

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA MATERI TUMBUHAN  
HIJAU MELALUI PENERAPAN MODEL *CONNECTED* DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 001  
BANGKINANG KABUPATEN  
KAMPAR**



**Oleh**

**NURLAILA  
NIM. 10918008832**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA MATERI TUMBUHAN  
HIJAU MELALUI PENERAPAN MODEL *CONNECTED* DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 001  
BANGKINANG KABUPATEN  
KAMPAR**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)



Oleh

**NURLAILA  
NIM. 10918008832**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Materi Tumbuhan Hijau melalui Penerapan Model Connected di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nurlaila NIM 10918008832 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Robiul Akhir 1435 H/12 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 11 Robiul Akhir 1435 H  
12 Februari 2014 M

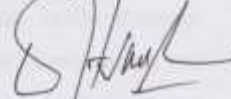
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



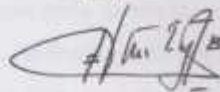
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Nurhayati B, M.Ag.

Penguji IV



Dra. Nurhayati, M. Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Nurlaila (2014): Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Materi Tumbuhan Hijau Melalui Penerapan Model *Connected* di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi tumbuhan hijau melalui penerapan pembelajaran Model *Connected* di Kelas V SD Negeri 001 Bangkinang

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 001 Bangkinang, dengan jumlah siswa 20 orang, yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Sedangkan objeknya adalah penerapan pembelajaran model *Connected* dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dan 2, siklus 1 terdiri dari 2 kali pertemuan yaitu pertemuan 1 dan pertemuan 2, sedangkan Siklus 2 ada dua kali pertemuan yaitu pertemuan ke 3 dan pertemuan ke 4. Pada siklus 1 rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa mencapai 68,25%. Siswa yang mencapai KKM 70 pada siklus 1 ada 13 orang atau (65%) sedangkan siswa yang belum mencapai KKM 70 ada 7 orang atau (35%). Pada siklus 2 terjadi peningkatan siswa yang mencapai KKM 70 ada 15 orang atau (75%), sisanya 5 orang (25%) belum mencapai KKM 70. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Penerapan Pembelajaran Model *Connected* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Tumbuhan Hijau di kelas V SD Negeri 001 Bangkinang Kabupaten Kampar **“diterima”** artinya apabila diterapkan Model *Connected* secara benar akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Nurlaila, (2014) : Improvement of Student Learning Outcomes on The Subjects of Natural Sciences on The Material of Green Plants Through The Application of Learning Model Connected of Fifth Years Students at State Elementary School 001 Bangkinang.**

This research aim to know improvement of student learning outcomes on the subjects of Natural Sciences on the material of green plants through the application of Learning Model Connected of fifth years students at State Elementary School 001 Bangkinang.

This research is classroom action research. Subjects in this research is teachers and fifth years students at State Elementary School 001 Bangkinang, by the number of students of 20 people, consisting of 10 male students and 10 female students. While its object is application of Learning Model Connected and student learning outcomes on the subjects of Natural Sciences.

The research was conducted in two cycles, namely cycle of 1 and 2, Cycle of 1 consists of 2 meetings are meeting of 1 and meeting of 2, while cycle of 2 there are two meetings namely meetings to 3 and meeting to 4. obtained by students achieve 68.25%. Students who achieve Minimum Mastery Criteria 70 at cycle 1 there are 13 people or (65%) were students who have not achieved Minimum Mastery Criteria 70 there are 7 people or (35%). At cycle 2 an increase students who achieved Minimum Mastery Criteria 70 there are 15 people or (75%), remaining 5 people (25%) have not achieve Minimum Mastery Criteria 70. Based on these results indicates that the hypothesis "Application of Learning Model Connected to Improve Student Learning Outcomes on the subjects of Natural Sciences on the material of green plants of fifth years students at State Elementary School 001 Bangkinang "acceptable" means when applied Learning Model Connected will be able to improve student learning outcomes.

نورلايلا ( ) : تحسين  
مواضيع العلوم الطبيعية مواد نباتية  
من خلال تطبيق التعليم متصل في  
الابتدائية الحكومية واحدة بنكينانغ

تهدف هذه الدراسة الطبيعية مواد نباتية  
الطبيعية مواد نباتية من خلال تطبيق تحسين التعليم  
المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بنكينانغ.

هذا البحث هي البحث الإجرائي. مواضيع في هذه الدراسة هو المعلم  
المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بنكينانغ، عدد الطلاب  
التعليم . في حين أن الكائن هو تطبيق  
مواضيع العلوم الطبيعية.

أجريت ه دورتين وهي  
هي اجتماعات ، بينما هناك نوعان هي  
م التي حصل عليها

الذين يحققون معايير .  
الذين لم يحققوا ( )  
كانت هناك زيادة الذين حققوا معايير هناك

( ) المتبقية ( )  
بناء على هذه النتائج تشير إلى أن الفرضية "تطبيق  
مواضيع العلوم الطبيعية مواد نباتية  
المدرسة الابتدائية الحكومية واحدة بنكينانغ " "يعني عند تطبيقها صحيح  
تحسين نتائج التعليم

## PENGHARGAAN

حج

Puji sukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul *“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Materi Tumbuhan Hijau Melalui Penerapan Model Connected di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Bangkinang Kabupaten Kampar”* untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Berdasarkan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih terutama dihadapan ibunda Mariam dan ayahanda Muhammad Taher kedua orang tua ananda yang telah mendidik dan membesarkan ananda sehingga tumbuh dewasa merasakan nikmatnya menuntut ilmu, skripsi ini ananda persembahkan buat ibu dan ayah serta keempat saudara saya Yusnimar, Masnur S,Ag,Khairul Anwar (Alm), Aprina S.Pd.SD, yang selalu memberi motivasi dan do'anya kepada saya. Penulis juga banyak mendapat bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga selesainya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru beserta staf-stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang sebelumnya juga telah mengarahkan penulis, dan seluruh pegawai program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Miterianifa, M.Pd yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala dan Staf pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru .
9. Bapak Drs. Muhammad Rum selaku Kepala Sekolah SD Negeri 001 Bangkinang serta majelis guru dan seluruh pegawai administrasi.
10. Sahabat-sahabat penulis yang memberikan motivasi dan bantuannya, Nurhidayati, kholida, Pera, Yeni, Ana, dan Doni. Penulis mengucapkan banyak terima kasih.
11. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah non reguler angkatan 2009 yang membantu dan selalu memberi semangat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, *Amin*.

Pekanbaru, 2014

Penulis

NURLAILA





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Kerangka Teoretis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Hasil Belajar .....	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
4. Pembelajaran Model <i>Connected</i> .....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Connected</i> .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka berfikir .....	24
D. Indikator Keberhasilan .....	25
E. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Rancangan Penelitian.....	29
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Setting Sekolah.....	36
1. Sejarah Berdirinya SDN 001 Bangkinang . .....	36
2. Visi dan Misi .....	37
3. Keadaan Guru .....	37
4. Keadaan Siswa .....	38
5. Sarana dan Prasarana.....	39
6. Kurikulum.....	39

B. Hasil Penelitian.....	40
1. Sebelum Tindakan .....	40
2. Deskripsi Siklus I.....	42
3. Deskripsi Siklus II.....	53
C. Pembahasan.....	61
D. Pengujian Hipotesis .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
C. Rekomendasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	