

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI PERAN FIGUR (*ROLE MODELS*) PADA SISWA
KELAS VB MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PEKANBARU**



Oleh

WARNI

NIM. 11118204465

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI PERAN FIGUR (*ROLE MODELS*) PADA SISWA
KELAS VB MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh
WARNI
NIM. 11118204465

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Strategi Peran Figur (Role Models) pada Siswa Kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Warni NIM. 11118204465 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Muharram 1435 H/21 November 2013 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Jumadil Ula 1435 H
27 Maret 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji I

Dra. Rohani, M.Pd.

Sekretaris

M. Khalilullah, S.Ag., M.A.

Penguji II

Drs. M. Piliyadi, M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Warni, (2013) : Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Strategi Peran Figur-Figur (*role models*) pada Siswa Kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan Strategi Figur-Figur Peran (*role models*) pada mata pelajaran IPS di kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di temui beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya: Sekitar 13 orang siswa dari 22 orang atau 60% tidak bisa menyelesaikan soal tes yang dilakukan oleh guru tepat pada waktu yang telah ditentukan. Dari evaluasi yang dilakukan hanya 7 siswa atau 37% dari seluruh siswa yang berjumlah 22 orang mencapai nilai ketuntasan kriteria minimal (KKM) yang ditetapkan di sekolah yaitu 70. Dari 22 orang siswa hanya 6 siswa atau sekitar 30% saja yang dapat menjawab pertanyaan guru dengan baik dan benar ketikag dilakukan *free test*. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Apakah penggunaan strategi figur-figur peran (*role models*) dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru?

Tujuan penelitian yang akan di teliti adalah: untuk mengetahui penggunaan strategi figur-figur peran (*role models*) dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan Siswa Kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru sebanyak 22 siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan figur-figur peran (*role models*) yang dilaksanakan berdasarkan langkah-langkah pelaksanaannya.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ketuntasan hasil belajar siswa sebelum diterapkan Strategi Figur-Figur Peran (*role models*) sebesar 52,38 atau dengan kategori kurang, pada siklus I sebesar 65,24 dengan kategori “cukup” pada siklus II sebesar 74,76 dengan kategori “baik”.

ABSTRACT

Warni, (2013) : Improving of Students Achievement in Subject IPS Using Role Models Strategy at the VB Student of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru

This research is to find out the improving of the students achievement using role models strategy in IPS subject at the VB students of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru. Based on grand tour, there some phenomenon dealinh with students achievement such as; thirteen student from 22 or 60% they cannot answer the test given. Only seven students of 37% from the total number of student can reach minimum score. Then, six students can answer the question given by the teacher.

The goal of this research is to know whether using role models strategy can improve student's achievement in IPS subject at the VB students of Madrasah Ibtidaiyah negeri 1 Pekanbaru. This research is classroom action research.

Based on the result of the research, role model strategy can improve the students achievement in IPS subject in grade VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru. In cycle I there average on 62.24 with enough category and it improve become 74.76 in cycle II with good category.

() :تطبيق

لزيادة التعليم الديني

دايان ريجنسي سياك

هذا

ابتدائية سياك ريجنسي"

الباحثين "دايان

التفكير ويتضد فيه المعلمين،

تميل

يطلب

كالمواضيع هذه

"

دايان سياك

ريجنسي"

-

يقل

حين الهدف

هذا لتحسين

للتعليم الديني

هذا

الصيام

طريق أساليب

"

الابتدائية

" دايان سياك ريجنسي

طريقة البيانات طريقة

وتنسيق

يتم

والمعلمين يمكن

أساليب

التحليل

يمكن

تطبيق طريقة

يمكن زيادة

للتعليم الديني

دايان سياك

هذا نتيجة لتطبيق

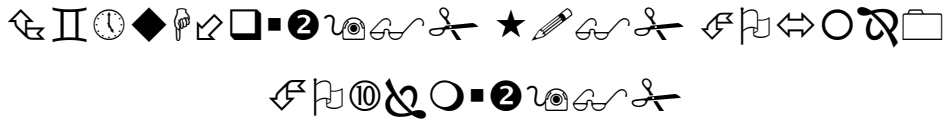
يعني

تميل

إيجابية

عملية

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “*peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan strategi peran figur-figur (role models) pada siswa kelas VB Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pekanbaru*”.

Keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M. Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Bapak Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Drs. Akmal, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Drs. Marzai., selaku kepala MIN 1 Pekanbaru yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Indikator Keberhasilan.....	12
D. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III : METODOLOGI PENULISAN	14
A. Subjek dan Objek Penulisan.....	14
B. Tempat dan Waktu Penulisan.....	14
C. Rancangan Tindakan.....	14
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penulisan.....	20
B. Hasil Penelitian.....	24
1. Sebelum Tindakan.....	26
2. Siklus Pertama.....	27
3. Siklus Kedua.....	46
C. Pembahasan.....	63
D. Pengujian Hipotesis.....	66
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

