

# LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Smp Islam Kota Batam

Jumlah Penulis : 3 orang.  
Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal At-Tajdid : Journal of Islamic Studies Vol 1 N0.1 Oktober 2021.  
b. ISSN : 2809-3941  
c. Volume/nomor/bulan/tahun : Vol 1 N0.1 Oktober 2021  
d. Penerbit : Pascasarjana UIN Suska Riau  
e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24014/atprj.v1i1.14469>  
f. Alamat Web Jurnal : [At-Tajdid : Journal of Islamic Studies \(uin-suska.ac.id\) Terindeks DOAJ](http://At-Tajdid : Journal of Islamic Studies (uin-suska.ac.id) Terindeks DOAJ)

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1.5	1.5	1	1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	4.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	4.3
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14.4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>14.4</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- a. Kelengkapan unsur: Permasalahan dan tujuan sudah jelas dalam latar belakang masalah. Diteliti dengan pembahasan yang terkait dengan judul dan di akhir dengan kesimpulan yang sinkron dengan tujuannya.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan tentang objek permasalahannya sudah menjiwai dan fokus pada ruang lingkupnya dan cukup mendalam analisisnya.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data yang ditampik sudah mencukupi sesuai dengan metodologi yang digunakan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Sudah memenuhi unsur terbitan jurnal yang sesuai dengan UIN Suska Riau.

Plagiasi plagiasi:

Tidak ditemukan unsur-unsur plagiasi

Kesesuaian bidang ilmu:

Ala ketekatan dengan bidang keilmuan yang  
berkaitan dengan hal penerapan bahasa Arab dan ilmu  
Islam

Reviewer 2,



**Dr. Yuliharti, M.Ag**

NIP.

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

\*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Smp Islam Kota Batam

Jumlah Penulis : 3 orang.  
 Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal At-Tajdid : Journal of Islamic Studies Vol 1 NO.1 Oktober 2021.  
 b. ISSN : 2809-3941  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : Vol 1 NO.1 Oktober 2021  
 d. Penerbit : Pascasarjana UIN Suska Riau  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24014/atprj.v1i1.14469>  
 f. Alamat Web Jurnal : [At-Tajdid : Journal of Islamic Studies \(uin-suska.ac.id\) Terindeks DOAJ](http://At-Tajdid : Journal of Islamic Studies (uin-suska.ac.id) Terindeks DOAJ)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1.5	1.5	1	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	4,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>14,3</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: *telah diprint kelengkapan unsur sudah terpenuhi dan lengkap sesuai di template.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Sudah memenuhi ruang lingkup dan sudah mencakup unsur kedalaman pembahasan*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data yg di sajikan serta informasi dan metodologi sudah memenuhi ketukan penulisan artikel*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Sudah sesuai dengan standar DOAJ.*

Plagiasi plagiasi:.....

Keaslian bidang ilmu:.....

Sudah sesuai dengan bidang keilmuan

Reviewer 1,



Dr. Alwizar, M.Ag

NIP. 197004222003121002

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

\*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu