

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa Terdapat perbedaan pemahaman konsep matematika siswa antara siswa yang diterapkan Metode Penemuan Terbimbing dalam pembelajaran *Kooperatif* dengan strategi Bowling Kampus dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, perbedaan tersebut terlihat dari perbedaan rata-rata dua kelas, rata-rata kelas eksperimen adalah 84,81 dan rata-rata kelas control adalah 71,97.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif dengan strategi Bowling Kampus, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam pembelajaran kooperatif dengan Strategi Bowling Kampus membutuhkan banyak waktu yang terbuang saat siswa mengatur tempat duduknya secara berkelompok. Sebaiknya kepada guru yang menerapkan strategi pembelajaran ini dapat mengalokasikan waktu secara efektif dan efisien.

2. Sebaiknya kepada guru selalu mengontrol siswa selama diskusi berlangsung sehingga seluruh siswa dapat bekerja sama dengan baik tanpa membedakan tingkat kemampuan mereka.
3. Berhubung penelitian ini hanya dilakukan pada materi Menyajikan data ukuran menjadi data statistik deskriptif (pada datatunggal), peneliti menyarankan supaya mencoba untuk diterapkan juga pada materi matematika yang lain.
4. Penelitian ini diharapkan dapat lebih memvariasikan jenis soal yaitu sukar, sedang dan mudah.
5. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya berfikir kritis, pemecahan masalah dan sebagainya.