

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKRIPSI**

**KRITERIA MENJADI MANUSIA BERKUALITAS DALAM  
BUKU *LIVE SIMPLY GIVE LOVE MAKE HISTORY*  
KARYA AHMAD RIFA'I RIF'AN**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**SINTA APRILIA**

**NIM. 11711299717**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H. / 2022 M.**

**KRITERIA MENJADI MANUSIA BERKUALITAS DALAM  
BUKU *LIVE SIMPLY GIVE LOVE MAKE HISTORY*  
KARYA AHMAD RIFA'I RIF'AN**

Skripsi

diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**SINTA APRILIA**

**11711200717**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H. / 2022 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku Live Simply Give Love Make History Karya Ahmad Rifa'I Rif'an*, yang ditulis oleh Sinta Aprilia NIM. 11711200717 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Jumadil Awal 1443 H.  
13 Desember 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M. Ed.  
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Mirawati, M. Ag  
NIP 19740404 200501 2 004

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku Live Simply Give Love Make History Karya Ahmad Rifa'i Rif'an*, yang ditulis oleh Sinta Aprilia NIM. 11711200717 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Jumadil Akhir 1443 H./ 18 Januari 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/ SLTA.

Pekanbaru, 22 Jumadil Akhir 1443 H  
26 Januari 2022 M


Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Mudasir, M. Pd.

Penguji II




Drs. Marwan, M. Pd.

Penguji III



Dr. Ellya Roza, M. Hum.

Penguji IV



Dr. Idris, M. Ed.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar M. Ag  
NIP 196505211994021001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sinta Aprilia  
NIM : 11711200717  
Tempat/Tgl. Lahir : Kotalama / 27 April 1999  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku *Live Simply Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Sinta Aprilia

NIM. 11711200717



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah* segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku *Live Simply Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.**

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda M. Aris dan bunda Nuraini, dan juga kepada kakak kandung tercinta Ervi Ani Arista. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II dan Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D., Wakil Rektor III



Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M.Z. M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amira Diniaty, M. Pd. Kons, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan, Dr. Nasrul HS, M.A., sekretaris jurusan dan seluruh staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
4. Dr. Mirawati, M. Ag., pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, tenaga dan luangan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan..
5. Nurzena, M. Ag., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Seluruh sahabat terbaik, Diana Tri Lestari, Julia Durisa, Arif Rahman yang selalu memberikan semangat dan doa untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh anggota Merpati Squad tercinta, Ummu Athifaj, Deswina Ertawirisa, Sifia, Putri Insaniah Nur, Yolanda Trisyia dan Nurfadhila yang selalu memberikan semangat dan doa untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, 10 Desember 2021  
Penulis,

**Sinta Aprilia**  
**NIM. 11711200717**





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'alamin.....*

Yaa Allah, terimakasih atas seluruh do'aku yang Engkau kabulkan...

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga  
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam  
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu  
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah  
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam  
Teruntuk insan yang Mulia kekasih Allah  
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*

Terkhusus kepada:  
Kedua orang tuaku

Ayahanda M. Aris dan ibunda Nuraini

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu. Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Kakak-kakakku tercinta dan tercinta

Ervani Ani Arista.

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untuk kakak menjadikan semangat dalam menjalankan hidup ini.  
Kupersembahkan juga karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan  
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

*Aamiin...*

*“Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu'min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Maha Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.” (QS. At-Taubah:105)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sinta Aprilia, (2021): Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku *Live Simply Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.**

Penelitian ini merupakan upaya untuk menggali pemikiran Ahmad Rifa' Rif'an dan mengembangkan wawasan tentang kriteria manusia berkualitas dan akan membangkitkan semangat untuk menjalani hidup yang penuh arti, membuang sifat gengsi, memprioritaskan nilai, serta membantu menjadi pribadi yang berkualitas. Fokus penelitian yang dibahas adalah kriteria menjadi manusia berkualitas dalam buku *Live Simply Give Love Make History* karya Ahmad Rifa'i Ri'an. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian diperoleh bahwa kriteria menjadi menjadi berkualitas, yaitu menjadi pribadi yang sederhana, percaya diri, keseimbangan hidup, kerja keras, ikhlas, bertanggung jawab, passion dan fokus. Buku ini dapat meningkatkan kualitas manusia dalam menjalani kehidupan, terutama dalam Pendidikan, karena salah satu tujuan pendidikan membentuk karakter manusia terutama dalam Pendidikan Agama Islam.

**Kata Kunci: Manusia Berkualitas, Live Simply Give Love Make History, Ahmad Rifa'i Rif'an.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sinta Aprilia, (2021): The Criteria for Being the Qualified Human in the Book *Life Simply Give Love Make History* the Work of Ahmad Rifa'i Rif'an.**

This research was an attempt to explore Ahmad Rifa'i Rif'an's thoughts and develop insight about the criteria for qualified human beings and it would inspire enthusiasm to live meaningfully, throw away prestige, prioritize values, and help to make a qualified person. This research focused on the criteria for being the qualified human in the book *Life Simply Give Love Make History* the work of Ahmad Rifa'i Rif'an. It was a library research. Documentation technique was used for collecting the data. Content analysis technique was used for analyzing the data. The findings of this research obtained that the criteria for being qualified such as being a simple person, confidence, balance of life, hard work, sincerity, responsibility, passion and focus. This book could improve the quality of human life, especially in education, one of the educational goals was to shape human character, especially in Islamic education.

**Keywords: Qualified Human, Life Simply Give Love Make History, Ahmad Rifa'i Rif'an**

## ملخص

سينتا أفريقيا، (٢٠٢١): معايير أن تكون إنسانا ذا جودة في كتاب *Live Simply Give Love Make History* لأحمد رفاعي رفعان

هذا البحث هو محاولة لاستكشاف أفكار أحمد رفاعي رفعان وتطوير نظرية ثاقبة لمعايير إنسان ذي جودة وسوف يلهم الروح للعيش حياة ذات معنى والتخلص من الهيبة وإعطاء الأولوية للقيم والمساعدة في أن تكون إنسانا ذا جودة. وهذا البحث يركز في التحدث عن معايير أن تكون إنسانا ذا جودة في كتاب *Live Simply Give Love Make History* لأحمد رفاعي رفعان. ونوعه بحث كيفي بطريقة بحث مكتبي. وأسلوب جمع بياناته دراسة التوثيق. ونتيجة البحث دلت على أن معايير أن تكون إنسانا ذا جودة هي ما يلي: شخص بسيط وواثق وتوازن الحياة وعمل جاد وإخلاص ومسؤول وشغف وتركيز. وهذا الكتاب يمكن أن يرقّي جودة الإنسان في الحياة المعيشية، ولاسيما في التربية لأن من أهداف التربية تكوين شخصية للإنسان في التربية الإسلامية.

الكلمات الأساسية : إنسان ذو جودة، كتاب *Live Simply Give Love Make History*، أحمد رفاعي رفعان.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**DAFTAR ISI**

**PERSETUJUAN**..... i

**PENGESAHAN** ..... ii

**SURAT PERNYATAAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**PENGHARGAAN** ..... iv

**PERSEMBAHAN**..... vii

**ABSTRAK** ..... viii

**DAFTAR ISI**..... xi

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xii

**BAB I PENDAHULUAN**

    A. Latar Belakang Masalah..... 1

    B. Penegasan Istilah ..... 4

    C. Fokus Penelitian ..... 5

    D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... 5

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

    A. Konsep Teoritis..... 7

    B. Penelitian yang Relevan ..... 16

**BAB III METODE PENELITIAN**

    A. Jenis Penelitian..... 20

    B. Sumber Data ..... 21

    C. Teknik Pengumpulan Data ..... 22

    D. Teknik Analisis Data ..... 22

**BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

    A. Temuan Umum..... 24

    B. Temuan Khusus ..... 31

**BAB V PENUTUP**

    A. Kesimpulan..... 68

    B. Saran..... 68

**DAFTAR KEPUSTAKAAN** ..... 70

**LAMPIRAN**..... 75

**RIWAYAT HIDUP PENULIS** ..... 85

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Sampul Depan Buku *Live Simply Give Love Make History*

**Lampiran 2** Lembar Identitas Buku *Live Simply Give Love Make History*

**Lampiran 3** Daftar Isi Buku *Yang Live Simply Give Love Make History*

**Lampiran 4** Biografi Penulis Buku *Live Simply Give Love Make History*

**Lampiran 5** Sampul Belakang Buku *Live Simply Give Love Make History*

**Lampiran 6** Surat Keterangan Pembimbing

**Lampiran 7** Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

**Lampiran 8** Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk yang memiliki kemampuan istimewa dan menempati kedudukan tertinggi di antara makhluk lainnya. Al-Qur'an menegaskan bahwa manusia adalah makhluk yang bertanggung jawab, yang diciptakan dengan sifat ketuhanan. Dalam hadis Nabi Muhammad disebutkan di antara ciri-ciri manusia yang baik adalah dengan banyak memberikan kebaikan kepada sesama manusia.

Potensi manusia dapat diklasifikasikan kepada potensi jasmani dan potensi rohani. Manusia diciptakan oleh Allah sebagai penerima dan pelaksana ajaran sehingga ditempatkan pada kedudukan yang mulia. Potensi-potensi yang diberikan kepada manusia pada dasarnya merupakan petunjuk (hidayah) Allah yang diperuntukkan bagi manusia supaya dapat melakukan sikap hidup yang serasi dengan hakekat penciptaannya.<sup>1</sup>

Islam pengelolaan sumber daya manusia mengacu pada apa yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW didasarkan pada konsep Islam mengenai manusia itu sendiri. Konsep Pertama, manusia diciptakan untuk beribadah kepada Tuhan. Oleh karena itu segala kegiatan manusia harus merupakan bentuk ibadah. Konsep kedua, manusia adalah khalifatullah fil ardhli.<sup>2</sup>

Pendidikan Islam sebagai dasar pembentukan kualitas diri sangat berguna dalam menumbuh kembangkan kesadaran sikap dan perilaku, karena itu nilai

<sup>1</sup> Jaelany Haluty. *Islam Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas*. Jurnal Irfani. Volume 10 Nomor 1. Juni 2014. h. 63.

<sup>2</sup> *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan Islam akan mampu mewujudkan manusia yang diharapkan oleh ajaran Islam yaitu manusia berkeperibadian muslim yang ideal sesuai dengan cita-cita dan pandangan Islam.

Pengembangan Sumber Daya Manusia, pendidikan memiliki nilai strategis dan mempunyai peran penting sebagai suatu investasi di masa depan. Karena secara teoretis, pendidikan adalah dasar dari pertumbuhan ekonomi, dasar dari perkembangan sains dan teknologi, mengurangi kemiskinan dan ketimpangan dalam pendapatan, dan peningkatan kualitas peradaban manusia pada umumnya.<sup>3</sup>

Karakteristik tersebut adalah karakteristik ideal bagi sumber daya manusia berkualitas dalam landasan legal yuridis, sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Sidiknas No 20 tahun 2003 bahwa :

*“Tujuan pendidikan nasional adalah berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab”.*<sup>4</sup>

Syahminan Zaini dalam bukunya *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*, menjelaskan syarat-syarat untuk mencapai kehidupan yang makmur, sejahtera kehidupan dunia akhirat, dengan beberapa ciri yang harus dimiliki oleh manusia yang berkualitas, yaitu :

1. Mempunyai jasmani sehat dan kuat;
2. Mempunyai jasmani yang terampil dan professional;
3. Mempunyai akal yang cerdas dan ilmu pengetahuan yang banyak;
4. Mempunyai semangat kerja yang tinggi dan bersungguh-sungguh;

<sup>3</sup> John Vaizey, *Pendidikan di Dunia Modern*. Jakarta: Gunung Agung, 1980. h. 41

<sup>4</sup> Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung : Umbara, 1996. h. 76.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Mempunyai disiplin yang tinggi;
6. Mempunyai hati yang tunduk kepada Allah dan rasulNya;
7. Mempunyai pendirian yang teguh (istiqomah).<sup>5</sup>

Manusia berkualitas memiliki pribadi yang sederhana dalam penampilan, tetapi luar biasa dalam pengabdian. Belajar menjadi manusia yang sederhana dalam ucapan, tetapi istimewa dalam tindakan. Menjadi pribadi yang low profile, tetapi high quality. Buku *live simply give love make history* karya Ahmad Rifa'i Rifan memiliki kelebihan :

1. Buku ini menunjukkan bahwa pengalaman yang dialami oleh orang sekitar dapat dijadikan pelajaran yang dapat memberi motivasi untuk menjalani hidup yang berkualitas.
2. Materi yang disampaikan tentang yang keseharian dan fenomena yang dekat disekitas kita.
3. Buku ini memadukan keilmuan, keilmiahan, keagamaan dan pengalaman sebagai bukti adanya kolerasi diantaranya.

Perubahan zaman semakin menuntut manusia untuk menjadi manusia yang berkualitas. Begitu pula dengan Indonesia yang membutuhkan manusia- manusia yang berkualitas untuk maju dan berkembang. Dalam Pendidikan Islam menjadi manusia berkualitas dengan cara hidup sederhana pendidikan yang mengajarkan tentang ilmu Agama Islam, dan kegiatan pendidikannya bertujuan untuk mengajarkan kepada para siswa tentang cara hidup. Cara hidup yang baik bila dijalankan sesuai dengan ajaran Islam, maka akan memberikan kebahagiaan

<sup>5</sup> Syahminan Zaini, *Prinsip-Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 1986. h. 48.



baginya di dunia maupun akhirat.

Pendidikan Islam sebagai dasar pembentukan kualitas diri sangat berguna dalam menumbuhkan kesadaran sikap dan perilaku, karena itu nilai pendidikan Islam akan mampu mewujudkan manusia yang diharapkan oleh ajaran Islam yaitu manusia berkeperibadian muslim yang ideal sesuai dengan cita-cita dan pandangan Islam.

Nilai-nilai pendidikan Islam itu benar-benar menjadi bagian dari kehidupannya yang akan menjadi pengendali dalam kehidupannya dikemudian hari atau nilai-nilai pendidikan Islam akan terwujud apabila ajaran Islam itu hidup dan tercermin dalam keperibadian setiap muslim. Dimana semua itu juga tertuang didalam buku *Live Simply Make History Give Love*. Maka penulis tertarik untuk meneliti tentang **Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku *Live Simply Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.**

### **Penegasan Istilah**

#### 1. Manusia Berkualitas

Manusia telah diciptakan Allah sebagai makhluk yang paling cangguh, bila ia mampu menggunakan seluruh potensi yang dimilikinya dengan baik, dengan kita lain mengaktualisasikan potensi iman kepada Allah, menguasai ilmu pengetahuan, dan melakukan aktivitas amal saleh, maka manusia akan menjadi makhluk yang paling mulia dan makhluk yang berkualitas di muka bumi ini. Namun bila yang terjadi adalah sebaliknya.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Mujiono. *Manusia berkualitas menurut al-Qur'an*. Jurnal hermeunetik. Vol 7, No. 2 Desember 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2. Buku *Life Simply Give Love Make History*

Buku ini akan membangkitkan semangat untuk menjalani hidup yang penuh arti, membuang topeng gengsi, memprioritaskan nilai serta membantu agar menjadi pribadi yang sederhana dalam penampilan, tetapi luar biasa dalam pengabdian. Sederhana dalam ucapan, tetapi istimewa dalam tindakan. Sikap hidupnya low profil, tetapi sikap hidupnya high quality.

#### Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis memfokuskan penelitian mengenai kriteria menjadi manusia berkualitas dalam buku *Live Simply Give Love Make History* karya Ahmad Rifa'i Rif'an. Berdasarkan pada fokus tersebut, dirumuskan masalah yaitu apa saja kriteria menjadi manusia berkualitas dalam Buku *Live Simply Give Love Make History* karya Ahmad Rifa'i Rif'an ?.

#### Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui apa saja kriteria menjadi manusia berkualitas dalam Buku "*Live Simply Give Love Make History*" Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.

##### 2. Manfaat Penelitian

###### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi khazanah pendidikan, khususnya tentang mengetahui apa saja kriteria menjadi manusia berkualitas dalam buku *Live Simply Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.



## b. Manfaat Praktis

- 1) Untuk melengkapi sebagai persyaratan guna menyelesaikan studi strata satu Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 2) Bagi para pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam mengembangkan nilai-nilai pendidikan tentang bagaimana menjadi manusia berkualitas dalam buku "*Live Simply Give Love Make History*" Karya Ahmad Rifa'i Rifan, sehingga mampu memetik dan mengamalkan pesan-pesan yang terkandung dalam buku tersebut.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORITIS

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Manusia Berkualitas

Peningkatan kualitas pendidikan perlu dilakukan secara sinergis pada setiap jenjang/tingkat pendidikan di Indonesia. Pelaksanaan pendidikan di Indonesia mengacu kepada tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang tertera dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan bahwa :

*“Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa, yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.*<sup>7</sup>

Tujuan pendidikan nasional dapat diwujudkan dengan pelaksanaan pembelajaran pada institusi pendidikan atau sekolah. Karena sekolah merupakan salah satu sarana untuk belajar.<sup>8</sup>

Potensi yang ada pada manusia sangat penting sebagai karunia yang diberikan Allah untuk menjalankan tugasnya sebagai khalifah di muka bumi. Suatu kedudukan yang istimewa di dalam alam semesta ini. Manusia tidak akan mampu menjalankan amanahnya sebagai seorang khalifah, tidak akan mampu mengemban tanggung jawabnya jikalau ia tidak dilengkapi dengan potensipotensi tersebut dan mengembangkannya sebagai sebuah

<sup>7</sup> Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

<sup>8</sup> Sudarto. *Membangun Motivasi Kerja Guru Dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Berkualitas*. Jurnal Jenius. Vol. 1, No. 3, Mei 2018. h. 308



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekuatan dan nilai lebih manusia dibandingkan makhluk lainnya.<sup>9</sup> Maka jika kualitas manusianya berkualitas dapat mempertanggung jawabkan amanahnya sebagai seorang khalifah dengan baik.

Pendidikan itu mempunyai fungsi ganda. Pada satu sisi pendidikan berfungsi untuk memindahkan nilai-nilai menuju pemilikan nilai (internalisasi) untuk memelihara kelangsungan hidup (survive) masyarakat dan peradaban, pada sisi lain pendidikan berfungsi untuk mengaktualisasikan fitrah manusia agar dapat hidup secara optimal, baik sebagai individu maupun anggota masyarakat serta mampu memikul tanggung jawab atas segala perbuatannya sehingga memperoleh kebahagiaan dan kehidupan yang optimal.

Pendidikan Islam sebagai suatu proses spiritual, akhlaq dan sosial yang berusaha membimbing manusia dan memberinya nilai-nilai prinsip dan teladan ideal dalam kehidupan yang bertujuan mempersiapkan kehidupan di dunia dan akhirat.<sup>10</sup>

Kreativitas dan pengembangan potensi manusia, kebebasan kemauan manusia dan pengembangan kreativitas, serta pendidikan islam. Urgensi pengembangan kreativitas dalam pendidikan Islam dan kreativitas siswa dalam pembelajaran.<sup>11</sup>

<sup>9</sup> Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Cet. V. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru. 2003. h. 57

<sup>10</sup> Abdul Khaliq, dkk, *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogya: Pustaka Pelajar, 1999. h. 12

<sup>11</sup> Iban Robani, *Pengembangan Kreativitas siswa dalam Pendidikan Islam Telaah atas Pemikiran Hasan Langgulung*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Yogyakarta, 2004. h.81

## 2. Kriteria Manusia Berkualitas

Manusia diciptakan Allah sebagai makhluk berpribadi, sebagai makhluk yang hidup bersama-sama dengan orang lain, sebagai makhluk yang hidup di tengah-tengah alam dan sebagai makhluk yang diciptakan dan diasuh oleh Allah. Manusia sebagai makhluk berpribadi, mempunyai fungsi terhadap diri pribadinya. Manusia sebagai anggota masyarakat mempunyai fungsi terhadap masyarakat. Selain itu manusia sebagai makhluk pribadi terdiri dari kesatuan tiga unsur yaitu unsur perasaan, unsur akal, dan unsur jasmani.<sup>12</sup>

Pendapat tokoh-tokoh psikologi tentang manusia berkualitas, dengan harapan wacana tentang manusia berkualitas itu tidak hanya bersifat normatif semata. Diantara tokoh psikologi tersebut adalah:

a. Jourard, manusia berkualitas adalah manusia sehat yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Membuka diri untuk menerima gagasan orang lain
- 2) Peduli terhadap diri, sesamadan lingkungannya
- 3) Kreatif
- 4) Mampu bekerja yang memberikan hasil (produktif), dan
- 5) Mampu bercinta.<sup>13</sup>

Thomas J. Peters dan Robert H. Waterman, manusia berkualitas dilihat dari keberhasilannya menjalankan usaha, adapun ciri-cirinya sebagai berikut:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

<sup>12</sup> Djaelany Haluty. *Islam dan Manajemen Sumber Daya Berkualitas*. Jurnal Irfani, Vol. 10. No. 1. Juni 2014. h. 69

<sup>13</sup> Mujiono. *Manusia Berkualitas Menurut Al - Qur'an*. Jurnal Hermeunetik, Vol. 7, No. 2, Desember 2013. h. 290

- 1) Memiliki kegemaran untuk selalu berbuat sesuatu, daripada banyak bertanya.
- 2) Menampilkan hubungan yang erat dengan para rekannya
- 3) Bersifat otonom dan memperlihatkan kewiraswastaan
- 4) Membina kesadaran untuk menampilkan upaya terbaik
- 5) Memandang penting keuletan dalam menjalankan usaha
- 6) Menempatkan orang secara proporsional, dan
- 7) Menggunakan prinsip pengawasan yang lentur (longgar tapi ketat).<sup>14</sup>

Manusia berkualitas berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa manusia berkualitas itu meliputi kepribadian yang utuh, kepribadian yang sehat, kepribadian yang normal dan kepribadian yang produktif. Sedangkan menurut Abdurrahman an-Nahlawi, mengatakan manusia menurut pandangan Islam meliputi :

- a. Manusia sebagai makhluk yang dimuliakan, artinya Islam tidak memosisikan manusia dalam kehinaan, kerendahan atau tidak berharga seperti binatang, benda mati atau makhluk lainnya.
- b. Manusia sebagai makhluk istimewa dan terpilih. Salah satu anugrah Allah yang diberikan kepada manusia adalah mampu membedakan kebaikan dan kejahatan atau ketakwaan dan kedurhakaan ke dalam naluri manusia, Allah menanamkan kesiapan dan kehendak untuk melakukan kebaikan dan menghindari keburukan yang akan menjerumuskannya pada kebinasaan.

<sup>14</sup> *Ibid.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan jelas Allah menyebutkan bahwa dalam hidupnya, manusia harus berupaya menyucikan diri agar terangkat dalam keutamaan.

Manusia sebagai makhluk yang dapat dididik. Allah telah melengkapi manusia dengan kemampuan untuk belajar, Allah telah menganugerahi manusia sarana untuk belajar, seperti penglihatan, pendengaran dan hati.

Dengan kelengkapan sarana belajar tersebut, Allah selalu berikan karunia kepada manusia mempunyai potensi untuk belajar.<sup>15</sup>

Kriteria manusia diatas tidak ada menyebutkan bahwa kriteria manusia berkualitas bukan terlitasi dari fisik yang sempurna tetapi bagaimana menjadi manusia yang berguna dengan segala kekurangan yang kita miliki dengan meningkatkan diri menjadi berkepribadian yang baik, bukan fisik yang baik.

### 3. Manusia Berkualitas dalam al-Qur'an

Banyak istilah yang digunakan al-Qur'an dalam menggambarkan manusia berkualitas atau makhluk yang diciptakan Allah dalam sosok yang paling cangih, di antaranya :

Manusia beriman (QS. al-Hujarat : 14)

Beramal saleh (QS. at-Tin: 6)

Diberi Ilmu (QS. al-Isra: 85, QS. Mujadalah: 11, QS. Fatir: 28)

Alim (QS. al-Ankabut: 43), berakal (QS. al-Mulk (67): 10)

Manusia sebagai khalifah (QS. al-Baqarah (2): 30)

Jiwa yang tenang (QS. al-Fajr (89): 27-28)

Hati yang tenteram (QS. ar-Ra'd (30): 28)

<sup>15</sup> M. Dahlan. R. *Membangun Manusia Berkualitas melalui Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. Universitas Ibn Khaldun, Bogor.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kaffah(QS. al-Baqarah (2): 208)

Muttaqin (QS. al-Baqarah (2): 2)

Takwa (QS. al-Baqarah (2): 183)

Istilah-istilah tersebut saling berkaitan dan saling menerangkan. Jadi, apabila mengambil salah satu istilah dari istilah-istilah yang digunakan al-Qur'an, maka deskripsinya akan saling melengkapi dan merupakan ciri bagi yang lainnya. Dapat dikatakan bahwa konsep dan karakteristik manusia berkualitas tidak tunggal, akan tetapi komprehensif dan saling melengkapi.

Kumpulan surat dan ayat yang dikutip di atas, jelaslah bahwa konsep tentang manusia berkualitas hendaknya menampilkan ciri sebagai hamba Allah yang beriman, sehingga hanya kepada Allah ia bermunajah, serta memberikan manfaat bagi sesamanya. Sekiranya lebih dalam ditelusuri, kedua ciri utama itu kita dapatkan pada manusia takwa, sehingga manusia berkualitas dapat pula diartikan sebagai manusia yang beriman dan bertakwa. Artinya manusia yang berperilaku tawakkal, pemaaf, sabar, muhsin, mau bersyukur, berusaha meningkatkan kualitas amalnya dan mengajak manusia lain untuk beramal. Untuk itu, keutamaan manusia berpangkal pada adanya iman kepada Allah dan keimanannya diwujudkan dalam perilaku yang memberi manfaat bagi masyarakat, berilmu pengetahuan, dan beramal saleh.<sup>16</sup>

Karakteristik yang dikemukakan al-Qur'an menjadi tolak ukur kualitas manusia, karena karakteristik tersebut diturunkan dari konfigurasi nilai-nilai yang dikemukakan al-Qur'an yang hadir bersama dengan kelahiran manusia ke

<sup>16</sup> *Ibid.* h. 295



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia, dan menjadi sifat penentu dalam pembentukan kepribadian manusia. Lebih lanjut, perwujudan manusia yang berkualitas itu harus pula ditopang dengan terjalannya 4 kualitas pendukung yaitu kualitas iman, ilmu pengetahuan, kualitas amal saleh, dan kualitas sosial.

#### a. Kualitas Iman

Keimanan merupakan kebutuhan hidup manusia, menjadi pegangan keyakinan dan motor penggerak untuk perilaku dan amal (aktivitas kerja) manusia. Dalam keadaan beriman, manusia dapat memperlihatkan kualitas perilaku, kualitas amal saleh, dan kualitas sosialnya yaitu ketulusan dalam kehidupan pribadi maupun kehidupan masyarakat luas.

Manusia akan berperilaku, bekerja, dan bermasyarakat sesuai dengan fitrah kejadiannya yang condong kepada jalan yang lurus. Manusia berkualitas akan berjuang melawan penindasan, tirani dan tidak membiarkan kediktatoran atau tindakan sewenang-wenang. Karena iman memberikan pula kedamaian jiwa, kedamaian berperilaku dan kedamaian beramal saleh.<sup>17</sup>

#### b. Kualitas Intelektual

Kualitas intelektual sudah menjadi potensi awal manusia, karena ketika manusia diciptakan, Allah mengajarkan kepada Adam segala nama benda. Manusia sejak lahir telah memiliki potensi intelektual, kemudian potensi intelektual ini berkembang seiring dengan bertambahnya umur manusia. Kualitas intelektual merupakan perangkat yang sangat diperlukan

<sup>17</sup> *Ibid.* h. 297



untuk mengolah alam ini. Allah berfirman dalam QS. al-Baqarah: 31 :

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ  
أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

*Artinya : “Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar”*

Perbedaan antara manusia yang berilmu dengan yang tidak berilmu dalam al-Qur’an tersebut, memberikan isyarat bahwa segala kejadian yang berlangsung, hendaknya senantiasa dikembalikan kepada orang-orang yang berilmu pengetahuan (ahlinya)<sup>22</sup>. Tidak dapat dipungkiri pula bahwa ilmu pengetahuan telah menjadikan manusia terkelompok dengan berbagai keahlian (profesional). Tiap keahlian menjadi unsur penyempurna dalam perakitan kehidupan sosial. Tiap aspek sosial yang tidak dikaji dengan bidang ilmunya yang sesuai, akan menimbulkan usaha yang di luar kontrol nilai sosial, dan besar kemungkinan dapat mengakibatkan terjadinya ketidakharmonisan (kerusakan) di bumi. Oleh karena itu, menempatkan ahli dalam suatu bidang kehidupan tertentu menjadi jaminan keadilan bagi kehidupan kemanusiaan.<sup>18</sup>

### **Kualitas Amal Saleh**

Amal saleh adalah pembentuk kualitas manusia, tiap kerja yang dilakukan setiap saat merupakan ukiran ke arah terbentuk kepribadian manusia. Amal saleh sebagai pengejawantahan iman, maka suatu pekerjaan yang dilakukan harus memiliki orientasi nilai. Ini berarti sistem keimanan

<sup>18</sup> *Ibid.* h. 370

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teraktualisasi melalui kerja amal saleh, karena kerja semacam ini memiliki dimensi yang abadi. Dalam QS. at-Tin: 4-6, menyampaikan bahwa:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ  
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ  
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

*Artinya : “Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, Manusia akan dikembalikan ke kondisi yang paling rendah, kecuali manusia yang beriman dan mengerjakan amal saleh.”*

Amal terwujud tatkala manusia memiliki ilmu pengetahuan. Tanpa ilmu pengetahuan tidak terwujud perbuatan yang memiliki makna bagi kehidupan manusia. Amal tidak terwujud jika tidak ada sikap percaya dalam dirinya, karena keraguan tidak dapat mewujudkan perbuatan. Maka, amal perbuatan yang bermakna bagi kehidupan manusia, dapat terwujud apabila sebelumnya ada iman dan ilmu pengetahuan. Karena dengan iman memberikan kelapangan terhadap penderitaan, memberikan kelapangan dalam beramal.

Iman dapat membentuk kekuatan dalam diri manusia untuk dapat mengubah penderitaan menjadi kebahagiaan, memberikan semangat kerja. Amal saleh juga berkaitan dengan kualitas ilmu, karena manusia berilmu memiliki orientasi kesanggupan melakukan perbaikan dan melakukan sesuatu perbuatan amal untuk kepentingan dan kemaslahatan manusia.<sup>19</sup>

<sup>19</sup> *Ibid.* h. 372

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Kualitas Sosial**

Manusia merupakan makhluk sosial, artinya memiliki kemampuan untuk melakukan hubungan dengan orang lain. Sifat sosial yang dimiliki manusia sesuai dengan fitrahnya, yaitu adanya kesediaan untuk melakukan interaksi dengan sesamanya. Dalam al-Qur'an telah diungkapkan bahwa manusia selalu dituntut untuk mengadakan hubungan dengan Tuhannya dan juga mengadakan hubungan dengan sesama manusia.

Semakin luas pergaulan seseorang dan semakin luas jaringan hubungan sosial (social networking) semakin tinggi nilai seseorang. Sifat sosial yang dimiliki manusia itu dimanifestasikan pula dalam kemampuan untuk bisa hidup dalam perbedaan dan menghargai perbedaan (diversity). Pengakuan dan penghargaan atas perbedaan adalah suatu syarat tumbuhnya kreativitas dan sinergi. Kemampuan bergaul dengan orang yang berbeda, dan menghargai dan memanfaatkan secara bersama perbedaan tersebut akan memberikan kebaikan buat semua.<sup>20</sup>

**Penelitian yang Relevan**

1. *Membangun Manusia Berkualitas Melalui Pendidikan*. Jurnal PAI, Universitas Ibn Khaldun Bogor. Karya M. Dahlan R. Jurnal tersebut menjelaskan manusia yang berkualitas dapat memanfaatkan segala potensinya dan mampu merebut peluang di masa depan bagi kejayaan bangsa dan negara peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih menekankan pada pembentukan kualitas dasar, misalnya keimanan dan

<sup>20</sup> Djamaludin Ancok, *Membangun Kompetensi Manusia Dalam Milenium Ke Tiga*, Psikologi, Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UII, 1998. h. 13



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketakwaan, kepribadian, kecerdasan, kedisiplinan, kreativitas dan sebagainya. Persamaan penelitian penulis dan penelitian yang dilakukan yaitu sama-sama membahas penelitian tentang manusia berkualitas. Namun bedanya, penelitian oleh M. Dahlan R meneliti *Tentang Membangun Manusia Berkualitas Melalui Pendidikan*. Tetapi didalam penelitian tersebut juga ada membahas tentang ciri-ciri manusia berkualitas.<sup>21</sup>

2. *Manusia Berkualitas Menurut Al-Qur'an*. Merupakan jurnal Hermeunetik, Vol. 7, No. 2, Desember 2013 karya Mujiono mahasiswa jurusan Universitas Muria Kudus Jawa Tengah Indonesia. Jurnal tersebut menjelaskan Manusia diberi kecenderungan jiwa ke arah kebaikan maupun kejahatan. Untuk menjadi manusia yang berkualitas maka seseorang harus memiliki kepribadian yang utuh (integrated personality), kepribadian yang sehat (healthy personality), kepribadian yang normal (normal personality) dan kepribadian yang produktif (productive personality), dan memiliki etos kerja yang tinggi. Persamaan penelitian penulis dan penelitian yaitu sama-sama penelitian tentang manusia berkualitas. Namun bedanya, penelitian saudara mujiono meneliti tentang Manusia Berkualitas dalam Al-Qur'an. Namun, didalam penelitian ini juga membahas tentang kriteria manusia berkualitas dalam Al-Qur'an.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> M. Dahlan. R. *Membangun manusia berkualitas melalui Pendidikan*. Jurnal Dosen PAI. Universitas Ibn Khaldun Bogor. h. 55

<sup>22</sup> Mujiono. *Manusia berkualitas menurut Al- Qur'an*. Jurnal hermeunetik. Vol 7 No2. Desember 2013. h. 357

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

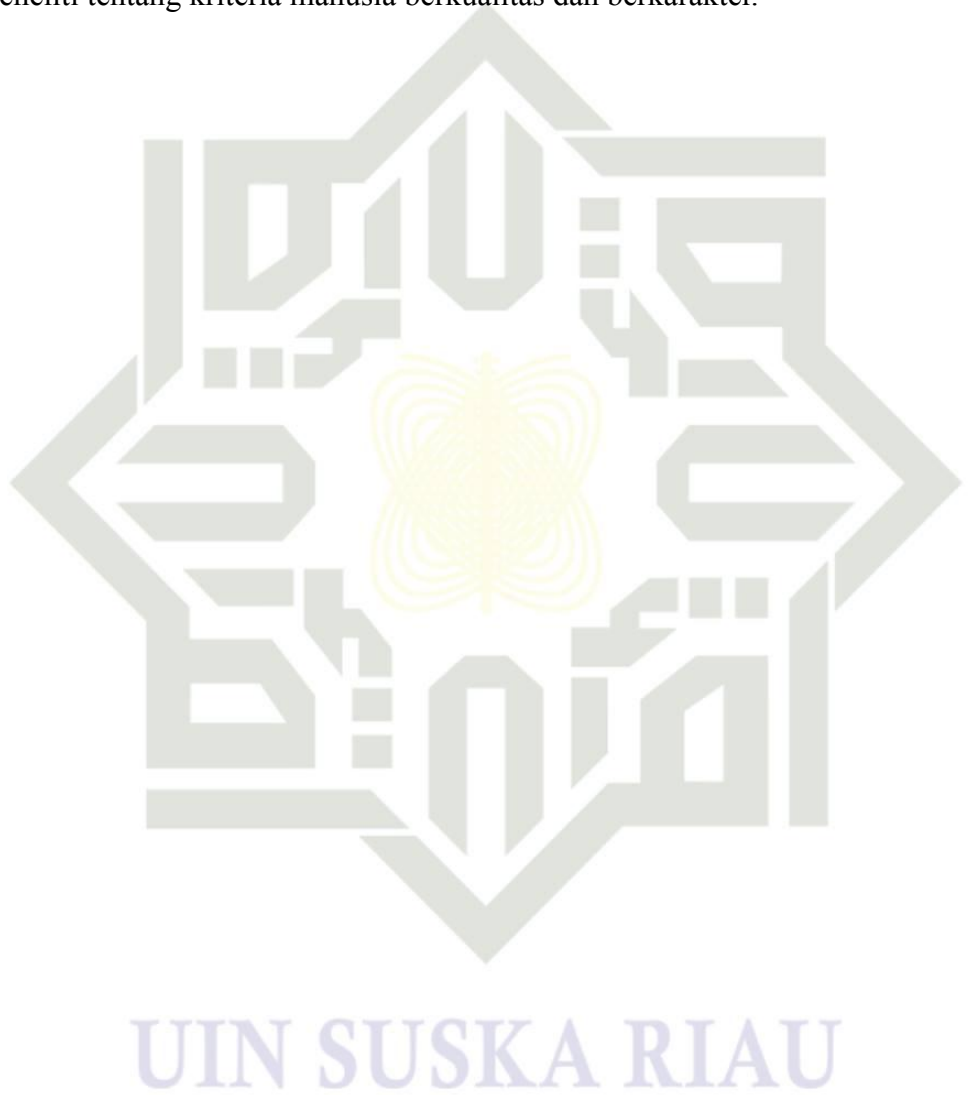
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Peran Pendidikan dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas* di Provinsi Sulawesi Utara. Jurnal Civic Education, Vol. 3. No. 1. Juni 2019 karya Jaene Mantiri. Jurnal tersebut menjelaskan dunia pendidikan guru sebagai SDM lembaga pendidikan bertugas untuk menciptakan sumber daya manusia baru yang berkualitas dan upaya perbaikan dan peningkatan SDM yang ada serta upaya pembentukan SDM yang berkualitas. Persamaan penelitian penulis dan penelitian yaitu sama-sama penelitian tentang manusia berkualitas. Namun bedanya, dalam penelitian ini membahas tentang peran pendidikan dalam menciptakan sumber daya manusia berkualitas.
4. *Peran Recrutmen Dalam Menghasilkan Sumber Daya Manusia Berkualitas Pada Era Revolusi Industri 4.0.* Jurnal Saintara Vol 4 No. 2 Maret 2020 karya Hari Sucahyowati, S.Pd. M.Si. Jurnal ini bersisi tentang menghadapi revolusi industri 4.0, sedikitnya ada tiga hal yang yang perlu diperhatikan semua pihak. Pertama adalah kualitas, yaitu upaya menghasilkan SDM yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan pasar kerja yang berbasis teknologi digital. Persamaan penelitian penulis dan penelitian yaitu sama-sama penelitian tentang manusia berkualitas. Namun bedanya, dalam penelitian ini focus pada sumber daya manusia berkualitas pada era revolusi 4.0.
5. *Sumberdaya Manusia Berkualitas Dan Berkarakter.* Merupakan jurnal PIRAMIDA Vol X No. 1, Juli 2014 karya I Komang Gde Bendesa Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Udayana. Jurnal tersebut menjelaskan kependudukan dan pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas





unsur karakter berbasis budaya dimasukkan dalam pengukuran sumberdaya manusia yang dapat dilakukan melalui pendidikan formal maupun informal. Persamaannya jurnal ini adalah sama-sama membahas tentang seperti apa kriteria manusia berkualitas. Namun bedanya, penelitian I Komang Gde Bendesa meneliti tentang kriteria manusia berkualitas dan berkarakter.<sup>23</sup>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>23</sup> Komang. *Sumberdaya Manusia Berkualitas Dan Berkarakter*. Jurnal PIRAMIDA Vol X, No. 2 Juli 2014. h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### Jenis Penelitian

Penelitian ini ialah penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam riset pustaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Maksudnya, riset pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.<sup>24</sup> Bahan koleksi yang dimaksud seperti buku, jurnal, karya ilmiah, dan sebagainya.

Pemaparan dalam penelitian ini mengarah pada penjelasan deskriptif sebagai ciri khas penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang ilmiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.<sup>25</sup> Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak melakukan perhitungan-perhitungan dalam melakukan justifikasi epistemologis.

Taufiqur Rahman mengutip pendapat Noeng Muhadjir yang mengatakan bahwa penelitian kepustakaan memerlukan olahan filosofi dan teoritis daripada uji empiris di lapangan. Metode penelitiannya mencakup sumber data, pengumpulan data dan analisis data.<sup>26</sup>

<sup>24</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia, 2008. h. 1

<sup>25</sup> Kaelan, *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, agama dan humaniora*. Yogyakarta. Paradigma, 2012. h. 5

<sup>26</sup> Taufiqur Rahman, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang : CV.Pilar Nusantara, 2018. h. 2

## Sumber Data

Suharsimi Arikunto, sumber data ialah subyek darimana data-data diperoleh.<sup>27</sup> Maksudnya adalah darimana peneliti mendapatkan informasi mengenai data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Sumber data yang peneliti gunakan antara lain:

### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer ialah data yang langsung memberikan data dalam pengumpulan data.<sup>28</sup> Dalam penelitian ini adalah buku “*Live Simply Give Love Make History*” Karya Ahmad Rifa'i Rifan yang diterbitkan oleh PT Elex Media Komputindi di Jakarta 2020 dan terdiri dari 238 halaman.

### 2. Data Sekunder

Sumber data sekunder ialah sumber yang secara tidak langsung memberikan data dalam pengumpulan data.<sup>29</sup> Sumber data sekunder dalam penelitian ini antara lain jurnal, artikel, karya ilmiah yang sesuai dengan pembahasan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Falsafah hidup karya Prof. Dr. Hamka diterbitkan oleh Jakarta Republika Penerbit di Jakarta 2015 terdiri dari 428 halaman.
2. Pendidikan karakter karya Dharma Kesuma dkk diterbitkan oleh PT Remaja Rosdakarya di Bandung 2011 terdiri 159 halaman
3. Jurnal Hermeunetik tentang Manusia Berkualitas Menurut Al - Qur'an. Karya Mujiono. Vol. 7, No. 2, Desember 2013.

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta, 2002. h.107.

<sup>28</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta, 2014. h.62

<sup>29</sup> *Ibid*,



## Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Dalam hal ini, peneliti akan menggunakan berbagai dokumen berupa buku-buku dan jurnal atau kepustakaan yang relevan untuk menunjang penelitian yang mengkaji tentang Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas Dalam Buku *Live Simply Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an.

## Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis isi atau tekstual. Metode ini digunakan untuk menghimpun muatan sebuah teks berupa kata-kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema, dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Adapun langkah-langkah analisis data dalam buku *Live Simply Give Love Make History* antara lain:

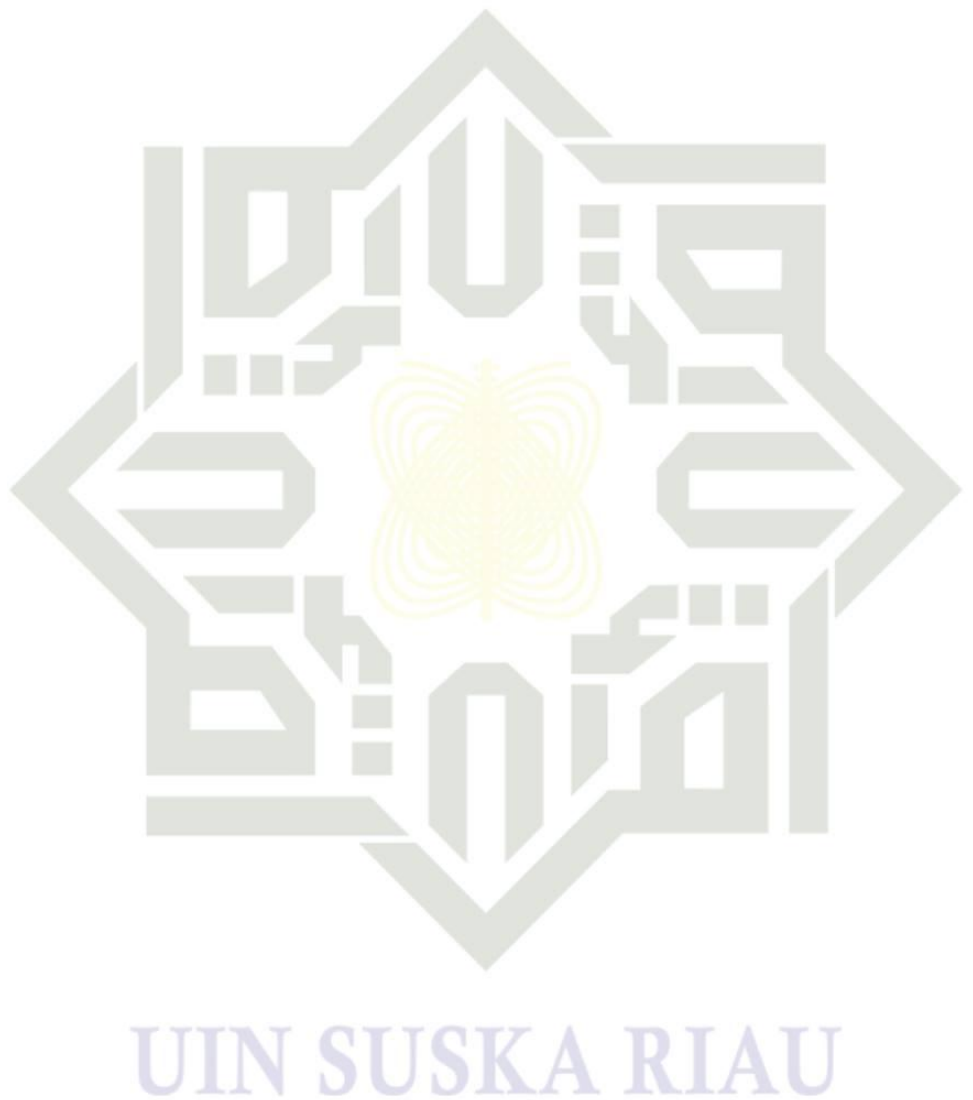
1. Merumuskan pertanyaan penelitian (beserta hipotesisnya, jika diperlukan).
2. Memilih media atau sumber data yang relevan untuk menjawab rumusan masalah.
3. Melakukan teknik sampling pada sumber-sumber data yang telah ditentukan.
4. Mencari definisi operasional yang mampu menjelaskan teks-teks.
5. Membuat kategori yang digunakan dalam analisis.
6. Mendataan suatu sampel dokumen yang telah dipilih dan melakukan pengkodean (koding data), kemudian memperjelas isi-isi ringkasan.
7. Membuat skala dan item-item sesuai kriteria, frekuensi (penampakan/kemunculan), intensitas untuk pengumpulan data.



8. Menafsirkan/menginterpretasi data yang diperoleh berdasarkan teori yang digunakan dan hipotesis pemikiran.<sup>30</sup>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<sup>30</sup> Wisnu Marta Adipura, "Analisis Isi" dalam buku *Metodologi Riset Komunikasi: Panduan untuk Melakukan Penelitian Komunikasi*, suntingan Pitra Narendra. Yogyakarta. Balai Kajian dan Pengembangan Informasi Yogyakarta dan Pusat Kajian Media dan Budaya Populer Yogyakarta, 2008. h. 109-112.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### Kesimpulan

Setelah meneliti dan menganalisis buku *Live Simple Give Love Make History* Karya Ahmad Rifa'i Rif'an dengan kajian kriteria menjadi manusia berkualitas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa ada delapan kriteria menjadi manusia berkualitas, yaitu menjadi pribadi yang sederhana, pribadi yang ikhlas, pribadi yang bertanggung jawab, pribadi yang percaya diri, pribadi yang kerja keras, bekerja dengan passion dan fokus dalam menggapai kesuksesan baik dunia maupun akhirat.

### Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Pendidik, Suatu hal yang menjadi pusat dalam proses menjadi pribadi yang baik. Berusaha menjadi manusia yang berkualitas dalam menjalani hidup untuk menggapai kesuksesan di dunia dan di akhirat. Menjadi manusia berkualitas dan menebarkan manfaat untuk diri sendiri dan juga masyarakat.
2. Bagi lembaga pendidikan, buku sebagai salah satu sumber informasi ilmu pengetahuan. Untuk itu kepada lembaga pendidikan khususnya bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Suska Riau agar tetap mendukung dan memberi kesempatan kepada para mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dalam bingkai karya tulis guna memperkaya dan memberikan warna lain pada koleksi skripsi di fakultas tersebut. Selain itu, penelitian ini

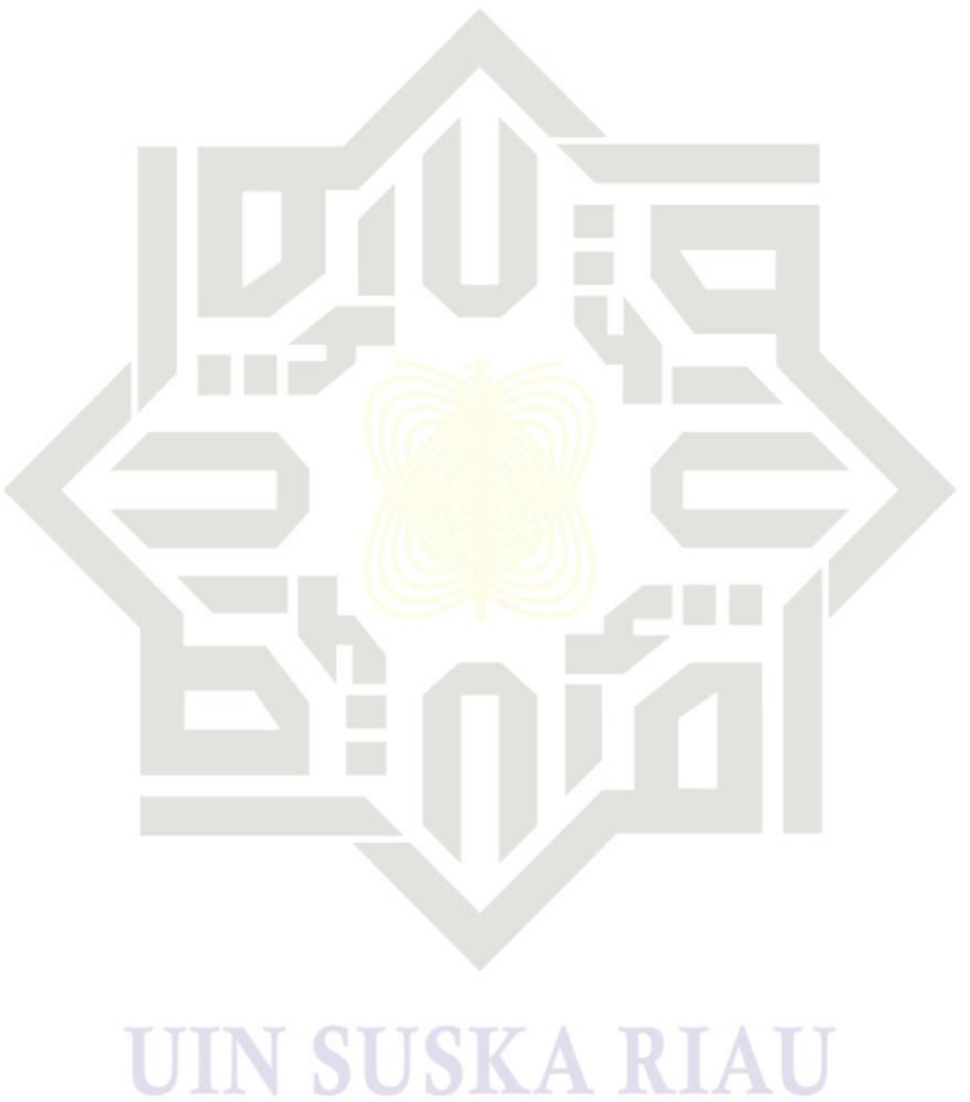
diharapkan mampu menjadi bahan acuan perkuliahan dan pedoman membangun serta membentuk kompetensi kepribadian guru maupun calon guru.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- A.F. Qalami. Ringkasan Ihya Ulumiddin. Surabaya: Gita Media Press. 2003.
- Abdul Khaliq, dkk, *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogya: Pustaka Pelajar, 1999.
- Abdurrahman an-Nahlawi. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
- Ade Irma Suryani. *Keseimbangan Kehidupan Kerja Dan Kepuasan Hidup: Studi Meta-Analysis*. Jurnal Psikologi Volume 13 No.1, Juni 2020.
- Adhm, Fauzan. *Pengaruh Religiusitas Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Alumni dan Bukan Alumni Pesantren*. Jurnal Studi pada Kantor Depang Kabupaten Bangkalan. Modernisasi Volume 5, No 2, Juni 2009.
- Agselle Surya. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*. Vol. 02. No. 1, April 2013.
- Ahmad Azhar Basyir. *Falsafah Ibadah dalam Islam*. Yogyakarta. Perpustakaan Pusat UII, 1984.
- Ahmad Rifa'I Rif'an. *Live Simple Give Love Make History*. PT elex komputindo. Jakarta 2020.
- Ahmad Rifai Rifan, *Ketika Tuhan Tak Lagi Dibutuhkan*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Akrom Ridha. *Menjadi Pribadi Sukses*. Alih Bahasa: Tarmana Abdul Qasim. Bandung: Asy -Syamil, 2002.
- Alvino Livano. *Peran Karakter Passion Dan Market Sensitivity Dalam Startup Business Udifer Bags*. Jurnal Ekonomi Globalization. 2020.
- Am M Taufiq. 2012. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Angelis, Barbara D. *Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2003.
- Arisafaludin. *Model Peningkatan Pola Kerja Keras Melalui Religiusitas Dan Kebutuhan Berpretasi*. Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 3 Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 28 Oktober 2020 ISSN. 2720-9687.
- Baron, R. A. & Byrne, D. *Psikologi Sosial*. Jakarta. Erlangga. 2005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Beatriks & Indra. *Tinjauan Konsep Diri Dan Dimensinya Pada Anak Dalam Masa Kanak-Kanak Akhir*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling. Volume 1 Nomor 2 Desember 2015.
- Darman Kesuma Dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011. Departemen Agama RI. 2001: 30
- Devi & Rani. *International iurnal. Work-life balance as a determinant of life satisfaction and family satisfaction*. Volume 6 nomor 1. 2012
- Djaelany Haluty. *Islam Dan Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas*. Jurnal Irfani. Volume 10 Nomor 1. Juni 2014.
- Drs Hendra Surya. *Percaya diri itu penting*. PT Gramedia. Jakarta 2007.
- Fitri Astuti dan Masduki. *Peningkatan Sikap Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Course Review Horay. Skripsi*. FKIP, Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.
- Goleman Daniel. *Focus: Pendorong Kesempurnaan Tersembunyi*. Penerbit Gramedia, Jakarta. 2015.
- H.M. Arifin M. Ed. *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Cet. V; Jakarta: Bumi Akaasara, 2000.
- Habiburrahman. *Energi Dibalik Hati Ikhlas*. Yogyakarta, Delta Prima. 2009.
- Hamka. *Tasawuf Modern*. Jakarta: Republikapenerbit. 2015.
- Hari Gunawan Hasyim. *Revolutionary Way In Learning Qur'an*. Surabaya, Graha Pustaka. 2007.
- Hasan Langgulang. *Asas-asas Pendidikan Islam*, Cet. V. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru. 2003.
- Hasnah. *Peranan Ikhlas Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal Darul 'Ilmi Vol. 01, No. 02 Juli 2013
- Herneunetik, *Manusia Berkualitas Menurut Al - Qur'an*. Vol. 7, No. 2, Desember 2013. h. 290
- Husain Audah. *Ikhlas syarat diterimanya ibadah*. Bogor, Pustaka Ibn Katsir. 2007. h. 11

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Stie Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Husain Audah. *Keajaiban ikhlas*. Yogyakarta. Maktabah hanif. 2007.
- Iban Robani, *Pengembangan Kreativitas siswa dalam Pendidikan Islam (Telaah atas Pemikiran Hasan Langgulung)*, Skripsi, Yogyakarta: UIN Yogyakarta, 2004.
- Ismail Marzuki & Lukmanul Hakim. *Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras*. Vol. 15 No.1 Maret 2019.
- Joko Budi Santoso, *Mewujudkan Hidup Beriman Dalam Masyarakat dan Lingkungan Hidup*, Yogyakarta: Kansius, 2006.
- Kadek Suhardita. *Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Penelitian Quasi Eksperimen. Edisi Khusus No.1, Agustus 2011.
- Kaelan, *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, agama dan humaniora*. Yogyakarta. Paradigma, 2012.
- M. Dahlan R. *Membangun Manusia Berkualitas Melalui Pendidikan*. Jurnal Dosen PAI, Universitas Ibn Khaldun Bogor.
- M. Ma'ruf. *Konsep Mewujudkan Keseimbangan Hidup Manusia Dalam Sistem Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Makrifat Vol 4, No 2, Oktober 2019.
- M. Quraish Shihab. *Tafsir Al- Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al- Qur'an*. Jakarta, Lentera Hati. 2007.
- Mesika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2008.
- Mujiono. *Manusia Berkualitas Menurut Al - Qur'an*. Jurnal Hermeunetik, Vol. 7, No. 2, Desember 2013.
- Muthia sayekti. *Passion? Seni Meraih Cita-Cita Dengan Atau Tanpa Passion*. Penerbit Anak Hebat Indonesia. 2020.
- Nur Huda. *Jurnal Konsep Percaya Diri Dalam Al-Qur'an Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Bangsa*. Volume 2 No. 2 September Tahun 2016
- Pasani, dkk. *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together*. Jurnal. Vol 4, No 2 2016.
- Petr Merieska & Sito Meiyanto. *Passion Berwirausaha Pada Pengusaha Muda*. Gadjah Mada Journal Of Psychology. Volume 3, No. 1, 2017.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rika Juwita Dkk. *Jurnal Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi*. Volume V, Nomor 2, Desember 2019.

Risma Mila Ardila Dkk. *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah*. Jurnal Bunga Rampai Kajian Pendidikan Karakter, Literasi, Dan Kompetensi Pendidik Dalam Menghadapi Abad 21.

Robiansyah. *Kepemimpinan Berorientasi Fokus*. Jurnal Manajemen. Vol. 11. 2019.

Ros Taylor. *Kiat-Kiat Pede Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. PT Gramedia Pustaka. Jakarta 2011.

Sudiarto. *Membangun Motivasi Kerja Guru Dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Berkualitas*. Jurnal Jenius. Vol. 1, No. 3, Mei 2018.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, 2014.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta, 2002.

Tasmara, Toto. *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani Press. 2002.

Tauqur Rahman, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang. CV. Pilar Nusantara, 2018.

Tauqurrohman. *Ikhlash Dalam Perspektif Al Quran*. Islamic. Education Journal Volume 1 Nomor 2, September 2019.

Tsahstiani Rachmaatillah, Siti Fatimah. *Jurnal Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Peningkatan Sikap Percaya Diri*. Vol. 1, No. 1, Januari 2018

Tsahstiani Rachmaatillah, Siti Fatimah. *Jurnal Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial Terhadap Peningkatan Sikap Percaya Diri*. Vol. 1, No. 1, Januari 2018.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung. Umbara, 1996.



Wisnu Marta Adipura, “Analisis Isi” dalam buku *Metodologi Riset Komunikasi: Panduan untuk Melakukan Penelitian Komunikasi*, suntingan Pitra Narendra. Yogyakarta, 2008.

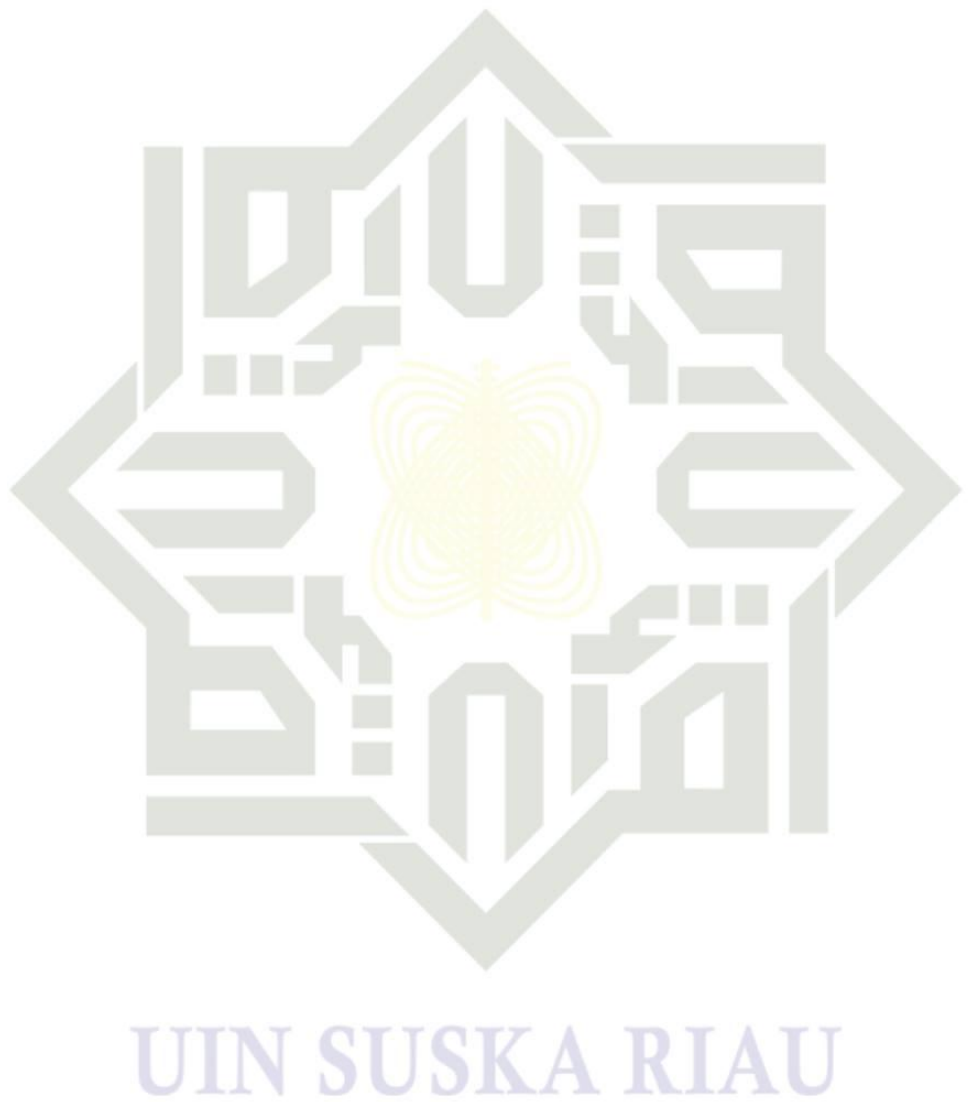
Yusuf al-uqshari. *Percaya diri pasti*. Gema insani press. Jakarta 2005.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

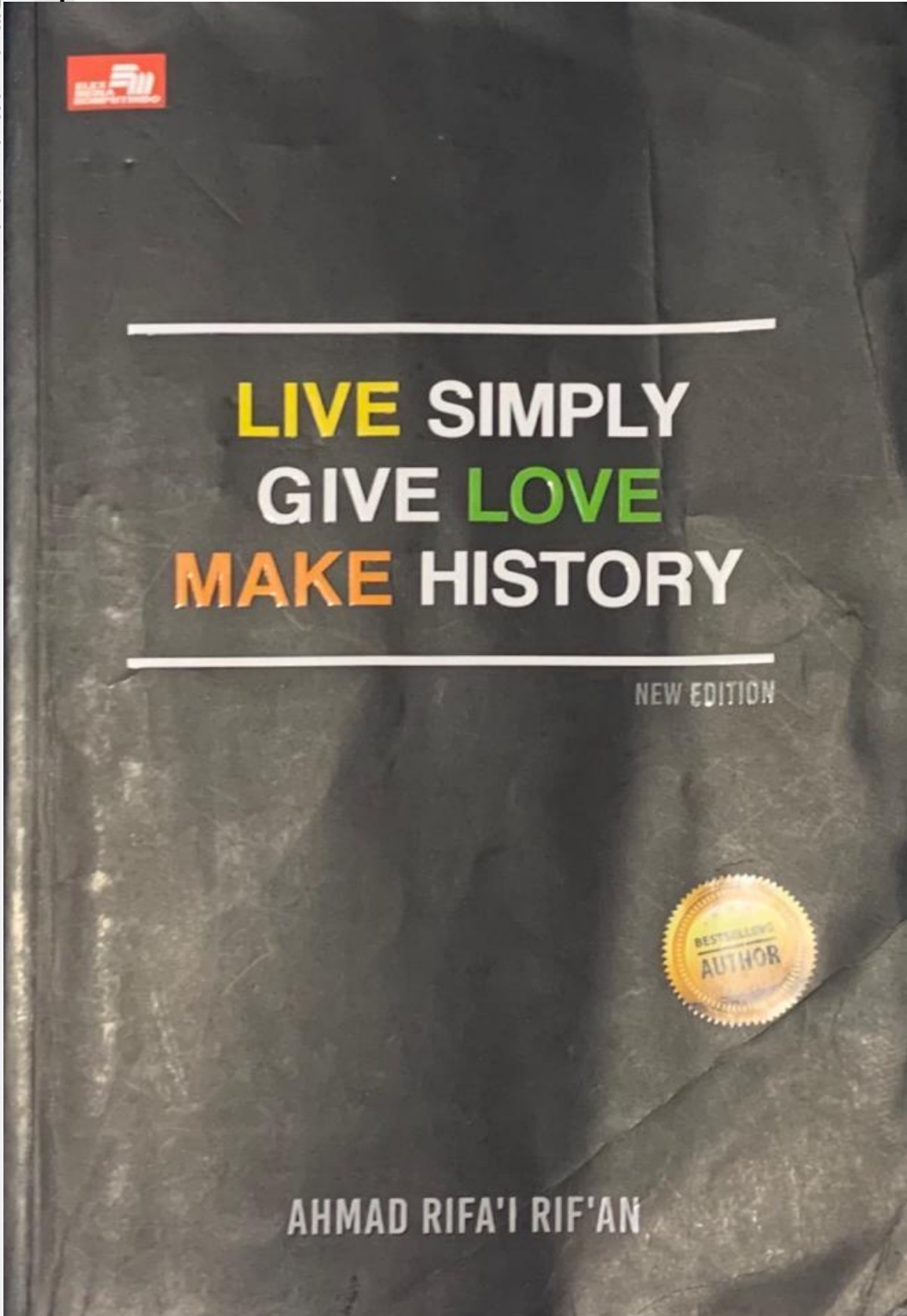


## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

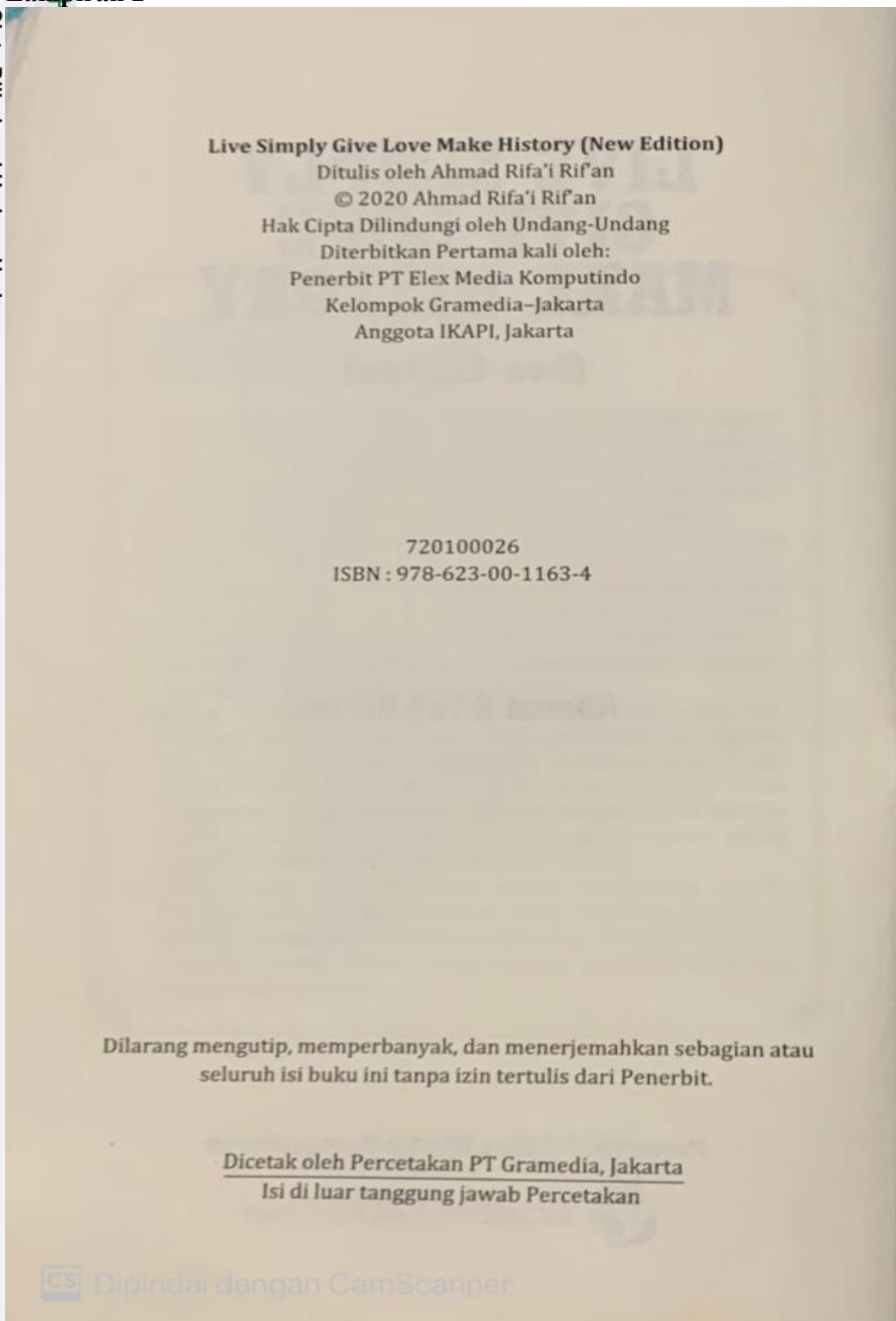
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 2

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Daftar Isi

<b>Pengantar .....</b>	<b>xi</b>
<b>Live Simply, Give Love, Make History .....</b>	<b>xv</b>
<b>Bagian 1 Hard Work.....</b>	<b>1</b>
Penakluk Kemustahilan .....	2
Percaya Diri .....	6
Selalu Ada Seleksi .....	11
Apa Tak Malu dengan Mereka? .....	16
Menyikapi Kritikan.....	20
I Can't, Impossible, I Know .....	26
Life is Choice .....	30
Trouble is a Friend .....	34
Kerja Keras .....	38
Passion.....	42
Fokus .....	46
Optimis .....	52
Jadilah Pemimpin.....	56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Live Simply, Give Love, Make Story*


Sabar untuk Menikah .....	63
Jadilah Entrepreneur .....	68
<b>Bagian 2 Have Fun .....</b>	<b>71</b>
Keseimbangan Hidup .....	72
Tak Risau dengan Dunia.....	77
Dahsyatnya Syukur .....	81
Letakkan Batu Itu Sejenak.....	86
Kesehatan, Rezeki Tak Ternilai.....	90
Kala Masalah Datang .....	95
Tak Pernah Putus Harapan.....	101
Ikhlas .....	106
Kemanfaatan .....	110
Tak akan ke Mana .....	114
Pahami Pasangan Hidup .....	118
Sederhana .....	121
<b>Bagian 3 Hard Pray.....</b>	<b>125</b>
Serahkan Nasibmu .....	126
Kejujuran .....	133
Menertawakan Penderitaan.....	140
Menikmati Ibadah.....	144
Agar Karunia Membanjir .....	150
Citra .....	155
Sumber Kegalauan.....	160
Asal Tuhan Cinta, Selesai .....	164
Meraih Máyyatullah dengan Puasa .....	168
Pengorbanan.....	171
Love of God .....	176

Dipindai dengan CamScanner



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



*Daftar Isi*

<b>Bagian 4 Make History .....</b>	<b>179</b>
Ilmu Manfaat.....	180
Multilevel Ibadah .....	186
Kemenangan Sejati.....	191
Perbaiki Kacamata Hidupmu .....	197
Positif Memandang Hidup.....	201
Dahsyatnya Masa Muda.....	205
Sukses Sejati.....	212
Masa Lalu.....	215
Buku.....	219
Jangan Pernah Berhenti Belajar.....	224
Life is Temporary.....	227
<b>Sumber Gambar .....</b>	<b>233</b>
<b>Tentang Penulis.....</b>	<b>235</b>
<b>Karya-Karya Bestseller Ahmad Rifa'i Rif'an .....</b>	<b>239</b>
<b>Testimoni .....</b>	<b>259</b>

CS Dipindai dengan CamScanner

vii

© Lampiran 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Tentang Penulis



Ahmad Rifa'i Rif'an. Pendidikan formalnya dimulai dari:

MI Islamiyah, Karang Wedoro, Turi, Lamongan

- SMPN 1 Turi, Lamongan
- SMAN 1 Lamongan
- S1 Teknik Mesin, ITS Surabaya
- S2 Bahasa dan Sastra, Universitas Islam Darul Ulum

Sedangkan pendidikan non formalnya ia jalani di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, Lamongan.

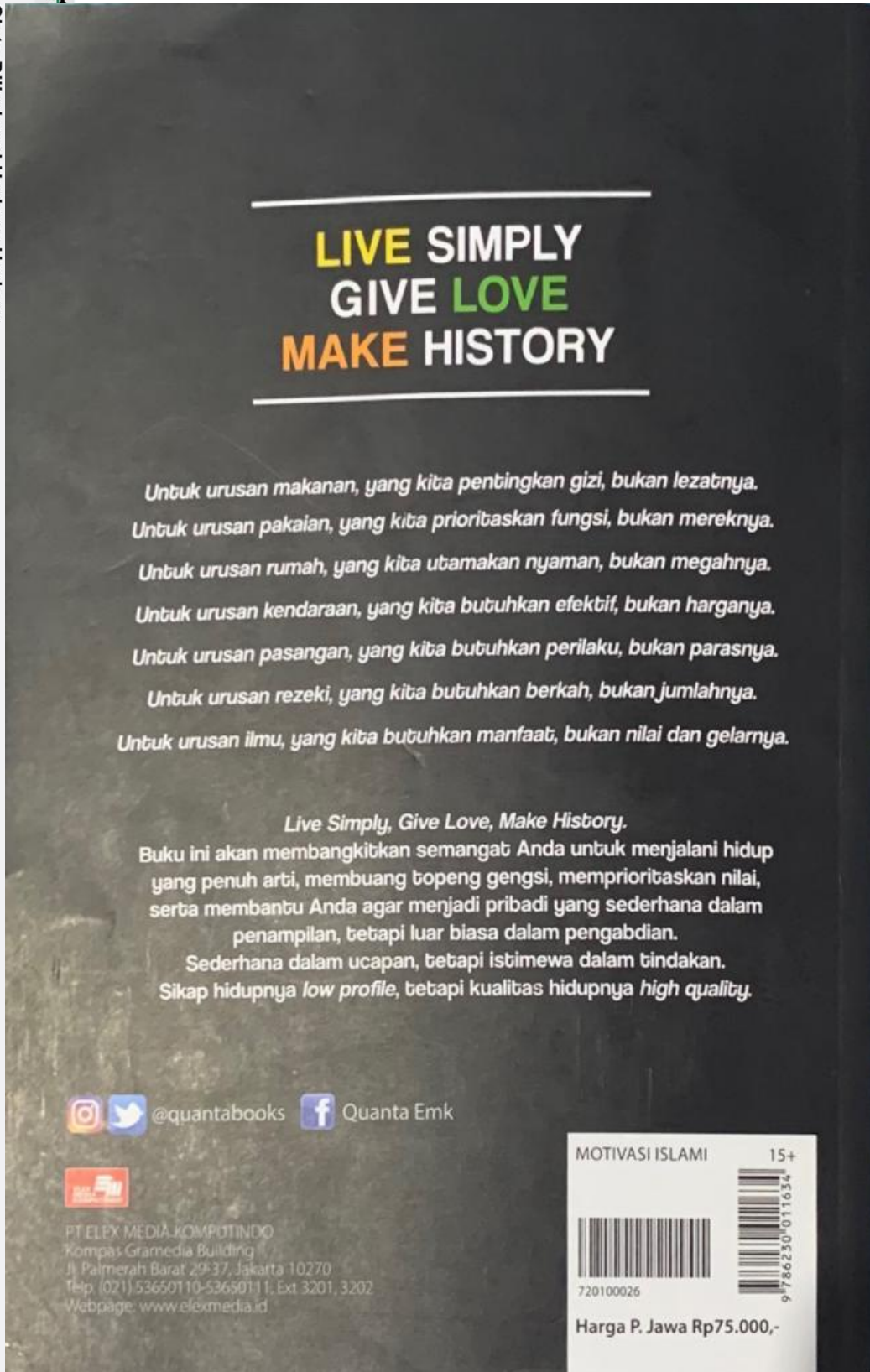
Hobi menulisnya baru muncul ketika ia menjalani pertengahan kuliah S1-nya. Saat masih kuliah, ia menulis di waktu-waktu luang di antara padatnya aktivitas kuliah dan organisasi.

Lulus kuliah, ia lantas bekerja di perusahaan kontruksi dan manufaktur sebagai *Mechanical Engineer*. Di tengah aktivitas kerja, ia tetap menyempatkan menulis.

## Lampiran 5

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**LIVE SIMPLY  
GIVE LOVE  
MAKE HISTORY**

*Untuk urusan makanan, yang kita pentingkan gizi, bukan lezatnya.  
Untuk urusan pakaian, yang kita prioritaskan fungsi, bukan mereknya.  
Untuk urusan rumah, yang kita utamakan nyaman, bukan megahnya.  
Untuk urusan kendaraan, yang kita butuhkan efektif, bukan harganya.  
Untuk urusan pasangan, yang kita butuhkan perilaku, bukan parasnya.  
Untuk urusan rezeki, yang kita butuhkan berkah, bukan jumlahnya.  
Untuk urusan ilmu, yang kita butuhkan manfaat, bukan nilai dan gelarnya.*



*Live Simply, Give Love, Make History.*  
Buku ini akan membangkitkan semangat Anda untuk menjalani hidup yang penuh arti, membuang topeng gengsi, memprioritaskan nilai, serta membantu Anda agar menjadi pribadi yang sederhana dalam penampilan, tetapi luar biasa dalam pengabdian.  
Sederhana dalam ucapan, tetapi istimewa dalam tindakan.  
Sikap hidupnya *low profile*, tetapi kualitas hidupnya *high quality*.

  @quantabooks
  Quanta Emk



PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO  
Kompas Gramedia Building  
Jl. Palmerah Barat 29-37, Jakarta 10270  
Telp. (021) 53650110-53650111, Ext. 3201, 3202  
Webpage: www.elexmedia.id

MOTIVASI ISLAMI 15+

  
720100026  
  
9 786630 011634

Harga P. Jawa Rp75.000,-

## Lampiran 6

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2127/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 23 Februari 2021

Kepada  
 Yth. Mirawati, M.Ag

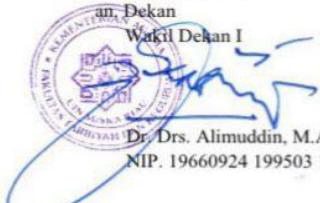
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SINTA APRILIA  
 NIM : 11711200717  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : KRITERIA MENJADI MANUSIA BERKUALITAS DALAM BUKU  
 LIVE SIMPLY GIVE LOVE MAKE HISTORY KARYA AHMAD  
 RIFA'I RIF'AN  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.


Wassalam  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



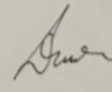
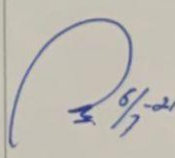
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

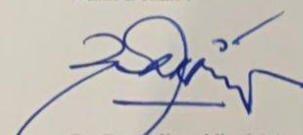
---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Sinta Aprilia  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11711200717  
 Hari/Tanggal Ujian : Jum'at, 25 Juni 2021  
 Judul Proposal Ujian : KRITERIA MENJADI MANUSIA BERKUALITAS DALAM *BUKU*  
*LIVE SIMPLY GIVE LOVE MAKE HISTORY* KARYA "AHMAD RIFA'I RIF'AN"  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 Dalam Ujian proposal

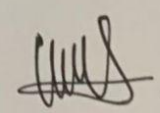
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Dardiri, MA	PENGUJI I		
2.	Drs. Marwan, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIM. 193609241954031002

Pekanbaru, 8 April 2021  
Peserta Ujian Proposal




Sinta Aprilia  
NIM. 11711200717

## © Lampiran 8

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.









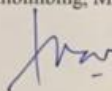
KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mirawati, M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19740404 200501 2004
3. Nama Mahasiswa : Sinta Aprilia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711200717
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Selasa 09/10/2021	1. Konsep teoritis ditambah 2. Penulisan		
2.	Kamis 21/10/2021	1. Menambah materi di temuan khusus 2. Penulisan		
3.	Senin 22/11/2021	1. Menambah materi di temuan khusus 2. Penulisan		
4.	Jum'at 26/Nov/2021	1. Penulisan footnote 2. Pembuatan Abstrak		
5.	Jum'at 10/12/2021	1. Perbaiki Abstrak		
6.	Senin 13/12/2021	ACC.		

Pekanbaru, 13 Des 2020  
 Pembimbing, Mirawati, M. Ag  
  
 NIP. 19740404 200501 2004

CS Dipindai dengan CamScanner



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Sinta Aprilia**, lahir di Kotalama, pada tanggal 27 April 1999. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda M. Aris dan Ibunda Nuraini. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 006 Kecamatan Kunto Darussalam pada tahun 2005 dan tamat pada tahun 2011. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Babussalam Pekanbaru dan tamat pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Babussalam Pekanbaru dan lulus pada tahun 2017.

Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2020 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Datuk Batu Hampar Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis melakukan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan judul “Kriteria Menjadi Manusia Berkualitas dalam Buku “*Live simply Give Love Make History*” Karya Ahmad Rif’I Rif’an di bawah bimbingan Ibunda Mirawati, M. Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.