

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan seperti disampaikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Sains siswa dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran pameran sains di kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang, lebih jelasnya bahwa: hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan rata-rata sebesar 59,43 dengan kategori kurang, kemudian pada siklus I mendapatkan rata-rata 68,48 dengan ketuntasan sebesar 68% juga dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapatkan rata-rata kelas 73,63 dengan ketegori baik atau dengan ketuntasan sebesar 93%.

Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 33% dengan kategori sangat kurang, pada pertemuan 2 sebesar 48% dengan kategori kurang dan siklus II pertemuan 1 sebesar 63% dengan kategori cukup dan pertemuan 2 sebesar 94% dengan kategori “Baik sekali” berdasarkan hasil tersebut terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Kemudian Aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 37% dengan kategori sangat kurang, pada pertemuan 2 sebesar 55% dengan kategori “kurang”, siklus II pertemuan 1 sebesar 70% dengan kategori cukup dan pada pertemuan 2 sebesar 81% dengan kategori “Baik”.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran pameran Sains pada mata pelajaran lain untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran ini cocok digunakan pada mata pelajaran yang berbeda.
2. Penerapan strategi pembelajaran pameran Sains hendaknya guru menyediakan media yang lengkap dan tepat agar hasil yang diinginkan mudah tercapai.
3. Strategi pembelajaran pameran Sains dapat dijadikan sebagai strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.