

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa bahwa Penerapan Model *Connected* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Siswa kelas V SD Negeri 001 Bangkinang Kabupaten Kampar. Hal tersebut diketahui dari jumlah siswa yang mencapai KKM 70 meningkat dan siswa yang nilai rendah menurun. Begitu juga dengan rata-rata hasil belajar siswa pada hasil tes siklus I dan II meningkat dari rata-rata hasil belajar siswa pada sebelum tindakan. Penerapan Model *Connected* yang dilakukan guru telah berada pada klasifikasi tingkat kesempurnaan "Baik" siswa cenderung lebih positif dalam menerima pelajaran dengan klasifikasi "sangat tinggi" dengan demikian tingkat perolehan siswa meningkat dan pada gilirannya hasil belajarnya juga meningkat.

Hasil tes yang dilakukan terhadap materi pelajaran yang dipelajari diketahui bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I peningkatan hasil belajar siswa mencapai 65%. Setelah dilakukan siklus ke II ternyata terjadi lagi peningkatan mencapai 75%.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan Model *Connected* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Agar pembelajaran tidak didominasi oleh guru, sebaiknya guru dalam menyampaikan materi pelajaran harus seimbang dengan pertanyaan-pertanyaan dari siswa, sehingga adanya hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam pembelajaran.
2. Sebaiknya siswa dalam proses belajar mengajar agar dapat lebih serius dan memperhatikan penjelasan guru dengan baik dan diharapkan agar lebih sungguh-sungguh dalam belajar dan dapat mengulang materi pelajaran yang telah dipelajari di rumah.
3. Penerapan model *Connected* ini dapat dijadikan salah satu bahan masukan dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA dan mata pelajaran lain pada umumnya.

C. Rekomendasi

Penelitian ini terfokus pada peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi tumbuhan hijau melalui penerapan pembelajaran Model *Connected* di Kelas V SD Negeri 001 Bangkinang. Sebenarnya model ini tidak hanya dapat meningkatkan hasil belajar siswa tetapi juga mempengaruhi aktivitas siswa dalam belajar. Oleh karena itu penulis menyarankan kepada peneliti berikutnya untuk menindak lanjutinya.