

**PELAKSANAAN METODE KOLABORATIF DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTs AL-MUNAWWARAH  
KECAMATAN TENAYAN RAYA PEKANBARU**



**Oleh**

**Regen Siregar**

**NIM.10811002617**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PELAKSANAAN METODE KOLABORATIF DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI MTs AL-MUNAWWARAH  
KECAMATAN TENAYAN RAYA PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)



**Oleh**  
**Regen Siregar**  
**NIM.10811002617**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
PEKANBARU  
1435 H / 2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Metode Kolaboratif dalam Proses Pembelajaran al-Qur'an di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru*, yang ditulis oleh Regen Siregar NIM.10811002617 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal, 12 Februari 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 11 *Rabiul Awal* 1435 H  
12 Februari 2014 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nasharudin, M.Ag.

Penguji II

Darto, M.Pd.

Penguji III

Drs. H. Mudastir, M.Pd.

Penguji IV

Dewi Sri Suryanti, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Masjud Zein, M.Pd.  
NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

### **Regen Siregar, (2014): Pelaksanaan Metode Kolaboratif dalam Proses Pembelajaran *Al-Qur'an* di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru**

Metode kolaboratif atau *Cross Training* adalah pembelajaran selalu diikuti Dengan diskusi, sharing, debat dengan pendapat yang kondusif dan memperkaya wawasan, siswa bekerja dalam kelompok untuk saling membantu untuk memecahkan masalah-masalah yang kompleks. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah Pelaksanaan Metode Kolaboratif Dalam Proses Pembelajaran *al-Qur'an* Di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru dan (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi penerapan metode kolaboratif dalam proses pembelajaran *al-Qur'an* Di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Metode Kolaboratif Dalam Proses Pembelajaran *al-Qur'an* Di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, dan (2) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode kolaboratif itu sendiri dalam proses pembelajaran *al-Qur'an* Di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru *al-Qur'an*. Sedangkan objeknya pelaksanaan metode kolaboratif dalam proses pembelajaran *al-Qur'an* di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru Adapun teknik pengumpulan data ini adalah dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pengumpulan analisa data yang digunakan adalah menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase.

Dari analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa .

1. Pelaksanaan metode kolaboratif dalam proses pembelajaran *al-Qur'an* di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, dapat dikategorikan sangat baik, hal ini ditunjukkan dengan persentase hasil Observasi terhadap 2 orang guru adalah 91.87% yakni rentang 81% - 100% atau pada kategori "**Sangat Baik**"
2. Faktor yang mempengaruhi Implementasi metode kolaboratif dalam proses pembelajaran *al-Qur'an* Di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru adalah:
  - a. Tersedianya fasilitas yang memadai yang dibutuhkan oleh guru dalam sekolah tersebut
  - b. Lingkungan Sekolah yang mendukung terhadap kegiatan guru
  - c. Pengalaman guru yang sesuai dengan kompetensinya masing-masing

## ABSTRACT

**Regen Siregar, (2014): The Implementation Of Collaborative Methods in the Process of *Qur'an* Learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Tenayan Raya District Pekanbaru.**

Collaborative methods or Cross Training is learning always followed with a discussion, sharing, debate with opinion conducive and enrich the knowledge, students work in groups to help each other to solving complex problems. The focus of this research are (1) How the Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Tenayan Raya District Pekanbaru and (2) What are the factors that influencing the Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Tenayan Raya.

While the purpose of this research is (1) to know how the Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Tenayan Raya District Pekanbaru and (2) to know the factors that influencing the Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Tenayan Raya Pekanbaru.

Subjects in this research are two teachers of *Qur'an* Hadist learning. while the its object the Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* Hadist learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah. The population in this research are all teachers of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah. From the analysis conducted it can be concluded that :

1. The Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Tenayan Raya District Pekanbaru can be categorized very good, as shown by the percentage of results of observations against two teachers of is 91.87% which is range of 81% - 100% or in the category of "very good"
2. The factors that influencing the Implementation of Collaborative Methods In the process of *Qur'an* learning at Islamic Junior High School Al-Munawwarah Pekanbaru is:
  - a. Provision of adequate facilities is needed by teachers in these school
  - b. School environment that supports the activities of teacher
  - c. Experience of teachers accordance with their respective competence

ريغين سيرينغر ( ) : تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن المدرسة الثانوية المنورة  
بمركزي تينايان رايا بيكانبارو

أساليب تعاونية أو التدريب صليب هو التعليم يتبع دائما عن طريق المناقشة والمشاركة والنقاش مع الرأي مواتية ومثرية، يعمل الطلاب في مجموعات لمساعدة بعضهم البعض على حل المشاكل المعقدة . كانت محور هذه الدراسة (١) كيف تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة بمركزي تينايان رايا بيكانبارو و (٢) ما هي العوامل التي تؤثر على تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة بمركزي تينايان رايا.

في حين كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة كيف تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة بمركزي تينايان رايا بيكانبارو و (٢) لمعرفة العوامل التي تؤثر على تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة بمركزي تينايان رايا بيكانبارو.

وكانت المواضيع في هذه الدراسة ٢ المعلم التعليم القرآن والحديث. بينما الكائن تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة. كان السكان في هذه الدراسة جميع المعلم التعليم القرآن والحديث في المدرسة الثانوية المنورة. من التحاليل التي أجريت ذلك يمكن الاستنتاج بأن:

١. تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة بيكانبارو يمكن تصنيفها جيد جدا، كما يتضح من النسبة المئوية للنتائج ملاحظة ٢ المعلمين هو ٩١,٨٧٪ والذي هو مجموعة ٨١٪ - ١٠٠٪ أو في فئة "جيد جدا"

٢. العوامل التي تؤثر على تنفيذ أساليب التعاونية في عملية التعليم القرآن في المدرسة الثانوية المنورة بيكانبارو

- أ. توفير المرافق الكافية التي يحتاجها المعلمون في المدرسة
- ب. البيئة المدرسية التي تدعم أنشطة المعلم
- ت. تجربة المعلمين وفقا لاختصاص كل منها

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillahirabbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah membawa manusia dari alam Jahiliyyah ke alam yang penuh dengan keimanan dan penuh ilmu pengetahuan sebagaimana yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penulisan skripsi ini penulis membahas tentang *Pelaksanaan Metode Kolaboratif dalam Proses Pembelajaran al-Qur'an di MTs Al-Munawwarah Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru*.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari telah mendapatkan banyak bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Dengan rasa ketekunan dan kesabaran, segala rintangan dan hambatan, akhirnya penulis dapat melewati dan menghadapinya berkat petunjuk serta karunia dari Allah SWT, dan juga karena adanya do'a dan bantuan dari berbagai pihak selama menjalankan kegiatan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Berkenaan dengan hal tersebut, maka dengan penuh rasa kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
4. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, dan sekretaris Jurusan Bapak Drs. Muhammad Fitriadi, M.Ag beserta para Dosen yang telah mendidik penulis selama di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Prof. Dr. H. Samsul Nizar, MA selaku Dosen Pembimbing dan orang tua bagi penulis yang telah membimbing penulis penuh dengan kesabaran, perhatian dan kasih sayang serta bermurah hati menyediakan waktu, pikiran, materil dan moril untuk penulis.
6. Drs. Edi Yusrianto, M.Pd dengan Yanti, M.Ag selaku Penasehat Akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Kepala dan Staf pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Munawwarah
10. Yang tercinta dan tersayang Ayahanda Alm. Datuk Nauli Siregar dan Ibunda Mas Ure Harahap beserta saudara-saudari ku, yaitu kakanda Pardamean Siregar, Supiah Siregar, dan Adik Jamilah Siregar, Nur Aida Siregar dan Adikku yang paling bungsu Ramlan Siregar, serta Istriku yang tercinta Harjunna, S.Pd yang tidak ternilai andil dan perannya dalam perjalanan penulis menuntut ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



11. Buat sahabat-sahabatku Khairi, Cecep Putra, S.Pd.I, dan semuanya, penulis yang tidak mungkin penulis tulis satu persatu yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

Mudah-mudahan Allah SWT Yang Maha Kuasa memberi balasan yang setimpal atas kebaikan semua serta memberikan petunjuk kepada penulis agar senantiasa berjalan atas keridhaan dan karunia-Nya

Wassalam

Penulis

Regen Siregar

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Kerangka Teoretis .....	14
B. Peneletian yang Relevan .....	31
C. Konsep Operasional .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data.....	75
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Rekomendasi.....	80

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**