

# **HUBUNGAN PERSAUDARAAN PADA REMAJA YANG SAUDARA KANDUNGNYA PENYANDANG AUTISME**

## **SKRIPSI**

**Disusun guna memenuhi persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH :**  
**ANGGI RIANING TIAS**  
**10961006961**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2014**

# **HUBUNGAN PERSAUDARAAN PADA REMAJA YANG SAUDARA KANDUNGNYA PENYANDANG AUTISME**

**Disusun Oleh :**

**ANGGI RIANING TIAS**

**10961006961**

## **SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
*Sultan Syarif Kasim Riau*

Pekanbaru, 30 Januari 2014

**PEMBIMBING:**



**LINDA ARYANI, M.Si.**

**NIP : 19740212 200710 2 002**

## **HUBUNGAN PERSAUDARAAN PADA REMAJA YANG SAUDARA KANDUNGNYA PENYANDANG AUTISME**

*Oleh :*

Anggi Rianing Tias

Linda Aryani, M.Si

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

---

### **ABSTRAK**

Kehadiran anak autisme dalam keluarga memiliki efek yang mendalam dan mempengaruhi hubungan persaudaraan dengan saudara kandungnya terutama pada remaja. Tujuan penelitian ini adalah memahami gambaran hubungan persaudaraan remaja yang memiliki saudara kandung penyandang autisme. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini berjumlah sepuluh orang, dipilih sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam. Analisis data menggunakan teknik analisis data model interaktif dari Milles dan Huberman (1994). Hasil penelitian menggambarkan bahwa secara keseluruhan hubungan persaudaraan yang terjalin antara remaja dan saudara autisme didasari oleh hubungan kedekatan emosional, hubungan yang berkonflik dan persaingan saudara. Hubungan berkonflik ditandai dengan adanya perasaan malu, tidak mengakui saudara autisme serta konflik batin dalam perilaku menutup-nutupi kondisi saudara autisme. Hubungan ini menyebabkan ketidakmampuan menjalin relasi sosial sehingga hubungan remaja dengan saudara autisme diwarnai persaingan. Persaingan ditandai adanya rasa cemburu dan rasa marah ketika disuruh mengalah dan mengasuh adik. Selain itu, hubungan yang dekat ditandai adanya interaksi positif yaitu tetap memberi dukungan dan memiliki empati terhadap saudara autisme. Hubungan dekat tersebut disebabkan oleh adanya penerimaan remaja terhadap kondisi saudara autisme sehingga membentuk karakteristik remaja menjadi pribadi yang lebih empati, meningkatkan kekuatan spiritual dengan cara bersyukur, memiliki kontrol emosi yang baik dengan cara lebih sabar serta toleransi terhadap perbedaan.

**Kata kunci :** Hubungan Persaudaraan, Remaja, Saudara Kandung Autisme

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr.wb*

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "***Hubungan Persaudaraan pada Remaja yang Saudara Kandungnya Penyandang Autisme***". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga dengan selesaiannya skripsi ini menjadi awal yang baik dan akan membawa berkah yang berlimpah bagi penulis.

Dalam penulisan skripsi, ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan-masukan dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Skripsi ini terselesaikan dengan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teristimewa untuk kedua orangtuaku, Ayahanda Misnanto Hadi dan Ibunda Sugiyem yang sangat luar biasa. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapan kepada mereka yang telah memberikan dukungan penuh baik secara

moril ataupun materiil. Semoga Allah SWT membalas setiap tetes keringat, air mata, dan perjuangan yang telah Ayah dan Ibu berikan untuk saya selama ini.

3. Terimakasih juga untuk Pakde Kirdoyo, SP selaku wali dan keluargaku lainnya atas do'a, semangat dan dukungan yang telah diberikan selama ini, baik dukungan moril maupun materiil.
4. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi, Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si selaku Pembantu Dekan I, Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Pembantu Dekan II, dan Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku Pembantu Dekan III.
6. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marretih, M.Si selaku Penasehat Akademik. Terimakasih atas ilmu, nasehat, semangat, waktu bimbingan dan bantuan yang telah memberikan kesan yang sangat luar biasa bagi penulis.
7. Ibu Linda Aryani, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih untuk kesabaran dan ilmu yang telah Ibu berikan kepada penulis. Terimakasih juga telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Panitia ujian munaqasah, Bapak Drs. Mukhlis, M. Si selaku pimpinan sidang, Ibu Linda Aryani, M.Si selaku sekretaris, Ibu Sri Wahyuni, MA, M.Psi selaku penguji I, dan Ibu Lisya Chairani, M.A. Psikolog selaku penguji II, terimakasih atas masukkan dan sarannya kepada penulis.

9. Seluruh Dosen dan staf serta civitas akademika Fakultas Psikologi. Terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis di masa yang akan datang.
10. Kepada seluruh adik-adikku beserta Ayah dan Ibu yang telah bersedia menjadi informan penelitian dan banyak membantu serta menyediakan waktu untuk peneliti. Terimakasih untuk semua keramahtamahan kalian semua.
11. Sahabat-sahabatku *eight for one* Afra, Nasa, Uni Dewi, Nurul, Teh Rina, Epik dan Wie Wasiati. Terimakasih atas kebersamaan, persaudaraan dan persahabatan yang terjalin selama ini. Semoga semangat dan dukungan dari kalian tetap terjaga hingga akhir hayat.
12. Teman-teman psikologi kelas B angkatan '09, sahabatku lainnya kelas A, C dan D (Hidayat, Hazli, Ranila, Wulan dan semuanya tanpa terkecuali). Terimakasih untuk kebersamaan, dukungan, semangat yang diberikan kepada penulis dari dulu hingga kini. Semoga tali silahturahim diantara kita tetap terjaga. Amiiiin..
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi perkembangan ilmu Psikologi.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pekanbaru, Januari 2014

Anggi Rianing Tias

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>MOTTO .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>ABSTRAK .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	13
A. Hubungan Persaudaraan.....	13
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan persaudaraan.....	15
2. Dimensi Hubungan Persaudaraan .....	18
B. Autisme .....	21
C. Remaja.....	25
1. Definisi Remaja.....	25
2. Tugas Perkembangan Remaja .....	27
D. Kerangka Berpikir .....	28

E. PertanyaanPenelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. RancanganPenelitian .....	33
B. InformanPenelitian .....	33
C. TeknikPengumpulan Data.....	34
1. MetodePengumpulan Data .....	34
2. KelengkapanPenelitian.....	34
D. ProsedurPenelitian.....	35
E. Valliditas .....	37
F. TeknikAnalisis Data.....	38
G. LokasidanJadwalPenelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. PelaksanaanPenelitian .....	41
B. ProfilInforman.....	43
C. KarakteristikDemografiRemaja .....	65
D. DinamikaHubunganPersaudaraanpadaRemaja yang SaudaraKandungnyaPenyandangAutisme .....	69
E. Pembahasan.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Profil Informan Penelitian.....	43
Tabel 2 Karakteristik Usia.....	65
Tabel 3 Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4 Urutan Kelahiran.....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar. 1 Dinamika Hubungan Persaudaraan pada Remaja yang Saudara Kandungnya Penyandang Autisme..... 87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A Pedoman *Guide* Wawancara
- Lampiran B Jadwal Penelitian
- Lampiran C Tabel Reduksi Data
- Lampiran D Tabel Akumulasi Tema
- Lampiran E Tabel Kategorisasi dan *Coding* Tema
- Lampiran F Tabel Validasi Data
- Lampiran G *Informed Consent*
- Lampiran H Surat-Surat