

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

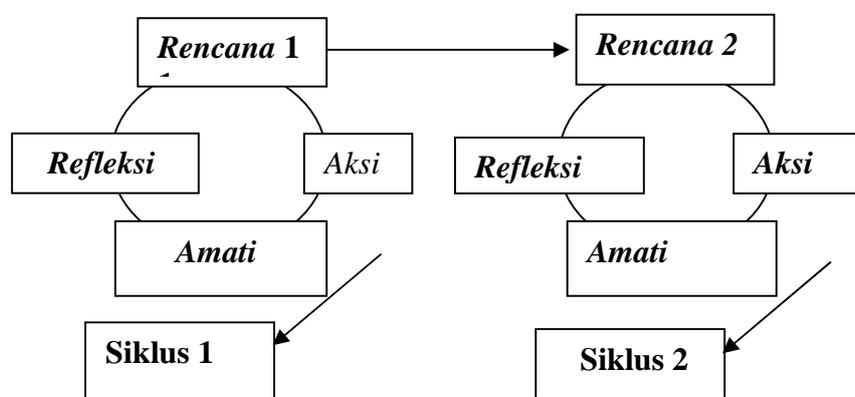
Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai, dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran pasang bagi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai, tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang. Penelitian ini direncanakan dilakukan pada bulan September 2013.

#### C. Rancangan Penelitian

Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:



Gambar 1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

## **1. Perencanaan tindakan**

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun rencana pembelajaran dan silabus pembelajaran
- b. Mempersiapkan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, dan meminta teman sejawat untuk menjadi observer dalam penelitian
- c. guru menyiapkan kartu pertanyaan

## **2. Implementasi Tindakan**

### **a. Kegiatan awal :**

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- 2) Guru mengabsen siswa
- 3) Guru memberikan penjelasan tentang strategi yang digunakan
- 4) Guru memberikan apersepsi tentang materi pelajaran

### **b. Kegiatan Inti:**

1. Guru menunjukkan kartu yang berisi pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa
2. Guru meminta siswa untuk berpikir jawaban yang akan dibuat
3. Guru memulai pertanyaan pertama dengan jelas dan singkat dengan menggunakan kartu
4. Guru meminta siswa saling berhadapan dengan teman sebangkunya saling memberitahukan jawabannya
5. Guru meminta siswa untuk berbagi jawaban kepada temannya yang lain
6. Guru meminta siswa setiap tiga langkah sebagai pikir-pasang-bagi

7. Guru memberikan pertanyaan kedua yang lebih sulit dengan menggunakan kartu
8. Guru meminta siswa untuk mendengarkan jawaban yang dibagi/diberikan oleh temannya tanpa memberikan komentar
9. Guru memberikan pertanyaan ketiga menggunakan kartu yang lebih sulit
10. Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan yang telah diberikan

**c. Kegiatan Penutup:**

- 1) Guru memberikan penjelasan point-point penting tentang materi yang telah dipelajari
- 2) Guru melakukan Follow Up
- 3) Guru menutup pelajaran dengan salam

### **3. Observasi**

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan observer. Tugas dari observer adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

### **4. Refleksi**

Pada tahap refleksi dilakukan untuk mengamati dan melihat kelemahan-kelemahan serta kekurangan-kekurangan yang terjadi pada tindakan siklus I.

dengan tujuan agar dapat diperbaiki pada tindakan siklus berikutnya yaitu pada siklus II.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi pasang bagi, maka penelitian ini menggunakan observasi yang dilakukan oleh teman sejawat (selaku observer).

##### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi dilaksanakan dengan menyertakan dokumen yang berkaitan seperti silabus, RPP, dan lain sebagainya atau dengan mendokumentasikan dalam bentuk gambar atau foto pada saat dilaksanakan penelitian.

#### **E. Analisis Data**

##### **1. Aktivitas guru dan siswa**

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa pada tiap siklus. Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase, sebagai berikut:<sup>1</sup>

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

---

<sup>1</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), h. 43

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap

Menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria sebagai berikut: <sup>2</sup>

1. 90 sd 100 = Sangat Baik
2. 70 sd 89 = Baik
3. 50 sd 69 = Sedang
4. 30 sd 49 = Kurang
5. 10 sd 29 = Sangat Kurang

---

<sup>2</sup> Tim Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, (Yogyakarta: Pustaka Yudistira. 2007), h. 367

