

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DALAM TATANAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
BOWLING KAMPUS TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SMAN 10 PEKANBARU**



Oleh

**DWI RATNAWATI
NIM. 10915006201**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014M**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DALAM TATANAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
BOWLING KAMPUS TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SMAN 10 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

DWI RATNAWATI

NIM. 10915006201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435H/2014M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan terbimbing dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bowling Kampus terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMAN 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dwi Ratnawati NIM. 10915006201 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rabi'ul Akhir 1435 H/ 6 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Akhir 1435 H
06 Februari 2014 M

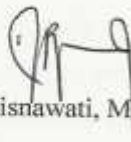
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji II



Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV



Depriwana Rahmi, M.Sc.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Dwi Ratnawati, (2014): Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Tatahan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bowling Kampus terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMAN 10 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMAN 10 Pekanbaru yang belajar menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dalam Tatahan pembelajaran Kooperatif Tipe Bowling Kampus dengan siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMAN 10 Pekanbaru yang belajar menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dalam Tatahan pembelajaran Kooperatif Tipe Bowling Kampus dengan siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran konvensional?”

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah 4 kelas siswa kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru tahun ajaran 2013/ 2014 sebanyak 293 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3, dimana kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan strategi belajar tipe Bowling Kampus dengan Metode penemuan Terbimbing dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Dalam penelitian ini guru yang berperan sebagai observer dan peneliti sebagai guru dalam proses pembelajaran ini.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan selama enam kali, yaitu empat kali pertemuan dengan menggunakan strategi belajar tipe Bowling Kampus dengan Metode Penemuan Terbimbing, dua pertemuan lagi dilaksanakan untuk *pretest* dan *posttest*. Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji *Chi Square* untuk menguji normalitas data, uji varian untuk melihat homogenitas data, kemudian digunakan rumus tes-t untuk mengetahui hasil penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMAN 10 Pekanbaru yang belajar menggunakan strategi belajar tipe Bowling kampus dengan metode penemuan terbimbing dengan siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Adanya perbedaan dapat dilihat dari mean kelas eksperimen sebesar 84,81 yang lebih tinggi dari mean kelas kontrol yaitu sebesar 71,97. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar tipe Bowling kampus dengan metode penemuan terbimbing memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru.

ABSTRACT

Dwi Ratnawati, (2014) : Effect of the Application of Guided Discovery Method in Order Cooperative Learning Type of Bowling Campus towards Mathematics Concepts Understanding of Eleventh Years Students at State Senior High School 10 Pekanbaru

The goal of this research was to know whether there was a difference of mathematical concepts understanding of students at State Senior High School 10 Pekanbaru who learn learning strategy type of Bowling Campus with Guided discovery method with students who learned using conventional methods. Formulation of the problem in this research was "Is there a difference of mathematical concepts understanding of students at State Senior High School 10 Pekanbaru who learned learning strategy type of Bowling Campus with Guided discovery method with students who learned using conventional methods?"

This research was Quasi Experimental research. The population in this research was 4 classes of class XI IPS at State Senior High School 10 Pekanbaru school year 2013/2014 as many as 293 students. Sample in this research was XI IPS 2 class and XI IPS 3 class where XI IPS 2 was experimental class that used learning strategy type of Bowling Campus with Guided discovery method and class XI IPS 3 as class control with conventional learning. In this research teacher who played an observer and researcher as teacher in the learning process.

Collecting data in this research used observation sheets, documentation and test. In this research the researcher played role as teachers in the learning process during six meetings were held in namely four meetings by using learning strategy type of Bowling Campus with Guided discovery method and two more meeting used pretest and posttest. In this research, Chi Square test was used to test the normality of data, test variants to see the homogeneity of the data, and then used mainly formula-t test to know results of research.

Based on results of these data analysis, it was concluded that there was difference ability of understanding mathematics concepts at State Senior High School 10 Pekanbaru students who learned using learning strategy type of Bowling Campus with Guided discovery method with students who learned using conventional learning strategy. Existence of differences can be seen from mean of experimental class equal to 84.81 which was higher than mean of control class that was equal to 71.97. This showed that the application of learning strategy type of Bowling Campus with Guided discovery method had positive impact on ability of understanding mathematics concepts of students class XI IPS at State Senior High School 10 Pekanbaru.

() : تأثير تطبيق أساليب اكتشاف الإرشادية من أجل التعليم
التعاونينو عالبولينجالحرم الجامعي
لمدرسة عالية الحكومية بيكانبارو

تهدف هذه الدراسة التحديد اختلافات في قدرة فهم المفاهيم الرياضية
لمدرسة عالية الحكومية بيكانبارو أساليب اكتشاف الإرشادية من أجل التعليم
التعاونينو عالبولينجالحرم الجامعي مع الطلاب الذين يتعلمون استخدام استراتيجيات التعليم التقليدية.
صياغة المشكلة في هذا البحث " هل هناك فرق فهم المفاهيم الرياضية
لمدرسة عالية الحكومية بيكانبارو باستخدام أساليب اكتشاف الإرشادية من أجل التعليم
التعاونينو عالبولينجالحرم الجامعي مع الطلاب الذين يتعلمون استخدام استراتيجيات التعليم التقليدية.
كانت هذه الدراسة كالتجارب التجريبية شبه وتصميم

تصميم. كان السكان في هذه الدراسة العلوم الاجتماعية
لمدرسة عالية الحكومية بيكانبارو العام الدراسي / ما يصل إلى
العينة في هذه الدراسة هوفئة العلوم الاجتماعية.
الاجتماعية. حيثئة العلوم الاجتماعية. كفاءة التجريبية التيسوف
تستخدم استراتيجيات التعليم البولينجالحرم الجامعي أساليب اكتشاف الإرشادية
العلوم الاجتماعية. كفاءة سيطرة مع التعلم التقليدي. في هذه الدراسة قام الباحث مباشرة
دور كمدرس في عملية التعلم و

جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أوراق الملاحظة والتوثيق والاختبار. في
هذه الدراسة، تم عقد استراتيجيات التعليم
البولينجالحرم الجامعي أساليب اكتشاف الإرشادية
البعدي لرؤية نتائج هذه الدراسة، تم استخدام اختبار تشيالتربيعية لاختبار طبيعية
بيانات، اختبار فرينتلرؤية تجانس البيانات ومن ثم استخدام صيغة اختبار تلمعرفة نتائج

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات، يمكن أن نخلص إلى أن هناك اختلافات في القدرة
فهم المفاهيم الرياضية لمدرسة عالية الحكومية بيكانبارو باستخدام أساليب
اكتشاف الإرشادية من أجل التعليم التعاونينو عالبولينجالحرم الجامعي مع الطلاب الذين
يتعلمون استخدام استراتيجيات التعليم التقليدية. ظهرت هذه التباينات يمكن أن ينظر إليه
من متوسط فئة التجريبية أعلى متوسط منفئة السيطرة التي تساوي. هذا يدل على
أن تطبيق التعليم باستخدام استراتيجيات التعليم البولينجالحرم الجامعي أساليب
اكتشاف الإرشادية تأثير إيجابي على القدرة فهم المفاهيم الرياضية
عالية الحكومية بيكانبارو.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju zaman yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Tatahan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bowling Kampus Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMAN 10 Pekanbaru.**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama orang tua yang paling penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu Ayahanda Juweni, ST. yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material serta tanpa henti mendoakan. Almarhumah Ibunda Anik wahyuntari yang akan selalu ada dihati ananda, dan juga Mama Nova Ariani yang telah merawat dan membesarkan penulis, serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh jajaran pimpinan universitas dan staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'udZein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak Hartono, M. Pd. yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dewan Penguji Sidang Munaqasyah yang terhormat.
6. Bapak Darto, M. Pd. dan Ibu Arnidasari S. Pd. selaku Penasihat Akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika.
8. Bapak Azmi Has, S.Pd. selaku Kepala SMAN 10 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Erina Laura S.Pd. selaku Guru bidang studi Matematika SMAN 10 Pekanbaru yang telah telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Kakanda Mukti Budi Laksono dan adinda tersayang Febian Triadi, Dhani Van Chairi, Rahmadhani Habibah, Alfino Habibi yang selalu menjadi semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku T12 Gemar Belajar (Hany Zahira, Sulastri, Nurkumalasari, Winda Rasyita, Endang Kurnia sari, Zurni Gusriani, Yuni Musdarina, Asmidar, Nurul fadhilah, Reskina hayati, Ermawati) yang selalu menemani hari-hari penulis dengan keceriaannya selama di kampus. Rahm iRifiesta P, Wienda Yuningsih, Indah Suryani, Miranti Putri, Rika Afriani. Zeska, Buk Yufi, Kak Fajar, Rio, Mimi, Ilham, Lusi, kak Hafiz, kak Herru, Erni, Ima, Uci, Dwi Nurmaidah, Heny, Alpi oppa.
12. Teman-teman angkatan 2009 Program Studi pendidikan matematika khususnya di Lokal C yang telah membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang lebih baik oleh Allah SWT. *Aamiin ya robbal 'alamin.*

Pekanbaru, 16 Januari 2014

DWI RATNAWTI

NIM. 10915006201

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Kerangka Berpikir	19
C. Penelitian yang Relevan	21
D. Konsep Operasional	22
E. Hipotesis	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	29
E. Pengembangan Instrumen.....	31
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data	64
D. Pembahasan.....	73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	