

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN RESILIENSI DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
SINGLE MOTHER DI KECAMATAN RAMBAH SAMO,
KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI



Oleh:

**SRI DEVRI
11760124720**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022



**HUBUNGAN RESILIENSI DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING*
PADA *SINGLE MOTHER* DI KECAMATAN RAMBAH SAMO,
KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasahkan Pada Sidang Ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Oleh:

Sri Devri
11760124720

Pekanbaru, 30 Desember 2021

Pembimbing

Yuli Widiningsih., M. Psi, Psikolog
NIP. 19760719 2007 102004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Sri Devri
 NIM : 11760124720
 Judul Skripsi : Hubungan Resiliensi dan *Subjective Well-Being* Pada
Single Mother di Kecamatan Rambah Samo,
 Kabupaten Rokan Hulu

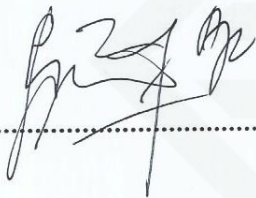
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari/ Tanggal : Selasa/ 25 January 2022
 Bertepatan dengan : 23 Jumadil Akhir 1443

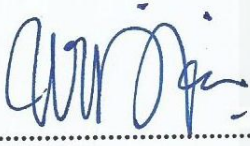
TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)


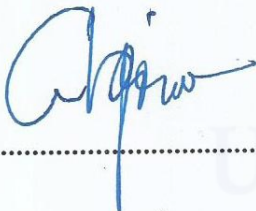
Sri Wahyuni, MA, M.Psi
 NIP. 19800616 200604 2 002

Sekretaris,

(.....)



Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19760719 2007 102004

Penguji I,

(.....)


Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si
 NIP.19810312 200801 2013

Penguji II,

(.....)


Salmiyati, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19880817 201903 2 013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© 2019 UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**

No. B-188/Un.04/F.VI3/PP.00.9/1/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Sri Devri

NIM : 11760124720

Judul Proposal : Hubungan Resiliensi Dan Subjective Well Being Pada Single Mother Di Kec.Rambah Samo, Kab.Rokan Hulu

Dosen Pembimbing : Yuli Widiningsih S.Psi M.Psi

Tanggal Uji Turnitin : 11 Januari 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35%**
(Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Januari 2022
Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sri Devri
 NIM : 11760124720
 Tempat/Tg.Lahir : Lubuk Nopal, 13 Januari 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya * :

" Hubungan Resiliensi dan Subjective Well-being Pada Single Mother di Kecamatan Rambah Samu, Kabupaten Rokan Hulu".

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya * dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya * saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya * saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Senin 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Sri Devri
 NIM : 11760124720

- Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Perbaiki hubungan mu dengan Allah Subhanahu wa ta'ala, maka Allah akan memperbaiki kehidupan mu.

Jangan lupa untuk memuliakan orangtuamu, agar Allah limpahkan keberkahan dalam hidupmu dan dilancarkan segala urusan dunia akhirat, In Syaa Allah.

Silahkan berpikir positif tentang segala hal yang menimpa kita, lalu yakin dan percayalah bahwa Allah tahu yang terbaik atas hal tersebut.

Traying to be the best ☺


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbill 'alamin

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala karunia dan rahmat yang telah diberikan kepada hamba serta keluarga tercinta.

Rasul Mulia

Baginda Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dan senantiasa dirindukan oleh umatnya. Semoga hamba mampu meneladanimu dan Mencintai sunnahmu.

Heaven My World

Ayahhanda dan Ibunda yang aku cintai karena Allah Subhanahu wa ta'ala.

Maaf anakmu ini belum bisa membalas dengan lebih atas apa yang telah kalian berikan dan korbakan selama ini, namun ribuan do'a dalam setiap sujudku tak pernah lupa aku selipkan nama indah ayah dan ibu, agar kebahagiaan dunia dan akhirat menghampiri selalu kepada kalian.

Mungkin kata terimakasih yang terucap dari bibir ini pun tak akan bermakna jika apa yang aku lakukan belum mampu membuat ayah dan ibu tersenyum selama ini.

Satu pinta dan do'a yang selalu ku haturkan kepada Sang Maha Pencipta "Ya Allah ya tuhan kami berikan kepada kami


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberkahan dalam setiap hidup ini, janganlah Engkau condongkan hati kami kepada kesesatan dan karunikanlah kami rahmat dari Sisi-Mu. Izinkan kami sekeluarga untuk tetap dapat berkumpul lagi di akhirat nanti bersama orang-orang shaleh yang engkau Ridhoi. Amiiin”

My Swetie Girl And Lover Boy

Assalamu’alaikum pelangiku, uni iin dan adik aze. Terimakasih sudah hadir dan memberi warna dalam hidupku, maaf aku belum mampu untuk menjadi adik sekaligus kakak yang terbaik bagi kalian. Aku tak seromantis perempuan diluar sana yang pandai memberi surprise untuk menunjukkan kasih sayangnya kepada orang yang dicinta. Tapi percayalah, dalam do’a ku tak akan aku sudahi jika nama kalian belum aku haturkan kepada Sang Maha Pencipta. Aku selalu bersyukur karena Allah sudah menghadirkan kalian dihidupku. Love u more my sister and brother.

Ukhuwah Fillah Till Jannah

“Roslaini, Sri Purnama, Roy Palsa, Ismawati”

Sahabat berlapis keluarga sedari Madrasah yang senantiasa mengingatkan di jalan kebenaran, yang tetap menjaga erat tali silaturahmi walaupun terpisah oleh jarak dan waktu. Semoga ukhuwah ini selalu terjaga. Uhibbu kafillah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Annisa Safitri, Sri Wulan Damanik, Sovia Rahmadanis dan Iska Fitriani”

Keluarga yang sangat penuh kelembutan mengingatkan di jalan yang benar. Bukan sekedar ucapan namun memberikan suri tauladan secara langsung agar diri ini juga mampu meraih Ridho Allah dalam setiap langkah kehidupan ini. Kebaikan hati kalian yang selalu memberikan doa terbaik untukku memdatangkan semangat tersendiri bagiku dalam menjalankan kehidupan di perantauan. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Aamiin.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Hiwabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'amin. Sedalam puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Judul skripsi yang penulis ajukan adalah: ***“Hubungan Resiliensi dan Subjective Well-Being Pada Single Mother di Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu”***.Penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik itu secara moril maupun material. Untuk yang teristimewa Ayahanda tercinta Mulianis dan Ibunda terkasih Salmiati Lubis yang senantiasa mendidik, memotivasi, membimbing dan memberikan segala yang terbaik dan selalu mendoakan penulis agar dapat meraih kesuksesan baik di dunia maupun akhirat kelak. Tidak terlupakan ribuan ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Yuslenita Muda., M. Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Bapak Ahmaddin Ahmad Tohar, Dr., M. A, selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasehat, motivasi dan dukungan.
 5. Ibu Yuli Widiningsih., M. Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis serta memotivasi yang tak henti diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 6. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M. Si, selaku Penguji 1 yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu, memberi masukan dan saran terkait skripsi ini kepada peneliti.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Salmiyati, M. Psi., Psikolog, selaku Penguji 2 yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu, memberi masukan dan saran terkait skripsi ini kepada peneliti.
8. Bapak, ibu dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik, mengajar, dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ayanda tercinta Mulianis dan Ibunda terkasih Salmi yang penulis sayangi dan banggakan. Terimakasih atas semua pengorbanan serta do'a yang terus mengalir setiap waktu kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang hebat untuk kami anak-anakmu.
10. Kakak Indri Reskiana yang telah bersedia menemani dan membantu penulis selama proses penyusunan skripsi dan adek laki-laki tangguh Muhammad Aze Fahresi yang senantiasa mendoakan penulis dari kejauhan.
11. Sahabat terkasih Annisa Safitri, Sri Wulan Damanik, Sovia Rahmadanis dan Iska Fitriani yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Teman-teman Psikologi angkatan 2017, terkhusus untuk Psikologi C yang telah berbagi canda dan tawa bersama (Sri Wulandari, Rizky Rahmatul Zamarni, Veronika Widya Ashari, Putri Aulia).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Teman-teman terbaik yang telah membantu penulis dalam mencapai titik akhir dari sebuah perjuangan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. *Aamiin*. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. Penulis serahkan segalanya mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua pada umumnya dan terkhusus bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, Januari 2022

Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| MOTTO | ii |
| PERSEMBAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| | |
| BAB IPENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 13 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 15 |
| A. Konsep Teoritis | 15 |
| 1. <i>Subjective Well-Being</i> | 15 |
| a. Definisi <i>Subjective Well-Being</i> | 15 |
| b. Dimensi <i>Subjective Well-Being</i> | 16 |
| c. Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i> | 18 |
| 2. Resiliensi..... | 23 |
| a. Definisi Resiliensi | 23 |
| b. Aspek-aspek Resiliensi..... | 24 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 26 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Desain Penelitian..... | 30 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian | 30 |
| C. Definisi Operasional..... | 30 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| D. | Subjek Penelitian..... | 32 |
| E. | Metode Pengumpulan Data | 32 |
| F. | Validitas dan Reliabilitas..... | 36 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 43 |
| H. | Pelaksanaan Penelitian | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 45 |
| A. | Hasil Penelitian | 45 |
| B. | Analisis Tambahan..... | 47 |
| C. | Pembahasan..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 61 |
| A. | Kesimpulan | 61 |
| B. | Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 63 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 : Sistem Penilaian Skala <i>Subjective Well-Being</i> | 33 |
| Tabel 3.2: <i>Blue Print</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i> | 33 |
| Tabel 3.3: Sistem Penilaian Skala Resiliensi | 35 |
| Tabel 3.4 : <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi | 36 |
| Tabel 3.5 : Koefisien Reliabilitas | 38 |
| Tabel 3.6 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Subjective Well-Being (Try Out)</i> | 39 |
| Tabel 3.7 : <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (<i>Try Out</i>) | 41 |
| Tabel 3.8 : <i>Blue Print</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i> (Untuk Penelitian) | 42 |
| Tabel 3.9 : <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)..... | 43 |
| Tabel 4.1 : Gambaran Subjek Penelitian..... | 45 |
| Tabel 4.2 : Uji Hipotesis | 47 |
| Tabel 4.3 : Norma Kategorisasi | 48 |
| Tabel 4.4 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Subjective Well-Being</i> | 48 |
| Tabel 4.5 : Kategorisasi Variabel <i>Subjective Well-Being</i> | 49 |
| Tabel 4.6 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi | 50 |
| Tabel 4.7 : Kategorisasi Variabel Resiliensi | 50 |
| Tabel 4.8: Sumbangan Resiliensi pada <i>Subjective Well-Being</i> | 51 |
| Tabel 4.9 : Sumbangan Efektif Aspek Resiliensi Pada <i>Subjective Well-Being</i> | 51 |
| Tabel 4.10: Uji Homogenitas | 53 |
| Tabel 4.11: Uji T Statistik Parametrik <i>Independen T test</i> | 54 |
| Tabel 4.12: Uji T Statistik Parametrik <i>One Way Anova Test</i> | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A : Lembar Validasi Instrumen Penelitian | 67 |
| Lampiran B : Panduan Wawancara Pra Riset | 78 |
| Lampiran C : Verbatim Wawancara Pra Riset | 80 |
| Lampiran D : Skala <i>Try Out</i> | 95 |
| Lampiran E : Tabulasi Data <i>Try Out</i> | 102 |
| Lampiran F : Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas | 108 |
| Lampiran G : Skala Penelitian | 113 |
| Lampiran H : Tabulasi Data Penelitian | 118 |
| Lampiran I : Data Demografi Subjek | 123 |
| Lampiran J : Hasil Uji Asumsi..... | 125 |
| Lampiran K : Hasil Uji Hipotesis..... | 127 |
| Lampiran L : Uji Perbedaan..... | 129 |
| Lampiran M : Surat Perizinan..... | 135 |
| Lampiran N : Biografi Peneliti..... | 140 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN RESILIENSI DAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
SINGLE MOTHER DI KECAMATAN RAMBAH SAMO,
 KABUPATEN ROKAN HULU**

Sri Devri

sridevri.13@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Single mother merupakan seorang ibu tunggal yang ditinggalkan pasangannya baik karena cerai hidup maupun cerai mati. *Single mother* memegang peran ganda dan tanggungjawab seorang diri dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari dalam keluarganya. Berbagai tantangan yang dirasakansingle motherberpotensi memunculkan perasaan negatif seperti kecewa, marah, sedih dan merasa terhina. Tekanan dan kesulitan yang dihadapi single mother menuntutnya untuk memiliki resiliensi agar dapat bangkit mengatasi masalah yang dialami dan meningkatkansubjective well-being.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi dan subjective well-being pada single mother di Kecamatan Rambah Samo. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah sampling total, dengan subjek dalam penelitian sebanyak 47 orang single mother di Kecamatan Rambah Samo. Analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi product moment dengan menggunakan aplikasi SPSS 23 for windowsdan memperoleh hasil korelasi pearson (r)= 0,510 dan p= 0,001(P < 0,05) dan nilai R square= 26%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara resiliensi dan subjective well-being pada single mother di Kecamatan Rambah Samo. Selain itu juga ditemukan bahwa ada perbedaan subjective well-being pada single mother yang bercerai hidup maupun yang bercerai karena ditinggal mati. Single mother yang bercerai mati memiliki rata-rata skor subjective well-being lebih tinggi dibandingkan dengan single mother yang bercerai hidup.

Kata kunci: resiliensi, subjective well being, single mother.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP OF RESILIENCE AND SUBJECTIVE WELL-BEING ON
SINGLE MOTHER IN RAMBAH SAMO DISTRICT,
ROKAN HULU DISTRICT**

Sri Devri
sridevri.13@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Single mother is a role of a women who is abandoned by her spouse either due to divorce or death. A single mother holds multiple roles and responsibilities by her self in the daily life. Various challenge felt by single mothers potentially to create negative feelings such as disappointment, anger, sadness and humiliation. The pressures and difficulties faced by a single mother required resilience in order to rise against the struggle experienced and to improve subjective well-being. This study aims to find out the relationship between resilience and subjective well-being in single mothers in Rambah Samo District. The sampling technique in this study is total sampling, with the subjects in the study as many as 47 single mothers in Rambah Samo District. Analysis of the data used is the product moment correlation analysis technique with SPSS 23 application for windows and with the results of the Pearson correlation ($r = 0.510$ and $p = 0.001$ ($P < 0.05$)) the value of R square = 26%. The results showed that there is a relationship between resilience and subjective well-being in single mothers in Rambah Samo District. In addition, it was also found that there was a difference in subjective well-being in single mothers who divorced alive and who divorced because they were left for dead. Single mothers who died had a higher average subjective well-being score compared to single mothers who divorced living.

Keywords: *resilience, subjective well being, single mother*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga merupakan tempat dimana individu bisa mendapatkan pembelajaran sehingga dapat mengembangkan diri dan bersosialisasi dengan lingkungan. Keluarga merupakan satu kesatuan yang terdiri dari suami, istri, dan anak yang saling terlibat secara emosional antara satu sama lain (Marettih, 2016). Disisi kelengkapan keluarga, ada keluarga yang lengkap dan keluarga tidak lengkap. Keluarga lengkap adalah keluarga yang ayah dan ibunya masih utuh, dan keluarga yang tidak lengkap adalah keluarga yang salah satu orangtuanya sudah tidak ada yang disebabkan karena perceraian (Syahmala, 2015). Menurut data sensus penduduk 2009-2017 yang diperoleh dari BPS (Badan Pusat Statistik), status perkawinan cerai dibagi menjadi dua jenis yaitu cerai hidup dan cerai mati (Irianti, 2020).

Kehilangan pasangan baik itu karena cerai hidup maupun cerai mati merupakan hal yang memiliki nilai perubahan yang sangat mendalam bagi pasangan yang ditinggalkan, karena bergelut dengan perasaan kehilangan, menghadapi tekanan sebagai orangtua tunggal, dan menyempitnya jejaring sosial yang sudah terbangun selama pasangan suami istri hidup bersama (Berk, 2012). Hasil penelitian Aprilia (2013) menunjukkan bahwa kehilangan pasangan dapat menjadi salah satu fenomena paling menyedihkan dalam hidup, terutama bagi wanita, dan butuh waktu lama untuk pulih sepenuhnya dari kesedihan yang dirasakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelitian Fadhilah (2015), lebih dari 70% orang tua tunggal dijalani kaum perempuan, yang biasa dikenal dengan istilah *single mother*. Selain itu, juga dapat dilihat dari data yang masuk ke Pengadilan Agama (PA) Provinsi Riau. Tercatat bahwa sejak Januari hingga Agustus 2019 di sebelas kabupaten/kota sudah mencapai 5.639. 3.977 perkara yang diputus sementara lainnya masih dalam proses. Sejak Januari hingga pertengahan Agustus, lebih dari 3.977 perempuan di Riau menyanggah status janda baru (Gentaonline.com). Secara spesifik angka perceraian di Kabupaten Rokan Hulu yaitu sekitar 1.042 pasang per-tahun, dan angka pernikahan sekitar 3.587 pasang. Angka perceraian melebihi 29,05% setiap tahun atau setiap 10 pasang pernikahan terdapat 3 pasangan bercerai (Saptohutomo, 2015). Berdasarkan data yang tercatat di Pengadilan Agama Kabupaten Rokan Hulu, menunjukkan bahwa peran orang tua tunggal banyak disandang oleh kaum perempuan yang dikenal dengan *single mother*.

Single mother adalah ibu sebagai orang tua tunggal yang harus menggantikan peran ayah sebagai kepala keluarga, pengambil keputusan, pencari nafkah, mengurus rumah tangga, membesarkan, membimbing dan memenuhi kebutuhan anak (Adriani, 2015). *Single mother* merupakan perempuan yang menjadi orang tua tunggal bagi anak-anaknya sebagai akibat dari cerai hidup atau cerai karena kematian pada pasangan (Utami&Hanani, 2018). Seorang *single mother* memiliki perantanggungjawab yang berat dalam membesarkan anak-anaknya. Sari & Wardhana (2015) menemukan bahwa terdapat beberapa hal yang akan dihadapi oleh seorang *single mother*, yaitu kondisi fisik yang menurun,

persepsi masyarakat yang negatif atas statusnya sebagai *single mother*, kebutuhan akan sosok pasangan, masalah keuangan serta kepengasuhan atau kekhawatiran terhadap anak.

Berbagai tantangan dialami *single mother* seperti kekecewaan yang besar, frustrasi, putus asa dan cemas (Hamid & Salleh dalam Octavia, Herawati dan Tyas, 2018). Hal ini dapat dilihat dari munculnya emosi negatif seperti mudah marah, merasa terhina, takut tidak dicintai lagi, takut berpisah lagi dan menyebabkan depresi (Diener & Ryan, 2009). Munculnya emosi negatif pada individu secara tidak langsung akan sangat mempengaruhi kesejahteraan diri individu tersebut.

Peran *single mother* adalah mengasuh anak-anaknya, menjadi tulang punggung keluarga, mencari nafkah dan memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari (Wiranti dan Sudagijono, 2017). Hasil penelitian Cahyani (2016) menunjukkan bahwa subjek dalam penelitian ini merasa terpuruk dimasa awal ketika menjadi seorang *single parent*, merasa hidupnya tidak akan bahagia, mengalami masalah sosial karena penerimaan diri dari lingkungan sekitar yang kurang baik akibat status baru sebagai seorang *single parent*. Hasil penelitian Lestari (2019) menunjukkan bahwa setelah *single mother* memutuskan bercerai maka para *single mother* akan berusaha mencari cara untuk menyambung hidup karena pasca perceraian mantan suami akan melepas tanggung jawab terhadap anaknya. *Single mother* mengalami perasaan sedih, marah, dan khawatir pada saat memutuskan untuk bercerai atau setelah bercerai. Seiring berjalannya waktu, subjek akhirnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mampu menerima kehidupan masa lalu, menjalani kehidupan sekarang dengan bahagia, dan memiliki tujuan untuk masa depannya.

Pemaparan di atas menggambarkan bahwa *single mother* mengalami berbagai kesulitan yang berdampak pada gangguan psikologis yang ditandai dengan rendahnya *subjective well-being*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa individu dengan *subjective well-being* yang rendah akan kurang merasakan kebahagiaan, tidak menikmati aktivitas sehari-hari yang dilakukan, bosan dengan hari-hari yang monoton, dan cenderung merasakan suasana hati yang negatif (Aprilia, 2013). Individu dengan *subjective well-being* yang rendah menganggap peristiwa dalam hidupnya sebagai sesuatu yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan rendahnya tingkat emosi positif dan tingkat emosi negatif (Nisfiannor, 2004). Pada saat yang sama, individu dengan *subjective well-being* tinggi merasa lebih bahagia, lebih gembira, lebih kreatif, optimis, pekerja keras, tidak berkecil hati, dan lebih mudah tersenyum dibanding individu yang mengaku tidak bahagia. Individu yang bahagia cenderung tidak egois, memiliki sedikit musuh, dekat dengan orang lain, serta lebih suka membantu (Nurhidayah & Agustin, 2012).

Subjective well-being penting bagi individu karena ketika memiliki *subjective well-being* yang tinggi, individu akan dapat menghindari kesedihan dan mengalami kepuasan hidup serta emosi yang menyenangkan (Eddington dan Shuman, 2008). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penting bagi seseorang merasakan bahagia untuk mengurasi stres yang dirasakan, serta meningkatkan sekejahteraan. Scheier dan Carver (1993) menemukan bahwa optimis

mempertahankan tingkat *subjective well-being* yang tinggi dalam menghadapi tekanan. Scheier, Weintraub, dan Carver (1986) menemukan bahwa orang yang optimis cenderung menggunakan gaya koping yang berpusat pada masalah, mencari dukungan sosial, dan menekankan aspek positif dari situasi ketika menghadapi kesulitan.

Berbagai tekanan dan kesulitan yang dihadapi *single mother* dalam menjalani kehidupan dengan peran ganda menuntut *single mother* harus mampu bangkit dari keterpurukan, menjadi pribadi yang tangguh dan tidak mudah putus asa, agar *single mother* tersebut dapat memandang hidupnya dengan lebih positif sehingga membantu *single mother* mengatasi masalah-masalah yang sedang dialami dan merasakan *subjective well-being* dalam hidupnya. Untuk menjadi pribadi yang tangguh, *single mother* harus optimis yakni percaya terhadap diri sendiri bahwa individu tersebut memiliki kemampuan untuk bangkit dari situasi sulit atau tekanan yang sedang dihadapinya. *Optimisme* merupakan salah satu aspek yang membentuk resiliensi (Connor dan Davidson, 2003). Menurut Sari, Ifdil, & Yendi (2019), resiliensi adalah suatu kemampuan yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan karena kehidupan yang dijalani akan selalu dipengaruhi dengan berbagai kondisi, baik itu yang menyenangkan maupun sebaliknya. Resiliensi dianggap sebagai kekuatan dan fondasi dasar dari seluruh peran positif yang membangun kekuatan emosional dan psikologis individu (Sari, Ifdil, & Yendi, 2019). Dengan kemampuan resilien maka dapat memprediksi *subjective well-being* yang dimiliki oleh seorang individu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditanggung-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seorang *single mother* memerlukan kemampuan resiliensi yang tinggi agar dapat bertahan hidup dan mengatasi tekanan supaya bisa bangkit dari keadaannya yang terpuruk. Beberapa hal yang dibutuhkan *single mother* dalam pengembangan resiliensi ialah rasa aman, rasa dihargai, cinta, penerimaan, kebebasan untuk berekspresi, serta lingkungan yang mampu memberikan dukungan (Purwanti dan Aulia, 2017). Resiliensi akan memungkinkan individu untuk berhasil beradaptasi ketika menghadapi situasi yang tidak menyenangkan, seperti perkembangan sosial dan tekanan besar yang terjadi dalam hidup (Desminta dalam Purwanti dan Aulia, 2017).

Berdasarkan hasil wawancara peneliti pada tanggal 19 November 2020 pada 3 orang *single mother* di Kecamatan Rambah Samo, ada informasi penting yang didapatkan yaitu *single mother* yang ditinggalkan oleh pasangannya merasakan sedih yang mendalam, kaget (DN, B64-67) kecewa, marah, sakit hati atas keadaan yang tengah dijalaninya (SR, B50-56), merasa terpuruk (UT, B45-46). Selain itu, *single mother* juga menghadapi beberapa hal seperti konflik ekonomi (DN, 131-133) yakni *single mother* harus mampu memenuhi kebutuhan keluarganya seorang diri (SR, B81-91), konflik keluarga yaitu memberikan pemahaman kepada anak mengenai apa yang terjadi dengan keluarganya (SR, B104-110), memiliki tanggung jawab yang lebih besar (UT, B76-79) dan penurunan kondisi fisik (DN, B84-85).

Kondisi yang ditunjukkan dari ketiga subyek yang diwawancarai memiliki *subjective well-being* yang rendah. Hal ini tercermin dari perasaan negatif yang lebih dominan dirasakan daripada perasaan positif, seperti merasakan sedih,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

marah, kecewa, khawatir dan munculnya berbagai tantangan yang dihadapi saat menjadi *single mother*. Namun seiring dengan berjalannya waktu, ketiga subyek *single mother* mampu untuk bangkit dari keterpurukan dan situasi sulit yang dijalaninya. Hal itu dibuktikan dengan adanya perasaan bahagia dengan kehidupannya yang baru (SR, B65-67), menerima kehidupan saat ini, masa lalu dan mampu untuk bangkit dari permasalahan yang dihadapi (UT, B90-101), mampu mengambil hikmah dari peristiwa yang menimpanya (UT, B90-101), mampu untuk beradaptasi dengan status barunya sebagai *single mother* (DN, B108-109) serta adanya keinginan untuk merubah kehidupan menjadi lebih baik (DN, B158-165). Jadi apabila *single mother* mampu untuk mengatasi dan bangkit dari permasalahan yang sedang dihadapi maka *single mother* tersebut akan memiliki kesejahteraan subjektif dalam hidupnya.

Beberapa penelitian terdahulu telah dilakukan dengan pembahasan *subjective well-being* dan resiliensi. Pertama, penelitian Wiranti dan Sudagijono (2017), menemukan hasil adanya kesejahteraan subjektif, yakni adanya kepuasan akan hidupnya saat ini. Meski partisipan tinggal berdua bersama anaknya, partisipan tetap merasa sanggup memenuhi kebutuhan sehari hari tanpa bergantung pada mantan suaminya. Partisipan juga bersyukur atas kondisinya saat ini dan bangga akan hasil kerja keras yang sudah dicapainya. Partisipan menunjukkan emosi positif melalui perasaan syukur dan bangga tentang kehidupannya. Hasil penelitian Pratama (2017), menunjukkan ada perbedaan kepuasan hidup dari subjek penelitian, namun mereka memiliki kemampuan untuk bangkit dari kesedihandan bangkit dari permasalahan yang tengah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihadapisebagai *single mother*. Sehingga, hal ini membuat subjek dalam penelitian ini tetap mampu menjalani kehidupannya dan menjalin hubungan yang baik sebagai seorang ibu dan keluarganya.

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah yang akan menjadi dasar penelitian adalah apakah ada hubungan resiliensi dan *subjective well-being* pada *single mother* yang ada di Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan resiliensi dengan *subjective well-being* pada *single mother* di Kabupaten Rokan Hulu”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan resiliensi dengan *subjective well-being* pada *single mother* di Kabupaten Rokan Hulu.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian dalam penelitian ini mengacu pada beberapa penelitian sebelumnya, namun terdapat perbedaan kriteria subjek, jumlah dan lokasi variabel penelitian serta metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan kali ini yakni terkait hubungan resiliensi dengan *subjective well-being* pada *single*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mother di Kabupaten Rokan Hulu. Berikut ini penelitian terkait dengan resiliensi dan *subjective well-being* pada *single mother*:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Zuhdi (2019), mengenai “*Resiliensi Pada Ibu Single Parent*”. Tujuan penelitian untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi ibu *single parent* dan mengetahui resiliensi ibu *single parent* di Dusun Karang Tengah. Metode penelitian yaitu metode kualitatif (studi kasus). Hasil menunjukkan bahwa ibu *single parent* memiliki masalah yang kompleks, karena memiliki peran ganda untuk keluarganya, adapun permasalahan yang dihadapi ibu *single parent* dalam penelitian ini seperti masalah perekonomian, masalah sosial dan permasalahan keluarga. Resiliensi adalah kemampuan ibu *single parent* untuk menghadapi masalah yang dialaminya setiap hari sehingga mampu menyesuaikan dengan keadaan. Wujud resiliensi ibu *single parent* di Dusun Karang Tengah, yaitu senantiasa bersyukur, lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT, yakin dengan kekuasaan-Nya sehingga ibu *single parent* dapat menguasai sikap optimisme, empati, dan meregulasi emosi. Keteguhan iman serta dukungan keluarga, teman akan meningkatkan resiliensi ibu *single parent*.
2. Lestari (2019), tentang “*Subjective well- being Pada Ibu Tunggal Dewasa Awal yang Bercerai*”. Menggunakan metode kualitatif (studi kasus) serta responden yang berjumlah 4 perempuan yang telah bercerai dan memiliki anak, dengan usia 20-40 tahun. Hasil menemukan bahwa setelah seorang *single mother* memutuskan bercerai, maka para *single mother* berusaha

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari cara untuk memenuhi kebutuhannya karena pasca perceraian mantan suami *single mother* tersebut melepas tanggung jawabnya terhadap anaknya. Perasaan sedih, marah, khawatir dirasakan pada masa memutuskan untuk berpisah maupun saat setelah bercerai. Hal ini memicu adanya persamaan dan perbedaan *subjective well-being* yang dimiliki oleh *single mother*. Namun diiringi dengan berputarnya waktu *single mother* mampu menerima kehidupan masa lalu, menjalankan kehidupan yang bahagia saat ini, dan memiliki tujuan dimasa depan. Selain itu afek positif lebih dominan dirasakan daripada afek negatif serta memiliki kepuasan hidup. Ke-empat *single mother* memiliki perasaan senang dengan kehidupannya sebagai ibu tunggal.

3. Penelitian oleh Pratama (2017), "*Subjective well-being pada single parent mother yang ditinggal suaminya meninggal dunia*". Menggunakan pendekatan kualitatif, subjek penelitian yaitu 3 orang *single parent*, responden berusia 20-40 tahun (dewasa awal). Komponen kognitif dan komponen afektif menjadi aspek dasar dalam penelitian ini. Hasil penelitian menemukan adanya perbedaan (kognitif dan afektif) kepuasan hidup dari subjek penelitian, namun subjek penelitian memiliki kemampuan dalam menghadapi keadaan tersebut serta bangkit dari kesedihan ataupun permasalahan yang tengah dihadapi. Sehingga, subjek tetap bisa menjalani kehidupannya dan menjalin hubungan yang baik sebagai seorang ibu dan keluarganya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Septiani (2019), “*Pengaruh Resiliensi Terhadap Subjective well-being Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung*”. Penelitian kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan skala resiliensi dan skala kesejahteraan psikologi integratif. Subjek penelitian anak didik yang menerima masa binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) berusia di atas dari 12 tahun, dengan beban psikologis dan masa transisi lebih berat daripada anak-anak lain yang hidup bebas pada usia yang sama. Hasil menemukan bahwa resiliensi turut meningkatkan *subjective well-being* yang dimiliki anak didik LPKA yaitu yakni pada dimensi kepuasan hidup, sikap positif, emosi positif dan harga diri melalui ranah akademik, organisasi, interaksi sosial, serta kegiatan.
5. Penelitian Efill (2020), mengenai “*Hubungan Resiliensi dan Subjective well-being Pada Relawan Bencana Alam Skala Provinsi di Indonesia*”. Menggunakan pendekatan kuantitatif dan jumlah responden sebanyak 97 relawan bencana alam tingkat Provinsi di Indonesia. Menggunakan *The Resilience Scale* sebagai alat ukur resiliensi relawan, *Scale of Positive and Negative Affect Experience* sebagai alat ukur *Subjective well-being*. Ketika bertugas di lokasi bencana, berbagai kesulitan dihadapi oleh para relawan, dimana hal tersebut berpengaruh pada kondisi psikologis relawan. Sehingga para relawan membutuhkan resiliensi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi, agar bisa bangkit sehingga menjadi individu yang lebih kuat. Relawan tangguh biasanya memandang hidup mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara positif dan merasa puas dengan hidupnya. Kondisi tersebut merupakan indikator *subjective well-being*. Hasil menunjukkan ada hubungan positif antara resiliensi dan *subjective well-being* ($r = 0,450$, $p < 0,005$). Hal ini bermakna bahwa semakin tinggi resiliensi yang dimiliki relawan, maka semakin tinggi pula *subjective well-being* relawan.

6. Tsuraya (2017), mengenai “Hubungan Antara Resiliensi dengan *Subjective Well-being* Pada Remaja Panti Asuhan di Kabupaten Banyumas”. Menggunakan metode pendekatan kuantitatif dan menggunakan skala sebagai metode pengumpulan data, yakni skala resiliensi dan skala *subjective well-being*. Responden berjumlah 96 remaja di panti asuhan di kabupaten Banyumas. Hasil menemukan bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dengan *subjective well-being* pada remaja panti asuhan, resiliensi memberikan pengaruh sebesar 61% terhadap *subjective well-being*.

Pada penelitian sebelumnya mengenai resiliensi dan *subjective well-being*, beberapa peneliti hanya meneliti suatu permasalahan khusus mengenai *single mother*, seperti kekhususan pada kriteria seorang *single mother*, apakah karena kematian pada pasangan atau karena perceraian, kemudian kebanyakan peneliti di atas hanya mengukur satu variabel saja dan hal itu menggunakan pendekatan kualitatif. Letak persamaan penelitian terdahulu dan penelitian ini yaitu pada tema yang akan dibahas, dan letak perbedaannya yakni peneliti akan mengukur dua variabel sekaligus yakni hubungan resiliensi dan *subjective well-being* pada *single mother*. Serta akan berfokus kepada subjek *single mother* baik itu yang berpisah



karena kematian pasangan maupun perceraian. Peneliti akan menggunakan pendekatan kuantitatif.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk mengembangkan ilmu psikologi terutama pada resiliensi dan *subjective well-being* khususnya pada *single mother*, baik karena bercerai maupun kematian pada pasangan

2. Kegunaan Praktis

1) Bagi *Single Mother*

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan tambahan pada orangtua *single mother* dan membantu *single mother* untuk meningkatkan kemampuan untuk bangkit dari berbagai masalah atau tekanan sulit yang tengah dihadapi agar dapat meningkatkan *subjective well-being* dalam hidup mereka, yaitu dengan lebih banyak merasakan afek positif seperti perasaan bahagia, senang, dan rasa bangga disbanding afek negatif (seperti perasaan kecewa, marah, sedih) serta dapat merasakan kepuasan dalam hidupnya.

2) Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk menambah pengetahuan bagi *single mother* untuk bersikap positif menghadapi keadaannya sebagai *single mother*, sehingga hal-hal yang kiranya sulit mereka hadapi menjadi semakin mudah dilewati.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk penelitian lebih lanjut, terutama terkait topik yang berhubungan dengan resiliensi dengan *subjective well-being* khususnya pada *single mother*, baik berpisah karena cerai hidup maupun berpisah karena cerai mati pada pasangan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Teoritis

1. *Subjective Well-Being*

a. Definisi *Subjective Well-Being*

Subjective well-being merupakan gambaran umum yang digunakan untuk menunjukkan tingkat kesejahteraan yang dialami individu berdasarkan evaluasi subjektif individu tersebut terhadap kehidupannya. Evaluasi ini bisa positif dan bisa negatif, termasuk penilaian dan perasaan mengenai kepuasan hidup, minat dan keikutsertaan, reaksi afektif misal kegembiraan dan perasaan sedih terhadap peristiwa kehidupan, dan perasaan puas akan pekerjaan, hubungan, kesehatan, rekreasi, makna dan tujuan, dan domain penting lainnya (Diener dan Ryan, 2009).

Menurut Diener & Suh, (2000) *subjective well being* adalah penilaian individu (afektif maupun kognitif) tentang kehidupan individu. Sementara Russell (dalam Nazwirman, 2018) menjelaskan *subjective well-being* adalah persepsi seseorang mengenai kehidupannya atau penilaian individu mengenai pengalaman hidup. Diener, (2006) menyatakan *subjective well-being* merupakan keseluruhan evaluasi subyektif individu, baik positif maupun negatif tentang kehidupannya, termasuk konsep-konsep perasaan puas akan hidupnya dan kepuasan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja, minat dan keterlibatan, dan reaksi afektif terhadap peristiwa dalam kehidupannya, misal kegembiraan dan kesedihan.

Berdasarkan teori yang telah dijelaskan, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa *subjective well-being* merupakan penilaian yang dimiliki individu baik itu positif atau negatif mengenai kebahagiaan maupun kepuasan hidupnya, dan individu akan merasakan *subjective well-being* yang tinggi ketika memiliki perasaan positif lebih besar dari pada perasaan negatif.

b. Dimensi *Subjective Well-Being*

Menurut Diener (2000) *subjective well-being* terdiri dalam dua dimensi umum, yaitu:

1) Dimensi Kognitif

Subjective well-being merupakan penilaian kognitif mengenai keseluruhan kehidupan individu sebagai sesuatu yang memuaskan. Beberapa peneliti menyebutnya sebagai kepuasan hidup, dan sebagian besar melihatnya sebagai fitur penting dalam keseluruhan struktur kesejahteraan subjektif (Eid & Larsen, 2008).

Kepuasan hidup mencakup didalamnya dimensi kognitif yaitu bagian dari *subjective well-being*. Menurut Diener (2006), kepuasan hidup merupakan penilaian tentang bagaimana individu menilai dirinya atau hidupnya secara keseluruhan. Selanjutnya kepuasan hidup diuraikan menjadi keinginan untuk memperbaiki kehidupan, merasa puas dengan hidup, perasaan puas akan masa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lalu, perasaan puas akan masa depan, dan pengaruh lain kehidupan (Diener, dkk dalam Oktarianda, 2015). Seorang individu bisa dikatakan puas akan kehidupannya ketika seseorang tersebut merasa bahwa hidupnya secara keseluruhan baik, termasuk di dalamnya pencapaian dalam pekerjaan, dalam hal karier studi dan target-target yang sudah ditetapkan dari berbagai sisi kehidupan (Effendi, Mangundjaya, dan Shaleh, 2018).

2) Dimensi Afektif

a. Afeksi positif

Afeksi positif merupakan situasi yang menyenangkan baik itu mengenai suasana hati maupun emosi, misal perasaan gembira dan kasih sayang. Emosi positif merupakan salah satu wujud kesejahteraan subjektif karena emosi positif menunjukkan reaksi individu atas peristiwa yang menandakan kehidupan individu tersebut sejahtera (Diener, 2006).

Snyder dan Lopez (dalam Khairani, 2014) mengungkapkan bahwa afek positif meliputi hal berikut, seperti antusiasme, keceriaan, dan kesejahteraan dalam hidup hidup. Afeksi positif dapat dibedakan menjadi emosi-emosi seperti perasaan senang, perasaan puas, kebanggaan, kasih sayang, rasa bahagia, dan perasaan gembira (Diener, 2006).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Afeksi negatif

Afeksi negatif merupakan situasi yang tidak menyenangkan baik itu mengenai suasana hati maupun emosi dan mewakili perasaan negatif yang dialami oleh seseorang sebagai gambaran mengenai kehidupannya, kesehatan, peristiwa, dan keadaan (Diener, 2006). Wujud reaksi negatif atau tidak menyenangkan seperti rasa marah, sedih, cemas dan khawatir, stres, frustrasi, rasa bersalah dan malu, serta iri hati (Diener, 2006).

Berdasarkan pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa *subjective well-being* mencakup dimensi kognitif dan dimensi afektif. Dimensi kognitif diidentifikasi sebagai kepuasan hidup individu. Dimensi afektif meliputi afek positif dan afek negatif. Keseimbangan *subjective well-being* mengacu pada afek positif yang melebihi afek negatif dan kepuasan hidup berkaitan dengan kedua afek ini.

c. Faktor – faktor yang mempengaruhi *Subjective Well-Being*

Berikut adalah beberapa faktor yang mampu mempengaruhi *subjective well-being* (Nazwirman, 2018):

1) Harga diri

Harga diri berarti evaluasi diri, yang bisa positif atau negatif.

Harga diri adalah hasil evaluasi tentang diri individu sendiri. Hal ini berarti, individu bukan hanya menilai seperti apa dirinya sendiri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melainkan juga menilai kualitas-kualitas dirinya (Taylor, dkk 2009).

Salah satu faktor yang menunjukkan berhasil atau tidaknya individu dalam kehidupannya adalah harga diri. Pengaruh harga dirimerupakan dampak positif terhadap aktifitas yang dilakukan setiap individu, bagaimana individu itu menyikapi sebuah tantangan dan sejauh mana dirinya berinteraksi dengan lingkungan di sekitarnya. Individu yang memiliki harga diri tinggi lebih mampu untuk bertindak mandiri, merasa bertanggung jawab, menghargai pekerjaannya, dan memiliki tingkat frustrasi yang rendah, mampu mengendalikan emosi baik positif maupun negatif. Sebaliknya, individu dengan harga diri rendah cenderung menolak situasi baru, merasa tidak dicintai dan tidak disukai, selalu menyalahkan individu lain atas kesalahan diri sendiri, tidak mau menunjukkan kemampuannya, dan mudah terpengaruh oleh orang lain.

2) Kepribadian

Kepribadian salah satu faktor paling kuat dan konsisten mempengaruhi *subjective well-being* (Diener, dkk dalam Khairani, 2014). Ada dua karakter yang erat kaitannya dengan *subjective well-being* yaitu *ekstraversi* dan *neurotik*. Ekstraversi berpengaruh terhadap afek positif sementara neurotik berpengaruh terhadap afek negatif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dua karakter ini di anggap para peneliti sebagai karakter yang sangat erat kaitannya terhadap *subjective well-being*, sebab dua karakter ini menggambarkan temperamen seorang individu. Beberapa penelitian menunjukkan tipe kepribadian ekstraversi adalah salah satu prediktor *subjective well-being* yang paling signifikan (Chou, dalam nazwirman, 2018).

Lykken dan Tellegen (dalam Oktarianda, 2015) menemukan bahwa kepribadian memiliki pengaruh sebesar 50% terhadap *subjective well-being*, sementara jangka panjangnya, kepribadian memiliki pengaruh terhadap *subjective well-being* sebesar 80%

3) Optimisme

Scheier dan Carver (1993) menemukan bahwa orang yang optimis cenderung menggunakan gaya koping yang berpusat pada masalah, mencari dukungan sosial, dan menekankan aspek positif dari situasi ketika menghadapi kesulitan. Individu yang optimisme akan masa depannya cenderung lebih bahagia dan lebih puas dengan kehidupannya (Chou dalam Nazwirman, 2018).

Optimisme berkaitan dengan indikator *subjective well-being*, misalnya kepuasan hidup, emosi positif dan emosi negatif (Lucas, Diener, dan Suh (1996). Menurut Connor & Davidson (2003), salah satu aspek yang membentuk resiliensi adalah optimisme. Selanjutnya, Scheier dan Carver (1993) menemukan bahwa optimis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertahankan tingkat *subjective well-being* yang tinggi dalam menghadapi tekanan.

4) Dukungan Sosial

Seseorang yang mendapatkan dukungan sosial cenderung lebih sering merasakan bahagia (Chou dalam Nazwirman, 2018). Jika afek positif yang dirasakan individu tinggi, maka hal ini menunjukkan *subjective well-being* individu juga tinggi.

5) Pengaruh masyarakat dan budaya

Diener (dalam Oktarianda, 2015) menyatakan bahwa kekayaan negara dapat menyebabkan terjadinya adanya perbedaan *subjective well-being*. Biasanya Negara yang kaya akan menghargai hak asasi manusia, hal ini berkemungkinan bagi warga negaranya hidup dengan umur yang lebih panjang dan memberikan demokrasi, dengan demikian kekayaan sebuah Negara dapat menimbulkan *subjective well-being* yang tinggi.

Selanjutnya, ada hubungan antara masyarakat dan budaya dengan *subjective well-being*, artinya masyarakat di Negara masing- masing memiliki persepsi yang berbeda-beda tentang pentingnya konsep kebahagiaan (Diener & Suh dalam Oktarianda, 2015). Contoh, masyarakat individualis cenderung menekankan kebahagiaan dibanding masyarakat kolektivis (lebih menekankan nilai harmoni dan rasa hormat).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Faktor demografis

Faktor demografis merupakan faktor yang cukup berpengaruh untuk menilai tingkat *subjective well-being* seorang individu. Kaitan demografi dan *subjective well-being* telah banyak diteliti dan menghasilkan beberapa variabel dan berkaitan dengan *subjective well-being* (Kim-Prieto, dkk dalam Khairani, 2014). Faktor-faktor tersebut diantaranya gender, pendidikan, usia, agama, pernikahan, pengangguran, dan pendapatan (Diener, dkk dalam Khairani, 2014).

Berdasarkan pemaparan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu ada enam faktor yang mempengaruhi *subjective well-being*, di antaranya harga diri, kepribadian, optimisme, dukungan sosial, pengaruh masyarakat dan budaya, serta faktor demografis. Pertama, harga diri tinggi menyebabkan individu memiliki kontrol diri yang baik atas aktivitas yang dilakukan, sehingga hal tersebut menjadi salah satu faktor keberhasilan individu dalam kehidupannya dan menciptakan kesejahteraan subjektif. Kedua, kepribadian adalah salah satu faktor paling kuat dan konsisten mempengaruhi *subjective well-being*. Salah satu prediktor *subjective well-being* yang paling signifikan yaitu tipe kepribadian ekstraversi karena tipe ini mempengaruhi afek positif. Ketiga, optimis, individu optimis yaitu individu yang memiliki kemampuan untuk bangkit dari situasi sulit yang tengah dihadapinya. Optimisme merupakan salah satu aspek yang membentuk resiliensi. Individu yang optimis akan mempertahankan tingkat *subjective well-being* yang tinggi



dalam menghadapi tekanan. Keempat dukungan sosial, individu yang mendapatkan dukungan sosial, baik itu dari keluarga maupun lingkungan sekitar akan merasakan afek positif. Tinggi afek positif yang dirasakan menunjukkan bahwa individu tersebut memiliki *subjective well-being* yang tinggi. Kelima, pengaruh masyarakat dan budaya. Negara kaya dianggap mampu meningkatkan *subjective well-being* yang lebih tinggi terhadap warga negaranya karena cenderung lebih menghormati hak asasi manusia, memberikan harapan hidup yang lebih lama dan lebih demokratis. Keenam faktor demografis (misalnya jenis kelamin, umur, status pernikahan, pendapatan) terhadap *subjective well-being* biasanya kecil.

2. Resiliensi

a. Definisi Resiliensi

Menurut Connor & Davidson (2003), resiliensi adalah ukuran kemampuan mengatasi stres dan dapat menjadi target pengobatan yang penting dalam kecemasan, depresi, dan reaksi stres. Wagnild & Young (dalam Sukma, 2020) resiliensi merupakan kemampuan seseorang menunjukkan keberanian dan kemampuan adaptasi pada situasi yang sulit. Menurut Reivich dan Shatte (dalam Pangestu dan Falah, 2018) resiliensi yaitu kemampuan merespon secara sehat dan produktif ketika menghadapi suatu masalah atau tekanan yang dialami. Menurut Grotberg (dalam Hendriani, 2018) menjelaskan bahwa resiliensi kemampuan seseorang dalam menghadapi, melewati, dan menjadi kuat saat dihadapkan pada rintangan dan hambatan. Resiliensi dapat membantu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang meningkatkan harapan dan kepercayaan pada fungsi sosial dan menjadi orang yang lebih efektif.

Berdasarkan pemaparan di atas, ditarik kesimpulan bahwa resiliensi adalah kemampuan individu untuk beradaptasi, mengatasi dan bangkit dari tekanan ataupun permasalahan yang sedang di alami, dengan cara mempertahankan sikap positif dalam kehidupan sehingga membantu individu meningkatkan harapan dan kepercayaan pada fungsi sosial dan menjadi pribadi yang lebih efektif.

b. Aspek-aspek Resiliensi

Cannor dan Davidson (2003) menunjukkan dalam penelitiannya ada lima aspek resiliensi, sebagai berikut:

1) Kompetensi personal

Aspek ini dapat mendukung emosi individu yang kuat, dan tetap memegang teguh tujuan hidup meskipun menghadapi situasi sulit, dan menunjukkan bahwa meskipun mengalami kemunduran dan kegagalan, individu tetap dapat menjadi kuat dan dapat mencapai tujuannya.

2) Percaya terhadap diri sendiri

Aspek ini terkait dengan rasa tenang dan ketepatan seorang, sehingga ia mampu membuat keputusan terbaik dan tepat ketika menghadapi situasi sulit. Hal ini menjadikan individu masih dapat melihat aspek positif dari peristiwa stres.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Penerimaan diri yang positif terhadap perubahan

Individu mampu menerima perubahan dalam dirinya dengan positif, mampu menjalin hubungan baik dengan individu lain dan lingkungannya. Hal tersebut menunjukkan individu mampu menyesuaikan diri dengan perubahan atau bencana dalam situasi yang buruk.

4) Kontrol diri

Aspek ini menunjukkan kemampuan untuk mengontrol diri dan ketekunan untuk mencapai tujuan, oleh karena itu pada saat berhadapan dengan kondisi yang tertekan, individu tidak mudah menyerah dan mampu untuk pulih dari keadaan tersebut. Selanjutnya, kemampuan kontrol ini, individu akan mampu meningkatkan kemampuannya dalam menyelesaikan masalah sosial.

5) Keyakinan Spiritual.

Aspek yang menunjukkan keyakinan pribadi akan takdir yang diberikan oleh Tuhan. Karena peran keyakinan dianggap sebagai proses intervensi yang dapat membantu individu menemukan solusi atas masalah dan berpengaruh positif untuk kelangsungan hidup individu tersebut.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka kesimpulannya ada lima aspek yang dapat membentuk resiliensi menurut Connor dan Davidson (2003) diantaranya kompetensi personal, percaya terhadap diri sendiri,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah *single mother* yang jarang merasa bahagia, dan cenderung merasakan emosi yang tidak menyenangkan seperti rasa cemas dan marah.

Afek negatif yang dirasakan oleh *single mother* sebisa mungkin harus dikurangi karena afek negatif berperan penting dalam menentukan kondisi *subjective well-being* individu. Kondisi untuk mencapai *subjective well-being* tinggi, maka *single mother* perlu adanya kekuatan untuk bangkit dari berbagai macam kondisi buruk dan emosi negatif yang dirasakan. Kemampuan untuk bangkit dari berbagai macam kondisi tersebut biasa disebut dengan resiliensi. Resiliensi menjadi salah satu bentuk *self care* yang berfokus pada ketangguhan dan mengembangkan keterampilan meskipun dalam keadaan sulit (Effil, 2020). Menurut Connor & Davidson (2003), resiliensi adalah ukuran kemampuan mengatasi stres dan dapat menjadi target pengobatan yang penting dalam kecemasan, depresi, dan reaksi stres. *Single mother* yang dapat bertahan dan menyesuaikan diri dalam mengatasi keadaan sulit tersebut, dapat dikatakan sebagai individu yang resilien.

Septiana (2019) menyatakan bahwa resiliensi juga turut meningkatkan *subjective well-being* dalam hal kepuasan hidup, sikap positif, emosi positif dan harga diri melalui domain akademik, organisasi, interaksi sosial serta kegiatan. Penelitian sebelumnya menyebutkan bahwa individu yang resilien akan mampu menilai hidupnya dengan positif dan dapat merasakan puas dalam kehidupannya (Efill, 2020). Kondisi ini merupakan indikator dari *subjective well-being*. Resiliensi merupakan kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri, bertahan serta bangkit dari kondisi yang tengah menimpa kehidupannya dengan cara

yang dihadapi sebagai suatu jalan yang akan membuat *single mother* tersebut menjadi lebih baik.

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Ada hubungan positif antara resiliensi dengan *subjective well-being* pada *single mother* yang berada di Kec. Rambah samo”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

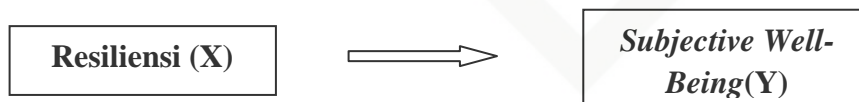
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Metode kuantitatif adalah pendekatan penelitian dengan menekankan analisis data numerikal (angka) dan diolah dengan metode statistika. Secara umum, metode kuantitatif digunakan untuk penelitian inferensial (untuk menguji hipotesis) serta mengandalkan kesimpulan dari hasil, yaitu probabilitas nol untuk menolak hipotesis. Menggunakan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan variabel yang diteliti (Azwar, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian (Syahrudin dan Salim, 2012). Penelitian ini memiliki dua variabel, yakni variabel terikat (Y) dan variabel bebas (X), sebagai berikut:



C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan batasan yang tentukan peneliti terhadap variabel penelitiannya, dengan demikian variabel penelitian dapat diukur (Syahrudin dan Salim, 2012). Berikut adalah definisi operasional penelitian:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Subjective Well-Being*

Subjective well-being merupakan konsep kesejahteraan psikologis atau penilaian subyektif *single mother* terhadap dirinya tentang kehidupannya, termasuk dimensi kognitif berupa kepuasan hidup, afek positif yang berupa perasaan senang, puas, bangga, bahagia, dan gembira, dan afek negatif yang berupa rasa kecewa, marah, sedih, cemas, rasa bersalah, malu dan iri hati. *Subjective well-being* diukur menggunakan skala *subjective well-being* yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek *subjective well-being* dari Diener (2000) terdiri dari dimensi afektif baik itu afek positif maupun negatif, serta dimensi kognitif yang berupa kepuasan hidup. Tinggi rendahnya skor yang dimiliki menunjukkan tinggi rendahnya *subjective well-being* pada *single mother* yang berada di Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu.

2. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan *single mother* dalam beradaptasi, mengatasi serta bangkit dari berbagai tekanan maupun situasi sulit yang dijalaninya selama menjadi *single mother*, dengan cara mempertahankan sikap positif, sehingga membantu *single mother* meningkatkan harapan dan kepercayaan pada fungsi sosial dan menjadi pribadi yang lebih efektif. *Single mother* yang resilien dapat dilihat dari skor yang diperoleh melalui skala berdasarkan aspek resiliensi menurut Connor dan Davidson (2003), diantaranya kompetensi personal, percaya terhadap diri sendiri, penerimaan diri yang positif terhadap perubahan, kontrol diri dan keyakinan spritual.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

Populasi merupakan wilayah yang secara umum terdiri dari, obyek/ subyek dengan kualitas dan karakteristik tertentu, diidentifikasi dan disimpulkan oleh peneliti (Sugiyono, 2009). Populasi dapat artikan sebagai keseluruhan objek/subjek yang digunakan untuk sumber data dalam penelitian (Darmadi, 2013). Populasi penelitian sebanyak 47 *single mother* di Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu (Pengadilan Agama Pasir Pengaraian). Penentuan ini didasarkan pada metode sensus yang dikemukakan oleh Sugiyono (2019), dimana sampling total atau sensus adalah teknik pengambilan sampel yang seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Biasanya digunakan bila jumlah populasi relatif kecil (kurang dari 30 orang) atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data memiliki tujuan untuk mengungkapkan fakta mengenai variabel yang diteliti (Azwar, 2010). Maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan cara skala untuk mengungkapkan *subjective well-being* dan resiliensi. Berikut penjelasan skala yang digunakan:

1) Skala *Subjective Well-Being*

Skala ini disusun oleh peneliti berdasarkan aspek *subjective well-being* menurut Diener (2000) yang terdiri dari dimensi afektif dan dimensi kognitif. Dimensi afektif berupa afeksi positif dan afeksi negatif, sementara dimensi kognitif berupa kepuasan hidup. Total aitem skala *subjective well-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

being berjumlah 36 aitem (28 *favourable* dan 8 *unfavourable*). Jawaban setiap aitem instrumen mempunyai gradasi nilai antara 1 sampai 4 dengan susunan sebagai berikut:

Tabel. 3.1
Sistem Penilaian Skala *Subjective Well Being*

| <i>Aitem Favorable</i> | | <i>Aitem Unfavorable</i> | |
|------------------------|------|--------------------------|------|
| Pernyataan | Skor | Pernyataan | Skor |
| Sangat Sesuai | 4 | Sangat Sesuai | 1 |
| Sesuai | 3 | Sesuai | 2 |
| Tidak Sesuai | 2 | Tidak Sesuai | 3 |
| Sangat Tidak Sesuai | 1 | Sangat Tidak Sesuai | 4 |

Subyek yang memiliki sikap penerimaan positif termasuk pada skor jawaban tertinggi. Sementara skor jawaban terendah ditemukan pada subyek yang memiliki penerimaan negatif pada skala. Sementara itu, berikut *blue print* skala yang berisi indikator *subjective well-being* yang kemudian dibuat menjadi aitem:

Tabel. 3.2
Blue Print* Skala *Subjective Well-Being

| No | Dimensi | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|----|-----------------|--------------|-----------------------------------|-----------|----|-------|
| | | | | F | UF | |
| 1 | Dimensi Afektif | Afek Positif | 1. Memiliki perasaan senang | 7, 12, 13 | 8 | 4 |
| | | | 2. Memiliki perasaan bahagia | 24, 33 | - | 2 |
| | | | 3. Memiliki perasaan kasih sayang | 19, 26 | - | 2 |
| | | | 4. Memiliki perasaan bangga | 17 | 16 | 2 |
| | | Afek Negatif | 1. Memiliki perasaan bersalah | 25, 29 | - | 2 |
| | | | 2. Memiliki perasaan menyesal | 5, 30 | - | 2 |
| | | | 3. Memiliki perasaan sedih | 18 | 20 | 2 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Dimensi | Aspek | Indikator | Aitem | | Total | | |
|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|----|---|
| | | | | F | UF | | | |
| 1 | Dimensi Afektif | Afek Positif | 1. Memiliki perasaan senang | 7, 12, 13 | 8 | 4 | | |
| | | | 2. Memiliki perasaan bahagia | 24, 33 | - | 2 | | |
| | | | 3. Memiliki perasaan kasih sayang | 19, 26 | - | 2 | | |
| | | | 4. Memiliki perasaan bangga | 17 | 16 | 2 | | |
| | | | Afek Negatif | 1. Memiliki perasaan bersalah | 25, 29 | - | 2 | |
| | | | | 2. Memiliki perasaan menyesal | 5, 30 | - | 2 | |
| | | 3. Memiliki perasaan sedih | | 18 | 20 | 2 | | |
| | | 4. Memiliki perasaan cemas | | 21, 32 | 36 | 3 | | |
| | | 5. Memiliki perasaan marah | | 4, 22 | - | 2 | | |
| | | 6. Memiliki perasaan tertekan | | 3, 10, 23 | 6 | 4 | | |
| | | 2 | Dimensi Kognitif | Kepuasan hidup | 1. Keinginan untuk merubah kehidupan | 14 | 31 | 2 |
| | | | | | 2. Mampu menerima kehidupan saat ini | 1, 2, 15, 27 | 28 | 5 |
| 3. Mampu menerima kehidupan masa lalu | 35 | | | | 9 | 2 | | |
| 4. Mampu menerima kehidupan masa depan | 11, 34 | | | | - | 2 | | |
| Jumlah | | | | 28 | 8 | 36 | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Skala Resiliensi

Menggunakan skala *The Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) 2003, diadaptasi dan dimodifikasi oleh penulis dengan menerjemahkan bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia dan menambahkan aitem sesuai kebutuhan penelitian. Skala CD-RISC mengungkapkan 5 aspek resiliensi, yaitu kompetensi personal, percaya terhadap diri sendiri, penerimaan yang positif terhadap perubahan, kontrol diri dan keyakinan spritual. Skala ini terdiri atas dua kelompok yakni aitem *favorable* dan *unfavorable*. Aitem *favorable* merupakan pertanyaan yang mendukung penelitian, sementara *unfavorable* merupakan pertanyaan yang tidak mendukung penelitian. Jumlah aitem pada skala resiliensi sebanyak 36 aitem yakni 19 *favourable* dan 17 *unfavourable*. Jawaban setiap aitem mempunyai gradasi nilai antara 1 sampai 4 dengan susunan sebagai berikut:

Tabel. 3.3
Sistem Penilaian Skala Resiliensi

| <i>Aitem Favorable</i> | | <i>Aitem Unfavorable</i> | |
|------------------------|------|--------------------------|------|
| Pernyataan | Skor | Pernyataan | Skor |
| Sangat Sesuai | 4 | Sangat Sesuai | 1 |
| Sesuai | 3 | Sesuai | 2 |
| Tidak Sesuai | 2 | Tidak Sesuai | 3 |
| Sangat Tidak Sesuai | 1 | Sangat Tidak Sesuai | 4 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, berikut *blueprint* dari skala resiliensi:

Tabel. 3.4
Blue Print Skala Resiliensi

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|--------------|---|--|------------|------------|-----------|
| | | | F | UF | |
| 1 | Kompetensi personal | Kemampuan dalam mencapai tujuan | 1, 6, 26 | 2 | 4 |
| | | Memiliki tujuan dan tekun | 27 | 36 | 2 |
| 2 | Percaya terhadap diri sendiri | Percaya pada insting dan diri sendiri | 7, 9, 10 | 12, 13, 14 | 6 |
| | | Toleransi terhadap afek negatif | 28 | 11, 24, 25 | 4 |
| 3 | Penerimaan yang positif terhadap perubahan | Memberi respon positif terhadap perubahan | 8, 29, 30 | 4, 23 | 5 |
| | | Menjalin hubungan baik dengan orang lain | 16 | 5, 17 | 3 |
| 4 | Kontrol diri | Mampu mengendalikan emosi maupun prilaku | 15, 19, 31 | 32 | 4 |
| | | Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain | 35 | 18 | 2 |
| 5 | Keyakinan spiritual | Percaya kepada Tuhan | 33 | 3, 20 | 3 |
| | | Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami | 21, 22 | 34 | 3 |
| Total | | | 19 | 17 | 36 |

F. Validitas dan Reliabilitas

Data menempati posisi tertinggi dalam suatu penelitian, sebab data adalah gambaran dari variabel yang diteliti yakni sebagai alat untuk membuktikan hipotesis. Benar atau tidaknya data bergantung atas valid dan reliabelnya instrumen yang digunakan (Taniredja & Mustafidah, 2014). Semakin tinggi tingkat validitas dan reliabilitas instrumen maka semakin reliabel datanya (Sugiyono, 2016). Penggunaan instrumen yang valid dan reliabel dalam



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data menjadi syarat mutlak untuk memperoleh hasil penelitian yang valid dan reliabel (Sugiyono, 2020).

1. Validitas

Data yang valid didapatkan dari uji validitas. Valid berarti instrumen yang digunakan dapat mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2009). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah sejauh mana aitem pada skala menggambarkan karakteristik perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2009).

Validitas isi akan menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam alat ukur mencakup keseluruhan kawasan isi yg hendak diukur. Untuk menguji aitem dalam penelitian ini, maka peneliti berkonsultasi dengan ahli yang dalam hal ini yakni Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog dan Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si. Kemudian dilakukan uji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari daya pembeda skor pada setiap aitem (Sugiyono, 2017).

2. Reliabilitas

Reliabilitas yaitu instrumen yang dapat memperoleh skor yang cermat dengan eror pengukuran kecil (Azwar, 2015). Menurut Taniredja & Mustafidah (2014) reliabilitas adalah instrumen yang dapat dipercaya dan dapat digunakan sebagai pengumpulan data. Alat ukur dikatakan reliabel apabila alat itu dalam mengukur suatu gejala pada waktu yang berbeda selalu menunjukkan hasil yang sama. Sedangkan menurut Sudjana (dalam Taniredja & Mustafidah, 2014) reliabilitas merupakan ketepatan atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keajekan suatu alat dalam menilai apa yang dinilainya. Koefisien reliabilitas berkisar dari angka 0 hingga angka 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 itu artinya pengukuran tersebut semakin reliabel, walaupun dalam kenyataannya koefisien yang sempurna mencapai 1,00 belum pernah ditemukan (Azwar, 2015).

Uji reliabilitas penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's alpha* dengan bantuan program *SPSS 23 for Windows*. Berikut ini hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala *subjective well-being* dan resiliensi:

Tabel 3.5
Koefisien Reliabilitas

| Variabel | Jumlah Aitem | Cronbach's alpha |
|------------------------------|--------------|------------------|
| <i>Subjective Well-Being</i> | 28 | 0,820 |
| Resiliensi | 27 | 0,904 |

Berdasarkan tabel 3.5 di atas nilai koefisien pada skala *subjective well-being* adalah 0,820 dan pada skala resiliensi 0,904, dengan demikian ditarik kesimpulan bahwa kedua instrumen penelitian mempunyai reliabilitas yang baik karena keduanya hampir mendekati angka 1,00.

3. Indeks Daya Beda

Diskriminasi aitem merupakan aitem yang dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Uji daya diskriminasi aitem dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Perhitungan ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem secara keseluruhan (r_{ix}) (Azwar, 2015). Sebagai kriteria untuk memilih aitem berdasarkan korelasi aitem total, batasan r_{ix}

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih besar dari atau sama dengan 0,30. Seluruh aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan. Sementara itu, jika total aitem yang lolos ternyata belum mencapai jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2015).

Apabila sudah dilakukan uji coba kemudian dilakukan analisis menggunakan program (*SPSS 23*) for Windows pada skala *subjective well-being*, maka diperoleh hasil dari 36 aitem ada 8 aitem gugur, dan 28 aitem valid. Hal ini dapat dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,252- 0,554. Berikut ini *Blue Print* skala *subjective well-being* sesudah dilakukan *try out*:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Subjective Well-Being (Try Out)

| No | Dimensi | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|----|-----------------|--------------|-----------------------------------|-----------|---------|-------|
| | | | | Fit | Mis-fit | |
| 1. | Dimensi Afektif | Afek Positif | 1. Memiliki perasaan senang | 7, 12, 13 | 8 | 3 |
| | | | 2. Memiliki perasaan bahagia | 24, 33 | | |
| | | | 3. Memiliki perasaan kasih sayang | 19, 26 | | |
| | | | 4. Memiliki perasaan bangga | 16, 17 | | |
| | | Afek Negatif | 1. Memiliki perasaan bersalah | 25, 29 | 30 | 1 |
| | | | 2. Memiliki perasaan menyesal | 5 | | |
| | | | 3. Memiliki perasaan sedih | 18, 20 | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No | Dimensi | Aspek | Indikator | Aitem | | Total | |
|--|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------|---|
| | | | | Fit | Mis-fit | | |
| 1. | Dimensi Afektif | Afek Positif | 1. Memiliki perasaan senang | 7, 12, 13 | 8 | 3 | |
| | | | 2. Memiliki perasaan bahagia | 24, 33 | | 2 | |
| | | | 3. Memiliki perasaan kasih sayang | 19, 26 | | 2 | |
| | | | 4. Memiliki perasaan bangga | 16, 17 | | 2 | |
| | | | Afek Negatif | 1. Memiliki perasaan bersalah | 25, 29 | | 2 |
| | | | | 2. Memiliki perasaan menyesal | 5 | 30 | 1 |
| | 3. Memiliki perasaan sedih | 18, 20 | | | 2 | | |
| | 4. Memiliki perasaan cemas | 36 | | 21,3 2 | 1 | | |
| | 5. Memiliki perasaan marah | 4,22 | | | 2 | | |
| | 6. Memiliki perasaan tertekan | 3,6, 10 | | 23 | 3 | | |
| | 2. | Dimensi Kognitif | Kepuasan hidup | 1. Keinginan untuk merubah kehidupan | 14 | 31 | 1 |
| | | | | 2. Mampu menerima kehidupan saat ini | 1,2, 15, 27, 28 | | 5 |
| 3. Mampu menerima kehidupan masa lalu | | | | 35 | 9 | 1 | |
| 4. Mampu menerima kehidupan masa depan | | | | 34 | 11 | 1 | |
| Jumlah | | | | 28 | 8 | 28 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian untuk skala resiliensi dilakukan uji coba dan dilakukan analisis menggunakan *SPSS 23 for Windows*. Memperoleh hasil yaitu dari 36 aitem ada 9 aitem gugur, dan 27 aitem valid. Hal ini dapat dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,260- 0,722. Berikut ini *Blue Print* skala resiliensi setelah dilakukan *try out*:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Resiliensi (Try Out)

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|--------------|--|--|--------------|----------|-----------|
| | | | Fit | Misfit | |
| 1. | Kompetensi personal | Kemampuan dalam mencapai tujuan | 1,2,6,26 | | 4 |
| | | Memiliki tujuan dan tekun | 27 | 36 | 1 |
| 2. | Percaya terhadap diri sendiri | Percaya pada insting dan diri sendiri | 7,9,10,12,14 | 13 | 5 |
| | | Toleransi terhadap afek negatif | 11,24,25,28 | | 4 |
| 3. | Penerimaan yang positif terhadap perubahan | Memberi respon positif terhadap perubahan | 8, 29,30 | 4,23 | 3 |
| | | Menjalin hubungan baik dengan orang lain | 5,16,17 | | 3 |
| 4. | Kontrol diri | Mampu mengendalikan emosi maupun perilaku | 19,31 | 15,32 | 2 |
| | | Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain | 35 | 18 | 1 |
| 5. | Keyakinan Spiritual | Percaya kepada Tuhan | 3 | 20,33 | 1 |
| | | Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami | 21,22,34 | | 3 |
| Total | | | 27 | 9 | 27 |

Dari hasil uji coba skala diatas maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala *subjective well-being* dan resiliensi. Berikut *blue print* skala *subjective well-being* untuk penelitian:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue Print Skala Subjective Well-being (Untuk Penelitian)

| No | Dimensi | Aspek | Indikator | Aitem | | Jml |
|---------------|------------------|----------------|--|---------------|----------|-----------|
| | | | | F | UF | |
| 1. | Dimensi Afektif | Afek Positif | 1. Memiliki perasaan senang | 4, 14, 22 | - | 3 |
| | | | 2. Memiliki perasaan bahagia | 19, 28 | - | 2 |
| | | | 3. Memiliki perasaan kasih sayang | 8, 15 | - | 2 |
| | | | 4. Memiliki perasaan bangga | 5 | 20 | 2 |
| | | Afek Negatif | 1. Memiliki perasaan bersalah | 3, 6 | - | 2 |
| | | | 2. Memiliki perasaan menyesal | 10 | - | 1 |
| | | | 3. Memiliki perasaan sedih | 23 | 16 | 2 |
| | | | 4. Memiliki perasaan cemas | - | 2 | 1 |
| | | | 5. Memiliki perasaan marah | 9, 21 | - | 2 |
| | | | 6. Memiliki perasaan tertekan | 7, 12 | 17 | 3 |
| 2. | Dimensi Kognitif | Kepuasan hidup | 1. Keinginan untuk merubah kehidupan | 24 | - | 1 |
| | | | 2. Mampu menerima kehidupan saat ini | 1, 18, 25, 26 | 13 | 5 |
| | | | 3. Mampu menerima kehidupan masa lalu | - | 11 | - |
| | | | 4. Mampu menerima kehidupan masa depan | 27 | - | 1 |
| Jumlah | | | | 22 | 6 | 28 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnyablue print skala resiliensi untuk penelitian:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Resiliensi(Untuk Penelitian)

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|--------------|--|--|-----------|----------|-----------|
| | | | F | UF | |
| 1. | Kompetensi personal | Kemampuan dalam mencapai tujuan | 5,6,17 | 10 | 4 |
| | | Memiliki tujuan dan tekun | 4 | - | 2 |
| 2. | Percaya terhadap diri sendiri | Percaya pada insting dan diri sendiri | 3,18,25 | 11,12 | 5 |
| | | Toleransi terhadap afek Negatif | 26 | 16,20,24 | 4 |
| 3. | Penerimaan yang positif terhadap perubahan | Memberi respon positif terhadap perubahan | 2,7,13 | - | 3 |
| | | Menjalin hubungan baik dengan orang lain | 14 | 19,22 | 3 |
| 4. | Kontrol diri | Mampu mengendalikan emosi maupun prilaku | 1,8 | - | 2 |
| | | Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain | 21 | - | 1 |
| 5. | Keyakinan spiritual | Percaya kepada Tuhan | 27 | - | 1 |
| | | Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami | 15,23 | 9 | 3 |
| Total | | | 18 | 9 | 27 |

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*, yakni teknik yang digunakan untuk mencari hubungan dan membuktikan hipotesis hubungan dua variabel bila data kedua berbentuk interval atau ratio (Sugiyono, 2013). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel resiliensi dan variabel *subjective well being*. Analisis dalam penelitian ini akan dibantu dengan program analisis statistik komputer yakni *IBM SPSS Statistics 23 for window*.

H. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Pengumpulan data *try out* dilakukan dengan menyebarkan skala secara langsung kepada 35 *single mother* di Kecamatan Rambah yang dilaksanakan pada tanggal 16 September 2021. Sementara penelitian dilaksanakan tanggal 24 September 2021 sampai 26 September 2021. Skala penelitian disebarakan kepada *single mother* yang ada di Kecamatan Rambah Samo sebanyak 47 orang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dan *subjective well-being* pada *single mother* di Kecamatan Rambah Samo. Selain itu juga ditemukan bahwa ada perbedaan *subjective well-being* antara *single mother* yang bercerai hidup maupun yang bercerai karena ditinggal mati. *Single mother* yang bercerai mati memiliki rata-rata skor *subjective well-being* lebih tinggi dibandingkan dengan *single mother* yang bercerai hidup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran kepada :

1. *Single mother*

Untuk *single mother* yang telah memiliki *subjective well being* yang cukup baik pada penelitian ini diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan *subjective well being* dengan kemampuan resiliensi yang dimiliki, dengan cara mampu memandang hidupnya dengan lebih positif, merasa bahagia dengan aktivitasnya, merasa keluarga sangat menyayanginya, serta merasa bangga dapat memenuhi kebutuhan keluarga dan menjalani perannya sebagai *single mother*. Sehingga membantu *single*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mother meminimalisir keterpurukan yang dirasakan dan *single mother* meningkatkan *subjective well-being* dalam hidupnya

2. Peneliti selanjutnya

Untuk memperoleh gambaran yang lebih luas dan detail terkait *subjective well-being* maupun resiliensi pada *single mother*, peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat menambahkan data demografi mengenai lamanya masa perceraian karena hal tersebut akan mempengaruhi tingkat resiliensi pada *single mother*. Kemudian memperhatikan data demografi mengenai tingkat pendidikan serta pekerjaan, karena hal ini juga akan berkaitan dengan tingkat *subjective well-being* pada *single mother*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Shintia. (2015). Makna Hidup Pada Perempuan *Single Parent* Karena Bercerai. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Aprilia, Winda. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial Pada Orang Tua Tunggal. *E-Journal Psikologi*. 1 (3): 268-279. Samarinda: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Pustaka Belajar.
- _____. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berk, Laura E. (2012). *Development Through The lifespan (Edisi Kelima) Dari Masa Dewasa Awal Sampai Menjelang Ajal*. Terjemahan oleh Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyani, Kurnia Dwi. (2016). Masalah dan Kebutuhan Orangtua Tunggal Sebagai Kepala Keluarga. *E-journal Bimbingan dan Konseling Edisi 8 Tahun ke-5*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Connor, K. M & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18, 76-82.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Diener, Ed. (2006). *Guidelines For National Indicators Of Subjective Well Being And Well Being, Applied Research In Quality Of Life*. I (2), 151 -157.
- Diener, Ed., & Richard E, Lucas. (2000). Explaining Difference In Societal Levels Of Happiness. Relative Standards, Need Fulfillment, Culture, and Evaluation Theory. *Journal Of Happiness Studies*. 1, 41-78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Diener, Ed & Ryan, K. (2009). Subjective well-being: a general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391-406.
- Eddington, N., & Shuman, R. (2008). *Subjective well-being (happiness)*. California: Continuing Psychology Education Inc.
- Effendi, Nurlaila, Wustari L. M & Abdul R. Shaleh. (2018). *Psikologi Positif (Teoridan Terapan untuk Perubahan)*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Efill, M. (2020). Hubungan Resiliensi dan *Subjective Well Being* Pada Relawan Bencana Alam Skala Provinsi di Indonesia. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas Padang.
- Eid, M. & Larsen R.J. (2008). Ed Diener and the Science of Subjective Well Being. *The Science of Subjective Well-Being*. London: The Guilford Publications.
- Fadhilah, H. (2015). Hubungan *Locus of Control* Terhadap Strategi *Coping* Stres Pada Wanita *Single Parent* Dewasa Awal (Studi di Kecamatan PerakJombang). *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana MalikIbrahim Malang.
- Fernandez, I. M. F., & Soedagijono, J. S. (2018). Resiliensi Pada Wanita Dewasa Madya Setelah Kematian Pasangan Hidup. *Jurnal Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*. 6 (1), 27-38. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.
- Gentaonline.com. (2019). *Data Menyebutkan, Status Janda di Provinsi Riau Capai 3.977*. di akses melalui <http://gentaonline.com/news/detail/1759/daerah/data-menyebutkan-statusjanda-di-provinsi-riau-capai-3977> . Pada tanggal 25 November 2020.
- Gunawan, Noeranisa Adhianty Dan Nunung Nurwati. (2019). Persepsi Masyarakat Pada Perceraian *Society Perception Of Divorce*. *Social Work Journal*. 9 (1). Bandung: Universitas Padjajaran
- Hendriani, wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group. *Retrived From* <https://books.google.co.id/books?id=P8NoDwAAQBAJ&pg=P A44&dq=esiliensi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjfqvT3z9LtAhWSbn0KH QG0CS Q6AEwAXoECAYQAg#v=onepage&q=resiliensi&f=false>. Pada tanggal 23 November 2020.
- Hurlock, E.B. (1994). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi 5)*. Jakarta: Erlangga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Irianti, Sista. (2020). Gambaran Optimisme dan Kesejahteraan Subjektif Pada Ibu Tunggal di Usia Dewasa Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 8 (1). Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Khairani, Ayu. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan *Subjective Well Being* Pada Mahasiswa yang Bekerja. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lestari, Dwi W. P. (2019). *Subjective Well-Being* Pada Ibu Tunggal Dewasa Awal yang Bercerai. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lucas, R. E., Diener, E., & Suh, E. (1996). Discriminant validity of well-being measures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 616-628.
- Marettih, Anggia K. E. (2016). *Psikologi Perkawinan dan Keluarga*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Miranda, Nadhira dan Zaujatul Amna. (2017). Kesejahteraan Subjektif Pada Individu Bercerai (Studi Kasus Pada individu dengan Status Cerai Mati dan Cerai Hidup). *Jurnal Psikoislamedia*. 2 (1), 17. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Nazwirman, Efendy Zain & Nur Kholifah. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial dan *Work Family Conflict* Terhadap *Subjective Well-Being* (Studi Pada Ibu Rumah Tangga Bekerja dan Membuka Umkm di Kampung Wisata Bisnis Bogor). *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*. 12 (2). Universitas Yarsi, Jakarta.
- Newa, Ira, dkk. (2019). Hubungan Antara *Self-Esteem* dengan Resiliensi Pada *Single Mother*. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Nisfiannor, M, dkk. (2004). Hubungan Antara Komitmen Beragama dan *Subjective Well-Being* Pada Remaja Akhir di Universitas Tarumanagara. *Jurnal Psikologi*. 2 (1), 74. Jakarta: Universitas Tarumanagara.
- Nurhidayah S dan Rini A. (2012). Kebahagiaan lansia di tinjau dari dukungan sosial dan spritualitas. *Jurnal Soul*. 5 (2).
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Bantul: Gramasurya.
- Octaviani, Muthia, Tin Herawati & Fatma P. S. T. (2018). Stres, Strategi Koping, dan Kesejahteraan Subjektif Pada Keluarga Orangtua Tunggal. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. 11 (3), 169-180. Bogor: Institut Pertanian Bogor.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Oktarianda, Rika. (2015). *Subjective Well Being* Ditinjau Dari Faktor Demografi (Status Pernikahan, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan, Status Pekerjaan Jumlah Tanggungan) Pada Petani Sawit. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pangestu, V. S. & Falsifatul Falah. (2018). Resiliensi *Single Mother* Pasca Perceraian. *Proyeksi*. 13 (1), 68-77. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.
- Pratama, W. Putra. (2017). *Subjective Well Being* Pada *Single Parent Mother* yang Ditinggal Suaminya Meninggal Dunia. *Skripsi*. Jawa Tengah: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Purwanti, Wahyu dan Lailuzzahro Al-Akhda Aulia. (2017). Perbedaan Resiliensi Antara Remaja yang Hidup dalam Keluarga Lengkap, Keluarga *Single Parent*, dan Remaja yang Hidup di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi* . 4 (2), 62-70. Jawa Timur: Universitas Yudharta Pasuruan.
- Putra, Alfian Yanda. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *Subjective Well-Being* Wanita *Single Parent* Minangkabau. *Skripsi*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Saptohutomo, Aryo Putranto. (2015). *Diperkirakan seribu pasutri bercerai di Rokan Hulu saban tahun*. Di akses melalui <https://www.merdeka.com/peristiwa/diperkirakan-seribu-pasutri-bercerai-di-rokan-hulu-saban-tahun.html>. Pada tanggal 25 November 2020.
- Sari, I. P., Ifdil & F. M. Yendi. (2019). Resiliensi Pada *Single Mother* Setelah Kematian Pasangan Hidup. *Indonesia Journal of School Counseling*. 4 (3) 76-82. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sari, P. P., & Wardhana, S. P. (2015). Resiliensi pada Wanita Setelah Kehilangan Pasangan Akibat *Sudden Death*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 4 (2), 110-118.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1993). On the power of positive thinking: The benefits of being optimistic. *Current Directions in Psychological Science*, 2, 26-30.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1986). Optimism, coping and health: Assessment and implications of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, 4, 219-247.
- Septiani, A. R. (2019). Pengaruh Resiliensi Terhadap *Subjective Well-Being* Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas Ii Bandung. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shelley E Taylor, dkk. (2009). *Psikologi Sosial Edisi XII*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Anisa G. C. (2020). Hubungan Antara Resiliensi dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Lansia Pondok Lansia Al-Islah Kota Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Syahmala, Nunung. (2015). Perempuan Orang Tua Tunggal dalam Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Kecamatan Dumai Selatan Kota Dumai. *Jom Fisip*. 2 (2). Pekanbaru: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Taniredja, T., dan Hidayati Mustafidah. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tsuraya, F. H. (2017). Hubungan Antara Resiliensi dengan *Subjective WellBeing* Pada Remaja Panti Asuhan di Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ushfuriyah. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Optimisme Mahasiswa Psikologi dalam Menyelesaikan Skripsi. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim.
- Utami, N. P dan Silfia H. (2018). Kebertahanan Perempuan Simalanggang Menjadi *Single Mother*. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*. 6 (1). Bukittinggi: IAIN Bukittinggi.
- Wiranti dan Jaka S. S. Gambaran *Subjective Well-Being* Pada *Single*. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 5 (1), 69-79. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

Zuhdi, M. S. (2019). Resiliensi Pada Ibu *Single Parent*. *Jurnal Perempuan dan Anak*. 3 (1), 141-160. Jawa Timur: IAIN Tulungagung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A

Lembar Validasi Instrumen Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN VALIDITASI ALAT UKUR

*SUBJECTIVE WELL-BEING*PADA *SINGLE MOTHER*

1. Definisi Operasional

Subjective well-being merupakan konsep kesejahteraan psikologis atau penilaian subyektif *single mother* terhadap dirinya mengenai kehidupan yang terdiri dari dimensi kognitif berupa kepuasan hidup, afek positif yang berupa perasaan senang, puas, bangga, bahagia, dan gembira, dan afek negatif yang berupa rasa kecewa, marah, sedih, cemas, rasa bersalah, malu dan iri hati.

2. Skala yang digunakan : *Likert*

(√) Buat Sendiri () Terjemahan () Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 28 aitem yang digunakan dalam skala *subjective well-being*

4. Jenis dan format respon

- a) SS (Sangat Sesuai)
- b) S (Sesuai)
- c) TS (Tidak Sesuai)
- d) STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Jenis penilaian

a) Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk:

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Hidup saya sudah sangat sempurna

R KR TR
 () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

| Dimensi | Aspek | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|-----------------|--------------|--------------------------------|----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | | | R | KR | TR | |
| Dimensi Afektif | Afek Positif | 1. Memiliki perasaan senang | 4 | Saya senang melihat anak saya bahagia (F) | | | | |
| | | | 14 | Saya senang dapat menghabiskan waktu dirumah bersama keluarga (F) | | | | |
| | | | 22 | Saya senang banyak orang yang mencintai saya(F) | | | | |
| | 2. | Memiliki perasaan bahagia | 28 | Saya bahagia dengan kehidupan saya saat ini (F) | | | | |
| | | | 19 | Saya bahagia ketika masalah saya selesai dengan baik (F) | | | | |
| | 3. | Memiliki perasaan kasih sayang | 8 | Banyaknya orang yang mencintai saya membuat saya percaya diri (F) | | | | |
| | | | 15 | Saya mendapatkan perhatian yang baik dari keluarga (F) | | | | |
| | 4. | Memiliki perasaan bangga | 5 | Saya bangga dengan pencapaian saya selama ini (F) | | | | |

Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Afek Negatif

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | 20 | Saya merasa gagal menjadi ibu yang baik bagi anak saya (UF) | | | | |
| Afek Negatif | 1. Memiliki perasaan bersalah | 3 | Saya akan merasa sangat bersalah ketika gagal mencapai tujuan saya (F) | | | | |
| | | 6 | Saya merasa bersalah ketika tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan keluarga (F) | | | | |
| | 2. Memiliki perasaan menyesal | 10 | Saya menyesal dengan pilihan yang saya buat (F) | | | | |
| | | 3. Memiliki perasaan sedih | 23 | Saya sedih dengan apa yang menimpa saya (F) | | | |
| | 16 | | Saya merasa lebih bahagia hidup tanpa suami (UF) | | | | |
| | 4. Memiliki perasaan cemas | 2 | Saya yakin kehidupan yang saya jalani akan baik-baik saja (UF) | | | | |
| | | 5. Memiliki perasaan marah | 21 | Saya marah dengan apa yang terjadi pada hidup saya (F) | | | |
| | 9 | | Saya mudah marah tanpa alasan yang jelas (F) | | | | |
| | 6. Memiliki perasaan tertekan | 17 | Saya bersikap biasa saja ketika orang yang saya sayangi pergi meninggalkan saya (UF) | | | | |
| | | 12 | Saya adalah orang yang mudah putus asa (F) | | | | |
| | | 7 | Saya tertekan hidup tanpa suami (F) | | | | |
| | Kepuasan Hidup | 1. Keinginan untuk merubah kehidupan | 24 | Saya berusaha menjalani kehidupan demi masa depan anak saya (F) | | | |
| 2. Mampu menerima kehidupan saat ini | | | 1 | Saya bersyukur dengan apa yang terjadi dalam hidup saya (F) | | | |
| | | | 18 | Saya ikhlas dengan apa yang terjadi pada hidup saya (F) | | | |
| | | | 25 | Saya menikmati peran saya sebagai ibu tunggal (F) | | | |
| | | 13 | Saya merasa hidup ini tidak adil (UF) | | | | |

Dimensi Kognitif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|--|
| | 26 | Saya menjalani hidup dengan penuh semangat (F) | | | | |
| 3. Mampu menerima kehidupan masa lalu | 11 | Saya belum siap menjalani kehidupan tanpa suami (UF) | | | | |
| 4. Mampu menerima kehidupan masa depan | 27 | Saya semangat dalam menyongsong masa depan (F) | | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 2021

Validator

UIN SUSKA RIAU

LEMBARAN VALIDITASI ALAT UKUR

RESILIENSI PADA *SINGLE MOTHER*

1. Definisi Operasional

Resiliensi adalah kemampuan *single mother* untuk beradaptasi, mengatasi dan bangkit dari berbagai tekanan maupun situasi sulit yang dijalaninya selama menjadi *single mother*, dengan cara mempertahankan sikap positif, sehingga membantu *single mother* meningkatkan harapan dan kepercayaan pada fungsi sosial dan menjadi pribadi yang lebih efektif. *Single mother* yang memiliki kemampuan yang *resilien* akan dapat merasakan bahagia tanpa menyesali atau mengeluhkan apa yang terjadi dalam hidup, dan merasa hidup itu ada, berarti, terarah dan penuh harapan.

2. **Skala yang digunakan** : Skala yang digunakan dimodifikasi oleh peneliti dari segi bahasadan sasaran subjek

3. **Jumlah Aitem** : 27 aitem

4. Jenis dan format respon

- a) SS (Sangat Sesuai)
- b) S (Sesuai)
- c) TS (Tidak Sesuai)
- d) STS (Sangat Tidak Sesuai)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Jenis penilaian

b) Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk:

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem :

| | | |
|-------|-------|-------|
| R | KR | TR |
| () | () | () |

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

| Aspek | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|----------------------------|------------------------------------|----|--|--------------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Kompetensi personal | a. Kemampuan dalam mencapai tujuan | 5 | Meskipun saya <i>single mother</i> , saya tetap mampu meraih apa yang saya inginkan dalam hidup saya (F) | | | | |
| | | 10 | Menjadi <i>single mother</i> adalah kegagalan saya sebagai orangtua (UF) | | | | |
| | | 17 | Saya adalah orang yang kuat (F) | | | | |
| | | 6 | Saya mampu menyelesaikan | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | permasalahan yang saya hadapi (F) | | | | |
| | b. Memiliki tujuan dan tekun | 4 | Saya berusaha memenuhi kebutuhan sehari-hari (F) | | | | |
| Percaya terhadap diri sendiri | a. Percaya pada insting dan diri sendiri | 11 | Saya ragu dalam mengatasi kesulitan yang terjadi (UF) | | | | |
| | | 18 | Saya yakin dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak-anak (F) | | | | |
| | | 12 | Saya merasa tidak berdaya untuk bangkit kembali setelah mengalami kegagalan (UF) | | | | |
| | | 25 | Anak saya harus berhasil dan saya akan pastikan itu (F) | | | | |
| | | 3 | Saya yakin dapat menjadi sosok pengganti ayah bagi anak-anak saya (F) | | | | |
| | b. Toleransi terhadap afek negatif | 16 | Kenangan masa lalu sering kali membuat saya pasrah dan menyerah dengan hidup (UF) | | | | |
| | | 26 | Saya mampu memecahkan masalah meskipun berada dalam situasi yang sulit (F) | | | | |
| | | 20 | Kesedihan seringkali menghampiri saya (UF) | | | | |
| | | 24 | Saya marah dengan apa yang terjadi pada diri saya (UF) | | | | |
| | Penerimaan yang positif terhadap perubahan | c. Memberi respon positif terhadap perubahan | 2 | Saya mampu menyesuaikan diri pada setiap perubahan, meskipun saat ini saya seorang <i>single mother</i> (F) | | | |
| 13 | | | Saya percaya ada hikmah tertentu dibalik semua peristiwa yang saya alami (F) | | | | |
| 7 | | | Saya bisa beradaptasi pada setiap perubahan yang terjadi dalam kehidupan saya, bahkan pada saat menjadi seorang <i>single mother</i> (F) | | | | |
| | d. Menjalani | 19 | Belakangan ini saya sering | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|----|---|--|--|--|--|
| | hubungan baik dengan orang lain | | mengalami konflik dengan orang disekitar saya (UF) | | | | |
| | | 22 | Orang-orang disekitar saya memandang rendah diri saya (UF) | | | | |
| | | 14 | Saya berusaha untuk berhubungan baik dengan orang-orang disekitar saya(F) | | | | |
| Kontrol diri | h. Mampu mengendalikan emosi maupun perilaku | 8 | Saya mampu mengatasi tekanan yang sedang saya alami (F) | | | | |
| | | 1 | Saya adalah orang yang pantang putus asa (F) | | | | |
| | i. Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain | 21 | Saya mengambil keputusan berdasarkan pendapat orang lain (F) | | | | |
| Keyakinan spiritual | a. Percaya kepada Tuhan | 27 | Saya merasa Tuhan tidak adil pada saya (UF) | | | | |
| | b. Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami | 9 | Segala yang terjadi dalam hidup saya terlalu melelahkan (UF) | | | | |
| | | 15 | Saya percaya segala yang terjadi pasti ada hikmah dibalik itu semua (F) | | | | |
| | | 23 | Pengalaman masa lalu menjadikan saya percaya diri untuk menghadapi tantangan baru (F) | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, 2021

Validator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B

Pedoman Wawancara Pra Riset



PEDOMAN WAWANCARA PRA RISET

Berikut pedoman wawancara pra riset yang digunakan peneliti, dimaksudkan untuk mendapatkan data yang terperinci, menyeluruh, dan tidak menyimpang dari tujuan penelitian:

1. Sekarang sedang sibuk apa ataupun kegiatan sehari-harinya? **Bagaimana perasaan ante/ibu ketika sedang melakukan kesibukkan itu?**

Pertanyaan ini sesuai dengan indikator afek positif (perasaan senang, bangga, kasih sayang, bahagia, gairah melakukan aktifitas) serta afek negatif (perasaan bersalah, menyesal, sedih, cemas, marah, tertekan, ketika beraktifitas).

2. Sudah berapa lama menjadi ibu tunggal? **Bagaimana perasaannya menjadi ibu tunggal?**

Pertanyaan ini sesuai dengan indikator afek positif (perasaan senang, bangga, kasih sayang, bahagia, gairah melakukan aktifitas) serta afek negatif (perasaan bersalah, menyesal, sedih, cemas, marah, tertekan, ketika beraktifitas).

3. Merasa ada perbedaan atau tidak dalam kehidupan ketika sebelum dan setelah ditinggal pasangan? **Perbedaan apa saja yang dirasakan ketika sebelum dan setelah ditinggal pasangan?**

Pertanyaan ini sesuai dengan indikator kepuasan hidup yaitu mampu menerima kehidupan sekarang dan kehidupan di masa lalu.

4. **Cara menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi selama menjadi ibu tunggal?**

Pertanyaan ini sesuai dengan kepuasan hidup yaitu adanya keinginan mengubah hidup.

5. **Apa rencana kedepan atau hal yang ingin dilakukan?**

Pertanyaan ini sesuai dengan indikator kepuasan hidup yaitu mampu menerima masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Verbatim Wawancara Pra Riset

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA PRA RISET

Subyek I

Inisial : SR

Umur : 36

Status Cerai : Hidup

| Pelaku | Baris | Verbatim | Sub-tema | Tema |
|--------|-------|---|--------------------------|------------------|
| S | 1 | Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh nte, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya hari ini ya nte. | | Pembukaan |
| SR | 5 | Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, oh iya dek gakpapa dek. Ada apa tu? | | |
| S | 10 | Nah jadi gini nte, devri sekarang sedang melakukan pengambilan data untuk penelitian mengenai <i>single mother</i> nte, jadi izin buat ngobrol-ngobrol sedikit sama ante siang ini boleh nte? | Perkenalan | Pembukaan |
| SR | 15 | Ooh gitu, iya iya boleh gakpapa kok, silahkan dek. | | |
| S | | Sekarang ante lagi sibuk apa ni nte Kalau boleh tau? | | |
| SR | 20 | Kalau ante sekarang lagi jualan kue kecil-kecilan aja sih ini dirumah, jual <i>online</i> gitu promosiin kayak di <i>facebook</i> atau wa, karena kan kita lagi <i>online</i> juga sekolah, jadi anak TK kan diliburkan. Gak bisa juga ngajar | Pekerjaan subyek | Aktifitas subyek |
| S | 25 | Ooh gitu nte, trus sekarang gimana tuh nte perasaannya dengan kesibukan ante yang berjualan tapi sekaligus jadi ibu rumah tangga juga ni? | | |
| SR | 30 | Ya, gimana ya dek. Kek lebih merasa senang aja si dek, ante bisa cari uang buat kebutuhan keluarga dengan skill yang gak seberapa ini, walaupun gak bisa ngajar di sekolah karena kondisi yang sekarang ini, | Memiliki perasaan senang | Afek positif |
| | 35 | | | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----------|----|---|---|---|
| | | tapi kan alhamdulillah ada aja jalan rezeki datang. Walaupun juga nanggung semua beban keluarga sendiri, tapi kalau kita mau berusaha dan berdo'a kan pasti Allah bantu juga kok | Berusaha dan berdo'a | Kompetensi personal & keyakinan spiritual |
| S | | Iya betul nte, jadi ante udah berapa lama bercerai nte? | | |
| SR | 45 | Emm.. sudah berapa itu ya, sekitar 6 tahunan lah kayaknya dek. | | |
| S | | Gimana tu nte perasaannya jadi ibu tunggal, merasa ada perbedaan gak dari sebelum cerai sama setelah ni nte? | | |
| SR | 50 | Waah kalo ditanya perasaan pasti adalah dek hehe. Waktu awal-awal pisah yaa pasti kek merasa sedih, marah. Kecewa karena gak nyangka juga kan kemaren dia tega duain kek gitu, sakit hatilah sama perbuatannya, tambah posisinya itu kan anak ante masih kecil juga waktu itu sakit lah, parah. Kek merasa terpuruk di awal, masalah ekonomi paling berasa juga waktu itu karena kan ante yang harus bebani semua waktu itu mana hutang yang dia tinggal juga harus ante yang bayar, pokoknya hancurlah dek yang ante rasain. Tapi seiring jalan, | Memiliki perasaan sedih, marah, kecewa, merasa terpuruk | Afek negatif |
| | 55 | alhamdulillah sekarang udah ikhlas, bahagia, dan udah lega. Gak merasa terbebani lagi sama perilakunya kan, ante pun sekarang malah kek lebih santai juga karena gak perlu repot-repot ngurus rumah tangga kan, hehe karena cuma berdua mau bangun siang, mau gak masak gak masalah, kadang malas masak yaudah tinggal beli, yaudah kek udah bahagia sekarang | Memiliki perasaan bahagia | Afek positif |
| | 60 | | | |
| | 65 | | | |
| | 70 | | | |
| | 75 | | | |
| S | | Ooh gitu nte, iya iya jadi gimana tu cara ante menyesuaikan diri dengan perbedaan waktu itu nte? | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>SR</p> <p>80</p> <p>85</p> <p>90</p> <p>95</p> | <p>Hmm menyesuaikan diri ya? yaa gimana ya, yang paling terasa sebenarnya ya masalah ekonomi sih dek, karena kan waktu awal-awal suami ante berulah karena keadaan ekonomi lagi mulai naik tu, jadi pas udah pisah ya ulang dari nol lagi mungkin disitu paling berasanya, tapi disitu pulak lah tantangan bagi ante kan, bisa gak nih jalani nya sendiri, gitu. Ya sekarang kek gini mulai usaha kecil-kecilan lagi, dulu ante kan jualan juga, bedanya dulu kelontong sekarang bolu. Ya gitu, sedikit banyak setidaknya bisa memenuhi kebutuhan keluarga ante</p> | <p>Permasalahan ekonomi</p> <p>Adanya keinginan untuk mengubah hidupnya & kemampuan dalam mencapai tujuan</p> | <p>Permasalahan subyek</p> <p>Kepuasan hidup & kompetensi personal</p> |
| <p>S</p> | <p>Ooh gitu nte, terus kalo anak gimana cara ngasih pemahaman tentang hal ini nte dan respon keluarga ante gimana?</p> | | |
| <p>SR</p> <p>100</p> <p>105</p> <p>110</p> <p>115</p> | <p>Ya kalo anak ante di awal dulu sering nanyain ayahnya, karena kan apa-apa ayahnya suka manjain dia, beliin mainan, jajan, danlain-lain. Tapi lama-lama karena dia juga alhamdulillah senang dibilangin dan kebetulan pernah jumpa ayahnya dijalan gonceng istri baru sama anak tirinya, dari situ keknya makin paham, kalo ayahnya udah beda. Terus kalo keluarga ya semua alhamdulillah kasih <i>support</i> lah, karena takdir kan kita gak ada yang tau gimana kedepannya, mereka juga memahami siapa sih yang mau berada diposisi ante kek gini gitu.</p> | <p>Faktor eksternal</p> | <p>Faktor yang mempengaruhi</p> |
| <p>S</p> | <p>Alhamdulillah ngerti semua berarti keluarga ya nte? nah terakhir rencana ante buat kedepannya apa sih nte? atau harapannya gitu apa?</p> | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----------|-----|--|---|--|
| SR | 120 | Ya harapannya kedepannya semoga bisa jadi lebih baik aja sih, walaupun dengan kondisi sekarang menanggung beban sendiri, tetap harus bisa bangkit, semangat terus jalani kehidupan, kalo gak dari diri kita ya siapa lagi yang bisa merubah keadaan gitu kan. Semua udah di atur sama allah, yakin dan percaya skenario nya allah gak akanada yang meleset. Semoga anak antenanti bisa menggapai cita-citanya dengan baik dan bisa banggain ante. | Keinginan mengubah hidup, mampu menerima masa depan, memberi respon positif terhadap perubahan Percaya pada tuhan dan mampu mengambil hikmah | Kepuasan hidup & penerimaan positif terhadap perubahan Keyakinan spritual |
| | 125 | | | |
| | 130 | | | |
| S | 135 | Aamiin ya rabbal ‘alamin. Semoga Allah ijabah ya nte. Oke mungkin cukup sekian ya nte obrolan kita hehe makasih banyak ante dah mau luangkan waktunya, dan maaf juga udah ganggu waktunya ya nte | Ucapan terimakasih | Penutup |
| SR | 140 | Aamiin, nggak kok dek. Besok kalo ada apa-apa yang mau ditanya lagi hubungi aja dek | | |
| S | 145 | Ma syaa Allah tabarakallah nte, oke siap nte. Terimakasih nte. Assalamu’alaikum nte | | Penutup |
| SR | | Wa’alaikumsalam | | |



Subyek II

Inisial : UT

Umur : 40

Status Cerai : Hidup

| Pelaku | Baris | Verbatim | Sub-tema | Tema |
|--------|----------|--|------------------|------------------|
| S | 1 | Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh bu, maaf mengganggu waktunya sebentar bu | | |
| UT | 5 | Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh, eh iya dek, kenapa tu? | | |
| S | | Lagi sibuk bu? | | |
| UT | | Gak juga ni dek, ada yang bisa ibu bantu dek? | | |
| S | 10 15 | Iya bu, jadi gini bu, devri sekarang sedang kuliah di Jurusan Psikologi UIN SUSKA Riau dan sedang melakukan penelitian mengenai <i>single mother</i> , jadi izin mau tanya tanya ke ibu siang ini sedikit, boleh Bu? | Perkenalan | Pembukaan |
| UT | | Ooh gitu, ya boleh lah dek. Yok apa yang perlu ditanya, tanya aja hehe | | |
| S | 20 | Alhamdulillah, nah langsung aja ni bu, sekarang kegiatan sehari-harinya apa bu kalau boleh tau? | | |
| UT | | Kemaren sih sebelum covid ni jualan dekat SMP yakan, nah sekarang tetap jualan juga tapi alih ke pinggir jalan depan rumah nenek mereka ni | Pekerjaan subyek | Aktivitas subyek |
| S | 25 | Jualan apa tu bu? | | |
| UT | 30 | Ya jual gorengan gitu, kayak risoles, kadang ada bakwan juga, tapi yang spesial risolnya si, ibu kreasiin gitu biar daya tariknya beda dari yang lain hehe, ya jualan kecil-kecilan gitu lah dek, cukup-cukup buat makan sama belanja anak | | |
| S | 35 | Ooh gitu bu, iya iya buu. yang penting ada usaha sama niat ya bu. Ngomong-ngomong ibu sudah berapa lama bercerai bu? | | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|----|---|--|--|
| UT | | Iya gitu lah dek, hehe. Kalau cerai berapa ya itu? Kira-kira 4-5 tahunan kayaknya dek, masuk 5 ni | | |
| S | 40 | Terus gimana tu bu perasaannya ketika jadi ibu tunggal bu? | | |
| UT | 45 | Ya, yang pasti dulu sedih lah dek ga nyangka rumah tangga ibu kandas sampe sini kan, merasa terpuruk di awal dulu, ya merasa kayak berantakan aja gitu dek hehe. mana anak dua-duanya ibu yang harus tanggungi waktu itu kan, risau juga bisa apa gak jalani ini gitu. cuma ya daripada tiap hari kami berantem sama ayah mereka ni dulu ya ngambil keputusan cerai aja gitu karena udah gak tahan juga kan, tiap hari berantem, udah emang kayaknya sampai disitu perjodohan kami, gak bisa bersatu lagi. Karena keluarga itu tempat kita bersandar sebenarnya kan, kalau gak ada damainya sedikitpun, buat apa? | Memiliki perasaan sedih, terpuruk | Afek negatif |
| S | 50 | | | |
| UT | 55 | | | |
| S | 60 | Iya iya bener bu, jadi bu ada gak perbedaan yang dirasakan sebelum maupun setelah cerai ni bu? | | |
| UT | 65 | Iya pasti ada dek, banyak hal malah ya sebenarnya kan dari dulu emang ibu udah jualan gitu kan dek, dan suami ya kerja-kerja gitu aja. Mungkin kalau dulu ibu harus ngurus anak sama ngurus suami juga ya, kalau sekarang tugas itu berkurang gitu kan, tapi tanggung jawabnya sekarang lebih besar dek dan itu harus ibu hadapi sendiri | | |
| S | 70 | | | |
| S | 75 | Tanggung jawab apa tu bu? | | |
| UT | 80 | Ya semua hal dalam rumah tangga lah dek, kebutuhan keluarga, urusan ini itu, ngurus anak, harus berperan sebagai ibu sekaligus ayah gitu. Biasanya kalo ada pertimbangan tertentu ada suami untuk teman diskusi kan, nah sekarang ngambil keputusan ya harus pikir sendiri, | Subyek merasa tanggung jawabnya besar sebagai <i>single mother</i> | Tantangan sebagai seorang <i>single mother</i> |



Hak Cipta Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----------|-----|--|---|-------------------------------|
| | 85 | resiko apapun itu kedepannya tanggunglah sendiri gitu ha dek | | |
| S | | Terus bu, cara ibu untuk menyesuaikan sama perubahan itu gimana dong bu? | | |
| UT | 90 | Ya mikir lebih jauh aja lah dek, gitu. Mungkin inilah takdir ibu kan, beda-beda setiap manusia ujian yang diberikan, sekarang paling tetap fokus aja sama kehidupan sekarang, masa depan, apa yang udah terjadi ya udah. Gak bisa kita tangkal juga musibah apa yang menimpa kita, yang penting sekarang mampu gak bangkit dari masalah ini gitu, harus kuat jalannya walaupun sakit di awal itu pasti nanti juga terbiasa, dan liat anak-anak ibu kayak apa ya, fokus deh gitu kedepan, ibu buktiin harus bisa mendidik mereka sampai tumbuh gede besok kan dan sukses dikemudian hari gitu walaupun gak ada sosok ayah dekat mereka. Itu aja sih dek | Mampu menerima kehidupan saat ini dan masa lalu | Kepuasan hidup |
| | 95 | | Memberi respon positif terhadap perubahan | Percaya terhadap diri sendiri |
| | 100 | | Memiliki tujuan dan tekun | Kompetensi personal |
| | 105 | | | |
| S | 110 | Jadi bu gimana sekarang perasaannya pas memutuskan bercerai? | | |
| UT | 115 | Ya alhamdulillah lega lah pas udah cerai dek, udah senang aja gitu gak ada nyesal atau benci-benci gitu. Ikhlas aja sama takdir ini gitu dek, emang di awal dulu terasa lah sedih, marahnya, kecewanya gitu. Tapi sekarang yaudah gitu dek, ini pilihan yang terbaik, semoga dia bahagia disana dan kami juga bahagia disini, kan gitu? | Memiliki perasaan senang, ikhlas bahagia | Afek positif |
| | 120 | | | |
| S | | Oh iya iya bu, hehe trus rencana ibu kedepannya apa ni bu? | | |
| UT | 125 | Ya pasti kalau bisa ngembangin usaha yang sekarang itulah dek, gimana caranya biar tetap bisa memenuhi kebutuhan keluarga, memberikan yang terbaik buat anak kan, bisa sekolahin mereka sampai sukses gitu kan | Mampu menerima kehidupan masa depan | Kepuasan hidup |
| | 130 | | | |



Hak Seta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--|--|--|--|
| 135 | Iya iya bener bu, harapan semua orangtua sihh itu yakan bu, anaknya bisa sukses nanti. Tapi ibu sendiri selama ini pernah merasa iri atau gimana gitu gak kalau liat kehidupan oranglain yang mungkin orangtuanya masih utuh gitu? | | |
| 140 145 150 155 160 165 | Waduuuh gak lah dek, hehe kadang dibalik keluarga yang utuhpun tetap ada masalahnya tu orang itu, bahagiannya kita tergantung diri sendiri aja gitu, kalau kita mau banding-bandingkan hidup kita sama oranglain nanti gak akan nemu titik bahagia itu kayak mana kan? Lagian alhamdulillah keluarga yang lain masih ada kok walaupun suami udah gak ada hehe. Semua nerima, mendukung, kasih semangat, ada anaknya juga kan. Itu aja udah bahagialah, sekarang intinya paling cukup di ambil hikmahnya dek, tetap usaha aja buat memenuhi kebutuhan keluarga, ya semoga nanti anak ibu pun bisa sukses banggain ibu dan keluarga lainnya. Yakin sama diri sendiri kalau kita bisa jalani ini gitu dek, usaha aja terus walaupun lelah kan, yakin Allah bakal bantu juga. Banyak kok orang diluar sana yang menjanda kayak ibu kan, gak ada pula nampak ibu yang mati kelparan karena ditinggal suaminya kan? Hehehe | Adanya perasaan syukur Dukungan keluarga (faktor eksternal) Mampu mengambil hikmah dari peristiwa yang menimpanya Percaya pada diri sendiri | Faktor yang mempengaruhi Keyakinan spiritual Kompetensi personal |
| S | Hehehe iya iya bu, ya semoga Allah tetapkan diri kita dalam menghadapi cobaannya ya bu. | | |
| UT | Iya pasti, karena kita kuat makanya Allah kasih itu ke kita yakan? | Percaya kepada Tuhan | Keyakinan spiritual |
| S | Iya bu, benar. Yaudah bu kayaknya udah cukup juga ni bu, hehe makasih banyak bu dah mau meluangkan waktunya, maaf juga jika ada pertanyaan atau kata-kata yang menyinggung perasaan ibu selama nanya tadi bu, sekali lagi makasih ya | Ucapan terimakasih dan maaf | Penutup |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------|
| | | bu sudah berkenan membantu | | |
| 180 | | Hehe oalah iya dek sama-sama, gak ganggu kok. Semoga lancar juga ya penelitiannya | | |
| | | Aamiin ya rabbal alamin, terimakasih bu. Assalamu'alaikum | | Penutup |
| | | Wa'alaikumussalam | | |



Subyek III

Inisial : DN

Umur : 38

Status Cerai : Meninggal

| Pelaku | Baris | Verbatim | Sub-tema | Tema |
|--------|-------|--|------------------|------------------|
| S | 1 | Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh bu, bu maaf saya izin menganggunya sebentar ibu | | |
| DN | 5 | Wa'alaikumussalam warahmatullahi Wabarakatuh, iyaa, ada yang bisa Dibantu? | | |
| S | 10 | Sebelumnya kenalin bu, saya devri Mahasiswa UIN SUSKA Riau jurusan psikologi, nah sekarang sedang melakukan penelitian tentang <i>single mother</i> atau ibu tunggal, jadi izin buat ngobrol-ngobrol sebentar sama ibu terkait hal tersebut, boleh bu? | Perkenalan | Pembukaan |
| DN | 15 | Ooh buat skripsi kata orang itu ya? | | |
| S | | Iya ibuu hehe | | |
| DN | | Ooh gitu, iya boleh ndakpapa kok, apa tu? | | |
| S | | Ini anak ibu dua-duanya? | | |
| DN | 20 | Iya dek, alhamdulillah dapet satu pasang, satu SMP yang satu lagi SD | | |
| S | | Sekarang ibu lagi sibuk apa ni bu kalau boleh tau? | | |
| DN | 25 | Kalau sekarang ya jualan kecil-kecilan gini lah dek, kebutuhan sehari-sehari, karena modal buat bukanya juga gak banyak-banyak kali, jadi sambil ngangsur aja mudah-mudahan bisa berkembang makin besar | Pekerjaan subyek | Aktivitas subyek |
| S | 30 | Ya alhamdulillah ya bu, yang penting setidaknya ada usaha. Ngomong-ngomong udah lama jadi ibu tunggal bu? | | |
| DN | 35 | Tahun berapa ya bapaknya mereka meninggal? Sekitar 7 tahunan kurang lebih lah, lumayan lah dek | | |
| S | | Ooh udah lumayan juga ya bu? Itu meninggalnya kalau boleh tau | | |

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----------|----|---|-------------------------------------|--------------|
| | 40 | kenapa bu? | | |
| DN | | Bisa dibilang kecelakaan lah itu dek, disembur minyak panas dari mobil tangki yang dia bawa kemaren dek | | |
| S | 45 | Innalillahi wa inna ilahi raji'un. Kok bisa bu? | | |
| S | 50 | Iya kan bapak kerjanya bawa mobil tangki isi minyak waktu itu, jadi biasanya kan pas di pasar depan itu selalu berenti buat ngisi minyak pelanggan, mungkin ntah karena udah jalan jauh seharian itu panas, tangkinya juga ikut panas, jadi pas buka tangki, minyaknya itu meluap ke atas. Itulah nyembur ke badan bapak. Luka bakar jadinya, sempat dilarikan ke RS waktu itu, tapi ya gitu ajal duluan yang menghampiri, gak terselamatkan. | Kronologi wafatnya suami subyek | |
| S | 60 | Astagfirullah. Innalillahi wa inna ilahi raji'un. Jadi gimana perasaan ibu waktu dapat kabar tentang itu bu? | | |
| DN | 65 | Waah gak tau gimana waktu itu dek, kaget lah, berasa mimpi atau gimana gitu. Sedih, pokoknya kaget kali karena meninggalnya dadakan, rasa-rasa gak mungkin terjadi | Memiliki perasaan kaget, sedih | Afek negatif |
| S | | Iya iya bu, merasa terpuruk gak bu waktu itu bu? | | |
| DN | 70 | Lah iya, disitu sedihnya, di situ kagetnya, risaunya, gak selera makan beberapa minggu juga waktu itu. Secepat itu beliau ninggalin kami gitu, semua campur aduk. | Memiliki perasaan sedih, khawatir | Afek negatif |
| S | 75 | Terus gimana tu bu cara ibu menyesuaikan diri setelah kepergian bapak? | | |
| DN | 80 | Kalau awal-awal dulu hampir satu bulanan lebih lah, itu kita tinggalnya dirumah neneknya mereka, mamaknya ibu kan. Karena emang awal-awal kondisi ibu kan syok, turun kondisi fisik karena gak selera makan, masih belum percaya ditinggal, risau juga gimana | Tantangan yang di alami oleh subyek | |
| | 85 | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--------------------------------|
| 90 | kedepannya, merasa gak akan mampu melewati kehidupan tanpa bapak, karena ibu statusnya waktu itu emang gak ada kerja apa-apa dan anak-anak masih lumayan kecil waktu itu. Kalaupun tinggal dirumah suka ingat-ingat bapak, berasa bapak tu dirumah, nungguin dia pulang kerja gitu. Makanya pindah sementara kerumah neneknya mereka ini, ya disana sambil dikuatin juga sama mereka, di hibur sampailah akhirnya memberanikan diri untuk pulang kerumah sendiri lagi, itupun tiap hari tetap dijenguk sama keluarga karena takut kenapa-kenapa. Kurang lebih 4 tahunan lah dek bisa melewati keterpurukannya, bisa menyesuaikan diri dengan status tanpa ada bapak gitu. Dah terbiasa sama keadaan itu kali ya, akhirnya kayak yaudah semangatn diri sendiri, harus bisa beradaptasi sama status yang baru dan gak boleh terlalu larut sedih kek gitu karena kasian juga bapak, mikir gitu aja dek. Tambah ya memang alhamdulillah keluarga selalu kasih support. | Mampu menerima kehidupan masa lalu dan saat ini | Kepuasan hidup | |
| 95 | | | | |
| 100 | | | | |
| 105 | | Dukungan keluarga | Faktor yang mempengaruhi | |
| 110 | | | | |
| S | 115 | Berarti sekarang udah benar-benar ikhlas ya bu dengan kepergian bapak? | | |
| DN | 120 | Iya alhamdulillah, udah bisa nerima lah dek, toh kalau larut di situ-situ aja ntar gimana sama anak kita yakan, sekarang mikirin gimana caranya biar bisa bahagiain anak lah, kayak udah santai aja, bawa <i>happy</i> gitu | Mampu menerima kehidupan saat ini dan masa depan Memiliki perasaan bahagia | Kepuasan hidup Afek positif |
| S | 125 | Iyaah apa tu tantangan yang ibu rasain ketika menjadi ibu tunggal dibanding waktu bapak masih ada bu? | | |
| DN | 130 | Ya itu banyak sekali dek, yang kayak ibu sampein di awal, ibu kan kemarin pas ditinggal juga lagi posisi gak kerja, pas bapak pergi ni jujur paling | Tantangan yang di alami oleh subyek | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 135 | berasa masalah ekonomi lah. Di situ tantangan terbesarnya, kalau masalah lain ya kayak mengurus anak sendiri sekarang, kadang rasa sepi gak ada kawan cerita kalo ada masalah, kek gitulah dek. Kalau dulu ibu gak tau menau soal keuangan tinggal terima dari bapak, paling cukup beresin semua urusan rumah tangga gitu. | | |
| 140 | Kalau dulu ibu gak tau menau soal keuangan tinggal terima dari bapak, paling cukup beresin semua urusan rumah tangga gitu. Kalau sekarang semua ibu yang memegang kendali penuh. | | |
| S | Oh iya bu, tapi ibu sama keluarga suami tetap berkomunikasi gak bu semenjak bapak pergi? | | |
| 145 | Oh itu iya pasti, keluarga bapak udah berasa kayak keluarga kandung juga kok. Kakek nenek mereka alhamdulillah selalu ngabarin juga, kadang ngirim uang saku juga buat cucu nya. | Menjalin hubungan baik dengan orang lain | Penerimaan yang positif terhadap perubahan |
| DN | 150 | | |
| S | Ooh alhamdulillah ya bu, jadi sekarang ada gak rencana ibu buat kedepan gitu? Apa yang akan dilakukan gitu atau mau merubah kondisi sekarang jadi gimana? | | |
| 150 | | | |
| DN | Mmm rencanaa.. ya pasti ingin merubah ada dek, pengen lebih belajar lagi menjadi ibu yang terbaik buat anak-anak yang bisa bahagiain mereka walaupun gak ada sosok ayahnya lagi, pengen memperbesar usaha ini gitu, yang terpenting anak bisa lanjut sekolahnya kalau bisa sampai kuliah dan sukses gitu. | Mampu menerima kehidupan masa depan | Kepuasan hidup |
| 160 | | | |
| 165 | | | |
| S | Amiin semoga terkabul ya bu, ngomong-ngomong ada gak bu orang yang menjadi motivator terbesar yang mempengaruhi ibu biar bisa bangkit dan tetap semangat jalani kehidupan yang sekarang sebagai ibu tunggal gitu? | | |
| 170 | | | |
| DN | Diri sendiri yang pertama dek, yakin aja sama diri sendiri kalau kita pasti bisa lewati lika liku hidup, mungkin ini cara Allah ngajarin ibu biar kuat kali ya hehe karena dulu kan tinggal | Percaya pada diri sendiri Percaya kepada Tuhan | Percaya terhadap diri sendiri Keyakinan |
| 175 | | | |



Hak Cipta Dilindungi

S

DN

S

DN

S

DN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritikan atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|----------------|
| 180 | tau beres terima uang, berpikir positif aja udah gitu, dan kalau orang lain yang ngasih semangat buat bangkit ya pasti anak sendiri, keluarga juga. Itu sih ngaruh | | spiritual |
| 185 | Jadi gimana bu tanggapan ibu tentang kehidupan masa lalu yang udah ibu lewati gitu bu? | | |
| 190 | Mmm tanggapan apa ya? Mungkin disitulah kita banyak belajar tentang arti rasa syukur, cara menghargai orang yang kita sayang selagi ada, menerima dengan lapang dada apa yang sudah terjadi dan menjadikan itu sebagai apa yaa? Mungkin cara untuk kita semakin bangkit dan kuat dalam menghadapi rintangan maupun cobaan gitu. Intinya sekarang belajar menjadi pribadi yang lebih baik aja, fokus dengan apa yang ingin kita capai, yang udah terjadi ikhlasin, terima. | Mamapu menerima kehidupan masa lalu | Kepuasan hidup |
| 200 | | | |
| 205 | Okee, semoga sehat selalu semuanya ya bu, semua harapan dan rencana kedepannya jug dipermudah. Aamiin Oke bu mungkin cukup sekian kita ngobrolnya, dah panjang lebar juga ibu cerita. Ma Sya Allah | Ucapan terimakasih dan maaf | Penutup |
| 210 | Terimakasih banyak ibu udah mau meluangkan waktunya bu dan maaf udah ganggu waktu ibu juga | | |
| 215 | Aamiin, hehe gaklah dek, malah senang bisa membantu adek. Hehe sama-sama dek | | |
| | Oke kita tutup ya bu, Assalamu'alaikum | Salam | Penutup |
| | Wa'alikumsalam. | | |

Lampiran D

Skala Try Out

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA TRY OUT

IDENTITAS SUBJEK

1. Nama (Inisial) :
 2. Umur :
-

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas terlebih dahulu yang telah disediakan secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti dan cermat sebelum anda mengisi jawaban.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan apa yang anda alami dan sesuai dengan kondisi anda sebenarnya.
4. Pernyataan-pernyataan dibawah ini di isi berdasarkan penilaian sebagai berikut:
 - SS : (Sangat Sesuai)
 - S : (Sesuai)
 - TS : (Tidak Sesuai)
 - STS : (Sangat Tidak Sesuai)
5. Skala ini bukan merupakan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. Tidak ada jawaban salah selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda dan semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya.
6. Pastikan anda menjawab semua pernyataan sebelum anda mengumpulkannya kembali.
7. Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya selalu berusaha melakukan yang terbaik | √ | | | |

Keterangan: artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas



SKALA I

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya menjalani hidup dengan penuh semangat | | | | |
| 2 | Saya menikmati peran saya sebagai ibu tunggal | | | | |
| 3 | Saya tertekan hidup tanpa suami | | | | |
| 4 | Saya marah dengan apa yang terjadi pada hidup saya | | | | |
| 5 | Saya menyesal dengan pilihan yang saya buat | | | | |
| 6 | Saya bersikap biasa saja ketika orang yang saya sayangi pergi meninggalkan saya | | | | |
| 7 | Saya senang melihat anak saya bahagia | | | | |
| 8 | Saya sedih ketika anak saya merindukan atau menanyakan ayahnya | | | | |
| 9 | Saya belum siap menjalani kehidupan tanpa suami | | | | |
| 10 | Saya adalah orang yang mudah putus asa | | | | |
| 11 | Saya percaya bahwa hidup akan lebih baik di masa depan | | | | |
| 12 | Saya senang dapat menghabiskan waktu dirumah bersama keluarga | | | | |
| 13 | Saya senang banyak orang yang mencintai saya | | | | |
| 14 | Saya berusaha menjalani kehidupan demi masa depan anak saya | | | | |
| 15 | Saya ikhlas dengan apa yang terjadi pada hidup saya | | | | |
| 16 | Saya merasa gagal menjadi ibu yang baik bagi anak saya | | | | |
| 17 | Saya bangga dengan pencapaian saya selama ini | | | | |
| 18 | Saya sedih dengan apa yang menimpa saya | | | | |
| 19 | Banyaknya orang yang mencintai saya membuat saya percaya diri | | | | |
| 20 | Saya merasa lebih bahagia hidup tanpa suami | | | | |
| 21 | Saya khawatir dengan penilaian orang terhadap saya | | | | |
| 22 | Saya mudah marah tanpa alasan yang jelas | | | | |
| 23 | Apa yang terjadi saat ini terlalu berat bagi saya | | | | |
| 24 | Saya bahagia dengan kehidupan saya saat ini | | | | |
| 25 | Saya akan merasa sangat bersalah ketika gagal mencapai tujuan saya | | | | |
| 26 | Saya mendapatkan perhatian yang baik dari keluarga | | | | |
| 27 | Saya bersyukur dengan apa yang terjadi dalam hidup saya | | | | |
| 28 | Saya merasa hidup ini tidak adil | | | | |
| 29 | Saya merasa bersalah ketika tidak mampu untuk memenuhi kebutuhan keluarga | | | | |
| 30 | Saya menyesal atas apa yang telah terjadi di masa lalu | | | | |
| 31 | Saya tidak yakin apakah saya bisa membuat hidup saya lebih baik | | | | |
| 32 | Saya khawatir dengan hidup saya kedepannya | | | | |
| 33 | Saya bahagia ketika masalah saya selesai dengan baik | | | | |
| 34 | Saya semangat dalam menyongsong masa depan | | | | |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 35 | Saya tidak pernah menyesal dengan apa yang sudah terjadi di kehidupan saya | | | | |
| 36 | Saya yakin kehidupan yang saya jalani akan baik-baik saja | | | | |

Hak Cipta Dihindangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA TRY OUT

IDENTITAS SUBJEK

1. Nama (Inisial) :
 2. Umur :
-

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas terlebih dahulu yang telah disediakan secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti dan cermat sebelum anda mengisi jawaban.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan apa yang anda alami dan sesuai dengan kondisi anda sebenarnya.
4. Pernyataan-pernyataan dibawah ini di isi berdasarkan penilaian sebagaiberikut:
 - SS : (Sangat Sesuai)
 - S : (Sesuai)
 - TS : (Tidak Sesuai)
 - STS : (Sangat Tidak Sesuai)
5. Skala ini bukan merupakan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. Tidak ada jawaban salah selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda dan semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya.
6. Pastikan anda menjawab semua pernyataan sebelum anda mengumpulkannya kembali.
7. Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya selalu berusaha melakukan yang terbaik | √ | | | |

Keterangan: artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas



SKALA II

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Saya adalah orang yang kuat (F) | | | | |
| 2 | Menjadi <i>single mother</i> adalah kegagalan saya sebagai orangtua | | | | |
| 3 | Saya merasa Tuhan tidak adil pada saya | | | | |
| 4 | Saya merasa kesepian | | | | |
| 5 | Orang-orang disekitar saya memandang rendah diri saya | | | | |
| 6 | Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi | | | | |
| 7 | Saya yakin dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak-anak | | | | |
| 8 | Saya bisa beradaptasi pada setiap perubahan yang terjadi dalam kehidupan saya, bahkan pada saat menjadi seorang <i>single mother</i> | | | | |
| 9 | Saya yakin dapat menjadi sosok pengganti ayah bagi anak-anak saya | | | | |
| 10 | Anak saya harus berhasil dan saya akan pastikan itu | | | | |
| 11 | Kenangan masa lalu sering kali membuat saya pasrah dan menyerah dengan hidup | | | | |
| 12 | Saya merasa tidak berdaya untuk bangkit kembali setelah mengalami kegagalan | | | | |
| 13 | Saya takut terhadap apa yang akan terjadi dikemudian hari | | | | |
| 14 | Saya ragu dalam mengatasi kesulitan yang terjadi | | | | |
| 15 | Jika sakit, saya akan berada dirumah seharian dan tidak melakukan apapun | | | | |
| 16 | Saya berusaha untuk berhubungan baik dengan orang-orang disekitar saya | | | | |
| 17 | Belakangan ini saya sering mengalami konflik dengan orang disekitar saya | | | | |
| 18 | Saya mampu mengambil keputusan tanpa paksaan dari orang lain | | | | |
| 19 | Saya mampu mengatasi tekanan yang sedang saya alami | | | | |
| 20 | Saya percaya Tuhan selalu bersama saya | | | | |
| 21 | Saya percaya segala yang terjadi pasti ada hikmah dibalik itu semua | | | | |
| 22 | Pengalaman masa lalu menjadikan saya percaya diri untuk menghadapi tantangan baru | | | | |
| 23 | Masa lalu membuat saya takut untuk mengenal orang baru | | | | |
| 24 | Kesedihan seringkali menghampiri saya | | | | |
| 25 | Saya marah dengan apa yang terjadi pada diri saya | | | | |
| 26 | Meskipun saya <i>single mother</i> , saya tetap mampu meraih apa yang saya inginkan dalam hidup saya | | | | |
| 27 | Saya berusaha memenuhi kebutuhan sehari-hari | | | | |
| 28 | Saya mampu memecahkan masalah meskipun berada dalam | | | | |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | situasi yang sulit | | | | |
| 29 | Saya mampu menyesuaikan diri pada setiap perubahan, meskipun saat ini saya seorang <i>single mother</i> | | | | |
| 30 | Saya percaya ada hikmah tertentu dibalik semua peristiwa yang saya alami | | | | |
| 31 | Saya adalah orang yang pantang putus asa | | | | |
| 32 | Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan | | | | |
| 33 | Saya percaya Tuhan pasti membantu saya menghadapi kesulitan | | | | |
| 34 | Segala yang terjadi dalam hidup saya terlalu melelahkan | | | | |
| 35 | Saya mengambil keputusan berdasarkan pendapat orang lain | | | | |
| 36 | Saya menyerah jika segalanya menjadi sulit dihadapi | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E

Tabulasi Data Try Out

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Subjek Try Out Variabel Subjective Well-Being

| Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 | Y22 | Y23 | Y24 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | |
| 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan penjiplakan dalam bentuk apa pun tanpa izin dari Universitas Siska Riau.
 2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruhnya atau melakukan penjiplakan dalam bentuk apa pun tanpa izin dari Universitas Siska Riau.

Tabulasi Data Subjek Try Out Variabel Resiliensi

| X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas

Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel *Subjective Well-Being* Data Try Out Atau Uji Coba

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,820 | 36 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y1 | 116,143 | 44,655 | ,466 | ,812 |
| Y2 | 116,143 | 44,655 | ,466 | ,812 |
| Y3 | 116,343 | 45,173 | ,252 | ,818 |
| Y4 | 118,286 | 44,857 | ,350 | ,815 |
| Y5 | 116,486 | 44,198 | ,431 | ,812 |
| Y6 | 116,686 | 44,692 | ,313 | ,816 |
| Y7 | 116,286 | 43,445 | ,508 | ,809 |
| Y8 | 116,714 | 45,563 | ,071 | ,833 |
| Y9 | 116,600 | 48,188 | -,134 | ,837 |
| Y10 | 116,143 | 44,126 | ,478 | ,811 |
| Y11 | 116,800 | 47,576 | -,072 | ,825 |
| Y12 | 116,286 | 43,445 | ,508 | ,809 |
| Y13 | 116,286 | 43,445 | ,508 | ,809 |
| Y14 | 116,229 | 44,534 | ,426 | ,813 |
| Y15 | 116,486 | 44,198 | ,431 | ,812 |
| Y16 | 116,514 | 43,434 | ,554 | ,808 |
| Y17 | 116,514 | 43,434 | ,554 | ,808 |
| Y18 | 117,143 | 44,891 | ,306 | ,816 |
| Y19 | 116,514 | 45,081 | ,299 | ,816 |
| Y20 | 116,486 | 45,139 | ,288 | ,816 |
| Y21 | 118,343 | 48,703 | -,231 | ,832 |
| Y22 | 118,286 | 44,857 | ,350 | ,815 |
| Y23 | 116,629 | 45,593 | ,128 | ,824 |
| Y24 | 116,229 | 44,534 | ,426 | ,813 |
| Y25 | 116,429 | 44,134 | ,439 | ,812 |
| Y26 | 116,514 | 45,081 | ,299 | ,816 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|---------|--------|-------|------|
| Y27 | 116,143 | 44,655 | ,466 | ,812 |
| Y28 | 116,143 | 44,655 | ,466 | ,812 |
| Y29 | 116,314 | 43,575 | ,546 | ,808 |
| Y30 | 118,057 | 47,291 | -,010 | ,823 |
| Y31 | 116,400 | 46,188 | ,132 | ,821 |
| Y32 | 116,543 | 46,491 | ,090 | ,822 |
| Y33 | 116,229 | 44,534 | ,426 | ,813 |
| Y34 | 116,143 | 44,655 | ,466 | ,812 |
| Y35 | 116,200 | 44,635 | ,425 | ,813 |
| Y36 | 116,314 | 45,163 | ,295 | ,816 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Reliabilitas Pada Variabel Resiliensi *Data Try Out* Atau Uji Coba

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,904 | 36 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1 | 121,343 | 66,408 | ,659 | ,898 |
| X2 | 121,286 | 66,857 | ,627 | ,899 |
| X3 | 121,314 | 66,751 | ,626 | ,899 |
| X4 | 121,171 | 70,382 | ,200 | ,905 |
| X5 | 121,514 | 67,845 | ,458 | ,901 |
| X6 | 121,429 | 65,958 | ,694 | ,898 |
| X7 | 121,486 | 66,610 | ,609 | ,899 |
| X8 | 121,343 | 68,879 | ,343 | ,903 |
| X9 | 121,286 | 66,857 | ,627 | ,899 |
| X10 | 121,543 | 66,255 | ,661 | ,898 |
| X11 | 121,400 | 65,776 | ,722 | ,897 |
| X12 | 121,343 | 66,408 | ,659 | ,898 |
| X13 | 121,457 | 69,961 | ,200 | ,905 |
| X14 | 121,400 | 65,776 | ,722 | ,897 |
| X15 | 121,771 | 71,064 | ,051 | ,908 |
| X16 | 121,514 | 67,845 | ,458 | ,901 |
| X17 | 121,514 | 67,845 | ,458 | ,901 |
| X18 | 123,543 | 72,138 | -,056 | ,909 |
| X19 | 121,429 | 65,958 | ,694 | ,898 |
| X20 | 123,457 | 73,255 | -,185 | ,911 |
| X21 | 121,286 | 68,798 | ,370 | ,903 |
| X22 | 121,286 | 68,798 | ,370 | ,903 |
| X23 | 121,286 | 70,328 | ,172 | ,905 |
| X24 | 121,400 | 65,776 | ,722 | ,897 |
| X25 | 121,343 | 67,232 | ,552 | ,900 |
| X26 | 121,400 | 69,482 | ,260 | ,904 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|---------|--------|------|------|
| X27 | 121,486 | 67,139 | ,543 | ,900 |
| X28 | 121,429 | 65,958 | ,694 | ,898 |
| X29 | 121,286 | 68,151 | ,455 | ,901 |
| X30 | 121,286 | 68,798 | ,370 | ,903 |
| X31 | 121,257 | 66,785 | ,656 | ,899 |
| X32 | 121,286 | 70,975 | ,090 | ,906 |
| X33 | 121,514 | 70,434 | ,144 | ,906 |
| X34 | 121,286 | 68,798 | ,370 | ,903 |
| X35 | 121,343 | 66,408 | ,659 | ,898 |
| X36 | 121,286 | 70,975 | ,090 | ,906 |

Lampiran G

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS SUBJEK

1. Nama (Inisial) :
 2. Umur :
-

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas terlebih dahulu yang telah disediakan secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti dan cermat sebelum anda mengisi jawaban.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan apa yang anda alami dan sesuai dengan kondisi anda sebenarnya.
4. Pernyataan-pernyataan dibawah ini di isi berdasarkan penilaian sebagai berikut:
 - SS : (Sangat Sesuai)
 - S : (Sesuai)
 - TS : (Tidak Sesuai)
 - STS : (Sangat Tidak Sesuai)
5. Skala ini bukan merupakan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. Tidak ada jawaban salah selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda dan semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya.
6. Pastikan anda menjawab semua pernyataan sebelum anda mengumpulkannya kembali.
7. Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya selalu berusaha melakukan yang terbaik | √ | | | |

Keterangan: artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS SUBJEK

1. Nama (Inisial) :
 2. Umur :
-

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas terlebih dahulu yang telah disediakan secara lengkap dan jelas.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti dan cermat sebelum anda mengisi jawaban.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan apa yang anda alami dan sesuai dengan kondisi anda sebenarnya.
4. Pernyataan-pernyataan dibawah ini di isi berdasarkan penilaian sebagaiberikut:
 - SS : (Sangat Sesuai)
 - S : (Sesuai)
 - TS : (Tidak Sesuai)
 - STS : (Sangat Tidak Sesuai)
5. Skala ini bukan merupakan tes, sehingga setiap orang bisa mempunyai jawaban yang berbeda. Tidak ada jawaban salah selama jawaban tersebut sesuai dengan diri anda dan semua jawaban akan dijamin kerahasiaannya.
6. Pastikan anda menjawab semua pernyataan sebelum anda mengumpulkannya kembali.
7. Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1 | Saya selalu berusaha melakukan yang terbaik | √ | | | |

Keterangan: artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas



SKALA II

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1 | Saya adalah orang yang pantang putus asa | | | | |
| 2 | Saya mampu menyesuaikan diri pada setiap perubahan, meskipun saat ini saya seorang <i>single mother</i> | | | | |
| 3 | Saya yakin dapat menjadi sosok pengganti ayah bagi anak-anak saya | | | | |
| 4 | Saya berusaha memenuhi kebutuhan sehari-hari | | | | |
| 5 | Meskipun saya <i>single mother</i> , saya tetap mampu meraih apa yang saya inginkan dalam hidup saya | | | | |
| 6 | Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi | | | | |
| 7 | Saya bisa beradaptasi pada setiap perubahan yang terjadi dalam kehidupan saya, bahkan pada saat menjadi seorang <i>single mother</i> | | | | |
| 8 | Saya mampu mengatasi tekanan yang sedang saya alami | | | | |
| 9 | Segala yang terjadi dalam hidup saya terlalu melelahkan | | | | |
| 10 | Menjadi <i>single mother</i> adalah kegagalan saya sebagai orangtua | | | | |
| 11 | Saya ragu dalam mengatasi kesulitan yang terjadi | | | | |
| 12 | Saya merasa tidak berdaya untuk bangkit kembali setelah mengalami kegagalan | | | | |
| 13 | Saya percaya ada hikmah tertentu dibalik semua peristiwa yang saya alami | | | | |
| 14 | Saya berusaha untuk berhubungan baik dengan orang-orang disekitar saya | | | | |
| 15 | Saya percaya segala yang terjadi pasti ada hikmah dibalik itu semua | | | | |
| 16 | Kenangan masa lalu sering kali membuat saya pasrah dan menyerah dengan hidup | | | | |
| 17 | Saya adalah orang yang kuat | | | | |
| 18 | Saya yakin dapat memenuhi kebutuhan saya dan anak-anak | | | | |
| 19 | Belakangan ini saya sering mengalami konflik dengan orang disekitar saya | | | | |
| 20 | Kesedihan seringkali menghampiri saya | | | | |
| 21 | Saya mengambil keputusan berdasarkan pendapat orang lain | | | | |
| 22 | Orang-orang disekitar saya memandang rendah diri saya | | | | |
| 23 | Pengalaman masa lalu menjadikan saya percaya diri untuk menghadapi tantangan baru | | | | |
| 24 | Saya marah dengan apa yang terjadi pada diri saya | | | | |
| 25 | Anak saya harus berhasil dan saya akan pastikan itu | | | | |
| 26 | Saya mampu memecahkan masalah meskipun berada dalam situasi yang sulit | | | | |
| 27 | Saya merasa Tuhan tidak adil pada saya | | | | |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Variabel *Subjective Well-Being*

| Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Variabel Resiliensi

| X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran I

Data Demografi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Penelitian dengan Bantuan SPSS 23 For Windows

Statistics

| | | Usia | Status Cerai |
|---|---------|------|--------------|
| N | Valid | 47 | 47 |
| | Missing | 0 | 0 |

Usia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 20 TAHUN KE BAWAH | 4 | 8,5 | 8,5 | 8,5 |
| | 21-35 TAHUN | 8 | 17,0 | 17,0 | 25,5 |
| | 36-50 TAHUN | 18 | 38,3 | 38,3 | 63,8 |
| | 51-65 TAHUN | 9 | 19,1 | 19,1 | 83,0 |
| | 66 TAHUN KE ATAS | 8 | 17,0 | 17,0 | 100,0 |
| Total | | 47 | 100,0 | 100,0 | |

Status Cerai

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | HIDUP | 27 | 57,4 | 57,4 | 57,4 |
| | MATI | 20 | 42,6 | 42,6 | 100,0 |
| Total | | 47 | 100,0 | 100,0 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran J

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Asumsi Normalitas Pada Variabel Resiliensi dan *Subjective well-being*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 47 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 2,35368315 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,093 |
| | Positive | ,093 |
| | Negative | -,073 |
| Test Statistic | | ,093 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,200 ^{c,d} |

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Asumsi Linieritas Pada Variabel Resiliensi Dan *Subjective well-being*

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
| | Included | | Excluded | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| SWB * RESILIENSI | 47 | 100,0% | 0 | 0,0% | 47 | 100,0% |

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------------|---------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| SWB * RESILIENSI | Between Groups (Combined) | 107,218 | 9 | 11,913 | 1,858 | ,090 |
| | Linearity | 89,636 | 1 | 89,636 | 13,979 | ,001 |
| | Deviation from Linearity | 17,582 | 8 | 2,198 | ,343 | ,943 |
| Within Groups | | 237,250 | 37 | 6,412 | | |
| Total | | 344,468 | 46 | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K

Hasil Uji Hipotesis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Hipotesis Korelasi Pearson *Product Moment* Pada Variabel Resiliensi Dan *Subjective well-being*

| | | RESILIENSI | SWB |
|------------|---------------------|------------|--------|
| RESILIENSI | Pearson Correlation | 1 | ,510** |
| | Sig. (1-tailed) | | ,000 |
| | N | 47 | 47 |
| SWB | Pearson Correlation | ,510** | 1 |
| | Sig. (1-tailed) | ,000 | |
| | N | 47 | 47 |

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran L

Uji Perbedaan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Asumsi Homogenitas Pada Data Demografi Subjek atau Kelompok Subjek Dengan Variabel Resiliensi dan *Subjective well-being*

a. Status cerai

Independent Samples Test

| | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means | | | | | | | | |
|------------|---|------------------------------|------|--------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| RESILIENSI | Equal variances assumed | ,001 | ,973 | ,419 | 45 | ,677 | ,257 | ,614 | -,980 | 1,495 |
| | Equal variances not assumed | | | ,419 | 41,050 | ,677 | ,257 | ,614 | -,983 | 1,498 |
| SWB | Equal variances assumed | ,618 | ,436 | -2,392 | 45 | ,021 | -1,839 | ,769 | -3,387 | -,290 |
| | Equal variances not assumed | | | -2,507 | 44,992 | ,016 | -1,839 | ,733 | -3,316 | -,362 |

b. Umur

Test of Homogeneity of Variances

| | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------|------------------|-----|-----|------|
| RESILIENSI | 1,281 | 4 | 42 | ,293 |
| SWB | ,887 | 4 | 42 | ,480 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak salinan atau sebagian dari isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji T Parametrik *Independent Samples Test* Status Cerai pada Variabel Resiliensi dan *Subjective well-being*

Group Statistics

| | St | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------|-------|----|-------|----------------|-----------------|
| RESILIENSI | Hidup | 27 | 83,41 | 2,080 | ,400 |
| | Mati | 20 | 83,15 | 2,084 | ,466 |
| SWB | Hidup | 27 | 87,11 | 2,913 | ,561 |
| | Mati | 20 | 88,95 | 2,114 | ,473 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| RESILIENSI | Equal variances assumed | ,001 | ,973 | ,419 | 45 | ,677 | ,257 | ,614 | -,980 | 1,495 |
| | Equal variances not assumed | | | ,419 | 41,050 | ,677 | ,257 | ,614 | -,983 | 1,498 |
| SWB | Equal variances assumed | ,618 | ,436 | -2,392 | 45 | ,021 | -1,839 | ,769 | -3,387 | -,290 |
| | Equal variances not assumed | | | -2,507 | 44,992 | ,016 | -1,839 | ,733 | -3,316 | -,362 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji T Parametrik *Oneway Anova* Umur pada Variabel Resiliensi dan *Subjective well-being*

Test of Homogeneity of Variances

| | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------|------------------|-----|-----|------|
| RESILIENSI | 1,281 | 4 | 42 | ,293 |
| SWB | ,887 | 4 | 42 | ,480 |

Multiple Comparisons

Tukey HSD

| Dependent Variable | (I) u | (J) u | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------|-------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| RESILIENSI | 20 tahun ke bawah | 21-35 tahun | -,500 | 1,228 | ,994 | -4,00 | 3,00 |
| | | 36-50 tahun | -,139 | 1,109 | 1,000 | -3,30 | 3,02 |
| | | 51-65 tahun | 1,361 | 1,205 | ,790 | -2,07 | 4,80 |
| | | 65 tahun ke atas | -1,000 | 1,228 | ,925 | -4,50 | 2,50 |
| | 21-35 tahun | 20 tahun ke bawah | ,500 | 1,228 | ,994 | -3,00 | 4,00 |
| | | 36-50 tahun | ,361 | ,852 | ,993 | -2,07 | 2,79 |
| | | 51-65 tahun | 1,861 | ,974 | ,328 | -,92 | 4,64 |
| | | 65 tahun ke atas | -,500 | 1,003 | ,987 | -3,36 | 2,36 |
| | 36-50 tahun | 20 tahun ke bawah | ,139 | 1,109 | 1,000 | -3,02 | 3,30 |
| | | 21-35 tahun | -,361 | ,852 | ,993 | -2,79 | 2,07 |
| | | 51-65 tahun | 1,500 | ,819 | ,369 | -,83 | 3,83 |
| | | 65 tahun ke atas | -,861 | ,852 | ,849 | -3,29 | 1,57 |
| | 51-65 tahun | 20 tahun ke bawah | -1,361 | 1,205 | ,790 | -4,80 | 2,07 |
| | | 21-35 tahun | -1,861 | ,974 | ,328 | -4,64 | ,92 |
| | | 36-50 tahun | -1,500 | ,819 | ,369 | -3,83 | ,83 |
| | | 65 tahun ke atas | -2,361 | ,974 | ,129 | -5,14 | ,42 |
| 65 tahun ke atas | 20 tahun ke bawah | 1,000 | 1,228 | ,925 | -2,50 | 4,50 | |
| | 21-35 tahun | ,500 | 1,003 | ,987 | -2,36 | 3,36 | |
| | 36-50 tahun | ,861 | ,852 | ,849 | -1,57 | 3,29 | |
| | 51-65 tahun | 2,361 | ,974 | ,129 | -,42 | 5,14 | |
| SWB | 20 tahun ke bawah | 21-35 tahun | ,250 | 1,634 | 1,000 | -4,41 | 4,91 |
| | | 36-50 tahun | -,722 | 1,475 | ,988 | -4,92 | 3,48 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|--------|-------|-------|-------|------|
| | 51-65 tahun | | -,889 | 1,603 | ,981 | -5,46 | 3,68 |
| | 65 tahun ke atas | | -2,875 | 1,634 | ,410 | -7,53 | 1,78 |
| 21-35 tahun | 20 tahun ke bawah | | -,250 | 1,634 | 1,000 | -4,91 | 4,41 |
| | 36-50 tahun | | -,972 | 1,134 | ,911 | -4,20 | 2,26 |
| | 51-65 tahun | | -1,139 | 1,296 | ,903 | -4,83 | 2,56 |
| | 65 tahun ke atas | | -3,125 | 1,334 | ,152 | -6,93 | ,68 |
| 36-50 tahun | 20 tahun ke bawah | | ,722 | 1,475 | ,988 | -3,48 | 4,92 |
| | 21-35 tahun | | ,972 | 1,134 | ,911 | -2,26 | 4,20 |
| | 51-65 tahun | | -,167 | 1,089 | 1,000 | -3,27 | 2,94 |
| | 65 tahun ke atas | | -2,153 | 1,134 | ,334 | -5,38 | 1,08 |
| 51-65 tahun | 20 tahun ke bawah | | ,889 | 1,603 | ,981 | -3,68 | 5,46 |
| | 21-35 tahun | | 1,139 | 1,296 | ,903 | -2,56 | 4,83 |
| | 36-50 tahun | | ,167 | 1,089 | 1,000 | -2,94 | 3,27 |
| | 65 tahun ke atas | | -1,986 | 1,296 | ,548 | -5,68 | 1,71 |
| 65 tahun ke atas | 20 tahun ke bawah | | 2,875 | 1,634 | ,410 | -1,78 | 7,53 |
| | 21-35 tahun | | 3,125 | 1,334 | ,152 | -,68 | 6,93 |
| | 36-50 tahun | | 2,153 | 1,134 | ,334 | -1,08 | 5,38 |
| | 51-65 tahun | | 1,986 | 1,296 | ,548 | -1,71 | 5,68 |

ANOVA

| | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|------------|----------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| RESILIENSI | Between Groups | 26,913 | 4 | 6,728 | 1,673 | ,174 |
| | Within Groups | 168,917 | 42 | 4,022 | | |
| | Total | 195,830 | 46 | | | |
| SWB | Between Groups | 45,593 | 4 | 11,398 | 1,602 | ,192 |
| | Within Groups | 298,875 | 42 | 7,116 | | |
| | Total | 344,468 | 46 | | | |

RESILIENSI

Tukey HSD^{a,b}

| | N | Subset for alpha = 0.05 |
|-------------------|----|----------------------------|
| | | 1 |
| 51-65 tahun | 9 | 81,89 |
| 20 tahun ke bawah | 4 | 83,25 |
| 36-50 tahun | 18 | 83,39 |
| 21-35 tahun | 8 | 83,75 |
| 65 tahun ke atas | 8 | 84,25 |
| Sig. | | ,172 |

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 7,500.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

SWB

Tukey HSD^{a,b}

| | N | Subset for alpha = 0.05 |
|-------------------|----|----------------------------|
| | | 1 |
| 21-35 tahun | 8 | 86,75 |
| 20 tahun ke bawah | 4 | 87,00 |
| 36-50 tahun | 18 | 87,72 |
| 51-65 tahun | 9 | 87,89 |
| 65 tahun ke atas | 8 | 89,88 |
| Sig. | | ,175 |

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 7,500.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran M

Surat Perizinan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-802E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021 Pekanbaru, 26 Juli 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala Kantor Pengadilan Agama Pasir Pengaraian
Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Devri
NIM : 11760124720
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Resiliensi dan Subjective Well- Being pada Single Mother di Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan hulu".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalam.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1712E/Un.04/F.VII/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 16 September 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Camat Kecamatan Rambah Samo
 Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Devri
 NIM : 11760124720
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Resiliensi dan Subjective Well-Being pada Single Mother di Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
 Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGADILAN AGAMA PASIR PENGARAIAN
 Jalan Diponegoro No. 10-11 Telp. (0762) 91430
 Website: <http://www.pa-pasirpengaraian.go.id> - email: papasirpengaraian@gmail.com
PASIR PENGARAIAN – 28557

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : W4-A/7/1296 /PP.01/09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Panitera Pengadilan Agama Pasir Pengaraian dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sri Devri
 Nim : 117601124720
 Semester : 8 (Delapan)
 Judul Pra Riset Penelitian : Hubungan Resiliensi dan Subjective Well-Being pada Single Mother di Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu
 Jurusan : Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Riau

Nama tersebut diatas benar telah selesai melakukan Pra Riset Penelitian di Pengadilan Agama Pasir Pengaraian dengan judul penelitian sebagaimana tersebut di atas pada tanggal 25 Agustus 2021.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan seperlunya.



Pasir Pengaraian, 24 September 2021

Muhammad Yunus, S.H.

NIP. 16709211992031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
KECAMATAN RAMBAH SAMO**

Jln. Raya Tuanku Tambusai No. 10 Danau Sati Kode Pos 28565
Website : www.rambahsamo.rokanhulukab.go.id e-mail : rambahsamo@rokanhulukab.go.id

SURAT PERNYATAAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Nomor : 070/RS-PMD/ 701

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **II. HEROKERTUS SEMBIRING, S.Sos**
Jabatan : Camat Rambah Samo

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **SRI DEVRI**
NIM : 11760124720
Program Studi : Psikologi S1
Jenjang : S1
Judul Skripsi : **"HUBUNGAN RESILIENSI DAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA SINGLE MOTHER DI KECAMATAN RAMBAH SAMO KABUPATEN ROKAN HULU"**

Bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian di Kantor Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu.

Demikian surat ini kami sampaikan dan diucapkan terima kasih.

Danau Sati, 22 September 2021

CAMAT RAMBAH SAMO

H. HEROKERTUS SEMBIRING, S.Sos

Pembina/IV.a

NIP. 19670308 198703 1 001

UIN SUSKA RIAU

Lampiran N

Biografi Peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Sri Devri, lahir di Lubuk Napal pada tanggal 13 Januari 1999. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Peneliti menempuh pendidikan di TK Kembang Selasih, SDN 001 Rambah Samo, SMPN 2 Rambah Samo dan MAN 1 Rokan Hulu. Setelah lulus peneliti melanjutkan pendidikan ke Pekanbaru di Fakultas Psikologi. Selama menempuh Pendidikan S1 Psikologi peneliti aktif dalam berbagai kegiatan. Pada tahun 2017-2019 peneliti turut menjadi bagian keluarga di Sanggar Latah Tuah (Bidang Tari dan Paduan Suara). Selain itu ditahun yang sama, 2018 peneliti turut aktif di Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Psikologi sebagai anggota kesekretariatan, dan ditahun 2019 peneliti juga turut menjadi bagian dari keluarga Himpunan Mahasiswa Jurusan (HIMA/ HMJ) Psikologi di bidang P2K dan juga bergabung di dalam keluarga Psychology English Center (PEC) sebagai anggota. Sementara pada tahun 2020, peneliti bergabung di keluarga Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN SUSKA Riau sebagai Kepala Divisi Pendidikan dan Pengkajian.

Selain aktif dalam kegiatan ormawa peneliti juga turut terlibat dalam kegiatan relawan di Aksi Cepat Tanggap cabang Pekanbaru, peneliti masuk ke dalam kepengurusan Masyarakat Relawan Indonesia (MRI Riau) di Dewan Pimpinan Wilayah (DPW) bidang Filantropi pada tahun 2021.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

