

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan ekonomi keluarga dan dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMK Kansai Pekanbaru.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan ada pengaruh positif (+) yang signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap motivasi belajar siswa SMK Kansai Pekanbaru.
3. Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan ada pengaruh negatif (-) yang signifikan antara pendapatan ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa SMK Kansai Pekanbaru.

B. Saran

1. Pada pihak sekolah melalui guru wali kelas, konselor sekolah atau guru BK, maupun juga ikut berperan dalam pembentukan motivasi belajar siswa dapat menjalin komunikasi dengan orang tua siswa dan member penyuluhan kepada orang tua untuk memberikan dukungan sosial dalam bentuk dukungan emosional, informatif, instrumental, dan penghargaan terhadap anak-anak mereka, khususnya pada proses belajar.

2. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang motivasi belajar dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang diduga mempunyai hubungan dengan motivasi belajar yaitu faktor intrinsik seperti hasrat dan keinginan berhasil, dorongan kebutuhan belajar, dan harapan akan cita-cita, serta faktor ekstrinsik; adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik.