

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan keterangan dan uraian diatas maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

Penerapan strategi Aku Juga Siswa Kelas II SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang diajarkan dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini dapat diketahui dari presentase yang diperoleh sebelum diadakan tindakan yaitu sebesar 68,65%. Kemudian pertemuan pertama sesudah tindakan I adalah sebesar 78,39% dan pertemuan kedua sebesar 82,39%. Sedangkan pada siklus II (sesudah tindakan II) terjadi peningkatan yang cukup signifikan dari sebesar 85,35% pada pertemuan pertama dan 90,04% pada pertemuan kedua. Dari perbandingan hasil tes lisan sebelum tindakan, yang sesudah tindakan I, dan II, maka terdapat peningkatan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan strategi Aku Juga Siswa Kelas II SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar yang diajarkan dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia.

Pelaksanaan pelajaran oleh guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan

menggunakan strategi Aku Juga Siswa Kelas II SDN 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang diajarka termasuk kategori baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil yang diperoleh melalui observasi aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 62,5% dan pertemuan kedua sebesar 75% meningkat menjadi 100% pada siklus II.

Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas II SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar setelah tindakan I dan II juga mengalami peningkatan yang relatif signifikan. Hasil rata-rata aktivitas siswa setelah diadakan tindakan I pada pertemuan I sebesar 85,10% dan pada pertemuan kedua setelah diadakan tindakan II pertemuan I sebesar sebesar 95,66% dan pada pertemuan kedua setelah diadakan tindakan II sebesar 98,14%.

A. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Para guru mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya kreatif dalam menentukan metode pada pembelajaran keterampilan berbicara agar siswa tidak merasa jenuh mengikuti pelajaran.
2. Penerapan strategi Aku Juga Siswa Kelas II SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang diajarkan terbukti mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Oleh karena itu, para guru Bahasa Indonesia dapat

menggunakan strategi Aku Juga Siswa Kelas II SD Negeri 021 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang diajarkan dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

3. kepada seluruh siswa agar senantiasa meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang telah diberikan oleh guru disekolah dengan cara mengulangi kembali pelajaran tersebut dirumah..