

**PENDAPATAN EKONOMI KELUARGA DAN DUKUNGAN
SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**



OLEH

ELIZABETH SINAGA
NIM: 10761000069

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014**

PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Stata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada
Hari : Rabu
Tanggal : 29 Januari 2014 M
27 Rabiul Awal 1435 H

TIM PENGUJI



Ketua

Dr. Tohirin, M. Pd
NIP. 19670812 199203 1 001



Sekretaris

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004



Penguji I

Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004



Penguji II

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A, Psikolog
NIP. 19781228200604 2 007

PENDAPATAN EKONOMI KELUARGA DAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Oleh

ELIZABETH SINAGA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan positif antara dukungan sosial keluarga dan pendapatan ekonomi keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Kansai Pekanbaru Jurusan Informatika yang berjumlah 153 orang siswa-siswi. Skala yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar disusun berdasarkan indikator-indikator motivasi belajar yang diungkapkan oleh Mc.Donald. Skala dukungan sosial keluarga mengacu pada aspek dukungan sosial dari House. Metode analisis data menggunakan teknik regresi dummy. Uji anova sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka variabel pendapatan ekonomi keluarga dan dukungan sosial keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Korelasi dukungan sosial keluarga 0,429, dan besarnya signifikansin 0,000. Artinya pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap motivasi belajar siswa signifikan atau ada pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap motivasi belajar. Selanjutnya korelasi pendapatan ekonomi keluarga adalah -0,181, dan besarnya signifikansinya 0,027. Artinya pengaruh pendapatan ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa signifikan atau ada pengaruh pendapatan ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa.

Kata-Kunci: Dukungan Sosial Keluarga, Pendapatan Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji sukur bagi Allah Mahakuasa, yang telah memberikan Rahmat dan Karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pendapatan Ekonomi Keluarga Dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa”**.

Skripsi ini ditulis dan diajukan dengan tujuan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) diprogram studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Banyak pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimah kasih banyak kepada:

1. Bapak L. Sinaga (†) dan mama M. Sitompul S.Pd yang selalau memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Rektor UIN SUSKA Riau Bapak Prof. Dr HM. Nazir M.Ag.
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Bapak Dr.Tohirin M.Pd.
4. Wakil Dekan I Ibu Dr.Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si. Wakil Dekan II Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Psi. Wakil Dekan III Bapak Mukhlis, M.Si
5. Bapak Ivan Muhamad Agung, M.Si, sebagai dosen pembimbing. Terima kasih pak atas bimbingannya selama ini.
6. Ibu Vivik Shofiah, M.Si, sebagai penguji I. Ibu Desma Husni, M.Si, penguji II. Terima kasih atas masukannya terhadap penulis.

7. Bapak Dody Leyno Amperawan, S.Psi., Psikolog sebagai Penasehat Akademik. Terimah kasih Pak atas bimbingannya dan pertanyaannya "Kapan lagi? Semester ini harus bisa selesai?".
8. Kepala sekolah SMK Negeri 4 Pekanbaru Dra. Sudarti, MM yang telah memberikan izin pra-riset dan Kepala sekolah SMK Kansai Pekanbaru Sudarman, S.Pd yang telah memberikan izin riset dan memberikan data-data yang penulis butuhkan.
9. Bapak dan Ibu guru, Tata Usaha, dan Staf SMK Negeri 4 Pekanbaru dan SMK Kansai Pekanbaru. Terimah kasih atas waktu, nasehat dan bantuannya yang telah diberikan pada penulis.
10. Siswa-siswi kelas X Teknik Informatika SMK Negeri 4 dan SMK Kansai Pekanbaru yang telah ikut serta membantu penelitian ini.
11. Seluruh dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang memberikan ilmu, masukan dan saran kepada penulis.
12. Seluruh staf-staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
13. Teman-teman seperjuangan kelas B angkatan 2007, ada Darni, Ica, Elfitri, Ernita, Fitri, Fuji, Febi, Hariyanti, Islami, Elvia, Dea, Peni, Mbak Dwi, Mbak Yani, Tya, Mbak Desi, Indry, Iin, Gustini, Dita, Dina, Cce.
14. Teman-teman 2007 kelas A (K'zi, Ibil, Yetti, Ai, Anica, Dewi, Amek, Zona, dll), kelas C (Mas Alef, Alim, Nella, Mita, Kurnadi, Merry, Novia, Tata, Muhajir, dll), kelas D (PW, Rio, Inur dll), kelas E (K'ai, Tami, Haris,

Vendra, Narti, Risky, Tiara, Bas, dll), temen-temen angkatan 2005, 2006, 2008, 2009, 2010 dan bang Aji Purba terima kasih atas berbaginya.

15. Adik-adik penulis (Tina, Renal, Paldo, Dosma, Melva, Daniel) dan keluarga besar Sitompul dan Sinaga, terimakasih atas semangat dan motivasi yang diberikan.

16. *Someone special* yang selalu ada setiap penulis membutuhkan Simson G. Silalahi, S.P yang selalu memberikan motivasi dan semangat, baik dalam keadaan suka dan duka.

Akhirnya kepada Allah yang maha kuasa penulis mohon doa serta harapan semoga semua yang diberikan dibalas oleh Allah nantinya ditempat yang indah. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 10 Januari 2014
Penulis

Elizabeth Sinaga

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Keaslian penelitian	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar	12
4. Fungsi Motivasi belajar	13
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	14
6. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	14
B. Dukungan Sosial Keluarga	16
1. Definisi Dukungan Sosial Keluarga.....	16
2. Jenis-jenis Dukungan Sosial Keluarga	18
3. Komponen Dukungan Sosial Keluarga	19
C. Pendapatan Ekonomi Keluarga.....	20
1. Definisi Pendapatan Ekonomi Keluarga.....	20
2. Jenis-jenis Pendapatan Ekonomi Keluarga.....	21
3. Golongan Pendapatan Ekonomi Keluarga	23
D. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis	24
1. Kerangka Pemikiran	24
2. Asumsi	29
3. Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Variabel Penelitian.....	31

C. Definisi Operasional	31
a. Motivasi Belajar	31
b. Pendapatan Ekonomi Keluarga	32
c. Dukungan Sosial Keluarga.....	32
D. Sampel Penelitian	33
1. Teknik Pengambilan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Alat Ukur	34
a. Motivasi Belajar	35
b. Dukungan Sosial Keluarga.....	36
2. Uji Coba Alat Ukur	37
a. Validitas	38
b. Daya Beda.....	38
c. Reliabilitas.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Laporan Pengumpulan Data	43
B. Gambaran Umum Data	43
1. Karakteristik Responden	43
C. Hasil Uji Asumsi.....	44
1. Hasil Uji Normalitas	44
2. Hasil Uji Linieritas.....	45
D. Hasil Uji Hipotesis	46
1. Koefisien Regresi.....	46
E. Deskripsi Kategorisasi Data.....	49
G. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64
BIOGRAFI	109