

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan sejak diterima usul penelitian ini sampai enam bulan kedepan, adapun tempat penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasarkan permasalahan yang ada disekolah tersebut dan masalah yang diteliti ini sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di UIN Suska Riau. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian disekolah ini.

2. Subjek Dan Objek Penelitian

a. Subjek

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar yang berjumlah 90 orang.

b. Objek

Objeknya adalah pengaruh kompetensi pedagogik guru IPS terhadap pemahaman mata pelajaran (Ekonomi) siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kecamatan Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar yang berjumlah 90 orang.

b. Sampel

Sehubungan dengan jumlah populasi yang sedikit maka penulis mengambil semua sampel untuk diteliti, maka penelitian ini adalah penelitian populasi.

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang sesungguhnya dan relevan dengan tujuan penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan cara:

1. Angket

Daftar pertanyaan yang diberikan siswa untuk memberikan respons sesuai dengan penelitian penulis. Tujuan penyebaran angket ini kepada responden untuk mencari informasi tentang kompetensi pedagogik guru pelaksanaan pembelajaran.

2. Observasi

Observasi yaitu dengan cara mengamati secara langsung ke lokasi penelitian. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru IPS terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi).

B. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang di gunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (kompetensi pedagogik guru) terhadap variabel Y (pemahaman siswa dalam proses pembelajaran). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linier sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistika, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing – masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada intern pertanyaan masing – masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P : angka persentase

F : frekuensi yang di cari

N : number of case (Jumlah Frekuensi / banyaknya individu)¹

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

1. 81 % - 100 % di kategorikan sangat baik
2. 61 % - 80 % di kategorikan baik
3. 41 % - 60% di kategorikan cukup baik
4. 21 % - 40 % di kategorikan kurang baik
5. 0% - 20 % di kategorikan tidak baik²

Data yang di peroleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

¹Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo. 2008. Hal. 43

²Riduwan, *Skala pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta 2011..Hal 13.

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan : \bar{X}

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata – rata)

SD = Standar Deviasi ³

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh manajemen kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan di analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis linier dengan metode kuadrat terkecil.⁴

$$Y' = a + bx$$

Dimana :

Y' = Manajemen Kelas

a = Konstanta

b = Koefisiensi

x = Aktivitas belajar siswa

Koefisien regresi a dan b dapat di hitung dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{N \sum X - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Besarnya koefisien korelasi dapat di interprestasikan dengan menggunakan table nilai “ r ” *product moment*.

³ Hartono, *Analisis Item Instrumen*. Bandung: 2010.Zanafah Publising bekerjasama dengan Nusa Media Bandung. Hal 75.

⁴ Hartono.*Statistik Untuk Penelitian*.Yogyakarta:2012.Pustaka Pelajar.Hal 160.

$$Df = N - nr$$

N = *Number Of Case*

Nr = Banyaknya table yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (observasi) dari hasil perhungan dengan r_t (r tabel)

dengan ketentuan :

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a di terima H_o di tolak
- b. Jika $r_o < r_t$ maka H_o di terima H_a di tolak

Besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dapat dihitung

dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana :

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

$$R^2 = R \text{ squire}$$

Penulis menggunakan bantuan SPSS versi 16.0 for windows untuk memperoleh hasil analisis data. Program SPSS ini digunakan penulis demi ketelitian dalam pembahasan.