

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAMERAN SAINS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS
SISWA KELAS III SDN 010 LANGGINI
KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

JUMIATI

NIM. 11118204509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAMERAN SAINS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS
SISWA KELAS III SDN 010 LANGGINI
KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

JUMIATI

NIM. 11118204509

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Pameran Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Jumiati NIM. 11118204509 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabi'ul Awwal 1435 H/30 Januari 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pekanbaru, 28 Rabi'ul Awal 1435 H
30 Januari 2014 M

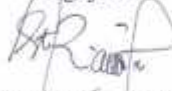
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III



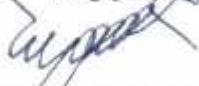
Miterianifa, M.Pd.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji IV



Mahyuddin Syukri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Jumiati, (2014) : Penerapan Strategi Pembelajaran Pameran Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan strategi pembelajaran Pameran Sains pada mata pelajaran Sains di kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang, dalam pembelajaran Sains terdapat beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya: Dari 28 orang siswa 71% atau 20 siswa belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan sekolah yakni 65, Hanya sekitar 70% siswa jika diberi soal dapat dikerjakan dengan baik dan dijawab dengan benar dan jika siswa diberi tugas berupa PR, 64% dari 18 siswa belum menjawab tugas dengan benar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian lebih terarah sesuai dengan perencanaan, maka penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, kemudian pelaksanaan tindakan, serta observasi dan refleksi tindakan. Adapun yang menjadi sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Sedangkan objek penelitian adalah penerapan strategi pembelajaran pameran Sains

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa, hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan rata-rata sebesar 59,43 dengan kategori kurang, kemudian pada siklus I mendapatkan rata-rata 68,48 dengan ketuntasan sebesar 68% juga dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapatkan rata-rata kelas 73,63 dengan ketegori baik atau dengan ketuntasan sebesar 93%. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan strategi pembelajaran pameran Sains dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang.

ABSTRACT

Jumiati (2014): The Implementation Of Science Show Learning Strategy To Improve Students' Learning Achievement Of Science For The Third Year Students Of State Elementary School 010 Langgini Sub-District of Bangkinang of Kampar District

The objective of study is to find out the improvement of students' learning achievement using science show learning strategy of science for the third year students of state elementary school 010 Langgini Sub-District of Bangkinang of Kampar district. The writer found several phenomena they are: among 28 students 71% or 20 students could not reach KKM specified it is 65, only 70% of students could answer the questions and do their homework, 64% among 18 students could answer the questions correctly.

The study is designed in classroom action research which conducted in two cycles and ever cycle is done into two meetings. For the success of study the writer has arranged several stages namely: the preparation of action, the implementation of action, observation and reflection. The subject of study is the teachers and third year students of state elementary school 010 Langgini Sub-District of Bangkinang of Kampar district

Numbering 28 persons. And the object of study is the implementation of science show learning strategy

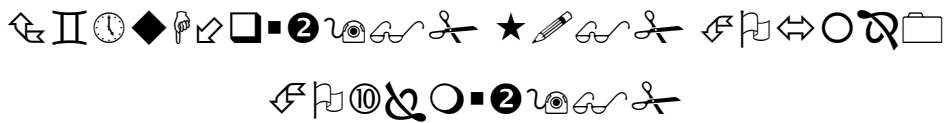
Based on the results of study the writer conclude that students' learning achievement has increased, at prior action students' learning achievement is 59.43 which is categorized less, at the first cycle it is 68.48 or the achievement is 68% and categorized enough, at the second cycle it is 73.63% and categorized good or the achievement is 93%. This could be concluded that the implementation of science show learning strategy improved students' learning achievement of science for the third year students of state elementary school 010 Langgini Sub-District of Bangkinang of Kampar district.

جومياتي () : تطبيق استراتيجية التعليم استعراض العلوم لترقية حصول تعلم العلوم
لطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 لانغيني
بمركز بانكينانغ منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لمعرفة ترقية حصول تعلم الطلاب باستخدام استراتيجية التعليم
الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 لانغيني
بمركز بانكينانغ منطقة كمبار. هناك عدة الأعراض التي تتعلق بحصول تعلم الطلاب منها:
28 71 20 طالبا لم يبلغوا معيار النتيجة الأدنى المقررة و هي
65 70 64 الأسئلة و الواجبات المنزلية، 18
طالبا لا يقدرون عليها.

كانت الدراسة على نوع عملية الفصل التامة في الدورين و كل دور يتم في
الجلستين. لنجاح هذه الدراسة رتبت الباحثة الخطوات الآتية و هي: إعداد الإجراء، تنفيذ
المواضيع في هذه الدراسة هي المدرس و طلاب الصف
الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 لانغيني بمركز بانكينانغ منطقة كمبار 28
طالبا ثم الهدف في هذه الدراسة هو استراتيجية التعليم استعراض العلوم.
بناء على حصول الدراسة استتبقت الباحثة أن هناك ترقية حصول ت
كان متوسط نتيجة الطلاب نحو 43 59 و هي على المستوى ضعيف، و في الدور الأول
كان معدلها نحو 48 68 في المائة و هي على المستوى مقبول و في
الدور الثاني كان معدلها 63 73 أو على المستوى جيد و النجاح 93 .
تطبيق استراتيجية التعليم استعراض العلوم يرقى حصول تعلم العلوم
لطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 لانغيني بمركز بانكينانغ منطقة

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan strategi pembelajaran Pameran Sains untuk meningkatkan hasil belajar Sains siswa kelas III SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ayahanda dan ibunda yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Theresia Lidya Nova, M. Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Ibu Hartina, S.Pd., selaku kepala SDN 010 Langgini Kecamatan Bangkinang yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kerangka Teoretis.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	11
C. Indikator Keberhasilan.....	12
D. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	15
B. Tempat Penelitian	15
C. Rancangan Penelitian.....	15
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	22
B. Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan	52
D. Pengujian Hipotesis	55
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	