



HUBUNGAN ANTARA *SELF-MANAGEMENT* DENGAN *WORK-STUDY-CONFLICT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU YANG BEKERJA



Disusun Oleh :

Rizky Rahmatul Zamarni

11761200075

Dosen Pangampu:

H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA *SELF-MANAGEMENT* DENGAN *WORK-STUDY CONFLICT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU YANG BEKERJA

Disusun oleh:

Rizky Rahmatul Zamarni
11761200075

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diuji
dalam sidang munaqasyah strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 25 November 2021

Pembimbing

H. Jhon Herwanto S. Psi., M. Si.
NIP. 197010301999031004

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : RIZKY RAHMATUL ZAMARNI

NIM : 11761200075

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Management* Dengan *Work-Study Conflict* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang Bekerja.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 06 Januari 2022

Bertepatan dengan : Kamis / 03 Jumadil Akhir 1443 H

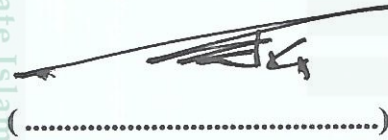
TIM PENGUJI

Ketua,



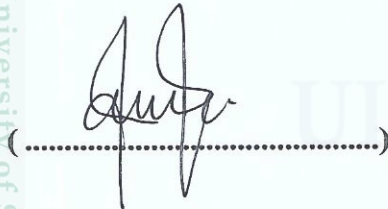
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si.
NIP. 1965102818903 1 005

Sekretaris,



H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si.
NIP. 19701030 199903 1 004

Penguji I,



Linda Aryani, M.Si.
NIP. 19740212200710 2 002

Penguji II,



Rita Susanti, S.Psi., M.A.
NIP. 19841011201101 2 016

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)
DENGAN *SOFTWARE* TURNITIN
No. 33 / 2022

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Rizky Rahmatul Zamarni

NIM : 11761200075

Judul Proposal : Hubungan Antara Self-Management Dengan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang Bekerja

Dosen Pembimbing : H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si.

Tanggal Uji Turnitin : 31 Januari 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 38% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Januari 2022
Wakil Dekan I,



Dr. Zamiatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKY RAHMATUL ZAMARNI

NIM : 11761200075

Tempat/Tanggal lahir : Dumai/15 Oktober 1999

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Priodi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Management* Dengan *Work-Study Conflict* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang Bekerja.


Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 20 Januari 2022

Yang menyatakan,


Rizky Rahmatul Zamarni
 NIM.11761200075

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Qs. Ar-Rad: 11).

“ Nilai terbesar dalam hidup bukan apa yang bisa kamu capai dengan usahamu, tetapi menjadi orang seperti apa kamu. Bekerjalah untuk merubah dirimu sendiri. Ikhhlaskan apa yang telah terjadi, bersabarlah dengan yang terjadi dalam hidup”

~Cici Comel~

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang sangat berharga dalam hidup saya

Ayahanda H. Mahnizam Neri dan Ibunda Hj. Dalismar A.B. Amd.Keb.

Terimakasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan didikan yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya dan adik saya selama ini

Muhammad Fikri

Terimakasih atas segala do'a dan *supportnya*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warohmatulullahi Wabarokatuh.

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara *Self-Management* dengan *Work-Study Conflict* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang Bekerja”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi matakuliah Skripsi.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan peneliti motivasi, semangat, bimbingan, pemikiran, kemudahan dan kekuatan yang selama ini mendorong peneliti untuk mampu menyelesaikan skripsil ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. Selaku Wakil Dekan I Akademik dan Pengembangan Lembaga.
4. Ibu Dr. Vivik Shofifah, M.Si. Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan.
5. Ibu Yuslenita, M.Sc. Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
6. Terima kasih kepada Orang tua yang telah mendo'akan dan memberikan *support* kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Bapak H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Linda Aryani, S.Psi., M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyusun skripsi.
9. Ibu Rita Susanti, S.Psi.,M.A. selaku Penguji II yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyusun skripsi.
10. Ibu Ahyani Radhianti Fitri, S.Psi., M.A. dan Ibu Ricca Angreini, S.Psi, M.A. selaku dosen pembimbing akademik (PA) terima kasih atas bimbingan, dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
12. Seluruh karyawan/ti akademik Fakultas Psikologi. Terima kasih telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.
13. Teman-teman lokal C angkatan 2017 Veronika Widya Ashari (Widi), M.Naufal Al-Farras (Ocu), Sri Wulandari, Okta Mahendra, Ikhsan Firmansyah, Putri Aulia, Hikmah, Dila, Umi, Sovia, Devri, Ilham, Fajar, Ikhwan, Ariq, Rizkan, Ica, Ipit, Tiara, Desy, Ayi, Endah, Eren, Izah, Mimit, Vian, Ais, Iska, Mita, Ira dan seluruh angkatan 2017 terima kasih untuk pertemanannya selama ini, semoga sukses dan tetap semangat.
14. Teman-teman kelas S Teknik Penyusunan Proposal, Terima kasih untuk pertemanan dalam diskusi selama proses TPP berlangsung, semoga kita semua lanjut ke tahap selanjutnya.
15. Teman bar-bar M.Naufal Al-Farras (Ocu), Okta Mahendra, Ikhsan Firmansyah, Rosma Winda Sari dan Sandy Pratama, Terima kasih untuk pertemanan dalam diskusi skripsi berlangsung.
16. Teman kost Ulfazia Armanda Triana (Ulpet) dan Veronika Widya Ashari (Widi), Terimakasih untuk hari-hari yang juga menemani penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sesungguhnya hanya Allah Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka, penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru,... November 2021

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Lembar Persetujuan..... | i |
| Lembar Pernyataan Tidak Plagiasi..... | ii |
| Lembar Pengesahan Penguji | iii |
| Lembar Turnitin | iv |
| Motto..... | v |
| Persembahan | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| Abstrak | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Masalah | 6 |
| D. Keaslian Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. <i>Work-Study Conflict</i> | 9 |
| 1. Definisi <i>work-study conflict</i> | 9 |
| 2. Aspek-aspek <i>work-study conflict</i> | 10 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi <i>work-study conflict</i> | 11 |
| B. <i>Self-Management</i> | 12 |
| 1. Definisi <i>self-management</i> | 12 |
| 2. Aspek-aspek <i>self-management</i> | 13 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 14 |
| D. Hipotesis..... | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| A. Desain Penelitian | 17 |
| B. Identifikasi Variabel..... | 17 |
| C. Definisi Operasional..... | 17 |
| D. Populasi dan Sampel | 18 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 19 |
| F. Uji Validitas dan Reliabelitas..... | 21 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 28 |
| B. Hasil Penelitian | 28 |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian | 28 |
| 2. Uji Asumsi | 29 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| a. Uji Noramalitas | 29 |
| b. Uji Linieritas | 30 |
| c. Uji Hipotesis..... | 31 |
| d. Deskripsi Kategorisasi Data..... | 32 |
| C. Pembahasan..... | 36 |
| BAB V PENUTUP | 41 |
| A. Kesimpulan | 41 |
| B. Saran | 41 |
| Daftar Pustaka | 42 |
| Lampiran | |





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Rentang skor aitem skala..... | 19 |
| Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> skala <i>work-study conflict</i> (sebelum <i>tryout</i>) | 19 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> skala <i>self-management</i> (sebelum <i>tryuot</i>)..... | 23 |
| Tabel 3.4 <i>blueprint</i> skala <i>work-study conflict</i> (setelah <i>tryout</i>) | 23 |
| Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> skala <i>self-management</i> (setelah <i>tryout</i>)..... | 25 |
| Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> skala <i>work-study conflict</i> (riset) | 25 |
| Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> skala <i>self-management</i> (riset)..... | 25 |
| Tabel 3.8 Koefisien reliabelitas | 26 |
| Tabel 3.9 Jadwal Penelitian..... | 27 |
| Tabel 4.1 Subjek Berdasarkan Pekerjaan | 28 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 30 |
| Tabel 4.3 Uji Linieritas..... | 31 |
| Tabel 4.4 Uji Hipotesis Hubungan Antara <i>Self-Management</i> dengan <i>Work-Study Conflict</i> | 32 |
| Tabel 4.5 Norma Kategorisasi | 34 |
| Tabel 4.6 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Work-Study Conflict</i> | 33 |
| Tabel 4.7 Kategori Variabel <i>Work-Study Conflict</i> | 34 |
| Tabel 4.8 Norma Kategorisasi..... | 34 |
| Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Self-Management</i> ... | 35 |
| Tabel 4.10 Kategori Variabel <i>Self-Management</i> | 35 |
| Tabel 4.11 Sumbangan <i>Self-Management</i> pada <i>Work-Study Conflict</i> | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|--|
| Lampiran A Lembar Validasi..... | |
| Lampiran B Lembar Skala <i>Tryout</i> | |
| Lampiran C Tabulasi Skor Mentah Hasil <i>Tryout</i> | |
| Lampiran D Lembar Hasil Uji Validitas Dan Realiabelitas <i>Tryout</i> | |
| Lampiran E Lembar Skala Penelitian | |
| Lampiran F Tabulasi Skor Mentah Penelitian | |
| Lampiran G Hasil Uji Normalitas | |
| Lampiran H Hasil Linieritas..... | |
| Lampiran I Uji Hipotesis..... | |
| Lampiran J Nilai Min Dan Max Variabel <i>Self-Management</i> dan <i>Work-Study Conflict</i> | |
| Lampiran K Surat-surat..... | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Antara *Self-management* Dengan *Work-study conflict* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Yang Bekerja

Oleh
Rizky Rahmatul Zamarni
(cicirrz@gmail.com)
Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Abstrak

Mahasiswa yang bekerja memiliki dua tuntutan peran dan tanggung jawab. Sehingga mahasiswa yang bekerja mengalami *work-study conflict*. Salah satu yang mempengaruhi *work-study conflict* adalah *self-management*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja. Hipotesis yang diajukan ada hubungan negatif antara *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 40 mahasiswa psikologi yang bekerja. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *snowball sampling*. Kedua skala disusun berdasarkan skala *likert* dimana metode pengumpulan data pada skala *self-management* disusun berdasarkan aspek yaitu *management by antecedent, management by consequence, cognitive techniques, affective techniques*. Sedangkan skala *work-study conflict* disusun berdasarkan aspek yaitu *time-based conflict* dan *strain-based conflict*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment* untuk melihat ada hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Diperoleh hasil nilai koefisien $r_{xy} = -0,328$; $p = 0,039 < 0,05$. Dan sumbangan efektif *self-management* terhadap *work-study conflict* dengan nilai (*R square*) 0,107 yaitu 10,7%. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja. Artinya semakin tinggi *self-management* maka semakin rendah *work-study conflict*, dan sebaliknya semakin rendah *self-management* maka semakin tinggi *work-study conflict*.

Kata kunci: *Self-Management, Work-Study Conflict, Mahasiswa yang Bekerja.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Self-Management And Work-Study Conflict In Psychology Students At Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University Who Work

Oleh
Rizky Rahmatul Zamarni
(cicirrz@gmail.com)
Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Abstrak

Working students have two demanding roles and responsibilities. So that students who work experience work-study conflicts. One that affects work-study conflict is self-management. This study aims to see the relationship between self-management and work-study conflict in psychology students at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University who work. The hypothesis proposed is that there is a relationship between self-management and work-study conflict in psychology students at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University who work. The number of subjects in this study were 40 working psychology students. Sampling of the research was carried out by snowball sampling technique. The two scales are based on the Likert scale where the data collection method on the self-management scale is based on aspects, namely management by antecedent, management by consequence, cognitive techniques, and affective techniques. Meanwhile, the work-study conflict scale is based on aspects, namely time-based conflict and strain-based conflict. The data analysis technique used is the Pearson Product Moment correlation analysis technique to see if there is a relationship between the independent variable and the dependent variable. The result of the coefficient value $r_{xy} = -0.328$; $p = 0.039 < 0.05$. And the effective contribution of self-management to work-study conflict with a value (R square) of 0.107 is 10.7%. The results showed that there was a relationship between self-management and work-study conflict in psychology students at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University who worked. This means that the higher the self-management, the lower the work-study conflict, and conversely the lower the self-management, the higher the work-study conflict.

Keywords: *Self-Management, Work-Study Conflict, Working Students.*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Mahasiswa merupakan pelajar yang sedang menjalani pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi, baik swasta maupun negeri. Mahasiswa dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 30 Tahun 1990 adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar di Perguruan Tinggi tertentu. Sebagai mahasiswa memiliki berbagai kegiatan, seperti tugas kuliah, aktif dalam organisasi, dan juga ada yang kuliah sambil bekerja. Perkuliahan yang dijalankan oleh mahasiswa tentu memiliki tanggung jawab. Sebagai seorang mahasiswa dituntut untuk siap menghadapi segala bentuk tugas, waktu kuliah yang padat, dan mampu menyesuaikan diri dengan situasi serta kondisi di perkuliahan.

Tessema mengatakan belakangan ini mahasiswa yang bekerja bukan lagi hal yang baru, tetapi beberapa penelitian telah menemukan bahwa jumlah mahasiswa yang bekerja meningkat pesat dalam beberapa tahun terakhir ini (dalam Yahya, dan Harry, 2018). Bekerja bukan hal yang asing lagi bagi setiap kalangan, sehingga bekerja merupakan hal yang wajar. Pekerjaan yang dijalani bisa bekerja dengan orang lain maupun bekerja sendiri. Mahasiswa yang bekerja mempunyai alasan, salah satunya terkait dengan finansial untuk memperoleh penghasilan guna membayar dan memenuhi kebutuhan sehari-hari serta meringankan beban keluarga.

Febriant (2020) mengemukakan bahwa mahasiswa bekerja adalah individu yang menjalankan aktivitas perkuliahannya sambil bekerja, baik bekerja secara



paruh waktu maupun penuh waktu. Mahasiswa yang bekerja mampu menjalankan tugas dan tanggung jawab dengan baik, apabila mahasiswa bisa memulai dari kedisiplinan diri, mengatur waktu antara kuliah dan bekerja, dan juga memperhatikan kondisi fisik (Madelina, 2017). Dengan demikian mahasiswa yang bekerja dituntut untuk mengatur dirinya dalam menyelesaikan tugas kuliah dan juga pekerjaannya, membagi konsentrasi antara kedua kegiatan, dan menjaga kebugaran tubuh agar tidak mudah lelah. Kuliah sambil bekerja bukan hal yang mudah untuk dijalani karena terdapat beberapa dampak negatif bagi mahasiswa, baik pada kegiatan akademik maupun pekerjaan yang dijalannya. Sehingga mahasiswa yang bekerja merupakan pilihan yang memiliki resiko.

Menurut Golden & Baffoe-Bonnie menyatakan bahwa nilai mahasiswa akan meningkat apabila waktu yang tersedia bisa fokus pada akademik. Sedangkan banyaknya mahasiswa dalam meluangkan waktu untuk bekerja cenderung mengorbankan waktu untuk belajar di kampus (dalam Octavia dan Nugraha, 2013). Sesuai dengan Markel & Frone (1998) mengatakan bahwa aktivitas kerja dapat mempengaruhi prestasi akademik. Mahasiswa yang bekerja, waktu untuk belajarnya harus terbagi, sehingga waktu belajarnya menjadi berkurang dan konsentrasinya juga berkurang. Aktivitas bekerja yang dilakukan mahasiswa mengganggu aktivitas belajar mahasiswa untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban yang berhubungan dengan kampus, disebut *work-study conflict* (Octavia dan Nugraha, 2013). Madelina (2017) menambahkan, mahasiswa paruh waktu cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih rendah daripada mahasiswa yang tidak bekerja. Dikarenakan bekerja membuat mahasiswa harus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengorbankan waktu belajar, kurang sosialisasi dengan teman, dan kurangnya waktu istirahat. Sehingga menimbulkan pengaruh pada aktivitas belajar mahasiswa dan prestasi akademik mahasiswa.

Work-study conflict adalah masalah antar peran, dengan kata lain mahasiswa yang memilih untuk bekerja memiliki dua tuntutan peran yaitu sebagai mahasiswa dan pegawai (Nurfitriana dan Masykur, 2016). Vikers (dalam Nurfitriana dan Masykur, 2016) mengatakan bahwa kebanyakan mahasiswa yang melaksanakan kuliah sambil bekerja akan mengalami masalah peran dan *stress*. Terjadinya *work-study conflict* ditunjukkan dengan kelelahan fisik, sulit berkonsentrasi, dan kurang waktu untuk perkuliahan, menunda menyelesaikan tugas kuliah, serta mengalami penurunan motivasi dan nilai akademik.

Dampak yang terjadi akibat *work-study conflict* menurut Markel & Frone (1998) yaitu *School readiness*, *School performance*, dan *School dissatisfaction*. *School readiness* atau kesiapan untuk belajar merepresentasikan kesiapan seseorang untuk menghadiri kelas, membangkitkan usaha mengikuti kelas serta mengerjakan tugas, dan menghadiri kelas dengan membawa tugas yang sudah diselesaikan dan perlengkapan belajar lainnya. *School performance* atau performa dalam sekolah merujuk pada performa akademik sebagaimana diukur dari indikasi dan kemampuan responsif yang menunjukkan apa yang telah dipelajari seseorang sebagai hasil dari proses belajar. *School dissatisfaction* atau ketidakpuasan terhadap sekolah seperti peraturan sekolah.

Peneliti melakukan wawancara kepada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja untuk mengungkapkan *work-study conflict* yang dialami oleh mahasiswa.



Wawancara yang dilakukan dengan W tanggal 7 November 2020). W menyatakan bahwa Ia mengalami kelelahan dikarenakan lelah dalam melayani konsumen ketika bekerja, dan kurang istirahat dikarenakan setelah bekerja Ia harus mengerjakan tugas kuliah. Selanjutnya, wawancara yang dilakukan dengan H, seorang mahasiswi yang bekerja sebagai wirausaha dibidang kuliner (makanan). H mengungkapkan bahwa sering menunda tugas kuliah. Hal ini terjadi karena H bekerja sendiri dalam memenuhi pesanan dari konsumen.

Adapun pengolahan makanan dilakukan oleh H sendiri dan untuk mengolah pesanan makanan tersebut membutuhkan waktu yang lama. Sehingga H harus mengerjakan pekerjaannya terlebih dahulu dari pada tugas kuliah. Akibatnya H sering merasakan sakit kepala dikarenakan kurangnya waktu istirahat. Berikutnya, wawancara yang dilakukan dengan S salah seorang mahasiswa yang bekerja dibidang kuliner (makanan). S menyatakan bahwa sering terlambat ketika ada jadwal kuliah. Hal tersebut terjadi karena S bekerja mulai dari sore hingga malam hari setelah kegiatan kuliah selesai. Sehingga berdampak pada kelelahan fisik yang membuat aktifitas kuliah S terganggu akibat kelelahan dan kurangnya waktu istirahat.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja menjelaskan bahwa terjadinya *work-study conflict* menimbulkan perubahan pada aktivitas kuliah dan belajar mahasiswa. Maka, diperlukan *self-management* pada mahasiswa yang bekerja. *Self-management* menggambarkan kepribadian diri individu. Kepribadian individu merupakan hal yang terpenting dari sumber daya manusia. Saat ini semua pihak telah mengakui

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa SDM yang bermutu diperlukan dalam perkembangan bangsa dan negara. Jika SDM berkualitas, maka bangsa dan negara akan maju (Gie, dalam Jazimah, 2014). Begitu pentingnya *self-management*, maka mahasiswa perlu mengatur dirinya agar tercapai tujuan yang ingin dicapai. Begitupun dengan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, agar salah satu peran dan tugasnya sebagai mahasiswa ataupun pekerja tidak terabaikan. Sehingga mahasiswa sambil bekerja harus pandai mengatur dirinya dengan baik.

Prijosaksono (dalam Pertiwi, 2018), berpendapat bahwa (*self-management*) merupakan potensi individu dalam mengendalikan sepenuhnya keberadaan diri secara utuh (fisik, emosi, mental atau pikiran, jiwa maupun rohnya) dalam realitas kehidupan dengan menggunakan kemampuannya. Sehingga kemampuan (*self management*) adalah hal wajib dimiliki oleh mahasiswa. Mahasiswa yang mempunyai *self-management* yang baik akan mampu mengatur diri sendiri yang ditunjukkan dengan memotivasi diri, mengontrol diri, dan mampu mengembangkan potensi diri. Sebaliknya, mahasiswa yang mempunyai *self-management* yang buruk sulit untuk mengatur diri sendiri, mengontrol diri, dan sulit mengembangkan potensi diri. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Octavia dan Nugraha (2013) yang menunjukkan bahwa faktor intrinsik sangat penting yang mengacu pada istilah (*self-management*).

Dari pemaparan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah yang diajukan, yaitu “apakah ada hubungan antara *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja?”.

C. TUJUAN MASALAH

Dilaksanakan penelitian ini dalam rangka untuk mendapatkan bukti empiris dan mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja.

D. KEASLIAN PENELITIAN

Penelitian ini merujuk pada penelitian yang berkaitan dengan variabel yang akan diteliti. Salah satunya adalah penelitian yang meneliti mengenai *work-study conflict* dilakukan oleh Fadhilah pada tahun 2018 dengan judul hubungan antara *work-study conflict* dengan kepuasan kerja pada mahasiswa kelas karyawan Universitas Semarang. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya pada judul dan variabel bebas yaitu kepuasan kerja serta subjeknya adalah mahasiswa Universitas Semarang. Hasil dari penelitian Fadhilah bahwa terdapat hubungan negatif antara *work-study conflict* dengan kepuasan kerja pada mahasiswa kelas karyawan Universitas Semarang. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Nurfitriya pada tahun 2016 dengan judul hubungan antara *work-study conflict* dengan *work-engagement* pada pegawai Starbucks *coffee* di Semarang. Hasil dari penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nurfitriia menunjukkan adanya hubungan negatif antara *work study conflict* dengan *work-engagement* pada pegawai Starbucks *coffee* di Semarang.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Markel Frone pada tahun 1998 dengan judul *Job characteristics, work-school conflict, and school outcomes among adolescents: Testing a structural model*. Perbedaan penelitian yang dilakukan Markel & Frone terletak pada judul, variabel, metode, dan subjek yang digunakan. Selanjutnya penelitian dari Kalesaran, dkk pada tahun 2017 dengan judul “*The Effect Of Conflict Self-Efficacy On Work-Study Conflict In Working Collage Students*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *Conflict Self-Efficacy* dengan *Work-Study Conflict*.

Penelitian yang berkaitan dengan variabel bebas yaitu *self-management* penelitian yang dilakukan oleh Pertiwi pada tahun 2018 dengan judul *self-management* dengan stress kerja pada mahasiswa sistem *part-time* jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan negatif antara *self-management* dengan stress kerja. Selanjutnya, penelitian Hidayat pada tahun 2017 dengan judul pengaruh kemampuan mengelola diri (*self-management*) terhadap kedisiplinan belajar dan kreativitas berpikir mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Hasil dari penelitian ini terdapat pengelolaan diri (*self-management*) mahasiswa berada pada kategori tinggi, kedisiplinan belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi, dan kreativitas mahasiswa berada pada kategori tinggi. Serta terdapat pengaruh kemampuan pengelolaan diri (*self-management*) mahasiswa dengan kedisiplinan belajar dan kreativitas berpikir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya penelitian dari Asbari, dkk pada tahun 2020 dengan judul bekerja sambil kuliah dalam perspektif *self-management* (studi etnografi pada karyawan etnis Jawa di Kota Seribu Industri Tangerang). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karyawan yang bekerja sambil kuliah dari etnis Jawa mampu mengatasi *problem* akademik dan non-akademik.

E. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini, baik secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi perkembangan psikologi, khususnya yang berkaitan dengan *self-management* dan *work-study conflict*.

2. Manfaat praktis

Secara praktis dapat memberikan masukan dan menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa yang bekerja agar dapat mengoptimalkan aktivitas secara seimbang untuk meminimalisir kemungkinan munculnya *work-study conflict*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *WORK-STUDY CONFLICT*

1. Definisi *Work-Study Conflict*

Markel & Frone (1998) mengatakan bahwa *work-study conflict* merupakan kondisi seseorang dalam tanggung jawab pada peran yang dipegang di tempat kerja yang berdampak pada tanggung jawab dalam pendidikan. Ligard (2007) menunjukkan bahwa *work-study conflict* adalah *stressor* yang secara konsisten dikaitkan dengan konsekuensi negatif bagi kesejahteraan dan kinerja individu. Gareis, Barnett, Ertel dan Berkman (2009) menyebutkan bahwa *work-study conflict* adalah perbedaan situasi peran sebagai mahasiswa dan sebagai karyawan yang memiliki hambatan dalam memenuhi kewajiban pada masing-masing peran. Peeters, Wettez, Demerouti, & De Regt (Creed, 2019) mengatakan bahwa *work-study conflict* mengacu pada ketika pekerjaan peran negatif mempengaruhi partisipasi dalam peran studi.

Nurfitria (2016) mengatakan *work-study conflict* adalah kesulitan yang dihadapi individu dalam mengatur perannya sebagai mahasiswa dan pekerja. Dakas (2011) mengatakan bahwa *work-study conflict* adalah teori tentang individu sebagai partisipan yang menimbulkan stres ditempat kerja, kesulitan dalam mengatur jadwal dan menurunnya aktivitas perkuliahan serta diiringi dengan penurunan kinerja. Fadhilah (2018) menyebutkan bahwa *work-study conflict* adalah masalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internal yang disebabkan oleh konflik antara peran karyawan dan mahasiswa, yang mengganggu peran dan tanggung jawab kedua belah pihak.

Berdasarkan dari beberapa teori diatas, dapat di simpulkan bahwa *work-study conflict* adalah suatu tanggung jawab yang di pegang oleh individu terhadap perannya dalam memenuhi tuntutan pekerjaan yang mengakibatkan terhambatnya individu dalam memenuhi aktivitas perkuliahan.

2. Aspek-aspek *Work-Study Conflict*

Terdapat 2 aspek yang dikemukakan oleh Markel dan Frone (1998) mengenai *work-study conflict*, yaitu:

1. *Time-Based Conflict*

Time-based conflict adalah jam bekerja (*working hours*).

Ketika individu lebih banyak menghabiskan waktu untuk melakukan kegiatan terhadap perannya, sehingga membutuhkan waktu lebih untuk menyelesaikan tugas serta perannya yang lain. Hal tersebut akan menimbulkan *time-based conflict*. Sehingga kondisi yang dialami individu menjadi lelah karena salah satu tuntutan yang besar membutuhkan stamina yang cukup banyak dalam menyelesaikan tuntutan tersebut.

2. *Strain-Based Conflict*

Strain-based conflict merupakan ketidakpuasan dalam pekerjaan (*job dissatisfaction*). Masalah ini muncul karena tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpenuhinya kewajiban pada peran yang dilakukan. Sehingga masalah ini akan mempengaruhi fisik dan mental individu.

Berdasarkan aspek-aspek yang dijelaskan diatas dapat disimpulkan bahwa jam kerja dapat menguras waktu dan tenaga individu dalam menyelesaikan tanggung jawab lainnya dan ketidakpuasan kerja mempengaruhi fisik serta psikis individu karena telah mengalami kelelahan.

3. Faktor yang Mempengaruhi *Work-Study Conflict*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *work study conflict* berdasarkan penelitian terdahulu ialah sebagai berikut:

a. Faktor Internal

Oktavia & Nugraha (2013) dalam penelitiannya menyebutkan bahwa faktor internal *work-study conflict* mengacu pada kemampuan pengelolaan diri (*self-management*). Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengatur dan memprioritaskan waktu untuk kuliah dan bekerja akan menjadi faktor timbulnya suatu konflik.

b. Faktor Eksternal

Berdasarkan penelitian Tuttle, dkk (2005) faktor eksternal *work-study conflict* adalah ketersediaan waktu yang mempengaruhi mahasiswa berinteraksi antar dosen dan pihak akademis. Selain itu, Mortimer (1994) menyebutkan bahwa beban kerja yang dipikul



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa akan menyebabkan mereka mengalami kelelahan baik secara fisik maupun fisiologis.

Berdasarkan faktor yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa munculnya *work-study conflict* yang dialami oleh mahasiswa berkaitan dengan faktor internal dan faktor eksternal yang berdampak pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

B. SELF-MANAGEMENT

1. Definisi *Self-Management*

Yates (1985) menjelaskan bahwa pengelolaan diri (*self-management*) adalah kebijakan diri untuk mengatur perasaan, pikiran maupun perilaku sendiri. Jazimah (2016) mengatakan bahwa *self-management* adalah pengelolaan diri terhadap pikiran, perkataan, dan perilaku, sehingga mendorong diri untuk menghindari hal-hal yang buruk dan meningkatkan perilaku yang baik. Elvina (2019) mengatakan bahwa *self-management* adalah suatu proses dimana individu mengubah perilaku mereka melalui penggunaan satu atau lebih strategi. Asbari (2020) menyatakan bahwa (*self-management*) adalah individu yang dapat menempatkan segala sesuatu atau hal secara sistematis dalam kehidupan, yaitu dalam pembagian waktu, menentukan pilihan, kepentingan, kegiatan, serta dalam menyeimbangi kondisi fisik dan mental.

Suarningsih (dalam Asbari, 2020) menyatakan *self-management* berarti motivasi diri untuk masa depan, mengelola unsur pribadi,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengendalikan kemampuan untuk terwujudnya tujuan dan dapat mengembangkan segala aspek kehidupan untuk mencapai kesempurnaan. Gie (dalam Jazimah, 2016) mengatakan *self-management* berarti segenap langkah dan tindakan mengatur diri serta mengelola diri. Goleman (1995) mengatakan *self-management* berarti mengungkapkan dan mengendalikan perasaan.

Berdasarkan beberapa teori yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa *self-management* adalah dimana individu mampu mengatur perilakunya yang berarti menepatkan segala sesuatu secara teratur dalam hidup, dalam penggunaan waktu, dan mengembangkan kemampuan berbagai segi dari kehidupan, serta dalam keseimbangan fisik dan mental.

2. Aspek-aspek *Self-Management*

Yates (1985) pengelolaan diri (*self-management*) memiliki 4 aspek yaitu:

1. *Management by antecedent*

Seseorang mampu mengontrol reaksi yang muncul pada perasaan dan pikirannya.

2. *Management by consequence*

Seseorang mampu mengontrol reaksi pada pikiran, perasaan maupun tujuan perilaku yang ingin dicapai.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Cognitive techniques*

Seseorang mampu mengubah perilaku, pikiran maupun perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, serta mengganti apa-apa yang terrefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.

4. *Affective techniques*

Seseorang mampu mengubah emosi secara langsung.

Berdasarkan aspek-aspek *self-management* diatas, dapat disimpulkan bahwa ada empat aspek tentang *self-management* yaitu: *management by antecedent*, *management by consequence*, *cognitive techniques*, *affective techniques*. Dari ke empat aspek tersebut berperan penting bagi individu untuk mengatur keseimbangan antara kuliah dan bekerja yang dapat mengontrol terjadinya konflik.

C. KERANGKA BERPIKIR

Perkuliahan yang dijalani oleh mahasiswa memiliki tanggung jawab terhadap akademik dalam pendidikannya. Seorang mahasiswa harus selalu memprioritaskan kuliahnya. Tugas pokok seorang mahasiswa yaitu melakukan aktivitas pembelajaran dan mengerjakan tugas kuliah. Sehingga mahasiswa dituntut untuk dapat menyelesaikan tugas kuliah tepat waktu dan fokus pada kuliahnya. Sebagai mahasiswa tidak hanya disibukkan dengan tugas kuliah, namun ada sebagian mahasiswa yang memilih untuk bekerja. Mahasiswa yang bekerja ialah mahasiswa yang



aktif dalam menjalankan perkuliahannya sambil memenuhi tuntutan untuk bekerja. Tugas mahasiswa yang bekerja harus bertanggung jawab atas komitmen dari kedua aktivitas tersebut serta dapat membagi waktu antara kuliah dan bekerja. Dua aktivitas ini dapat dilakukan secara bersamaan. Namun, memiliki resiko bagi mahasiswa.

Tessema mengatakan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, akhir-akhir ini menjadi sebuah sorotan, dimana dalam beberapa penelitian yang ditemukan bahwa jumlah mahasiswa yang bekerja meningkat pesat, hal ini terjadi pada negara-negara maju dan secara global (dalam Yahya dan Harry, 2018). Pertiwi (2018) mengatakan, tuntutan antara pekerjaan dan tugas kuliah membutuhkan manajemen diri (*self-management*) yang baik dari mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki *self-management* yang baik akan mampu untuk mengatur diri sendiri yang ditunjukkan dengan memotivasi diri, mengontrol diri, mengatur waktu, mengatur emosi, dan perilakunya.

Dengan demikian mahasiswa akan mampu mengatasi ketidakseimbangan saat melakukan aktivitas sebagai seorang mahasiswa yang bekerja dengan tuntutan peran dan tanggung jawab. Slep, et al mengatakan tuntutan dan tanggung jawab mahasiswa dipengaruhi *self-management* akan berdampak pada pencapaian mahasiswa (dalam Creed, 2019). Dibuktikan oleh penelitian Pertiwi (2018), menyebutkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *self-management* pada mahasiswa pekerja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuntutan peran dan tanggung jawab yang terjadi pada mahasiswa bekerja disebut *work-study conflict* (Markel & Frone, 1998). Keadaan *work-study conflict* ditandai dengan kelelahan fisik, sulit berkonsentrasi, dan tidak ada waktu untuk beristirahat dan belajar. Adanya peran dan kebutuhan yang berbeda membuat mahasiswa yang bekerja sulit untuk membagi perannya antara bekerja dan belajar. Sehingga muncul konflik mahasiswa yang bekerja lebih kompleks dikarenakan tuntutan pada perkuliahan dan tempat kerja yang relatif tidak dapat ditolerir.

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat dikatakan bahwa *self-management* berhubungan dengan *work-study conflict* pada mahasiswa yang bekerja. Dengan *self-management* yang baik maka dapat menurunkan *work-study conflict* pada mahasiswa yang bekerja.

D. HIPOTESIS

Hipotesis yang dikemukakan yaitu terdapat hubungan antara *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja. Dimana semakin tinggi *self management*, semakin rendah *work-study conflict* pada mahasiswa psikologi yang bekerja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. DESAIN PENELITIAN

Desain yang digunakan yaitu metode kuantitatif korelasional terkait untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini menghubungkan *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang Bekerja.

B. IDENTIFIKASI VARIABEL

Identifikasi variabel memiliki satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Penelitian ini menggunakan *self-management* sebagai variabel bebas dan *work-study conflict* sebagai variabel terikat.

C. DEFINISI OPERASIONAL

1. *Work-study conflict*

Work-study conflict merupakan keadaan dimana tuntutan dan tanggung jawab mahasiswa terhadap perannya dalam pekerjaan menghambat mahasiswa untuk memenuhi tuntutan dan tanggung jawab terhadap perannya dalam pendidikan.

2. *Self-management*

Self-management adalah dimana mahasiswa mengatur perilakunya yang berarti mengatur segala sesuatu dalam hidup, penggunaan waktu, dan mengembangkan kemampuan dari berbagai segi kehidupan, serta dalam keseimbangan fisik dan mental.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. POPULASI DAN SAMPEL

1. Populasi penelitian

Keseluruhan elemen yang dijadikan wilayah generalisasi disebut populasi (Sugiyono, 2020). Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja.

2. Sampel penelitian

Sebagian dari bagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi disebut sampel (Sugiyono, 2020). Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *snowball sampling*. *Snowball sampling* merupakan teknik penentuan sampel yang semula berjumlah sedikit menjadi banyak. Dalam penentuan sampel, dimulai dari seseorang, kemudian berdasarkan hubungan langsung maupun tidak langsung dapat ditemukan subjek berikutnya. Subjek yang didapat dengan menggunakan teknik *snowball sampling* berjumlah 40 mahasiswa psikologi yang bekerja. Menurut Gay (dalam Idrus, 2009) dalam penelitian korelasional maka sampel minimum adalah lebih dari 30 subjek.

E. METODE PENGUMPULAN DATA

Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan instrumen psikologi. Model skala yang digunakan terdiri atas dua yaitu; skala *work-study conflict* dan skala *self-management*. Kedua skala menggunakan skala *likert* dengan 4 pilihan jawaban yakni, Sangat Sesuai,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Pernyataan disusun berdasarkan bentuk *favorabel* dan *unfavorabel*.

Tabel 3.1 Rentang skor aitem skala

| <i>Favorable</i> | Skor | <i>Unfavorable</i> | Skor |
|----------------------------|------|---------------------|------|
| Sangat Sesuai | 4 | Sangat Sesuai | 1 |
| Sesuai | 3 | Sesuai | 2 |
| Tidak Sesuai | 2 | Tidak Sesuai | 3 |
| Sangat Tidak Sesuai | 1 | Sangat Tidak Sesuai | 4 |

1. Skala *Work-Study Conflict*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *work-study conflict* dalam penelitian ini adalah skala *work-study conflict*. Skala disusun berdasarkan teori dari Markel & Frone (1998), yaitu: *time-based conflict* dan *strain-based conflict*.

Tabel 3.2 Blueprint skala *work-study conflict* (sebelum *tryout*)

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|--------------|------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----------|
| | | | <i>Fav</i> | <i>Unfav</i> | |
| 1. | <i>Time-Based Conflict</i> | Ketika individu lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktivitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya. | 1,3, 5,9, 10,1 1,13 | 4,6,15, 18,20,2 4,30 | 14 |
| 2. | <i>Strain-Based Conflict</i> | Konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keinginan individu untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. | 2,7, 8,16 , 19,2 1, 23, 26 | 12,14,1 7,22, 25,27,2 8,29 | 16 |
| Total | | | 15 | 15 | 30 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel *blueprint* 3.2 pada skala *work-study conflict* di atas dapat dilihat bahwa jumlah *favorabel* terdiri dari 15 aitem dan jumlah aitem *unfavorabel* terdiri dari 15 aitem. Jumlah aitem keseluruhan pada skala *work-study conflict* adalah sebanyak 30 aitem.

2. Skala *Self-Management*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *self-management* dalam penelitian ini adalah skala *self-management*. Skala disusun berdasarkan teori dari Yates (1985), yaitu: *management by antecedent*, *management by consequence*, *cognitive techniques*, *affective techniques*.

Tabel 3.3 *Blueprint* skala *self-management* (sebelum *tryout*)

| No. | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|-----|----------------------------------|---|---------------|---------------|-------|
| | | | <i>favo</i> | <i>unfavo</i> | |
| 1. | <i>Management by antecedent</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran yang memunculkan respon. | 1,10,16,25,34 | 6,12,18,31,36 | 10 |
| 2. | <i>Management by consequence</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai. | 5,14,19,28,33 | 2,7,23,26,38 | 10 |
| 3. | <i>Cognitive techniques</i> | Individu mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada <i>antecedents</i> dan <i>consequence</i> . | 3,11,17,24,32 | 9,15,22,30,39 | 10 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No. | Aspek | Indikator | Favo | Unfavo | Total |
|-----|-----------------------------|--|---------------|---------------|-----------|
| 4. | <i>Affective techniques</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai. | 8,13,20,27,37 | 4,21,29,35,40 | 10 |
| | | Total | 20 | 20 | 40 |

Dari tabel *blueprint* 3.3 pada skala *self-management* di atas dapat dilihat bahwa jumlah aitem *favorabel* terdiri dari 20 aitem dan jumlah aitem *unfavorabel* terdiri dari 20 aitem. Jumlah aitem keseluruhan pada skala *self-management* adalah sebanyak 40 aitem.

F. UJI COBA ALAT UKUR

Penelitian ini diperlukan suatu alat ukur yang baik. Alat ukur yang baik adalah alat ukur yang valid dan *reliable*.

1. Uji Validitas

Validitas adalah alat ukur yang dapat mengukur atribut dengan ketepatan dan kecermatan (Azwar, 2013). Fungsi alat ukur berhasil memberikan pengukuran yang tepat apabila memiliki validitas yang tinggi, sesuai dengan tujuan dari pengukuran tersebut. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengujian validitas terhadap alat ukur yang digunakan.

Validitas yang digunakan adalah validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional (Azwar, 2009). Validitas isi dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda atau sering juga disebut sebagai diskriinasi aitem merupakan suatu bentuk konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala yang secara keseluruhan dikenal juga dengan sebutan konsistensi aitem-total (r_{ix}) (Azwar, 2009). Aitem dengan koefisien $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan dapat digunakan untuk penelitian, sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Penelitian ini menggunakan koefisien aitem $\geq 0,30$.

Tryout yang dilakukan kepada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja sebanyak 30 responden. Hasil uji coba yang di lakukan oleh peneliti, kemudian dianalisis dengan bantuan program IBM *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 21.0, *for Windows*.

Dari tabel *blueprint* 3.4 pada skala *work-study conflict* dan *blue print* 3.5 skala *self-management* di bawah dapat dilihat perbedaan dari sebelum di uji coba dengan setelah di uji coba pada keseluruhan aitem.

Tabel 3.4 *Blueprint* skala *work-study conflict*. (setelah *tryout*)

| No. | Aspek | Indikator | Aitem | | Tidak valid | Total |
|-----|----------------------------|--|----------------------|-------------------|-------------|-------|
| | | | <i>fav</i> | <i>Unfavo</i> | | |
| 1. | <i>Time-based conflict</i> | Ketika individu lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktifitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya. | 1,3, 5,9, 10, 11, 13 | 4,6,15, 20,24,3 0 | 1 | 13 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No. | Aspek | Indikator | Favo | Unfavo | Total |
|--------------|-----------------------|--|------------------------|------------------------------|-----------|
| 2. | Strain-based conflict | Konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keinginan individu untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. | 2,7, 8,1 6 19 | 12,14,1 7,22,25 ,27,28 | 4 12 |
| Total | | | | 5 | 25 |

Setelah dilakukan uji coba pada skala *work-study conflict*, didapatkan dari jumlah total aitem sebelumnya yaitu 30 aitem menjadi 25 aitem yang valid, hal ini dilihat dari signifikan variabel lebih kecil dari 0,30 ($P \geq 0,30$) sehingga didapati beberapa nomor butir aitem yang tidak valid yaitu: 18, 21, 23, 26, 29. Berikutnya *blueprint* skala *self-management* setelah *tryout*:

Tabel 3.5 *Blueprint* skala *self-management* (setelah *tryout*)

| No. | Aspek | Indikator | Aitem | | Tidak valid | Total |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------|------------------|-------------|-------|
| | | | <i>fav</i> | <i>Unfavo</i> | | |
| 1. | <i>Management by antecedent</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon. | 1,10 ,16, 25, 34 | 6,12,18 36 | 1 | 9 |
| 2. | <i>Management by consequences</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai. | 5,14 ,19, 28, 33 | 2,7,23, 26,38 | - | 10 |
| 3. | <i>Cognitive techniques</i> | Individu mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada <i>antecedents</i> dan <i>consequence</i> . | 3,11 24, 32 | 9,15,22 30,39 | 1 | 9 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No. | Aspek | Indikator | Fav | Unfavo | Tidak valid | Total |
|--------------|-----------------------------|--|-------------|---------|-------------|-----------|
| 4. | <i>Affective techniques</i> | Individu mampu mengubah emosi secara langsung. | 13,20,27,37 | 4,21,29 | 3 | 7 |
| Total | | | | | 5 | 35 |

Selanjutnya, uji coba yang dilakukan pada skala *self-management*, didapatkan dari jumlah total aitem sebelumnya yaitu 40 aitem menjadi 35 aitem valid, hal ini dilihat dari signifikan variabel lebih kecil dari 0,30 ($P \geq 0,30$) sehingga didapati beberapa nomor aitem yang tidak valid yaitu: 8, 17, 31, 35, 40.

Berdasarkan hasil uji coba skala diatas maka peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala *work-study conflict* dan *self-management* yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.6 *Blueprint* skala *work-study conflict* (riset)

| No | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|--------------|------------------------------|--|------------------|--------------------|-----------|
| | | | Fav | Unfav | |
| 1. | <i>Time-Based Conflict</i> | Ketika individu lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktivitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya. | 1,3,5,6,14,16,25 | 7,13,15,17,18,19 | 13 |
| 2. | <i>Strain-Based Conflict</i> | Konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keinginan individu untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. | 2,8,20,22,3 | 4,9,10,11,12,21,24 | 12 |
| Total | | | | | 25 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7 Blueprint skala self-management. (riset)

| No. | Aspek | Indikator | Aitem | | Total |
|--------------|---------------------------------|---|----------------------|--------------------|-----------|
| | | | <i>fav</i> | <i>unfavo</i> | |
| 1. | <i>Management by antecedent</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran yang memunculkan respon. | 1,9, 17 26,28 | 5,13, 21, 30 | 9 |
| 2. | <i>Management by conseques</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai. | 6,14, 18 29,31 | 2,10,22 27,33 | 10 |
| 3. | <i>Cognitive techniques</i> | Individu mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada <i>antecedents</i> dan <i>consequence</i> . | 3,11, 23 34 | 7,15,19 32,35 | 9 |
| 4. | <i>Affective techniques</i> | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai. | 8,12, 20 25 | 4,16,24 | 7 |
| Total | | | | | 35 |

3. Uji Reliabilitas

Reliabel memiliki arti ketepatan, keajegan, konsistensi, dan sebagainya. Suatu pengukuran yang reliabel maka memiliki reabilitas tinggi, artinya suatu pengukuran yang dilakukan dapat dipercaya empirik. Koefisien reliabilitas yang angka tersebut berada dalam interval 0 sampai 1 artinya semakin tinggi angka mendekati nilai 1 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya, sebaliknya semakin rendah angka mendekati 0 maka semakin rendah reliabilitasnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pengujian reliabilitas alat ukur penelitian ini, digunakan rumus reliabilitas α dengan bantuan program IBM *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 21.0, *for Windows*. Berikut hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala *work-study conflict* dan skala *self-management*:

Tabel 3.8 Koefisien reliabelitas

| Variabel | Alpha Cronbach |
|----------------------------|----------------|
| <i>Work-study conflict</i> | ,906 |
| <i>Self-management</i> | ,921 |

Berdasarkan nilai α (*alpha cronbach*) pada tabel 3.9 diatas, maka skala *work-study conflict* dan skala *self-management* memiliki konsistensi atau reliabelitas yang tinggi sehingga dapat dikatakan layak untuk dilakukan pengukuran pada skala *work-study conflict* dan *self-management*.

G. TEKNIK ANALISIS DATA

Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment pearson* dengan tujuan melihat hubungan *self-management* dengan *work-study conflict*. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 21.0, *for Windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa adanya hubungan antara *self-management* dengan *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yang bekerja. Bahwa semakin tinggi *self-management*, maka semakin rendah *work-study conflict* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yang bekerja.

B. SARAN

1. Pada Mahasiswa yang Bekerja

Diharapkan kepada mahasiswa yang sedang bekerja agar mampu menurunkan *work-study conflict* dengan cara meningkatkan *self-management* seperti mengatur perilakunya secara teratur, menggunakan waktu secara efisien, mengembangkan kemampuan dari berbagai segi kehidupan, menjaga keseimbangan fisik maupun psikologis, serta dapat menjalankan aktifitas secara seimbang.

2. Pada Penelitian Berikutnya

Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar memilih sampel penelitian yang lebih luas dan beragam. Dan juga diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan variabel lain seperti ketersediaan waktu dan beban kerja yang diduga turut berhubungan dengan *work-study conflict* pada mahasiswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

- Agung, Ivan Muhammad. 2016. *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Asbari, Masduk. 2020. Bekerja sambil kuliah dalam perspektif *Self- Management* (Studi Etnografi pada karyawan Etnis Jawa Di Kota Seribu Industri Tangerang).
- Aydintan, B., & Koc, H. 2016. *The relationship between job satisfaction and life satisfaction: An empirical study on teacher*. Journal of Business and Social Science. 7(10), 72-80.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Tes Pretesi, Fungsi dan Pengembangan Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka.
- Benjamin Kropf. 2019. *Exploring the Antecedents and Outcomes of Work-Study Conflict and Work-Study Facilitation in Working University Students: An Australian Perspective*. University of Adelaide. Hal. 1-87.
- Dakas, F. 2011. "Work-Study Conflict And Work-School Enrichment: A Student's Perspective On Taking On Multiple Roles Through On-Campus And Off-Campus Employment". *Honors Scholar Theses*. 205.
- Fadhilah, Azkia, & Nurtjahjanti Harlina. 2018. Hubungan Antara *Work Study Conflict* Dengan Kepuasan Kerja Pada Mahasiswa Kelas Karyawan Universitas Semarang. *Jurnal Empati, Vol 7, No. 4, Hal. 126-131*.
- Faizah, Lutfia Arifatul. 2018. *Self-Management* Mahasiswa Kedokteran Tingkat Pertama Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Maupun Non-Akademik.
- Febriant, Yosephin Priskila. 2020. *Academic Hardiness* Pada Mahasiswa Aktifis Dan Mahasiswa Yang Bekerja. *Psyche 165 Journal, 13(1)*.
- Gareis, K. C., Barnett, R. C., Ertel, K. A., & Berkman, L. F. 2009. Work-Family Enrichment And Conflict: Additive Effects, Buffering, Or Balance?. *Journal of marriage and family, 71, 696-707*.



- Golden, L., & Baffoe-Bonnie, J. 2011. *Work-Study: Conflict or Facilitation? Time Use Tradeoffs Among Employed Students*. United Kingdom: Ashgate. <https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781315546049/chapters/10.4324/9781315546049-14>
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jazimah, Hanum. 2014. Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. 6(2).
- Kalesaran, Tirza. 2017. *The Effect Of Conflict Self-Efficacy On Work-Study Conflict In Working Collage Students*. *Journal International Conference On Psychology & Multiculturalism*.
- Lingard, Hill 2007. *Conflict between paid work and study: Does it impact upon students burntout and satisfaction with university life*. *Journal for Education in the Built Environment*, 2(1), 90-109. Diakses dari <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.11120.jebe.2007.02020090>
- Markel, Kill, S & Frone, M, R. 1998. *Job Characteristic, Work-School Conflict and School Out Comes Among Adolescence:Testing a Structural Model*. *Journal Of Psychology*, 83 (2), 227-287.
- Mardelina, Elma, dan Ali Mushon. 2017. Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, (13).2
- Mortimer, JT, Finch, M., Dennehy, K., Lee., C & Beebe, T. (1994). Pengalaman Kerja di Masa Remaja. *Jurnal Voca-Riset Pendidikan Nasional*, (19), 39-70.
- Nugraha, Sumedi. P.,& Octavia, Evi. 2013. Hubungan antara *Adversity quotient* dan *Work Study Conflict* pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1 (1), 44-51.
- Nurdiani, Nina. 2014. Teknik Sampling *Snowball* Dalam Penelitian Lapangan. *Jurnal Comiech*, 2 (5). 1110-1118.
- Nurfitria, Yolanda, dan Masykur Achmad Mujab. 2016. Hubungan Antara *Work - Study Conflict* Dengan *Work Engagement* Pada Pegawai Starbucks Coffee Di Semarang. *Jurnal Empati*, 5(4), 765-769.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Owen, M. S., Kavanagh, P. S., & Dollard, M. F. 2017. *An integrated model of beneficial resources for working college students*. *Journal of Occupational Health Psychology*, 18 (4), 384-394.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi.
- Pertiwi, Rayi Hemas Citra. 2018. *Self Management Dengan Stress Kerja Pada Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang*. *Jurnal Empati*, 7(4), 191-197.
- Pratiwi, Marisyah, dan Rifda Alda Ufaira. 2019. *Work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja: dampak locus of control*. 1,1. <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/>
- Rod K. Dishman, et al. 2005. *Self-management Strategies Mediate Self-efficacy and Physical Activity*. *American journal of preventive medicine*. 1,29. Doi:10.1016/j.amepre.
- Saifuddin, Ahmad. 2020. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tuttle, T., McKinney, J., & Rago, M. 2005. *College Students Working: The Choice Nexus. A Review of Research Literature On College Students and Work*. Indiana Project On Academic Success Topic Briefs, Inquiry-Based Research.
- Yahya Syarief Dienan, dan Harry Yulianto. 2018. *Burnout Sebagai Implikasi Konflik Peran Ganda (Pekerjaan-Kuliah) Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Kota Makassar*. *Jurnal ilmiah*, 15 (4), 564-573.
- Yates, B.T. 1985. *Self-Management: The Science and art of Helping Your Self*. Bel-Mont, CA: Wadsworth.
- Vania, Nella Rizqi, Supriatna, Ecep, dan Fatimah, Siti. 2019. *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Dalam Rangka Pengelolaan Stress Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMP*. FOKUS. 2.(6).

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Work-Study Conflict

A. Definisi Operasional *Work-study conflict*

Work-study conflict merupakan keadaan di mana tuntutan dan tanggung jawab mahasiswa terhadap perannya dalam pekerjaan menghambat mahasiswa untuk memenuhi tuntutan dan tanggung jawab terhadap perannya dalam kuliahnya.

Adapun aspek-aspek dari *Work-study conflict* (Markel dan Frone, 1998) yang akan digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. *Time-Based Conflict*

Time-based conflict adalah jam bekerja (*working hours*). Ketika mahasiswa lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktivitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya, hal ini akan menimbulkan *time-based conflict*. Konflik ini terjadi karena kondisi fisik yang kelelahan dan tuntutan salah satu peran yang terlalu banyak, sehingga menguras energi dan waktu mahasiswa untuk menyelesaikan tuntutan pada peran lainnya.

2. *Strain-Based Conflict*

Strain-based conflict adalah ketidakpuasan kerja (*job dissatisfaction*). *Strain-based conflict* merupakan konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keinginan mahasiswa untuk



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. Konflik ini akan mempengaruhi fisik dan mental mahasiswa sehingga mahasiswa sering kali terasa lelah.

B. Skala yang digunakan : *Work-study conflict*
 Buat Sendiri Terjemahan Modifikasi

C. Jumlah aitem : 30 aitem

D. Jenis Format dan Respon : Persetujuan

E. Penilaian setiap butir aitem :

1. Sangat Sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Tidak Sesuai (TS)
4. Sangat Tidak Sesuai (STS)

F. Penilaian setiap aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *self-management*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:**Aitem:**

| Aspek | Indikator | No. | Pernyataan | Alt. Jawaban | | | Ket |
|----------------------------|--|-----|--|--------------|-----------|-----------|-----|
| | | | | R (√) | KR () | TR () | |
| Time-Based Conflict | Ketika individu lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktivitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya. | 1. | Bekerja membuat saya tidak bisa secara seimbang mengurus tugas kuliah (F) | √ | | | |
| | | 3. | Ketika jadwal kuliah dan kerja bersamaan, saya bimbang antara datang atau bolos kuliah (F) | √ | | | |
| | | 4. | Saya mengatur jam belajar dengan baik meskipun tugas pekerjaan saya banyak (UF) | √ | | | |
| | | 5. | Saya kesulitan mengatur waktu belajar, ketika lelah dengan pekerjaan yang padat (F) | √ | | | |
| | | 6. | Bekerja membuat saya mengatur waktu dengan baik (UF) | √ | | | |
| | | 9. | Saya melewatkan untuk mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman (F) | √ | | | |
| | | 10. | Karena bekerja, saya tidak dapat | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | fokus pada kuliah dengan baik (F) | | | | |
| 11. | Ketika jadwal kerja berdekatan dengan jadwal kuliah, saya regu untuk pergi kuliah (F) | √ | | | |
| 13. | Bekerja membuat waktu belajar saya berkurang (F) | √ | | | |
| 15. | Saya mengatur jadwal untuk mengerjakan tugas perkuliahan agar tidak terganggu oleh pekerjaan (UF) | √ | | | |
| 18. | Saya lebih banyak menghabiskan waktu di kampus daripada di tempat kerja (UF) | √ | | | |
| 20. | Bekerja membuat saya mengatur waktu kuliah dengan baik (UF) | √ | | | |
| 24. | Bekerja membuat saya sering berkumpul dengan teman-teman kuliah (UF) | √ | | | |
| 30. | Saya mengerjakan tugas kuliah tepat waktu | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|---|---|--|--|--|
| Strain-Based Conflict | Konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keigian individu untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. | 2. | Bekerja membuat saya lelah untuk mengerjakan tugas kuliah (F) | √ | | | |
| | | 7. | Saya sulit berkonsentrasi saat belajar karena kelelahan (F) | √ | | | |
| | | 8. | Saya sulit untuk fokus pada kegiatan perkuliahan dibandingkan dengan kegiatan di tempat kerja (F) | √ | | | |
| | | 12. | Bekerja membuat saya semangat untuk mengerjakan tugas kuliah (UF) | √ | | | |
| | | 14. | Saya tetap fokus saat bekerja, walaupun sedang kuliah (UF) | √ | | | |
| | | 16. | Saat saya fokus pada pekerjaan, saya lupa mengerjakan tugas kuliah (F) | √ | | | |
| | | 17. | Sesibuk apapun pekerjaan saya, saya tetap menyelesaikan tugas kuliah (UF) | √ | | | |
| | | 19. | Saya memilih bekerja daripada masuk kuliah (F) | √ | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 21. | Bekerja membuat saya tidak mengerjakan tugas kuliah dengan baik (F) | √ | | | |
| 22. | Saya merasa lebih mudah mengatur jadwal belajar (UF) | √ | | | |
| 23. | Walaupun bekerja, saya tetap semangat untuk mengikuti perkuliahan (F) | √ | | | |
| 25. | Sepulang kerja, pikiran saya masih fokus untuk mengerjakan tugas kuliah (UF) | √ | | | |
| 26. | Sepulang kerja, saya tetap hadir di kelas meskipun saya tidak fokus pada pelajaran kuliah (F) | √ | | | |
| 27. | Sepulang kerja, saya mengerjakan tugas kuliah dengan penuh semangat (UF) | √ | | | |
| 28. | Saya dapat fokus kuliah, meski pekerjaan saya begitu padat (UF) | √ | | | |
| 29. | Saat dikelas, saya memikirkan | √ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|--|--|
| | | | pekerjaan (UF) | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|--|--|

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 01 April 2021
 Validator,

H. Jhon Herwanto, S. Psi M. Si.
Nip: 197010301999031004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Self-Management

A. Definisi operasional *self-management*

Self-management adalah dimana mahasiswa mengatur perilakunya yang berarti menepatkan segala sesuatu secara teratur dalam hidup, dalam penggunaan waktu, dan mengembangkan kemampuan berbagai segi dari kehidupan, serta dalam keseimbangan fisik dan mental.

Menurut Gantina (2011) pengelolaan diri (*self-management*) memiliki 4 aspek yaitu:

1. *Management by antecedent*

Mahasiswa mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.

2. *Management by consequence*

Mahasiswa mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.

3. *Cognitive techniques*

Mahasiswa mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.

4. *Affective techniques*

Mahasiswa mampu mengubah emosi secara langsung.

B. Skala yang digunakan : *Self-Management*

[√] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

C. Jumlah Aitem : total 40 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Jenis Format dan Respon : Persetujuan

E. Penilaian setiap butir aitem :

- 1.Sangat Sesuai (SS)
- 2.Sesuai (S)
- 3.Tidak Sesuai (TS)
- 4.Sangat Tidak Sesuai (STS)

F. Penilaian setiap aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *self-management*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem:

| Aspek | Indikator | No. | Pernyataan | Alt. Jawaban | | | Ket |
|---------------------------------|--|-----|---|--------------|-----------|-----------|-----|
| | | | | R (√) | KR () | TR () | |
| Management by antecedent | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon. | 1. | Saya mampu bersikap tenang ketika menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan (F) | √ | | | |
| | | 6. | Emosi saya menjadi tidak | √ | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | stabil saat menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan (UF) | | | |
| 10. | Saya dapat menjalankan perkuliahan dengan baik walaupun sambil bekerja (F) | | | |
| 12. | Saya merasa malas setiap kali mengerjakan tugas kuliah (UF) | | | |
| 16. | Saya tetap semangat menjalankan aktifitas kuliah walaupun saya bekerja (F) | | | |
| 18. | Saya mudah putus asa ketika tidak menemukan solusi dalam menyelesaikan tugas kuliah (UF) | | | |
| 25. | Saya mampu menenangkan diri ketika masalah yang saya alami belum ada solusi (F) | | | |
| 31. | Saya khawatir jika tidak menemukan | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----|---|---|--|--|--|
| | | | solusi dari masalah dalam menyelesaikan tugas kuliah (UF) | | | | |
| | | 34. | Saya dapat mengatur emosi negatif dalam kondisi tertekan (F) | | | | |
| | | 36. | Saya khawatir ketika tidak mampu mengerjakan tugas kuliah yang <i>deadline</i> (UF) | | | | |
| Management by consequences | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai. | 2. | Saya akan menyalahkan orang lain ketika tidak mampu menghadapi masalah perkuliahan (UF) | | | | |
| | | 5. | Saya berusaha mencari solusi dari masalah yang saya hadapi (F) | | | | |
| | | 7. | Saya mudah menyerah ketika menghadapi masalah perkuliahan maupun pekerjaan (UF) | √ | | | |
| | | 14. | Saya menggunakan waktu sebaik mungkin untuk | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | menguasai materi perkuliahan yang telah dipelajari sebelumnya (F) | | | | |
| 19. | Saya mengerjakan tugas kuliah tepat waktu (F) | | | | |
| 23. | Saya akan membolos ketika tugas kuliah saya belum diselesaikan (UF) | | | | |
| 26. | Saya mengabaikan tugas kuliah (UF) | | | | |
| 28. | Saya mampu menerima kegagalan dan tetap semangat dalam menghadapi masalah perkuliahan (F) | | | | |
| 33. | Saya mampu mengatur emosi negatif agar tidak meyerah ketika mengalami kegagalan (F) | | | | |
| 38. | Saya menyerah ketika tugas saya kerjakan mengalami | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|
| | | | kegagalan (UF) | | | | |
| Cognitive techniques | Individu mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada <i>antecedents</i> dan <i>consequence</i> . | 3. | Saya mampu menerima resiko ketika tugas yang saya kerjakan gagal (F) | | | | |
| | | 9. | Saya lebih mendahulukan pekerjaan saya, dari pada tugas-tugas kuliah yang <i>deadline</i> (UF) | | | | |
| | | 11. | Saya lebih mendahulukan aktifitas kuliah daripada pekerjaan (F) | | | | |
| | | 15. | Saya tidak memikirkan resiko ketika saya bolos kuliah (UF) | | | | |
| | | 17. | Saya menanyakan pendapat mengenai masalah saya kepada orang lain (F) | | | | |
| | | 22. | Saya mengabaikan resiko ketika tidak mengerjakan tugas kuliah (UF) | | | | |
| | | 24. | Saya selalu memikirkan konsekuensi atas perbuatan yang saya | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----|---|--|--|--|
| | | | lakukan (F) | | | |
| | | 30. | Saya tidak mencari informasi tentang masalah yang saya hadapi (UF) | | | |
| | | 32. | Saya selalu menyiapkan segala urusan perkuliahan (F) | | | |
| | | 39. | Saya mengabaikan urusan perkuliahan (UF) | | | |
| Affective techniques | Individu mampu mengubah emosi secara langsung. | 4. | Saya tidak bisa mengerjakan tugas ketika sedang sedih (UF) | | | |
| | | 8. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah meskipun sedang sedih (F) | | | |
| | | 13. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah dengan baik walaupun kondisi saya sedang tertekan (F) | | | |
| | | 20. | Saya akan berusaha tenang ketika mengerjakan tugas meskipun jadwal saya padat (F) | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 21. | Saya mudah menyerah dalam menghadapi masalah (UF) | | | |
| 27. | Saya senang ketika tugas kuliah yang saya kerjakan selesai tepat waktu (F) | | | |
| 29. | Saya ragu akan kemampuan yang saya miliki (UF) | | | |
| 35. | Saya selalu memikirkan kegagalan yang telah saya lakukan (UF) | | | |
| 37. | Saya selalu berpandangan positif atas segala kegagalan yang saya alami (F) | | | |
| 40. | Saya merasa potensi diri yang saya miliki tidak dapat merubah masa depan saya (UF) | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....
.....

Pekanbaru, 01 April 2021
Validator,

H. Jhon Herwanto, S. Psi M. Si.
Nip: 197010301999031004

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Validasi Alat Ukur

Work-Study Conflict

A. Definisi Operasional *Work-study conflict*

Work-study conflict merupakan keadaan di mana tuntutan dan tanggung jawab mahasiswa terhadap perannya dalam pekerjaan menghambat mahasiswa untuk memenuhi tuntutan dan tanggung jawab terhadap perannya dalam kuliahnya.

Adapun aspek-aspek dari *Work-study conflict* (Markel dan Frone, 1998) yang akan digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. *Time-Based Conflict*

Time-based conflict adalah jam bekerja (*working hours*). Ketika mahasiswa lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktivitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya, hal ini akan menimbulkan *time-based conflict*. Konflik ini terjadi karena kondisi fisik yang kelelahan dan tuntutan salah satu peran yang terlalu banyak, sehingga menguras energi dan waktu mahasiswa untuk menyelesaikan tuntutan pada peran lainnya.

2. *Strain-Based Conflict*

Strain-based conflict adalah ketidakpuasan kerja (*job dissatisfaction*). *Strain-based conflict* merupakan konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keinginan individu untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. Konflik ini akan mempengaruhi fisik dan mental mahasiswa sehingga individu sering kali terasa lelah.

B. Skala yang digunakan : *Work-study conflict*
 Buat Sendiri Terjemahan Modifikasi

C. Jumlah aitem : 30 aitem

D. Jenis Format dan Respon : Persetujuan

E. Penilaian setiap butir aitem :

- 1.Sangat Sesuai (SS)
- 2.Sesuai (S)
- 3.Tidak Sesuai (TS)
- 4.Sangat Tidak Sesuai (STS)

F. Penilaian setiap aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *self-management*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:**Aitem:****R**
(√)**KR**
()**TR**
()

| Aspek | Indikator | No. | Pernyataan | Alt. Jawaban | | | Ket |
|----------------------------|--|-----|--|--------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Time-Based Conflict | Ketika individu lebih dominan menghabiskan waktu lebih banyak untuk beraktivitas pada salah satu peran yang dimilikinya, sehingga kehabisan waktu untuk menyelesaikan tugasnya pada peran lainnya. | 1. | Bekerja membuat saya tidak bisa secara seimbang mengurus tugas kuliah (F) | √ | | | |
| | | 3. | Ketika jadwal kuliah dan kerja bersamaan, saya bimbang antara datang atau bolos kuliah (F) | √ | | | |
| | | 4. | Saya mengatur jam belajar dengan baik meskipun tugas pekerjaan saya banyak (UF) | √ | | | |
| | | 5. | Saya kesulitan mengatur waktu belajar, ketika lelah dengan pekerjaan yang padat (F) | √ | | | |
| | | 6. | Bekerja membuat saya mengatur waktu dengan baik (UF) | √ | | | |
| | | 9. | Saya melewatkan untuk mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman (F) | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 10. | Karena bekerja, saya tidak dapat fokus pada kuliah dengan baik (F) | √ | | | |
| 11. | Ketika jadwal kerja berdekatan dengan jadwal kuliah, saya regu untuk pergi kuliah (F) | √ | | | |
| 13. | Bekerja membuat waktu belajar saya berkurang (F) | √ | | | |
| 15. | Saya mengatur jadwal untuk mengerjakan tugas perkuliahan agar tidak terganggu oleh pekerjaan (UF) | √ | | | |
| 18. | Saya lebih banyak menghabiskan waktu di kampus daripada di tempat kerja (UF) | √ | | | |
| 20. | Bekerja membuat saya mengatur waktu kuliah dengan baik (UF) | √ | | | |
| 24. | Bekerja membuat saya sering berkumpul dengan teman-teman kuliah (UF) | √ | | | |
| 30. | Saya mengerjakan | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|---|---|--|--|--|
| | | | tugas kuliah tepat waktu (UF) | | | | |
| Strain-Based Conflict | Konflik yang muncul ketika tekanan dan tuntutan dari suatu peran mengurangi atau menghambat kemampuan dan keinginan individu untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban dari peran lainnya. | 2. | Bekerja membuat saya lelah untuk mengerjakan tugas kuliah (F) | √ | | | |
| | | 7. | Saya sulit berkonsentrasi saat belajar karena kelelahan (F) | √ | | | |
| | | 8. | Saya sulit untuk fokus pada kegiatan perkuliahan dibandingkan dengan kegiatan di tempat kerja (F) | √ | | | |
| | | 12. | Bekerja membuat saya semangat untuk mengerjakan tugas kuliah (UF) | √ | | | |
| | | 14. | Saya tetap fokus saat bekerja, walaupun sedang kuliah (UF) | √ | | | |
| | | 16. | Saat saya fokus pada pekerjaan, saya lupa mengerjakan tugas kuliah (F) | √ | | | |
| | | 17. | Sesibuk apapun pekerjaan saya, saya tetap menyelesaikan tugas kuliah (UF) | √ | | | |
| | | 19. | Saya memilih bekerja | √ | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | | daripada masuk kuliah (F) | | | |
| 21. | | Bekerja membuat saya tidak mengerjakan tugas kuliah dengan baik (F) | √ | | |
| 22. | | Saya merasa lebih mudah mengatur jadwal belajar (UF) | √ | | |
| 23. | | Walaupun bekerja, saya tetap semangat untuk mengikuti perkuliahan (F) | √ | | |
| 25. | | Sepulang kerja, pikiran saya masih fokus untuk mengerjakan tugas kuliah (UF) | √ | | |
| 26. | | Sepulang kerja, saya tetap hadir di kelas meskipun saya tidak fokus pada pelajaran kuliah (F) | √ | | |
| 27. | | Sepulang kerja, saya mengerjakan tugas kuliah dengan penuh semangat (UF) | √ | | |
| 28. | | Saya dapat fokus kuliah, meski pekerjaan saya begitu padat (UF) | √ | | |
| 29. | | Saat dikelas, | √ | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | saya memikirkan pekerjaan (UF) | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 05 Juli 2021
Validator,



Linda Aryani, S. Psi, M. Si.
Nip: 197402122007102002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Self-Management

A. Definisi operasional *self-management*

Self-management adalah dimana mahasiswa mengatur perilakunya yang berarti menepatkan segala sesuatu secara teratur dalam hidup, dalam penggunaan waktu, dan mengembangkan kemampuan berbagai segi dari kehidupan, serta dalam keseimbangan fisik dan mental.

Menurut Yates (1985) pengelolaan diri (*self-management*) memiliki 4 aspek yaitu:

1. *Management by antecedent*

Mahasiswa mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon.

2. *Management by consequence*

Mahasiswa mampu mengontrol reaksi terhadap tujuan perilaku, pikiran, dan perasaan yang ingin dicapai.

3. *Cognitive techniques*

Mahasiswa mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada *antecedents* dan *consequence*.

4. *Affective techniques*

Mahasiswa mampu mengubah emosi secara langsung.

B. Skala yang digunakan : *Self-Management*

Buat Sendiri Terjemahan Modifikasi

C. Jumlah Aitem : total 40 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Jenis Format dan Respon : Persetujuan

E. Penilaian setiap butir aitem :

- 1.Sangat Sesuai (SS)
- 2.Sesuai (S)
- 3.Tidak Sesuai (TS)
- 4.Sangat Tidak Sesuai (STS)

F. Penilaian setiap aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *self-management*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem:

| Aspek | Indikator | No. | Pernyataan | Alt. Jawaban | | | Ket |
|---------------------------------|--|-----|---|--------------|-----------|-----------|-----|
| | | | | R (√) | KR () | TR () | |
| Management by antecedent | Individu mampu mengontrol reaksi terhadap sebab-sebab atau pikiran dan perasaan yang memunculkan respon. | 1. | Saya mampu bersikap tenang ketika menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan (F) | √ | | | |
| | | 6. | Emosi saya | √ | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | menjadi tidak stabil saat menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan (UF) | | | |
| 10. | Saya dapat menjalankan perkuliahan dengan baik walaupun sambil bekerja (F) | | | |
| 12. | Saya merasa malas setiap kali mengerjakan tugas kuliah (UF) | | | |
| 16. | Saya tetap semangat menjalankan aktifitas kuliah walaupun saya bekerja (F) | | | |
| 18. | Saya mudah putus asa ketika tidak menemukan solusi dalam menyelesaikan tugas kuliah (UF) | | | |
| 25. | Saya mampu menenangkan diri ketika masalah yang saya alami belum ada solusi (F) | | | |
| 31. | Saya khawatir jika tidak | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|---|---|--|--|--|
| | | | menemukan solusi dari masalah dalam menyelesaikan tugas kuliah (UF) | | | | |
| | | 34. | Saya dapat mengatur emosi negatif dalam kondisi tertekan (F) | | | | |
| | | 36. | Saya khawatir ketika tidak mampu mengerjakan tugas kuliah yang <i>deadline</i> (UF) | | | | |
| | Management by consequences | 2. | Saya akan menyalahkan orang lain ketika tidak mampu menghadapi masalah perkuliahan (UF) | | | | |
| | | 5. | Saya berusaha mencari solusi dari masalah yang saya hadapi (F) | | | | |
| | | 7. | Saya mudah menyerah ketika menghadapi masalah perkuliahan maupun pekerjaan (UF) | √ | | | |
| | | 14. | Saya menggunakan waktu sebaik mungkin | | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | untuk menguasai materi perkuliahan yang telah dipelajari sebelumnya (F) | | | |
| 19. | Saya mengerjakan tugas kuliah tepat waktu (F) | | | |
| 23. | Saya akan membolos ketika tugas kuliah saya belum diselesaikan (UF) | | | |
| 26. | Saya mengabaikan tugas kuliah (UF) | | | |
| 28. | Saya mampu menerima kegagalan dan tetap semangat dalam menghadapi masalah perkuliahan (F) | | | |
| 33. | Saya mampu mengatur emosi negatif agar tidak meyerah ketika mengalami kegagalan (F) | | | |
| 38. | Saya menyerah ketika tugas saya kerjakan | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|
| | | | mengalami kegagalan (UF) | | | | |
| Cognitive techniques | Individu mampu mengubah pikiran, perilaku, dan perasaan yang dirumuskan dalam cara mengenal, mengeliminasi, dan mengganti apa-apa yang terrefleksi pada <i>antecedents</i> dan <i>consequence</i> . | 3. | Saya mampu menerima resiko ketika tugas yang saya kerjakan gagal (F) | | | | |
| | | 9. | Saya lebih mendahulukan pekerjaan saya, dari pada tugas-tugas kuliah yang <i>deadline</i> (UF) | | | | |
| | | 11. | Saya lebih mendahulukan aktifitas kuliah daripada pekerjaan (F) | | | | |
| | | 15. | Saya tidak memikirkan resiko ketika saya bolos kuliah (UF) | | | | |
| | | 17. | Saya menanyakan pendapat mengenai masalah saya kepada orang lain (F) | | | | |
| | | 22. | Saya mengabaikan resiko ketika tidak mengerjakan tugas kuliah (UF) | | | | |
| | | 24. | Saya selalu memikirkan konsekuensi atas perbuatan | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----|---|--|--|--|--|
| | | | yang saya lakukan (F) | | | | |
| | | 30. | Saya tidak mencari informasi tentang masalah yang saya hadapi (UF) | | | | |
| | | 32. | Saya selalu menyiapkan segala urusan perkuliahan (F) | | | | |
| | | 39. | Saya mengabaikan urusan perkuliahan (UF) | | | | |
| Affective techniques | Individu mampu mengubah emosi secara langsung. | 4. | Saya tidak bisa mengerjakan tugas ketika sedang sedih (UF) | | | | |
| | | 8. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah meskipun sedang sedih (F) | | | | |
| | | 13. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah dengan baik walaupun kondisi saya sedang tertekan (F) | | | | |
| | | 20. | Saya akan berusaha tenang ketika mengerjakan tugas meskipun jadwal saya | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | padat (F) | | | |
| 21. | Saya mudah menyerah dalam menghadapi masalah (UF) | | | |
| 27. | Saya senang ketika tugas kuliah yang saya kerjakan selesai tepat waktu (F) | | | |
| 29. | Saya ragu akan kemampuan yang saya miliki (UF) | | | |
| 35. | Saya selalu memikirkan kegagalan yang telah saya lakukan (UF) | | | |
| 37. | Saya selalu berpandangan positif atas segala kegagalan yang saya alami (F) | | | |
| 40. | Saya merasa potensi diri yang saya miliki tidak dapat merubah masa depan saya (UF) | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 05 Juli 2021
Validator,



Linda Aryani, S. Psi, M. Si.
Nip: 197402122007102002

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

SKALA *TRYOUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum, Wr, wb

Teman-teman yang saya hormati, berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang akan diberikan kepada teman-teman. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data secara ilmiah dalam rangka penyusunan proposal penelitian. Besar harapan saya agar teman-teman bersedia untuk menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau tidak diberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah serta semua jawaban benar jika memang sesuai dengan apa yang teman-teman rasakan atau teman-teman pikirkan dan semua jawaban teman-teman dijamin kerahasiaannya.

Hormat Peneliti,

Rizky Rahmatul Zamarni

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

Data responden

Nama (Inisial) :

Jenis pekerjaan :

No. WA/HP :

Petunjuk pengisian !

Baca dan pahami setiap pernyataan berikut, kemudian berilah tanda *ceklist* (√) di kolom yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan Anda anggap paling tepat menggambarkan kondisi Anda saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

SS : **Sangat sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

S : **Sesuai**, apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

TS : **Tidak Sesuai**, apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

STS : **Sangat tidak sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

Contoh:

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya sering sakit perut jika dihadapkan banyak tugas | | √ | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Bekerja membuat saya tidak bisa secara seimbang mengurus tugas kuliah | | | | |
| 2. | Bekerja membuat saya lelah untuk mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 3. | Ketika jadwal kuliah dan kerja bersamaan, saya bimbang antara datang atau bolos kuliah | | | | |
| 4. | Saya mengatur jam belajar dengan baik meskipun tugas pekerjaan saya banyak | | | | |
| 5. | Saya kesulitan mengatur waktu belajar, ketika lelah dengan pekerjaan yang padat | | | | |
| 6. | Bekerja membuat saya mengatur waktu dengan baik | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 7. | Saya sulit berkonsentrasi saat belajar karena kelelahan | | | | |
| 8. | Saya sulit untuk fokus pada kegiatan perkuliahan dibandingkan dengan kegiatan di tempat kerja | | | | |
| 9. | Saya melewatkan untuk mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman | | | | |
| 10. | Karena bekerja, saya tidak dapat fokus pada kuliah dengan baik | | | | |
| 11. | Ketika jadwal kerja berdekatan dengan jadwal kuliah, saya ragu untuk pergi kuliah | | | | |
| 12. | Bekerja membuat saya semangat untuk mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 13. | Bekerja membuat waktu belajar saya berkurang | | | | |
| 14. | Saya tetap fokus saat bekerja, walaupun sedang kuliah | | | | |
| 15. | Saya mengatur jadwal untuk mengerjakan tugas perkuliahan agar tidak terganggu oleh pekerjaan | | | | |
| 16. | Saat saya fokus pada pekerjaan, saya lupa mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 17. | Sesibuk apapun pekerjaan saya, saya tetap menyelesaikan tugas kuliah | | | | |
| 18. | Saya lebih banyak menghabiskan waktu di kampus daripada di tempat kerja | | | | |
| 19. | Saya memilih bekerja daripada masuk kuliah | | | | |
| 20. | Bekerja membuat saya mengatur waktu kuliah dengan baik | | | | |
| 21. | Bekerja membuat saya tidak mengerjakan tugas kuliah dengan baik | | | | |
| 22. | Saya merasa lebih mudah mengatur jadwal belajar | | | | |
| 23. | Walaupun bekerja, saya tetap semangat untuk mengikuti perkuliahan | | | | |
| 24. | Bekerja membuat saya sering berkumpul dengan teman-teman kuliah | | | | |
| 25. | Sepulang kerja, pikiran saya masih fokus untuk mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 26. | Sepulang kerja, saya tetap hadir di kelas meskipun saya tidak fokus pada pelajaran kuliah | | | | |
| 27. | Sepulang kerja, saya mengerjakan tugas | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | kuliah dengan penuh semangat | | | | |
| 28. | Saya dapat fokus kuliah, meski pekerjaan saya begitu padat | | | | |
| 29. | Saat dikelas, saya memikirkan pekerjaan | | | | |
| 30. | Saya mengerjakan tugas kuliah tepat waktu | | | | |

SKALA II

Petunjuk pengisian !

Baca dan pahami setiap pernyataan berikut, kemudian berilah tanda *ceklist* (√) di kolom yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan Anda anggap paling tepat menggambarkan kondisi Anda saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

SS : **Sangat sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

S : **Sesuai**, apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

TS : **Tidak Sesuai**, apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

STS : **Sangat tidak sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

Contoh:

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya sering sakit perut jika dihadapkan banyak tugas | | √ | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya mampu bersikap tenang ketika menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 2. | Saya akan meyalahkan orang lain ketika saya tidak mampu menghadapi masalah perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 3. | Saya mampu menerima resiko ketika tugas yang saya kerjakan gagal | | | | |
| 4. | Saya tidak bisa mengerjakan tugas ketika sedang sedih | | | | |
| 5. | Saya berusaha mencari solusi dari masalah yang saya hadapi | | | | |
| 6. | Emosi saya menjadi tidak stabil saat | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 7. | Saya mudah menyerah ketika menghadapi masalah perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 8. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah meskipun sedang sedih | | | | |
| 9. | Saya lebih mendahulukan pekerjaan saya, dari pada tugas-tugas kuliah yang <i>deadline</i> | | | | |
| 10. | Saya dapat menjalankan perkuliahan dengan baik walaupun sambil bekerja | | | | |
| 11. | Saya lebih mendahulukan aktifitas kuliah daripada pekerjaan | | | | |
| 12. | Saya merasa malas setiap kali mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 13. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah dengan baik walaupun kondisi saya sedang tertekan | | | | |
| 14. | Saya menggunakan waktu sebaik mungkin untuk menguasai materi perkuliahan yang telah dipelajari sebelumnya | | | | |
| 15. | Saya tidak memikirkan resiko ketika saya bolos kuliah | | | | |
| 16. | Saya tetap semangat menjalankan aktifitas kuliah walaupun saya bekerja | | | | |
| 17. | Saya menanyakan pendapat mengenai masalah saya kepada orang lain | | | | |
| 18. | Saya mudah putus asa ketika tidak menemukan solusi dalam menyelesaikan tugas kuliah | | | | |
| 19. | Saya mengerjakan tugas kuliah tepat waktu | | | | |
| 20. | Saya akan berusaha tenang ketika mengerjakan tugas meskipun jadwal saya padat | | | | |
| 21. | Saya mudah menyerah dalam menghadapi masalah | | | | |
| 22. | Saya mengabaikan resiko ketika tidak mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 23. | Saya akan membolos ketika tugas kuliah saya belum diselesaikan | | | | |
| 24. | Saya selalu memikirkan konsekuensi yang saya lakukan | | | | |
| 25. | Saya mampu menenangkan diri ketika masalah yang saya alami belum ada solusi | | | | |
| 26. | Saya mengabaikan tugas kuliah | | | | |
| 27. | Saya senang ketika tugas kuliah yang saya kerjakan selesai tepat waktu | | | | |
| 28. | Saya mampu menerima kegagalan dan tetap semangat dalam menghadapi masalah | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | perkuliahan | | | | |
| 29. | Saya ragu akan kemampuan yang saya miliki | | | | |
| 30. | Saya tidak mencari informasi tentang masalah yang saya hadapi | | | | |
| 31. | Saya khawatir jika tidak menemukan solusi dari masalah dalam menyelesaikan tugas kuliah | | | | |
| 32. | Saya selalu menyiapkan segala urusan perkuliahan | | | | |
| 33. | Saya mampu mengatur emosi negatif agar tidak menyerah ketika mengalami kegagalan | | | | |
| 34. | Saya dapat mengatur emosi negatif dalam kondisi tertekan | | | | |
| 35. | Saya selalu memikirkan kegagalan yang telah saya lakukan | | | | |
| 36. | Saya khawatir ketika tidak mampu mengerjakan tugas kuliah yang <i>deadline</i> | | | | |
| 37. | Saya selalu berpandangan positif atas segala kegagalan yang saya alami | | | | |
| 38. | Saya menyerah ketika tugas saya kerjakan mengalami kegagalan | | | | |
| 39. | Saya mengabaikan urusan perkuliahan | | | | |
| 40. | Saya merasa potensi diri yang saya miliki dapat merubah masa depan saya | | | | |

☺ TERIMA KASIH ☺

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI SKOR MENTAH HASIL *TRYOUT*

UIN SUSKA RIAU



| S | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Y | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 87 | | |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 78 | |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 82 | |
| 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 71 | |
| 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 67 | |
| 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 68 | |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 64 | |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 63 | |
| 9 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 80 | |
| 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 71 | |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 61 | |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 59 | |
| 13 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 68 | |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 68 | |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 74 | |
| 16 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 71 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 84 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 74 | |
| 19 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 68 | |
| 20 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 91 | |
| 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 | |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 76 | |
| 23 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 69 | |
| 24 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 74 | |
| 25 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 61 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 88 |
| 27 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 28 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 70 |
| 29 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 77 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 56 |

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| S | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | X |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 111 | |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 116 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 109 | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 108 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 116 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 118 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 118 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 114 | |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 107 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 129 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 118 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 118 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 116 | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 117 | |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 | |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 117 |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 98 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 105 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 100 |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 110 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 155 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 108 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 111 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 111 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 144 | |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 103 |
| 27 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 118 |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 105 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 106 |
| 30 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 119 |

1. Hal 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Babu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

LEMBAR HASIL VALIDASI DAN RELIABELITAS *TRYOUT*

RELIABILITAS SKALA *WORK-STUDY CONFLICT*

ANALISIS PERTAMA

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .906 | 30 |

Item-Total Statistics

| Statistik | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y,01 | 68.67 | 89.954 | .708 | .898 |
| Y02 | 68.30 | 92.010 | .591 | .900 |
| Y03 | 68.57 | 95.840 | .401 | .904 |
| Y04 | 68.93 | 90.340 | .771 | .897 |
| Y05 | 68.37 | 94.654 | .459 | .903 |
| Y06 | 68.87 | 92.395 | .609 | .900 |
| Y07 | 68.23 | 91.495 | .604 | .900 |
| Y08 | 68.73 | 93.030 | .660 | .900 |
| Y09 | 68.73 | 94.340 | .404 | .904 |
| Y10 | 68.70 | 90.286 | .814 | .897 |
| Y11 | 68.70 | 93.045 | .578 | .901 |
| Y12 | 68.60 | 91.076 | .710 | .898 |
| Y13 | 68.13 | 92.257 | .476 | .903 |
| Y14 | 68.83 | 95.661 | .368 | .904 |
| Y15 | 69.00 | 93.379 | .735 | .899 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|-------|---------|-------|------|
| Y16 | 68.60 | 91.007 | .784 | .897 |
| Y17 | 68.97 | 93.551 | .487 | .902 |
| Y18 | 68.37 | 101.206 | -.081 | .911 |
| Y19 | 68.83 | 93.799 | .525 | .902 |
| Y20 | 68.83 | 91.592 | .654 | .899 |
| Y21 | 68.70 | 96.562 | .261 | .906 |
| Y22 | 68.53 | 92.533 | .581 | .901 |
| Y23 | 68.03 | 106.102 | -.487 | .917 |
| Y24 | 68.27 | 94.271 | .427 | .903 |
| Y25 | 68.77 | 93.220 | .593 | .901 |
| Y26 | 68.10 | 99.403 | .115 | .907 |
| Y27 | 68.67 | 93.057 | .624 | .900 |
| Y28 | 68.73 | 93.720 | .595 | .901 |
| Y29 | 68.33 | 104.092 | -.274 | .916 |
| Y30 | 68.93 | 95.030 | .556 | .902 |

Aitem yang gugur: 18, 21, 23, 26, 29

RELIABILITAS SKALA *SELF-MANAGEMENT*

ANALISIS PERTAMA

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .921 | 40 |

Item-Total Statistics

| Statistik | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X01 | 111.17 | 134.971 | .571 | .919 |
| X02 | 111.07 | 133.995 | .558 | .919 |
| X03 | 111.20 | 134.441 | .663 | .918 |
| X04 | 111.90 | 137.610 | .311 | .921 |
| X05 | 111.07 | 137.306 | .503 | .920 |
| X06 | 111.67 | 132.437 | .717 | .917 |
| X07 | 111.37 | 133.275 | .608 | .918 |
| X08 | 111.70 | 138.355 | .212 | .923 |
| X09 | 111.27 | 137.168 | .329 | .921 |
| X10 | 111.13 | 136.120 | .512 | .919 |
| X11 | 111.23 | 135.495 | .470 | .920 |
| X12 | 111.30 | 134.769 | .441 | .920 |
| X13 | 111.43 | 132.185 | .601 | .918 |
| X14 | 111.33 | 133.126 | .580 | .918 |
| X15 | 111.27 | 133.720 | .423 | .920 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-----|--------|---------|-------|------|
| X16 | 111.27 | 135.306 | .519 | .919 |
| X17 | 111.33 | 142.368 | -.039 | .926 |
| X18 | 111.27 | 135.168 | .367 | .921 |
| X19 | 111.13 | 134.809 | .492 | .919 |
| X20 | 111.17 | 134.833 | .582 | .919 |
| X21 | 111.27 | 133.237 | .479 | .920 |
| X22 | 111.20 | 134.993 | .479 | .919 |
| X23 | 111.20 | 133.338 | .598 | .918 |
| X24 | 111.10 | 135.679 | .376 | .921 |
| X25 | 111.23 | 134.806 | .590 | .918 |
| X26 | 110.90 | 135.541 | .420 | .920 |
| X27 | 110.90 | 137.403 | .372 | .920 |
| X28 | 111.10 | 138.714 | .391 | .920 |
| X29 | 111.40 | 132.800 | .529 | .919 |
| X30 | 111.27 | 134.271 | .692 | .918 |
| X31 | 111.83 | 139.109 | .191 | .922 |
| X32 | 111.13 | 136.809 | .709 | .919 |
| X33 | 111.30 | 135.114 | .580 | .919 |
| X34 | 111.20 | 136.372 | .587 | .919 |
| X35 | 111.73 | 138.547 | .222 | .922 |
| X36 | 111.73 | 129.789 | .717 | .916 |
| X37 | 111.37 | 133.895 | .472 | .920 |
| X38 | 111.23 | 134.323 | .737 | .918 |
| X39 | 110.87 | 137.499 | .353 | .921 |
| X40 | 112.27 | 138.823 | .189 | .923 |

Aitem yang gugur: 8, 17, 31, 35, 40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

LEMBAR SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Teman-teman yang saya hormati, berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang akan diberikan kepada teman-teman. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data secara ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Besar harapan saya agar teman-teman bersedia untuk menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau tidak diberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah serta semua jawaban benar jika memang sesuai dengan apa yang teman-teman rasakan atau teman-teman pikirkan dan semua jawaban teman-teman dijamin kerahasiaannya.

Hormat Peneliti,

Rizky Rahmatul Zamarni

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

Data responden

Nama (Inisial) :

Jenis pekerjaan :

No. WA/HP :

Petunjuk pengisian !

Baca dan pahami setiap pernyataan berikut, kemudian berilah tanda *ceklist* (√) di kolom yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan Anda anggap paling tepat menggambarkan kondisi Anda saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

SS : **Sangat sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

S : **Sesuai**, apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

TS : **Tidak Sesuai**, apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

STS : **Sangat tidak sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

Contoh:

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya sering sakit perut jika dihadapkan banyak tugas | | √ | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Bekerja membuat saya tidak bisa secara seimbang mengurus tugas kuliah | | | | |
| 2. | Bekerja membuat saya lelah untuk mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 3. | Ketika jadwal kuliah dan kerja bersamaan, saya bimbang antara datang atau bolos kuliah | | | | |
| 4. | Saya tetap fokus saat bekerja, walaupun sedang kuliah | | | | |
| 5. | Saya kesulitan mengatur waktu belajar, ketika lelah dengan pekerjaan yang padat | | | | |
| 6. | Saya melewatkan untuk mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 7. | Saya mengatur jam belajar dengan baik meskipun tugas pekerjaan saya banyak | | | | |
| 8. | Saya sulit untuk fokus pada kegiatan perkuliahan dibandingkan dengan kegiatan di tempat kerja | | | | |
| 9. | Sesibuk apapun pekerjaan saya, saya tetap menyelesaikan tugas kuliah | | | | |
| 10. | Saya merasa lebih mudah mengatur jadwal belajar | | | | |
| 11. | Sepulang kerja, pikiran saya masih fokus untuk mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 12. | Sepulang kerja, saya mengerjakan tugas kuliah dengan penuh semangat | | | | |
| 13. | Bekerja membuat saya mengatur waktu dengan baik | | | | |
| 14. | Ketika jadwal kerja berdekatan dengan jadwal kuliah, saya ragu untuk pergi kuliah | | | | |
| 15. | Bekerja membuat saya mengatur waktu kuliah dengan baik | | | | |
| 16. | Bekerja membuat waktu belajar saya berkurang | | | | |
| 17. | Bekerja membuat saya sering berkumpul dengan teman-teman kuliah | | | | |
| 18. | Saya mengatur jadwal untuk mengerjakan tugas perkuliahan agar tidak terganggu oleh pekerjaan | | | | |
| 19. | Saya mengerjakan tugas kuliah tepat waktu | | | | |
| 20. | Saya sulit berkonsentrasi saat belajar karena kelelahan | | | | |
| 21. | Bekerja membuat saya semangat untuk mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 22. | Saat saya fokus pada pekerjaan, saya lupa mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 23. | Saya memilih bekerja daripada masuk kuliah | | | | |
| 24. | Saya dapat fokus kuliah, meski pekerjaan saya begitu padat | | | | |
| 25. | Karena bekerja, saya tidak fokus pada kuliah dengan baik | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk pengisian !

Baca dan pahami setiap pernyataan berikut, kemudian berilah tanda *ceklist* (√) di kolom yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan Anda anggap paling tepat menggambarkan kondisi Anda saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

- SS** : **Sangat sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.
- S** : **Sesuai**, apabila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.
- TS** : **Tidak Sesuai**, apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.
- STS** : **Sangat tidak sesuai**, apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan dan perasaan Anda.

Contoh:

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya sering sakit perut jika dihadapkan banyak tugas | | √ | | |

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya mampu bersikap tenang ketika menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 2. | Saya akan menyalahkan orang lain ketika tidak mampu menghadapi masalah perkuliahan | | | | |
| 3. | Saya mampu menerima resiko ketika tugas yang saya kerjakan gagal | | | | |
| 4. | Saya tidak bisa mengerjakan tugas ketika sedang sedih | | | | |
| 5. | Emosi saya menjadi tidak stabil saat menghadapi masalah dalam perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 6. | Saya berusaha mencari solusi dari masalah yang saya hadapi | | | | |
| 7. | Saya lebih mendahulukan pekerjaan saya, daripada tugas –tugas kuliah yang <i>deadline</i> | | | | |
| 8. | Saya mampu mengerjakan tugas kuliah dengan baik walaupun kondisi saya sedang tertekan | | | | |
| 9. | Saya dapat menjalankan perkuliahan dengan baik walaupun sambil bekerja | | | | |
| 10. | Saya mudah menyerah ketika menghadapi masalah perkuliahan maupun pekerjaan | | | | |
| 11. | Saya lebih mendahulukan aktifitas kuliah | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© H a c i a l i k U N i k a u S t e i c n i v s i o f i l t a S y K a s i m R i a u

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | daripada pekerjaan | | | | |
| 12. | Saya akan berusaha tenang ketika mengerjakan tugas meskipun jadwal saya padat | | | | |
| 13. | Saya merasa malas setiap kali mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 14. | Saya menggunakan waktu sebaik mungkin untuk menguasai materi perkuliahan yang telah dipelajari sebelumnya | | | | |
| 15. | Saya tidak memikirkan resiko ketika saya bolos kuliah | | | | |
| 16. | Saya mudah meyerah dalam menghadapi masalah | | | | |
| 17. | Saya tetap semangat menjalankan aktifitas kuliah walaupun saya bekerja | | | | |
| 18. | Saya mengerjakan tugas kuliah tetap waktu | | | | |
| 19. | Saya mengabaikan resiko ketika tidak mengerjakan tugas kuliah | | | | |
| 20. | Saya senang ketika tugas kuliah yang saya kerjakan selesai tepat waktu | | | | |
| 21. | Saya mudah putus asa ketika tidak menemukan solusi dalam menyelesaikan tugas kuliah | | | | |
| 22. | Saya akan membolos ketika tugas kuliah saya belum diselesaikan | | | | |
| 23. | Saya selalu memikirkan konsekuensi atas perbuatan yang saya lakukan | | | | |
| 24. | Saya ragu akan kemampuan saya miliki | | | | |
| 25. | Saya selalu berpandangan positif atas segala kegagalan yang saya alami | | | | |
| 26. | Saya mampu menenangkan diri ketika masalah yang saya alami belum ada solusi | | | | |
| 27. | Saya mengabaikan tugas kuliah | | | | |
| 28. | Saya dapat mengatur emosi negatif dalam kondisi tertekan | | | | |
| 29. | Saya mampu menerima kegagalan dan tetap semangat dalam menghadapi masalah perkuliahan | | | | |
| 30. | Saya khawatir ketika tidak mampu mengerjakan tugas kuliah yang <i>deadline</i> | | | | |
| 31. | Saya mampu mengatur emosi negatif agar tidak menyerah ketika mengalami kegagalan | | | | |
| 32. | Saya tidak mencari informasi tentang masalah yang saya hadapi | | | | |
| 33. | Saya menyerah ketika tugas saya kerjakan mengalami kegagalan | | | | |
| 34. | Saya selalu menyiapkan segala urusan perkuliahan | | | | |
| 35. | Saya mengabaikan urusan perkuliahan | | | | |

© TERIMA KASIH ©

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

TABULASI SKOR HASIL PENELITIAN



SKORING NILAI *SELF-MANAGEMENT*

| S | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Σ |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 100 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 113 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 92 | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 104 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 |
| 7 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 100 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 123 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 104 |
| 11 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 113 | |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 89 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 106 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 111 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 104 |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 112 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 107 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 107 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 97 |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 104 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 98 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 97 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 98 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 138 |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 |
| 29 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 109 |
| 30 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 110 | |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 |
| 32 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 97 |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 117 |
| 35 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 90 |
| 36 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 97 |
| 37 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 38 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 105 |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 95 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 |

SKORING NILAI *WORK-STUDY CONFLICT*

| S | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Σ |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 58 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 55 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 65 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 57 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 71 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 56 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 63 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 64 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 65 |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 64 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 43 |
| 15 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 65 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 17 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 50 |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 60 |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 54 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 56 |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 22 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 61 |
| 23 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 57 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| 25 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 49 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 62 |
| 27 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 34 |
| 28 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 29 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 55 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 56 |
| 31 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 57 |
| 32 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 66 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 66 |
| 34 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 57 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 59 |
| 36 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 38 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 52 |
| 39 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 56 |
| 40 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 62 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN G

HASIL UJI NORMALITAS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|----------------------------|
| N | | 40 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 8.27220698 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .113 |
| | Positive | .113 |
| | Negative | -.085 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .717 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .683 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|
| SM | 40 | 56 | 82 | 138 | 103.63 | 11.455 |
| WSC | 40 | 43 | 34 | 77 | 59.53 | 8.756 |
| Valid N (listwise) | 40 | | | | | |

LAMPIRAN H

HASIL UJI LINIERITAS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| | (Combined) | 2253.808 | 24 | 93.909 | 1.913 | .097 |
| Between Groups | Linearity | 321.228 | 1 | 321.228 | 6.545 | .022 |
| WCS * SM | Deviation from Linearity | 1932.580 | 23 | 84.025 | 1.712 | .142 |
| | Within Groups | 736.167 | 15 | 49.078 | | |
| | Total | 2989.975 | 39 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|----------|-------|-----------|------|-------------|
| WCS * SM | -.328 | .107 | .868 | .754 |

LAMPIRAN I

HASIL UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

| | | SM | WSC |
|-----|---------------------|--------------------|--------------------|
| SM | Pearson Correlation | 1 | -.328 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | | .039 |
| | N | 40 | 40 |
| WSC | Pearson Correlation | -.328 [*] | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .039 | |
| | N | 40 | 40 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|
| SM | 40 | 56 | 82 | 138 | 103.63 | 11.455 |
| WSC | 40 | 43 | 34 | 77 | 59.53 | 8.756 |
| Valid N (listwise) | 40 | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

NILAI MIN DAN MAX VARIABEL *SELF-MANAGEMENT* DAN *WORK-STUDY CONFLICT*

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI KATEGORISASI

Statistics

| | SM | WSC |
|----------------|---------|-------|
| N | Valid | 40 |
| | Missing | 0 |
| Std. Deviation | 11.455 | 8.756 |
| Range | 56 | 43 |
| Minimum | 82 | 34 |
| Maximum | 138 | 77 |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|----------|-------|-----------|------|-------------|
| WSC * SM | -.328 | .107 | .868 | .754 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SM

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 82 | 1 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 89 | 1 | 2.5 | 2.5 | 5.0 |
| 90 | 1 | 2.5 | 2.5 | 7.5 |
| 91 | 1 | 2.5 | 2.5 | 10.0 |
| 92 | 2 | 5.0 | 5.0 | 15.0 |
| 95 | 3 | 7.5 | 7.5 | 22.5 |
| 97 | 4 | 10.0 | 10.0 | 32.5 |
| 98 | 2 | 5.0 | 5.0 | 37.5 |
| 99 | 1 | 2.5 | 2.5 | 40.0 |
| 100 | 3 | 7.5 | 7.5 | 47.5 |
| 102 | 2 | 5.0 | 5.0 | 52.5 |
| 104 | 4 | 10.0 | 10.0 | 62.5 |
| 105 | 1 | 2.5 | 2.5 | 65.0 |
| 106 | 1 | 2.5 | 2.5 | 67.5 |
| 107 | 2 | 5.0 | 5.0 | 72.5 |
| 109 | 1 | 2.5 | 2.5 | 75.0 |
| 110 | 1 | 2.5 | 2.5 | 77.5 |
| 111 | 1 | 2.5 | 2.5 | 80.0 |
| 112 | 1 | 2.5 | 2.5 | 82.5 |
| 113 | 2 | 5.0 | 5.0 | 87.5 |
| 114 | 1 | 2.5 | 2.5 | 90.0 |
| 117 | 1 | 2.5 | 2.5 | 92.5 |
| 123 | 1 | 2.5 | 2.5 | 95.0 |
| 136 | 1 | 2.5 | 2.5 | 97.5 |
| 138 | 1 | 2.5 | 2.5 | 100.0 |
| Total | 40 | 100.0 | 100.0 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WSC

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| 34 | 1 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 43 | 1 | 2.5 | 2.5 | 5.0 |
| 49 | 1 | 2.5 | 2.5 | 7.5 |
| 50 | 1 | 2.5 | 2.5 | 10.0 |
| 51 | 1 | 2.5 | 2.5 | 12.5 |
| 52 | 3 | 7.5 | 7.5 | 20.0 |
| 54 | 1 | 2.5 | 2.5 | 22.5 |
| 55 | 2 | 5.0 | 5.0 | 27.5 |
| 56 | 4 | 10.0 | 10.0 | 37.5 |
| 57 | 4 | 10.0 | 10.0 | 47.5 |
| 58 | 1 | 2.5 | 2.5 | 50.0 |
| 59 | 1 | 2.5 | 2.5 | 52.5 |
| Valid 60 | 2 | 5.0 | 5.0 | 57.5 |
| 61 | 1 | 2.5 | 2.5 | 60.0 |
| 62 | 2 | 5.0 | 5.0 | 65.0 |
| 63 | 1 | 2.5 | 2.5 | 67.5 |
| 64 | 2 | 5.0 | 5.0 | 72.5 |
| 65 | 3 | 7.5 | 7.5 | 80.0 |
| 66 | 2 | 5.0 | 5.0 | 85.0 |
| 71 | 2 | 5.0 | 5.0 | 90.0 |
| 73 | 1 | 2.5 | 2.5 | 92.5 |
| 74 | 1 | 2.5 | 2.5 | 95.0 |
| 76 | 1 | 2.5 | 2.5 | 97.5 |
| 77 | 1 | 2.5 | 2.5 | 100.0 |
| Total | 40 | 100.0 | 100.0 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

SURAT-SURAT

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-619E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021 Pekanbaru, 01 Juli 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizky Rahmatul Zamarni
NIM : 11761200075
Tempat Tgl.Lahir : Dumai/ 15 Oktober 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

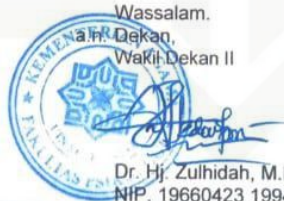
"Hubungan antara Self-Management dengan Work-Study Conflict pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang Bekerja".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan II



Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1246E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021 Pekanbaru, 25 Agustus 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizky Rahmatul Zamarni
 NIM : 11761200075
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Self-Management dengan Work-Study Conflict pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang Bekerja".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B-1782E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021#

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Rizky Rahmatul Zamarni
NIM : 11761200075
Tempat Tgl.Lahir : Dumai/ 15 Oktober 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

UIN SUSKA RIAU

"Hubungan antara Self-Management dengan Work-Study Conflict pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang Bekerja".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 24 September

2021
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU