

**PENGARUH AKTIFITAS BELAJAR DALAM PENDIDIKAN  
KARAKTER TERHADAP DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KERINCI  
KABUPATEN PELALAWAN**



**OLEH**

**MISLINAR**

**NIM. 11011200850**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH AKTIFITAS BELAJAR DALAM PENDIDIKAN  
KARAKTER TERHADAP DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KERINCI  
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**MISLINAR**

**NIM. 11011200850**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktifitas Belajar dalam Pendidikan Karakter terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Mislinar NIM. 11011200850 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Jumadil Awal 1435 H/27 Maret 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 25 Jumadil Awal 1435 H  
27 Maret 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.

Penguji III



Drs. H. Ibrahim, M.Ag.


Penguji IV



Mohd. Fauzan, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Mislina (2014): Pengaruh Aktifitas Belajar dalam Pendidikan Karakter terhadap Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh aktifitas belajar dalam pendidikan karakter terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Rumusan penelitian ini adalah “Apakah ada aktifitas belajar dalam pendidikan karakter terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan?”

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan subjek penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Objek dalam penelitian ini adalah aktifitas belajar dalam pendidikan karakter dan disiplin siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh aktifitas belajar dalam pendidikan karakter terhadap disiplin siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan. Adapun besar persentase pengaruh aktifitas belajar dalam pendidikan karakter terhadap disiplin siswa sebesar 15.4%, dan sisanya sebesar 84.6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.

## **ABSTRACT**

### **Mislina (2014): The Effect of Learning Activity in Character Education toward Student Discipline at State Senior High School 1 Pangkalan Kerinci of Pelalawan Regency**

This research was conducted with the purpose of determining whether or not there is effect learning activity in character education toward student discipline at State Senior High School 1 Pangkalan Kerinci of Pelalawan Regency. The formulation of the problem in this research is “Is there effect learning activity in character education toward student discipline at State Senior High School 1 Pangkalan Kerinci of Pelalawan Regency?”

This study is a correlation with subjects were students at State Senior High School 1 Pangkalan Kerinci of Pelalawan Regency. Objects in this study is learning activity in character education and student discipline. Techniques of data collection using questionnaires and documentation. While, data analysis techniques used were a simple linear regression.

Based on the analysis it know that whether there is effect of learning activity in character education toward student discipline at State Senior High School 1 Pangkalan Kerinci of Pelalawan Regency. The effect percentage learning activity in character education toward student discipline is 15.4%, and the remaining 84.6% influenced is other variables outside our model.

## المخلص

ميسلينار(2014): تأثير أنشطة في التعليم الطابع على الانضباط الطلاب في المدرسة الثانوية العامة 1  
فغكا لن كريجي منطقة بلا لوان

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان أو لم يكن تأثير التعليم  
ثانوية 1 لن كريجي .  
صياغة هذه الدراسة "ما  
ثانوية 1 لن كريجي "  
هذا البحث هو وجود ارتباط مع الموضوعات البحثية و طلاب  
1 لن كريجي . الكائنات في هذا البحث هو التعليم  
ثانوية . تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق . في حين أن تقنيات  
تحليل البيانات المستخدمة للطوارئ الارتباط  
تحليل البيانات  
عليها نتيجة مفادها أن هناك تأثير  
ثانوية 1 لن كريجي . كبير  
تأثير التعليم 15.4 % ، و يتأثر المتبقية 84.6  
متغيرات أخرى خارج نموذجنا .

## PENGHARGAAN



Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan waktu, tenaga, kesempatan, kesehatan serta rahmat-Nya. Shalawat berangkaikan salam penulis sampaikan jua kepada baginda Muhammad SAW. Karena Allah, penulis dapat menyelesaikan dan melengkapi skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, saran, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga terutama keluarga tercinta khususnya kepada Ayahanda penulis, Supandi, sang motivator hidup penulis, Ibunda penulis, Yusni, yang telah melahirkan dan membesarkan penulis serta mengajarkan akan arti kesabaran dalam menjalani hidup dan mencapai tujuan hidup dengan cara yang benar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis juga menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. H. Mudasir, M. Pd., pembimbing penulis, yang selalu bersedia meluangkan diri di waktu terpadatnya, memberikan sumbang saran, bimbingan serta arahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mirawati, M.Pd., dan Ibu Fatimah Devi Susanti, M.A., selaku Penasehat Akademis penulis, yang telah memberikan pengarahan penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim ini
7. Ibu Hj. Nuraida, S.Pd., sebagai kepala sekolah beserta staf pengajar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan.
8. Kepada Bapak/Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
9. Buat seluruh keluarga yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan, semangat dan do'anya demi selesanya skripsi ini.



10. Kepada karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku yang ada.
11. Buat rekan-rekan yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan buat penulis selama penulis menimba ilmu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan, kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, komentar, kritik, nasihat, serta saran konstruktif sangat penulis harapkan demi menunjang kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, Maret 2014 M

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Konsep Operasional.....	21
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data.....	55
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	