

**PENERAPAN STRATEGI *CYCLE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 012 NAUMBAL KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



OLEH

MELINDA YENI

NIM. 10818004656

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434 H/2013 M**

**PENERAPAN STRATEGI *CYCLE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 012 NAUMBAL KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

MELINDA YENI

NIM. 10818004656

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1434 H/2013 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Cycle Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar*, yang ditulis oleh Melinda Yeni NIM. 10818004656 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Sya'ban 1434 H/25 Juni 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 16 Sya'ban 1434 H
25 Juni 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
Penguji I

Dra. Lisdawati, M.Ag.


Sekretaris

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
Penguji II

Lusi Komala Sari, S.Pd., M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Cycle Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar*, yang ditulis oleh Melinda Yeni NIM. 10818004656 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Rajab 1434 H
03 Juni 2013 M

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Zulfili M.Ed.

ABSTRAK

Melinda Yeni (2013): Penerapan Strategi *Cycle Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan strategi *Cycle Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar dapat ditingkatkan dengan penerapan Strategi *Cycle Learning*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang, yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Cycle Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu penerapan strategi *Cycle Learning* (Variabel X) dan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam (Variabel Y). Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan teknik observasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan strategi *Cycle Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar. Motivasi belajar siswa pada sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata persentase 50,7%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata motivasi belajar siswa meningkat pada siklus pertama mencapai 64,6% atau motivasi belajar siswa masih tergolong “Cukup Baik” karena 64,6% berada pada rentang 49-71%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80,6% atau motivasi belajar siswa tergolong “Baik” karena 80,6% berada pada rentang 72-91%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 75%.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi *Cycle Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Bapak Drs. Hartono, M.Pd selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Dr. H. Amri Darwis, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

7. Bapak Drs. Zulkifli, M.Ed selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, *Amin ya Rabbil 'Alamin*.

Pekanbaru, Agustus 2013

Melinya Yeni
NIM. 10818004656

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Indikator Keberhasilan	15
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Objek dan Subjek Penelitian	18
B. Tempat Penelitian	18
C. Rancangan Penelitian	18
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	27
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	