

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فاعلية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في  
الثانوية نور الفلاح أير مولك

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



إعداد :

قرّة أعيون

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠٠٦٤٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

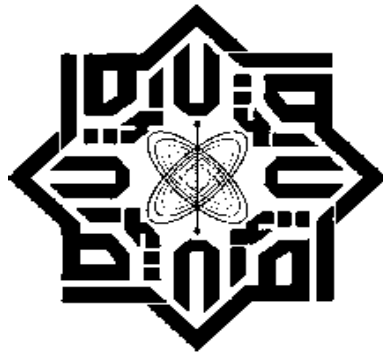
٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدارس

الثانوية نور الفلاح أير مولك  
البحث التكميلي  
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

قرّة أعيون

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠٠٦٤٤

إشراف :

امريزال الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ



## إقرار الباحثة

أنا الموقع أدناه :

الاسم : قرّة أعيون

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠٠٦٤٤:

العنوان : إندرا غيري هولو

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



١٤٤٢

توقيع الباحثة

قرّة أعيون

بكنبارو، ١٤ جماد الأول ١٤٤٢ هـ

٢٧ يناير ٢٠٢١ م

أير مولك

أقرّ بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية الجاهلية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية وموضوعه:

فاعلية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الطلاب

هذا البحث أعددته بنفسه وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة الأدياء فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي لا يجبرني.

UIN SUSKA RIAU



## موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع " فعالية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك" التي أعدته الطالبة : قرة أعيون ، رقم التحيد ١٦١٢٢٠٠٦٤٤ قد تم له التعديلات من قبل المشرف وموافقة للمناقشة في الامتحان النهائي الشهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان المشرف الإسلامية الحكومية برياو.

باكنبارو، ١٤ جماد الأول ١٤٤٢ هـ

٢٧ يناير ٢٠٢١ م

المشرف

امريزال الماجستير

١٩٧٠٠٩٣٠١٩٩٧٠٣١٠٠٢

حققها

رئيس قسم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون ياميل الماجستير

٩٧١٠٦٢٧١٩٩٩٠٣١٠٠٢

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع: "فعالية وسائل Power Point لزيادة رغبة الطالب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك" التي أعدته الطالبة: قرة العيون، القيد: ١١٦١٢٢٠٠٦٤٤، وقررت اللجنة بنجاحها و استحقتها على شهادة المرحلة الجامعية بتعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

باكتنارو، ٢٩ جماد الأول ١٤٤٣ هـ

٣ يناير ٢٠٢٢ م

المناقشة الثانية

الدكتورة نور جهايا الماجستير

المناقشة الرابعة

كسمياتي الماجستير

المناقش الأول

فيغاديلان رمي الماجستير

المناقشة الثالثة

الدكتورة الحاجة ميمونة س. منادي

عميد

كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج قدر

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Tempiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: **QURROTA A'YUNIN**

: 11612200644

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru 17 - Januari - 1998

Pekerjaan/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

: Pendidikan Bahasa Arab

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Efektifitas Medra Power Point Untuk Meningkatkan  
Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MA Nuri Falah  
Air metek

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 9 - Februari - 2022  
Yang membuat pernyataan



*Qurrota*

QURROTA A'YUNIN

NIM : 11612200644

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan atau seluruhnya atau sebagian dari isi dan/atau isi tertentu termasuk gambar, tabel, dan grafik tanpa izin dari Universitas ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.  
Penerbitan, penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Penerbitan, penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan atau seluruhnya atau sebagian dari isi dan/atau isi tertentu termasuk gambar, tabel, dan grafik tanpa izin dari Universitas ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.  
Penerbitan, penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Penerbitan, penulisan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الاستهلال

قال الله سبحانه الله وتعالى:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف: ٢)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الإنشراح: ٥-٦)

عن انس بن مالك، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

"من خرج في طلب العلم فهو في سبيلحتى يرجع"

( رواه الترمذي )

قال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه :

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ . فَتَفَقَّهُوا فِي السُّنَّةِ وَتَفَقَّهُوا فِي الْعَرَبِيَّةِ

## الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدتي المحبوبة
- للأساتذ الكرام والفضلاء
- لأسرتي المحبوبة
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصحاب في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ملخص

قوة أعين، (٢٠٢١):

فعالية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

© Hactipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية *Power Point* هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية وسائل فعال لفعال لزيادة رغبة *Power Point* في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك. وسؤال البحث هو هل الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك؟. ومنهج هذا البحث هو بحث مجتمع البحث طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك. وأما أفراد البحث فهو كل طلاب الفلاح أير مولك. وموضوعه رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية. والأدوات لجمع البيانات : الإستبانة لزيادة رغبة *Power Point* والتوثيق. بناء على نتيجة تحليل البيانات يجد أن يأخذ الخلاصة أن الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك غير فعال. كما دل عليه أن " في الدرجة الهامة ١% = ٠,٥٦١ وفي الدرجة الهامة ٥% = ٠,٤٤٤ .  $Tt$  أصغر من الجدول = " مردودة.  $Ha$  مقبولة و  $Ho$  فلذا

كلمات المفتاح : فعالية، وسائل *Power Point*، رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Qur'ata Ayuunin, (2021): The Effectiveness of Power Point Media in Increasing Student Arabic Learning Interest at Islamic Senior High School of Nurul Falah Air Molek**

This research aimed at knowing the effectiveness of Power Point media in increasing student Arabic learning interest at Islamic Senior High School of Nurul Falah Air Molek. The formulation of the problem was “was Power Point media effective in increasing student Arabic learning interest at Islamic Senior High School of Nurul Falah Air Molek?”. It was a quantitative descriptive research. The students of Islamic Senior High School of Nurul Falah Air Molek in the Academic Year of 2021 were the population of this research, and the samples were the tenth-grade students. The subjects of this research were all students of Islamic Senior High School of Nurul Falah Air Molek, and the object was student Arabic learning interest. Questionnaire and documentation were the instruments of collecting data. Based on the data analysis, it could be concluded that the use of Power Point media was not effective in increasing student Arabic learning interest at Islamic Senior High School of Nurul Falah Air Molek because  $t_o$  0.30 was lower than  $t_{0.05}$  0.561 at 1% significant level and 0.444 at 5% significant level. It meant that  $H_a$  was rejected and  $H_0$  was accepted.

**Keywords:** *Effectiveness, Power Point Media, Arabic Learning Interest*



## ABSTRAK

### Efektifitas Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MA Nurul Falah Air Molek

Christota Ayunin, (2021):

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MA Nurul Falah Air Molek. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah Media Power Point efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MA Nurul Falah Air Molek?”. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Nurul Falah Air Molek tahun ajaran 2020/2021, dengan sampel siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Falah Air Molek. Objek Penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Nurul Falah Air Molek. Objek penelitian data adalah kuisioner dan dokumentasi. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media power point untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Aliyah Nurul Falah Air Molek tidak efektif. Karena nilai  $T_o = 0,30$  lebih kecil dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 0,561$  dan taraf signifikansi  $5\% = 0,444$  Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kata Kunci : *Efektifitas, Media Power Point, Minat Belajar Bahasa Arab*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الشكر والتقدير

الحمد لله هدانا لهذا وما كنا لنهتدي أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين، أمين.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية في قسم

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى صاحب الفضيلة

١. الدكتور خير الناس رجب كمدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية. رياو.

٢. الدكتور الحاج قدر كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية. رياو.

٣. الدكتور الحاج جون باميل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، كسمياتي الماجستير ككاسم لقسم تعليم اللغة العربية.

٤. الأستاذ امريزال الماجستير، المشرف في كتابة هذا البحث

٥. الدكتور برومادي الماجستير المشرفة الأكادمكي الذي وجهني وأرشدني فيما ينفعني.

٦. جميع أسرتي: خصوصا والدين، بارك الله لكما في الدنيا والآخرة.

٧. جميع المحاضرين وأعضاءه الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية. رياو.

٨. حستوير كمدر الثانوية نور الفلاح أير مولك.

٩. يورنيس مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٠. أخي الكبير المحبوب: سوكر، التي ساعدني ودافعتني لإتمام كتابة هذا البحث.

١١. أخواتي الكبيرة المحبوبة : يول يرتي، ربي أفرينا، شحريني موسفيره، التي ساعدتني ودافعتني كتابة هذا البحث.

١٢. أصدقائي وصديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية، وعلى رأسهم : سيدي أمينة، سيدي نور محمودة، دينا رئيسة الحسنة.

١٣. أصحاب الأعزاء طلاب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الإسلامية الحكومية برياو وبخاصة من الفصل "د" ٢٠١٦.

## محتويات البحث

١	إقرار البحث.....
٢	موافقة المشرف.....
٣	تقرير لجنة المناقشة.....
٤	الاستهلال.....
٥	الإهداء.....
٦	الشكر والتقدير.....
٧	ملخص.....
٨	محتويات البحث.....
٩	قائمة الجداول.....
	<b>الفصل الأول : أساسية البحث</b>
١٠	أ. خلفية البحث.....
١١	ب. مشكلات البحث.....
١٢	ج. حدود البحث.....
١٣	د. سؤال البحث.....
١٤	هـ. أهداف البحث.....

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### حقوق الطبع محفوظة

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أهية البحث.....

ز. مصطلحات البحث.....

## الفصل الثاني : الإطار النظري

أ. المفهوم النظري.....

١- الفعالية.....

٢- الوسيلة التعليمية.....

أ) تعريف الوسيلة.....

ب) فائدة الوسيلة التعليمية.....

ج) هدف استخدام الوسيلة التعليمية.....

ح) مبادئ استخدام الوسيلة التعليمية.....

٣- وسيلة *Power Point*.....

أ) تعريف وسيلة *Power Point*.....

ب) الهدف فوسيلة *Power Point*.....

ت) خطوات صناعة وسيلة *Power point*.....

ث) خطوات استخدام وسيلة *Power Point*.....

ج) مزايا وسيلة *Power Point*.....

ح) نقص وسيلة *Power Point*.....

٤- الرغبة.....

أ) تعريف الرغبة.....

ب. الدراسات السابقة.....

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٧ ..... ج. المفهوم الإجرائي

٨ ..... د. فروض البحث

### الفصل الثالث : منهجية البحث

٩ ..... أ. تصميم البحث

١٠ ..... ب. زمان ومكان البحث

١١ ..... ج. أفراد البحث وموضوعه

١٢ ..... د. مجتمع البحث وعينته

١٣ ..... هـ. أدوات جمع البيانات

١٤ ..... و. تجربة الصلاحية والتوثيقية

١٥ ..... ز. طريقة تحليل البيانات

### الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

١٦ ..... أ. وصف ميدان البحث

١٧ ..... ب. عرض البيانات

١٨ ..... ج. تحليل البيانات

### الفصل الخامس : الخاتمة

١٩ ..... أ. نتائج البحث

٢٠ ..... ب. توصيات البحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

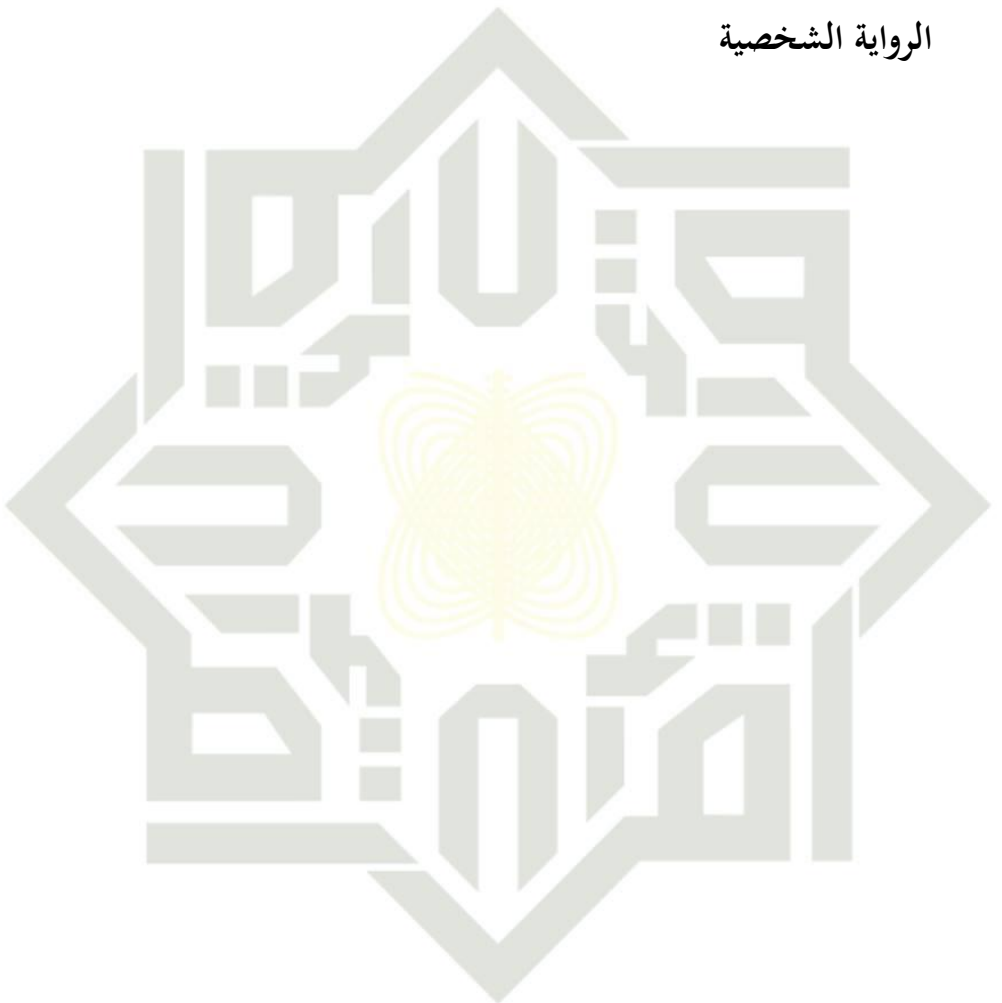


## قائمة المراجع

- أ. العربية
- ب. الأجنبية

## الملاحق

## الرواية الشخصية



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## قائمة الجداول

١	.....	الجدول الأول
٢	.....	الجدول الثاني
٣	.....	الجدول الثالث
٤	.....	الجدول الرابع
٥	.....	الجدول الخامس
٦	.....	الجدول السادس
٧	.....	الجدول السابع
٨	.....	الجدول الثامن
٩	.....	الجدول التاسع
١٠	.....	الجدول العاشر
١١	.....	الجدول الحادى عشر
١٢	.....	الجدول الثانى عشر
١٣	.....	الجدول الثالث عشر

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦٦	.....	الجدول الرابع عشر
٦٦	.....	الجدول الخامس عشر
٧٠	.....	الجدول السادس عشر
٨٠	.....	الجدول السابع عشر
٩٠	.....	الجدول الثامن عشر
٩٩	.....	الجدول التاسع عشر
٢٠٠	.....	الجدول العشرون
٤٤٠	.....	الجدول واحد وعشرون
٤٩٠	.....	الجدول إثنا وعشرون
٥١٠	.....	الجدول ثلاثة وعشرون

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الأول

### أساسيات البحث

#### أ. خلفية البحث

إحدى المواد في المدارس الإسلامية هي اللغة العربية. على المستوى الدولي، تم إضحاها الطابع الرسمي على اللغة العربية كلغة رسمية. كلغة القرآن، أصبحت اللغة العربية لغة للمسلمين في العالم.

وظيفة اللغة كأداة اتصال يستخدمها البشر للتفاعل والربط بدوافع واحتياجات مختلفة لديهم، فضلاً عن التواصل الإنساني للإيمان بالله سبحانه وتعالى، والذي يتجلى في شكل صلاة، ذكر، دعاء، وغيرها.<sup>1</sup>

تميل المواد العربية إلى عدم إعجاب الكثير من الطلاب بها. هذه الحقيقة تحمل الانطباع بأن اللغة العربية هي لغة يصعب تعلمها مقارنة باللغات الأجنبية الأخرى، على الرغم من أن اللغة العربية في الأساس ليست صعبة كما يتصور خاصة بالنسبة للإندونيسيين الذين يغلب عليهم الإسلام.

في تدريس اللغة العربية، هناك أربعة أهداف يجب تحقيقها في مستوى المهارات وهي: مهارة الاستماع و مهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة.<sup>2</sup>

الرغبة هو أحد العوامل التي تؤثر على الشخص في التعلم. يعمل الرغبة الكبير بالتعلم إلى تحقيق إنجازات عالية، بينما يؤدي الرغبة الأقل بالتعلم إلى انخفاض الإنجاز.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003) hlm. 156

<sup>2</sup> Henk Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 1987) hlm. 6

<sup>3</sup> M. Delyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 56-57



Hal

1.

يقول Slameto أن الرغبة هي الشعور بالترغيب والإحساس بالرغبة بالنشاط، دون أن يتم إخباره. الفائدة هي في الأساس قبول العلاقة بين الذات وشيء من الخارج. كلما كانت العلاقة أقوى أو أقرب، فزاد الرغبة.<sup>4</sup>

الرغبة يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالتعلم، والتعلم بدون الرغبة سيُشعر الطلاب بالملل. يكون دور الرغبة كبيرًا جدًا إذا تم ربطه بتنفيذ التعلم، لأن عملية التعلم سيكون فعالًا بالرغبة. إذا كان الطلاب مهتمين بأنشطة التدريس والتعلم، فمن شبه المؤكد أن عملية التعلم ستسير بشكل جيد وأن نتائج التعلم هي الأفضل أيضًا.

طريقة واحدة لزيادة الرغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية هي وسائل *Power Point*. من مجموعة متنوعة من كُتاب الوسائل يفضلون استخدام وسائل *Power Point*. أساس اختيار هذه الوسيلة لأن المؤلفين مهتمون فعالية هذه الوسائل. من خلال فعالية وسائل *Power Point* في تعلم اللغة العربية، من الممكن زيادة الرغبة بالتعلم لدى الطلاب المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك في تعلم اللغة العربية.

المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك هي المدرسة من المدارس الذي يدرس فيه الطلاب اللغة العربية. تخرج المدرسة في هذه المدرسة من جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية. لقد حاولت المدرسة محاولة كثيرة و عظيمة في تعليم اللغة العربية لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية. ومن المحاولات التي قامت بها المدرسة كما يلي :

(١) استخدم المدرسة طريقة التعليم اللغة العربية في زيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية، منها طريقة المباشرة.

(٢) تقوم المدرسة بإعداد المواد التعليمية ل يتم تدريس.

<sup>4</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003) hal.

1. Dilarang untuk menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣) تنقل المدرسة المادة جيدا.

بناءً على ملاحظات الباحثة معظم طلاب المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك لا يرغبون بالمواضيع العربية ، ويتجلى ذلك في الأعراض التالية:

- ١) بعض الطلاب لا ينتبهون للمعلم عندما يشرح المعلم الدرس.
- ٢) بعض الطلاب يلعبون عندما يشرح المعلم الدرس.
- ٣) بعض الطلاب لا يركزون و لا يهتمون عند تعلم اللغة العربية.
- ٤) ينام بعض الطلاب أيضاً عند حدوث التعلم.

بناءً على الأعراض الموضحة أعلاه، يهتم الباحثة بإجراء بحث تحت عنوان "فاعلية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك"

### ب. مشكلات البحث

بناءً على خلفية المشكلة أعلاه ، حدد المشكلة كما يلي:

- ١) الطلاب غير مهتمين بالمواضيع العربية
- ٢) لا ينتبه الطلاب للمعلم عند إعطاء الموضوع
- ٣) لا يقوم الطلاب في الغالب بالواجبات التي قدمها المعلم
- ٤) غالباً ما يكون الطلاب خارج نطاق التركيز بسبب عدم الرغبة بتعلم اللغة العربية

٥) فاعلية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية

الثانوية نور الفلاح أير مولك.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ج. حدود البحث

أما حدود البحث : فعالية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك

## د. سؤال البحث

أما سؤال البحث فهو: هل وسائل *Power Point* فعّالية لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك ؟

## هـ. أهداف البحث

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعّالية وسائل *Power Point* لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

## و. أهمية البحث

(١) للطلاب

أن يكون رغبة الطلاب زيادة في تعلم اللغة العربية بفعّالية وسائل *Power Point*.

(٢) للمعلم

من المتوقع أن يزيد هذا البحث من معرفة المعلم حول كيفية زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.

(٣) للمدرس

من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مساهمة إيجابية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.

(٤) للباحثين



من المتوقع أن يزيد هذا البحث البصيرة والمعرفة للباحثين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

## هـ. مصطلحات البحث

١ الفعالية هو تطبيق وسائل الإعلام لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية

٢ الرغبة هي الشعور بالترغيب والإحساس بالرغبة بالنشاط، دون أن يكون

الفائدة هي في الأساس قبول العلاقة بين الذات وشيء من الخارج. كلما كانت

العلاقة أقوى أو أقرب، فزاد الرغبة.<sup>٥</sup>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>5</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003) hal.



## الفصل الثاني

### إطار نظري

#### أ. المفهوم النظري

##### ١. الفعالية

كلمة الفعالية أصلها من الفعل. جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي الناء، المؤثر الذي يؤدي إلى نتائج<sup>٦</sup>. وأما في معجم اللغة الإندونيسية الكبيرة معنى الفعالية هي أي شيء الذي فيه تأثير (عاقبة، أثر والانطباع) وتحصل على النتيجة<sup>٧</sup>. وهذه إشارة إلى المعنى اللغوي لكلمة الفعالية. وعلى يد ملياسا الفعالية مرتبط بمحصول على المنشودة و كفاية وإيجاد اشتراك الأنشطة من الطلاب<sup>٨</sup>. ويقصد بالتعليم الفعّال هو التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى<sup>٩</sup>.

##### ٢. الوسيلة التعليمية

##### (١) تعريف الوسيلة

والوسيلة عند أمير أحسن في كتاب (خليل الله) كل إنسان، آلة أو حلالة تقوى الحالة التي يتمكن بها الطلاب أن يحصلوا على المعرفة، المهارة والموقف<sup>١٠</sup>.

<sup>6</sup> لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦)، ص. ٩٥٢.

<sup>7</sup> Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* cet. Ke 3 (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm. 219.

<sup>8</sup> H. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 82

<sup>9</sup> محمد علي الخولي، المرجع السابق، ص. ٣١.

<sup>10</sup> M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), hlm. 24.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

والوسيلة عند NEA أن الوسيلة ما يمكن معالجتها، بصرها، سماعها، قرائتها بالأدوات المستخدمة في عملية التعلم والتعليم والوسيلة تستطيع أن تؤثر فعالة البرنامج الخاص<sup>11</sup> والوسيلة عند BOVEE آلة مستخدمة لتقديم المعلومات. الوسيلة التعليمية تستخدم لتقديم معلومات التعليم. والتعليم هو عملية الاتصال بين الطلاب، المدرس والمدرس<sup>12</sup> الدراسية. وعملية الاتصال غير محسوسة عليها بدون وسيلة تقديم المعلومات.<sup>13</sup> والوسيلة التعليمية عند نونو محنون ما يستفيد بها المدرس لتقديم المعلومات يتيسر الطلاب الحصول على أهداف التعليم.<sup>14</sup> والوسيلة التعليمية في كتاب طرق تدريس اللغة العربية (حسين راضي عبد العابد) ماتساعد المدرس في عملية التعلم والتعليم.<sup>15</sup> (٢) فائدة الوسيلة التعليمية للوسيلة التعليمية دور ضروري في عملية التعلم لأن تقديم المادة الدراسية بدون الوسيلة صعبة.<sup>16</sup> وفوائد الوسيلة عند عمار حمالك فيما يلي:

أ). لوضع أسس التفكير الملموس و نقصان المجال اللفظي  
 ب). لارتفاع اهتمام الطلاب  
 ج). لوضع الأسس المهمة بتنمية التعلم واحتراع التعلم الكامل

<sup>11</sup> Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 11.

<sup>12</sup> Nike Ariyani, *Pembelajaran Multi Media*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Raya. 2010), hlm. 145.

<sup>13</sup> Nuna Mahnun, *Media dan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Aswaga Pressindo, 2014), hlm. 4.

<sup>14</sup> حسين راضي، طرق تدريس اللغة العربية، (المملكة العربية السعودية: مكتبة الخبتي)، ص. ١٨١

<sup>15</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. لعرض الخبرة الواقعة من حيث أنها تستطيع أن تنمي

الاكتساب في أنفسهم

ه. لمساعدة تنمية القدرة اللغوية

و. لتنمية التفكير المنظم والوأم ولاسيما مظهر الحياة

ز. لعطاء الخبراء التي صعبة حصولها بطريقة أخرى ومساعدة

الفعالية والتنوعات عند التعلم

الوسائل التعليمية كثيرة جدا ولكن الأهم اختيار الوسيلة بهدف التعليم، الماد

الدراسية، تجهيز التسهيلات مدة عملية التعلم والتعليم.<sup>١٦</sup>

٣) هدف استخدام الوسيلة التعليمية

هدف استخدام الوسيلة الرئيسي لتيسير قبول المعلومات لدى الطلاب.<sup>١٧</sup>

يستطيع الطلاب قبول المعلومات سريعا بوجود الوسيلة التعليمية. ويقدر الطلاب

على حصول المهارة اللغوية. وهذه المهارة مأخوذة من الممارسة المستمرة. وبالرغم أن

الممارسة المستمرة ممة بل هذه العملية غير ممة بوجود الوسيلة التعليمية.

٤) مبادئ استخدام الوسيلة التعليمية

والمبدأ المهتم به عند استخدام الوسيلة أنها مستخدمة لتسهيل الطلاب

فهم المادة الدراسية، فلذا ينبغي استخدامها مطابق بحاجة الطلاب إليها لا على

حاجة المدرس إليها. وأما المبادئ المهمة بها عند استخدام الوسيلة فهي فيما يلي:<sup>١٨</sup>

<sup>16</sup> Ibid, hlm. 80

<sup>17</sup> Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Pres), hlm. 26.

<sup>18</sup> M. Khalilullah. *Op. Cit.*, Hlm. 28-29.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah mass media.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (أ). أن يعتبر استخدام الوسيلة كجزء داخلي نظام التعليم لا الألة المساعد التي هي مستخدمة عند الحاجة إليها  
(ب). أن يعتبر استخدام الوسيلة كمصدر التعلم المستخدم لحل المشكلات  
المواجهة عند عملية التعلم والتعليم  
(ج). ينبغي للمدرس أن يستوعب تقنية استخدام الوسيلة التعليمية  
(د). ينبغي للمدرس أن يهتم بالمزايا وعيوب الوسيلة التعليمية  
(هـ). ينبغي أن يكون استخدام الوسيلة التعليمية منتظمة  
(و). ينبغي للمدرس أن يستخدم عدة الوسائل لتيسير عملية التعلم  
احتاج إليها.

- وأما الشروط العامة في انتفاع الوسيلة التعليمية عند عملية التعلم والتعليم فهي فيما يلي:  
(أ). الوسيلة التعليمية المستخدمة مناسبة بهدف التعليم المقرر  
(ب). الوسيلة التعليمية المستخدمة وسيلة منظورة أو مسموعة  
(ج). الوسيلة التعليمية المستخدمة وسيلة تستطيع أن تستجيب رغبة الطلاب في التعلم  
(د). الوسيلة التعليمية المستخدمة مناسبة بحالة فرد كل طالب  
(هـ). الوسيلة التعليمية المستخدمة آلة مستخدمة في عملية التعلم والتعليم

### ٣ . وسيلة Power Point

(١) تعريف وسيلة Power Point

هذه الوسيلة من ثنائي الوسائل المستخدمة لصناعة التقديم الفعال، المتعمق واليسير. ومعرض هذه الوسيلة غير ممل لأننا نستطيع أن نصمم هذا التقديم على



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bob Gaskins & Dennis Austin حسب الرجاء. وأول من تطور هذه الوسيلة  
١٩٨٧.

ومزية هذه الوسيلة أنها تشتمل على النص، الصورة، الرسم البياني والصوت وذلك التقديم يجذب اهتمام الطلاب به حتى يتأثر في حاصلة التعلم.

(٢) الهدف فوسيلة *Power Point*

وهذه الوسيلة تهدف إلى عطاء المعلومات للطلاب حتى يتيسر في فهم الدراسة، وهذه الوسيلة تقوى الفهم وترقى حاصلة تعلم الطلاب.<sup>١٩</sup> ونستطيع أذكر هنا البرنامج  
نصمم هذه الوسيلة جذابة لأنها تستخدم الحاسوب ونستطيع أن نقدم هذا البرنامج بالتقديم السمعي البصري.

(٣) خطوات صناعة وسيلة *Power point*

(أ). اضغط البداية

(ب). اضغط مجموعة البرامج

(ج). خذ *Microsoft Office* واضغط *Power Point*

(د). اضغط مرتين ثم اكتب الموضوع داخل الصندوق ثم اختر الحروف المطبعية أي بين ٣٠-٢٨

(هـ). اضغط في الصندوق التحتي ثم اكتب المادة المبحوثة

(و). ضع ورقة معلومات أساسية على حسب الحاجة

(ز). ضع الصوت والنمذج داخل الإنزلاق وخذ منسرة الإنتقال *transition*  
*speed* ضع الصوت.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilindungi sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ح). واحفظ تلك البيانات وكيفية حفظها اضغط  $Ctrl + S$  ثم اضغط *enter*

٤) خطوات استخدام وسيلة *Power Point*

- أ). قدم النص باستخدام الجهاز
- ب). اضغط الصوت لكل إنزلاق
- ج). وزع مجموعة الطلاب إلى عدة المجموعة
- د). وكل مجموعة يقرؤون ذلك النص
- هـ). وكل مجموعة يناقشون عن مضمون النص

٥) مزايا وسيلة *Power Point*

- أ). هذه الوسيلة تستطيع أن تقدم المادة الدراسية بالنص، السم البيان، صور، متحركة، البصري والفيديو
- ب). واستخدام هذه الوسيلة مناسب للمجموعة الكبيرة
- ج). ومدة وقت الاستخدام على حسب التناسب
- د). وتقدم هذه الوسيلة بالمشاهدة مباشرة
- هـ). وهذه الوسيلة مستخدمة مرارا<sup>٢٠</sup>.

٦) نقص وسيلة *Power Point*

- أ). الاعتماد على التيار الكهربائي مرتفع للغاية
- ب). تعتبر الوسائط الداعمة باهظة الثمن نسبيًا لأنه يجب أن يكون هناك جهاز كمبيوتر أو كمبيوتر محمول وشاشة *LCD*
- ج). يعتمد استخدام هذه الوسيلة بشكل كبير على عرض المادة



(د). لا يزال هناك عدد قليل جداً من المعلمين القادرين على تقديم العروض

الإعلامية

#### ٤. الرغبة

##### (١) تعريف الرغبة

الرغبة هي عاملة من العوامل المهمة لنيل النجاح في عملية التعلم. الرغبة الميل و ارتفاع شيئاً كبيراً.<sup>٢١</sup> والرغبة هي ميل الشعور لإنجذب الشخص لإهتمامه، أو نشاط في مجال معينة.

وقال كرو و كرو و كتب دجالى: أن الرغبة تتصل بالحركة التي تشجع الشحص على مواجهة أو التعامل مع الناس، الأعمال، والخبرة التي لنشط نفسه.<sup>٢٢</sup>

كما قال فريير نقل نور كنج أن الرغبة *interest* هي ظاهرة نفسية تتعلق بالمو ضوع الأنشطة التي تحفر مشاعر السرور في الفردية.

قال أغوس سوجنتوا: "الرغبة" هي تركيز الرغبة بدون القصد لتصنع بإرادته الذي يعتمد على الموهية و البيئة.<sup>٢٣</sup>

قال سردمان: "الرغبة" هي حال تقع إذار أشخص الخصائص أو المعاني الزمنية المتعلقة بجوائجه. ومن ثم، الشيء الذي رآه شخص يستطيع أن يبحث رغبة. و هذه الحالة تشير إلى أن الرغبة إحدى إنحيازات شخص إلى شخص آخر (وإقتر نھا بكل سرر) لأن تلك الحالة متعلقة بجوائجهم إلى ذلك الشيء.<sup>٢٤</sup>

<sup>21</sup> Muhabbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 152

<sup>22</sup> Djaali *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2009), hlm. 121

<sup>23</sup> Agus Suganto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2009), hlm. 92.

<sup>24</sup> Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 76.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ومن الأراء التي قدمها المربون، نستخلص منها أن الرغبة هي شخصية متعلقة بين النفس والشئ خارج النفس و بعبارة أخرى أن الرغبة هي الإرادة العالية إلى أنشطة معينة. الرغبة المعينة. الغالبة تستطيع أن ترقى نتيجة تعلم الطلاب.

الرغبة لها أثر كبير في التعلم، لأن المادة التي تعلم به غير المناسبة مرغبة الطلاب الطلاب لا يتعلمون بجهد، لأن غير الرغبة لا يهتمون بها.

أما العلاقة بين الرغبة بعملية التعلم كما يلي:

(أ) الرغبة تصنع الرغبة

(ب) الرغبة تسهل التركيز

(ج) الرغبة تقوى مواد التعلم في الزهن

العوامل التي تؤثر رغبة الشخص هي:

(د) شعر الشئ له فائدة

(هـ) سرور

(و) مجذب الرغبة

(ز) شعور بالتحدي

وعند سلاميتو أن رغبة الشخص يستطيع أن يرى لها من المؤشرات الاتي

(١) لديهم الرغبة بالدراسة.

إذا تجذب الطلاب إلى أنشطة معينة نستطيع أن نقول أن لديهم رغبة عالية.

إهتمام الطلاب يؤثر في إمارات رغبة تعلم الآخرين. فالمفتاح الرئيسي في التعلم لا يبد لكل

طلاب أن يملك الرغبة بالدراسة.<sup>٢٥</sup>

<sup>25</sup> Ibid. hlm 77



(٢) تركيز الرغبة

إهتمام الطلاب بالدراسة يطلع الإتمام المركز. وسيهتمون بجميع  
المدرس في تقديم المادة التعليمية. و بالواجبة التي أعطيت إلى الطلاب  
إهتمامهم في أداء واجباتهم.  
(٣) الإرادة الغالبة إلى الدراسة

الإرادة الغالية تكون طالعة إذاتجذب الطلاب إلى الدراسة، و  
الدراس، تفصيلية حتى يكون الطلاب الآخرون يشعرون بالسهولة في مفهوم  
الدراسة.  
(٤) الحاجة إلى ادرس

ذلك الرغبة، و الإرادة الغالية إلى الدرس ستقعان إذا إحتاجوا إلى العلم  
هذه الحاجة لها إرتباط سلبي بناشط تعلمهم عند عملية التعلم.<sup>٢٦</sup>  
(٥) السرور عند التعلم.

وبتلك الأمارات الأربع، يشعر الطلاب بالسرور عند التعلم، و ذلك  
السرور ير تبط بتلك الأربع. و يسر الطلاب في إتباع عملية التعلم.<sup>٢٧</sup>  
رأى بعض علماء النفس أن الرغبة عمالية مهمة للدوافع وتؤثر على الرغبة  
والتعلم والتفكير و الإنجاز. العوامل التي تؤثر الرغبة لابد أن تنشأ لأن نشأتها مغايرة.  
و قال سردمان تصنع بهذه الطريقة:  
(أ). تصنع بوجود الحاجة

(ب). التواصل بالمشكلة مع الخبرات السابقة

<sup>26</sup> Ibid. Im 78

<sup>27</sup> Slameto, *Belajar Mengajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2010), hll 57



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج). تعطى الفرصة لنتائج الجيدة

د). باستخدام طرق التعليم المختلفة<sup>28</sup>

وقال أيضا أن التعليم عند سكينر كما نقل بارلو، في كتابه تربية النفسانية،  
نقله شاه، التعليم هو " عملية التكيف السلوكي الذي يحدث بصورة تدريجية"<sup>29</sup>.

رأى كفلين التعليم في قاموس النفس كمثل نقل شاه أن التعليم هو تحييد

على تكوينين. أو لا، التعليم هو تغير سلوك الفرد غير ثابت كتأثير التجريب والحياة

وثانيا، التعليم هو عملية للحصول على تأثير الممارسة.<sup>30</sup>

واستنادا على ما سبق فالخلاصة من رغبة التعليم هو ظاهرة نفسية تتعلّق

بجامع عملية التكيف أو تعديل السلوك الذي يحدث تدريجيا يشعور سعيد عند  
الفرد.

لمعرفة رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية، فلكل شخص رغبة خاصة كما تلي

خصائصها:

أ). إهتم الطلاب إهتمام كبيرا بما شرح المدرس عن المادة التعليمية

ب). يسر الطلاب ويتحمسون بالمادة التي باغها المدرس

ج). يسئل الطلاب عن الصعوبة التي يشعرون بها

د). لا يستحى الطلاب في تقديم الآراء المتعلقة بالمادة التعليمية

ه). لا يلعب الطلاب عند العملية التعليمية

<sup>28</sup> Sardiman *Op. Cit.*, Hlm. 95

<sup>29</sup> Muhabbin Syah, *Op. Cit.*, hlm. 64

<sup>30</sup> *Ibid.* Hlm. 65





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وحاصلة الاختبار التجريبي في هذا البحث هو أن استخدام الموضوع  
المدرس على ترقية رغبة الطلاب تعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي  
بمدرسة نور الدين الثانوية كمبار الشمالية رياو.

والبحث الذي تبحث عنها الباحثة فعالية وسائل Power Point لرغبة  
الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

## ج. المفهوم الإجرائي

الرغبة و مؤشرات الارتفاع و تخفيض رغبة الطلاب في المدرسة الثانوية نور الفلاح  
أير مولك:

(١) الطلاب يملكون كتاب درسي اللغة العربية و الأوراق الأعمال الواجبات

(٢) الطلاب يستخدمون و يمسكون كتاب درسي اللغة العربية و الأوراق الأعمال  
الواجبات عند عملية التعلم و التعليم

(٣) الطلاب يقرئون كتاب درسي اللغة العربية

(٤) الطلاب يجيبون الأسئلة المتضمنة في كتاب دراسي اللغة العربية  
الأعمال

(٥) الطلاب يراجعون المواد الدراسية

(٦) الطلاب يؤدون الواجبات

(٧) الطلاب يتعمون مع زملائهم

(٨) الطلاب يقدمون الأسئلة إلى المدرس عن المدة غير مفهومة المتضمنة  
الأعمال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٩) الطلاب يقومون بالنقاش عن المادة غير مفهوم

١٠) الطلاب يجمعون الوجبة في وقتها

١١) الطلاب يجبن درس اللغة العربية

١٢) قدم النص باستخدام الجهاز

١٣) اضغط الصوت لكل إنزلاق

١٤) وزع مجموعة الطلاب إلى عدة المجموعة

١٥) وكل مجموعة يقرؤون ذلك النص

١٦) وكل مجموعة يناقشون عن مضمون النص

د. فروض البحث

الفرضية البديلة: فعالية استخدام وسائل *Power Point* ، لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

الفرضية الصفرية: استخدام وسائل *Power Point* ، غير فعالية لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث هو بحث كمي وتحليل بيانات يستخدم رمز لحظة المنتج وهو نتيجته  $Y$  والمتغير  $X$  والمتغير  $Y$  لتحديد العلاقة بين تأثير استخدام وسائل *power point* مع رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

#### ب. زمان ومكان البحث

أما زمان البحث في شهر أغسطس – أكتوبر ٢٠٢٠. و مكان البحث فهو المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

#### ج. أفراد البحث وموضوعه

أما أفراد البحث فهو كل طلاب في المدرسة الثانوية نور الفلاح عيار مالك موضوع هذا البحث رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

#### د. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو نطاق الكلية التي تتكون من: الموضوعات أو الأشياء التي لها مترادفات وخصائص خاصة يتم تحديدها للباحث لدراستها ثم تلخيصها. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا طلاب المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك ، ويبلغ إجمالي عددهم ١٩١ طالبًا ويتألف من ثلاثة فصول ، وهي الصف العاشر مع ٥٤ طالبًا والصف الحادي عشر مع ٧٥ طالبًا والصف الثاني عشر مع ٦٢ طالبًا. نظرًا للعدد الكبير من



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مجتمعات البحث ، اعتاد الباحثون على أخذ عينات البحث باستخدام تقنية العينات الهادفة

أما بالنسبة للأسلوب ، فإن أخذ العينات الهادف هو اختيار فصول البحث على تفسيرات محددة ، مثل سلوك الطالب وعملية التعلم ومدى ملاءمتها للأهداف. تكون عينة هذه الدراسة ٢٠ طالبًا. وتتكون من طلاب الفصل العاشر من ٢٠ طالبًا في مدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك هـ. أدوات جمع البيانات

أما جمع البيانات التي أستخدمها في هذا البحث كما يلي :  
(أ) الإستبانة

الإستبانة هو تقنية لجمع البيانات بطريق إعطاء مجموعة الأسئلة المكتوب المستجيبين ليتم الإجابة عليه.<sup>٣١</sup> قالت أميرة دينياتي أن الإستبانة هي مجموعة من الأسئلة أو الإيجابية المكتوب عن البيانات، المعلومات، والفكرة التي تتعلق بالمستجيبين معتمد بالبيانات أو الحقيقة. ويجب على المستجيبين لعرف وليستجيب. في هذا البحث، تشير الباحثة الإستبانة مرتين، وهي كما يلي :

هدف هذا الاختبار إلى معرفة مدى فاعلية وسائل *power point* لرغب الطلاب بتعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك. تم إنشاء الاستبيان في شكل إيجابية واحتوى على أربعة خيارات للإجابة ، وهي ما يسمى بمقياس ليكرت. يستخدم هذا المقياس لقياس اتجاهات وأفكار ومشاعر

<sup>31</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010, Cet. ke-1, hlm. 134.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

شخص أو مجموعة حول ظاهرة اجتماعية. الإجابات الاختيارية على مقياس ليكرت هي كما يلي:

أ. جيد جدًا = ٤

ب. موافق = ٣

ج. لا موافق = ٢

الدكتور. أرفض بشدة = ١

## (ب) التوثيق

استخدمت الباحثة هذه التقنية للحصول على بيانات عن فعالية وسائل *power point* لزيادة رغبة الطلاب (مثل التأكيد والبيانات من استبيانات الطلاب) ومخرجات تعلم اللغة العربية للطلاب في الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

## و. طريقة تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التحليل الوصفي الكمي. عدا البيانات لقياس كل متغير يعني المتغير  $X$  "باستخدام وسائل *Power Point*" المتغير  $Y$  "الرغبة بتعلم اللغة العربية" ويتم ترقيمه لتحديد النسبة المئوية لإجابات الباحثين باستخدام الرموز:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

المعلومات :

$P$  = رقم نسبة مئوية

$F$  = التكرار



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$N = \text{عدد المجيبين}^{32}$$

استخدم الباحثون هذه المعايير لتحديد مدى فعالية وسائل *Point* لرغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية .

١ . ١٠٠% - ٨٦% : (جيد جدا)

٢ . ٨٥% - ٥٦% : (جيد)

٣ . ٥٥% - ٤٠% : (مقبول)

٤ . ٣٩% - ٠% : (ضعيف)<sup>33</sup>

أما لمعرفة إنجاز تعلم اللغة العربية فأستخدم نتيجة التعلم اللغة العربية لدى الطلاب  
إمتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.

بعد ذلك سأبحث العلاقة باستخدام الرمز *Product Moment* فيما يلي :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

المعلومات :

معامل الصلاحية :  $r_{xy}$

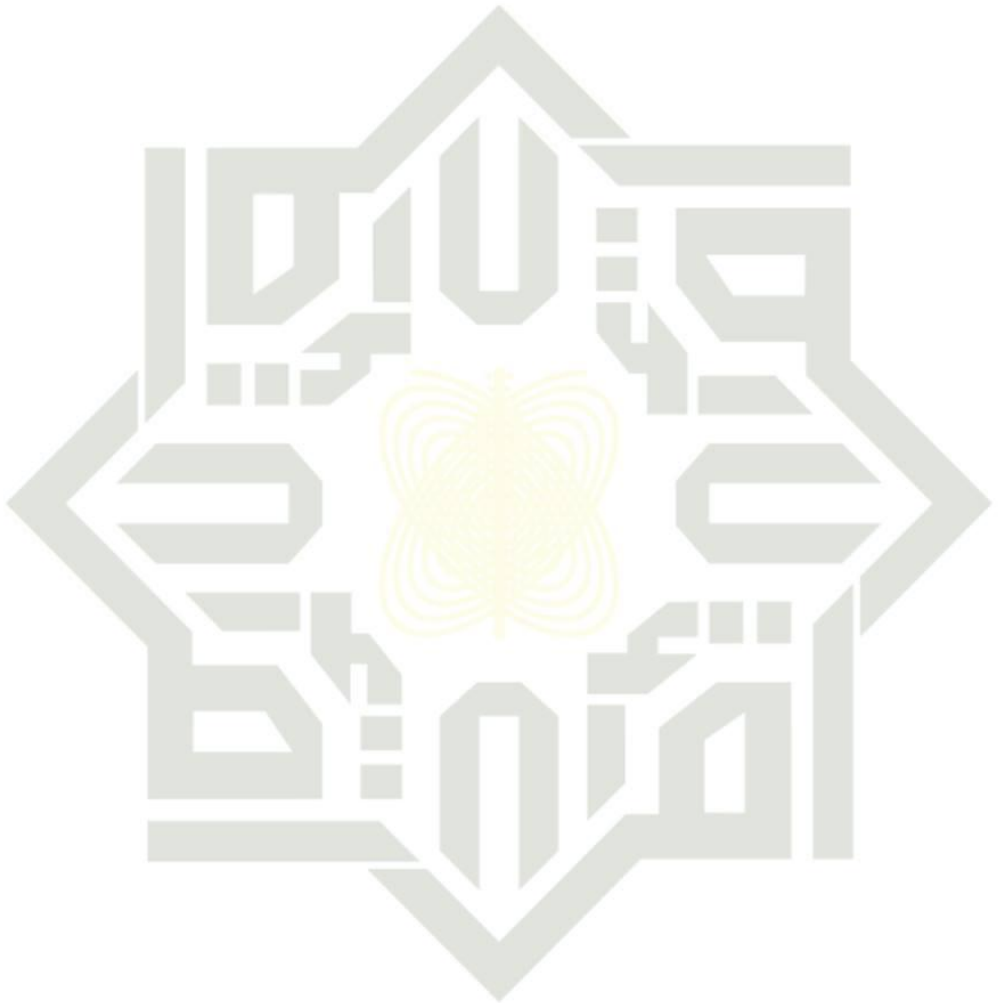
<sup>32</sup> Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, hlm. 43.

<sup>33</sup> Suharsimi Arikunto, *Op., Cit*, hlm.75.

عدد الأفراد :  $N$

قيمة المقارنة :  $X$

قيمة الصك المطلوب من صحتها.<sup>٣٤</sup>  $y$



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<sup>34</sup>Hartono, *Statistik Untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004, hlm. 84.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام وسائل *Power Point* غير فعال على لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك. وتتكون البيانات من الإستبيان والتوثيق عن الطلاب والإستبيانات أجابها عشرون الطلاب وتشمل من خمسة عشر سؤالاً عن لرغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية . ولكل سؤال تتكون من أربع إجابة اختيارية.

وبناء على تحليل البيانات نعرف التفسير أن ٠,٠٣ في ٠,٢٠-٠ فكان التأثير غير موجود/غير فعال .ولذا كانت الفرضية البديلة (Ha) مردودة و (Ho) مقبولة والنتيجة تدل على تأثير استخدام وسائل *Power Point* غير فعال أثرا هامل على لرغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

إذن استخدام وسائل *Power Point* غير فعال أثرا هامل على لرغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولك.

#### ب. توصيات البحث

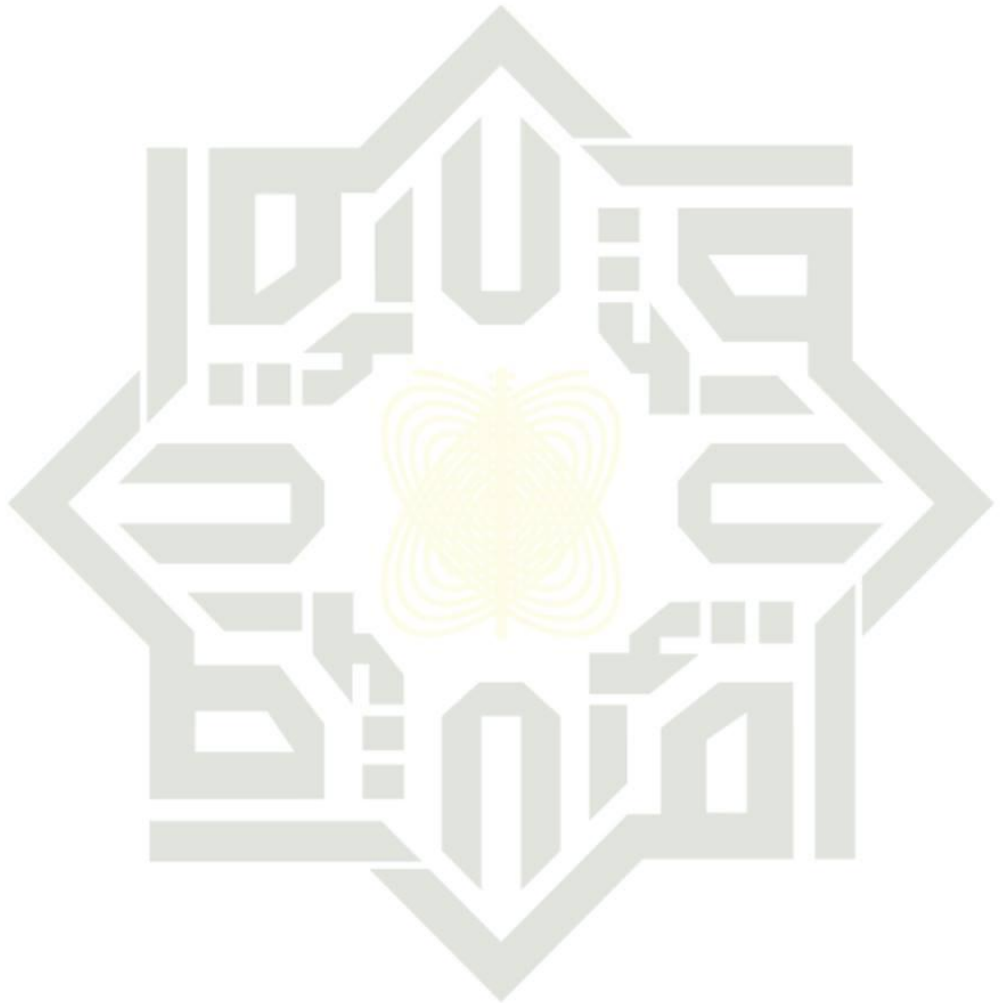
تقدم الباحثة توصيات البحث كما يلي :

##### ١. للمدرسة

من هذا البحث ، من المعروف أن استخدام أسلوب *Power Point* غير فعال على رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى الطلاب. يجب أن تستخدم المدارس طريقة أخرى في التعليم لزيادة رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية.

## ٢. للطلاب

- أ. أرجو من التلاميذ أن يتعلموا جيدا داخل الفصل أو بخارجها
- ب. أرجو من التلاميذ أن يمارسوا دراستهم يوميا في البيت.
- ج. أرجو من التلاميذ أن يعملوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

حسين راضي، طرق تدريس اللغة العربية، (المملكة العربية السعودية: مكتبة الخبتي)  
 لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦)  
 محمد علي الخولي، المرجع السابق

- Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003)
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 1987)
- M. Dalyno, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. Ke 3* (Jakarta: Balai Pustaka, 1990)
- M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012)
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002)
- Niken Ariyani, *Pembelajaran Multi Media*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Raya. 2010)
- Nunu Mahnun, *Media dan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Aswaga Pressindo, 2014)
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003)
- Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Pres)
- Muhabbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009)
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2009)
- Agus Supriyanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2009)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012)
- Slameto, *Belajar Mengajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2010)
- Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ( Jakarta: Rajawali Pers, 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

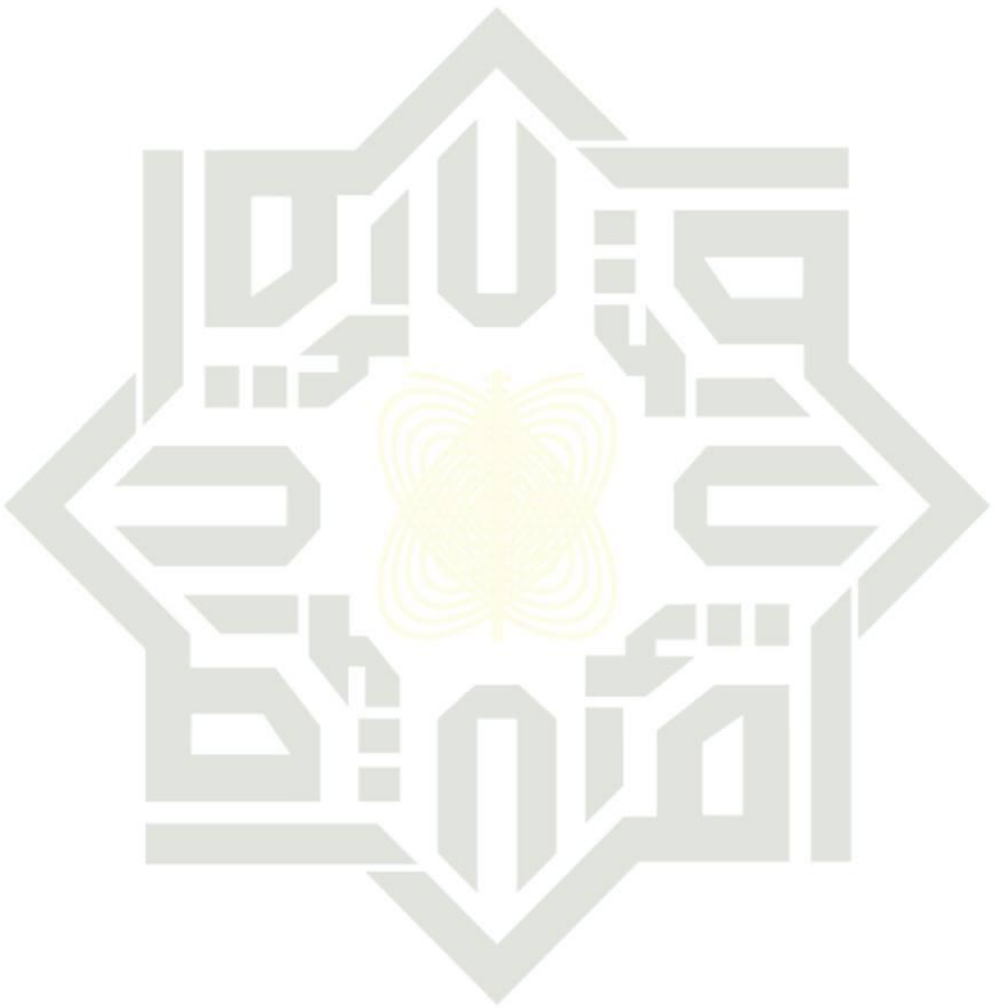
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Marsinah Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta 2006).

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta : Bandung,2013)

Harsono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008)



UIN SUSKA RIAU

## قائمة الإستبانة لدى التلاميذ

الإسم :

الصف :

النمرة	الأسئلة	الإيضاح		
		موافق جدا	موافق	غير موافق
١	أحب تعلم اللغة العربية			
٢	أتيت بسرعة إلى المدرسة إذا كانت هناك دروس في اللغة العربية في ذلك اليوم			
٣	أحضرت كتبًا باللغة العربية معي عندما كنت أتلقى دروسًا في اللغة العربية			
٤	يعجبني عندما لا يستطيع مدرسو اللغة العربية حضور الفصل			
٥	أشعر وكأنني في بيتي في الفصل عندما تكون دروس اللغة العربية مستمرة			
٦	أطرح أسئلة إذا كان هناك شيء لا أفهمه في دروس اللغة العربية			
٧	أركز على الاستماع والاهتمام لشرح معلم اللغة العربية			
٨	ألعب دورًا نشطًا في تعلم اللغة العربية			
٩	أستمر في الدراسة على الرغم من عدم وجود أي امتحانات			
١٠	كررت دروس اللغة العربية في المنزل			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

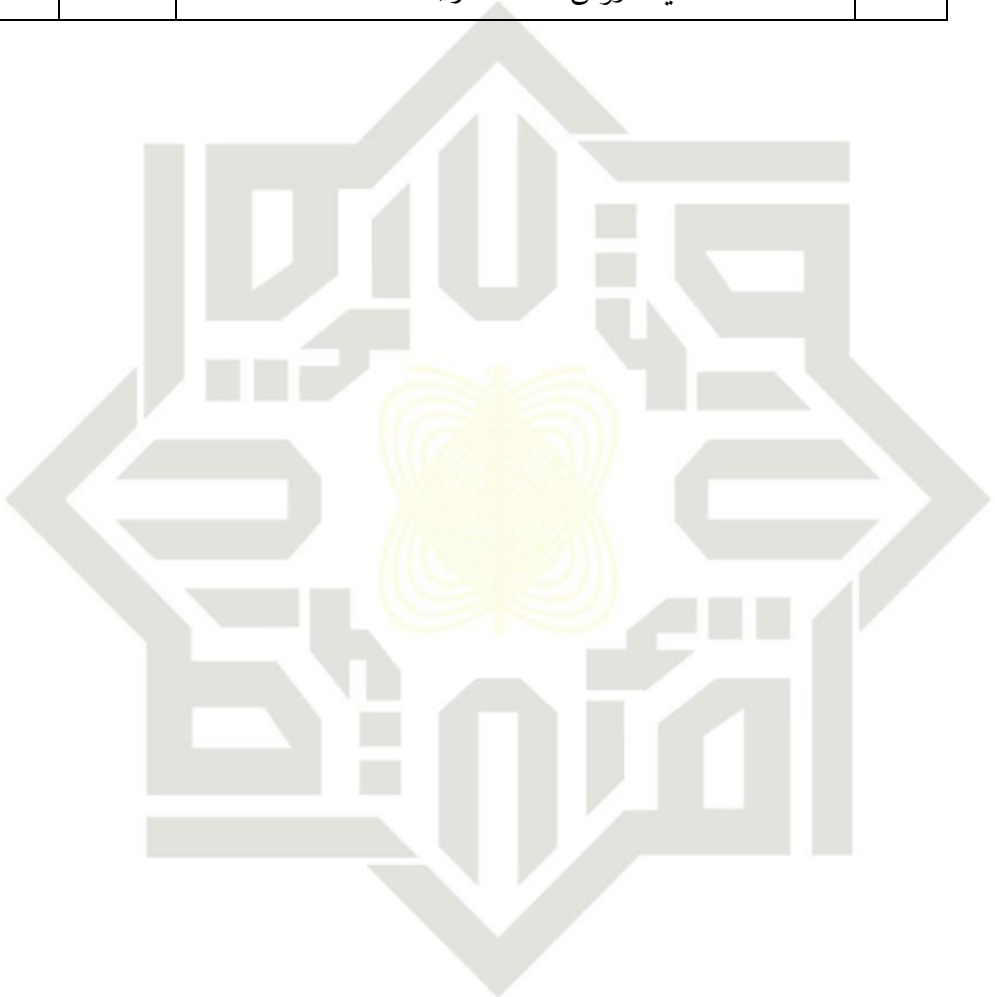
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah massal

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

١١	أقرأ الكتب العربية			
١٢	يعجبني عندما يعطي مدرسو اللغة العربية مهام			
١٣	أنا كسول للقيام بمهام باللغة العربية			
١٤	أنا كسول للذهاب إلى الفصل إذا كانت لدي مهام باللغة العربية			
١٥	أنا لا أساعد في دروس اللغة العربية			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Qurrota A'yunin  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11612200644  
 Hari Tanggal Ujian : Kamis 30 Juli 2020  
 Judul Proposal Ujian : Efektivitas Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MA Nurul Falah Airmolek  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. Dr. Alwizar, M.Ag	PENGUJI I		
2. Dr. Hj. Nurcahaya, S.Ag., M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 1995031002

Pekanbaru, Senin, 31 Agustus 2020  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Qurrota A'yunin  
 NIM.11612200644

1. Dilakukan pengumpulan dan pemeriksaan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing : Amrizal, M.Ag  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : **197009301997031002**  
 3. Nama Mahasiswa : Qurrota A'yunin  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11612200644  
 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	05 - 05 - 2020	Bimbingan bab 1-3		
2	30 - 06 - 2020	Bimbingan bab 1-3		
3	13 - 07 - 2020	Bimbingan bab 1-3		
4	20 - 07 - 2020	Acc Seminar Proposal		
5	04 - 11 - 2020	Bimbingan Skripsi		
6	22 - 12 - 2020	Revisi Skripsi		
v	07 - 01 - 2021	Acc Munaqasyah		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 07 Januari 2021  
 Pembimbing,

Amrizal, M.Ag

NIP. **197009301997031002**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

: U.04/F.II.4/PP.00.9/7179/2020

Pekanbaru, 13 Juli 2020

: Biasa

: *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 MA Nurul Falah Airmolek

Tempat

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

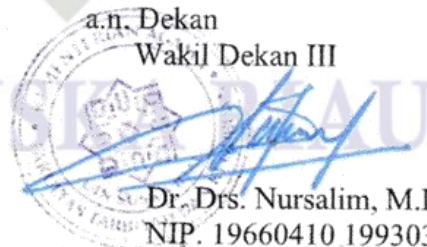
Nama : QURROTA AYUNIN  
 NIM : 11612200644  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005

Diilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Airmolek, 9 September 2020

: 437/ MA-NF/VIII/2020

: -

: PraRiset

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Cq Wakil Dekan III

di

**Pekanbaru**

Dengan hormat,

Memenuhi surat Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7179/2020 Tanggal 13 Juli 2020 sebagai mana pokok surat di atas, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Qurrota Ayunin  
NIM : 11612200644  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini memberikan bantuan/izin Kepada Nama diatas untuk Melakukan Riset.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah



**Drs. HISTAWIRA, M.Si**

NIP. 196909041997031002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 11 September 2020 M

: Un.04/F.II/PP.00.9/10092/2020

: Biasa

: 1 (Satu) Proposal

: **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Ct. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

D. Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: QURROTA AYUNIN
NIM	: 11612200644
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektifitas Media Power Point untuk meningkatkan Minat belajar Bahasa Arab siswa di MA Nurul Falah Airmolek

Lokasi Penelitian : MA Nurul Falah Airmolek

Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 September 2020 s.d 11 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 2. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 3. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 4. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 5. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 6. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 7. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 8. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 9. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.  
 10. Dilampirkan sebagai lampiran proposal penelitian.

UIN SUSKA RIAU  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**

Nomor : /MA-NF/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Nurul Falah Kecamatan Pasir Penyau, menerangkan bahwa :

Nama : Qurrota Ayunin  
NIM : 11612200644  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Judul : Efektivitas Media Power Point untuk meningkatkan minat Bahasa Arab siswa di MA Nurul Falah.

Benar nama tersebut telah melakukan Riset dari tanggal 22 September 2020 s/d 22 Desember 2020 dengan Judul: “ **Efektivitas Media Power Point untuk meningkatkan minat bahasa Arab siswa di MA Nurul Falah** ”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Airmolek, 15 Desember 2020

Kepala

**Drs. HISTAWIRA, M.Si**

NIP. 196909041997031002



UIN SUSKA RIAU





# PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Raya Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341609, Fax. (0769) 341211  
Email. info@dpmpmsp.inhukab.go.id Website. dpmpmsp.inhukab.go.id

## RENGAT

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 180/DPMPSTSP/NON IZIN-SKP/IX/2020

Permohonan Surat Keterangan Penelitian (SKP) Nomor - tanggal 17 September 2020 perihal permohonan Surat Keterangan Penelitian;  
Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi Nomor 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/35292 tanggal 16 September 2020

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
- Keputusan Bupati Indragiri Hulu Nomor Kpts. 24/1/2020 Tanggal 14 Januari 2020 tentang Pendelegasian Kewenangan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu;

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

1. Nama	: QURROTA A'IYUNIN
2. Nomor Induk Mahasiswa	: 11612200644
3. Alamat	: DESA SUMBER SARI RT/RW 001/001 KEL. AIR MOLEK I KEC. PASIR PENYU KAB. INDRAGIRI HULU
4. Kebangsaan	: INDONESIA
Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi / tesis / skripsi / tugas akhir) dengan rincian sebagai berikut :	
1. Judul Penelitian	: EFEKTIFITAS MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI MA NURUL FALAH AIRMOLEK
2. Lokasi Penelitian	: MA NURUL FALAH AIRMOLEK
3. Lama Penelitian	: 6 (ENAM) BULAN
4. Status Peneliti	: MAHASISWA
5. Nama Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
- Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan.

Dimikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Rengat

Pada tanggal : 22 September 2020

Ditandatangani secara elektronik oleh :  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU,

**Ir. SUSENO ADJI, MM**

Pembina Utama Muda (IV/c)

NIP. 19601213 198903 1 005



Tembusan disampaikan kepada Yth. :

- Kepala Badan Kesbangpol Kab. Indragiri Hulu;
- UIN SUSKA RIAU;
- Arsip.



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik  
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Di cipta, diilindungi, dan dikembangkan oleh UIN Suska Riau. Dilarang menyalin, memperbanyak, atau melakukan kegiatan lain yang melanggar hak cipta tanpa izin dari UIN Suska Riau.

MEMBAWA  
MENIMBANG  
MENINGGAT

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
- Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan.

Dimikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Rengat

Pada tanggal : 22 September 2020

Ditandatangani secara elektronik oleh :  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU,

**Ir. SUSENO ADJI, MM**

Pembina Utama Muda (IV/c)

NIP. 19601213 198903 1 005



Tembusan disampaikan kepada Yth. :

- Kepala Badan Kesbangpol Kab. Indragiri Hulu;
- UIN SUSKA RIAU;
- Arsip.



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik  
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/0  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN  
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

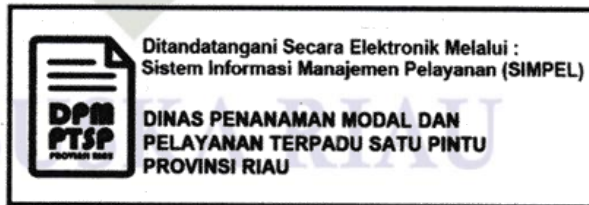
Rekomendasi ini dibuat oleh Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Peringatan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Tanggal** , dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	<b>QURROTA A'YUNIN</b>
NIM / KIP	:	116122006440
Program Studi	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul Penelitian	:	<b>EFEKTIFITAS MEDIA POWER POIN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI MA NURUL FALAH AIRMOLEK</b>
Lokasi Penelitian	:	MA NURUL FALAH AIRMOLEK

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
  2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
  3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal :



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang-Undang  
 Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian ini tanpa mencantumkan sumber.  
 Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan artikel, atau penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.  
 Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 Diarangi mengemukakan dan menyalin sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 UIN Sultan Hassanudin Saifuddin Zuhri Palembang  
 UIN Sunan Kalijaga Semarang  
 UIN Sunan Gunung Djati Bandung  
 UIN Sunan Drajat Cirebon  
 UIN Sunan Giri Jember  
 UIN Sunan Kudus  
 UIN Sunan Muria Semarang  
 UIN Sunan Pajajaran Bandung  
 UIN Sunan Pinrang  
 UIN Sunan Prabumulia  
 UIN Sunan Sepuluh Muliya Mataram  
 UIN Sunan Surabaja  
 UIN Sunan Tarubong  
 UIN Sunan Wijayakusuma  
 UIN Sunan Wilis  
 UIN Sunan Yatid  
 UIN Sunan Zuhri Palembang  
 UIN Sunan Zuhri Palembang





**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/35292  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Ur-04/F.VII/PP.00.9/10092/2020 Tanggal 11 September 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>QURROTA A'YUNIN</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 116122006440  |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN BAHASA ARAB  |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>EFEKTIFITAS MEDIA POWER POIN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI MA NURUL FALAH AIRMOLEK</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MA NURUL FALAH AIRMOLEK   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

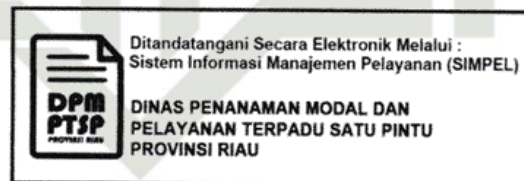
tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 16 September 2020



UIN SUSKA RIAU

Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Indragiri Hulu
- Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya, dengan mencantumkan sumber kutipan.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Cipta Dilindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## RIWAYAR HIDUP PENULIS



Qurrota A'yunin adalah putri kedua dari pasangan suami istri Bapak Mulyadi dan Ibu Rufaidah, lahir pada tanggal 17 Januari 1998 di Pekanbaru, Riau. Anak kedua dari 3 bersaudara (Syahrini Musfiroh, Qurrota A'yunin, Miftahuddin). Pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis adalah TK Yasri Tunas Harapan Air Molek, lulus pada tahun 2004. Selanjutnya penulis melanjutkan kejenjang Sekolah Dasar (SD 006) Air Molek, lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SLP yaitu Madrasah Tsanawiyah Darul Huda, Lirik, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SLTA di Madrasah Aliyah Nurul Falah, Air Molek, lulus pada tahun 2016. Tahun 2016 penulis melanjutkan studi ke jurusan pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) Pekanbaru. Bulan Juli-Desember penulis mengikuti PPL di MA Masmur Pekanbaru dan KKN di Desa Jatirejo, Kecamatan Air molek, Kabupaten Indra Giri Hulu.

Penulis melakukan penelitian pada tahun ajaran 2020/2021 di Madrasah Aliah Nurul Falah Air Molek dengan Judul :

**فعالية وسائل Power Point لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور الفلاح أير مولاك**

Kemudian pada tanggal 01 Februari 2021 penulis mengikuti ujian munaqasyah dan alhamdulillah atas anugrah, hidayah dan rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU