

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PASANG BAGI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI
PEMERINTAHAN DESA PADA SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH
01 RUMBAI PEKANBARU**



Oleh

**SARI WAHYUNI
NIM. 11118204406**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

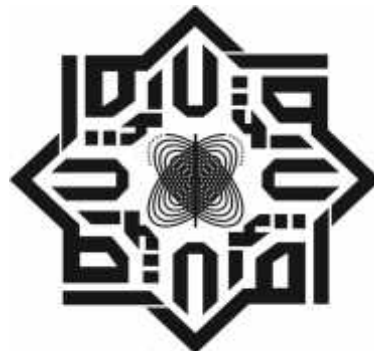
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PASANG BAGI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI
PEMERINTAHAN DESA PADA SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH
01 RUMBAI PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SARI WAHYUNI

NIM. 11118204406

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

ABSTRAK

Sari Wahyuni, (2013): Penerapan Strategi Pembelajaran Pasang Bagi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada materi pemerintahan desa melalui Strategi Pembelajaran pasang bagi kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru. Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan selama ini, penulis menemukan gejala-gejala rendahnya aktivitas belajar siswa di dalam proses pembelajaran, diantaranya: siswa kurang aktif dalam menjawab pertanyaan guru, kurangnya kemampuan siswa dalam menganalisis, hal ini dapat dilihat ketika guru memberi suatu permasalahan untuk diselesaikan, siswa banyak yang diam dan tidak memberikan jawaban, kemudian tidak adanya kreativitas siswa dalam belajar misalnya memberikan tanggapan atau sanggahan yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada materi globalisasi melalui strategi pembelajaran pasang bagi kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru. Rumusan penelitian yaitu apakah penerapan strategi pembelajaran pasang bagi dapat meningkatkan aktivitas belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas IV Sekolah MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru?.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai, dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran pasang bagi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas yaitu perencanaan, pelaksanaan, Observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan seperti disampaikan pada bab sebelumnya bahwa sebelum tindakan aktivitas siklus I pertemuan I sebesar 75% dengan kategori “baik” untuk pertemuan II 83% sebesar dengan katagori “baik” dan siklus II pertemuan I sebesar 89% dengan kategori “baik sekali” , pertemuan II sebesar 94% dengan katagori “baik sekali” berdasarkan hasil tersebut terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan strategi pembelajaran pasang bagi dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru.

Kata kunci: Strategi pembelajaran pasang bagi, aktivitas belajar belajar

ABSTRACT

Sari Wahyuni, (2013): The Implementation of Pair for Learning Strategy to Improve Learning Activities of Civic Education for the Fourth Years Students of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru.

The objective of study is to improve students' learning activity of civic education. The background of study is the low of students learning activities in learning process of civic education such as, the less active of students in answering the questions of teacher, the lack of students ability in analyzing, when the teacher presented the problem, they are only silent, they students do not have the creativity in studying such as giving response about subject. The objective of study is to find out the improvement of students learning activities through pair for learning strategy for the fourth year's students of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru.

The study is designed as classroom action research, the subject if study is the teacher and fourth year's students of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru numbering 27 persons, and the object of study is pair for the learning strategy to improve learning activities of civic education for the fourth years students of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru. For the success of study the writer arranged the stages bellow: the preparation of action, the implementation of action, observation and reflection.

Based on the results of analysis that students activities at the first cycle of the first meeting is 75% and categorized 'good' at the second meeting it is 83% and categorized 'good' and the second cycle of the first meeting it is 89% and categorized 'very good' and at the second meeting it is 94% and categorized very 'good', so students activities has improved from the first cycle to second cycle. The writer conclude that using par for in teaching civic education improved students learning activities for the fourth years students of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru.

Keywords: Pair for learning strategy, learning activities.

حيوني () :تطبيق

لزيادة التعليم الديني

دايان ريجنسي سياك

هذا
ابتدائية سياك ريجنسي"
الباحثين "دايان
التفكير ويتضح فيه المعلمين،
تميل
يطلب
كالمواضيع هذه
ريجنسي" -
هذا لتحسين
طريق أساليب
دايان سياك ريجنسي .
طريقة البيانات طريقة
وتنسيق
والمعلمين يمكن
التكيف أساليب
يمكن
التحليل
تطبيق طريقة
يمكن زيادة
دايان سياك
هذا نتيجة لتطبيق
تميل
إيجابية عملية
يعني

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Pasang Bagi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M. Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Bapak Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

9. Bapak kepala perpustakaan beserta staf-stafnya yang telah memberikan fasilitas peminjaman buku yang peneliti butuhkan dalam penyelesaian skripsi ini
10. Ibu Elka Yulia, S.Ag., selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah 01 Rumbai Pekanbaru beserta guru-guru dan staf-stafnya telah telah memberikan bantuan kepada peneliti
11. Yang teristimewa buat ayahanda (Almarhum) dan ibunda tercinta yang telah berjasa besar dalam membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta mendoakan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.
12. Buat yang tercinta suami yang telah memberikan semangat yang luar biasa kepada peneliti
13. Buat kakak, abang, serta adik-adik tersayang yang telah memberikan motivasi yang luar biasa pada penulis
14. Teman-teman PGMI angkatan akhir 2010 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Pekanbaru, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	13
D. Indikator Keberhasilan.....	14
E. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III : METODE PENELITIAN	17
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Rancangan Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	22
B. Hasil Penelitian.....	27
1. Sebelum Tindakan.....	27
2. Siklus I.....	30
3. Siklus II.....	47
C. Pembahasan.....	63
D. Pengujian Hipotesis.....	65
BAB V : PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

