



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian

1. Sejarah Sekolah

SD Negeri 001 Pulau Kecamatan Bangkinang Berdiri Pada Tahun 1995 Alamat Jalan KH . M. Nur Mahyuddin Lingkungan Bodi Kelurahan Pulau bKecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar .

Dengan perubahan dan kemajuan pembangunan daerah atau pemekaran kecamatan ,maka pada saatnya mengalami perubahan daerah atau pemekaran kecamatan ,maka pada saatnya mengalami perubahn nama sekolah antara lain:

- a. Pada tahun 1979 sampai 1997 adalah SD Negeri 004 Pulau
 - b. Pada tahun 1997 sampai 2010 adalah SD Negeri 003 Pulau
 - c. Pada tahun 2010 sampai dengan sekarang adalah SD Negeri 001 Pulau
- Dengan perjalanan sekolah yang telah sekian lama maka kepemimpinan sekolah juga mengalami perubahan beberapa kali yaitu :
1. Tahun 1979 - 1985 kepala sekolah : Abdul karim
 2. Tahun 1985 – 1990 kepala sekolah : Drs. M . yazid
 3. Tahun 1990 – 1995 kepala sekolah : Kaswin
 4. Tahun 1995 – 2002 kepala sekolah : Japri
 5. Tahun 2002 – 2005 kepala sekolah : Syuhaimi ,BA
 6. Tahun 2005 – 2008 kepala sekolah : Rahmad ramli, BA
 7. Tahun 2008 – 2015 kepala sekolah : Hamidi, S.Pd.I
 8. Tahun 2015 – 2019 kepala sekolah : Hamidi, S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Tahun 2019 sampai sekarang kepala sekolah : Syamsuddin,S.Pd.SD
 Dalam perjalanan kegiatan ,sekolah ini telah banyak mencapai prestasi – prestasi baik akademis maupun non akademis ,Hal ini terlihat dari hasil kumpulan piala dan penghargaan yang diperoleh oleh sekolah .

Visi dan Misi SD Negeri 001 Pulau Kecamatan Bangkinang

a. Visi SD Negeri 001 pulau

“Mewujudkan warga SD Negeri 001 pulau yang berkualitas,berkhak mulia, guru yang beribawa dan terampil, serta lingkungan sekolah yang bersih , indah dan nyaman ”.

b. Misi SD Negeri 001 pulau

- (1) Terwujudnya guru profesional
- (2) Tercapainya prestasi akademik siswa,nilai US mencapai rata-rata nilai pada gugus
- (3) Berprestasi dalam kegiatan non akademik menjuarai di tingkat kecamatan
- (4) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai
- (5) Terwujudnya kebiasaan ,memberi salam ,berdo'a, membaca surat-surat pendek (AL-Qur'an) sebelum memulai PBM
- (6) Terwujudnya pelaksanaan ajaran agama oleh peserta didik
- (7) Terciptanya suasana lingkungan sekolah yang aman,indah ,sehat,rapi,dan tertib
- (8) Tertanamnya kepribadian cinta lingkungan pada diri anak didik dan warga sekolah

- (9) Terwujudnya kemitraan antara sekolah dengan masyarakat
- (10) Terlaksananya pembelajaran melalui pengetahuan dan teknologi TIK

2. Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Di dalam dunia pendidikan kurikulum merupakan unsur yang paling utama dan yang terpenting dalam suatu proses pendidikan di sekolah. Keberadaan kurikulum ini menjadi bagian terpenting dalam suatu proses pendidikan, karena kurikulum merupakan alat atau seperangkat rencana yang mengatur tentang tujuan, isi, bahan materi pelajaran, dan strategi sebagai pedoman kegiatan pembelajaran dan mencapai tujuan pendidikan.

Kurikulum juga berarti sebagai sejumlah mata pelajaran di sekolah yang harus dipelajari siswa untuk mencapai satu tingkatan, serta merupakan cara-cara dan usaha-usaha yang digunakan untuk mencapai tujuan sekolah. Kurikulum yang digunakan SD Negeri 001 Pulau dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 adalah kurikulum 2013.

3. Keadaan Guru dan Siswa

a. Keadaan Guru

Guru adalah profesi yang memerlukan keahlian khusus dalam tugas utamanya seperti mendidik, mengajar, membimbing, melatih, serta mengevaluasi dan menilai siswa pada pendidikan dasar, dan menengah. Untuk mengetahui keadaan Guru SD Negeri 001 Pulau dapat dilihat dari tabel IV.2. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau





b. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen yang paling penting dalam pendidikan. Guru dan siswa merupakan dua buah komponen yang tidak dapat dipisahkan dan saling berhubungan. Guru merupakan seseorang yang akan mengajar dan mendidik, sedangkan siswa sebagai peserta didik. Adapun jumlah seluruh siswa SD Negeri 001 Pulau yaitu berjumlah sebanyak 138 orang siswa.

4. Profil Sekolah

Adapun profil SD Negeri 001 Pulau Tahun Ajaran 2020/2021 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1
Profil SD Negeri 001 Pulau Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Profil Sekolah	Keterangan
1.	Nama Sekolah	SD Negeri 001 Pulau
2.	NPSN / NSS	10400422 / 101140651001
3.	Desa / Kelurahan	Pulau
4.	Kecamatan	Bangkinang
5.	Kabupaten / Propinsi	Kampar/Riau
6.	Kode Pos	28451
7.	Status Sekolah	Negeri
8.	Alamat Sekolah	Jl.KH.M.Nur Mahyuddin
9.	Daerah	Kampung
10.	Akreditasi	B
11.	Surat Keputusan / SK	Pemerintah Pusat
12.	Tahun Berdiri	1955
13.	Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi dan Siang
14.	Luas Tanah	2030 m ²

Sumber: Arsip SD NEGERI 001 PULAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sumber Daya Manusia

- a. Pimpinan : Syamsuddin , S. Pd.SD
- b. Tenaga Pengajar : 12 orang
- c. Tenaga Administrasi : Ria Andrayani, S.Pd

Tabel IV. 2
Keadaan Guru SD Negeri 001 Pulau
Tahun Ajaran 2020/2021

No	Nama	Jenis PTK	Pendidikan Terakhir	Status kepegawaian	Tanggal Mulai Tugas
1	SYAMSUDDIN,S.Pd. SD	Kepala Sekolah	S1	GTY	27 May 2019
2	YUSMINAR, S.Pd	Guru Kelas	S1	GTY	07 Oktober 1991
3	ROSNANI,S.Pd.SD	Guru Kelas	S1	GTY	13 November 1995
4	ELISWANI, S. Pd.SD	Guru Kelas	S1	GTY	20 Oktober 1996
5	DAHDIMA,S .Pd	Guru Kelas	S1	GTY	30 November 1996
6	NURHUDA, S. Ag	Guru PAI	S1	GTY	19 Desember 2005
7	FITRA YENI , S.Pd	Guru Kelas	S1	GTY	15 April 2005
8	NURLIZA YAZID, S.Pd	Guru Kelas	S1	GTY	07 Oktober 2008
9	ERMI WATI, S.Pd	Guru Kelas	S1	GTY	18 November 2006
10	ERNI YULIS, S.Pd	Guru Kelas	S1	GTY	17 Juli 2006
11	SYAMSINAR, S.Pd	Guru PJOK	S1	GTT	26 Juni 2008
12	RIA ANDRAYANI, S.Pd	Tu/Ops	S1	GTT	16 Juli 2007
13	AHMAD JAIS	Security	SMEA	GTT	19 Agustus 1998

Sumber: Arsip SD Negeri 001 Pulau

Tabel IV. 3
Keadaan Siswa SD Negeri 001 Pulau
Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		LK	PR	
1.	I	8	10	18
2.	II	12	10	22
3.	III	9	11	20
4.	IV	12	18	30
5.	V	9	11	20
6.	VI	11	18	29
Jumlah Keseluruhan		138		

Sumber: Arsip SD Negeri 001 Pulau

6. Kode Siswa

Adapun data keadaan siswa di SDN 001 Pulau dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 4
Kode Siswa Kelas IV SD NEGERI 001 PULAU

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode Siswa
1	Alfi Shahri	Laki-laki	1
2	Alpatih Arya	Laki-laki	2
3	Fathih Al-Fayyadh	Laki-laki	3
4	Haikal	Laki-laki	4
5	Humairo Husna	Perempuan	5
6	Inayah Asyfa	Perempuan	6
7	Irpan	Laki-laki	7
8	Marsela Lifi	Perempuan	8
9	Muhammad Khalfi Abassya	Laki-laki	9
10	Muhammad Zalwan Faiz	Laki-laki	10
11	Mona Lisa	Perempuan	11
12	Nadhira Lathifah Bilqis	Perempuan	12
13	Nadya Ulya Savira	Perempuan	13
14	Nazila Arifah	Perempuan	14
15	Rehan Maulana	Laki-laki	15
16	Riyad Alvinur	Laki-laki	16
17	Silvia Fadlina	Perempuan	17
18	Zahra Fadlia	Perempuan	18
19	Zhafirah Adelia	Perempuan	19
20	Zhira Fazila	Perempuan	20

Sumber: Arsip SD Negeri 001 Pulau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana di SDN 001 Pulau sebagai berikut:

Tabel IV. 5
Sarana dan Prasarana SD Negeri 001 Pulau

No.	Ruang / Alat	Jumlah	Keterangan
	A. Sarana		
1	Meja Siswa	138	Baik
2	Kursi Siswa	138	Baik
3	Meja Guru	12	Baik
4	Kursi Guru	12	Baik
5	Meja TU	1	Baik
6	Kursi TU	1	Baik
7	Printer	2	Baik
8	Rak Karya Siswa	1	Baik
9	Mading	1	Baik
10	Tempat Cuci Tangan dan Wudhu	1	Baik
11	Jam Dinding	6	Baik
12	Lemari Kelas	6	Baik
	B. Prasarana		
13	Gedung	2	Baik
14	Masjid	1	Baik
15	Lapangan	13	Baik
16	Ruang Belajar	1	Baik
17	Perpustakaan	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Koperasi	1	Baik
20	Ruang Guru dan TU	1	Baik
21	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
22	WC	3	Baik

Sumber: Arsip SD Negeri 001 Pulau

B. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan Metode *Kerja kelompok dengan bantuan* Untuk Meningkatkan kemampuan daya ingat Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 001 Pulau” telah dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus 2021 Sampai 25 Oktober 2021, di dapatkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan

Tabel IV.6
Hasil Tes Kemampuan Daya Ingat Siswa
Sebelum Tindakan

No	Kode Siswa	Soal No 1			Soal No 2			Soal No 3			Jumlah skor	Nilai tes
		Indikator			Indikator			Indikator				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		
1	1	10	30	30	10	30	30	10	30	30	210	70
2	2	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
3	3	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
4	4	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
5	5	10	20	30	10	20	30	10	20	30	180	60
6	6	10	20	10	10	20	10	10	20	10	120	40
7	7	10	30	20	10	30	20	10	30	20	180	60
8	8	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	30
10	10	10	30	20	10	30	20	10	30	20	180	60
11	11	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
12	12	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
13	13	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
14	14	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
15	15	10	20	10	10	20	10	10	20	10	120	40
16	16	10	20	10	10	20	10	10	20	10	120	40
17	17	10	30	10	10	30	10	10	30	10	150	50
18	18	10	30	10	10	30	10	10	30	10	150	50
19	19	10	20	10	10	20	10	10	20	10	120	40
20	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	120	40
jumlah		200	430	350	200	430	350	200	430	350	2940	980
Persentase		33,33%	71,66%	58,33%	33,33%	71,66%	58,33%	33,33%	71,66%	58,33%	49%	49%
Kategori		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

Sumber: Data Hasil Tes 2021

Dari Tabel IV.6 dapat kita lihat bahwa pada sebelum tindakan kemampuan daya ingat terdapat persentase 49% dengan kategori kurang, diketahui bahwa kemampuan daya ingat siswa pada tema Udara Bersih Bagi Kesehatan sub tema Cara tubuh mengolah udara bersih Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau pada sebelum tindakan mencapai kategori kurang. Oleh karena itu melalui penelitian ini peneliti akan meningkatkan

kemampuan daya ingat siswa dengan penerapan Metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar. Untuk lebih jelas tindakan yang dilakukan sebagai berikut:

2. Hasil Penelitian siklus I

a. Perencanaan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah Menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Kemudian mempersiapkan format observasi terhadap aktivitas belajar yang dilakukan guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Yang menjadi observer guru adalah teman sejawat peneliti, sedangkan yang menjadi observer aktivitas belajar siswa adalah wali kelas V.

b. Pelaksanaan

Pertemuan pertama (siklus 1) dilaksanakan pada tanggal 30 agustus 2021. materi yang akan dibahas adalah sistem pernapasan manusia, tema Udara Bersih Bagi Kesehatan sub tema Cara tubuh mengolah udara bersih pembelajaran ke 1.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam, guru menanyakan kondisi siswa, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa, melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan dibahas.



Kegiatan inti dilaksanakan selama 35 menit diawali dengan Kegiatan inti dilaksanakan selama 35 menit diawali dengan Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran, siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran, siswa memperhatikan media gambar siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru, siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok, siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis, siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru.

Kegiatan penutup dilaksanakan selama 10 menit, yaitu diawali dengan guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari, guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan memberikan tugas secara individu, lalu guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

Pertemuan kedua (siklus 1) dilaksanakan pada tanggal 31 agustus 2020. materi yang akan dibahas adalah sistem pernapasan manusia, tema udara bersih bagi kesehatan sub tema Cara tubuh mengolah udara bersih pembelajaran ke 2.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam, guru menanyakan kondisi siswa, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa, melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan dibahas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan inti dilaksanakan selama 35 menit diawali dengan Kegiatan inti dilaksanakan selama 35 menit diawali dengan Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran, siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran, siswa memperhatikan media gambar siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru, siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok, siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis, siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru.

Kegiatan penutup dilaksanakan selama 10 menit, yaitu diawali dengan guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari, guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan memberikan tugas secara individu, lalu guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

c. Observasi

Pelaksanaan penelitian ini juga terdapat seorang observer yaitu hafsa, tugas observer adalah melihat dan memberikan penilaian serta dimasukkan kedalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat diperbaiki kekurangan untuk pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Hasil pengamatan observer terhadap aktivitas guru dalam pembelajaran melalui penerapan metode Kerja kelompok pertemuan 1 dapat dilihat pada tabel berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 7
Lembaran Observasi Aktivitas Guru Dengan Menerapkan Metode Kerja
Kelompok Dengan Bantuan Media Gambar Siklus I Pertemuan I

No	Aktivitas yang Diamati	Pertemuan 1					SKOR
		Skala Nilai					
		5	4	3	2	1	
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran			3			3
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa				2		2
3	Guru menyiapkan media gambar			3			3
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu			3			3
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok				2		2
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis				2		2
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas			3			3
Jumlah		18					
Persentase		51,42%					
Kategori		Rendah					

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan pertama (siklus I) adalah 51,42% atau tergolong rendah karena berada pada rentang 50%-59%. Aktivitas (1,,4,7) yang mendapat kriteria 3 atau cukup sedangkan aktivitas (2,5,6,) mendapat kriteria 2 atau rendah Artinya ada 3 aktivitas guru yang tergolong lemah dan harus diperbaiki pada pertemuan kedua siklus I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9
Lembaran Observasi Aktivitas Guru Dengan Menerapkan Metode
Metode Kerja Kelompok Dengan Bantuan Media Gambar Siklus
I Pertemuan 2

No	Aktivitas yang Diamati	Pertemuan 2					SKOR
		Skala Nilai					
		5	4	3	2	1	
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran		4				4
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa			3			3
3	Guru menyiapkan media gambar			3			3
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu			3			3
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok			3			3
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis				2		2
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas			3			3
Jumlah		21					
Persentase		60%					
Kategori		Cukup					

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan kedua (siklus I) adalah 60% atau cukup karena berada pada rentang 60%-69%. Aktivitas (1) mendapat kriteria 4 atau baik karena berada pada rentang 80%-89% aktivitas (2,3,4,5,7) yang mendapat kriteria 3 atau cukup sedangkan aktivitas (6) mendapat kriteria 2 atau rendah, Artinya ada 1 aktivitas guru yang tergolong lemah dan harus diperbaiki pada siklus II. Adapun rekapitulasi hasil observasi aktivitas dengan menggunakan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar pada siklus I adalah sebagai berikut:

Tabel IV.10
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru
Pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2

No	Aktivitas Yang Diamati	Jumlah Skor Pert. 1	Jumlah Skor Pert. 2	Skor Siklus I
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran	3	4	3,5
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa	2	3	2,5
3	Guru menyiapkan media gambar	3	3	3
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu	3	3	3
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok	2	3	2,5
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis	2	2	2
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas	3	3	3
Jumlah		18	21	19,5
Persentase		51,42%	60%	55,71%
Kategori		Rendah	Cukup	Rendah

Melihat tabel di atas, dapat digambarkan bahwa persentase aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar untuk Meningkatkan Kemampuan daya ingat Siswa Kelas V pada siklus 1 (pertemuan 1 dan 2) adalah 55,71% dengan kategori rendah karena pada rentang 50-59%.

Setelah dibahas dan di analisis bersama observer, maka hasil observasi aktivitas siswa dengan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar menggunakan pada siklus I adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Skor Aktivitas Siswa							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Siswa 01	3	2	2	2	3	4	3	19
2	Siswa 02	3	2	2	3	3	3	3	19
3	Siswa 03	3	3	3	3	2	3	3	20
4	Siswa 04	3	3	3	3	2	3	3	20
5	Siswa 05	3	3	2	2	3	3	4	20
6	Siswa 06	3	2	3	2	2	3	3	18
7	Siswa 07	4	3	3	3	2	2	3	20
8	Siswa 08	3	3	2	3	3	3	4	21
9	Siswa 09	3	3	3	3	4	3	3	22
10	Siswa 10	3	3	3	3	3	3	3	21
11	Siswa 11	3	4	3	2	3	2	4	21
12	Siswa 12	4	3	3	3	4	3	3	23
13	Siswa 13	2	3	2	3	3	3	3	19
14	Siswa 14	3	2	3	3	2	4	3	20
15	Siswa 15	3	3	3	3	3	3	4	22
16	Siswa 16	3	4	3	3	4	3	3	23
17	Siswa 17	3	3	4	3	3	4	3	23
18	Siswa 18	3	3	3	3	4	3	3	22
19	Siswa 19	3	3	4	3	3	3	4	23
20	Siswa 20	3	3	3	2	4	4	3	22
Jumlah		61	58	57	55	60	62	65	418
Persentase %		61%	58%	57%	55%	60%	62%	65%	60%
Kategori		Cukup	Rendah	Rendah	Rendah	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar penerapan Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan pertama (siklus 1) adalah 60% atau tergolong cukup Karena berada tentang 60%-69%.

Pada aspek Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran terdapat 61% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 61, pada aspek Siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran terdapat 58% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 58, pada aspek Siswa memperhatikan media gambar terdapat 57% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 57, pada aspek terdapat 55% siswa yang aktif



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara keseluruhan dengan skor 55, pada aspek siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok terdapat 60% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 60, pada aspek Siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis terdapat 62% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 62, pada aspek Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru terdapat 65% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 65. Jadi jumlah skor yang diperoleh secara klasikal adalah 60% Artinya aktivitas siswa masih tergolong lemah dan harus diperbaiki pada pertemuan kedua.

Tabel IV.12
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Skor Aktivitas Siswa							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Siswa 01	3	4	3	3	4	4	3	24
2	Siswa 02	3	3	4	3	3	3	3	22
3	Siswa 03	3	4	3	3	4	4	3	24
4	Siswa 04	3	3	4	3	4	4	3	24
5	Siswa 05	4	4	3	4	3	4	4	26
6	Siswa 06	3	3	3	3	3	3	4	22
7	Siswa 07	4	4	4	3	3	3	3	24
8	Siswa 08	3	3	3	4	4	4	4	25
9	Siswa 09	3	4	3	3	4	3	4	24
10	Siswa 10	4	3	3	3	3	3	4	23
11	Siswa 11	3	4	4	4	4	3	4	26
12	Siswa 12	4	3	3	3	3	4	3	23
13	Siswa 13	4	4	4	3	4	4	3	26
14	Siswa 14	3	4	3	4	3	4	3	24
15	Siswa 15	3	3	4	3	4	3	4	24
16	Siswa 16	4	4	3	4	4	3	3	25
17	Siswa 17	3	3	4	3	3	4	3	23
18	Siswa 18	4	3	3	3	4	3	3	23
19	Siswa 19	4	3	4	4	3	3	4	25
20	Siswa 20	3	4	3	3	4	4	3	24
Jumlah		68	70	68	66	71	70	68	481
Persentase %		68%	70%	68%	66%	71%	70%	68%	68,71%
Kategori		Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Cukup

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan kedua (siklus 1) adalah 68,71% atau tergolong cukup Karena berada tentang 60%-69%.

Pada aspek Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran terdapat 68% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 68, pada aspek Siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran terdapat 70% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 70, pada aspek Siswa memperhatikan media gambar terdapat 68% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 68, pada aspek Siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis terdapat 66% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 66, pada aspek Siswa mengembangkan peta pikiran mereka terdapat 71% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 71, pada aspek Siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis terdapat 70% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 70, pada aspek Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru terdapat 68% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 68. Adapun rakapitulasi hasil observasi aktivitas siswa pada sikus I (pertemuan 1-2) dapat dilihat pada tabel berikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.13
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Metode Kerja Kelompok Dengan Bantuan Media Gambar pada Siklus I (Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua)

No	Aktivitas yang Diamati	Siklus 1				Total ratarata	Persentase
		Pertemuan 1		Pertemuan 2			
		Skor	%	Skor	%		
1	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran	61	61%	68	68%	64,5	64,5%
2	Siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran	58	58%	70	70%	64	64%
3	Siswa memperhatikan media gambar	57	57%	68	68%	62,5	62,5%
4	Siswa mengulangi materi atau <i>recalling</i> dari materi pembelajaran di setiap kata kunci	55	55%	66	66%	60,5	60,5%
5	Bila ada informasi sekitar kata kunci yang lupa, siswa boleh melihat kembali ke buku catatan atau buku pelajarannya	60	60%	71	71%	65,5	65,5%
6	Siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis	62	62%	70	70%	66	66%5
7	Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	65	65%	68	68%	66,5	66,5%
JUMLAH		418	60%	481	68,71%	449,5	64,35%
KATEGORI		Cukup		Cukup		Cukup	

Melihat tabel di atas, dapat digambarkan bahwa persentase aktivitas siswa dengan penerapan metode Kerja kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan daya ingat Siswa Kelas V pada siklus I (pertemuan 1 dan 2) adalah 64,35% dengan kategori cukup . Data hasil tes kemampuan daya ingat pada (siklus I) adalah sebagai berikut:

Tabel IV.14
Hasil Tes Kemampuan Daya Ingat Siswa Siklus I

No	Kode Siswa	Soal No 1			Soal No 2			Soal No 3			Jumlah Skor	Nilai tes
		Indikator			Indikator			Indikator				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		
1	1	10	30	30	10	30	30	10	30	30	210	70
2	2	10	30	20	10	30	20	10	30	20	180	60
3	3	10	20	30	10	20	30	10	20	30	180	60
4	4	10	20	30	10	20	30	10	20	30	180	60
5	5	10	20	30	10	20	30	10	20	30	180	60
6	6	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
7	7	10	30	20	10	30	20	10	30	20	180	60
8	8	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
9	9	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
10	10	10	30	30	10	30	30	10	30	30	210	70
11	11	10	20	30	10	20	30	10	20	30	180	60
12	12	10	20	30	10	20	30	10	20	30	180	60
13	13	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
14	14	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
15	15	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
16	16	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	40
17	17	10	30	20	10	30	20	10	30	20	180	60
18	18	10	30	20	10	30	20	10	30	20	180	60
19	19	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
20	20	10	20	20	10	20	20	10	20	20	150	50
Jumlah		200	460	470	200	460	470	200	460	470	3390	1120
Persentase		33%	76,66%	80%	33%	76,66%	80%	33%	76,66%	80%	56%	56%
Kategori		K	C	C	K	C	C	K	C	C	K	K

Sumber: Data Tes, 2021

Berdasarkan Tabel IV.14 tersebut, diketahui bahwa kemampuan daya ingat siswa pada pada tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau pada siklus I mencapai 56% kategori kurang. Oleh karena itu melalui penelitian ini peneliti akan meningkatkan kemampuan daya ingat siswa dengan penerapan Metode Kerja kelompok Pada Siklus II.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Refleksi

Berdasarkan hasil observasi dan tes tindakan siklus I belum mencapai tujuan yang diharapkan dengan menggunakan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa pada tema Udara Bersih Bagi Kesehatan kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulaubelum sesuai dengan kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya dengan merancang dan mengkaji lebih baik lagi persiapan pembelajaran yang akan dilakukan. Kekurangan yang muncul pada tindakan siklus I adalah:

1) Aktivitas guru dan siswa

- a) Guru kurang tegas dalam mengajak siswa untuk menceritakan bagian-bagian kata penghubung tersebut dengan membuat peta pikiran yang menggambarkan topik atau ide utama sehingga banyak siswa yang main-main
- b) Waktu yang diberikan guru untuk siswa menggambarkan peta pikiran mereka sangat singkat sehingga banyak siswa yang belum menyelesaikannya

Adapun perbaikan yang akan dilaksanakan pada siklus II, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Guru harus lebih tegas kepada siswa untuk membuat peta pikiran yang menggambarkan topik atau ide utama
- 2) Guru harus lebih memberikan lebih banyak waktu untuk siswa dapat menggambarkan peta pikiran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hasil Penelitian Siklus II

a. Perencanaan

Perencanaan yang akan dilaksanakan pada siklus II berdasarkan pada hasil refleksi siklus I. Tahap perencanaan atau persiapan tindakan, langkah-langkah yang akan dilakukan guru adalah sebagai berikut: menyusun silabus, mempersiapkan RPP berdasarkan penerapan metode Kerja kelompok, menyiapkan lembar observasi aktivitas guru siklus II, menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa siklus II, dan meminta kesedian teman sejawat atau guru kelas untuk menjadi observer dalam pelaksanaan penerapan metode Kerja kelompok.

b. Pelaksanaan

Pertemuan ketiga (siklus II) dilaksanakan pada tanggal 2 september 2021. Materi yang akan dibahas adalah penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, pada tema Udara Bersih Bagi Kesehatan sub tema Cara tubuh mengolah udara bersih pembelajaran ke 5.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit yang diawali dengan memberikan salam, guru menanyakan kondisi siswa, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa, melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dilaksanakan selama 35 menit diawali dengan Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran, siswa

memperhatikan guru menyampaikan pelajaran, siswa memperhatikan media gambar siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru, siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok, siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis, siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru.

Kegiatan penutup dilaksanakan selama 10 menit, yaitu diawali dengan guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari, guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan memberikan tugas secara individu, lalu guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

Pertemuan keempat (siklus II) dilaksanakan pada tanggal 6 september 2021, materi yang akan dibahas adalah penyebab terjadinya daur hidup hewan, tema Udara Bersih Bagi Kesehatan sub tema Cara tubuh mengolah udara bersih pembelajaran ke 5.

Kegiatan inti dilaksanakan selama 35 menit diawali dengan Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran, siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran, siswa memperhatikan media gambar siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru, siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok, siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis, siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan penutup di laksanakan selama 10 menit, yaitu diawali dengan guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari, guru memberikan evaluasi kepada siswa dengan memberikan tugas secara individu, lalu guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membacakan hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

c. Observasi

Adapun pelaksanaan observasi aktivitas guru pada pertemuan 3-4 (siklus II) adalah sebagai berikut:

Tabel IV.15
Lembaran Observasi Aktivitas Guru Dengan Menerapkan Metode Kerja kelompok Dengan Bantuan Media Gambar Siklus II Pertemuan 1

No	Aktivitas yang Diamati	Pertemuan 1					SKOR
		Skala Nilai					
		5	4	3	2	1	
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran		4				4
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa		4				4
3	Guru menyiapkan media gambar			3			3
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu		4				4
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok			3			3
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis			3			3
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas		4				4
Jumlah		25					
Persentase		71,42%					
Kategori		Baik					

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan media gambar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan pertama (siklus II) adalah 71,42% atau tergolong baik. Aktivitas (1,2,4,7.) mendapat kriteria 4 atau baik, aktivitas (3,5,6) mendapat kriteria 3 atau cukup. Hasil observasi aktivitas guru pertemuan kedua siklus II adalah sebagai berikut:

Tabel IV.16
Lembaran Observasi Aktivitas Guru Dengan Menerapkan Metode Kerja kelompok Dengan Bantuan Media Gambar Siklus II Pertemuan 1

No	Aktivitas yang Diamati	Pertemuan 2					SKOR
		Skala Nilai					
		5	4	3	2	1	
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran	5					5
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa		4				4
3	Guru menyiapkan media gambar		4				4
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu		4				4
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok		4				4
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis		4				4
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas		4				4
Jumlah		28					
Persentase		80%					
Kategori		Sangat baik					

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan kedua (siklus II) adalah 80% atau tergolong sangat baik karena berada pada rentang 80%-100%. Aktivitas (1) mendapat kriteria 5 atau sangat baik, aktivitas (2,3,5,6,7) mendapat kriteria 4 atau baik. Adapun rekapitulasi hasil

observasi aktivitas guru dengan menggunakan metode Kerja kelompok pada siklus II adalah sebagai berikut:

Tabel IV.17
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II
Pertemuan 1 dan 2

No	Aktivitas Yang Diamati	Jumlah Skor Pert. 1	Jumlah Skor Pert. 2	Skor Siklus II
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran	4	5	4,5
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa	4	4	4
3	Guru menyiapkan media gambar	3	4	3,5
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu	4	4	4
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok	3	4	3,5
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis	3	4	3,5
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas	4	4	4
Jumlah		25	28	26,5
Persentase		71,42%	80%	75,71%
Kategori		Baik	Sangat baik	Baik

Melihat tabel di atas, dapat digambarkan bahwa persentase aktivitas guru dengan penerapan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar untuk Meningkatkan Kemampuan daya ingat Siswa pada siklus II (pertemuan 1 dan 2) adalah 75,71% dengan kategori baik karena berada pada rentang 70%-79%.

Setelah dibahas dan dianalisis bersama observer, maka hasil observasi aktivitas siswa dengan menggunakan metode Kerja kelompok pada siklus II adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1

No	Nama Siswa	Skor Aktivitas Siswa							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Siswa 01	3	4	3	3	4	4	4	25
2	Siswa 02	4	3	4	3	3	3	3	23
3	Siswa 03	3	4	3	3	4	4	3	24
4	Siswa 04	3	3	4	3	4	4	3	24
5	Siswa 05	4	4	3	4	4	4	4	27
6	Siswa 06	3	4	3	4	3	3	4	24
7	Siswa 07	4	5	4	3	3	3	4	26
8	Siswa 08	3	4	3	5	4	4	4	27
9	Siswa 09	3	4	3	3	4	3	4	24
10	Siswa 10	4	3	3	3	3	4	4	24
11	Siswa 11	3	4	4	4	4	3	4	26
12	Siswa 12	4	3	3	3	3	5	3	24
13	Siswa 13	4	4	4	3	4	4	3	26
14	Siswa 14	3	4	4	4	3	4	3	25
15	Siswa 15	3	5	4	3	4	5	4	28
16	Siswa 16	4	4	3	4	4	3	3	25
17	Siswa 17	4	4	4	3	3	4	3	25
18	Siswa 18	4	3	3	5	4	3	3	25
19	Siswa 19	4	3	4	4	3	3	5	26
20	Siswa 20	3	4	3	4	4	4	3	25
Jumlah		70	76	69	71	72	74	71	503
Persentase %		70%	76%	69%	71%	72%	74%	71%	71,85%
Kategori		Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan metode Kerja kelompok penerapan Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan pertama (siklus II) adalah 71,85% atau tergolong baik karena berada tentang 70%-79%.

Pada aspek siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi terdapat 70% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 70, Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran terdapat 76% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 76, pada aspek Siswa memperhatikan media gambar terdapat 69% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 69, pada aspek siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru terdapat 71% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 71, pada aspek siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru terdapat 72% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 72, pada aspek siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok 74% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 74, pada aspek Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru 71% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 71. Jadi jumlah skor yang diperoleh secara klasikal adalah 81%. Adapun. Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan kedua siklus II adalah sebagai berikut:

Tabel IV.19
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2

No	Nama Siswa	Skor Aktivitas Siswa							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Siswa 01	3	4	3	3	4	4	4	25
2	Siswa 02	4	3	4	3	3	5	3	25
3	Siswa 03	4	4	3	3	4	4	4	26
4	Siswa 04	3	3	4	3	4	4	3	24
5	Siswa 05	4	4	3	4	4	4	4	27
6	Siswa 06	5	4	3	4	3	3	4	26
7	Siswa 07	5	5	4	4	5	5	4	32
8	Siswa 08	3	4	5	5	4	4	4	29
9	Siswa 09	5	4	5	3	4	4	4	29
10	Siswa 10	4	5	4	5	4	4	4	30
11	Siswa 11	5	5	4	4	4	4	4	30
12	Siswa 12	4	3	3	5	5	5	5	30
13	Siswa 13	4	4	4	4	4	4	5	29
14	Siswa 14	3	4	4	4	3	4	5	27
15	Siswa 15	3	5	4	5	4	5	4	30
16	Siswa 16	4	4	4	4	4	5	3	28
17	Siswa 17	4	4	4	5	5	4	5	31
18	Siswa 18	4	4	5	5	4	3	3	28
19	Siswa 19	4	3	4	4	3	3	5	26
20	Siswa 20	4	4	5	4	4	4	3	28
Jumlah		79	80	79	81	79	82	80	560
Persentase %		79%	80%	79%	81%	79%	82%	80%	80%
Kategori		Baik	Sangat baik	Baik	Sangat baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan metode Kerja kelompok penerapan Pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pertemuan pertama (siklus II) adalah 80% atau tergolong sangat baik Karena berada tentang 80%-100%.

Pada aspek siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran terdapat 79% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 79, pada aspek Siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran terdapat 80% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 80, pada aspek Siswa memperhatikan media gambar terdapat 79% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 79, pada aspek siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru terdapat 81% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 81, pada aspek siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok terdapat 79% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 79, pada aspek Siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis terdapat 82% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 82, pada aspek Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru terdapat 80% siswa yang aktif secara keseluruhan dengan skor 80. Jadi jumlah skor yang diperoleh secara klasikal adalah 80%. Rakapitulasi hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II (pertemuan 1-2 dapat dilihat pada tabel berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Metode Kerja kelompok Dengan Bantuan Media Gambar pada Siklus II (Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua)

No	Aktivitas yang diamati	Siklus 1				Total rata-rata	Persentase
		Pertemuan 1		Pertemuan 2			
		Skor	%	Skor	%		
1	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran	70	70%	79	79	74,5	74,5
2	Siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran	76	76%	80	80	78	78
3	Siswa memperhatikan media gambar	69	69%	79	79	74	74
4	siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang diajukan guru	71	71%	81	81	76	76
5	siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok	72	72%	79	79	75,5	75,5
6	siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis	74	74%	82	82	78	78
7	Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	71	71%	80	80	75,5	75,5
JUMLAH/ PERSENTASE		503	71,85%	560	80%	531,5	75,92%
KATEGORI		Cukup		Sangat baik		Baik	

Melihat tabel di atas, dapat digambarkan bahwa persentase aktivitas siswa dengan penerapan metode Kerja kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan daya ingat Siswa Kelas V pada siklus I (pertemuan 1 dan 2) adalah 75,92% dengan kategori baik. Data hasil tes kemampuan daya ingat pada (siklus II) adalah sebagai berikut:

Tabel IV.21
Hasil Tes Kemampuan Daya Ingat siswa Siklus II

No	Kode Siswa	Soal No 1			Soal No 2			Soal No 3			Jumlah skor	Nilai tes
		Indikator			Indikator			Indikator				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		
1	1	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
2	2	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
3	3	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
4	4	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
5	5	30	20	30	30	20	30	30	20	30	240	80
6	6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270	90
7	7	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
8	8	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
9	9	20	30	20	20	30	20	20	30	20	210	70
10	10	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270	90
11	11	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	70
12	12	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
13	13	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	70
14	14	20	30	30	20	30	30	20	30	30	240	80
15	15	20	30	20	20	30	20	20	30	20	210	70
16	16	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270	90
17	17	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270	90
18	18	30	30	20	30	30	20	30	30	20	240	80
19	19	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270	90
20	20	30	30	20	30	30	20	30	30	20	240	80
Jumlah		480	590	560	480	590	560	480	590	560	4890	1610
Persentase		80%	98,33%	93%	80%	98,33%	93%	80%	98,33%	93%	81,%	81%
Kategori		C	SB	SB	C	SB	SB	C	SB	SB	C	C

Berdasarkan Tabel IV.21 tersebut, diketahui bahwa kemampuan daya ingat siswa pada pada tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau pada siklus II mencapai 85% dengan kategori baik. Oleh karena itu dapat diketahui kemampuan daya ingat siswa telah terjadi peningkatan hal ini terlihat pebedaan kenaikan nilai siswa dari sebelum tindakan hingga siklus II.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Refleksi

Hasil kemampuan daya ingat masalah siswa pada siklus II dapat meningkat dibandingkan dari hasil kemampuan berpikir kreatif siswa pada siklus I, dengan demikian tindakan yang diberikan oleh guru pada siklus II berdampak lebih baik dari tindakan pada siklus I melalui penerapan metode *Kerja kelompok* untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa.

Refleksi pada siklus II maksudnya adalah untuk mengetahui apakah upaya perbaikan telah direncanakan berjalan dengan baik. Setelah dilakukan upaya perbaikan pada siklus II, siswa sudah mulai terbiasa dengan kegiatan di kelas yang lebih banyak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Kemampuan daya ingat siswa yang meningkat dari siklus sebelumnya sehingga siklus ini dihentikan, karena kemampuan daya ingat siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau telah mencapai indikator yang diharapkan.

C. Pembahasan

1. Aktivitas Guru

Aktivitas guru dengan metode *Kerja kelompok* pada Siklus 1 (pertemuan 1 dan 2) tergolong “rendah”, dengan persentase 55,71% berada pada rentang 50%-59%. Siklus II meningkat menjadi 75,71% tergolong “baik”, karena berada pada rentang 70%-79%. Untuk Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:



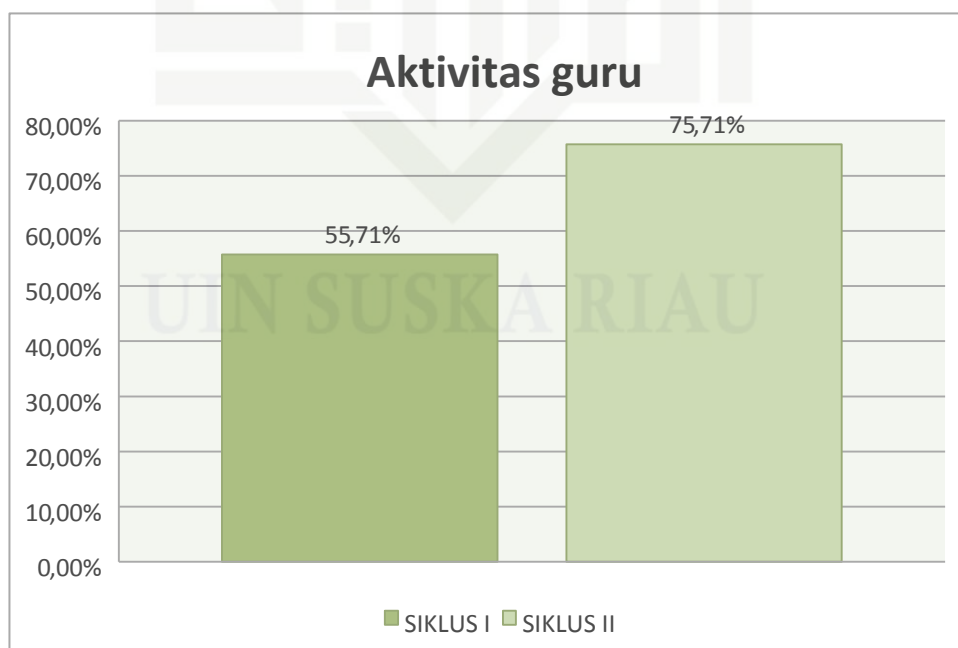
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.22
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II

No	Aktivitas Yang Diamati	Siklus I	Siklus II
1	Guru menyampaikan tujuan pelajaran	3,5	4,5
2	Guru menyampaikan materi kepada siswa	2,5	4
3	Guru menyiapkan media gambar	3	3,5
4	Guru mengarahkan perhatian siswa pada sebuah gambar sambil mengajukan pertanyaan kepada siswa secara satu persatu	3	4
5	Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu setiap kelompok	2,5	3,5
6	Guru membagikan media gambar kepada siswa untuk di analisis	2	3,5
7	Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mengerjakan tugas	3	4
Jumlah		19,5	26,5
Persentase		55,71%	75,71%
Kategori		Rendah	Baik

Perbandingan persentase aktivitas guru dengan menggunakan metode Kerja kelompok pada siklus I dan siklus II juga dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar IV. 1 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan grafik di atas, dapat diketahui aktivitas guru mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II, disebabkan guru telah melaksanakan Metode Kerja kelompok dengan baik.

2. Aktivitas Siswa

Persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan metode Kerja kelompok pada siklus I (pertemuan 1 dan II) adalah 64,35% atau tergolong cukup berada pada rentang 60%-69%. Pada siklus II persentase aktivitas siswa dengan metode Kerja kelompok meningkat menjadi 75,92% atau tergolong “baik”, berada pada rentang 70%-79%. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.23
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Metode Kerja kelompok pada Siklus I dan Siklus II

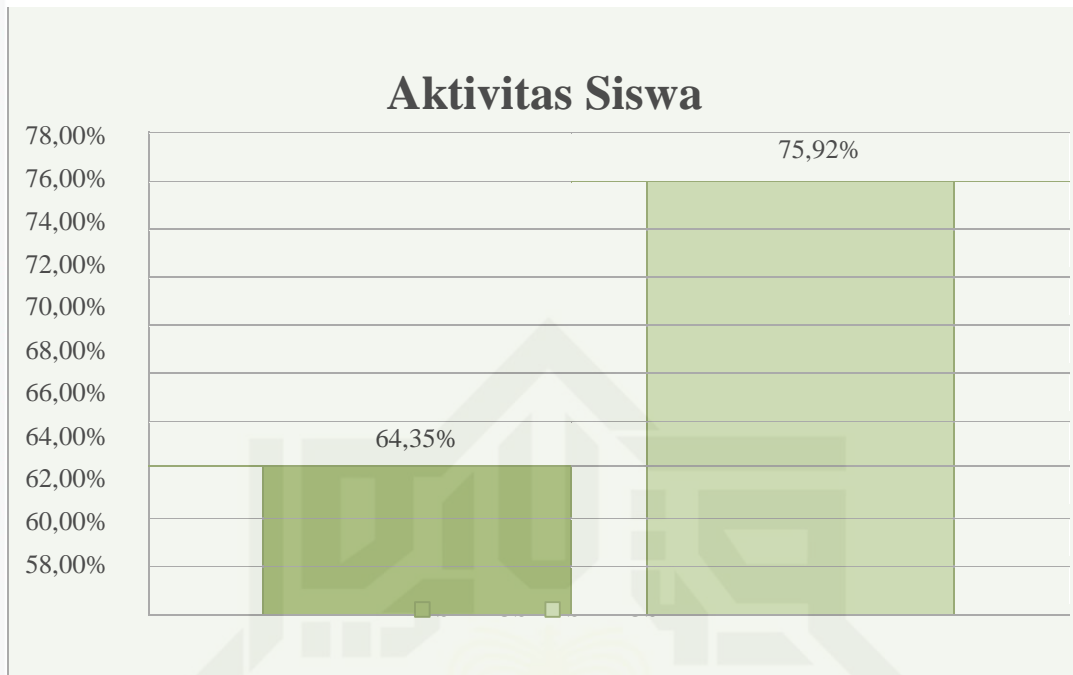
No	Aktivitas yang diamati	Rekapitulasi			
		Siklus I		Siklus II	
		Skor	%	Skor	%
1	Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pelajaran	64,5	64,5%	74,5	74,5
2	Siswa memperhatikan guru menyampaikan pelajaran	64	64%	78	78
3	Siswa memperhatikan media gambar	62,5	62,5%	74	74
4	siswa mengamati sebuah gambar sambil menjawab pertanyaan yang di ajukan guru	60,5	60,5%	76	76
5	siswa membentuk kelompok belajar dan membantu setiap anggota kelompok	65,5	65,5%	75,5	75,5
6	siswa mendapatkan media gambar untuk di analisis	66	66%5	78	78
7	Siswa mengerjakan tugas dengan bimbingan guru	66,5	66,5%	75,5	75,5
JUMLAH / PERSENTASE		449,5	64,35%	531,5	75,92%
KATEGORI		Cukup		Baik	

Peningkatan aktivitas siswa dengan menggunakan metode Kerja kelompok pada proses pembelajaran juga dapat dilihat pada grafik di bawah ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar IV.2

Grafik Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan grafik di atas, dapat di ketahui aktivitas siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II, karena disebabkan siswa telah melaksanakan metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar.

3. Kemampuan Daya Ingat Siswa Siswa

Tabel IV.24

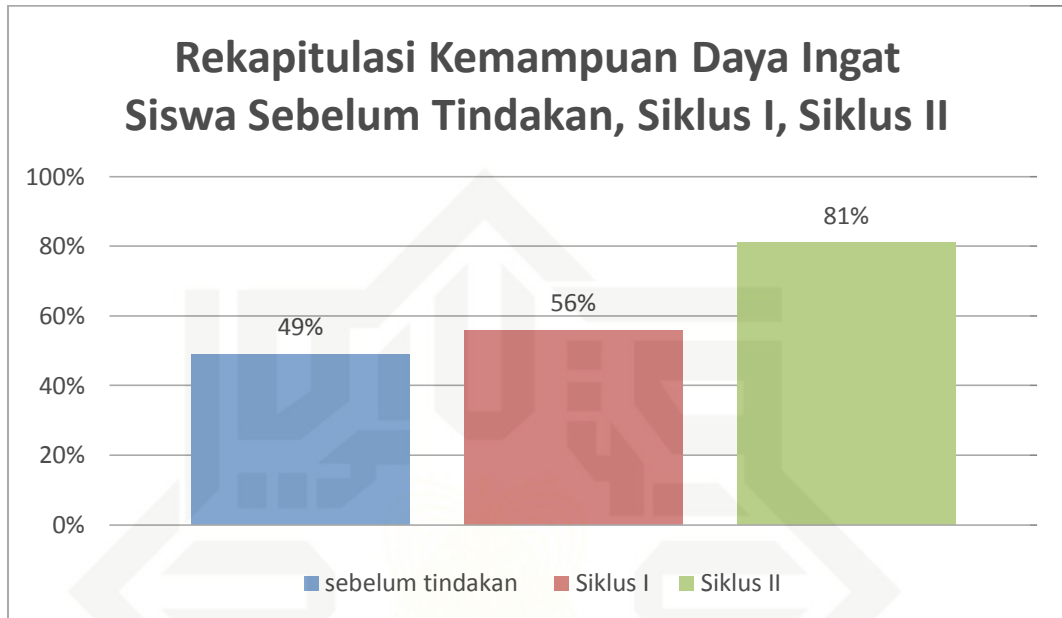
Rekapitulasi Hasil Nilai Kemampuan Daya Ingat Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I Dan Siklus II

No	Siklus	Persentase	Kategori
1	Sebelum tindakan	49%	Kurang
2	Siklus I	56%	Kurang
3	Siklus II	81%	Cukup

Perbandingan kemampuan daya ingat siswa dari sebelum tindakan, siklus I II dengan penerapan dapat dilihat pada gambar grafik dibawah

Gambar: IV.3 Rekapitulasi Kemampuan Daya Ingat Siswa

Sebelum Tindakan, Siklus I Dan Siklus II



D. Pengujian Hipotesis

Penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, dapat diketahui bahwasanya penerapan, metode *Kerja* kelompok terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada kemampuan daya ingat siswa pada muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau. Dengan demikian Hasil penelitian ini menjadi informasi yang membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini yang berbunyi “Jika model pembelajaran metode Kerja kelompok dengan bantuan media gambar ini diterapkan maka kemampuan daya ingat siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Pulau” dapat diterima