

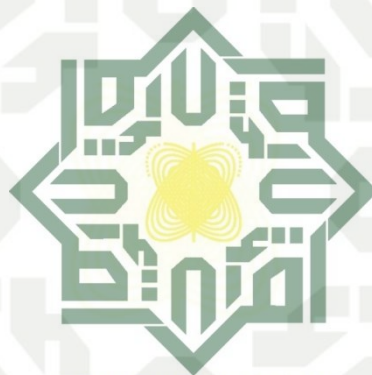
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *SELF-DISCLOSURE* DENGAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA REMAJA

(Studi pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar)

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

NURLAILI
11461204120

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : NURLAILI
NIM : 11461204120
Judul : Hubungan Antara Self-disclosure dengan Kualitas Persahabatan Pada Remaja (Studi pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau , dan disetujui untuk untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji Pada :


Hari / Tanggal : Jumat/ 21 Januari 2022 M
Bertepatan dengan : Jumat/ 19 Jumadil Akhir 1443 H

TIM PENGUJI




(.....)

Ketua,
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP: 196510221989031005




(.....)

Sekretaris,
Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP: 198508192019032010



(.....)

Penguji I,
Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP: 198109052009121004



(.....)

Penguji II,
Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T
NIP: 199401082019032017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF-DISCLOSURE* DENGAN KUALITAS
PERSAHABATAN PADA REMAJA

(Studi pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar)

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Ujian Munaqasyah Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

NURLAILI

11461204120

Pekanbaru, 13 Januari 2022

PEMBIMBING



Ricca Angreini Munthe, S.Psi, MA

NIP. 1985 0819 201903 2010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurlaili
NIM : 11461204120
Tempat/Tgl. Lahir : kampar, 02 Februari 1994
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : S1 Psikologi
Judul ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* :
Hubungan antara Self-disclosure dengan Kealitan Persahabatan pada Remaja (Studi kasus pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Dissertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 Februari 2022
Yang membuat pernyataan


METERAN TEMPEL
A83AJX665118175 Nurlaili
NIM : 11461204120

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan yang diiringi doa ikhlas, kupersembahkan karya ilmiah ini kepada:

Ayahandaku (Ramli), dan ibunda (Almh. Zaidar) dan keluarga besar yang senantiasa membuat semangat peneliti dan terus bertahan untuk menyelesaikan skripsi.

Keluarga besar dan almamater-ku Psikologi UIN Suska Riau.

Pembimbing skripsi, ibu Ricca Angreini Munth, S.Psi., M.A yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi yang peneliti kerjakan.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

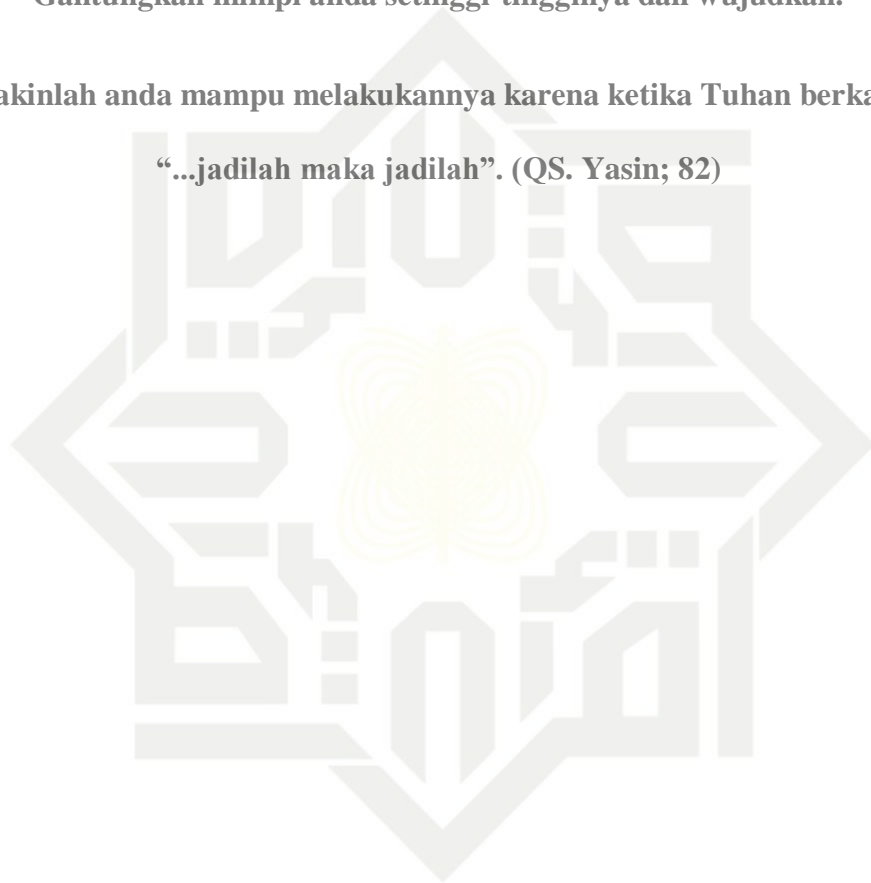
MOTTO

Jika anda tidak menciptakan mimpi sendiri, orang lain akan mempekerjaan anda untuk menciptakan impian mereka sebagai gantinya.

Gantungkan mimpi anda setinggi-tingginya dan wujudkan.

Yakinlah anda mampu melakukannya karena ketika Tuhan berkata

“...jadilah maka jadilah”. (QS. Yasin; 82)



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Hubungan Self-Disclosure dengan Kualitas Persahabatan pada Remaja (Studi Kasus Pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar)*”. Sholawat beriring salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari kemuliaan hati berbagai pihak yang telah memberikan peneliti motivasi, semangat, bimbingan, tenaga, kemudahan, pemikiran, dan kekuatan yang selama ini mendorong peneliti untuk mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Pembantu Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Pembantu Dekan II dan Ibu Dr. Yusienita Muda, S.Si., M.Sc selaku Pembantu Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Ricca Angreini Munth, S.Psi., M.A, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis serta memotivasi yang tak henti diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Ivan Muhammad Agung, M. Si, selaku Penguji I yang bersedia meluangkan waktu serta membimbing penulis untuk membantu penyelesaian skripsi.
6. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi, T, selaku Penguji II yang bersedia meluangkan waktu serta membimbing penulis untuk membantu penyelesaian skripsi.
7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku ketua sidang skripsi.
8. Ibu Alma Yulianti, S.psi., M.si selaku Pembimbing Akademik (PA), Ibu Amirah Diniaty, Dr., S.Pd., M.Pd juga pernah menjadi Pembimbing Akademik (PA), Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, MA, terima kasih atas bimbingan, dukungan, perhatian, kesabaran kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
9. Ibu ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog selaku couching yang bersedia meluangkan waktu serta membimbing penulis untuk memberi semangat kepada peneliti untuk penyelesaian skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ibu Indah Puji Ratna, MA selaku motivator yang bersedia meluangkan waktuserta memotivasi dan memberi semangat kepada peneliti untuk penyelesaian skripsi.
11. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik itu dalam hal akademis maupun dalam menjalani kehidupan.
12. Seluruh karyawan/i Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan administrasi akademis.
13. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Ramli dan Ibunda Zaidar (Almh), atas sujud panjang dan lantunan do'a yang selalu menyertai. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, semangat, dan tuntunan yang diberikan dengan tulus kepada peneliti dari buaian hingga saat ini. Ayah dan Ibu adalah pria dan wanita terbaik dalam hidupku.
14. Abang-abang beserta istrinya dan kakak-kakak beserta suaminya, terima kasih atas do'a, dukungan, baik moril maupun material, dan bantuannya yang tiada henti selama ini.
15. Keponakan-ponakan aunt, terima kasih sudah mengisi hari-hari aunt dengan selalu memberikan senyumannya.
16. Phii Tuer Saksri, terima kasih sudah memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Abang angkat Nopriadi beserta istri dan anaknya, terima kasih sudah memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman(teman SDN 009 Koto Mesjid, teman MTs Syekh Ja;far Pulau gadang, teman SMAS An-nizam Medan, teman-teman kuliah, temanKKN di Padang Mutung, temanrelawan MRI, temanPPL di ACT, teman-teman komunitas bahasa Thailand dan Jepang serta rekan kerja di yayasan Amrullah, rekan kerja di Private Learning Center (PLC Pekanbaru) yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
19. Teman serumahku, mi Zuan, terima kasih sudah menemani dalam suka dan duka selama penyelesaian skripsi.
20. Teman-teman Sepembimbing yang berjuang bersama dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
21. Teman-teman kelas C fakultas psikologi angkatan 2014 yang berjuang bersama dan memberikan semangat dalam perkuliahan serta penyelesaian skripsi ini.
22. Seluruh responden penelitian siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar. Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari adik-adik semua. Terima kasih banyak atas kesabaran dan waktu luang yang adik-adik berikan untuk mengisi angket peneliti.
23. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapatkan keridhaan dan balasan dari Allah Swt. Sesuai dengan Firman Allah :

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sebesar dzarrah pun, niscaya dia melihat (balasannya). (QS. Al-Zalzalah (99): 7).

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha, tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Januari 2022

Peneliti

Nurlaili

NIM.11461204120

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kualitas Persahabatan	10
1. Pengertian Kualitas Persahabatan	10
2. Aspek-aspek yang mempengaruhi Kualitas Persahabatan	11
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kualitas Persahabatan	12
B. <i>Self- Disclosure</i>	13
1. Pengertian <i>Self- Disclosure</i>	13
2. Aspek-aspek <i>Self- Disclosure</i>	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self- Disclosure</i>	17
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	19
1. Kerangka berfikir	19
2. Hipotesis.....	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional	24
1. Kualitas Persahabatan	24
2. <i>Self- Disclosure</i>	25
D. Subjek Penelitian.....	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel Penelitian.....	27
3. Teknik Sampling.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Alat ukur Kualitas Persahabatan	30
2. Alat ukur <i>Self- Disclosure</i>	32
F. Validitas dan Reabilitas	33
1. Uji coba alat ukur	33
2. Validitas	34
3. Indeks daya beda	34
4. Reabilitas	38
G. Teknik Analisis	40
H. Jadwal Penelitian.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Hasil Analisis Data	42
1. Deskripsi Subjek Penelitian	42
2. Deskripsi Data Penelitian	43
a. Kategorisasi Kualitas Persahabatan	44
b. Kategorisasi <i>Self- Disclosure</i>	46
3. Uji Asumsi	47
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linearitas	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Hipotesis.....	50
C. Pembahasan.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

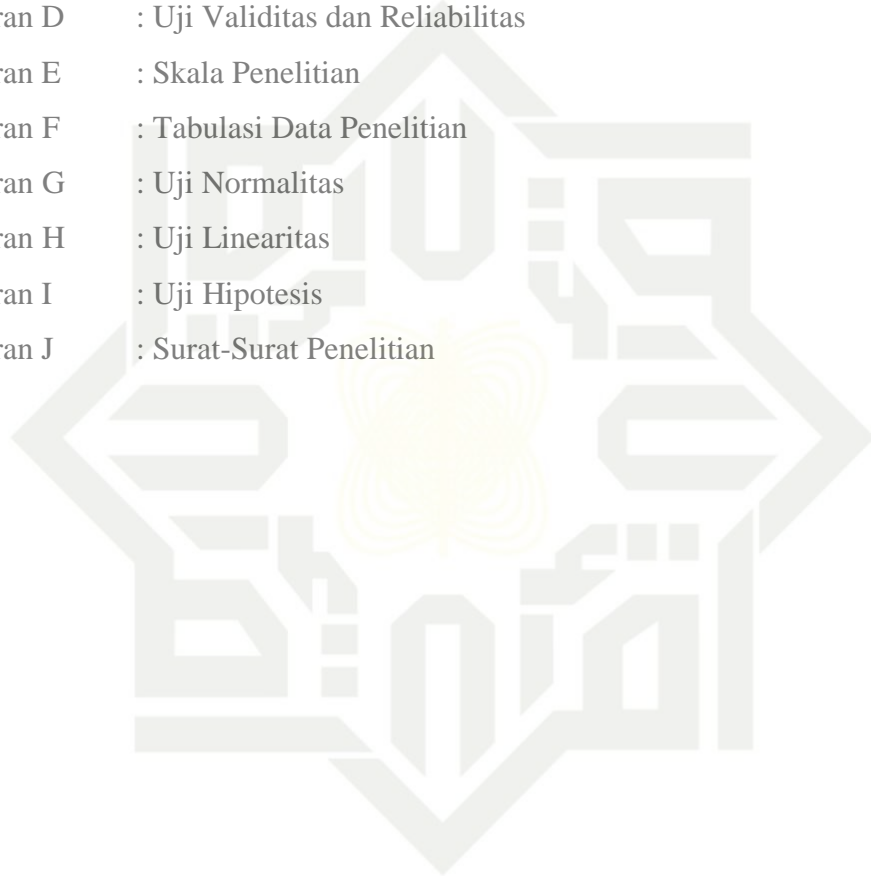
Tabel 3.1	(Rincian Populasi Penelitian)	27
Tabel 3.2	(Rincian Proporsi Subjek Penelitian)	29
Tabel 3.3	(Skor Jawaban Pertanyaan Kualitas Persahabatan).....	31
Tabel 3.4	(<i>Blueprint</i> skala Kualitas Persahabatan <i>try out</i>).....	31
Tabel 3.5	(Skor Jawaban Pertanyaan <i>Self- Disclosure</i>)	32
Tabel 3.6	(<i>Blueprint</i> skala <i>Self- Disclosure try out</i>).....	32
Tabel 3.7	(<i>Blueprint</i> skala Kualitas persahabatan setelah <i>Tryout</i>).....	36
Tabel 3.8	(<i>Blueprint</i> skala Kualitas persahabatan untuk Riset)	37
Tabel 3.9	(<i>Blueprint</i> skala <i>Self- Disclosure</i> setelah <i>try out</i>).....	38
Tabel 3.10	(<i>Blueprint</i> skala <i>Self- Disclosure try out</i> untuk Riset)	38
Tabel 3.11	(Hasil Uji Reliabilitas)	40
Tabel 3.12	(Rincian Jadwal untuk Penelitian).....	41
Tabel 4.1	(uisa).....	43
Tabel 4.2	(kelas).....	44
Tabel 4.3	(Jenis Kelamin)	44
Tabel 4.4	(Kategorisasi Data)	45
Tabel 4.5	(Hipotetik dan Empirik kualitas Persahabatan)	46
Tabel 4.6	(Kategorisasi Kualitas Persahabatan)	47
Tabel 4.7	(Hipotetik dan Empirik <i>Self- Disclosure</i>).....	48
Tabel 4.8	(Kategorisasi <i>Self- Disclosure</i>).....	48
Tabel 4.9	(Uji Normalitas)	50
Tabel 4.10	(Uji Linearitas).....	52
Tabel 4.11	(Uji Hipotesis).....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi
Lampiran B	: Skala <i>Tryout</i>
Lampiran C	: Tabulasi Data <i>Tryout</i>
Lampiran D	: Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Normalitas
Lampiran H	: Uji Linearitas
Lampiran I	: Uji Hipotesis
Lampiran J	: Surat-Surat Penelitian



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN SELF-DISCLOSURE DENGAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA REMAJA (Studi Pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar)

Oleh
Nurlaili
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
ailiyaerin@gmail.com

Abstrak

Kualitas persahabatan sudah terjadi pada remaja masa kini ini. Kualitas persahabatan ini terjadi dikarenakan tingginya *Self-disclosure*. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji dan mendapatkan data secara empiris dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja. Akan tetapi, pada kenyataannya memperlihatkan bahwa tidak semua remaja berhasil atau mampu menciptakan hubungan persahabatan sehingga terjadi penurunan kualitas dalam berhubungan dengan temannya. Sejalan dengan landasan teori, maka diajukan hipotesa yang berbunyi ada hubungan *Self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 154 siswa remaja SMPN 3 XIII Koto Kampar. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *nonprobability sampling*. Data diambil dengan menggunakan dua skala psikologi, yaitu skala kualitas persahabatan yang dimodifikasi dari skala parrker dan asher (1993) yang diadabtasi dari skala Nurjanah (2018) dan skala *Self-disclosure* yang dimadofikasi dari skala Devito (1986) yang diadabtasi dari skala Fionna Amira Pohan (2017). Analisis data menggunakan korelasi rank spearman. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil tidak ada hubungan *Self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi, dimana $r = 0,030$; $p = 0,714 > 0,05$. Nilai koefisien determinasi (*R square*) penelitian dengan nilai sebesar 0,000. Dapat diartikan bahwa variabel *Self-disclosure* mempengaruhi kualitas persahabatan sebesar 0,09%. Dari hasil perhitungan mean hipotetik dan mean empirik diperoleh *self disclosure* tinggi dan kualitas persahabatan. Hipotesis dalam penelitian ditolak.

Kata Kunci: Self-disclosure, Kualitas Persahabatan, Remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF SELF-DISCLOSURE WITH THE QUALITY OF FRIENDSHIP IN YOUTH (Studies on Students of SMPN 3 XIII Koto Kampar)

By
Nurlaili

Faculty of Psychology, UIN Suska Riau
ailiyaerin@gmail.com

The quality of friendship has occurred in today's youth. The quality of this friendship occurs because of the high self-disclosure. This study is a quantitative study that aims to test and obtain empirical data and determine the relationship between self-disclosure and the quality of friendship in adolescents. However, in other side not all teenagers were successful or able to create friendly relations so that there was a decrease in the quality of dealing with their friends. In line with the theoretical basis, a hypothesis is proposed which reads that there is a relationship between self-disclosure and the quality of friendship in adolescents. The number of samples in this study were 154 teenage students of SMPN 3 XIII Koto Kampar. Sampling was done by using non-probability sampling. The data was taken using two scales, namely the quality scale used for the Parrker scale and Asher (1993) which was adapted from the Nurjanah scale (2018) and the Self-disclosure scale which was modified from the Devito scale (1986) which was adapted from the Fionna Amira Pohan (2017) scale. The data analysis user Spearman rank correlation. Based on data analysis, there is no correlation between self-disclosure and friendship quality in adolescents. This result is evidenced by the correlation coefficient, where $r = 0.030$; $p = 0.714 > 0.05$. The value of the coefficient of determination (R square) research with a value of 0.000. It can be interpreted that the self-disclosure variable affects the quality of friendship by 0.09%. From the results of the calculation of the hypothetical mean and the empirical mean, it is obtained that high self-disclosure and friendship quality are obtained. The hypothesis in the study was rejected.

Keywords: *Self-disclosure, Quality of friendship, Youth*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam sebuah komunitas, teman sebaya merupakan lingkungan pertama bagi remaja untuk menciptakan hubungan dengan orang lain selain keluarganya. Salah satu efek dari terciptanya hubungan tersebut akan terbentuknya hubungan persahabatan. Menurut Nugraha dan Suyono (2012) hubungan dekat seperti persahabatan menjadi hal yang penting dalam perkembangan sosial dan kesejahteraan dirinya. Menurut Thibaut dan Kelley (dalam Ali & Asrori 2004) interaksi sebagai peristiwa saling mempengaruhi satu sama lain ketika dua orang atau lebih hadir bersama, mereka menciptakan suatu hasil satu sama lain, atau berkomunikasi satu sama lain.

Hal ini disebabkan teman sebaya merupakan lingkungan pertama bagi seorang remaja untuk menciptakan hubungan baru, karena dilingkungan inilah remaja belajar menciptakan hubungan yang berkualitas dan belajar untuk saling berbagi informasi kepada orang lain yang bukan keluarganya. Menurut Anna Alisyahbana, dkk (dalam Ali & Asrori 2004), hubungan diartikan sebagai cara-cara individu bereaksi terhadap orang-orang disekitarnya dan bagaimana pengaruh hubungan itu terhadap dirinya. Hubungan dimulai dari keluarga sendiri berkembang lebih luas lagi yaitu perkumpulan remaja dengan teman sebayanya.

Menurut Mukhlis (2014) tugas utama masa remaja adalah menemukan sejumlah cara hidup dimana kita bisa membuat komitmen permanen yang membawa mereka pada kekuatan inti ego atau kebajikan/hikmah baru dalam bentuk keyakinan, yaitu sebuah kemampuan untuk mempertahankan loyalitas yang sudah diniati sejak dulu. Agar keterbukaan diri (*self-disclosure*) remaja dapat terjadi dengan baik pada suatu hubungan yang mereka ciptakan maka diperlukan kepercayaan antar remaja dengan rentan usia yang tidak berbeda jauh dari usianya, hal ini akan membuat remaja nyaman untuk berbagi informasi tentang diri mereka.

Usia teman sebaya pada masa remaja menurut Hurlock (1980) membagi masa remaja menjadi dua bagian, yaitu awal masa remaja yang berlangsung umur 13 samapi 17 tahun dan akhir masa remaja yang berlangsung dari umur 18 samapai 21 tahun. Berdasarkan pengelompokan itu, maka anak SMP sedang berada pada masa remaja awal. Dalam perkembangannya, remaja ingin tau bagaimanakah cara melakukan hubungan secara baik dengan teman sebayanya.

Interaksi yang remaja ciptakan saat hadir bersama dalam waktu yang sama dan berkomunikasi satu sama lain, itu menyebabkan tumbuhnya keintiman yang terjadi di lingkungan teman sebaya. Parker & Asher (1993) yang menjelaskan bahwa kualitas persahabatan adalah kepuasan hubungan persahabatan yang lebih tinggi terhadap adanya kepedulian, kebersamaan, saling membantu dan saling mengungkapkan informasi pribadi, serta rendahnya konflik dan penghianatan yang terjadi dalam pertemanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurunnya keintiman pada hubungan persahabatan menyebabkan menurunkan kualitas persahabatan dan ketidakpercayaan untuk saling keterbukaan diri antar remaja.

Hubungan yang berkualitas ada persahabatan harus dimiliki oleh remaja awal (dalam hal ini adalah anak SMP) namun dalam kenyataannya masih banyak remaja awal yang tidak mampu menciptakan persahabatan yang berkualitas dalam pertemanan yang mereka miliki, karena dalam hubungan kualitas persahabatan menurut Rakhmat (2005) mengungkapkan orang yang berhubungan dengan orang lain karena mengharapkan sesuatu yang memenuhi kebutuhannya. Hal ini didasarkan pada hasil wawancara di lapangan yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 2 juni 2021. Pada hubungan pertemanan mereka ditemukan beberapa hal: 1). Adanya kerenggangan dalam hubungan pertemanan, 2). Tidak saling ketergantungan antara satu dengan yang lainnya, 3). Tingkat acuh tak acuh yang tinggi, 4). Tidak sependapat, 5). Merasa diri paling benar, 6). Saling membantu 7). Jarang bertemu dan, 8). Ada keterbukaan. Sedangkan untuk menumbuhkan hubungan yang baik dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti percaya, sikap suportif, dan sikap terbuka Rakhmat (2005).

Beberapa fenomena yang didapatkan dari subjek di atas dapat diketahui bahwa ada keterbukaan diri (*self-disclosure*), yang terjadi pada kualitas persahabatan remaja. Dengan kata lain, kualitas persahabatan itu bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah keterbukaan diri (*self-disclosure*, Devito (2018) mengatakan bahwa tanpa pengungkapan diri,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



hubungan yang berkualitas dan mendalam tidak mungkin terjadi. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Stefanie (2016) menemukan bahwa keintiman suatu hubungan dipengaruhi oleh keterbukaan masing-masing individu yang menjalaninya dalam membangun hubungan persahabatan.

Keterbukaan diri (*self-disclosure*) merupakan pesan tentang diri seseorang yang diinteraksikan dengan orang lain Wheelless & Grotz (1976). Keterbukaan diri (*self-disclosure*) merupakan kegiatan membagi perasaan dan informasi yang akrab dengan orang lain dimana remaja mengungkapkan keterbukaan diri (*self-disclosure*) individu sendiri yang biasanya disembunyikan kepada teman sebaya. Sebuah hubungan pada umumnya akan diawali dengan adanya pertukaran informasi diri yang bersifat dangkal. Seiring dengan semakin akrabnya sebuah hubungan, maka keterbukaan diri (*self-disclosure*) akan semakin sering dan mendalam. Dengan demikian, keterbukaan diri (*self-disclosure*) menandai kedekatan atau keintiman hubungan yang ada. Keterbukaan diri (*self-disclosure*) pada umumnya bersifat saling berbalas Wisnuwardhani & Mashoedi (2012).

Berdasarkan hubungan antara keterbukaan diri (*self-disclosure*) dengan kualitas persahabatan pada remaja dapat disimpulkan bahwa, kebutuhan keterbukaan diri (*self-disclosure*) merupakan faktor yang berhubungan dengan kualitas persahabatan pada remaja, keterbukaan diri (*self-disclosure*) pada masa remaja mampu menjalin dan mempertahankan hubungan dengan teman sebaya yang disebut dengan sahabat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pernyataan di atas jelas bahwa *self-disclosure* dapat mempengaruhi kualitas persahabatan pada remaja awal. Asumsi peneliti ini ada hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan yang terjadi dilapangan. Hal ini dikarenakan berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada remaja SMP yang memiliki teman sebaya, ditemukan hal berkaitan dengan *self-disclosure* yang terjadi diantara mereka, yaitu: 1). Selalu memendam apa yang terjadi, 2). Tidak saling terbuka, 3). Saling percaya satu sama lain, 4). Saling membantu, 5). Saling melempar tanggung jawab, 6). Saling berbagi informasi satu sama lain 7). Saling menyalahkan, 8). Merasa paling benar, 9). Tidak mau mengalah.

Remaja SMP yang memiliki teman sebaya, walaupun ada teman yang memiliki sikap keterbukaan yang baik menurut Devito (dalam Kusuma Rani 2016) yaitu: 1). komunikator antar pribadi yang efektif harus terbuka kepada orang yang diajaknya berinteraksi, 2). Kesiediaan komunikator untuk berreaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang, dan 3). Menyangkut kepemilikan perasaan dan pikiran. Tapi ada juga remaja SMP yang memiliki teman sebaya namun keterbukaan diri diantara mereka masih dikatakan rendah yang dapat dilihat dari : saling melempar tanggung jawab, saling menyalahkan, merasa paling benar, tidak mau mengalah.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan kajian ilmiah untuk mengetahui apakah benar *self-disclosure* memiliki hubungan dengan kualitas persahabatan dikalangan remaja SMP. Penelitian ini diberi pada remaja (studi pada siswa SMPN 3 XIII koto kampar)''.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Rumusan Masalah

Bedasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka masalah dan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Apakah terdapat hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja (studi pada siswa SMPN 3 XIII koto kampar).

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja (studi pada siswa SMPN 3 XIII koto kampar).

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang meneliti tentang hubungan *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja yang telah dilakukan sebelumnya antara lain:

Penelitian yang dilakukan Sulistia (2007) tentang “kecerdasan emosional dengan kualitas persahabatan pada remaja akhir”. Hasil penelitiannya menemukan bahwa adan hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kualitas persahabatan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Sulista adalah sama-sama meneliti tentang kualitas persahabatan dan subjek penelitian yaitu remaja. Perbedaannya terletak pada variabel bebas, pada penelitian Sulistia menghubungkan dengan satu variabel bebas yaitu kecerdasan emosional,

sedangkan pada penelitian ini menghubungkan kualitas persahabatan dengan variabel bebas yaitu *self-disclosure*.

Penelitian yang dilakukan oleh Samuel dan Kurniawan (2008) tentang “keberfungsian keluarga dengan kualitas pesahabatan pada remaja akhir”. Hasil penelitiannya menemukan terdapat kolerasi yang signifikan hubungan antara keberfungsian keluarga dengan kualitas persahabatan pada remaja akhir. Persamaan penelitian yang dilakukan Samuel dan Kurniawan dengan penelitian ini sama sama meneliti kualitas persahabatan pada remaja dan sama-sama menjadikan remaja sebagai subjek penelitian. Namun perbedaannya, pada penelitian ini menghubungkan kualitas persahabatan dengan variabel bebas yaitu *self-disclosure*. Sedangkan pada penelitian Samuel dan Kurniawan menghubungkan dengan variabel bebas yaitu keberfungsian keluarga.

Penelitian yang dilakukan oleh Putra (2010) tentang “hubungan intensitas penggunaan *facebook* terhadap kualitas persahabatan remaja”. Hasil penelitian menemukan tidak ada hubungan antara intensitas penggunaan facebook terhadap kualitas persahabatan pada remaja. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Putra dengan penelitian ini sama-sama menjadikan kualitas persahabatan sebagai variabel terikat dan sama-sama menjadikan remaja sebagai subjek penelitian. Perbedaannya, pada penelitian ini menghubungkan kualitas persahabatan dengan variabel bebas yaitu *self-disclosure*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penelitian yang dilakukan oleh C. Rahayu Kusuma Rani (2016) dengan judul “Keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya”. membuktikan bahwa, keterbukaan diri dalam komunikasi antar teman sebaya siswa/i kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2016/2017 sudah baik. Persamaan dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas variabel bebasnya keterbukaan diri (*self-disclosure*), serta subjeknya sama-sama pada remaja. Namun perbedaannya dengan penelitian ini yaitu variabel terikatnya kualitas pesahabatan konteks penelitian ini pada komunikasi.

Penelitian lain mengenai *self-disclosure* yang dilakukan oleh Rusna & Asra (2014) yang berjudul “Hubungan Motif Afiliasi Dengan Keterbukaan Diri Pada Mahasiswa Pengguna *Facebook*” membuktikan bahwa, terdapat korelasi positif dan signifikan antara motif afiliasi dengan keterbukaan diri pada mahasiswa pengguna *facebook* yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Persamaan dengan penelitian ini yaitu sama-sama membahas variabel *self-disclosure*. Namun perbedaannya dengan penelitian Rusna yaitu penelitian ini terletak pada variabel terikatnya yaitu kualitas persahabatan sedangkan penelitian Rusna & Asra menjadikan *self-disclosure* sebagai variabel terikatnya .

Penelitian yang dilakukan oleh Hanifah (2014) tentang “ hubungan empati dengan kualitas persahabatan pada mahasiswa usia remaja akhir”. Hasil penelitiannya menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara empati dan kualitas persahabatan pada mahasiswa usia remaja akhir. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Hanifah dengan penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adalah sama sama menjadikan kualitas persahabatan sebagai variabel terikat. Perbedaannya, pada penelitian ini menghubungkan kualitas persahabatan dengan variabel bebas yaitu *self-disclosure*, sedangkan pada penelitian Hanifah menghubungkan dengan empati.

Berdasarkan pemaparan kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada yang penelitian sebelumnya yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian, penelitian ini masih di kategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk dijadikan sebagai bahan rujukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi sosial, perkembangan, dan kepribadian yang berkaitan dengan *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan akan bermanfaat dan memberikan informasi serta gambaran bagi subjek penelitian maupun individu lainnya yang memiliki fenomena yang sama, yaitu terkait dengan kualitas persahabatan yang dilakukan pada remaja dengan *self-disclosure*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kualitas Persahabatan

1. Pengertian kualitas persahabatan

Menurut Parker dan Asher (1993) yang menjelaskan bahwa kualitas persahabatan adalah kepuasan hubungan persahabatan yang lebih tinggi terhadap adanya kepedulian, kebersamaan, saling membantu dan saling mengungkapkan informasi pribadi, serta rendahnya konflik dan penghianatan yang terjadi dalam persahabatan.

Beberapa ahli juga menjelaskan bahwa kualitas pesahabatan merupakan terpenuhi dengan baik fungsi persahabatan, seperti yang dijelaskan Mandelson (dalam Rahmat, 2014), kualitas persahabatan adalah suatu proses bagaimana fungsi persahabatan (hubungan pertemanan, pertolongan, keintiman, kualitas hubungan yang dapat diandalkan, pengakuan diri, rasa aman secara emosional) terpuaskan.

Senada dengan pendapat Hartup (dalam Rahmat, 2014) bahwa kualitas persahabatan adalah hubungan persahabatan yang memiliki aspek kualitatif pertemanan, dukungan dan konflik. Kualitas persahabatan merupakan suatu hubungan persahabatan yang berfungsi secara baik dan bagaimana pula seseorang dapat menyelesaikan dengan baik-baik apapun konflik yang ada. Berdasarkan defenisi beberapa ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kualitas pesahabatan adalah adanya rasa kepuasan terhadap hubungan persahabatan yang memiliki keintiman antar sahabat serta dapat saling membantu, saling

peduli, saling mengungkapkan informasi pribadi dan menyelesaikan masalah atau konflik dengan baik.

2. Aspek-aspek kualitas persahabatan

Terdapat enam aspek kualitas persahabatan yang dimiliki remaja dalam persahabatan, aspek-aspek kualitas persahabatan menurut Parker & Asher (1993) :

- a. Dukungan dan peduli yaitu, sejauh mana hubungan ini ditandai dengan kepedulian, dukungan, dan ketertarikan.
- b. Konflik dan pengkhianatan yaitu, sejauh mana hubungan tersebut ditandai rendahnya argumen, perselisihan, jengkel, dan ketidakpercayaan.
- c. Kebersamaan dan rekreasi misalnya, sejauh mana teman-teman menghabiskan waktu yang menyenangkan bersama sama.
- d. Bantuan dan bimbingan yaitu, sejauh mana upaya teman-teman untuk membantu satu sama lain dengan tugas-tugas rutin atau menantang.
- e. Pertukaran intim yaitu, sejauh mana hubungan ditandai dengan pengungkapan informasi pribadi dan perasaan.
- f. Resolusi konflik misalnya, sejauh mana perbedaan pendapat dalam hubungan diselesaikan secara efisien dan cukup baik.

Berndt (2002) mengistilahkan ciri-ciri persahabatan yang positif dan negatif sebagai kualitas persahabatan. Ciri-ciri positif dari kualitas persahabatan yang dimaksud yaitu perilaku prososial, keintiman, dan lainnya. Sedangkan ciri-ciri negatif dari kualitas persahabatan yang dimaksud adalah

konflik, upaya dominasi, persaingan, dan lainnya. Uraian tentang ciri-ciri kualitas persahabatan yang dikemukakan Berndt adalah sebagai berikut:

- a. Prilaku prososial, persahabatan yang saling membantu dan berbagi satu sama lain seperti, teman yang hadir disaat dibutuhkan adalah sahabat sejati.
- b. Keintiman, ditunjukkan oleh kesedian remaja untuk bercerita mengenai diri masing-masing kepada sahabat dan tidak kepada orang lain.
- c. Konflik, adanya perselisihan dalam persahabatan.
- d. Dominasi, adanya upaya remaja untuk menunjukkan diri sebagai pemimpin dalam persahabatan.
- e. Persaingan, remaja mencoba membuktikan bahwa dirinya lebih baik dari yang lain.

Berdasarkan defenisi beberapa aspek di atas dapat disimpulkan bahwa kualitas pesahabatan adalah hubungan yang saling peduli, rendahnya konflik, kebersamaan, saling membantu, keterbukaan diri, dan toleransi.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas persahabatan

Faktor yang dapat mempengaruhi kualitas persahabatan menurut Baron & Byrne (2004), adalah:

- a. Ketertarikan secara fisik
- Pertemanan dan persahabatan yang terus menerus berkembang sangat tergantung pada ketertarikan secara fisik dari masing-masing individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Kesamaan
- Salah satu alasan individu ingin mengetahui kesukaan dan ketidaksukaan orang lain adalah karena individu cenderung menerima seseorang yang memiliki berbagai kesamaan untuk menjalin sebuah persahabatan.
- c. Timbal balik
- Adanya rasa saling menguntungkan yang didapatkan dari persahabatan sehingga sebuah persahabatan menjadi berkembang kearah yang lebih baik lagi.
- Tinggi rendahnya kualitas persahabatan dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah keterbukaan diri (*self-disclosure*), tanpa pengungkapan diri, hubungan yang berkualitas dan mendalam tidak mungkin terjadi Devito (2018). Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Stefanie (2016) menemukan bahwa suatu hubungan dipengaruhi oleh keterbukaan masing-masing individu yang menjalaninya dalam membangun hubungan persahabatan, kualitas hubungan dipengaruhi oleh keterbukaan masing-masing individu yang menjalaninya dan keterbukaan bersifat timbal balik.

B. *Self-Disclosure*

1. Pengertian *self-disclosure*

Self-disclosure disebut juga dengan pengungkapan diri atau keterbukaan diri. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia keterbukaan mengalami multi tafsir dengan pertimbangan bahwa dikondisikan dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

latar yang terjadi ketika hal tersebut diungkapkan, adapun arti keterbukaan secara harfiah tersebut adalah “sebagai pemberian informasi tentang diri sendiri kepada orang lain. Pengungkapan diri merupakan bagian dari keterbukaan diri, sebab pengungkapan berbicara tentang diri semata dan bukan wilayah orang lain. Devito (2011) juga mengemukakan bahwa *self-disclosure* adalah jenis komunikasi dimana kita mengungkapkan informasi tentang diri individu sendiri yang biasanya disembunyikan. sedangkan *Self-disclosure* menurut Taylor, Peplau, & Sears (2009) merupakan mengungkapkan informasi atau perasaan terdalam kepada orang lain. Devito (2011) juga menambahkan bahwa *self-disclosure* adalah informasi tentang diri sendiri, tentang pikiran, perasaan, dan perilaku seseorang; atau tentang orang lain yang sangat dekat yang sangat dipikirkannya.

Self-disclosure adalah pengungkapan reaksi atau tanggapan individu terhadap situasi yang sedang dihadapinya serta memberikan informasi tentang masa lalu yang relevan atau berguna untuk memahami tanggapan individu tersebut Johnson, dalam Supratiknya (1995). DeVito (1986), juga mengartikan *self-disclosure* sebagai salah satu tipe komunikasi dimana, informasi tentang diri yang biasa dirahasiakan diberitahu kepada orang lain.

Suciati 2015 (dalam Nurnabila 2018) menjelaskan bahwa *Self-disclosure* disebut juga dengan pengungkapan diri atau keterbukaan diri. Pengungkapan diri terkadang dianggap sebagai suatu kondisi yang tidak berbeda dengan keterbukaan. Pengungkapan diri merupakan bagian dari keterbukaan diri, sebab pengungkapan berbicara tentang diri semata dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bukan wilayah orang lain. Nashori (2008) juga mengemukakan bahwa *self-disclosure* merupakan kemampuan untuk membuka diri, menyampaikan informasi yang bersifat pribadi dan penghargaan terhadap orang lain.

Dayakisni & Hudaniah (2009) mengungkapkan bahwa dalam suatu interaksi antara individu dengan orang lain, apakah orang lain akan menerima atau menolak, bagaimana individu ingin orang lain mengetahui tentang individu akan ditentukan oleh bagaimana individu dalam melakukan *self-disclosure*. Schouten, Valkenburg, & Peter (2007) mengemukakan bahwa, tindakan *self-disclosure* secara *online* sedikit berbeda dengan *self-disclosure* yang dilakukan secara langsung. Mengurangi isyarat dan pengendalian *nonverbal* mungkin sangat penting dalam menjelaskan *self-disclosure online* yang disempurnakan.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa, *self-disclosure* adalah bagian dari referensi diri yang dibagikan oleh individu kepada orang lain baik itu berupa informasi, pikiran, dan perasaan terdalam, serta perilaku individu yang mungkin belum diketahui oleh orang lain.

2. Aspek-aspek *self-disclosure*

Terdapat lima aspek *self disclosure*, aspek-aspek *Self disclosure* menurut Devito (1986):

a. *Amount*

Kuantitas dari pengungkapan diri dapat diukur dengan mengetahui frekuensi dengan siapa individu mengungkapkan diri dan durasi dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesan *self-disclosing* atau waktu yang diperlukan untuk mengutarakan statemen *self disclosure* individu tersebut terhadap orang lain.

b. *Valence*

Valensi merupakan hal yang positif atau negatif dari penyingkapan diri. Individu dapat menyingkapkan diri mengenai hal-hal yang menyenangkan atau tidak menyenangkan mengenai dirinya, memuji hal-hal yang ada dalam dirinya atau menjelek-jelekan diri individu sendiri. Faktor nilai juga mempengaruhi sifat dasar dan tingkat dari pengungkapandiri.

c. *Accuracy/Honesty*

Ketepatan dan kejujuran individu dalam mengungkapkan diri. Ketepatan dari pengungkapan diri individu dibatasi oleh tingkat dimana individu mengetahui dirinya sendiri. Pengungkapan diri dapat berbeda dalam hal kejujuran. Individu dapatsaja jujur secara total atau dilebih-lebihkan, melewatkan bagian penting atau berbohong.

d. *Intention*

Seluas apa individu mengungkapkan tentang apa yang ingin diungkapkan, seberapa besar kesadaran individu untuk mengontrol informasi-informasi yang akan dikatakan pada orang lain.

e. *Intimacy*

Individu dapat mengungkapkan detail yang paling intim dari hidupnya, hal-hal yang dirasa sebagai periperal atau impersonal atau hal yang hanya bohong.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa indikator dari keterbukaan diri adalah mampu mengungkapkan identitas diri, mampu mengekspresikan sikap, pikiran dan perasaan, bersedia menerima orang lain apa adanya, bersedia mendengarkan dan memahami masalah pribadi orang lain, jujur dalam berbicara, memiliki sikap tanggungjawab saat berkomunikasi, dan mampu menyampaikan informasi secara luas dan membangun hubungan yang lebih akrab dengan orang lain.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *self-disclosure*

Devito (2011) menjelaskan bahwa, ada beberapa faktor yang mempengaruhi *self-disclosure* yaitu:

a. Besar kelompok

Self-disclosure lebih banyak terjadi dalam kelompok kecil daripada dalam kelompok besar. Dengan dukungan atau ketiadaan dukungan ini, orang dapat memantau *self-disclosure* ini kemudian meneruskannya jika situasi mendukung dan menghentikannya jika situasi tidak mendukung.

b. Perasaan menyukai

Kita membuka diri kepada orang-orang yang kita sukai atau cintai, dan kita tidak akan membuka diri kepada orang yang tidak kita sukai.

c. Efek diadik

Kita melakukan *self-disclosure* bila orang lain juga melakukan *self-disclosure*. Efek diadik ini barangkali membuat kita merasa lebih aman dan nyatanya memperkuat perilaku mengungkapkan diri kita sendiri.

d. Kompetensi

Orang yang kompeten lebih banyak melakukan *self-disclosure* daripada orang yang kurang kompeten, mereka yang lebih kompeten juga merasa diri mereka memang lebih kompeten, dan karenanya mempunyai rasa percaya diri yang diperlukan untuk lebih memanfaatkan *self-disclosure*. Atau, lebih mungkin lagi, orang yang kompeten barangkali memiliki lebih banyak hal positif tentang diri mereka sendiri untuk diungkapkan dari pada orang-orang yang tidak kompeten.

e. Kepribadian

Orang-orang yang pandai bergaul (*sociable*) dan *ektrover* melakukan *self-disclosure* lebih banyak daripada mereka yang kurang pandai bergaul dan *introver*.

f. Topik

Kita lebih cenderung membuka diri tentang topik tertentu daripada topik yang lain. Kita juga mengungkapkan informasi yang bagus lebih cepat daripada informasi yang kurang baik. Umumnya, makin pribadi dan makin negatif, makin kecil kemungkinan kita mengungkapkannya.

g. Jenis kelamin

Faktor penting yang mempengaruhi *self-disclosure* adalah jenis kelamin. Umumnya pria lebih kurang terbuka daripada wanita.

Dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *self-disclosure* yaitu besar kelompok, perasaan menyukai, efek diadik,

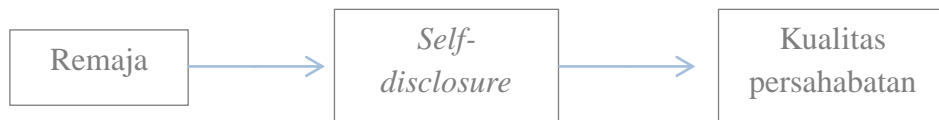
kompetensi, kepribadian narsisme, topik, jenis kelamin, kepercayaan diri, keterbukaan, penerimaan sosial dan kesepian, dan intensitas penggunaan situs jejaring sosial.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan indikator *self-disclosure* yang dikemukakan oleh Devito (2018), yaitu mampu mengungkapkan identitas diri, mampu mengekspresikan sikap, pikiran dan perasaan, bersedia menerima orang lain apa adanya, bersedia mendengarkan dan memahami masalah pribadi seseorang, serta keluasaan dan terbangunnya hubungan akrab pada saat berkomunikasi. Indikator-indikator ini yang akan dijadikan sebagai alat ukur dalam penelitian ini, karena cukup lengkap dan sesuai dengan kebutuhan penelitian, serta sejalan dengan pendapat teori yang digunakan dalam penelitian ini yakni ahli yang sama, sehingga akan lebih memudahkan peneliti untuk mengungkap hubungan *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja.

C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis

1. Kerangka berfikir

Hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja. Studi pada siswa SMPN 3 XIII koto kampar menggunakan teori utama dalam penelitian ini adalah teori dari Devito (2018) untuk teori *self-disclosure*, teori dari Asher & Parker (1993) untuk kualitas persahabatan, teori penghubung Devito (2018) dan teori pendukung Stefanie (2016) dapat digambarkan dengan kerangka berpikir sebagai berikut:



Bagan kerangka berfikir hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja (studi pada siswa SMPN 3 XIII koto kampar).

Keterangan : remaja yang memiliki *self-disclosure* yang tinggi, akan memiliki kualitas persahabatan yang tinggi pula.

Saat menemukan kecocokan remaja dengan nyaman untuk saling terbuka tentang diri mereka dan memunculkan kedekatan satu sama lain. Ini akan membuat remaja mau membuka diri dan membentuk setidaknya awalnya dari suatu hubungan yang berkualitas pada remaja, hubungan yang jujur dan terbuka bukan sekedar hubungan yang seadanya Devito (2018).

Menurut Parker & Asher (1993) yang menjelaskan bahwa kualitas persahabatan adalah kepuasan hubungan persahabatan yang lebih tinggi terhadap adanya kepedulian, kebersamaan, saling membantu dan saling mengungkapkan informasi pribadi, serta rendahnya konflik dan penghinaan yang terjadi dalam persahabatan. Kualitas persahabatan ditunjukkan dengan adanya dukungan dan kepedulian, rendahnya konflik dan penghinaan, kebersamaan dan rekreasi, bantuan dan bimbingan, pertukaran yang akrab dan adanya pemecahan masalah.

Kualitas persahabatan tidak akan terjadi dengan baik jika dua orang atau lebih tidak memiliki keterbukaan diri yang baik dalam berteman. Ini

sesuai dengan Stefanie (2016) menemukan bahwa suatu hubungan dipengaruhi oleh keterbukaan masing-masing individu yang menjalaninya dalam membangun hubungan persahabatan. Devito (2018) juga mengatakan bahwa tanpa pengungkapan diri, hubungan yang berkualitas dan mendalam tidak mungkin terjadi.

Rahmat (2013) mengungkapkan individu yang memiliki keterbukaan, maka ia akan menyatakan dengan jujur apa yang terjadi pada dirinya dan apa yang dirasakan dari berbagai sikap dan perilaku orang lain terhadapnya. Dengan kondisi seperti itu maka berbagai masalah yang muncul akan dapat dipecahkan bersama dan dicarikan jalan keluarnya. Kemauan memecahkan masalah bersama saat menghadapi suatu permasalahan menandai bahwa kualitas persahabatannya baik.

Self-disclosure merupakan aspek yang penting. Karena berkaitan dengan hampir semua aspek dalam hubungan dengan sahabat. Salah satu aspek *self-disclosure* yaitu mengungkapkan identitas diri, kesediaan untuk mengungkapkan identitas diri yang merupakan tahapan awal dalam pengungkapan diri. Identitas yang diungkapkan tidak hanya tentang nama dan tempat tinggal saja, akan tetapi juga meliputi semua yang individu miliki termasuk kemampuan. Menurut Devito (2018) mengungkapkan informasi tentang diri kita sendiri yang biasanya kita sembunyikan.

Dari penjelasan tersebut dapat dikatakan, apabila remaja memiliki keterbukaan diri (*self-disclosure*) terhadap teman sebayanya, maka dapat kebersamaan dan keintiman yang akan meningkatkan hubungan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

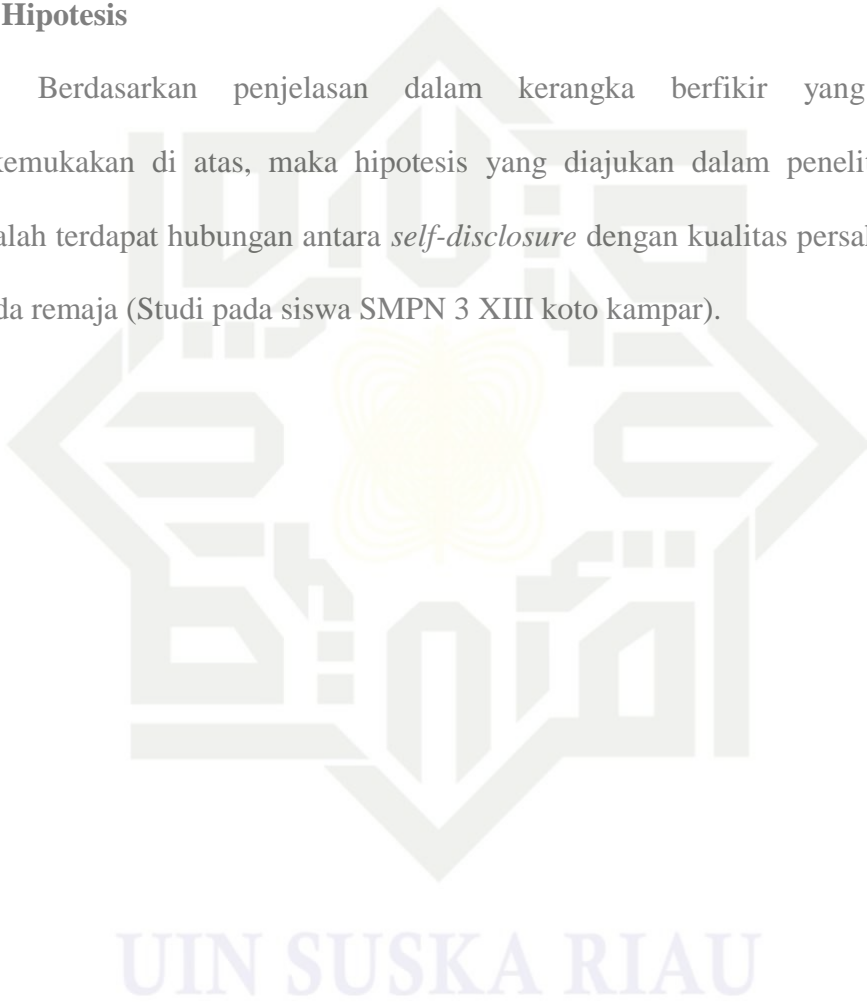
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berkualitas pada persahabatan. Selain itu, remaja juga dapat saling terbuka satu sama lain dalam persahabatannya, untuk melakukan hal-hal yang baik dan tetap berada dalam batasan sewajarnya. Hal ini akan meningkatkan bantuan dan bimbingan dalam aspek kualitas persahabatan.

2. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan dalam kerangka berfikir yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja (Studi pada siswa SMPN 3 XIII koto kampar).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu jenis penelitian yang menekankan pengujian pada pengujian teori-teori melalui pengukuran variabel-variabel penelitian dengan angka-angka dan memerlukan analisis data dengan prosedur statistik. Dimana untuk mengetahui hubungan antar variabel ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk mengetahui fungsi hubungan (kausal) antara dua variabel Sugiyono (2013).

Hubungan kausalitas dalam hal ini mengacu pada fungsi kontribusi variabel bebas (X) terhadap satu variabel terikat (Y). Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode survey yaitu wawancara, observasi, dan skala. Penelitian ini menggunakan perhitungan statistik kolerasi *Rank Spearman*.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya Sugiyono (2014). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. **Variabel Terikat (Y)** : Kualitas Persahabatan
2. **Variabel Bebas (X)** : *Self-disclosure*

C. Definisi Operasional

Defenisi operasional adalah suatu defenisi mengenai suatu variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati Anwar (2013). Defenisi operasional dalam penelitian ini bertujuan agar pengukuran variabel-variabel penelitian lebih terarah sesuai dengan metode dan metode pengukuran yang dipersiapkan. Adapun definisi operasional dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kualitas Persahabatan

Kualitas persahabatan merupakan adanya rasa kepuasan individu terhadap hubungan persahabatan yang memilikinya dan dapat menghadapi masalah atau konflik yang ada dengan cara yang baik. Dalam penelitian ini, kualitas persahabatan diukur dengan menggunakan teori dari Parker & Asher.

Adapun karaktersistik kualitas persahabatan menurut Parker & Asher adalah:

- a. Saling memberi dukungan dan peduli.
- b. Rendahnya konflik dan pengkhianatan.
- c. Mempunyai waktu untuk bersama dan rekreasi.
- d. Saling memberi bantuan dan bimbingan.
- e. Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan.
- f. Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam persahabatan.



Skor tinggi pada skala ini akan menunjukkan tingginya kualitas persahabatan pada remaja awal, dan skor rendah pada skala ini akan menunjukkan rendahnya kualitas persahabatan pada remaja awal.

2. *Self-disclosure*

Self-disclosure adalah bagian dari referensi diri yang dibagikan oleh individu kepada orang lain baik itu berupa informasi, pikiran, dan perasaan terdalam, serta perilaku individu yang mungkin belum diketahui oleh orang lain. Skala yang digunakan untuk mengukur *self-disclosure* pada penelitian ini yaitu teori Devito (1986) yang terdiri dari lima dimensi yaitu antara lain:

a. *Amount*

Kuantitas dari pengungkapan diri dapat diukur dengan mengetahui frekuensi dengan siapa individu mengungkapkan diri dan durasi dari pesan *self-disclosing* atau waktu yang diperlukan untuk mengutarakan statemen *self disclosure* individu tersebut terhadap orang lain.

f. *Valence*

Valensi merupakan hal yang positif atau negatif dari penyingkapan diri. Individu dapat menyingkapan diri mengenai hal-hal yang menyenangkan atau tidak menyenangkan mengenai dirinya, memuji hal-hal yang ada dalam dirinya atau menjelek-jelekkkan diri individu sendiri. Faktor nilai juga mempengaruhi sifat dasar dan tingkat dari pengungkapandiri.

g. *Accuracy/Honesty*

Ketepatan dan kejujuran individu dalam mengungkapkan diri. Ketepatan dari pengungkapan diri individu dibatasi oleh tingkat dimana individu mengetahui dirinya sendiri. Pengungkapan diri dapat berbeda dalam hal kejujuran. Individu dapatsaja jujur secara total atau dilebih-lebihkan, melewatkan bagian penting atau berbohong.

h. *Intention*

Seluas apa individu mengungkapkan tentang apa yang ingin diungkapkan, seberapa besar kesadaran individu untuk mengontrol informasi-informasi yang akan dikatakan pada orang lain.

i. *Intimacy*

Individu dapat mengungkapkan detail yang paling intim dari hidupnya, hal-hal yang dirasa sebagai periperal atau impersonal atau hal yang hanya bohong.

Skor tinggi pada skala ini akan menunjukkan tingginya *Self-disclosure* pada remaja awal, dan skor rendah pada skala ini akan menunjukkan rendahnya *Self-disclosure* pada remaja awal.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya Sugiyono

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2014). Dalam penelitian ini menjadikan remaja rentang usia 12-15 tahun di SMPN 3 XIII Koto Kampar sebagai populasi. Masa remaja, menurut Mappiare (dalam Ali & Asrori 2004), berlangsung antara umur 12 tahun sampai 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria. Rentang usia remaja ini dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu usia 12/13 tahun sampai dengan 17/18 tahun adalah remaja awal, dan usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun adalah remaja akhir.

Berdasarkan keterangan di atas remaja SMPN 3 XIII Koto Kampar masuk ke dalam kategori remaja awal. Adapun rincian populasi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Rincian Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Murid
1.	VII	96
2.	VIII	75
3.	IX	78
Jumlah		249

(Sumber Sekolah SMPN 3 XIII Koto Kampar Tahun 2021)

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Jumlah sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan rumus Slovin (Sevilla, dkk., 1993):

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

E = nilai krisis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel populasi).

Dengan menetapkan batas kesalahan sebesar 5%, maka proses perhitungan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

$$n = \frac{249}{1 + 249 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{249}{1 + 249 (0,0025)}$$

$$n = \frac{249}{1 + 0.6225}$$

$$n = \frac{249}{1.6225}$$

$$n = 154$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 154 responden.

3. Teknik sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *nonprobabilitas sampling* dengan teknik yang diambil yaitu *quota sampling*. Menurut Azwar (2015), teknik *quota sampling* adalah penentuan sampel dilakukan dengan mengambil sampel sebanyak jumlah tertentu yang dianggap dapat merefleksikan ciri populasi. Teknik ini digunakan karena populasi tidak mempunyai anggota yang homogen, dalam hal ini berbeda jumlah anggota/remaja dari masing-masing kelas dan tujuan utama peneliti bukan

untuk memperoleh gambaran mengenai populasi melainkan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian awal. Untuk menentukan sampel secara proporsional maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$N = \frac{\text{Jumlah populasi kelas}}{\text{jumlah keseluruhan siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar}} \times \text{jumlah sampel yang ditentukan}$$

Berdasarkan rumus di atas, diperoleh jumlah sampel masing-masing kelas seperti yang tampak pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Rincian Proporsi Subjek Penelitian

No	Kelas	Jumlah Populasi perkelas	Sample
1.	VII	96:249X154	59
2.	VIII	76:249X154	47
3.	IX	78:249X154	48
Jumlah			154

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan memberikan skala kepada sampel penelitian. Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala *self-disclosure* dari Devito (1986), dan skala kualitas persahabatan dari Asher dan parker (1993). Kedua skala ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan model skala *likert* dengan 4 variasi jawaban. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial Sugiyono (2014).

Peneliti menggunakan 4 alternatif jawaban untuk menghindari kecenderungan subjek memilih jawaban yang berada ditengah-tengah atau netral saat ragu menjawab suatu pernyataan. Sugiyono (2014) mengemukakan bahwa, jika pilihan tengah atau netral disediakan, maka kebanyakan subjek akan

cenderung untuk menempatkan pilihannya di kategori tersebut, sehingga data mengenai perbedaan di antara responden menjadi kurang informatif.

Pada penelitian ini subjek diminta untuk memilih salah satu dari empat alternatif pilihan jawaban yang telah disediakan pada setiap pertanyaan. Pilihan jawaban tersebut yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Untuk *item favorabel*, subjek memperoleh skor 4 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 3 untuk jawaban sesuai (S), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), dan skor 1 untuk jawaban yang sangat tidak sesuai (STS). Sebaliknya, untuk *item unfavorabel*, subjek memperoleh skor 1 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Pernyataan terdiri atas pernyataan yang *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Jawaban untuk masing-masing jawaban, baik untuk pertanyaan *favorable* dan *unfavorable* dapat pada tabel berikut:

1. Alat Ukur Kualitas Persahabatan

Variabel kualitas persahabatan dalam penelitian ini diukur dengan alat ukur kualitas persahabatan yang dibuat oleh parker & Asher (1993) dengan menggunakan skala yang di adaptasi dari skala Nurjanah (2018) lalu dimodifikasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Jawaban	Item Favorable	Item Unfavorable
Sangat sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Skor untuk jawaban pernyataan kualitas persahabatan pada remaja

Rincian blue print skala kualitas persahabatan pada remaja untuk try out dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4**Blue Print Skala kualitas persahabatan untuk try out**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
		Favorable	Unfavorable	
1	Saling memberikan dukungan dan peduli	1,7,13,19,26,31,32,35,38		9
2	Konflik dan pengkhianatan		2,8,14,20,27	5
3	Mempunyai waktu untuk bersama dan berekreasi	3,9,15,21,28,33,36,39	-	8
4	Saling memberikan bantuan dan bimbingan	4,10,16,22,29,34,37,40	-	8
5	Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan	5,11,17,23,24,30	-	6
6	Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6,12,25	18	4
Total		34	6	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Alat ukur *self-disclosure*

Alat ukur *self-disclosure* yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala yang di adaptasi dari skala Fionna Amira Pohan (2017) lalu dimodifikasi. Dari teori Devito (1986) yang terdiri dari lima dimensi yaitu antara lain:

- a. *Amount* / kuantitas
- b. Valensi
- c. Ketepatan dan Kejujuran
- d. *Intension*
- e. *Intimacy*

Tabel 3.5

Jawaban	Item Favorable	Item Unfavorable
Sangat sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Skor untuk jawaban pernyataan *self-disclosure*

Rincian blue print skala *self-disclosure* pada remaja untuk try out dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6

Blue Print Skala *Self-Disclosure* untuk try out

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Amount</i> / kuantitas	2,20,22	15	4
2	Valensi	1,6,10,30	5,9,14,24	8
3	Ketepatan dan kejujuran	11,19,21,25	7,23,28,31	8
4	<i>Intention</i>	4,8,13	17,18,26,	6
5	<i>Intimacy</i>	12,29,32	3,16,27	6
Total		17	15	32

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji coba alat ukur

Setelah masing-masing aitem benar-benar dicermati, maka pada tahap berikutnya diperlukan uji coba melalui evaluasi lebih lanjut yaitu evaluasi kualitatif dan evaluasi empirik. Evaluasi kualitatif bertujuan untuk menguji apakah aitem yang ditulis sudah sesuai dengan *blue-print* dan indikator perilaku yang hendak diungkap, menguji apakah aitem yang ditulis sesuai dengan kaidah penulisan yang benar, dan melihat apakah aitem-aitem yang ditulis masih mengandung *social desirability* yang tinggi. Setelah prosedur evaluasi selesai dan diperoleh sekumpulan aitem yang berkualitas dalam jumlah yang cukup, maka kumpulan aitem akan disusun dalam bentuk skala yang siap untuk diuji cobakan secara empirik pada kelompok subjek yang seharusnya Azwar (2015).

Evaluasi empirik menurut Azwar (2015) adalah prosedur menguji kualitas aitem secara empirik (menggunakan data hasil uji-coba aitem pada kelompok subjek yang karakteristiknya setara dengan subjek yang hendak dikenai skala itu nantinya) dengan cara melakukan analisis kuantitatif terhadap parameter-parameter aitem. Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) yang dilakukan.

Sebagaimana menurut Azwar (2015) mengatakan bahwa secara tradisional, statistika menganggap jumlah sampel *try out* yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Setelah dilakukan *try out*, akan dilakukan analisis

daya diskriminasi aitem. Uji coba alat ukur pada penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VIII SMPN 3 XIII Koto Kampar berjumlah 60 orang sebagai syarat cukup untuk uji coba alat ukur.

2. Validitas

Azwar (2014), menyatakan bahwa validitas berasal dari kata validity yang mempunyai arti sejauhmana ketetapan dan kecermatan suatu instrument pengukur tes dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas isi menunjukkan sejauhmana pertanyaan, tugas, atau butir dalam suatu tes atau instrument mampu mewakili secara keseluruhan dan proposional perilaku sampel yang dikenai tes tersebut. Artinya tes itu valid apabila butir-butir itu mencerminkan keseluruhan konten atau materi yang diuji secara proposional. Pendapat profesional dalam mengkaji validasi isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.

3. Indeks daya beda

Daya beda disebut juga daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Besarnya koefisien korelasi aitem-total bergerak dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negatif. Semakin baik daya diskriminasi aitem maka koefisien korelasinya semakin mendekati angka 1,00. Koefisien yang kecil mendekati angka 0 atau yang memiliki tanda negatif mengindikasikan bahwa aitem yang bersangkutan tidak memiliki daya diskriminasi Azwar (2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur dianalisis dengan cara menggunakan korelasi *product moment pearson*, dengan cara menghubungkan skor tiap butir skor totalnya.

Untuk menentukan aitem yang valid dan gugur, peneliti mengacu kepada pendapat Azwar (2014), yang mengatakan bahwa apabila aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 dan jumlahnya melebihi aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala, maka peneliti dapat memilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini batas kriteria yang digunakan untuk menentukan valid atau tidak valid adalah 0,25.

Pada skala kualitas persahabatan, dari 40 aitem yang telah diujicobakan diperoleh 35 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem 0,261 sampai dengan 0,742, sedangkan 5 aitem yang lainnya dinyatakan gugur. Oleh karena itu jumlah aitem untuk penelitian sebanyak 35 aitem. Berikut rincian *blue print* skala kualitas persahabatan hasil *tryout*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.7**Blue Print Skala Kualitas Persahabatan Setelah Tryout**

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah Aitem
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Saling memberikan dukungan dan peduli	7,13,19,26,31,32,35,38	-	-	-	9
2	Konflik dan pengkhianatan	-	-	2,20,27	8,14	5
3	Mempunyai waktu untuk bersama dan berekreasi	3,9,15,21,28,33,36,39	-	-	-	8
4	Saling memberikan bantuan dan Bimbingan	4,10,16,22,29,34,37,40	-	-	-	8
5	Saling mengungkapkan informasi pribadi an eperasaan ang sedang i irasakan	5,11,17,23,24	-	-	-	6
6	Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6,12	25	-	18	4
Total		32	2	3	3	40

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala kualitas persahabatan yang memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint* skala kualitas persahabatan yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.8:

Tabel 3.8**Blue Print Skala Kualitas Persahabatan untuk Riset**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
		Favorable	Unfavorable	
1	Saling memberikan dukungan dan peduli	1,7,13,18,22,26,29,32,35	-	9
2	Konflik dan pengkhianatan	-	2,8,14	3
3	Mempunyai waktu untuk bersama dan berekreasi	3,9,15,19,23,27,30,33	-	8
4	Saling memberikan bantuan dan bimbingan	4,10,16,20,24,28,31,34	-	8
5	Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan	5,11,17,21,5	-	5
6	Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6,12	-	2
Total		32	3	35

Selanjutnya pada uji coba skala *self-disclosure* dari 32 aitem, setelah dianalisis terdapat 3 aitem yang gugur yaitu aitem 8,14 dan 28. Kemudian terdapat 29 aitem yang valid, dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,25 yaitu berkisar antara 0,255 sampai dengan 0,749. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *self-disclosure* pada tabel 3.9:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Blue Print Skala Self-Disclosure Setelah Tryout

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah Aitem
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Amount</i> / kuantitas	2,20,22	-	15	-	4
2	Valensi	1,6,10,30	-	5,9,24	14	8
3	Ketepatan dan kejujuran	11,19,21,25	-	7,23,31	28	8
4	<i>Intention</i>	4,13	8	17,18,26	-	6
5	<i>Intimacy</i>	12,29,32	-	3,16,27	-	6
Total		16	1	13	2	32

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala *self-disclosure* yang memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint* skala *self-disclosure* yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.10:

Tabel 3.10
Blue Print Skala Self-Disclosure Untuk Riset

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah Aitem
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Amount</i> / kuantitas	1,15,23	6	4
2	Valensi	2,7,16,24	11,19,26	7
3	Ketepatan dan kejujuran	3,8,17,25	12,20,27	7
4	<i>Intention</i>	4,9	13,21,28	5
5	<i>Intimacy</i>	5,10,18	14,22,29	6
Total		16	13	29

4. Reliabilitas

Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Menurut Azwar (2014) reliabilitas mengacu kepada kepercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Statistik eror standar dalam pengukuran

(*standar error of measurement*) yaitu menunjukkan besar-kecilnya variasi eror dalam pengukuran. Pengukuran yang cermat akan memiliki eror standar yang kecil karena fluktuasi erornya tidak banyak Azwar (2015).

Koefisien reliabilitas (r_{xy}) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1, maka semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2010). Pada umumnya, reliabilitas telah dianggap memuaskan bila koefisiennya mencapai minimal (r_{xy}) = 0,9000. Analisis pengujian reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Internal Consistency* dengan formula koefisien alpha. Skala yang diestimasi reliabilitasnya dilakukan dengan teknik belah dua dari Kuder Richardson, dengan rumus sebagai berikut:

Rumus KR

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{st^2 - \sum p_i q_i}{st^2} \right\}$$

Keterangan:

r_i = raliabilitas internal seluruh instrument

k = jumlah item dalam instrument

p_i = proporsi banyaknya item yang menjawab pada item 1

$q_i = 1 - p_i$

St = varians total

Untuk mengelolanya peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 23 For Window*.

Setelah melakukan pengolahan data melalui *SPSS 23 for windows* maka diketahui nilai reliabilitas pada masing-masing variabel. Berdasarkan uji

reability terhadap aitem skala kualitas persahabatan diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,912, untuk aitem skala *self-disclosure* diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,916.

Tabel 3.11
Hasil uji reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
Kualitas Persahabatan	35	0,912	Reliabilitas
<i>Self-Disclosure</i>	29	0,916	Reliabilitas

G. Teknik Analisis

Berdasarkan tujuan dari penelitian ini adalah uji korelasi yaitu, untuk mengetahui adakah hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan, maka analisis data dilakukan untuk menguji hipotesis, dan jenis analisis data statistik nonparametrik. Menurut Sugioyono (2013) statistik nonparametrik digunakan untuk menguji data yang distribusinya tidak normal, dengan mengabaikan semua asumsi melalui statistik atau menguji ukuran populasi melalui data sampel.

Analisis data untuk menguji hipotesis pertama dan kedua menggunakan korelasi *Rank Spearman*. Adapun rumus *Rank Spearman*. yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - (\sum X) \frac{\sum Y}{N}}{\sqrt{\left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right] \left[\sum Y^2 - \frac{(\sum Y^2)}{N} \right]}}$$

keterangan:

- r_{xy} = koefisien korelasi product moment antara variasi bebas dengan variabel terikat
 N = jumlah subjek yang diteliti
 X = variabel bebas
 Y = variabel terikat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ΣXY = jumlah perkalian skor
 ΣX = jumlah skor skala variabel bebas
 ΣY = jumlah skor skala variabel terikat

Menurut Sugioyono (2013), korelasi *Rank Spearman*, merupakan salahsatu teknik non parametrik yaitu untuk menguji hipotesis hubungan antara satu variabel independen dengan satu dependen.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.12
Rincian Jadwal Penelitian

No	Jenis Penelitian	Waktu
1.	Pengajuan Sinopsis	5 Februari 2021
2.	Penyusunan Proposal Penelitian	Februari - Agustus 2021
3.	Seminar Proposal	25 Agustus 2021
4.	Penyusunan Instrumen Penelitian	27 September 2021
5.	Pelaksanaan <i>Tryout</i> dan Pengolahan Data	4-6 Oktober 2021
6.	Pelaksanaan Riset dan Pengolahan Data	1- 30 November 2021
7.	Seminar Hasil	6 Januari 2022
8.	Munaqasyah	21 Januari 2022

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara *self-disclosure* dengan kualitas persahabatan pada remaja siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar. Tinggi rendahnya kualitas persahabatan pada remaja tidak mempengaruhi tinggi rendahnya *self-disclosure* pada remaja tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Remaja

Remaja disarankan agar bisa meningkatkan kualitas persahabatan salahsatunya dengan baik walaupun *self-disclosure* tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kualitas persahabatan. Remaja yang memiliki tingkat kualitas persahabatan yang baik diharapkan tetap mempertahankan kualitas persahabatannya.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan sarana atau ruang lingkup untuk remaja agar bisa membentuk komunitas yang dapat menciptakan hubungan yang intim yang disebut dengan hubungan yang berkualitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan untuk mencari variabel-variabel lain yang diduga memiliki hubungan dan berkontribusi terhadap variabel kualitas persahabatan seperti privasi pada remaja akhir, *social development*, persepsi terhadap tingkat agresi dalam hubungan pertemanan, kesepian, dan lain-lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M. (2015). *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Ali, M. & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asher, J. G & Parker, S. R. (1993) *friendship and friendship quality in middle childhood: links With peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction*. *Developmental psychology*. 29 (4), 611-621.
- Azwar, S (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S (2013). *metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka.
- Baron, R. A & Byrne , D (2004). *psikologi sosial*. Edisi kesepuluh jilid 2, jakarta:erlangga.
- Berndt, T. J. (2002). *Friendship quality and sosial development*. *Journal of psychology science*. Vol. 11(1). 7-10
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press.
- Devito, J. A . (1986). *The Interperdonal Communication Book Fourth Edition*.<http://www.amazon.com>
- Devito, J.A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia (Edisi Kelima)*. Ahli Bahasa: Ir. Agus Maulana M.S.M. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Devito, J. A . (2018). *komunikasi antar pribadi*.
- Hanifah (2014) hubungan empati dengan kualitas persahabatan pada mahasiswa usia remaja akhir.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi kelima*. Ahli Bahasa: Istiwidyanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Joinson, A.N. (2001). *Self-Disclosure In Computer-Mediated Communication: The Role Of Self-Awareness and Visual Anonymity*. *European Journal of Social Psychology*, Vol: 31, 177-192.

- Kusuma Rani, C.R. (2016). *Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mukhlis, Hirmaningsih, Arsa, Y.K., Lestari, Y.L., Yulianti, A & Wahyuni, S. (2014). *Konsep & Teori Perkembangan*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurnabila. (2018). *Hubungan antara Kebutuhan Afiliasi dan Kepribadian Narsisme dengan Self-disclosure pada Remaja Pengguna Instagram*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suka Riau.
- Putra (2010) hubungan intensitas penggunaan *facebook* terhadap kualitas persahabatan remaja.
- Raharti. (2019, agustus). Media Komunikasi Efektif Masa kini. *Perpustakaan Nasional*. Available: Doc, Vol. 21, No. 2
- Rahmat Wahyu. (2005). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kualitas Persahabatan dengan Kepercayaan Pada Remaja Akhir. *E-Journal Psikologi*. Volume 2 Nomor 2. Fakultas Psikologi Universitas Mulawarman.
- Rahmat, J. (2013). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja posdakarya.
- Rahmat (2014). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kualitas Persahabatan dengan Kepercayaan Pada Remaja Akhir. *E-Journal Psikologi*. Volume 2 Nomor 2. Fakultas Psikologi Universitas Mulawarman.
- Rusna & Asra (2014) Hubungan Motif Afiliasi Dengan Keterbukaan Diri Pada Mahasiswa Pengguna *Facebook*.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Samuel dan Kurniawan (2008) keberfungsian keluarga dengan kualitas persahabatan pada remaja akhir.
- Schouten, A. P., Valkenburg, P.M., & Peter, J. (2007). Precursors and Underlying Processes of Adolescents' Online Self-Disclosure: Developing and Testingan an "Internet-Attribute-Perception" Model. *Article In Media Psychology, Vol: 2, 292-315*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Suciati. (2017). *Komunikasi Interpersonal: Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.
- Sugiyono (2013). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung : alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sulistia (2007) kecerdasan emosional dengan kualitas persahabatan pada remaja akhir.
- Stefanie. (2016). Keterbukaan Diri dalam Membangun Hubungan Persahabatan Diadik Laki-laki dan perempuan: *Online Journal of Universitas Multimedia Nusantara*. Available: Doc, Vol. 8, No. 2
- Suyono, N. P. D. & Nugraha, S. P. (2012). perbedaan kualitas persahabatan mahasiswa ditinjau dari media komunikasi. *Jurnal psikologi*.17(1), 39-44
- Taylor, S.E, Peplau, L.A & Sears, D.O. (2009). *Psikologi Sosial: Edisi Kedua belas*. Ahli Bahasa: Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana.
- Ulfa, Z.D., & Mikdar, U.Z. (2020, 31 oktober). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Prilaku Belajar, interaksi sosial, dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangkaraya: Manual of Operation [125 paragraf]. *Online Journal of Sport science and Education*. Available: Doc, No. 2
- Wheeless, L.R. & Grotz, J. (1976). Conceptualization And Measurement Of Reported Self-Disclosure. *Journal Conceptualization And Measurement Self-Disclosure, Vol: 2, No: 4*, 338 – 346.
- Wisnuwardhani, D & Mashoedi, S.F. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN A LEMBAR VALIDASI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(Kualitas Persahabatan)
1. Definisi Operasional

Kualitas persahabatan dalam penelitian ini dimaknai sebagai adanya rasa kepuasan terhadap hubungan persahabatan yang memiliki keintiman antar sahabat serta dapat menghadapi masalah atau konflik dengan menyelesaikan secara baik. Dalam penelitian ini, kualitas persahabatan diukur dengan menggunakan skala kualitas persahabatan yang dikembangkan berdasarkan karakteristik kualitas pertemanan menurut Parker & Asher (1993)

- a. Saling memberikan dukungan dan peduli.
- b. Rendahnya konflik dan pengkhianatan.
- c. Mempunyai waktu untuk bersama dan bereaksi.
- d. Saling memberikan bantuan dan bimbingan.
- e. Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan.
- f. Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan.

2. Skala yang digunakan : Skala dari Nurjanah (2018)
 Buat Sendiri

 Terjemahan

 modifikasi

3. Jumlah Aitem : 40 Aitem



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa.

a. Skala Kualitas Pertemanan

ASPEK	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
			R	KR	TR	
Saling memberikan dukungan dan peduli	1. Teman saya selalu mendukung ide-ide saya (F)	1. Teman saya mendukung gagasan saya (F)	✓			
	7. Teman saya memberikan hal-hal baik tentang saya (F)	7. Teman saya memberikan respon baik terhadap diri saya (F)	✓			
	13. Saya dan teman saya, menjadikan satu sama lain terasa penting dan istimewa (F)		✓			
	19. Teman saya mendukung apa yang saya lakukan (F)		✓			
	26. Teman selalu menceritakan kepada saya jika orang lain	26. Teman saya menceritakan kepada saya jika	✓			

	menceritakan saya dibelakang saya (F)	orang lain menceritakan saya dibelakang saya (F)				
	31. Saat saya sedih, teman saya selalu menghibur saya (F)	31. ketika saya sedih, teman saya menghibur saya (F)	✓			
	32. Teman saya peduli tentang perasaan saya (F)		✓			
	35. Teman saya selalu mendukung saya bahkan jika orang lain tidak mendukung saya (F)	35. teman saya mendukung saya meskipun orang lain tidak mendukung saya (F)	✓			
	38. Teman saya bisa menjaga rahasia saya (F)		✓			
Rendahnya konflik dan pengkhianatan	2. Saya dan teman saya sering beradu argumentasi (UF)	2. Saya dan teman tidak sependapat (UF)	✓			
	8. Saya dan teman saya sering bertengkar (UF)	8. saya sering bertengkar dengan teman saya (UF)	✓			
	14. Teman saya sering tidak mendengarkan saya (UF)		✓			
	20. Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal yang tidak disukai satu sama lain (UF)		✓			
	27. Teman saya kadang-kadang mengatakan rahasia kepada orang lain (UF)	27. teman saya terkadang menceritakan rahasia saya kepada orang lain (UF)	✓			
Mempunyai waktu untuk bersama dan	3. Saya dan teman saya sering makan siang bersama (F)	3. Saya dan teman saya sering berbagi bercerita tentang pengalaman pribadi (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berekreasi	9. Saya dan teman saya saling menepati janji (F)		✓			
	15. Saya dan teman saya selalu memilih untuk bersama dalam mengerjakan tugas kelompok (F)		✓			
	21. Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal konyol bersama (F)		✓			
	28. Saya dan teman saya sering pergi berlibur bersama saat liburan (F)		✓			
	33. Saya dan teman saya sering bertukar barang yang kami miliki (F)		✓			
	36. Saya dan teman saya sering bersenang-senang bersama (F)		✓			
	39. Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah satu sama lain (F)		✓			
Saling memberikan bantuan dan bimbingan	4. Teman saya sering membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan pekerjaan lebih cepat (F)	4. Teman saya sering membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat (F)	✓			
	10. Saya dan teman saya saling membantu satu sama lain (F)		✓			
	16. Saya dan teman saya selalu saling memberikan saran solusi yang tepat (F)	16. Saya dan teman saya saling memberikan solusi saat mengalami masalah (F)	✓			
	22. Saya dan teman saya saling	22. Saya dan teman saya saling	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan sesuatu (F)	mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan permasalahan (F)				
	29. Saya dan teman saya selalu memiliki ide unik untuk melakukan sesuatu (F)		✓			
	34. Saya dan teman saya saling memberikan ide dalam menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan (F)		✓			
	37. Saya dan teman saya saling mengarahkan untuk tetap melakukan hal baik (F)		✓			
	40. Saya dan teman saya saling membantu saat memiliki banyak tugas (F)		✓			
Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan	5. Saya dan teman saya saling menceritakan masalah masing-masing (F)		✓			
	11. Saya dan teman saya sering menceritakan hal-hal yang sedih (F)		✓			
	17. Saya bercerita kepada teman saya ketika saya marah tentang suatu yang terjadi kepada saya (F)		✓			
	23. Saya dan teman saya saling menceritakan rahasia pribadi (F)		✓			
	24. Saya dan teman saya saling mengatakan hal pribadi diantara kami (F)		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	30. Saya dan teman saya saling membahas bagaimana cara meredakan amarah (F)		✓				
Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6. Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar (F)		✓				
	12. Teman saya selalu minta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	12. Teman saya meminta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	✓				
	18. Saya dan teman saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah (UF)		✓				
	25. Saya dan teman saya sering membicarakan bagaimana cara membuat kami merasa lebih baik ketika kami sedang marah (F)		✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Aitem

40

Pekanbaru, 5 Oktober 2021
Validator



Ricca Angreini Munthe, s.spi., MA
NIP. 1985 0819 201903 2010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Kualitas Persahabatan)

1. Definisi Operasional

Kualitas persahabatan dalam penelitian ini dimaknai sebagai adanya rasa kepuasan terhadap hubungan persahabatan yang memiliki keintiman antar sahabat serta dapat menghadapi masalah atau konflik dengan menyelesaikan secara baik. Dalam penelitian ini, kualitas persahabatan diukur dengan menggunakan skala kualitas persahabatan yang dikembangkan berdasarkan karakteristik kualitas pertemanan menurut Parker & Asher (1993)

- a. Saling memberikan dukungan dan peduli.
- b. Rendahnya konflik dan pengkhianatan.
- c. Mempunyai waktu untuk bersama dan bereaksi.
- d. Saling memberikan bantuan dan bimbingan.
- e. Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan.
- f. Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan.

2. Skala yang digunakan : Skala dari Nurjanah (2018)

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[✓] modifikasi

3. Jumlah Aitem : 35 Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Jenis format respon

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setaip aitem

Pada bagian ini peneliti memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa.

a. Skala Kualitas Pertemanan

ASPEK	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
			R	KR	TR	
Saling memberikan dukungan dan peduli	1. Teman saya selalu mendukung ide-ide saya (F)	1. Teman saya mendukung gagasan saya (F)	✓			
	7. Teman saya memberikan hal-hal baik tentang saya (F)	7. Teman saya memberikan respon baik terhadap diri saya (F)	✓			
	13. Saya dan teman saya, menjadikan satu sama lain terasa penting dan istimewa (F)		✓			
	18. Teman saya mendukung apa yang saya lakukan (F)		✓			
	22. Teman selalu menceritakan kepada saya jika orang lain	22. Teman saya menceritakan kepada saya jika	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menceritakan saya dibelakang saya (F)	orang lain menceritakan saya dibelakang saya (F)				
	26. Saat saya sedih, teman saya selalu menghibur saya (F)	26. ketika saya sedih, teman saya menghibur saya (F)	✓			
	29. Teman saya peduli tentang perasaan saya (F)		✓			
	32. Teman saya selalu mendukung saya bahkan jika orang lain tidak mendukung saya (F)	32. teman saya mendukung saya meskipun orang lain tidak mendukung saya (F)	✓			
	35. Teman saya bisa menjaga rahasia saya (F)		✓			
Rendahnya konflik dan pengkhianatan	2. Saya dan teman saya sering beradu argumentasi (UF)	2.Saya dan teman tidak sependapat (UF)	✓			
	8.Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal yang tidak disukai satu sama lain (UF)		✓			
	14. Teman saya kadang-kadang mengatakan rahasia kepada orang lain (UF)	14. teman saya terkadang menceritakan rahasia saya kepada orang lain (UF)	✓			
Mempunyai waktu untuk bersama dan berekreasi	3. Saya dan teman saya sering makan siang bersama (F)	3.Saya dan teman saya sering berbagi bercerita tentang pengalaman pribadi (F)	✓			
	9. Saya dan teman saya saling menepati janji (F)		✓			
	15. Saya dan teman saya selalu memilih untuk bersama dalam mengerjakan tugas kelompok (F)		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	19. Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal konyol bersama (F)		✓				
	23. Saya dan teman saya sering pergi berlibur bersama saat liburan (F)		✓				
	27. Saya dan teman saya sering bertukar barang yang kami miliki (F)		✓				
	30. Saya dan teman saya sering bersenang-senang bersama (F)		✓				
	33. Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah satu sama lain (F)		✓				
Saling memberikan bantuan dan bimbingan	4. Teman saya sering membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan pekerjaan lebih cepat (F)	4. Teman saya sering membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat (F)	✓				
	10. Saya dan teman saya saling membantu satu sama lain (F)		✓				
	16. Saya dan teman saya selalu saling memberikan saran solusi yang tepat (F)	16. Saya dan teman saya saling memberikan solusi saat mengalami masalah (F)	✓				
	20. Saya dan teman saya saling mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan sesuatu (F)	20. Saya dan teman saya saling mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan permasalahan (F)	✓				
	24. Saya dan teman saya selalu memiliki ide unik untuk melakukan sesuatu (F)		✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	28. Saya dan teman saya saling memberikan ide dalam menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan (F)		✓				
	31. Saya dan teman saya saling mengarahkan untuk tetap melakukan hal baik (F)		✓				
	34. Saya dan teman saya saling membantu saat memiliki banyak tugas (F)		✓				
Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan	5. Saya dan teman saya saling menceritakan masalah masing-masing (F)		✓				
	11. Saya dan teman saya sering menceritakan hal-hal yang sedih (F)		✓				
	17. Saya bercerita kepada teman saya ketika saya marah tentang suatu yang terjadi kepada saya (F)		✓				
	21. Saya dan teman saya saling menceritakan rahasia pribadi (F)		✓				
	25. Saya dan teman saya saling mengatakan hal pribadi diantara kami (F)		✓				
Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6. Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar (F)		✓				
	12. Teman saya selalu minta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	12. Teman saya meminta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Aitem

35

Pekanbaru, 5 Oktober 2021
Validator



Ricca Angreini Munthe, s.spi., MA
NIP. 1985 0819 201903 2010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(*self-disclosure*)

1. Definisi Operasional

Self-disclosure adalah bagian dari referensi diri yang dibagikan oleh individu kepada orang lain baik itu berupa informasi, pikiran, dan perasaan terdalam, serta perilaku individu yang mungkin belum diketahui oleh orang lain. Untuk mengukur *Self-disclosure* dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek *Self-disclosure* dari teori Devito (1986) yang terdiri dari lima dimensi yaitu antara lain:

- a. Amount / kuantitas
- b. Valensi
- c. Ketepatan dan Kejujuran
- d. *Intension*
- e. *Intimacy*

Skala yang digunakan : skala dari Fionna Amira Pohan (2017)

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- modifikasi

2. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

3. Jumlah Aitem : 32 Aitem

4. Jenis format respon

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. **Penilaian setiap item:**

Pada bagian ini peneliti mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa,

a. Skala *Self-disclosure*

	INDIKATOR	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
				R	KR	TR	
Amount / kuantitas	1. Frekuensi pengungkapan diri	2. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya menulis di media sosial facebook (F)	2. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya akan menceritakan kepada teman dekat saya (F)	✓			
		15. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya tidak menulisnya di media sosial facebook (UF)	15. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya memilih untuk diam daripada menceritakan kepada teman dekat saya (UF)	✓			
		20. Dalam sehari saya menuliskan sekurang-kurangnya 2 status yang berisikan pengalaman, perasaan, ide maupun pemikiran saya di media sosial facebook (F)	20. Dalam sehari saya akan bercerita tentang pengalaman, perasaan, ide maupun pikiran kepada teman dekat saya (F)	✓			
		22. saya menuliskan status yang berisi pengalaman saya di media sosial facebook setiap hari (F)	22. saya menceritakan pengalaman baru saya kepada teman setiap hari (F)	✓			
Valensi	3 Kualitas	5 saya tidak menulis status	5 saya tidak menceritakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	keterbukaan (positif atau negatif)	tentang pengalaman buruk saya di media sosial facebook (UF)	tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		1. saya mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (F)	1. saya mengungkapkan kesesalan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		6. saya menuliskan status tentang pengalaman buruk saya di sosial media facebook (F)	6. saya menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (F)	✓			
		9. saya tidak mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (UF)	9. saya memilih untuk diam disaat kesal daripada menceritakan kepada teman dekat (UF)	✓			
		10. saya mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (F)	10. saya mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		14. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya di sosial media facebook (UF)	14. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		24. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (UF)	24. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (UF)	✓			
		30. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya di media sosial facebook (F)	30. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
Ketepatan dan kejujuran	4. Tingkat individu mengetahui dirinya sendiri	7. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya di sosial media facebook (UF)	7. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		11. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan di media sosial facebook merupakan hal yang pantas (F)	11. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas (F)	✓			
		19. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (F)	19. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		21. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya di media sosial facebook (F)	21. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (F)	✓				
		23. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (UF)	23. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (UF)	✓				
		28. saya tidak mengetahui apa yang saya ungkapkan di media sosial facebook merupakan hal yang pantas (UF)	28. saya tidak mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas (UF)	✓				
	5. tingkat kejujuran	25. saya bercerita di media sosial facebook sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	25. saya bercerita kepada teman dekat sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	✓				
		31. saya bercerita di media sosial facebook tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	31. saya bercerita kepada teman dekat tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	✓				
Intention	6. Keluasan pengungkapan	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (F)	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (F)	✓				
		13. saya bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media sosial facebook (F)	13. saya bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat (F)	✓				
		18. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (UF)	18. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (UF)	✓				
		26. saya tidak bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media sosial facebook (UF)	26. saya tidak bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat (UF)	✓				
		8. saya mengetahui kepada siapa saja saya menceritakan pengalaman saya di media sosial facebook (F)	8. saya menceritakan pengalaman saya hanya kepada teman dekat (F)	✓				
		17. saya tidak mengetahui kepada siapa saja saya	17. saya tidak menceritakan pengalaman saya kesemu	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Intimacy	8 Mengungkapkan hal yang intim dengan detail	menceritakan pengalaman saya di media sosial facebook (UF)	kepada teman (UF)				
		3 saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail di media sosial facebook (UF)	3 saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail kepada teman dekat (UF)	✓			
		12 saya menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (F)	12 saya menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (F)	✓			
		16 saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (UF)	16 saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (UF)	✓			
		27 saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (UF)	27 saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (UF)	✓			
		29 saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai teman saya secara detail di media sosial facebook (F)	29 saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai keluarga saya secara detail kepada teman dekat (F)	✓			
	32 saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (F)	32 saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (UF)	✓				

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Aitem

32

Pekanbaru, 25 Oktober 2021
Validator



Ricca Angreini Munthe, sspi, MA
NIP. 1985 0819 201903 2010

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(*self-disclosure*)

1. Definisi Operasional

Self-disclosure adalah bagian dari referensi diri yang dibagikan oleh individu kepada orang lain baik itu berupa informasi, pikiran, dan perasaan terdalam, serta perilaku individu yang mungkin belum diketahui oleh orang lain. Untuk mengukur *Self-disclosure* dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek *Self-disclosure* dari teori Devito (1986) yang terdiri dari lima dimensi yaitu antara lain:

- a. Amount / kuantitas
- b. Valensi
- c. Ketepatan dan Kejujuran
- d. *Intension*
- e. *Intimacy*

Skala yang digunakan : skala dari Fionna Amira Pohan (2017)

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- modifikasi

2. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

3. **Jumlah Aitem** : 29 Aitem

4. **Jenis format respon**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
5. **Penilaian setiap aitem:**
 Pada bagian ini peneliti mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa,
- a. Skala *Self-disclosure*

	INDIKATOR	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
				R	KR	TR	
<i>Amount / kuantitas</i>	1. Frekuensi pengungkapan diri	1. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya menulis di media sosial facebook (F)	1. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya akan menceritakan kepada teman dekat saya (F)	✓			
		6. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya tidak menulisnya di media sosial facebook (UF)	6. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya memilih untuk diam daripada menceritakan kepada teman dekat saya (UF)	✓			
		15. Dalam sehari saya menuliskan sekurang-kurangnya 2 status yang berisi pengalaman, perasaan, ide maupun pemikiran saya di media sosial facebook (F)	15. Dalam sehari saya akan bercerita tentang pengalaman, perasaan, ide maupun pikiran kepada teman dekat saya (F)	✓			
		23. saya menuliskan status	23. saya menceritakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Valensi	3. Kualitas keterbukaan (positif atau negatif)	yang berisi pengalaman saya di media sosial facebook setiap hari (F)	pengalaman baru saya kepada teman setiap hari (F)	✓			
		2. saya mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (F)	2. saya mengungkapkan kesesalan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		7. saya menuliskan status tentang pengalaman buruk saya di sosial media facebook (F)	7. saya menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (F)	✓			
		11. saya tidak menulis status tentang pengalaman buruk saya di media sosial facebook (UF)	11. saya tidak menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		16. saya mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (F)	16. saya mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		19. saya tidak mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (UF)	19. saya memilih untuk diam disaat kesal daripada menceritakan kepada teman dekat (UF)	✓			
		24. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya di media sosial facebook (F)	24. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
		26. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (UF)	26. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (UF)	✓			
Ketepatan dan kejujuran	4. Tingkat individu mengetahui diuinya sendiri	3. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (F)	3. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (F)	✓			
		8. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan di media sosial facebook merupakan hal yang	8. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pantas (F) 12. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya di sosial media facebook (UF)	pantas (F) 12. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		17. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya di media sosial facebook (F)	17. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
		20. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (UF)	20. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (UF)	✓			
	5. tingkat kejujuran	25. saya bercerita di media sosial facebook sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	25. saya bercerita kepada teman dekat sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	✓			
		27. saya bercerita di media sosial facebook tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	27. saya bercerita kepada teman dekat tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	✓			
Intention	6. Keluasan pengungkapan	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (F)	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (F)	✓			
		9. saya bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media sosial facebook (F)	9. saya bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat (F)	✓			
		13. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (UF)	13. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (UF)	✓			
		21. saya tidak bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media	21. saya tidak bercerita mengenai keluarga saya kepada teman	✓			

		sosial facebook (UF)	dekat (UF)					
		28. saya tidak mengetahui kepada siapa saja saya menceritakan pengalaman saya di media sosial facebook (UF)	28. saya tidak menceritakan pengalaman saya kesemua kepada teman (UF)	✓				
<i>Intimacy</i>	8. Mengungkapkan hal yang intim dengan n detail	5. saya menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (F)	5. saya menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (F)	✓				
		10. saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai teman saya secara detail di media sosial facebook (F)	10. saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai keluarga saya secara detail kepada teman dekat (F)	✓				
		14. saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (UF)	14. saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (UF)	✓				
		18. saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (F)	18. saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (F)	✓				
		22. saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail di media sosial facebook (UF)	22. saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail kepada teman dekat (UF)	✓				
		29. saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (UF)	29. saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (UF)	✓				

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

0x

2. Bahasa

0x

3. Jumlah Aitem

20

Pekanbaru, 05 Oktober 2021
Validator



Ricca Angreini Muntha, s.spi., MA
NIP. 1985 0819 201903 2010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**(Kualitas Persahabatan)****1. Definisi Operasional**

Kualitas persahabatan dalam penelitian ini dimaknai sebagai adanya rasa kepuasan terhadap hubungan persahabatan yang memiliki keintiman antar sahabat serta dapat menghadapi masalah atau konflik dengan menyelesaikan secara baik. Dalam penelitian ini, kualitas persahabatan diukur dengan menggunakan skala kualitas persahabatan yang dikembangkan berdasarkan karakteristik kualitas pertemanan menurut Parker & Asher (1993)

- a. Saling memberikan dukungan dan peduli.
- b. Rendahnya konflik dan pengkhianatan.
- c. Mempunyai waktu untuk bersama dan bereaksi.
- d. Saling memberikan bantuan dan bimbingan.
- e. Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan.
- f. Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan.

2. Skala yang digunakan : Skala dari Nurjanah (2018)

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[✓] modifikasi

3. Jumlah Aitem : 40 Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa.

a. Skala Kualitas Pertemanan

ASPEK	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
			R	KR	TR	
Saling memberikan dukungan dan peduli	1. Teman saya selalu mendukung ide-ide saya (F)	1. Teman saya mendukung gagasan saya (F)	✓			
	7. Teman saya memberikan hal-hal baik tentang saya (F)	7. Teman saya memberikan respon baik terhadap diri saya (F)	✓			
	13. Saya dan teman saya, menjadikan satu sama lain terasa penting dan istimewa (F)		✓			
	19. Teman saya mendukung apa yang saya lakukan (F)		✓			
	26. Teman selalu menceritakan kepada saya jika orang lain	26. Teman saya menceritakan kepada saya jika	✓			

	menceritakan saya dibelakang saya (F)	orang lain menceritakan saya dibelakang saya (F)				
	31. Saat saya sedih, teman saya selalu menghibur saya (F)	31. ketika saya sedih, teman saya menghibur saya (F)	✓			
	32. Teman saya peduli tentang perasaan saya (F)		✓			
	35. Teman saya selalu mendukung saya bahkan jika orang lain tidak mendukung saya (F)	35. teman saya mendukung saya meskipun orang lain tidak mendukung saya (F)	✓			
	38. Teman saya bisa menjaga rahasia saya (F)		✓			
Rendahnya konflik dan pengkhianatan	2. Saya dan teman saya sering beradu argumentasi (UF)	2. Saya dan teman tidak sependapat (UF)	✓			
	8. Saya dan teman saya sering bertengkar (UF)	8. saya sering bertengkar dengan teman saya (UF)	✓			
	14. Teman saya sering tidak mendengarkan saya (UF)		✓			
	20. Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal yang tidak disukai satu sama lain (UF)		✓			
	27. Teman saya kadang-kadang mengatakan rahasia kepada orang lain (UF)	27. teman saya terkadang menceritakan rahasia saya kepada orang lain (UF)	✓			
Mempunyai waktu untuk bersama dan	3. Saya dan teman saya sering makan siang bersama (F)	3. Saya dan teman saya sering berbagi bercerita tentang pengalaman pribadi (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berekreasi	9. Saya dan teman saya saling menepati janji (F)		✓			
	15. Saya dan teman saya selalu memilih untuk bersama dalam mengerjakan tugas kelompok (F)		✓			
	21. Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal konyol bersama (F)		✓			
	28. Saya dan teman saya sering pergi berlibur bersama saat liburan (F)		✓			
	33. Saya dan teman saya sering bertukar barang yang kami miliki (F)		✓			
	36. Saya dan teman saya sering bersenang-senang bersama (F)		✓			
	39. Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah satu sama lain (F)		✓			
Saling memberikan bantuan dan bimbingan	4. Teman saya sering membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan pekerjaan lebih cepat (F)	4. Teman saya sering membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat (F)	✓			
	10. Saya dan teman saya saling membantu satu sama lain (F)		✓			
	16. Saya dan teman saya selalu saling memberikan saran solusi yang tepat (F)	16. Saya dan teman saya saling memberikan solusi saat mengalami masalah (F)	✓			
	22. Saya dan teman saya saling	22. Saya dan teman saya saling	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan sesuatu (F)	mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan permasalahan (F)				
	29. Saya dan teman saya selalu memiliki ide unik untuk melakukan sesuatu (F)		✓			
	34. Saya dan teman saya saling memberikan ide dalam menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan (F)		✓			
	37. Saya dan teman saya saling mengarahkan untuk tetap melakukan hal baik (F)		✓			
	40. Saya dan teman saya saling membantu saat memiliki banyak tugas (F)		✓			
Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan	5. Saya dan teman saya saling menceritakan masalah masing-masing (F)		✓			
	11. Saya dan teman saya sering menceritakan hal-hal yang sedih (F)		✓			
	17. Saya bercerita kepada teman saya ketika saya marah tentang suatu yang terjadi kepada saya (F)		✓			
	23. Saya dan teman saya saling menceritakan rahasia pribadi (F)		✓			
	24. Saya dan teman saya saling mengatakan hal pribadi diantara kami (F)		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30. Saya dan teman saya saling membahas bagaimana cara meredakan amarah (F)		✓				
Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6. Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar (F)		✓				
	12. Teman saya selalu minta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	12. Teman saya meminta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	✓				
	18. Saya dan teman saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah (UF)		✓				
	25. Saya dan teman saya sering membicarakan bagaimana cara membuat kami merasa lebih baik ketika kami sedang marah (F)		✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

OK


2. Bahasa

OK

3. Jumlah Aitem

40

Pekanbaru, 11 Oktober 2021
Validator


Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Kualitas Persahabatan)

1. Definisi Operasional

Kualitas persahabatan dalam penelitian ini dimaknai sebagai adanya rasa kepuasan terhadap hubungan persahabatan yang memiliki keintiman antar sahabat serta dapat menghadapi masalah atau konflik dengan menyelesaikan secara baik. Dalam penelitian ini, kualitas persahabatan diukur dengan menggunakan skala kualitas persahabatan yang dikembangkan berdasarkan karakteristik kualitas pertemanan menurut Parker & Asher (1993)

- a. Saling memberikan dukungan dan peduli.
- b. Rendahnya konflik dan pengkhianatan.
- c. Mempunyai waktu untuk bersama dan bereaksi.
- d. Saling memberikan bantuan dan bimbingan.
- e. Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan.
- f. Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan.

2. Skala yang digunakan : Skala dari Nurjanah (2018)

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[✓] modifikasi

3. Jumlah Aitem : 35 Aitem

4. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setaip aitem

Pada bagian ini peneliti memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa.

a. Skala Kualitas Pertemanan

ASPEK	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
			R	KR	TR	
Saling memberikan dukungan dan peduli	1. Teman saya selalu mendukung ide-ide saya (F)	1. Teman saya mendukung gagasan saya (F)	✓			
	7. Teman saya memberikan hal-hal baik tentang saya (F)	7. Teman saya memberikan respon baik terhadap diri saya (F)	✓			
	13. Saya dan teman saya, menjadikan satu sama lain terasa penting dan istimewa (F)		✓			
	18. Teman saya mendukung apa yang saya lakukan (F)		✓			
	22. Teman selalu menceritakan kepada saya jika orang lain	22. Teman saya menceritakan kepada saya jika	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menceritakan saya dibelakang saya (F)	orang lain menceritakan saya dibelakang saya (F)				
	26. Saat saya sedih, teman saya selalu menghibur saya (F)	26. ketika saya sedih, teman saya menghibur saya (F)	✓			
	29. Teman saya peduli tentang perasaan saya (F)		✓			
	32. Teman saya selalu mendukung saya bahkan jika orang lain tidak mendukung saya (F)	32. teman saya mendukung saya meskipun orang lain tidak mendukung saya (F)	✓			
	35. Teman saya bisa menjaga rahasia saya (F)		✓			
Rendahnya konflik dan pengkhianatan	2. Saya dan teman saya sering beradu argumentasi (UF)	2.Saya dan teman tidak sependapat (UF)	✓			
	8.Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal yang tidak disukai satu sama lain (UF)		✓			
	14. Teman saya kadang-kadang mengatakan rahasia kepada orang lain (UF)	14. teman saya terkadang menceritakan rahasia saya kepada orang lain (UF)	✓			
Mempunyai waktu untuk bersama dan berekreasi	3. Saya dan teman saya sering makan siang bersama (F)	3.Saya dan teman saya sering berbagi bercerita tentang pengalaman pribadi (F)	✓			
	9. Saya dan teman saya saling menepati janji (F)		✓			
	15. Saya dan teman saya selalu memilih untuk bersama dalam mengerjakan tugas kelompok (F)		✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	19. Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal konyol bersama (F)		✓				
	23. Saya dan teman saya sering pergi berlibur bersama saat liburan (F)		✓				
	27. Saya dan teman saya sering bertukar barang yang kami miliki (F)		✓				
	30. Saya dan teman saya sering bersenang-senang bersama (F)		✓				
	33. Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah satu sama lain (F)		✓				
Saling memberikan bantuan dan bimbingan	4. Teman saya sering membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan pekerjaan lebih cepat (F)	4. Teman saya sering membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat (F)	✓				
	10. Saya dan teman saya saling membantu satu sama lain (F)		✓				
	16. Saya dan teman saya selalu saling memberikan saran solusi yang tepat (F)	16. Saya dan teman saya saling memberikan solusi saat mengalami masalah (F)	✓				
	20. Saya dan teman saya saling mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan sesuatu (F)	20. Saya dan teman saya saling mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan permasalahan (F)	✓				
	24. Saya dan teman saya selalu memiliki ide unik untuk melakukan sesuatu (F)		✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	28. Saya dan teman saya saling memberikan ide dalam menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan (F)		✓				
	31. Saya dan teman saya saling mengarahkan untuk tetap melakukan hal baik (F)		✓				
	34. Saya dan teman saya saling membantu saat memiliki banyak tugas (F)		✓				
Saling mengungkapkan informasi pribadi dan perasaan yang sedang dirasakan	5. Saya dan teman saya saling menceritakan masalah masing-masing (F)		✓				
	11. Saya dan teman saya sering menceritakan hal-hal yang sedih (F)		✓				
	17. Saya bercerita kepada teman saya ketika saya marah tentang suatu yang terjadi kepada saya (F)		✓				
	21. Saya dan teman saya saling menceritakan rahasia pribadi (F)		✓				
	25. Saya dan teman saya saling mengatakan hal pribadi diantara kami (F)		✓				
Mampu menyelesaikan konflik yang muncul dalam pertemanan	6. Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar (F)		✓				
	12. Teman saya selalu minta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	12. Teman saya meminta maaf jika menyakiti perasaan saya (F)	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

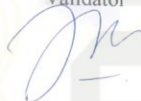
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Catatan :
1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
OK
 2. Bahasa
OK
 3. Jumlah Aitem
35

Pekanbaru, 11 Oktober 2021

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(*self-disclosure*)

1. Definisi Operasional

Self-disclosure adalah bagian dari referensi diri yang dibagikan oleh individu kepada orang lain baik itu berupa informasi, pikiran, dan perasaan terdalam, serta perilaku individu yang mungkin belum diketahui oleh orang lain. Untuk mengukur *Self-disclosure* dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek *Self-disclosure* dari teori Devito (1986) yang terdiri dari lima dimensi yaitu antara lain:

- a. Amount / kuantitas
- b. Valensi
- c. Ketepatan dan Kejujuran
- d. Intension
- e. Intimacy

Skala yang digunakan : skala dari Fionna Amira Pohan (2017)

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- modifikasi

2. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

3. Jumlah Aitem : 32 Aitem

4. Jenis format respon

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. **Penilaian setiap item:**

Pada bagian ini peneliti mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa,

a. Skala *Self-disclosure*

	INDIKATOR	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
				R	KR	TR	
Amount / kuantitas	1. Frekuensi pengungkapan diri	2. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya menulis di media sosial facebook (F)	2. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya akan menceritakan kepada teman dekat saya (F)	✓			
		15. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya tidak menulisnya di media sosial facebook (UF)	15. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya memilih untuk diam daripada menceritakan kepada teman dekat saya (UF)	✓			
		20. Dalam sehari saya menuliskan sekurang-kurangnya 2 status yang berisikan pengalaman, perasaan, ide maupun pemikiran saya di media sosial facebook (F)	20. Dalam sehari saya akan bercerita tentang pengalaman, perasaan, ide maupun pikiran kepada teman dekat saya (F)	✓			
		22. saya menuliskan status yang berisi pengalaman saya di media sosial facebook setiap hari (F)	22. saya menceritakan pengalaman baru saya kepada teman setiap hari (F)	✓			
Valensi	3 Kualitas	5 saya tidak menulis status	5 saya tidak menceritakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keterbukaan (positif atau negatif)	tentang pengalaman buruk saya di media sosial facebook (UF)	tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		1. saya mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (F)	1. saya mengungkapkan kesesalan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		6. saya menuliskan status tentang pengalaman buruk saya di sosial media facebook (F)	6. saya menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (F)	✓			
		9. saya tidak mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (UF)	9. saya memilih untuk diam disaat kesal daripada menceritakan kepada teman dekat (UF)	✓			
		10. saya mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (F)	10. saya mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		14. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya di sosial media facebook (UF)	14. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		24. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (UF)	24. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (UF)	✓			
		30. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya di media sosial facebook (F)	30. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
Ketepatan dan kejujuran	4. Tingkat individu mengetahui dirinya sendiri	7. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya di sosial media facebook (UF)	7. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		11. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan di media sosial facebook merupakan hal yang pantas (F)	11. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas (F)	✓			
		19. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (F)	19. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		21. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya di media sosial facebook (F)	21. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
		23. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (UF)	23. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		28. saya tidak mengetahui apa yang saya ungkapkan di media sosial facebook merupakan hal yang pantas (UF)	28. saya tidak mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas (UF)	✓			
	5. tingkat kejujuran	25. saya bercerita di media sosial facebook sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	25. saya bercerita kepada teman dekat sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	✓			
		31. saya bercerita di media sosial facebook tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	31. saya bercerita kepada teman dekat tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	✓			
Intention	6. Keluasan pengungkapan	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (F)	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (F)	✓			
		13. saya bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media sosial facebook (F)	13. saya bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat (F)	✓			
		18. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (UF)	18. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (UF)	✓			
		26. saya tidak bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media sosial facebook (UF)	26. saya tidak bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		8. saya mengetahui kepada siapa saja saya menceritakan pengalaman saya di media sosial facebook (F)	8. saya menceritakan pengalaman saya hanya kepada teman dekat (F)	✓			
		17. saya tidak mengetahui kepada siapa saja saya	17. saya tidak menceritakan pengalaman saya kesemu	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Intimacy	8 Mengungkapkan hal yang intim dengan detail	menceritakan pengalaman saya di media sosial facebook (UF)	kepada teman (UF)				
		3 saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail di media sosial facebook (UF)	3 saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail kepada teman dekat (UF)	✓			
		12 saya menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (F)	12 saya menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (F)	✓			
		16 saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (UF)	16 saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (UF)	✓			
		27 saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (UF)	27 saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (UF)	✓			
		29 saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai teman saya secara detail di media sosial facebook (F)	29 saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai keluarga saya secara detail kepada teman dekat (F)	✓			
	32 saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (F)	32 saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (UF)	✓				

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Catatan :
1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
02
 2. Bahasa
02
 3. Jumlah Aitem
22

Pekanbaru, 11 Oktober 2021
Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(*self-disclosure*)

1. Definisi Operasional

Self-disclosure adalah bagian dari referensi diri yang dibagikan oleh individu kepada orang lain baik itu berupa informasi, pikiran, dan perasaan terdalam, serta perilaku individu yang mungkin belum diketahui oleh orang lain. Untuk mengukur *Self-disclosure* dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek *Self-disclosure* dari teori Devito (1986) yang terdiri dari lima dimensi yaitu antara lain:

- a. Amount / kuantitas
- b. Valensi
- c. Ketepatan dan Kejujuran
- d. *Intension*
- e. *Intimacy*

Skala yang digunakan : skala dari Fionna Amira Pohan (2017)

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- modifikasi

2. Jenis format respon

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

3. Jumlah Aitem : 29 Aitem

4. Jenis format respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. **Penilaian setiap aitem:**

Pada bagian ini peneliti mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal dengan kualitas pertemanan pada mahasiswa,

a. Skala *Self-disclosure*

	INDIKATOR	PERNYATAAN SEBELUM DI MODIFIKASI	PERNYATAAN SESUDAH DI MODIFIKASI	RELEVANSI			Ket
				R	KR	TR	
<i>Amount / kuantitas</i>	1. Frekuensi pengungkapan diri	1. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya menulis di media sosial facebook (F)	1. Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya akan menceritakan kepada teman dekat saya (F)	✓			
		6. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya tidak menulisnya di media sosial facebook (UF)	6. apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya memilih untuk diam daripada menceritakan kepada teman dekat saya (UF)	✓			
		15. Dalam sehari saya menuliskan sekurang-kurangnya 2 status yang berisi pengalaman, perasaan, ide maupun pemikiran saya di media sosial facebook (F)	15. Dalam sehari saya akan bercerita tentang pengalaman, perasaan, ide maupun pikiran kepada teman dekat saya (F)	✓			
		23. saya menuliskan status	23. saya menceritakan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Valensi	3. Kualitas keterbukaan (positif atau negatif)	yang berisi pengalaman saya di media sosial facebook setiap hari (F)	pengalaman baru saya kepada teman setiap hari (F)	✓			
		2. saya mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (F)	2. saya mengungkapkan kesesalan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		7. saya menuliskan status tentang pengalaman buruk saya di sosial media facebook (F)	7. saya menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (F)	✓			
		11. saya tidak menulis status tentang pengalaman buruk saya di media sosial facebook (UF)	11. saya tidak menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		16. saya mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (F)	16. saya mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (F)	✓			
		19. saya tidak mengungkapkan kesesalan saya di media sosial facebook (UF)	19. saya memilih untuk diam disaat kesal daripada menceritakan kepada teman dekat (UF)	✓			
		24. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya di media sosial facebook (F)	24. saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
		26. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (UF)	26. saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (UF)	✓			
Ketepatan dan kejujuran	4. Tingkat individu mengetahui diuinya sendiri	3. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka di media sosial facebook (F)	3. saya menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat (F)	✓			
		8. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan di media sosial facebook merupakan hal yang	8. saya mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pantas (F) 12. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya di sosial media facebook (UF)	pantas (F) 12. saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (UF)	✓			
		17. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya di media sosial facebook (F)	17. saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat (F)	✓			
		20. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya di media sosial facebook (UF)	20. saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat (UF)	✓			
	5. tingkat kejujuran	25. saya bercerita di media sosial facebook sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	25. saya bercerita kepada teman dekat sesuai dengan kejadian yang saya alami (F)	✓			
		27. saya bercerita di media sosial facebook tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	27. saya bercerita kepada teman dekat tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami (UF)	✓			
	6. Keluasan pengungkapan	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (F)	4. saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (F)	✓			
		9. saya bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media sosial facebook (F)	9. saya bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat (F)	✓			
		13. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup saya di media sosial facebook (UF)	13. saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat (UF)	✓			
		21. saya tidak bercerita mengenai orang-orang terdekat saya di media	21. saya tidak bercerita mengenai keluarga saya kepada teman	✓			
	<i>Intention</i>						

		sosial facebook (UF)	dekat (UF)						
		28. saya tidak mengetahui kepada siapa saja saya menceritakan pengalaman saya di media sosial facebook (UF)	28. saya tidak menceritakan pengalaman saya kesemua kepada teman (UF)	✓					
<i>Intimacy</i>	8. Mengungkapkan hal yang intim dengan n detail	5. saya menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (F)	5. saya menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (F)	✓					
		10. saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai teman saya secara detail di media sosial facebook (F)	10. saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai keluarga saya secara detail kepada teman dekat (F)	✓					
		14. saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (UF)	14. saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (UF)	✓					
		18. saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci di media sosial facebook (F)	18. saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat (F)	✓					
		22. saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail di media sosial facebook (UF)	22. saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail kepada teman dekat (UF)	✓					
		29. saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi di media sosial facebook (UF)	29. saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat (UF)	✓					

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

ok

2. Bahasa

ok

3. Jumlah Aitem

29

Pekanbaru, Oktober 2021
Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN B

SKALA TRYOUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Diri Responden

Nama (Inisial) :

Usia : 13 14 15 16 17

Jenis Kelamin : LK PR

Kelas : 7 8 9

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala. Diharapkan kepada responden untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban.

Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, karena kejujuran anda sangat penting dalam penelitian ini. Seluruh respon jawaban yang anda berikan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika didalam sebuah penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama dari anda, peneliti mengucapkan terima kasih.



Nurlaili

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara empat alternatif jawaban dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan (jangan sampai ada nomor yang dikosongkan). Respon jawaban berupa:
SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)
- c. Semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan jawaban anda jujur.
- d. Contoh

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
----	------------	----	---	----	-----

1.	Saya nyaman ketika berbagi informasi apapun kepada teman saya	✓			
----	---	---	--	--	--

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Teman saya mendukung gagasan saya				
2	Saya dan teman tidak sependapat				
3	Saya dan teman saya sering berbagi bercerita tentang pengalaman pribadi				
4	Teman saya sering membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat				
5	Saya dan teman saya saling memceritakan masalah masing-masing				
6	Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar				
7	Teman saya memberikan respon baik terhadap diri saya				
8	saya sering bertengkar dengan teman saya				
9	Saya dan teman saya saling menepati janji				
10	Saya dan teman saya saling membantu satu sama lain				
11	Saya dan teman saya sering menceritakan hal-hal yang sedih				
12	Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar				
13	Saya dan teman saya, menjadikan satu sama				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lain terasa penting dan istimewa				
14	Teman saya sering tidak mendengarkan saya				
15	Saya dan teman saya selalu memilih untuk bersama dalam mengerjakan tugas kelompok				
16	Saya dan teman saya saling memberikan solusi saat mengalami masalah				
17	Saya bercerita kepada teman saya ketika saya marah tentang suatu yang terjadi kepada saya				
18	Saya dan teman saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah				
19	Teman saya mendukung apa yang saya lakukan				
20	Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal yang tidak disukai satu sama lain				
21	Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal konyol bersama				
22	Saya dan teman saya saling mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan permasalahan				
23	Saya dan teman saya saling menceritakan rahasia pribadi				
24	Saya dan teman saya saling mengatakan hal pribadi diantara kami				
25	Saya dan teman saya sering membicarakan bagaimana cara membuat kami merasa lebih baik ketika kami sedang marah				
26	Teman saya menceritakan kepada saya jika orang lain menceritakan saya dibelakang saya				
27	teman saya terkadang menceritakan rahasia saya kepada orang lain				
28	Saya dan teman saya sering pergi berlibur				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bersama saat liburan				
29	Saya dan teman saya selalu memiliki ide unik untuk melakukan sesuatu				
30	Saya dan teman saya saling membahas bagaimana cara meredakan amarah				
31	ketika saya sedih, teman saya menghibur saya				
32	Teman saya peduli tentang perasaan saya				
33	Saya dan teman saya sering bertukar barang yang kami miliki				
34	Saya dan teman saya saling memberikan ide dalam menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan				
35	teman saya mendukung saya meskipun orang lain tidak mendukung saya				
36	Saya dan teman saya sering bersenang-senang bersama				
37	Saya dan teman saya saling mengarahkan untuk tetap melakukan hal baik				
38	Teman saya bisa menjaga rahasia saya				
39	Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah satu sama lain				
40	Saya dan teman saya saling membantu saat memiliki banyak tugas				

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	saya mengungkapkan kesesalan saya kepada teman dekat				
2	Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya akan menceritakan kepada teman dekat saya				



3	saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail kepada teman dekat				
4	saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat				
5	saya tidak menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat				
6	saya menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat				
7	saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat				
8	saya menceritakan pengalaman saya hanya kepada teman dekat				
9	saya memilih untuk diam disaat kesal daripada menceritakan kepada teman dekat				
10	saya mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat				
11	saya mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas				
12	saya menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat				
13	saya bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat				
14	saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat				
15	apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya memilih untuk diam daripada menceritakan kepada teman dekat saya				
16	saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat				
17	saya tidak menceritakan pengalaman saya kesemua kepada teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat				
19	saya menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat				
20	Dalam sehari saya akan bercerita tentang pengalaman, perasaan, ide maupun pikiran kepada teman dekat saya				
21	saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat				
22	saya menceritakan pengalaman baru saya kepada teman setiap hari				
23	saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat				
24	saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat				
25	saya bercerita kepada teman dekat sesuai dengan kejadian yang saya alami				
26	saya tidak bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat				
27	saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat				
28	saya tidak mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas				
29	saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai keluarga saya secara detail kepada teman dekat				
30	saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya kepada teman dekat				
31	saya bercerita kepada teman dekat tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



32	saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat				
----	---	--	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






LAMPIRAN C TABULASI DATA TRYOUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN D UJI VALIDITAS DAN RELIBIALITAS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reabilitas Kualitas Persahabatan Tryout

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,912	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	122,1833	155,203	,510	,910
VAR00002	123,4167	157,400	,259	,913
VAR00003	122,1333	155,948	,377	,911
VAR00004	122,0333	155,253	,486	,910
VAR00005	122,1167	158,308	,326	,912
VAR00006	122,1500	152,774	,743	,907
VAR00007	122,1667	157,734	,354	,911
VAR00008	122,5167	162,051	,017	,917
VAR00009	122,4333	154,453	,643	,908

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta miik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VAR00010	122,0667	157,385	,413	,911
VAR00011	122,5500	154,387	,437	,910
VAR00012	122,4167	154,247	,502	,910
VAR00013	122,1667	155,328	,593	,909
VAR00014	122,6667	164,429	-,090	,918
VAR00015	122,2333	155,877	,506	,910
VAR00016	122,1167	155,359	,576	,909
VAR00017	122,3667	151,321	,706	,907
VAR00018	122,9833	163,373	-,041	,918
VAR00019	122,3333	158,938	,342	,911
VAR00020	122,2333	153,775	,544	,909
VAR00021	122,2333	154,962	,611	,909
VAR00022	122,7500	152,699	,442	,911
VAR00023	122,3667	151,524	,724	,907
VAR00024	122,6333	151,151	,577	,908
VAR00025	122,8000	167,485	-,241	,920
VAR00026	122,6500	150,299	,633	,908
VAR00027	122,2000	154,061	,626	,908
VAR00028	122,6500	153,214	,464	,910
VAR00029	122,1833	153,610	,692	,908
VAR00030	122,7333	166,402	-,167	,921
VAR00031	122,7333	153,792	,453	,910
VAR00032	122,1000	154,498	,684	,908
VAR00033	122,2000	153,620	,624	,908
VAR00034	122,3667	151,660	,715	,907
VAR00035	122,1000	155,108	,634	,909
VAR00036	122,3167	151,203	,714	,907
VAR00037	122,1500	152,909	,693	,908
VAR00038	122,0667	154,165	,621	,908
VAR00039	122,4500	150,184	,672	,907
VAR00040	122,1833	153,644	,651	,908

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reabilitas *self-disclosure* Tryout

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	97,5167	114,356	,532	,913
VAR00002	98,7500	116,530	,255	,918
VAR00003	97,4667	114,795	,408	,915
VAR00004	97,3667	114,541	,496	,913
VAR00005	97,4500	117,065	,346	,915
VAR00006	97,4833	112,491	,749	,910
VAR00007	97,5000	116,525	,377	,915
VAR00008	97,8500	121,350	-,030	,924

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


© Hak cipta miik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VAR00009	97,7667	113,877	,654	,912
VAR00010	97,4000	116,515	,412	,915
VAR00011	97,8833	113,495	,463	,914
VAR00012	97,7500	113,445	,527	,913
VAR00013	97,5000	114,695	,598	,913
VAR00014	97,8333	118,650	,196	,917
VAR00015	97,5667	115,402	,490	,914
VAR00016	97,4500	114,387	,611	,912
VAR00017	97,7000	111,197	,714	,910
VAR00018	97,6667	117,955	,332	,915
VAR00019	97,5667	113,504	,536	,913
VAR00020	97,5667	114,589	,597	,912
VAR00021	98,0833	111,840	,474	,914
VAR00022	97,7000	111,773	,701	,911
VAR00023	97,9667	111,558	,550	,913
VAR00024	97,9833	110,559	,623	,911
VAR00025	97,5333	113,745	,619	,912
VAR00026	97,9833	111,881	,524	,913
VAR00027	97,5167	113,474	,674	,911
VAR00028	97,8167	117,508	,229	,918
VAR00029	98,0667	113,589	,440	,914
VAR00030	97,4333	114,046	,684	,912
VAR00031	97,5333	113,304	,622	,912
VAR00032	97,7000	111,637	,711	,910

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Identitas Diri Responden

Nama (Inisial) :

Usia : 13 14 15 16 17

Jenis Kelamin : LK PR

Kelas : 7 8 9

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala. Diharapkan kepada responden untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban.

Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, karena kejujuran anda sangat penting dalam penelitian ini. Seluruh respon jawaban yang anda berikan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika didalam sebuah penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama dari anda, peneliti mengucapkan terima kasih.



Nurlaili

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- e. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- f. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara empat alternatif jawaban dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada kolom yang sudah disediakan (jangan sampai ada nomor yang dikosongkan). Respon jawaban berupa:
SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)
- g. Semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan jawaban anda jujur.
- h. Contoh

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
----	------------	----	---	----	-----

2.	Saya nyaman ketika berbagi informasi apapun kepada teman saya	✓			
----	---	---	--	--	--

Keterangan : Artinya anda merasa pernyataan di atas sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Teman saya mendukung gagasan saya				
2	Saya dan teman tidak sependapat				
3	Saya dan teman saya sering berbagi bercerita tentang pengalaman pribadi				
4	Teman saya sering membantu saya dalam menyelesaikan tugas sekolah lebih cepat				
5	Saya dan teman saya saling memceritakan masalah masing-masing				
6	Saya dan teman saya sering menemukan cara mudah untuk mencairkan suasana saat kami bertengkar				
7	Teman saya memberikan respon baik terhadap diri saya				
8	Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal yang tidak disukai satu sama lain				
9	Saya dan teman saya saling menepati janji				
10	Saya dan teman saya saling membantu satu sama lain				
11	Saya dan teman saya sering menceritakan hal-hal yang sedih				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Teman saya meminta maaf jika menyakiti perasaan saya				
13	Saya dan teman saya, menjadikan satu sama lain terasa penting dan istimewa				
14	teman saya terkadang menceritakan rahasia saya kepada orang lain				
15	Saya dan teman saya selalu memilih untuk bersama dalam mengerjakan tugas kelompok				
16	Saya dan teman saya saling memberikan solusi saat mengalami masalah				
17	Saya bercerita kepada teman saya ketika saya marah tentang suatu yang terjadi kepada saya				
18	Teman saya mendukung apa yang saya lakukan				
19	Saya dan teman saya sering melakukan hal-hal konyol bersama				
20	Saya dan teman saya saling mempertimbangkan setiap pendapat dalam menyelesaikan permasalahan				
21	Saya dan teman saya saling menceritakan rahasia pribadi				
22	Teman saya menceritakan kepada saya jika orang lain menceritakan saya dibelakang saya				
23	Saya dan teman saya sering pergi berlibur bersama saat liburan				
24	Saya dan teman saya selalu memiliki ide unik untuk melakukan sesuatu				
25	Saya dan teman saya saling mengatakan hal				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pribadi diantara kami				
26	ketika saya sedih, teman saya menghibur saya				
27	Saya dan teman saya sering bertukar barang yang kami miliki				
28	Saya dan teman saya saling memberikan ide dalam menyelesaikan suatu tugas atau kegiatan				
29	Teman saya peduli tentang perasaan saya				
30	Saya dan teman saya sering bersenang-senang bersama				
31	Saya dan teman saya saling mengarahkan untuk tetap melakukan hal baik				
32	teman saya mendukung saya meskipun orang lain tidak mendukung saya				
33	Saya dan teman saya saling mengunjungi rumah satu sama lain				
34	Saya dan teman saya saling membantu saat memiliki banyak tugas				
35	Teman saya bisa menjaga rahasia saya				

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya akan menceritakan kepada teman dekat saya				
2	saya mengungkapkan kesesalan saya kepada teman dekat				
3	saya menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat				

4	saya menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat				
5	saya menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat				
6	apabila saya mendapatkan pengalaman baru, saya memilih untuk diam daripada menceritakan kepada teman dekat saya				
7	saya menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat				
8	saya mengetahui apa yang saya ungkapkan kepada teman dekat merupakan hal yang pantas				
9	saya bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat				
10	saya menceritakan hal-hal pribadi mengenai keluarga saya secara detail kepada teman dekat				
11	saya tidak menceritakan tentang pengalaman buruk saya kepada teman dekat				
12	saya tidak menceritakan tentang diri saya sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat				
13	saya tidak menceritakan berbagai macam hal yang saya rasakan dalam hidup kepada teman dekat				
14	saya tidak menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat				
15	Dalam sehari saya akan bercerita tentang pengalaman, perasaan, ide maupun pikiran kepada teman dekat saya				
16	saya mengungkapkan kebahagiaan saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	kepada teman dekat				
17	saya bercerita sesuai dengan keadaan diri saya kepada teman dekat				
18	saya menceritakan pengalaman pribadi saya secara rinci kepada teman dekat				
19	saya memilih untuk diam disaat kesal daripada menceritakan kepada teman dekat				
20	saya tidak mengungkapkan kebahagiaan saya kepada teman dekat				
21	saya tidak bercerita mengenai keluarga saya kepada teman dekat				
22	saya tidak menceritakan hal-hal mengenai diri saya secara detail kepada teman dekat				
23	saya menceritakan pengalaman baru saya kepada teman setiap hari				
24	saya menceritakan hal hal baik mengenai diri saya kepada teman dekat				
25	saya bercerita kepada teman dekat sesuai dengan kejadian yang saya alami				
26	saya tidak menceritakan perasaan saya secara terbuka kepada teman dekat				
27	saya bercerita kepada teman dekat tidak sesuai dengan kejadian yang saya alami				
28	saya tidak menceritakan pengalaman saya kesemua kepada teman				
29	saya tidak menceritakan hal yang bersifat pribadi kepada teman dekat				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN
SELF-DISCLOSURE

SUBJEK	NOMOR ITEM																													JUMLAH			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
s1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82		
s2	4	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74		
s3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
s4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	93		
s5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92		
s6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18		
s7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59		
s8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81		
s9	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65		
s10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69		
s11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60		
s12	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65		
s13	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77		
s14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	101		
s15	4	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80		
s16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76		
s17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
s18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
s19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109		
s20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85		
s21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61		
s22	3	3	2	3	1	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59		
s23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75		
s24	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102		
s25	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103		
s26	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4	3	2	91			
s27	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	85		
s28	4	4	3	4	3	2	1	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	1	1	3	3	3	4	4	2	4	3	85		



LAMPIRAN G UJI NORMALITAS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kualitas persahabatan	self-disclosure
N		154	154
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	115,99	83,97
	Std. Deviation	17,791	12,875
Most Extreme Differences	Absolute	,090	,072
	Positive	,089	,072
	Negative	-,090	-,047
Test Statistic		,090	,072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,004 ^c	,050 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H UJI LINEARITAS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Lineritas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kualitas persahabatan * self-disclosure	154	100,0%	0	0,0%	154	100,0%

Report

kualitas persahabatan

self-disclosure	Mean	N	Std. Deviation
59	111,50	4	12,819
60	132,00	2	5,657
61	107,50	2	12,021
65	121,60	5	12,992
66	137,00	1	.
68	107,00	4	15,513
69	128,50	2	2,121
70	97,25	4	2,986
72	121,00	3	20,298
73	115,00	4	18,019
74	119,00	7	17,616
75	129,25	4	9,639
76	78,75	4	50,009
77	125,60	5	10,644
78	103,00	2	7,071
79	120,33	3	17,898
80	112,50	2	3,536
81	104,67	6	12,193
82	123,91	11	14,432
83	99,00	4	7,874
84	131,75	4	8,846

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85	117,60	10	15,785
86	115,50	2	27,577
87	134,00	1	.
88	120,00	3	15,395
89	115,67	6	14,514
90	117,20	5	13,312
91	111,50	4	11,150
92	125,50	2	17,678
93	115,33	6	18,554
94	119,40	5	13,353
96	140,00	1	.
99	106,75	4	5,679
100	137,50	2	2,121
101	125,00	4	14,095
102	125,00	2	9,899
103	116,00	5	19,494
109	103,75	4	9,639
111	104,00	2	8,485
113	97,50	2	6,364
116	139,00	1	.
Total	115,99	154	17,791

ANOVA Table

Sig.	F	Mean Square	df	Sum of Squares		
,005	1,891	485,440	40	19417,598	(Combined) Between Groups	kualitas persahabatan *
,965	,002	,503	1	,503	Linearity	self-disclosure
,004	1,939	497,874	39	19417,095	Deviation from Linearity	
		256,711	113	29008,376	Within Groups	
			153	48425,974	Total	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kualitas persahabatan * self-disclosure	,003	,000	,633	,401

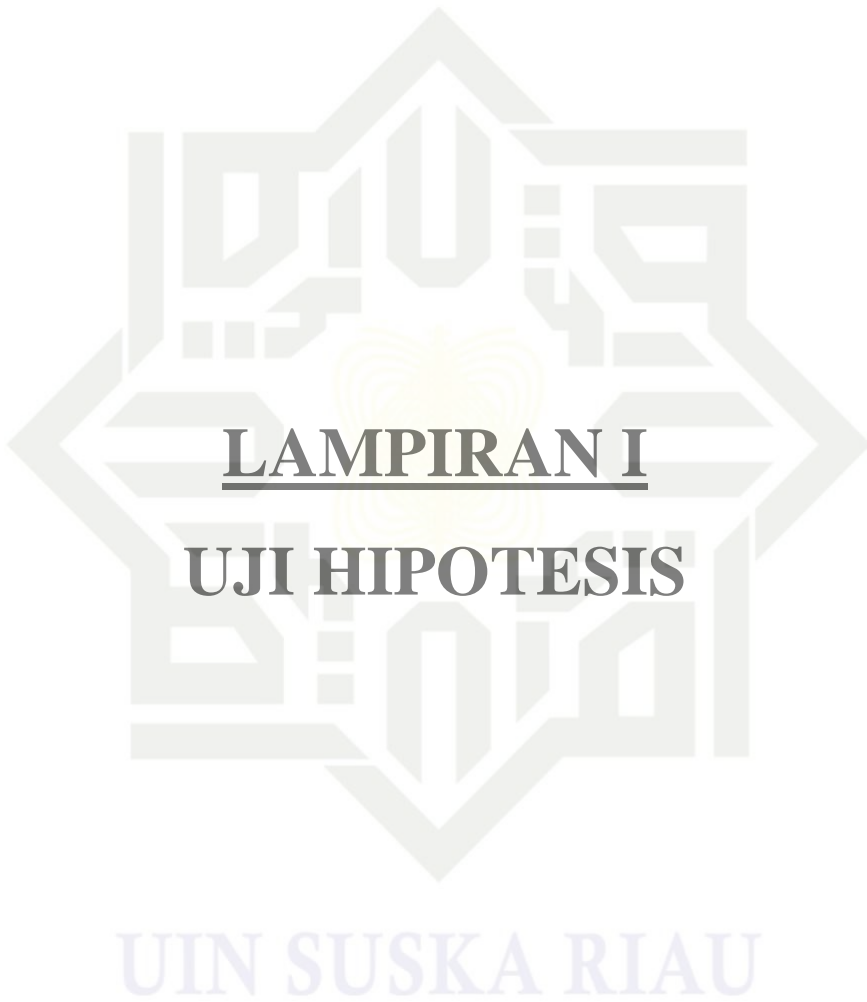


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nonparametric Correlations

			kualitas persahabatan	self-disclosure
Spearman's rho	kualitas persahabatan	Correlation Coefficient	1,000	,030
		Sig. (2-tailed)	.	,714
		N	154	154
self-disclosure	self-disclosure	Correlation Coefficient	,030	1,000
		Sig. (2-tailed)	,714	.
		N	154	154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN J

SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1805E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 29 September 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMPN 3 XIII Koto Kampar
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurlaili
NIM : 11461204120
Tempat Tgl.Lahir : Kampar/ 02 Februari 1994
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Self-Disclosure dengan Kualitas Persahabatan pada Remaja (Studi pada Siswa smpn 3 XIII Koto Kampar)".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam,
Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1897E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 Pekanbaru, 25 Oktober 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Kepala SMPN 3 XIII Koto Kampar
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nurlaili
 NIM : 11461204120
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Self-Disclosure dengan Kualitas Persahabatan pada Remaja (Studi pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar) ".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 3 XIII KOTO KAMPAR

Email : smpnegeri3xiiiikk@gmail.com NPSN : 10400313 NSS : 201140620003
 Jalan Poros No. 2 Desa Pulau Gadang, Kec. XIII Koto Kampar, Kab. Kampar, Provinsi Riau Kode Pos : 28453

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.3/SMPN 3XIII KK/2021/042

Kepala SMP Negeri 3 XIII Koto Kampar, berdasarkan Surat Rekomendasi dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan nomor B-1897E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 tanggal 25 Oktober 2021 menerangkan bahwa :

Nama	: NURLAILI
Nim	: 11461204120
Universitas	: UIN Suska Riau
Fakultas/Jurusan	: Psikologi / S1
Alamat	: Pekanbaru
Judul Skripsi	: Hubungan antara <i>self-disclosure</i> dengan Kualitas Persahabatan pada Remaja (Studi pada Siswa SMPN 3 XIII Koto Kampar)

Yang bersangkutan telah melakukan Riset / Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk bahan Skripsi di SMP Negeri 3 XIII Koto Kampar.

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DITETAPKAN : DI PULAU GADAANG
 PADA TANGGAL : 01 Nopember 2021

Kepala Sekolah

RIDWAN JESRA, S. Pd
 NIP. 19700410 199310 2001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI


كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**
No. B-153/Un.04/F.V13/PP.00.9/1/2022

Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Nurlaili
NIM : 11461204120
Judul Proposal : Hubungan Antara Self-Disclosure Dengan Kualitas
Persahabatan Pada Remaja (Studi Kasus Pada Siswa SMPN
3 XIII Koto Kampar)
Dosen Pembimbing : Ricca Angreini Munthe, S.Psi, MA
Tanggal Uji Turnitin : 03 Januari 2022
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 21%**
(Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Januari 2022
Wakil Dekan I,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nurlaili lahir di Kampar 02 Februari 1994, merupakan anak bungsu dari pasangan bapak Ramli dan ibu Zaidar. Memiliki 3 orang saudara laki-laki dan 2 orang saudari perempuan. Besar di Riau, penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 009 Koto Mesjid pada tahun 2007.

Peneliti melanjutkan pendidikan sekolah menengah tingkat pertama di MTs Syekh ja'far Pulau Gadang pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMAS An-nizam Medan pada tahun 2013. Karena alasan pribadi, peneliti menunda untuk melanjutkan pendidikan hingga satu tahun, tepat pada pertengahan tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi dengan Program Studi Psikologi Strata Satu (S1). Peneliti menyelesaikan Kuliah Strata Satu (S1) Psikologi Pada bulan Januari tahun 2022.