

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil perhitungan terhadap penelitian yang dilakukan maka diketahui bahwa percaya diri siswa dengan persentase 71% tergolong ke dalam kategori baik, selain itu juga didapatkan kesimpulan bahwa aktivitas siswa belajar ekonomi dengan persentase 75% tergolong ke dalam kategori baik.

Analisis data didukung oleh nilai statistik yang didapatkan bahwa besarnya koefisien kontingensi dapat dilihat pada tabel *Symmetric Measures* yaitu 0.428. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kepercayaan diri dengan aktivitas belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada guru hendaknya senantiasa melakukan terobosan baru yang dapat mempertahankan kepercayaan diri siswa dalam belajar.
2. Hendaknya guru menerapkan metode mengajar yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Selain itu guru juga harus dapat mengelola waktu dengan baik, sehingga ada waktu untuk bertanya bagi siswa yang kurang memahami tentang materi yang dijelaskan dan kesempatan siswa untuk bertanya terhadap pelajaran yang tidak dipahami dapat terlaksana dengan baik.
4. Siswa hendaknya lebih memahami lagi arti pentingnya aktivitas belajar agar prestasi yang diperoleh maksimal.