



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة  
قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية  
بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ

البحث التكميلي  
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

الفوزان

رقم القيد: ١١٤١٢١٠٠١٩٧

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية ريبان

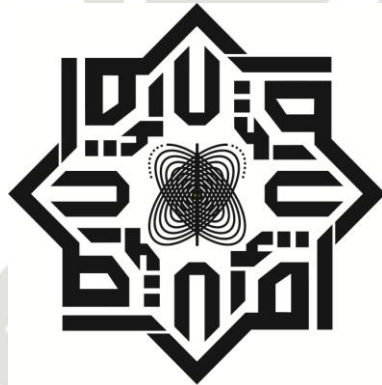
٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة  
قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية  
بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ

البحث التكميلي  
مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

الفوزان

رقم القيد: ١١٤١٢١٠٠١٩٧

إشراف:

أمريزال الماجستير

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية ريبان

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ



## إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : الفوزان

رقم القيد : ١١٤١٢١٠٠١٩٧

العنوان : بنكينغ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

بكنبارو، ٢٤ ربيع الآخر ١٤٤٣

٢٩ نوفمبر ٢٠٢١ م

توقيع الباحث



الفوزان

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه :

فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ

وهذا البحث أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحدهم في المستقبل أنه من تأليفه ويتبن صححة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن يكون المؤلّف على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرنى أحد.

UIN SUSKA RIAU



## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ الذي أعده الطالب: الفوزان، رقم القيد: ١١٤١٢١٠٠١٩٧، وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٢٩ جمادى الأولى ١٤٤٣ هـ

٣ يناير ٢٠٢٢ م

المناقش الثاني

دادنج فردوس الماجستير

المناقشة الرابعة

الدكتورة ميمونة

المناقشة الأولى

الدكتورة أفريزا

المناقش الثالث

الدكتور ناندنج شريف هدايات

عميد

كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج قدر

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: AL FAUZAN  
 : 11A12100197  
 Tel. Lahir : Bangkinang/13-12-1994  
 Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan  
 : Pendidikan Bahasa Arab  
 Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya\*:

Efektifitas Penggunaan Metode Istiqraiyah dengan Permainan Mengharakati  
 Kalimat untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Bahasa Arab pada  
 Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhalah Thawalib Bangkinang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertai/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) (Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 Februari 2022  
 Yang membuat pernyataan



AL FAUZAN  
 NIM : 11A12100197

• pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## الاستهلال

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف، الآية: ٢)

قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرِ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (سورة الزمر: ٢٨)

عن أبي درداء رضي الله عنه، أن رسول الله ص. م قال:

"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا و لا تكن خامسا فتهلك"

(في الإبانة الكبرى لابن بطة)

قال الإمام الثعالبي:

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمد، و من أحب الرسول العربي أحب العرب،

و من أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم و العرب

و من أحب العربية عني بها وثابر عليها، و صرف همته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الإهداء

❖ لوالدي المحبوب الفاضل

❖ لوالدتي المحبوبة المحترمة

❖ للأساتذة الكرام و الفضلاء

❖ لأسرتي المحبوبة

❖ لجميع الأصحاب في اتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ملخص

الفوزان، (٢٠٢٢): فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لتعليم

مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية

الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ

هذا البحث هو بحث تجريبي، أي أن الباحث يعمل مباشرة كمدرس في عملية التعليم

وهذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية

مهارة قراءة اللغة العربية من خلال معرفة ما إذا كان هناك الفرق في مهارة قراءة اللغة العربية بين

تلاميذ الفصل التجريبي والضبطي. والسؤال المطروح في هذا البحث "هل الطريقة الاستقرائية بلعب

تشكيل الكلمة فعالة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية

بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ؟". ومجموعه جميع تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد

دار النهضة طوالب بنكينغ لعام دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢، وعيناته تلاميذ الفصل العاشر "أ" والفصل

العاشر "ب". وأدوات مستخدمة لجمع البيانات تتكون من الملاحظة والاختبار. وبناء على تحليل

البيانات استنتج أن هناك الفرق في مهارة قراءة اللغة العربية بين التلاميذ الذين يُعلمون باستخدام

الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة والتلاميذ الذين لا يعلمون باستخدامها. وذلك لأن قيمة

$T_o = 5,17$  وهي أعلى من  $T_t$  في مستوى دلالة  $1\% = 2,65$  ومستوى دلالة  $5\% = 2,00$  استخدام

وذلك بمعنى أن الفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. فيمكن أن يقال إن

الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة

الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

الكلمات الأساسية: الاستقرائية، التشكيل، اللعب، اللغة العربية.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ABSTRACT**

**Al Fauzan (2022): The Effectiveness of Using *Istiqraiyah* Method with a Game of Writing Sentence *Harakat* in Increasing Student Arabic Reading Skills at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Islamic Boarding School Bangkinang**

It was an experimental research and the researcher played a role directly as teacher in the learning process. This research aimed at knowing the effectiveness of using *Istiqraiyah* method with a game of writing sentence *Harakat* in increasing student Arabic reading skills by seeing whether there was or not a difference on Arabic reading skills between experimental and control group students. The formulation of the problem was “was *Istiqraiyah* method with a game of writing sentence *Harakat* effective in increasing student Arabic reading skills at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Islamic Boarding School Bangkinang?”. All of students at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Islamic Boarding School Bangkinang in the Academic Year of 2021/2022 were the population of this research, and the samples were the tenth-grade students of classes A and B. Observation and test were the instruments used to collect the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant on Arabic reading skills between students taught by using *Istiqraiyah* method with a game of writing sentence *Harakat* and those who were not taught by using *Istiqraiyah* method with a game of writing sentence *Harakat* because  $t_o$  5.17 was higher than  $t_t$  2.65 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, *Istiqraiyah* method with a game of writing sentence *Harakat* was effective in increasing student Arabic reading skills at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Islamic Boarding School Bangkinang.

**Keywords:** *Istiqraiyah, Writing Harakat, Game, Arabic*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Efektifitas penggunaan Metode Istiqraiyyah dengan Permainan Mengharakati Kalimat untuk meningkatkan Kemahiran Membaca Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.**

**Al Fauzan (2022):**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode istiqraiyyah dengan permainan mengharakati kalimat untuk meningkatkan kemahiran membaca bahasa Arab dengan melihat ada tidaknya perbedaan kemahiran membaca bahasa Arab antara siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah metode istiqraiyyah dengan permainan mengharakati kalimat efektif untuk meningkatkan kemahiran membaca bahasa arab pada siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darun Nahdhah Thawalib Bangkinang?". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Tahun Ajaran 2021/2022 dan sampelnya adalah siswa kelas X A dan B. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan kemampuan kemahiran membaca bahasa Arab antara siswa yang diajar dengan menggunakan metode istiqriyyah dengan permainan mengharakati kalimat dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan metode istiqraiyyah dengan permainan mengharakati kalimat. Karena nilai  $T_o = 5.17$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.65$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.00$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain penggunaan metode istiqraiyyah dengan permainan mengharakati kalimat efektif untuk meningkatkan kemahiran membaca bahasa Arab pada siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

**Kata Kunci :** *Istiqraiyyah, Mengharakati, Permainan, Bahasa Arab.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام  
حبيب الله مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد

قد تم الباحث من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنشر  
المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف  
قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر والعرفان إلى صاحب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور خير الناس راجب مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتورة الحاجة حيلمياتي نائبة المدير الأولى والدكتور الحاج مسعود زين نائب المدير الثاني وإيدي إيروان نائب المدير الثالث.
٢. الدكتور الحاج قدر عميد كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور الحاج الزركاشيه نائب العميد الأول والدكتور زوييدة عمير نائبة العميد الثانية والدكتورة أميرة دينتي نائبة العميد الثالثة.
٣. الدكتور جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو و كسمياتي الماجستير كاتبة لقسم تعليم اللغة العربية.

٤. الأستاذ أميرزال الماجستير مشرف في كتابة هذا البحث.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. الأستاذة نور جهايا الماجستير مشرفة أكاديمية التي وجهتني وأرشدتني في الواجبات الأكاديمية.
٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
٧. الأستاذ رشدي نور مدير معهد دار النهضة طوالب بنكينغ.
٨. الأستاذة نبلي يسرى الماجستير مديرة المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية معهد دار النهضة طوالب بنكينغ.
٩. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين وتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.
١٠. جميع أسرتي: محمد محسن (ابني) وسيتي سومارني (زوجتي) وروزي ومرمي وشهرل وسيتي عرفة وجامي نور دين والفتا نور ليتي وأبناءهم وبناتهم خصوصا والذي سهلا والدي راسمة ووالد زوجتي منصور ووالدتها رسدا، بارك الله في حياتهم.
١١. أصدقائي وصديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية، وعلى رأسهم: رسدي ودائم الدين علي وويلي واسمي ويونس وانتان ويساري وريفى.

بكنبارو، ٢٤ ربيع الآخر ١٤٣٣ هـ

٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الفوزن

## محتويات البحث

إقرار الباحث .....	٥
موافقة المشرفة.....	٦
تقرير لجنة المناقشة .....	٧
الاستهلال.....	٨
الإهداء .....	٩
ملخص .....	١٠
الشكر والتقدير .....	١١
محتويات البحث.....	١٢
قائمة الجداول.....	١٣
<b>الفصل الأول : أساسيات البحث</b>	
أ. خلفية البحث .....	١٤
ب. مشكلات البحث .....	١٥
ج. حدود البحث .....	١٦
د. سؤال البحث.....	١٧
هـ. هدف البحث .....	١٨
و. أهمية البحث .....	١٩
ز. مصطلحات البحث.....	٢٠
<b>الفصل الثاني : الإطار النظري</b>	
أ. المفهوم النظري.....	٢١
ب. المفهوم الإجرائي .....	٢٢
ج. الدراسة السابقة.....	٢٣
د. فرضية البحث .....	٢٤

## الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث .....
- ب. زمان البحث و مكانه .....
- ج. أفراد البحث و موضوعه .....
- د. مجتمع البحث و عينته .....
- هـ. أدوات البحث .....
- و. أسلوب جمع البيانات .....
- ز. أسلوب تحليل البيانات .....

## الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. وصف ميدان البحث .....
- ب. عرض البيانات .....
- ج. تحليل البيانات .....

## الفصل الخامس : الخاتمة

- أ. نتائج البحث .....
- ب. توصيات البحث .....

## قائمة المراجع

- أ. المراجع العربية .....
- ب. المراجع الأجنبية .....

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta :milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## قائمة الجداول

1.	المجدول الأول	١
2.	المجدول الثاني	٢
3.	المجدول الثالث	٣
4.	المجدول الرابع	٤
5.	المجدول الخامس	٥
6.	المجدول السادس	٦
7.	المجدول السابع	٧
8.	المجدول الثامن	٨
9.	المجدول التاسع	٩
10.	المجدول العاشر	١٠
11.	المجدول الحادي عشر	١١
12.	المجدول الثاني عشر	١٢
13.	المجدول الثالث عشر	١٣
14.	المجدول الرابع عشر	١٤
15.	المجدول الخامس عشر	١٥
16.	المجدول السادس عشر	١٦
17.	المجدول السابع عشر	١٧
18.	المجدول الثامن عشر	١٨
19.	المجدول التاسع عشر	١٩
20.	المجدول العشرون	٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الأول

### أساسية البحث

#### أ. خلفية البحث

إن القراءة عملية فعلية التفكير من خلال النظر على القراءة. ويأخذ القارئ المعلومات من النص المقروء.<sup>1</sup> والقراءة ضرورية لأداء الحياة اليومية. لأن القارئ لا يأخذ المعلومات فقط بل المعرفة والسعي.

مهارة قراءة قدرة على التعرف وفهم مضمون الكتابة بنطقه داخل القلب وحقيقة القراءة عملية الاتصال بين القارئ والكاتب من خلال النص الذي كتبه وهناك رابطة معرفية بين اللغة الشفوية والكتابتية.<sup>2</sup>

مهارة القراءة إحدى المهارات تتمثل في المهارات السمعية والبصرية وقدرة التعرف واستعمال الكلمات وفهم المادة المقروءة واستيعابها ومهارة قراءة الصامتة ومهارة قراءة الجهرية.<sup>3</sup>

إن المدرسة تحتاج إلى طريقة التدريس لتسهيل تعلم اللغة العربية. طريقة التدريس طريقة استخدمتها المدرسة لأداء التفاعل مع التلاميذ ليسهل التلاميذ في قبول التعلم حتى يستوعب التلاميذ هدف التعلم المنشود.<sup>4</sup> كما نقل أجيف هيرماوان من عبد الرازق أن طريقة التدريس خطة البرنامج الشاملة المرتبطة بخطوات تقديم المادة الدراسية غير متناقضة بالمدخل.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Fathul Mujib dkk, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta : DIVA Press 2012, hlm 60.

<sup>2</sup> Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : PT Remaja Rosda karya, hlm 143.

<sup>3</sup> عبدالله عبد الرحمن الكندري وإبراهيم محمد عطا، *تعليم اللغة العربية*: International Islamic 1996

University Library ، ص. ١٦٥.

<sup>4</sup> Nana Sudjana dan Ahmad Rifa'i, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2010, hlm 26.

<sup>5</sup> Acep Hermawan, *Lot. Cit*, hlm 168.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وطرق التدريس كثيرة جدا منها الطريقة الاستقرائية، كما نقل الدكتور يدوس الكفل من كتاب تاير يوسف، أن الطريقة الاستقرائية طريقة مستخدمة في المادة الدراسية بتفضيل التفكير.

إن اللعب لمهارة القراءة يساعد التلاميذ لتشجيعهم في القراءة. وهذا اللعب يهدف إلى تفريخ التلاميذ (هذا يقام باستخدام الأدوات المريحة أو بدون الوسيلة) ومعنى اللعب داخل معجم فوير دارمنتو : (أ) اللعب، (ب) المعرض، التزيين واللعب المؤدى بدون الجد. وقال سوفارنو إن اللعب اللغوي نشاط لأخذ المهارة اللغوية المأخوذة مريحة.<sup>6</sup>

والألعاب الموجودة لمهارة قراءة كثيرة جدا وهي حوار، مواجه البطاقة، تعبئة الكلمة، تشكيل المفردة/ الكلمة، اكتشاف الكلمة، الاشتراك وغيرها. إن لعب تشكيل الكلمة لعب في تعلم اللغة بنطق الكلمات المكتوبة أو تمرين نطق أصوات اللغة. وهذا اللعب يساعدهم لأخذ السرور والنجاح في التعلم. فلذلك أن لعب تشكيل تشكيل المقروء ينبغي تطبيقه في تعلم اللغة العربية لترقية مهارات القراءة.

إن المهارات اللغوية تتكون من مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة قراءة ومهارة الكتابة.<sup>7</sup> وأما هدف تعلم اللغة فلاستيعاب العلوم اللغوية والمهارة اللغوية كالمطالعة، المحادثة، الإنشاء، النحو والصرف حتى يحصل التلاميذ على المهارات اللغوية الأربع.<sup>8</sup> إن مهارة قراءة تهدف إلى تطوير قدرة التلاميذ على القراءة (نقله) فتح المجيب من فرقان العزيز وأحمد خيصير الوسيلة).

إن التلاميذ الذين يتعلمون في معهد دار النهضة طوالب بنكينغ مازالوا يشعرون بصعوبة تعلم اللغة العربية ولاسيما القراءة لأن المدرسة تعود في استخدام الطريقة

<sup>6</sup> Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang : UIN – Malang Press, 2009, hlm 80.

<sup>7</sup> Acep Hermawan, *Op.Cit*, hlm 129.

<sup>8</sup> M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Aswajaya Pressindo, hlm 9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإلقائية والطريقة السمعية الشفهية عند عملية التعلم وتعليم اللغة العربية يصعب في أخذ المعلومات من النص المقروء.

إن المصاعب التي شعر بها التلاميذ تسببها العوامل الآتية، منها :

١. التخالف عن جهة الكتابة. إن كتابة اللغة العربية من اليمين الشمال. وهذه الحالة متخالفة بعادتنا يعني أن كتابة اللغة العربية من اليمين إلى الشمال.
٢. التمهل في القراءة. وصعوبة التلاميذ التهمل عند قراءة النص العربي كان التلاميذ يقرؤون النص حرفا بحرفا، كلمة فكلمة.
٣. القراءة الجهرية. والمرء الذي يتعود بالقراءة الجهرية يصعب الصامته. وهذه تعرف من حركة الشفتين
٤. التكرار. وكان التكرار يبطئ التلاميذ في القراءة
٥. الجمود. إن النظر يتركز على جهة واحدة فقط.
٦. تضيق النظر. النظر إلى عدة الكلمات تتأثر في تمهل القراءة.
٧. الكلمات. كثرة الكلمات التي لم يستوعبها التلاميذ حتى يصعب في القراءة.<sup>٩</sup>

بعد ما لاحظ الباحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد النهضة طوالب بنكينغ، فوجد الباحث فيها الأمور الآتية:

١. المدرسة التي تعلم اللغة العربية متخرجة في قسم تعليم اللغة العربية.
٢. الطريقة التي استخدمتها المدرسة متنوعة كطريقة المحاضرة والطريقة السمعية الشفوية وطريقة المظاهرة.
٣. الوسائل التعليمية المستخدمة منها كتاب المدرس، وسيلة كتاب القصص العربية وغيرها.

<sup>9</sup>Fathul Mujib dkk, *Op.Cit*, hlm 66.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بناء على ما لاحظته الباحث عما أجراه المدرسة في التعليم فيتيقن البحث  
 مهارة قراءة تلاميذ جيدة جدا، ولكن بعد ما لاحظ الباحث عن أحوال تلاميذ  
 أثناء التعليم داخل الفصل الدراسي فوجد الباحث أن مهارة قراءة التلاميذ ضعيفة  
 كما دلت عليه الظواهر الآتية :

١. أكثر التلاميذ لا يستطيعون أن يقرؤوا النص جهريا.
٢. أكثر التلاميذ لا يستطيعون أن يذكروا المعنى العام من النص.
٣. أكثر التلاميذ لا يستطيعون أن يذكروا معاني الكلمات ( المفردات).
٤. أكثر التلاميذ لا يستطيعون أن يقرؤوا ما كتبوا من النص.
٥. أكثر التلاميذ لا يستطيعون أن يذكروا الفكرة الرئيسية من النص.

بناء على الظواهر السابقة، فظن الباحث أن مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة  
 الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ لم يحصل على أهداف  
 تعليم اللغة العربية، مع أن المدرس قد علمهم بالطريقة المختارة المناسبة بالموا  
 الدراسية وتطبيق الإستراتيجية و حاول محاولة عظيمة في سعيه.

إن لعب تشكيل الكلمة يهدف إلى تقوية فهم التلاميذ عن الكلمات وكيفية  
 تشكيلها واستخراج الصوت، مساعدة التلاميذ في معرفة الأحرف الأبجدية وكيفية  
 الكتابة وشكلها وكيفية تشكيلها. وهذا اللعب خطوة أولى لتدريب مهار  
 القراءة.<sup>10</sup>

ولإجابة عن هذه الأسئلة تحتاج إلى البحث العلمي العميق فيها هي تدافع  
 الباحث إلى القيام بالتجريب في التعليم تحت الموضوع : استخدام الطريقة  
 الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ  
 المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية في ذلك المعهد. وسيجعل الباحث هذا  
 التجريب بحثا علميا تحت الموضوع "فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب

<sup>10</sup> Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan - Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*, Yogyakarta : DIVA Press, 2011, hlm 99.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ".

## ب. مشكلات البحث

المشكلات التي تتضمن في البحث كثيرة منها :

١. قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية.
٢. رغبة التلاميذ في قراءة اللغة العربية.
٣. دافع التلاميذ في قراءة اللغة العربية.
٤. تنفيذ تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة اللغة العربية.
٥. قدرة التلاميذ على استخدام طريقة تدريس اللغة العربية.
٦. فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

## ج. حدود البحث

ولكنه المشكلات الموجودة في هذا البحث، تسهلا للبحث، فيحدد الباحث عن فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

## د. سؤال البحث

سؤال البحث في هذا البحث "هل استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعالة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ؟"



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## هـ. هدف البحث

أما الهدف لهذا البحث فلكشف عن هل استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

## و. أهمية البحث

أما أهمية البحث فيما يلي:

أ. التلاميذ

لمساعدة تلاميذ لترقية مهارة قراءة اللغة العربية.

ب. المدرسة

لزيادة المعلومات عن طريقة التدريس الفعالة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ.

ج. المعهد

١. المقترح و المداولة للمعهد في تطوير تعليم اللغة العربية.

٢. لترقية نوعية عملية تعلم و تعليم اللغة العربية في تلك المعهد.

د. الباحث

لتوسيع معرفة الباحث عن الطريقة التعليمية المناسبة في مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ.

هـ. المكتبة

لزيادة المصادر والمراجع في تعليم اللغة العربية خصوصا عن الطريقة

الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة.



## ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، فيوضح الباحث المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع:  
**١. الطريقة الاستقرائية**

الطريقة الاستقرائية طريقة يقوم فيها المدرس بجمع واقتصاءها للوصول إلى الكليات اعتمادا على استشارة المتعلمين التفكيرية في استخراج المعلومات.<sup>١١</sup> يعني يعيد المدرس تلاميذه إلى النص المقروء ليفكروا ما فهموا فيه من المعلومات منهم غرض الحقائق الجزئية لاستخراج القواعد ثم يطلب منهم ربطها وموازنتها ثم يتطلب منهم استنباط قاعدة التعميم ثم يطلب منهم تطبيق الخطوات من الاعداد إلى الاستنباط، وأخيرا يطلب منهم الخلاصة، والمدرس يلاحظ قدرات قراءتهم على فهم النص المقروء خلال استشارة قدراتهم التفكيرية في ما فهموا من المعلومات من النص المقروء بالأسئلة المتسلسلة والأمثلة المتنوعة والأدلة المتتابعة عند المدرس وتتلخص الطريقة الاستقرائية بأن يقدم المدرس لتلاميذه مجموعة من الأمثلة. وبعد قراءة الأمثلة يليها البيان عن الأمثلة متعلقا بالقاعدة ثم التدريب عليها يوجه المدرس تلاميذه إلى الاستنتاج أو التعميم الذي لاحظته من خلال الأمثلة ومن ثم القاعدة، وأخيرا التطبيق على القاعدة الجديدة التي تعلمها المدرس بالأسئلة المهيئة.<sup>١٢</sup>

<sup>١١</sup> مركز نون للتأليف والترجمة، التدريس طرائق واستراتيجيات، (بيروت لبنان المعمورة)، ص ١٠٣.

<sup>١٢</sup> عاطفة سيف الرحمن، تنفيذ الطريقة الاستقرائية في تعليم المواد اللغوية العربية، (فونوروكو: جامعة دار السلام كونتور)،



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإجابة على الأسئلة بصوت عال للتأكد من الفهم، يتم إعادة بشكل موجز، وعمل بعض التدريبات عليها.<sup>١٣</sup>

## ٢. لعب تشكيل الكلمة

إن لعب تشكيل الكلمة يهدف إلى تقوية فهم التلاميذ الكلمات وكيفية تشكيلها واستخراج الصوت، مساعدة التلاميذ معرفة الأحرف الأبجدية، الكتابة وشكلها وكيفية تشكيلها. وهذا اللعب خطوة أولى لتدريب مهارة القراءة.<sup>١٤</sup>

## ٣. مهارة القراءة

مهارة قراءة قدرة على التعرف وفهم مضمون الكتابة بنطقه داخل القلب. وحقيقة القراءة عملية الاتصال بين القارئ والكاتب من خلال النص الذي كتبه. وهناك رابطة معرفية بين اللغة الشفوية والكتابية.<sup>١٥</sup>

هدف الموضوع الآتي هو المدرس مطلوب لاستيعاب طريقة التعلم حول تعليم الفصل فعالا فالتلاميذ لا يشعرون الرتبة في عملية التعليم. طريقة من طرق التدريس التي استعملها هي الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعالة لترقية مهارة قراءة تلاميذ في تعليم اللغة العربية.

<sup>١٣</sup> حمادة إبراهيم، الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها، (القاهرة: دار الفكر، ١٩٨٧)، ص ٥٥.

<sup>١٤</sup> Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Op.Cit*, hlm 99.

<sup>١٥</sup> Acep Hermawan, *Op.Cit*, hlm 143.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثاني الإطار النظري

### أ. المفهوم النظري

#### ١. الفعالية

##### أ- تعريف الفعالية

معنى الفعالية في المعجم المورد من الكلمة الإنجليزي "Effect" باللغة العربية فعال.<sup>١٦</sup> كلمة "الفعالية" من كلمة "فعال".<sup>١٧</sup> الفعالية هي فاعلية، تأثير نفوذ.<sup>١٨</sup> جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤقر، الذي يؤدي إلى النتيجة.<sup>١٩</sup> والفعالية عند "أسواني سوجد" حاصلة في تنفيذ الواجبة، التخطيط أو البرنامج، القرار أو الهدف المثالي. ويقصد بالتعليم الفعّال هي التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى.<sup>٢٠</sup> بناء على التعريف السابق أن الفعالية مرتبطة بتنفيذ الواجب الرئيسية، للوصول إلى أهداف ومطابقة بالوقت.

الخلاصة من ذلك الرأي أن الفعالية هي معيار تحقيق الغاية والهدف التي خططها من قبل. إذا بلغت الغاية والهدق فيكون فعالية. لأن الفعالية هي مناسبة بين التوقيع والهدف المنشود

UIN SUSKA RIAU

<sup>١٦</sup> منير البعلبكي والدكتور رمزي منير البعلبكي، المورد الحديث (قاموس انكليزي- عربي دار العلم للملايين)، ص ١٩٨.

<sup>١٧</sup> محمد فيروز وأحمد ورسون، منور قاموس المنور اندونيسي- عربي، ص ٢٤٤.

<sup>١٨</sup> أتايك علي، قاموس العاصري، (يغياكرتا : MultikaryaGrafika)

<sup>١٩</sup> لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (دار المشرق : بيروت، ١٩٨٧)، ص ٩٥٢.

<sup>٢٠</sup> محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح) ١٩٩٧، ص ٣٢.



## ٢. طرق التدريس

قال محب شاه أن الطريقة لغة الطرق. واصطلاحاً أنها طريقة فعل الشيء أو العمل باستخدام الواقع والمفهوم المنظم.<sup>٢١</sup>

وقال أجيف هرماوان أن الطريقة هي الخطوات العامة عن نظريات

المدخل المعين.<sup>٢٢</sup> وقال وينا سانجايا أن الطريقة هي طريقة فعل الشيء (achieving something).<sup>٢٣</sup>

ومن التعريفات التي قدمها الباحث بعد الخبراء فاستخلص الباحث أن الطريقة هي مجموعة الطرق أو الخطوات في تنفيذ الشيء أو العمل ببناء علمي النظريات الموجودة لنيل الأهداف المقررة.

في قاموس التربية تدريس هو تربية ، تعليم ، فقافة ، و علم التربية.<sup>٢٤</sup> وأما التدريس هو النشاط الذي كان فيه تلاميذ ليحصل على العلم والمهارة و الخير انتفاع المصادر للتعلم. والتعليم عملية تورط المدرس وتلاميذ فموقع المدرس مرافق.<sup>٢٥</sup>

وفي معجم اللغة الإندونيسية الكبيرة يقال أن التدريس أصله "درس". بمعنى العملية والعمل و طريقة التعليم حتى يريد تلاميذ أن يتعلم العلم.

وقال بحر الدين إن التدريس هو عملية مساعدة التلاميذ ليستطيعوا التعلم جيداً كما نقله أسيف هرماوان.<sup>٢٦</sup>

بناء على رأي بعض الخبراء فاستخلص الباحث أن التدريس عملية التعلم والتعليم لنيل الأهداف المقررة. وقد قدم الخبراء كثيراً من تعاريف طريقة التدريس.

<sup>21</sup>Uin Nuha, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*.(Jogjakarta: DIVA press.2012) hlm 159.

<sup>22</sup>Acep Hermawan, *op.cit*, hlm 168.

<sup>23</sup>Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2011) hlm.5.

<sup>24</sup>محمد علي الحوالي ، قاموس التربية ، (بيروت : دار العلوم) ص ١٤٣.

<sup>25</sup>Khalilullah, *op.cit*, hlm 18.

<sup>26</sup>Acep Hermawan, *op.cit*, hlm 32.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وقال ذو الكفل أن طريقة التدريس هي الطريقة المستخدمة لتنفيذ الخطوط  
في النشاط الواقعي و العملي لنيل أهداف التدريس.

وقال عبد الرازق إن طريقة التدريس هي درجة خطوط البرامج الكلية المتعمقة  
بخطوات إلقاء المادة ترتيبا غير متعارضة بالمدخل.<sup>27</sup>

وقال أولى النوحى فى كتاب طريقة أعظم الفعالية فى تعليم اللغة العربية  
طريقة التعليم مكونات الطرق والخطوات والنظام المرورة بها لتقديم مواد التدريس  
فى عملية التعلم والتعليم.<sup>28</sup>

بناءً على التعاريف السابقة، فاستخلص الباحث أيضا أن طريقة التدريس  
هي طريقة وخطوات مرتبة لتقديم مادة الدراسة فى عملية التعلم والتعليم لنيل  
الأهداف المقررة.

### أ) أنواع طرق التدريس.

طرق التعليم أمر مهم فى عملية التعليم. أهداف التدريس غير محسولة عليها  
بدون استيعاب الطريقة. ويقال أن إذا كان المدرس يستوعب الطرق فيسهل عليه  
اختيار الطريقة المناسبة بأحوال تلاميذ والمادة الدراسية. ووجود الطريقة يساعد  
الوصول إلى أهداف التعلم جيدا.<sup>29</sup>

كانت طرق تدريس اللغة العربية متنوعة. وقال وليام فرانسيس أن أنواع طرق  
التدريس هي الطريقة المباشرة والنفسية واللفظية وطريقة القراءة والكلمات والترجمة  
والوحدة ومفردات الترجمة وإنتقائية والوحدة وطريقة اللغة المراقبة والمحاكاة والتقليد  
والممارسة النظرية والمشاهدة وثنائي اللغة.

<sup>27</sup> Zulkifli. *op.cit*, hlm 6.

<sup>28</sup> Acep Hermawan, *op.cit*, hlm 168.

<sup>29</sup> Acep Hermawan, *ibid*, hlm 32.

### ٣. الطريقة الاستقرائية

#### أ. مفهوم الطريقة الاستقرائية

الطريقة الاستقرائية طريقة يقوم فيها المدرس بجمع الجزئيات وارتباطها للوصول إلى الكليات اعتمادا على استثارة قدرات المتعلمين التفكيرية. يعني يعد المدرس تلاميذه إلى النص المقروء ليفهموا ما فهموا فيه من المعلومات ويطلب منهم غرض الحقائق الجزئية لاستخراج القواعد ثم يطلب منهم ربطها وموازنتها ثم يتطلب منهم استنباط قاعدة التعميم ثم يطلب منهم تطبيق الخطوات من الاعداد إلى الاستنباط، وأخيرا يطلب منهم الخلاصة، والمدرس يلاحظ قدرات قراءتهم على فهم النص المقروء من خلال استثارة قدراتهم التفكيرية في ما فهموا من المعلومات من النص المقروء بالأسئلة المتسلسلة والأمثلة المتنوعة والأدلة المتتابعة عند الدرس.

وتتلخص الطريقة الاستقرائية بأن يقدم المدرس لتلاميذه مجموعة من الأمثلة. وبعد قراءة الأمثلة وبلبها البيان عن الأمثلة متعلقا بالقاعدة التدريب عليها يوجه المدرس تلاميذه إلى الاستنتاج أو التعميم الذي لاحظته من خلال الأمثلة ومن ثم القاعدة، وأخيرا التطبيق على القاعدة الجديدة التي تعلمها المدرس بالأسئلة المعينة<sup>٣١</sup>.

#### ب. أهداف الطريقة الاستقرائية

وتستهدف الطريقة الاستقرائية في التدريس طرائق والترجمة هدفين هما

<sup>٣٠</sup>مركز نون للتأليف والترجمة، التدريس طرائق واستراتيجيات، (بيروت لبنان المعمورة)، ص ١٠٣

<sup>٣١</sup>عاطفة سيف الرحمن، تنفيذ الطريقة الاستقرائية في تعليم المواد اللغوية العربية، (فونوروكو: جامعة دار السلام كونتور)،



### المحتوى

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. تتطلب تحليلاً صحيحاً للحقائق والمعارف الموجودة لتحضير أسئلة مناسبة أو أمثلة محكمة وأدلة مناسبة.
٢. تتطلب متابعة دقيقة لمشاركة المتعلمين وتوجيه ذكي المطلوب استخلاصها<sup>٣٢</sup>

وتهدف هذه الطريقة إلى قدرة الدارس على فهم المقروء فهماً والاهتمام بطلب القراءة. وتنطلق هذه الطريقة من فلسفة نفسية تعليمية مردها أن إتقان الدارس مهارة القراءة، وقدرته على فهم المعنى من المكتوبة وسيلة لإتقان المهارات الأخرى. فهذه الطريقة إذن تؤمن بالتدريب من مهارة إلى أخرى.<sup>٣٣</sup>

### ج. مزايا وعيوب الطريقة الاستقرائية

مزايا هذه الطريقة ستوضح بتفصيل كما يلي:<sup>٣٤</sup>

١. تبقى المعلومات التي تكسب بواسطة هذه الطريقة في الذاكرة أكثر من المعلومات التي تكسب بواسطة القراءة أو الإصغاء لأن ما يتوصل إليه المتعلم بنفسه يرسخ في ذهنه أكثر مما يقدمه المعلم إليه.
٢. إن المتعلم الذي يتوصل إلى تعميم ما، أو يستنتج قاعدة ما بهذه الطريقة يستطيع بعد مرور زمن ولو كان طويلاً أن يصل إلى التعميم أو القاعدة نفسها إذا نسيها.

UIN SUSKA RIAU

<sup>٣٢</sup> مركز نون للتأليف والترجمة، المرجع السابق، ص ١٠٣

<sup>٣٣</sup> عبد العزيز بن إبراهيم العاصيلي، المرجع السابق، ص ١٦-١٨.

<sup>٣٤</sup> الحيلة، محمد محمود، طرائق التدريس واستراتيجياته، ط ٣، ١٤٢٤هـ، دار الكتاب الجامعي، العين، دولة الإمارات العربية المتحدة، ص ٣١٢ - ٣١٣



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. يفهم المتعلمون التعميمات التي يتوصلون إليها بمساعدة المعلم أكثر من تلك التي يقدمها المعلم إليهم مهياً، أو التي كتبهم المقررة.

٤. يستطيع المتعلم تطبيق التعميمات التي يتوصل إليها بسهولة أكثر من تطبيق تلك التي تقدم إليه مهياً، وذلك لحسن فهمه لها.

٥. إن أسلوب التفكير الذي يتعود عليه المتعلم في الدروس الاستقرائية يفيد في حياته القادمة، فالمتعلم الذي يتعلم كيف يفكر في الدروس الاستقرائية، ويتيقن طريقة التفكير في الوصول إلى التعميمات يصبح فرداً مستقلاً في تفكيره واتجاهاته، وفي أعماله المدرسية والحياتية الأخرى.

وأما عيوبها فهي:<sup>٣٥</sup>

١. إن التواصل إلى بعض النظريات والقوانين يحتاج إلى قدرات عالية.
٢. تقتصر على المتعلمين أصحاب المواهب والقدرات العالية.
٣. قد لا يستطيع المتعلمون العاديون التوصل إلى نتائج.

#### د. خطوات التدريس بالطريقة الاستقرائية

١. التمهيد: في هذه الخطوة يقوم على استعداد وتهيئة الطالب إلى الدرس، ويحملون على التفكير في الأمور التي سوف يقوم المعلم بعرضها وتقديمها لهم، وأن الهدف من هذه الخطوة العمل على جذب انتباه

<sup>٣٥</sup> مركز نون للتأليف والترجمة، المرجع السابق، ص ١٠٧





Hal

1.

هذه الخطوة التأكد من فهم الطالب وتثبيت وترسيخ المعلومات والمعارف في عقل الطالب.

٦. الخلاصة: وفي هذه الخطوة من خطوات الطريقة الاستقرائية يقوم الطالب على تقديم خلاصة الخطوات السابقة

٧. التقويم: وتحتوي هذه الخطوة على مجموعة من الأسئلة من تقدم من قبل المعلم التربوي ليرى مستوى فهم واستيعاب الطالب لمحتوى  
الدرس.<sup>٣٦</sup>

#### ٤. لعب تشكيل الكلمة

كانت عملية التعلم والتعليم جذابة إن كانت تلك العملية تستخدم الوسيلة واستخدم اللعب عند التعلم يخترع الجو المريح عند التعلم حتى تجرى عملية التعلم والتعليم بدون الإجبار. كان التلاميذ يتعلمون بالملائمة ويأخذون الانطباع العميق عن المادة الدراسية.

إن اللعب في مهارة قراءة يطور إحدى الناحيات الموجودة لدى التلاميذ منها المعرفية، الوجدانية والنفسية الحركية بل يساعد اندماج تلك الناحية. والألعاب الموجودة لمهارة قراءة كثيرة جدا منها حوار، مواجه البطاقة، تعبئة الكلمة، تشكيل المفردة/ الكلمة، اكتشاف الكلمة، الاشتراك وغيرها.

إن لعب تشكيل الكلمة يهدف إلى تقوية فهم التلاميذ عن الكلمات وكيفية تشكيلها واستخراج الصوت، مساعدة التلاميذ في معرفة الأحرف الأبجدية، الكتابة وشكلها وكيفية تشكيلها. وهذا اللعب خطوة أولى لتدريب مهارة القراءة.<sup>٣٧</sup>

<sup>36</sup> e3arabi.com. (13 Agustus 2020). خطوات الطريقة الاستقرائية في التدريس التربوي. Diakses pada 20 november 2021 dari <https://e3arabi.com>

<sup>37</sup> Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Op-Cit*, hlm 99.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## أ. خطوات استخدام لعب تشكيل الكلمة

١. يصنع المدرس الكلمات في القرطس.
٢. يأمر المدرس التلاميذ بتشكيل الكلمات (الفتحة والضمة والكسرة) والسكون والتشديد).
٣. يصنع المدرس الكلمات المنشودة ليشكلها التلاميذ.

## ٥. مهارة القراءة

إن الهدف الرئيسي لتعلم اللغة العربية استيعاب القدرة اللغوية (أي عبد الوهاب نقله من جيواندو). القدرة اللغوية تعتمد على القدرة المرتبطة باستيعاب اللغة داخل الاتصال الواقعي. ويقدر المرء على تعبير فكرته ومضمون قلبه إلى الآخرين من خلال القدرة اللغوية. إن القدرة اللغوية مجردة وتعتمد على استخدام اللغة. إن المهارات اللغوية تتكون من مهارة الاستماع، الكلام، القراءة ومهارة الكتابة.<sup>٣٨</sup>

مهارة القراءة إحدى المهارات تتمثل في المهارات السمعية والبصرية وقدرة التعرف واستعمال الكلمات وفهم المادة المقروءة واستيعابها ومهارة قراءة الصامتة ومهارة قراءة الجهرية.<sup>٣٩</sup>

مهارة القراءة قدرة على التعرف وفهم مضمون الكتابة بنطقه داخل القلب وحقيقة القراءة عملية الاتصال بين القارئ والكاتب من خلال النص الذي كتبه. وهناك رابطة معرفية بين اللغة الشفهية والكتابية.<sup>٤٠</sup>

<sup>38</sup> Abdul Wahab Rosyidi, *Op-Cit*, hlm 61.

<sup>39</sup> عبدالله عبد الرحمن الكندري وإبراهيم محمد عطا, *تعليم اللغة العربية: International Islamic 1996*

University Library ، ص ١٦٥.

<sup>40</sup> Acep Hermawan, *Op-Cit*, hlm 143.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والمعلومات الكتابية يمكن تعبيرها في تنوع استخدام اللغة إما القصير كالكلمة أو التعبير الطويل كالفقرة، التبيين، فجميعها رسالة وكيفية فهمها من خلال عملية القراءة.

## ب. المفهوم الإجرائي

المفهوم الاجرائي هو تحليل التنفيذ فعله الباحث بناء على النظرية المفهوم النظري.

### أ. عملية التعليم

أما خطوات الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة

1. يفتح المدرس الدرس بالسلام والدعاء
2. يقدم المدرس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.
3. يدعو المدرس التلاميذ لفهم الكلمات.
4. يأمر المدرس التلاميذ بقراءة الكلمات.
5. يشرح المدرس اعراب الكلمات باختصار.
6. يقرأ المدرس النص العربي.
7. يصنع المدرس الكلمات في القرائيس.
8. يزوّع المدرس القرائيس إلى التلاميذ.
9. يأمر المدرس التلاميذ بتشكيل الكلمات شفويًا (الفتح والضم والكسرة والسكون والتشديد).
10. يأمر المدرس التلاميذ بترتيب الكلمات تكون نصًا تامًا.
11. يأمر المدرس التلاميذ بقراءة النص جهريًا.
12. يطلب المدرس من التلاميذ لشرح المعنى العام من النص.
13. يقوم المدرس بتقويم التعلم.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ب. مؤشرات مهارة القراءة

أما مؤشرات مهارة القراءة فيما يلي:

١. يستطيع التلاميذ أن يقرؤوا النص جهريا.
٢. يستطيع التلاميذ أن يذكروا المعنى العام من النص.
٣. يستطيع التلاميذ أن يذكروا معاني الكلمات ( المفردات).
٤. يستطيع التلاميذ أن يقرؤوا ما كتبوا من النص.
٥. يستطيع التلاميذ أن يذكروا الفكرة الرئيسية من النص.

## ج. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة هي البحث الذي يستخدم كمقارنة لتجنب التلاعب

العمل العملي وتعزيز البحث الذي يقوم بها المؤلف بالفعل لا يقوم به أي شخص

آخر. الدراسات السابقة، كما التالي:

١. البحث الذي يبحثه فطاني في سنة ٢٠١١ تحت الموضوع "استخدام الطريقة

الاستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة". أما الفرق بين

البحثين يعني في موضوع البحث، لأن البحث الذي يبحثه الباحث لترقية مهارة

قراءة اللغة العربية والبحث الذي يبحثه فطاني لترقية مهارة الكتابة. والخلاصة من

بحث فطاني يعني استخدام الطريقة الاستقرائية في تعليم قواعد اللغة العربية لترقية

مهارة التلاميذ في كتابة الكلمات العربية وتركيبها إلى جمل مفيدة لدى الطلبة في

الصف الثامن بمدرسة الرئيسية المتوسطة الإسلامية متارام فعال ويؤثر جهريا.

٢. البحث الذي تبحثه سبتي خديجة في سنة ٢٠٢٠ تحت الموضوع "فعالية

استخدام طريقة القراءة بلعبة الكلمة المتحركة (Percikan kata) لترقية مهارة

القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد السلام بناغ براله

أيرتيريس كمبار". أما المعادلة بين البحثين يعني موضوع البحث يعني لترقية مهارة

القراءة. والخلاصة من بحث سبتي خديجة يعني استخدام طريقة القراءة بلعبة



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الكلمة المتحركة (Percikan kata) فعال لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد السلام بناغ براله أيرتيريس كمبار. ٣. البحث الذي تبخته ارتيكا في سنة ٢٠١٩ تحت الموضوع "فعالية استخدام طريقة القراءة بلعبة "من هو" على ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو". أما المعادلة بين البحثين موضوع البحث يعني لترقية مهارة القراءة. والخلاصة من بحث ارتيكا استخدام طريقة القراءة بلعبة "من هو" فعال على ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو.

#### د. فرضية البحث

الفرضية هي إجابة مؤقتة من تكوين المقدم. هذه الفرضية تنقسم إلى قسمين:

Ha : استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

Ho : استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة غير فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.



## الفصل الثالث منهجية البحث

### أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث شبه تجريبي باستخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ. و اختار الباحث العينة في هذا البحث فصلين فهما، الفصل العاشر "أ" (٢٩ تلميذا). كفصل تجريبي ويستخدمه الباحث فيه الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة و الفصل العاشر "ب" (٢٩ تلميذا) كفصل ضبطي لا يستخدمه الباحث فيه الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة.

و تصميم البحث الذي يستخدمه الباحث فيها لإختبار القبلي والبعدي:

الإختبار القبلي	Treatment	الإختبار البعدي
To	الفصل العاشرة "أ"	١ t
To	-	١ t

### ب. زمان البحث و مكانه

فبدأ الباحث البحث من ٣٠ أغسطس - ٣٠ نوفمبر ٢٠٢١م/١٤٤٤هـ أما مكانه فهو المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

### ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث تلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ. وموضوع البحث فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الثانوية

المدرسة الأهلية

بمعهد دار النهضة

طوالب بنكينغ.

المدرسة الأهلية

بمعهد دار النهضة

طوالب بنكينغ.

المدرسة الأهلية

بمعهد دار النهضة

طوالب بنكينغ.

المدرسة الأهلية

بمعهد دار النهضة

تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

### د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ، عددهم ٤٥٢ تلميذا. وعينته تلاميذ الفصل العاشر "أ" والفصل العاشر "ب" عددهم ٥٠ تلميذا.

الجدول ٣.١

مجتمع تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ

الرقم	الفصل	عدد تلاميذ	عدد الفصل
١	العاشر "أ"	٢٩	العاشر
٢	العاشر "ب"	٢٩	
	المجموعة	٥٨	

٣.١: معلومات من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

وأخذ الباحث عينة البحث صفين لهذا البحث الذي يتكون من خمسين عينة. يعني الفصل العاشر "أ" (٢٩ تلميذا) باستخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة. و الفصل العاشر "ب" (٢٩ تلميذا) بدون استخدام الطريقة الاتقراطية بلعب تشكيل الكلمة.

## هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

٢. الإختبار

## و. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي إبصار موضوع البحث بطردي لنظر أنشطة القراءة وفي هذا البحث، يستعمل الباحث الملاحظة لنظر قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

٢. الإختبار

الإختبار هو شئ جريه الباحث وامتحانه. وينقسم الإختبار إلى قسمين:

أ. الإختبار القبلي

وهذا الإختبار القبلي مستخدم قبل أداء البحث والنتيجة المأخوذة من

هذا الإختبار القبلي. وهذا الإختبار يهدف إلى مقياس قدرة التلاميذ في

مهارة القراءة

ب. الإختبار البعدي

وهذا الإختبار القبلي مستخدم بعد أداء البحث والنتيجة المأخوذة من هذا

الإختبار البعدي. وهذا الإختبار يهدف إلى مقياس قدرة التلاميذ في مهارة

القراءة. نوع الإختبار هو الإختبار الكتابي واللساني.

UIN SUSKA RIAU

## ز. أسلوب تحليل البيانات

١. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$P$  : نسبة مئوية

$F$  : التكرار

$N$  : مجموعة

استخدم الباحث خمسة معيار لمعرفة فعالية باستخدام الطريقة الاستقرائية بلعب

تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ، منها :

أ. 81% - 100% (جيد جدا)

ب. 61% - 80% (جيد)

ج. 41% - 60% (مقبولة)

د. 21% - 40% (ناقص)

هـ. 0% - 20% (ناقص جدا)

٢. وأما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الإختبار باستخدام الرمز ( $N < 30$ ): "t" Test

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

$T$  : اختبار

$Mx$  : المتوسط من المتغير

<sup>51</sup> Rduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta2011), hlm 15.

<sup>52</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2012), hlm 216.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$My$ : المتوسط من المتغير

$SDx$ : الانحراف المعياري من المتغير

$SDy$ : الانحراف المعياري من المتغير

العينة :  $N$

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحرافي التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحرافي التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

الرموز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

الرموز المتوسطة

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

## الفصل الخامس الخاتمة

### أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ بمنطقة كمينغار. هذا يظهر  $T_o$  أكبر من "Tt" في درجة دلالة % ٥ ودرجة دلالة % ٠.١ و في جدول الملاحظة نيل % ٩٦ بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%.

كما دل عليه أن  $T_o = ١٧,٥$  أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة % ٥ ومن درجة دلالة % ١. تكون  $H_a$  مقبولة و  $H_o$  مردودة، وبعبارة أخرى أن استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ.

### ب. توصيات البحث

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

#### ١- للمدرسة

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة فعال لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ينبغي على المدرسة أن تستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصا لترقية مهارة قراءة اللغة العربية.

#### ٢- للتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يقرأوا الكتب العربية.
- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.



## قائمة المراجع

### أ. المراجع العربية

عبدالله عبد الرحمن الكندري وإبراهيم مُجدَّ عطا، *تعليم اللغة العربيّة* : ( International Islamic University Library 1996 )  
( Islamic University Library 1996 )

مركز نون للتأليف والترجمة، *التدريس طرائق واستراتيجيات*، (بيروت لبنان المعاصرة)

عاطفة سيف الرحمن، *تنفيذ الطريقة الاستقرائية في تعليم المواد اللغوية العربية*،  
فونوروكو: جامعة دار السلام كونتور

حماده إبراهيم، *الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغويين الناطقين بها*، (القاهرة : دار الفكر، ١٩٨٧)

منير البعلبكي والدكتور رمزي منير البعلبكي، *المورد الحديث (قاموي انكليزي-عربي)*  
دار العلم للملايين

مُجدَّ فيروز وأحمد ورسون، *منور قاموس المنور اندونيسي-عربي*

أتايك علي، *قاموس العاصري*، (يغياكرتا: Multikarya Grafika)

لوبس معلوف، *المنجد في اللغة و الأعلام*، (دار المشرق : بيروت، ١٩٨٧)

مُجدَّ علي الخولي، *أساليب تدريس اللغة العربية*، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧)

الحيلة، مُجدَّ محمود، *طرائق التدريس واستراتيجياته*، ط ٣ ، ١٤٢٤ هـ، دار الكتاب

الجامعي، العين، دولة الإمارات العربية المتحدة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ب.المراجع الأجنبية

Fathul Mujib dkk, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*,Jogjakarta : DIVA Press 2012

Asap Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : PT Remaja Rosda karya

Nuha Sudjana dan Ahmad Rifa'i, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2010

Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang : UIN – Malang Press, 2009

M. Khalidullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : Aswajaya Pressindo

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan - Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*, Yogakarta : DIVA Press, 2011

Ulin Nuha, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*.(Jogjakarta: DIVA press.2012)

Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2011)

3arabi.com. (13 Agustus 2020) . خطوات الطريقة الاستقرائية في التدريس التربوي .

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2011)

Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2012)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الملاحظة

### استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة

المدرس: الفوزان

الدرس: اللغة العربية

الصف: العاشر "أ"

الموضوع: البيانات الشخصية

التاريخ: ٦ سبتمبر ٢٠٢١

الرقم	الملاحظة	نعم
١	يفتح المدرس الدرس بالسلام والدعاء.	✓
٢	يقدم المدرس أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.	✓
٣	يدعو المدرس التلاميذ لفهم الكلمات.	✓
٤	يأمر المدرس التلاميذ بقراءة الكلمات.	✓
٥	يشرح المدرس اعراب الكلمات باختصار.	✓
٦	يقرأ المدرس النص العربي.	✓
٧	يصنع المدرس الكلمات في القرائط.	✓
٨	يزوِّع المدرس القرائط إلى التلاميذ.	✓
٩	يأمر المدرس التلاميذ بتشكيل الكلمات شفويًا (الفتحة والضمّة والكسرة والسكون والتشديد).	✓
١٠	يأمر المدرس التلاميذ بترتيب الكلمات تكون نصًا تامًا.	✓
١١	يأمر المدرس التلاميذ بقراءة النص جهريًا.	✓
١٢	يطلب المدرس من التلاميذ لشرح معنى العام من النص.	✓
	المجموعة	١٢

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الاختبار القبلي

١. ما قراءة النص؟

مثال:

البيانات الشخصية الأولى لطالب، اسمه سيف الهادي في هذه البطاقة، تعرف من هنا  
مدرسته مدرسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الدينية.

← **البيانات الشخصية الأولى لطالب، اسمه سيف الهادي في هذه البطاقة،  
تعرف من هنا أن مدرسته مدرسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الدينية.**

١. ما المعنى العام في النص؟

← سيف الهادي ونور الهداية وعبد الرزاق وخير النسوة (أسماء)

← اسم لطالب واسم لطالب واسم لطالب واسم لطالب (بيانات)

← مدرسة حكومية ومدرسة أهلية والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ ومدرسة الفلاح الثانوية الإسلامية (أسماء)

← اسم المدرسة واسم المدرسة واسم المدرسة واسم المدرسة (بيانات)

٢. ما معاني المفردات في النص؟

← **البيانات (Data) الشخصية (Pribadi) طالب (Siswa) اسم (Nama) سيف الهادي**

(Saiful Hadi) هذه (Ini) البطاقة (Kartu) مدرسة (Sekolah) حكومية (Negeri)

ما الفكرة الرئيسية في النص؟

← سيف الهادي اسمه واسم مدرسته في البطاقة لطالب

← نور الهداية اسمها واسم مدرستها في البطاقة لطالبة

← عبد الرزاق اسمه واسم مدرسته في البطاقة لطالب

← خير النسوة اسمها واسم مدرستها في البطاقة لطالبة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الاختبار البعدي

٢. ما قراءة النص ؟

مثال:

البيانات الشخصية الأولى لطالب، اسمه سيف الهادي في هذه البطاقة، تعرف من هنا  
مدرسته مدرسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الدينية.

← الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ الْأُولَى لِطَالِبٍ، اسْمُهُ سَيْفُ الْهَادِي فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ،  
تُعْرَفُ مِنْ هُنَا أَنَّ مَدْرَسَتَهُ مَدْرَسَةٌ حُكُومِيَّةٌ تَابِعَةٌ لَوِزَارَةِ الشُّؤُونِ الدِّيْنِيَّةِ.

٣. ما المعنى العام في النص ؟

← سَيْفُ الْهَادِي وَتُوُزُ الْهَدَايَةِ وَعَبْدُ الرَّزَّاقِ وَخَيْرُ النَّسْوَةِ (أَسْمَاءُ)

← اسم لطالب واسم لطالب واسم لطالب واسم لطالب (بَيِّنَاتُ)

← مدرسة حكومية ومدرسة أهلية والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ ومدرسة الفلاح الثانوي  
الإسلامية (أَسْمَاءُ)

← اسم المدرسة واسم المدرسة واسم المدرسة واسم المدرسة (بَيِّنَاتُ)

٤. ما معاني المفردات في النص ؟

← الْبَيِّنَاتُ (Data) الشَّخْصِيَّةُ (Pribadi) طَالِبٍ (Siswa) اسْمُ (Nama) سَيْفُ الْهَادِي (Saiful Hadi)

(Ini) الْبِطَاقَةُ (Kartu) مَدْرَسَةٌ (Sekolah) حُكُومِيَّةٌ (Negeri)

ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

← سَيْفُ الْهَادِي اسْمُهُ وَاسْمُ مَدْرَسَتِهِ فِي الْبِطَاقَةِ لِطَالِبٍ

← تُوُزُ الْهَدَايَةِ اسْمُهَا وَاسْمُ مَدْرَسَتِهَا فِي الْبِطَاقَةِ لِطَالِبَةٍ

← عَبْدُ الرَّزَّاقِ اسْمُهُ وَاسْمُ مَدْرَسَتِهِ فِي الْبِطَاقَةِ لِطَالِبٍ

← خَيْرُ النَّسْوَةِ اسْمُهَا وَاسْمُ مَدْرَسَتِهَا فِي الْبِطَاقَةِ لِطَالِبَةٍ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p> <p>1. bunyi, makna dan gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p>البيانات الشخصية</p> <p>2. Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية</p> <p>3. memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>البيانات الشخصية</p> <p>- Pengenalan tarkib sebagai berikut:</p> <p>النكرة والمعرفة (بأل والضماير والإضافة بمعنى الالم)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat</li> <li>Mendengarkan penggunaan kata-kata yang tepat dalam karakter bahasa Arab tentang tema/topik identitas pribadi.</li> <li>Menyimak wacana berbahasa Arab tentang tema/topik identitas pribadi sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya.</li> <li>Mengamati teks yang terdapat <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam,</i></li> <li>Mencocokkan teks tulisan dengan kaidah <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam,</i></li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik identitas pribadi.</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema/topik identitas pribadi secara tertulis/lisan .</li> <li>Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara tentang</li> </ul>	<p>Tes tulis Tes lisan Penugasan</p> <hr/> <p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Proyek</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>		<p>- Internet/VCD/ Komputer</p>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>		<p>tema/topik identitas pribadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kata/kalimat tentang tema/topik identitas pribadi yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik secara lisan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film tentang tema/topik identitas pribadi.</li> <li>• Merangkaikan <i>kata</i> menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam</i>, tentang tema/topik identitas pribadi.</li> <li>• Menyusun kata, dan kalimat sederhana tentang tema/topik identitas pribadi sesuai kaidah <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam</i>,</li> <li>• Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan tentang tema/topik identitas pribadi.</li> <li>• Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan</i></li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>		<p><i>idlafah dengan menggunakan makna lam,.</i></p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan antara kalimat <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam</i>, terkait topik tentang tema/topik identitas pribadi.</li> <li>• Menemukan makna kata dalam teks tentang tema/topik identitas pribadi</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang tema/topik identitas pribadi</li> <li>• Membedakan penggunaan kata untuk <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam</i>,</li> <li>• Mencari informasi umum tentang tema/topik identitas pribadi dari suatu wacana lisan/tulisan.</li> <li>• Menemukan makna kata dalam teks tentang tema/topik identitas pribadi</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan .</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan perintah dan</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:                      a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah.                      b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>berita tentang tema/topik identitas pribadi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan isi wacana tulis tentang tema/topik identitas pribadi secara lisan atau tulisan.</li> <li>• Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam,</i>.</li> <li>• Menyusun karangan sederhana tentang tema/topik identitas pribadi sesuai kaidah <i>nakirah dan ma'rifah dengan dlamir dan idlafah dengan menggunakan makna lam,</i>.</li> <li>• Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan.</li> <li>• Menghafal kosa kata baru tentang tema/topik identitas pribadi</li> </ul>			
<p>1. Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motifasi untuk meyakini bahwa motifasi sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi</li> <li>- Penanaman prilaku yang termotifasi untuk mengembangkan</li> </ul>	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membiasakan peserta didik agar meyakini bahwa motifasi sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi</li> <li>- Guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi berbahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan</li> <li>• Penilaiandiri</li> <li>• Penilaian antar teman</li> <li>• Jurnal</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan</li> <li>• Penilaiandiri</li> </ul>	<p><b>20 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku paket kemenag kelas X Kurma 13.</li> <li>- Kamus bahasa arab</li> <li>- Benda-benda dilingkungan peserta didik</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p>	<p>kemampuan berkomunikasi berbahasa Arab</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian antar teman</li> <li>• Jurnal</li> </ul>		<p>yang terjangkau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> </ul>
<p>Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, kefasihan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p>المرافق العامة في المدرسة</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bacaan tentang topik المرافق العامة في المدرسة</li> <li>- Pengenalan tarkib sebagai berikut: المبتدأ والخبر (صفة)</li> </ul>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> <li>• Mendengarkan penggunaan kata-kata yang tepat dalam karakter bahasa Arab terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>• Menyimak wacana berbahasa Arab terkait topik fasilitas umum di madrasah sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya.</li> <li>• Mengamati teks yang terdapat <i>mubtada' dan khabar sifat</i></li> <li>• Mencocokkan teks tulisan dengan kaidah <i>mubtada' dan khabar sifat</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Penilaian Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penugasan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet/VCD/ Komputer</li> </ul>
<p>Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>		<p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> <li>• Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana terkait topik</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek</li> <li>• Proyek</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguatiran tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>State Islamic Univ</p>	<p>fasilitas umum di madrasah secara tertulis/lisan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>• Menanyakan kata/kalimat terkait topik fasilitas umum di madrasah yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik secara lisan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>• Merangkaikan <i>kata</i> menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' dan khabar sifat</i> terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>• Menyusun kata, dan kalimat sederhana terkait topik fasilitas umum di madrasah sesuai kaidah <i>mubtada' dan khabar sifat</i></li> <li>• Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>• Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah <i>mubtada'</i></li> </ul>			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		<p><i>dan khabar sifat.</i></p> <p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan antara kalimat <i>mubtada' dan khabar sifat</i> terkait topik terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>• Menemukan makna kata dalam teks terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> <li>• Membedakan penggunaan kata untuk <i>mubtada' dan khabar sifat</i></li> <li>• Mencari informasi umum terkait topik fasilitas umum di madrasah dari suatu wacana lisan/tulisan.</li> <li>• Menemukan makna kata dalam teks terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan .</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan perintah dan berita terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> <li>• Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik fasilitas umum di madrasah secara lisan atau</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari suatu karya tanpa izin dari lembaga pembina cipta, dengan syarat diperlihatkan sumber:                      a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi yang bersifat non komersial.                      b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		<p>tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' dan khabar sifat</i>.</li> <li>Menyusun karangan sederhana terkait topik fasilitas umum di madrasah sesuai kaidah <i>mubtada' dan khabar sifat</i>.</li> <li>Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan.</li> </ul> <p>Menghafal kosa kata baru terkait topik fasilitas umum di madrasah</p>			
<p>2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional</p>	<p>- Memotifasi agar peserta didik meyakini bahwa sikap amanah sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi</p> <p>- Menumbuhkan perilaku bertanggung jawab dalam mempraktekkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman</p>	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membiasakan peserta didik agar meyakini bahwa motifasi sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi</li> <li>Guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi berbahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan</li> <li>Penilaian diri</li> <li>Penilaian antar teman</li> <li>Jurnal</li> </ul>	<p><b>28 JP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket kemenag kelas X Kurma 13.</li> <li>Kamus bahasa arab</li> <li>Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau</li> <li>Gambar-gambar yang sesuai tema / topik</li> </ul>
<p>3. Mengidentifikasi bunyi, makna, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya</p>	<p>- Bacaan tentang topik المبتدأ (ضمائر) والخبر (الفعل المضارع)</p> <p>- Pengenalan tarkib sebagai berikut:</p>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat terkait topik fasilitas umum di madrasah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Penilaian Tes tulis Tes lisan Penugasan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet/VCD/ Komputer</li> </ul>





Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p>الحياة في الأسرة وفي سكن الطالب</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p>الحياة في الأسرة وفي سكن الطالب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penggunaan kata-kata yang tepat dalam karakter bahasa Arab terkait topik fasilitas umum di madrasah.</li> <li>Menyimak wacana berbahasa Arab terkait topik fasilitas umum di madrasah sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya.</li> <li>Mengamati teks yang terdapat <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i></li> <li>Mencocokkan teks tulisan dengan kaidah <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i></li> </ul> <p><b>Menanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa secara tertulis/lisan</li> <li>Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa.</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> <li>Proyek</li> <li>Unjuk Kerja</li> <li>Portofolio</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan kata/kalimat terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa yang belum difahami kepada teman atau guru sesuai tema/topik secara lisan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa.</li> <li>Merangkaikan <i>kata</i> menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i> terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa.</li> <li>Menyusun kata, dan kalimat sederhana terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa sesuai kaidah <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i></li> <li>Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa.</li> <li>Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i>.</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>	<p>State Islamic Univ</p>	<p><b>Mengasosiasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan antara kalimat <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i> terkait topik terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa.</li> <li>• Menemukan makna kata dalam teks terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa</li> <li>• Membedakan penggunaan kata untuk <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i></li> <li>• Mencari informasi umum terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa dari suatu wacana lisan/tulisan.</li> <li>• Menemukan makna kata dalam teks terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa</li> <li>• Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan .</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan perintah dan berita terkait topik hidup di</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa</p>		<p>keluarga dan hidup di asrama siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa secara lisan atau tulisan.</li> <li>• Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i>.</li> <li>• Menyusun karangan sederhana terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa sesuai kaidah <i>mubtada' dlamir dan khabar fiil mudlari'</i>.</li> <li>• Menyampaikan isi wacana sesuai tema/topik secara lisan maupun tulisan.</li> <li>• Menghafal kosa kata baru terkait topik hidup di keluarga dan hidup di asrama siswa</li> </ul>			



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: البيانات الشخصية

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna, kaitan, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: <span>البيانات الشخصية</span>	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik <span>البيانات الشخصية</span> 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik <span>البيانات الشخصية</span> 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik <span>البيانات الشخصية</span>
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik: <span>البيانات الشخصية</span> Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: <span>البيانات الشخصية</span> 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik <span>البيانات الشخصية</span>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara lisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum secara tulisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
3. Siswa mampu menyebutkan makna - makna kosa kata secara tulisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok secara tulisan terkait topik tentang البيانات الشخصية

Hak Cipta Ditanggungjawabkan oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

Materi tentang البيانات الشخصية dengan menggunakan mufradat baru seperti :

1. البيانات الشخصية الأولى لطالب، اسمه سيف الهادي في هذه البطاقة، تعرف من هنا أن مدرسته مدرسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الدينية (Kementrian Agama)
2. البيانات الشخصية الثانية لطالب، اسمها (نور الهداية) في هذه البطاقة، تعرف أن مدرستها مدرسة أهلية تابعة لمؤسسة دار العلوم (Yayasan Darul Ulum)

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Scientific  
 Metode : Istiqroiyyah  
 Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013  
 Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menungtip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p style="text-align: center;">Kegiatan inti</p> <p>Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang البيانات الشخصية</p> <p>Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang البيانات الشخصية</p> <p>Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</p> <p>Guru membaca teks bahasa Arab tentang البيانات الشخصية</p> <p>Guru membuat kosa kata tentang البيانات الشخصية dikertas</p> <p>Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</p> <p>Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</p> <p>8. Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</p> <p>9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</p> <p>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang البيانات الشخصية</p>	<p>50 menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	<p>30 menit</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

G. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص ؟

٢. ما معاني المفردات في النص ؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص ؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

Kepala Madrasah Aliyah

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: بطاقة شخصية

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## MATERI

Mufradat tentang بطاقة شخصية dengan menggunakan mufradat baru seperti :

أنا عبد الرزاق، أنا طالب من طلاب الصف الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية.  
 وعنوان المدرسة: شارع أحمد دحلان رقم ٦٩ طوبان جاوا الشرقية، بيتي بعيد عن المدرسة.  
 عنوان البيت (Gg. Kenari Rt. 06/Rw.02) رقم ١٤ فالانج  
 هذه هي بطاقتي الشخصية.  
 وهذه خير النسوة. هي طالبة ماهرة، هي طالبة من طالبات الصف الأول من مدرسة (الفلانج)  
 الثانوية الإسلامية. والمدرسة في شارع أمرتا رقم ٨٨ بندونج. بيتها قريب من المدرسة وعنوانها خير  
 النسوة (شارع مُجَّد حاتا رقم ٥٦ بندونج)، هذه هي بطاقتها الشخصية.

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific  
 Metode : Istiqroiyyah  
 Model : Permainan Mengharakati Kalimat

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
	Kegiatan inti	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>1. Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang بطاقة شخصية</p> <p>2. Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang بطاقة شخصية</p> <p>3. Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</p> <p>4. Guru membaca teks bahasa Arab tentang بطاقة شخصية</p> <p>5. Guru membuat kosa kata tentang بطاقة شخصية dikertas</p> <p>6. Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</p> <p>7. Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</p> <p>8. Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</p> <p>9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</p> <p>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang بطاقة شخصية</p>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	<p>30 menit</p>

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

**Yusardila, S.Pd**

**AI FAUZAN**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna, kaitan, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: العامة عن الفصول الدراسية وغيرها	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara lisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum secara tulisan terkait topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
3. Siswa mampu menyebutkan makna - makna kosa kata secara tulisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok secara tulisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**D. MATERI**

Mufradat tentang المرافق العامة dengan menggunakan mufradat baru seperti :

١ في مدرستنا مرافق عامة كثيرة، الفصول الدراسية منها فصول دراسية، ندرس فيها الدروس المقررة

ومنها معمل اللغات، نتدرب فيه على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية.

ومنها مكتبة، نقرأ فيها أنواعا من الكتب المدرسية وفيها أيضا الجرائد والمجلات ومنها مسجد نصلي فيه جماعة. ومنها مكتب (الشؤون الإدارية) يعمل فيه الموظفون الإداريون، ومنها مكتب (هيئة التدريس) يجتمع فيها المدرسون والمدرسات.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Istiqroiyyah

Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</li> <li>3. Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</li> <li>2. Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</li> <li>3. Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</li> <li>4. Guru membaca teks bahasa Arab tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</li> <li>5. Guru membuat kosa kata tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية dikertas</li> <li>6. Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</li> <li>7. Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</li> <li>8. Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</li> <li>9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</li> <li>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</li> </ol>	50 menit
	<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	30 menit

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص ؟

٢. ما معاني المفردات في النص ؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص ؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

**Rubrik Penilaian pengamatan**

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

**Yusardila, S.Pd**

**AI FAUZAN**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: المرافق العامة عن الملعب وغيره

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KOMPETENSI DASAR

### Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
<p>Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: المرافق العامة عن الملعب وغيره</p>	<p>3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p>
<p>Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p>

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu menyebutkan i makna makna kosa kata terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MATERI**

Mufradat tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره dengan menggunakan mufradat baru seperti :

ومنها ملعب، تتدرب على أنواع من الرياضة البدنية. نلعب في كرة القدم وكرة السلة وتنس الطاولة وغيرها.

وهناك مرافق عامة أخرى تساعد على نجاحنا في الدراسة، منها قاعة الاجتماع، نجتمع فيها في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرآن وغير ذلك من المناسبات.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Istiqroiyyah
- Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013  
Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</li> <li>3. Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
	<b>Kegiatan inti</b>	

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره المرفاق العامة عن الملعب وغيره</p>	<p>Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang المرفاق العامة عن الملعب وغيره Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang المرفاق العامة عن الملعب وغيره Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat Guru membaca teks bahasa Arab tentang المرفاق العامة عن الملعب وغيره Guru membuat kosa kata tentang المرفاق العامة عن الملعب وغيره dikertas Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna 9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas 10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang المرفاق العامة عن الملعب وغيره</p>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu 3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang 4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</p>	<p>30 menit</p>

Rubrik Penilaian pengamatan

G. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص ؟

٢. ما معاني المفردات في النص ؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص ؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

Kepala Madrasah Aliyah

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: أعمال أسرة سعيدة الأولى

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: أعمال أسرة سعيدة الأولى	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى
1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita lisan dan tulisan yang berkaitan dengan topik : أعمال أسرة سعيدة الأولى Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topic أعمال أسرة سعيدة الأولى

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
- Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
- Siswa mampu menyebutkan makna makna kosa kata terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
- Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
- Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MATERI**

Mufradat tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى dengan menggunakan mufradat baru seperti :

(أ) نحن من أسرة كبيرة، ونسكن في سورابايا، عنوان بيتي شارع (أحمد ياني) رقم ٧٥ في بيتي طابقان، في الطابق العلوي غرف النوم وغرفة الأسرة وفي الطابق السفلي غرف الجلوس وغرفة الجلوس وغرفة الأكل. في المساء، نحن نجتمع في غرفة الأسرة لنشاهد التلفزيون ثم نصلي المغرب في المسجد جماعة ثم أقرأ القرآن مع أسرتي

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Istiqroiyyah
- Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013  
Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>2. Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>3. Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit
	<b>Kegiatan inti</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>1. Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>2. Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>3. Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</p> <p>4. Guru membaca teks bahasa Arab tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>5. Guru membuat kosa kata tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى dikertas</p> <p>6. Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</p> <p>7. Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</p> <p>8. Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</p> <p>9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</p> <p>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p>		<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>		<p>30 menit</p>

Rubrik Penilaian pengamatan

G. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص ؟

٢. ما معاني المفردات في النص ؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص ؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

Kepala Madrasah Aliyah

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: أعمال أسرة سعيدة الثانية:

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: أعمال أسرة سعيدة الثانية	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : أعمال أسرة سعيدة الثانية Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
3. Siswa mampu menyebutkan makna kosa kata terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

Mufrodat tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية dengan menggunakan mufradat baru seperti :

ب) بعد صلاة العشاء، نحن نأكل في غرفة الأكل ثم أبي يقرأ المجلة في غرفة الجلوس، وأمي تساعد أخي الصغير في مذاكرة الدروس.  
أخي الصغير ينام في الساعة الثامنة والنصف ليلاً وأنا أراجع دروسي وأعمل الواجبات المدرسية ثم أشاهد التلفزيون قليلاً ثم أنام.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Istiqroiyyah
- Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013  
Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang أعمال</p>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>أسرة سعيدة الثانية</p> <p>Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</p> <p>Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</p> <p>Guru membaca teks bahasa Arab tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</p> <p>Guru membuat kosa kata tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية dikertas</p> <p>Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</p> <p>Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</p> <p>Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</p> <p>Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</p> <p>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</p>	50 menit
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	30 menit

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

**Kepala Madrasah Aliyah**

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: مرافق سكن الطلاب

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna, kaitan, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: مرافق سكن الطلاب	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik: مرافق سكن الطلاب Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: مرافق سكن الطلاب 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
3. Siswa mampu menyebutkan makna makna kosa kata terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

Mufradat tentang مرافق سكن الطلاب dengan menggunakan mufradat baru seperti :

للمدرسة سكن للطلاب وسكن للطالبات، يزود لهذا السكن بالمرافق العامة المختلفة وهي: المسجد وحجرات النوم والحمامات والمطبخ وغرفة الأكل، ويزود السكن كذلك بالمكتبة والملعب وقاعة الاجتماع والمقصف والملعب.

ينام الطلاب في حجرات النوم، حجرات النوم للطلاب كثيرة عددها حوالي مائة وخمسين حجرة لكل حجرة يسكنها أربعة طلاب، لكل طالب سرير. في الحجرة خزانة للملابس ومكتب وأربعة كراسي.

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Istiqroiyyah
- Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang مرافق سكن الطلاب</li> <li>2. Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang مرافق سكن الطلاب</li> <li>3. Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</li> <li>4. Guru membaca teks bahasa Arab tentang مرافق سكن الطلاب</li> <li>5. Guru membuat kosa kata tentang مرافق سكن الطلاب dikertas</li> <li>6. Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</li> <li>7. Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</li> <li>8. Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</li> <li>9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</li> <li>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang مرافق سكن الطلاب</li> </ol>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	<p>30 menit</p>

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

**Kepala Madrasah Aliyah**

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS EKSPERIMEN

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: نظام في السكن

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kamus, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: نظام في السكن	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik نظام في السكن 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik نظام في السكن 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik نظام في السكن
4.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik: نظام في السكن Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: نظام في السكن 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik نظام في السكن

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang نظام في السكن
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang نظام في السكن
3. Siswa mampu menyebutkan makna makna kosa kata terkait topik tentang نظام في السكن
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang نظام في السكن
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang نظام في السكن

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. MATERI**

Mufradat tentang نظام في السكن dengan menggunakan mufradat baru seperti :

والطلاب يعيشون في السكن بنظام، يصلون في السكن جماعة  
ويدرسون ويذاكرون دروسهم وفقا للنظام المعمول به في السكن.  
وكذلك يأكلون ويلعبون ويستريحون وفقا للنظام المعمول به في السكن  
وكل مجموعة من الطلاب يشرف عليها مدرس مشرف  
والمشرفون يسكنون في بيوت بجوار السكن.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Istiqroiyyah

Model : Permainan Mengharakati Kalimat

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p style="text-align: center;">Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa memahami mufrodat tentang نظام في السكن</li> <li>2. Guru memerintahkan siswa membaca mufrodat tentang نظام في السكن</li> <li>3. Guru menjelaskan irob kosa kata secara singkat</li> <li>4. Guru membaca teks bahasa Arab tentang نظام في السكن</li> <li>5. Guru membuat kosa kata tentang نظام في السكن dikertas</li> <li>6. Guru membagikan kertas yang bertuliskan mufrodat kepada siswa</li> <li>7. Guru memerintahkan siswa untuk mengharkati mufrodat secara lisan</li> <li>8. Guru memerintahkan siswa untuk menyusun kosa kota tersebut menjadi teks yang sempurna</li> <li>9. Guru memerintahkan siswa untuk membaca teks secara jelas</li> <li>10. Guru meminta siswa menjelaskan makna umum dari teks tentang نظام في السكن</li> </ol>	50 menit
	<p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	30 menit

Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

G. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

Kepala Madrasah Aliyah

Dr.Nelly Yusra,M.Ag



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: البيانات الشخصية

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span>	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span> 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span> 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span>
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik: <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span> Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span> 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik <span style="float: right;">البيانات الشخصية</span>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara lisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum secara tulisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
3. Siswa mampu menyebutkan makna - makna kosa kata secara tulisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang البيانات الشخصية
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok secara tulisan terkait topik tentang البيانات الشخصية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

Mufradat tentang البيانات الشخصية dengan menggunakan mufradat baru seperti :

١. البيانات الشخصية الأولى لطالب، اسمه سيف الهادي في هذه البطاقة، تعرف من هنا أن مدرسته مدرسة حكومية تابعة لوزارة الشؤون الدينية (Kementrian Agama)

٢. البيانات الشخصية الثانية لطالب، اسمها (نور الهداية) في هذه البطاقة، تعرف أن مدرستها مدرسة أهلية تابعة لمؤسسة دار العلوم (Yayasan Darul Ulum)

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengaitumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan inti	50 menit
Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan mufrodat tentang <i>البيانات الشخصية</i> Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang <i>البيانات الشخصية</i> Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang <i>البيانات الشخصية</i> Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang <i>البيانات الشخصية</i>	
Penutup	30 menit
1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu 3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang 4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah	

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

**Rekrif Penilaian pengamatan**

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
-----	-----	----------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	قراءة جهرية	
	ذكر المعنى العام	
	ذكر معاني المفردات	
	قراءة ما كتب	
	ذكر الفكرة الرئيسية	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

**Yusardila, S.Pd**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

**AI FAUZAN**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: بطاقة شخصية

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**D. MATERI**

Mufradat tentang بطاقة شخصية dengan menggunakan mufradat baru seperti :

أنا عبد الرزاق، أنا طالب من طلاب الصف الأول من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية.  
 وعنوان المدرسة: شارع أحمد دحلان رقم ٦٩ طوبان جاوا الشرقية، بيتي بعيد عن المدرسة.  
 عنوان البيت (Gg. Kenari Rt. 06/Rw.02) رقم ١٤ فالانج  
 هذه هي بطاقتي الشخصية.  
 وهذه خبير النسوة. هي طالبة ماهرة، هي طالبة من طالبات الصف الأول من مدرسة (الفلح)  
 الثانوية الإسلامية. والمدرسة في شارع أمرتا رقم ٨٨ بندونج. بيتها قريب من المدرسة وعنوانها خبير  
 النسوة (شارع مُجَّد حاتا رقم ٥٦ بندونج)، هذه هي بطاقتها الشخصية.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific  
 Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit
	<b>Kegiatan inti</b>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan mufrodat tentang بطاقة شخصية</p> <p>Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa بطاقة شخصية</p> <p>Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang بطاقة شخصية</p> <p>Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang بطاقة شخصية</p> <p>Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang بطاقة شخصية</p>	<p>50 menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	<p>30 menit</p>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص ؟

٢. ما معاني المفردات في النص ؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص ؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

**Rubrik Penilaian pengamatan**

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

**Kepala Madrasah Aliyah**

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: العامة عن الفصول الدراسية وغيرها	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara lisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum secara tulisan terkait topik المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
3. Siswa mampu menyebutkan makna - makna kosa kata secara tulisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok secara tulisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**D. MATERI**

Mufradat tentang المرافق العامة dengan menggunakan mufradat baru seperti :

١ في مدرستنا مرافق عامة كثيرة، الفصول الدراسية منها فصول دراسية، ندرس فيها الدروس المقررة

ومنها معمل اللغات، نتدرب فيه على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية.

ومنها مكتبة، نقرأ فيها أنواعا من الكتب المدرسية وفيها أيضا الجرائد والمجلات ومنها مسجد نصلي فيه جماعة. ومنها مكتب (الشؤون الإدارية) يعمل فيه الموظفون الإداريون، ومنها مكتب (هيئة التدريس) يجتمع فيها المدرسون والمدرسات.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit
	<b>Kegiatan inti</b>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menghormati dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<p>1. Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</p> <p>2. Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</p> <p>3. Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</p> <p>4. Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</p> <p>Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang المرافق العامة عن الفصول الدراسية وغيرها</p>	50 menit
<p><b>Penutup</b></p> <p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</p> <p>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</p>	30 menit

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

**Rubrik Penilaian pengamatan**

مؤشرات التقويم	اسم	رقم
----------------	-----	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قراءة جهرية	
ذكر المعنى العام	
ذكر معاني المفردات	
قراءة ما كتب	
ذكر الفكرة الرئيسية	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

**Yusardila, S.Pd**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

**AI FAUZAN**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: المرافق العامة عن الملعب وغيره

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KOMPETENSI DASAR

### Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
<p>Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: المرافق العامة عن الملعب وغيره</p>	<p>3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p>
<p>Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: المرافق العامة عن الملعب وغيره</p> <p>4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik المرافق العامة عن الملعب وغيره</p>

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu menyebutkan i makna makna kosa kata terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره
- Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

Mufradat tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره dengan menggunakan mufradat baru seperti :

ومنها ملعب، تتدرب على أنواع من الرياضة البدنية. نلعب في كرة القدم وكرة السلة وتنس الطاولة وغيرها.

وهناك مرافق عامة أخرى تساعد على نجاحنا في الدراسة، منها قاعة الاجتماع، نجتمع فيها في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرآن وغير ذلك من المناسبات.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p style="text-align: center;">Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan mufrodat tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره</li> <li>2. Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa المرافق العامة عن الملعب وغيره</li> <li>3. Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره</li> <li>4. Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره</li> <li>5. Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang المرافق العامة عن الملعب وغيره</li> </ol>	50 menit
	<p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	30 menit

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

1. ما المعنى العام في النص؟

2. ما معاني المفردات في النص؟

3. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

1. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب ؟

Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات
		قراءة ما كتب
		ذكر الفكرة الرئيسية

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

Yusardila, S.Pd

AI FAUZAN

**Kepala Madrasah Aliyah**

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: أعمال أسرة سعيدة الأولى

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna, kaitan, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: أعمال أسرة سعيدة الأولى	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : أعمال أسرة سعيدة الأولى Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الأولى 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topic أعمال أسرة سعيدة الأولى

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
3. Siswa mampu menyebutkan makna makna kosa kata terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau seluruh atau sebagian dari isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MATERI**

Mufradat tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى dengan menggunakan mufradat baru seperti :

(أ) نحن من أسرة كبيرة، ونسكن في سورابايا، عنوان بيتي شارع (أحمد ياني) رقم ٧٥ في بيتي طابقان، في الطابق العلوي غرف النوم وغرفة الأسرة وفي الطابق السفلي غرف الجلوس وغرفة الجلوس وغرفة الأكل. في المساء، نحن نجتمع في غرفة الأسرة لنشاهد التلفزيون ثم نصلي المغرب في المسجد جماعة ثم أقرأ القرآن مع أسرتي

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific  
 Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013  
 Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</li> <li>• Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan</li> </ul>	

1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>2. Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>3. Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>4. Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p> <p>5. Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang أعمال أسرة سعيدة الأولى</p>	50 menit
	Penutup	
	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</p> <p>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</p>	30 menit

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

**Rubrik Penilaian pengamatan**

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ذكر معاني المفردات	
	قراءة ما كتب	
	ذكر الفكرة الرئيسية	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

**Yusardila, S.Pd**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

**AI FAUZAN**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: أعمال أسرة سعيدة الثانية

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kata, kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: أعمال أسرة سعيدة الثانية	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : أعمال أسرة سعيدة الثانية Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik أعمال أسرة سعيدة الثانية

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
3. Siswa mampu menyebutkan makna kosa kata terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية

1. Diarangi menyalin atau sebagian atau seluruh karya tulis atau gambar atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**D. MATERI**  
 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Mufrodat tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية dengan menggunakan mufradat baru seperti :

ب) بعد صلاة العشاء، نحن نأكل في غرفة الأكل ثم أبي يقرأ المجلة في غرفة الجلوس، وأمي تساعد أخي الصغير في مذاكرة الدروس.

أخي الصغير ينام في الساعة الثامنة والنصف ليلاً وأنا أراجع دروسي وأعمل الواجبات المدرسية ثم أشاهد التلفزيون قليلاً ثم أنام.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</li> <li>3. Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan mufrodat tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</li> <li>2. Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan</li> </ul>	

1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>3. Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</p> <p>4. Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</p> <p>5. Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang أعمال أسرة سعيدة الثانية</p>	<p>50 menit</p>
<p>Penutup</p> <p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</p> <p>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</p>	<p>30 menit</p>

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

**Rubrik Penilaian pengamatan**

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام
		ذكر معاني المفردات

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قراءة ما كتب	
ذكر الفكرة الرئيسية	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

**Yusardila, S.Pd**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

**AI FAUZAN**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: مرافق سكن الطلاب

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna, kaitan, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: مرافق سكن الطلاب	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب
3.1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik: مرافق سكن الطلاب Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: مرافق سكن الطلاب 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik مرافق سكن الطلاب

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
3. Siswa mampu menyebutkan makna makna kosa kata terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang مرافق سكن الطلاب

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

Mufrodat tentang مرافق سكن الطلاب dengan menggunakan mufrodat baru seperti :

للمدرسة سكن للطلاب وسكن للطالبات، يزود لهذا السكن بالمرافق العامة المختلفة وهي: المسجد وحجرات النوم والحمامات والمطبخ وغرفة الأكل، ويزود السكن كذلك بالمكتبة والملعب وقاعة الاجتماع والمقصف والملعب.

ينام الطلاب في حجرات النوم، حجرات النوم للطلاب كثيرة عددها حوالي مائة وخمسين حجرة لكل حجرة يسكنها أربعة طلاب، لكل طالب سرير. في الحجرة خزانة للملابس ومكتب وأربعة كراسي.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</li> <li>2. Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</li> <li>3. Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan mufrodat tentang مرافق سكن الطلاب</li> </ul>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>2. Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa مرافق سكن الطلاب</p> <p>3. Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang مرافق سكن الطلاب</p> <p>4. Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang مرافق سكن الطلاب</p> <p>5. Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang jelas مرافق سكن الطلاب</p>	50 menit
<p>Penutup</p> <p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</p> <p>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</p>	30 menit

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

**Rubrik Penilaian pengamatan**

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ذكر المعنى العام	
ذكر معاني المفردات	
قراءة ما كتب	
ذكر الفكرة الرئيسية	

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Yusardila, S.Pd

**Kepala Madrasah Aliyah**

Dr.Nelly Yusra,M.Ag

Bangkinang, Agustus 2021  
Mahasiswa/Peneliti

AI FAUZAN



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

Sekolah

: Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib

Bangkinang

Mata Pelajaran

: Bahasa Arab

Kelas/Semester

: X / Ganjil

Materi pokok

: نظام في السكن

Alokasi Waktu

: 2x45 (1 x Tatap Muka)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam
2. Menghargai dan Menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KOMPETENSI DASAR**

**Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopetensi
Mengidentifikasi bunyi, makna kamus, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: نظام في السكن	3.1.1 Mengetahui makna kosa kata yang berkaitan dengan topik نظام في السكن 3.1.2 Mengeluarkan makna umum yang berkaitan dengan topik نظام في السكن 3.1.3 Memahami ide parsial dan rinciannya yang berkaitan dengan topik نظام في السكن
1.1 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik: نظام في السكن Dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.1.1 Melafalkan semua kosa kata bahasa arab yang berkaitan dengan topik: نظام في السكن 4.1.2 Melafalkan semua realita kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan topik نظام في السكن

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca secara jelas terkait topik tentang نظام في السكن
2. Siswa mampu menyebutkan makna umum terkait topik tentang نظام في السكن
3. Siswa mampu menyebutkan makna makna kosa kata terkait topik tentang نظام في السكن
4. Siswa mampu membaca yang ditulis secara lisan terkait topik tentang نظام في السكن
5. Siswa mampu menyebutkan ide pokok terkait topik tentang نظام في السكن

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**D. MATERI**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Mufradat tentang نظام في السكن dengan menggunakan mufradat baru seperti :

والطلاب يعيشون في السكن بنظام، يصلون في السكن جماعة  
ويدرسون ويذاكرون دروسهم وفقا للنظام المعمول به في السكن.  
وكذلك يأكلون ويلعبون ويستريحون وفقا للنظام المعمول به في السكن  
وكل مجموعة من الطلاب يشرف عليها مدرس مشرف  
والمشرفون يسكنون في بيوت بجوار السكن.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Metode : Qira'ah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah Kurikulum 2013

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Memotivasi siswa memiliki minat yang tinggi untuk mempelajarinya agar mudah memahami dan menyelesaikan materi</p> <p>Mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	10 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan inti	50 menit
<p>Guru memerintahkan siswa untuk mendengar bacaan mufrodat tentang نظام في السكن</p> <p>Guru menjelaskan kepada siswa makna kosakata dan stuktur bahasa نظام في السكن</p> <p>Guru memerintahkan siswa menemukan ide pokok teks dan stuktur bahasa tentang نظام في السكن</p> <p>Guru memerintahkan siswa latihan membaca teks dan memberi syakal tentang نظام في السكن</p> <p>Guru memerintahkan siswa menyampaikan pemahaman mereka terhadap teks bacaan tentang jelas نظام في السكن</p>	
Penutup	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu</li> <li>3. Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah</li> </ol>	

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran:

a. Test tulis

١. ما المعنى العام في النص؟

٢. ما معاني المفردات في النص؟

٣. ما الفكرة الرئيسية في النص؟

b. Test lisan

١. ما قراءة النص؟

٢. ما قراءة ما كتب؟

## Rubrik Penilaian pengamatan

رقم	اسم	مؤشرات التقويم
		قراءة جهرية
		ذكر المعنى العام

	ذكر معاني المفردات	
	قراءة ما كتب	
	ذكر الفكرة الرئيسية	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

**Yusardila, S.Pd**

**Kepala Madrasah Aliyah**

**Dr.Nelly Yusra,M.Ag**

Bangkinang, Agustus 2021

Mahasiswa/Peneliti

**AI FAUZAN**



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

04/F.11.4/PP.00.9/16334/2016

Pekanbaru, 17 Oktober 2016

**Pembimbing Skripsi**

Kepada  
 Yth. Amrizal, M.Ag  
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Al Fauzan  
 NIM : 11412100197  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
 Judul : Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pada Matakuliah Nahwu di Universitas  
 Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

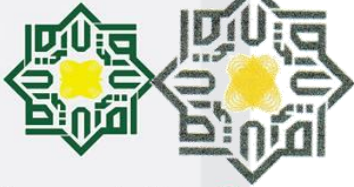
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

UIN SUSKA RIAU



Wassalam  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.  
 N.P. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 November 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15099/2021  
Sifat : Biasa  
Tempat : -  
Tentang : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada  
Yth. Amrizal, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AL FAUZAN  
NIM : 11412100197  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE ISTIQRAIYAH DENGAN PERMAINAN MENGHARAKATI KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/44171  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : n.01/F.II/PP.00.9/10334/2021 Tanggal 30 September 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

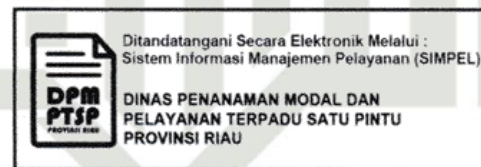
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : AL FAUZAN  |
| 2. NIM / KTP         | : 114121001970   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ISTQRAIYAH DENGAN PERMAINAN MENGHARKATI KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 6 Oktober 2021



**Tembusan Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG KOTA**

Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/BKBP/2021/646

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas  
 Pelembagaan Madrasah dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/0  
 tanggal 30 Agustus 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

: **AL FAUZAN**  
 : 11412100197  
 : UIN SUSKA RIAU  
 : PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
 : S1  
 : PEKANBARU  
 : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE ISTIQRAIYAH DENGAN  
 PERMAINAN MENGHARAKATI KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN  
 KEMAHIRAN MEMBACA BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH  
 ALIYAH PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB  
 BANGKINANG**  
 : **MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH  
 THAWALIB BANGKINANG**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
- Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Dikeluarkan di Bangkinang  
 pada tanggal 4 Oktober 2021

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan  
 dan Karakter Bangsa,

**ONNITA, SE**

Pembina

NIP. 19661009 198803 2 003



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

- Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Sate Samir University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, tanpa mencari izin penulis terlebih dahulu dan menyebutkan sumbernya. 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang  
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228  
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI  
NOMOR : B-2769/KK.04.4/OT.00/10/2021

TENTANG  
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari Al Fauzan tanggal 07 Oktober 2021, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

- : AL FAUZAN
- : 11412100197
- : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
- : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
- : S1
- : PEKANBARU
- : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE ISTIQRAIYAH DENGAN PERMAINAN MENGHARAKATI KALIMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAHIRAN MEMBACA BAHASA ARAB PADA SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG
- : PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

an. Kepala,  
Kepala Subbag Tata Usaha



H. Fadi Ahmad, SH, MAB  
NIP. 197012082005011004

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdah Thawalib Bangkinang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian atau seluruh isi dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau tinjauan sumber yang sah.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 UIN Suska Riau  
 Sultan Syarif Qasim Riau





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
سەرۆداری نهێنه ئه‌وهێتی بێگه‌وه

**PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH  
THAWALIB BANGKINANG**

Tahun Berdiri 1367 H / 1948 M - NSPP : 131214010002  
Website : ponpesdaarunahdhah.sch.id e-mail : ppdntbdaarun@yahoo.co.id

Bangkinang , 25 Nopember 2018

: 416 / E / PPDN-TB / 2018

**Rekomendasi**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Rabiyyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Melakukan PraRiset kepada Pimpinan Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang, dengan ini kami memberikan rekomendasi/izin kepada:

Nama	: Al Fauzan
NIM	: 11412100197
Semester	: IX (Sembilan)/2018
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Riset di Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang.

Demikianlah surat ini kami dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pimpinan

  
Drs. H. RUSYDI NUR



© Halicipta milik UIN Suska Riau  
Diindungi Undang-undang  
yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
P. ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
P. ngutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN Suska Riau  
 No. 04/F.11.4/PP.00.9/10334/2021

Pekanbaru, 30 Agustus 2021

Biasa  
 1 (Satu) Proposal  
**Mohon Izin Melakukan Riset (Perpanjangan)**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AL FAUZAN  
 NIM : 11412100197  
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2021  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :Efektifitas Penggunaan Metode Istiqraiyah dengan Permainan Mengharakati Kalimat untuk Meningkatkan Kemahiran Membaca Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang  
 Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Agustus 2021 s.d 30 November 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilampirkan dengan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Peningkatan mutu pendidikan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Peningkatan mutu pendidikan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau  
 04/F.11.4/PP.00.9/10334/2021  
 Kepala Biro Administrasi Umum  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## © Hak

### Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP



**AL FAUZAN** adalah anak ke 6 dari 7 bersaudara dari pasangan suami istri SYAHLAN dan RASIMAH. Lahir pada tanggal 13 Desember 1994 di Bangkinang, Kab. Kampar Provinsi Riau. Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 014 pulau. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang untuk tingkat MA dan MTS dan tamat pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bahasa Arab.

Selain di bidang akademis, penulis juga berkecimpung di organisasi kerohisan FS NURI. Penulis merupakan anggota sekaligus co FS NURI di bidang LSO Mentoring.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan dari keluarga, kerabat, sahabat - sahabat FS NURI dan teman - teman PBA serta bimbingan dari Ustadz Amrizal, M. Ag sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بلعب تشكيل الكلمة لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بمعهد دار النهضة طوالب بنكينغ

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar sarjana pendidikan (S. Pd)

الفوزان : كن معلما نافعا في الحياة