

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa $0,388 < 0,680 > 0,496$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Hidayatul Muta'alim, hal ini dikarenakan $r_{xy} = 0,680$ lebih besar dari pada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti pelaksanaan metode *talking stick* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MA Hidayatul Muta'alim Mengkirau Kecamatan Tasikputripuyu Kabupaten Kepulauan Meranti.
2. Melihat kepada persamaan regresi $Y = -96.526 + 3.326X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pelaksanaan metode *talking stick* sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari hasil belajar siswa sebesar 3.326.
3. Pengaruh pelaksanaan metode *talking stick* terhadap hasil belajar kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Hidayatul Muta'alim Mengkirau adalah sebesar 46.2% sedangkan selebihnya yaitu 53.8% dipengaruhi oleh faktor lain seperti dukungan orang tua, media yang digunakan guru, lingkungan belajar, motivasi siswa, dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa agar tidak bermain pada jam pelajaran. Karena itu sangat mengganggu proses pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru agar lebih banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa, agar siswa lebih aktif mengutarakan pendapat maupun jawaban pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Disarankan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan anak karena perhatian orang tua juga menentukan keberhasilan anak dalam belajar.
4. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan masih banyak terdapat kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa pada penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.