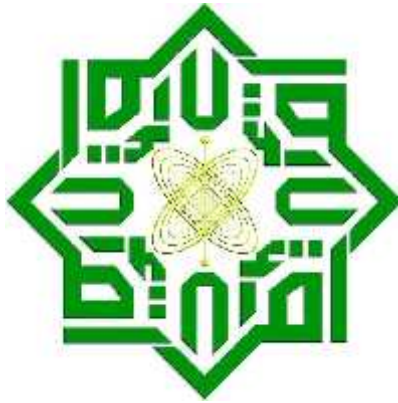


**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN
SEBAYA DENGAN PEMBENTUKAN IDENTITAS
DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH:
SUSI HIDAYAH
10861003924**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014**

PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan telah disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2014
28 Rabiul Awal 1435 H

TIM PENGUJI



(.....)

Ketua

Dr. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
Nip: 19651028 198903 1 005



(.....)

Sekretaris

Sri Wahyuni, M.A., M.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002



(.....)

Penguji I

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004



(.....)

Penguji II

Yulita Kurniawati Asra, M.Psi., Psikolog
NIP: 19780720 200710 2 003

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA

Oleh:

Susi Hidayah

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara konformitas teman sebaya dengan pembentukan identitas diri pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i SMA N 1 Salo Kabupaten Kampar yang berjumlah 101 orang siswa/i. Skala yang digunakan untuk mengukur konformitas disusun berdasarkan aspek-aspek konformitas yang diungkapkan oleh Sears (1985) dan skala identitas diri mengacu pada status identitas yang dikemukakan oleh Marcia (Desmita, 2008). Skala konformitas memiliki nilai koefisien reliabilitas () sebesar 0.812 dan skala identitas diri nilai koefisien reliabilitas () sebesar 0.835. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan *korelasi product moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi sebesar -0.377 dengan taraf signifikan 0.000, hasil ini menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara konformitas teman sebaya dengan pembentukan identitas diri pada remaja, dengan arah hubungan negatif. Artinya semakin tinggi tingkat konformitas teman sebaya pada remaja, maka semakin tidak ideal pembentukan identitas diri remaja dalam hal status identitas *achievement*, begitu pula sebaliknya. Semakin rendah konformitas teman sebaya pada remaja maka semakin ideal pembentukan identitas remaja pada status *achievement*.

Kata-kunci: Identitas Diri, Konformitas Teman Sebaya, Remaja.

KATA PENGANTAR



Aslamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu menyertai Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Pembentukan Identitas Diri Pada Remaja** dengan baik. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana (SI) pada Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Skripsi ini berhasil penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dengan memberikan pahala yang berlipat ganda, Amin ya Robbal 'Alamin. Rasa terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Spesial untuk kedua orang tuaku, "Ayahanda Syamsuhailis" dan "Ibunda Nurbaiti". Ucapan terimakasih yang tidak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan semua cinta, kasih sayang, dan do'anya dari penulis kecil hingga sekarang.

3. Untuk kakakku Yuliza Yanti, A.Md, Keb. dan untuk adik-adikku Ahmad Junaidi dan Martini Aulia yang selama ini terus mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ayah dan Ibuku “Ayah Suhaimi” dan “Ibu Nurasia” terimakasih atas kasih sayang dan motivasi kalian selama ini layaknya orangtua kandungku.
5. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Ivan M. Agung M.Si selaku Penguji I dan Ibu Yulita Kurniawati Asra, M.Psi., Psikolog selaku penguji II dan Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Si, M,Ag selaku ketua, yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., Ibu Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Si, M,Ag selaku Wakil Dekan II, Bapak Drs, Mukhlis, M.Si selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Psikologi yang tidak dapat penuliskan sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.

10. Bapak Drs. Mohammad Yanis Lajid selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Salo Kabupaten Kampar, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Salo Kabupaten Kampar.
11. Adik-adik yang sekolah di SMA N 1 Salo Kabupaten Kampar yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Teman-teman lokal D angkatan '08, Susi Susanti BR Barus, Silvi Damayanti, Karmilawati, Dwi Wahyuni, Asmilawati, Marthaliza Manik, Suparti, Khirmadiana Mahda, Venycha Aprilandra, Yollanda Firraressy, Syahrina Dalvizah, Nurlina Rusni, Dewi Sartika, Rima Melati, Lizawati, Febrina Ayu Wulan, Ika Feriana, Elfi Rahmawati, Dani Akbar Fauzi, Edo Putra, M. Hariadi, Hendri Kusuma, Rio Andora dan seluruh teman-teman lokal A, B, C dan E yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih untuk pertemanannya selama ini, semoga sukses selalu tetap semangat.
13. Teman-teman kos "Pondokan One", Susi Susanti BR Barus, Rodiatul Adwiyah, Hapizoh, Asni, Marti Aulia, dan Semuanya, terima kasih atas dukungannya.
14. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak berkenan dihati, semua itu bukan karena kesengajaan melainkan karena kekurangan dan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak SMA N 1

Salo Kabupaten Kampar, teman-teman di Fakultas Psikologi, serta bagi siapapun yang membacanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pekanbaru, 30 Januari 2014
Penulis

Susi Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Identitas Diri	9
1. Pengertian Identitas Diri.....	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Identitas.....	11
3. Perkembangan Status Identitas.....	12
4. Aspek-aspek Status Identitas	15
B. Konformitas Teman Sebaya	16
1. Pengertian Konformitas.....	16
2. Alasan Terjadinya Konformitas	18
3. Aspek-Aspek Konformitas.....	20
C. Remaja.....	24
1. Pengertian Remaja.....	24
2. Batasan Usia Remaja.....	24
3. Pengaruh Kelompok Sebaya pada Remaja.....	25
4. Konformitas Teman Sebaya pada Remaja	27
5. Macam-macam Kelompok dalam Teman Sebaya.....	29
D. Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis.....	32
1. Kerangka Pemikiran	32
2. Asumsi	35
3. Hipotesis	36
BAB III: METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39

D. Populasi dan pengambilan Sampel	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	40
3. Teknik Pengambilan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Alat Ukur.....	42
1. Alat Ukur Penelitian Skala Konformitas Teman Sebaya	42
2. Alat Ukur Penelitian Skala Identitas Diri.....	43
G. Norma Skala.....	44
1. Kategorisasi Status Identitas	44
2. Kategorisasi Konformitas.....	46
H. Teknik Pengolahan Data	46
1. Uji Coba Alat Ukur	46
2. Uji Reabilitas.....	51
I. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Asumsi.....	52
2. Uji Hipotesis.....	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian	55
3. Hasil Uji Asumsi	56
4. Hasil Uji Hipotesis	58
5. Analisis Tambahan.....	59
6. Pengaruh Konformitas Terhadap Pencapaian Status Identitas...	65
B. Pembahasan	69
BAB V : PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran-lampiran	