

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi *Cycle Learning*, terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V SDN 012 Naumbai Kecamatan Kampar. Rata-rata persentase yang diperoleh aktivitas guru pada siklus I adalah 68,75% berada pada interval 56%-75% dengan kategori “Cukup Baik”. Setelah dilaksanakan tindakan perbaikan pada siklus II, aktivitas guru terjadi peningkatan dengan rata-rata persentase 86,25% berada pada interval 76%-100% dengan kategori “Baik”. Kemudian motivasi belajar siswa pada sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata persentase 50,7%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata motivasi belajar siswa meningkat pada siklus pertama mencapai 64,6% atau motivasi belajar siswa masih tergolong “Cukup Baik” karena 64,6% berada pada rentang 49-71%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80,6% atau motivasi belajar siswa tergolong “Baik” karena 80,6% berada pada rentang 72-91%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi *Cycle Learning* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa agar lebih serius dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan kepada guru dapat menerapkan strategi *Cycle Learning*.
3. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
4. Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplementasikan pada proses pelaksanaan pembelajaran.
5. Bagi sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang baik dengan menerapkan strategi pembelajaran yang bisa memperbaiki motivasi belajar siswa yang akan datang.