

**PENGARUH PELAKSANAAN METODE *TALKING STICK* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IPS MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUTA'ALIM
MENGKIRAU KECAMATAN TASIKPUTRI PUYU
KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI**



Oleh

SOBIYAH

NIM. 10916006009

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PELAKSANAAN METODE *TALKING STICK* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS
XI IPS MADRASAH ALIYAH HIDAYATUL MUTA'ALIM
MENGKIRAU KECAMATAN TASIKPUTRI PUYU
KABUPATEN KEPULAUAN MERANTI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

SOBIYAH

NIM. 10916006009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Metode Talking Stick terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Hidayatul Muta'alim Mengkirau Kecamatan Tasikputripuyu Kabupaten Kepulauan Meranti*, yang ditulis oleh Sobiyah NIM. 10916006009 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Safar 1435 H
23 Desember 2013 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Pembimbing Skripsi



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Metode Talking Stick terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Hidayatul Muta'alim Mengkirau Kecamatan Tasikputripuyu Kabupaten Kepulauan Meranti*, yang ditulis oleh Sobiyah NIIM. 10916006009 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Robi'ul Awal 1435 H/23 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Robi'ul Awal 1435 H

23 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurasmawi, M. Pd.

Penguji II

Darto, M. Pd.

Penguji III

Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

Penguji IV

Mahdar Ernita, S. Pd, M. Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Sobiyah (2013): Pengaruh Pelaksanaan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS MA Hidayatul Muta'alim Mengkirau Kecamatan Tasik Putri puyu Kabupaten Kepulauan Meranti.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pelaksanaan metode *talking stick* (variabel bebas/independen atau variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel dependent/terikat atau variable Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di MA Hidayatul Muta'alim Mengkirau Kecamatan Tasik Putri Kabupaten Kepulauan Meranti.

Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI IPS MA Hidayatul Muta'alim Mengkirau Kecamatan Tasik Putri Kabupaten Kepulauan Meranti, sedangkan objeknya adalah pengaruh pelaksanaan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 26 siswa, karena jumlah siswanya sedikit maka penelitiannya disebut penelitian populasi. Pengumpulan data diambil melalui angket, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS MA Hidayatul Muta'alim Mengkirau, dengan kontribusi pelaksanaan metode *talking stick* terhadap hasil belajar siswa adalah $0.680^2 \times 100\% = 46,2\%$ dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Di mana r_o (observasi) = 0,680, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,388 < 0,680 > 0,496$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

تَأْثِيرُ تَنْفِيذِ أُسْلُوبِ الْعَصَا يَتَحَدَّثُ إِلَى نَتَائِجِ تَعَلُّمِ الطَّلَابِ عَلَى
مَوَاضِعِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ فِي الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ
الْعُلُومِ الْأَجْتِمَاعِيَّةِ فِي لِمَدْرَسَةِ عَالِيَةِ هِدَايَةِ لِمُعَلِّمِ
مِينَكِيرَاوِ مِنْطَقَةِ تَاسِيَكِ فُوتَرِيْفُويُو رِيْجِنْسِي كِيْفُولَاوَانِ
مِيرَانْتِي

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERSETUJUAN..... | i |
| PENGESAHAN..... | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 3 |
| C. Permasalahan | 4 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 2. Batasan Masalah..... | 5 |
| 3. Rumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian. | 5 |
| 2. Manfaat Penelitian. | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 7 |
| A. Konsep Teoritis | 7 |
| 1. Pengertian Metode Mengajar..... | 7 |
| 2. Macam-macam Metode Mengajar | 8 |
| 3. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i> | 8 |
| 4. Langkah-langkah Metode <i>Talking Stick</i> ... | 8 |
| 5. Keuntungan dan Kelemahan Metode <i>Talking Stick</i> | 9 |
| 6. Hasil Belajar..... | 11 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 19 |
| C. Konsep Operasional..... | 19 |
| D. Hipotesis..... | 21 |

| | | |
|---------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 23 |
| | A. Waktu dan Tempat Penelitian | 23 |
| | B. Subjek dan Objek Penelitian | 23 |
| | C. Populasi dan sam | 23 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| | E. Teknik Analisa Data..... | 24 |
| BAB IV | PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | 29 |
| | A. Deskriptif Lokasi Penelitian..... | 29 |
| | 1. Sejarah Singkat MA Hidayatul Muta'alim Mengkiru. | 29 |
| | 2. Sarana dan Prasarana..... | 30 |
| | 3. Keadaan guru dan Siswa MA Hidayatul Muta'alim Mengkirau. | 31 |
| | 4. Kurikulum | 33 |
| | 5. Struktur Organisasi. | 34 |
| | B. Penyajian Data | 35 |
| | 1. Penyajian Data Angket Variabel X..... | 35 |
| | 2. Penyajian Data Variabel Y..... | 48 |
| | C. Analisis Data | 50 |
| | 1. Pelaksanaan Metode Talking Stick..... | 50 |
| | 2. Hasil Belajar Siswa..... | 51 |
| | 3. Analisis Pengaruh Variabel X Terhadap Y. | 52 |
| BAB V | PENUTUP..... | 59 |
| | A. Kesimpulan | 59 |
| | B. Saran..... | 60 |
| | DAFTAR PUSTAKA. | 61 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

