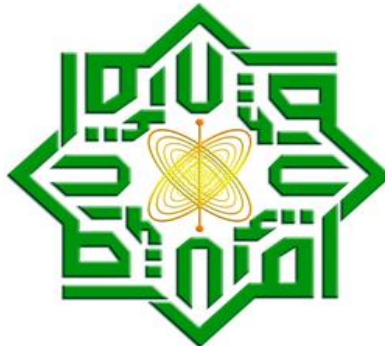




HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN KEMANDIRIAN PADA SISWA SMP AL AZHAR SYIFA BUDI PEKANBARU II

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ADILLA HERMAN

11661200799

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU

PEKANBARU

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN KEMANDIRIAN PADA SISWA SMP AL AZHAR SYIFA BUDI PEKANBARU II

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi sebagai syarat untuk melaksanakan Sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Adilla Herman

NIM. 11661200799

PEKANBARU, 13 Desember 2021

PEMBIMBING

Desma Husni, S.Pd.L., MA., Psikolog

NIP. 197812282006042002



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : ADILLA HERMAN
NIM : 11661200799
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kelekatan dengan Kemandirian pada Siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 11 January 2022
Bertepatan dengan : 07 Jumadil Akhir 1443 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....
)

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 197610152005012004

Sekretaris,

(.....
)

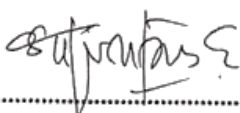
Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A., Psikolog
NIP. 197812282006042002

Penguji I,

(.....
)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 1978072020071022003

Penguji II,

(.....
)

Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 198607032011012010



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Adilla Herman
 : 11661200799
 : Pekanbaru, 27 Februari 1998
 : Psikologi
 : Psikologi
 : Hubungan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP AL Azhar syifa Budi Pekanbaru II

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa :

Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
 Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
 Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
 Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Januari 2022
 Yang membuat pernyataan



(Handwritten signature)

Adilla Herman
 NIM : 11661200799

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Bayangan terlalu bergantung pada siapapun di dunia ini, bahkan bayanganmu pun akan meninggalkanmu saat berada di tengah kegelapan”

(Ibnu Taimiyah)

“Sebuah pelukan dapat memberikan banyak manfaat, terutama bagi anak-anak”

(Princess Diana)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5 & ayat 6)

“Belajarlah dari kesalahan, agar tau dimana letak kesalahan itu dan perbaiki kesalahan tersebut agar tidak terulang kembali”

(Adilla Herman)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil ‘alamiin..

Atas izin Allah SWT dan dengan rasa yang sangat bersyukur, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bekal ilmu pengetahuan hingga selesai.

Ku persembahkan skripsi ini kepada

Kedua orangtuaku tercinta terima kasih atas ketulusan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan do’a yang selalu menyertaiku. Terima kasih juga kepada **adikku** yang selalu ada disaat aku susah dan senang,

Seluruh keluarga besar terima kasih atas dukungan, dan do’a yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal peneliti untuk membanggakan keluarga.

Sahabat-sahabatku... terima kasih telah memberikan segala do’a, kasih sayang, dukungan, dan telah menemani hari-hariku.

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Antara Kelekatan dengan Kemandirian pada Siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II**”. Sholawat dan salam senantiasa tercurah untuk Baginda Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang cerah benderang dalam kemenangan Islam.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari banyak hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Keberhasilan yang penulis peroleh ini tidak lepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yusnelita Muda, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terima kasih kepada Ibu Desma Husni, S.Pd.I, MA, Psikologi., selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu, memberikan nasehat dan juga memberikan arahan serta dukungan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, semangat, kritik dan saran yang membangun kepada penulis demi kemajuan akademik penulis, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.

5. Terima kasih kepada Ibu Dr. Yulita Kurniawaty, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber 1. Terima kasih atas kesediaan waktu, nasehat, penilaian dan bimbingan yang telah ibu berikan demi kemajuan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Yuliana Intan Lestari., M.A, selaku narasumber 2. Terima kasih atas kesediaan waktu, nasehat, penilaian, dan bimbingan yang telah ibu berikan demi kemajuan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan dan nasehat yang berharga selama penulis belajar di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Terima kasih kepada seluruh staff pegawai Fakultas Psikologi atas semua bantuan, kerja sama dan informasi yang diberikan.

9. Terima kasih kepada Bapak Qurtubi, S.Ag., selaku Kepala SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II, terima kasih kepada Bapak Mahar Al Malik., A.Md, Sn.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selaku Wakil Kepala Sekolah SMP ASBP II, terima kasih kepada Ibu Noverina Sastrealty., S.Psi dan Ibu Nike Wahyuni., S.Psi., M.Psi., selaku Guru Bimbingan Konseling (BK) SMP ASBP II, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di SMP ASBP II dan terima kasih kepada seluruh guru dan siswa-siswi di SMP ASBP II atas kerja sama yang luar biasa dan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Terima kasih kepada kedua orang tua, Bapak Ir. Herman dan Ibu Nurhamni S.Ag, yang Ananda cintai dengan sepenuh hati, terimakasih untuk segala do'a dan perjuangan di balik layar, untuk segala dukungan, semangat dan motivasi yang tiada henti diberikan, serta cinta dan kasih sayang sehingga penulis bisa berada di tahap ini.

11. Terima kasih kepada adik kandung saya, Aditia Rahmatul Huda serta terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar atas segala do'a, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama proses belajar dan pengerjaan skripsi ini.

12. Terima kasih kepada Risma, Wiwin, kak Yolla, Mardiah, dan sahabat-sahabat seperjuanganku Psikologi kelas C angkatan 2016 untuk segala waktu, dukungan, motivasi, doa dan nasehat yang telah diberikan selama ini.

13. Terima kasih juga kepada Mutia Agustina, Nisrina Safira, Rahma Izzati, yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, dan semangat serta membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

14. Sahabat-sahabatku, Alya dan Nabilla. Terima kasih telah menemani hari-hari penulis hingga saat ini, terima kasih juga untuk doa, bantuan, motivasi, kasih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayang, dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini serta waktu yang telah kalian luangkan.

1. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2016 untuk waktu, ilmu, dukungan dan doa yang telah diberikan.

1. Terima kasih untuk diriku sendiri yang selalu memiliki cara untuk menyelesaikan masalahnya yang sampai saat ini bisa bertahan sejauh ini, aku yakin aku pasti bisa untuk langkah selanjutnya dan tetap semangat untuk langkah selanjutnya.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain iringan doa. Semoga amal baik yang telah mereka berikan diterima dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, penulis memiliki keterbatasan dalam penulisan skripsi. Namun demikian, penulis telah berusaha dengan maksimal sesuai dengan batas kemampuan yang penulis miliki agar penulisan skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

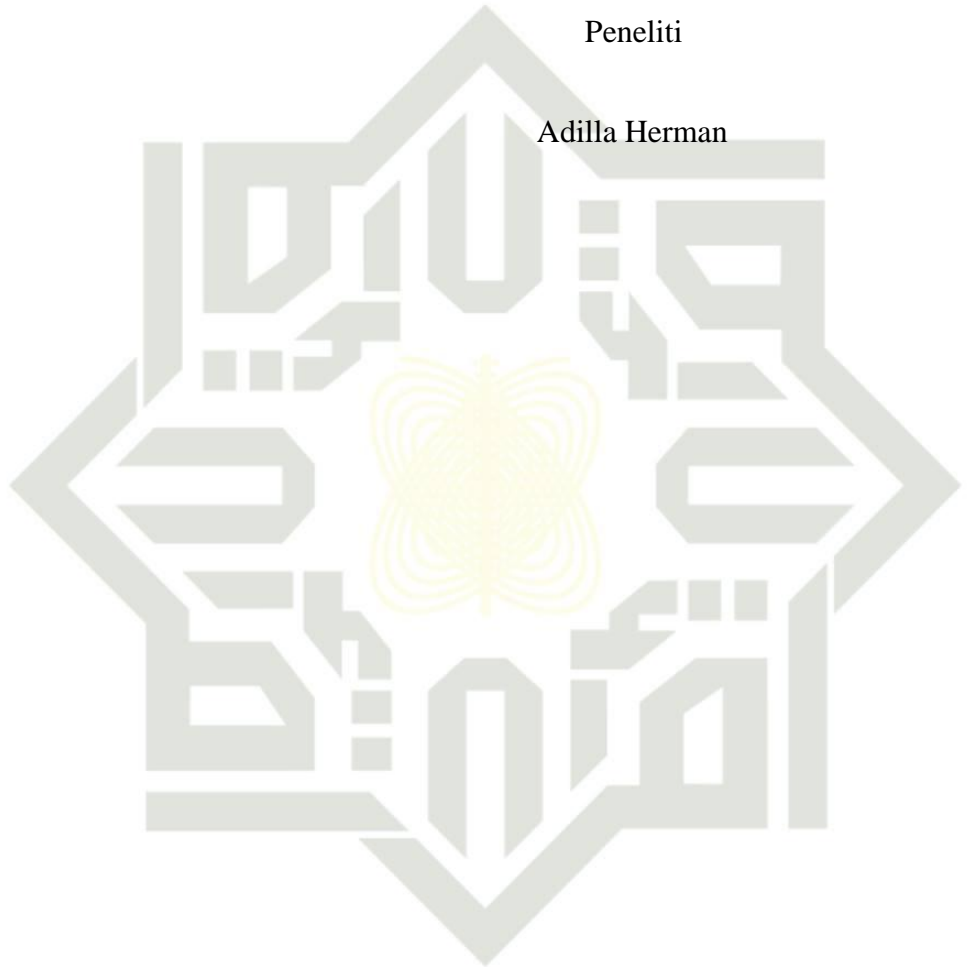
Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi civitas akademik Fakultas Psikologi serta bagi pembaca lainnya.

Wassalamu'alaykum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Desember 2022

Peneliti

Adilla Herman



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kemandirian	12
1. Pengertian Kemandirian	12
2. Pengertian Kemandirian Remaja	12
3. Aspek-aspek Kemandirian	16
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	18
B. Kelekatan (<i>Attachment</i>)	20
1. Pengertian Kelekatan (<i>Attachment</i>)	20
2. Kelekatan (<i>Attachment</i>) Remaja	21
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kelekatan	24
4. Pola Kelekatan (<i>Attachment</i>)	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional	31
1. Kemandirian	32
2. Kelekatan	32
D. Subjek Penelitian	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	33
3. Teknik Sampling	34
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala Kemandirian	36
2. Skala Kelekatan	37
F. Validitas dan Reliabilitas	39
1. Uji Coba Alat Ukur	39
2. Uji Validitas	39
3. Uji Daya Beda	40
4. Reliabilitas	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Subjek Penelitian	48
a. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	48
2. Deskripsi Data Penelitian	49
a. Kategorisasi Kelekatan	50
b. Kategorisasi Kemandirian	52
3. Uji Asumsi	53
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Linearitas	55
4. Uji Hipotesis	55
5. Sumbangan Efektif Per-Aspek	57
6. Analisis Tambahan	58
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
1. Saran Untuk Subjek Penelitian	64

2. Saran Untuk Orang Tua	64
3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2 Distributor skor item skala	35
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> skala kemandirian (untuk <i>try out</i>).....	36
Tabel 3.4 <i>Blue print</i> skala kelekatan (untuk <i>try out</i>).....	38
Tabel 3.5 <i>Blue print</i> skala kemandirian (setelah <i>try out</i>).....	41
Tabel 3.6 <i>Blue print</i> skala kemandirian (untuk riset)	42
Tabel 3.7 <i>Blue print</i> skala kelekatan (setelah <i>try out</i>)	43
Tabel 3.8 <i>Blue print</i> skala kelekatan (untuk riset)	44
Tabel 3.9 Hasil uji reliabilitas	45
Tabel 4.1 Deskripsi subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	49
Tabel 4.2 Norma kategorisasi data	50
Tabel 4.3 Gambaran data hipotetik dan empirik skala kelekatan	51
Tabel 4.4 Kategorisasi skala kelekatan	51
Tabel 4.5 Gambaran data hipotetik dan empirik skala kemandirian.....	52
Tabel 4.6 Kategorisasi skala kemandirian	53
Tabel 4.7 Uji normalitas (nilai <i>skewness</i> dan <i>kurtosis</i>)	54
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	55
Tabel 4.9 Uji Hipotesis	56
Tabel 4.10 Sumbangan efektif per-aspek kelekatan dengan kemandirian	57
Tabel 4.11 Sumbangan efektif per-aspek kelekatan dengan kemandirian	58
Tabel 4.12 Uji <i>independent sample T-Test</i> dari jenis kelamin subjek	58



Daftar Lampiran

Lampiran A	: Validasi Alat Ukur <i>Try Out</i>
Lampiran B	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	: Tabulasi Skor Data Mentah <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Hasil Uji Validitas Dan Daya Diskriminasi Item
Lampiran E	: Verbatim Wawancara Guru dan Siswa
Lampiran F	: Skala Penelitian
Lampiran G	: Tabulasi Data Mentah Penelitian
Lampiran H	: Gambaran Subjek Penelitian
Lampiran I	: Hasil Uji Normalitas
Lampiran J	: Hasil Uji Linearitas
Lampiran K	: Hasil Uji Hipotesis
Lampiran L	: Hasil Sumbangan Efektif
Lampiran M	: Analisa Tambahan
Lampiran N	: Surat-surat Penelitian
Lampiran O	: Riwayat Hidup Peneliti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN DENGAN KEMANDIRIAN PADA SISWA SMP AL AZHAR SYIFA BUDI PEKANBARU II

Oleh:

Adilla Herman

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Adillaahermaan27@gmail.com

ABSTRAK

Pada masa remaja, terdapat beberapa tugas perkembangan yang harus dihadapi, yaitu perkembangan kemandirian. Peran orang tua tidak terlepas pada pembentukan kemandirian remaja, karena adanya suatu ikatan emosional antara orang tua dengan remaja. Ikatan emosional yang bertahan dalam jangka waktu yang lama disebut dengan kelekatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II dengan jumlah subjek sebanyak 141 siswa yang berusia 12 tahun hingga 15 tahun. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kelekatan dengan kemandirian siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologis, yaitu skala kelekatan dan skala kemandirian, dengan teknik analisa uji korelasi Pearson *product moment* dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar dengan nilai korelasi (r) = 0.354 dengan nilai signifikansi 0.000 ($p < 0.05$). Artinya, semakin tinggi kelekatan remaja dengan orang tua, maka semakin tinggi pula kemandirian remaja.

Kata Kunci : kelekatan, kemandirian.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Attachment and Independence in Students of Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II Junior High School

Adilla Herman

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Adillaahermaan27@gmail.com

Abstrack

In adolescence, there are several developmental tasks that must be faced, namely the development of independence. The role of parents is inseparable in the formation of adolescent independence, because of an emotional bond between parents and adolescents. An emotional bond that lasts for a long period of time is called attachment. This study aims to the relationship of attachment to independence in junior high school of al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II with the number of subjects as many as 141 students aged 12 years to 15 years. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between attachment and the independence of Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II. The sampling technique in this study is a cluster sampling technique. The data collection in this study used a psychological scale, namely the attachment scale and independence scale, with pearson product moment correlation test analysis technique with the help of SPSS 23.0 for windows. The results of the study that there was a significant relationship between attachment to independence in Al Azhar Junior High School with a correlation value (r) = 0.354 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). Meaning, the higher the attachment of adolescents with parents, the higher the independence of adolescents.

Keywords : attachments, independence.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Remaja merupakan makhluk sosial yang tentunya tidak bisa hidup sendiri dan akan selalu membutuhkan bantuan orang lain terutama orang tuanya. Ketergantungan remaja akan terus berlangsung hingga batas waktu tertentu. Namun, ada saatnya remaja secara perlahan melepaskan diri dari ketergantungannya kepada orang lain terutama orang tuanya dan menjadi individu yang mandiri. Perubahan ini merupakan proses perkembangan yang dialami oleh semua manusia termasuk remaja (Yanuar, 2016). Menurut Santrock (2007) masa remaja adalah masa transisi atau masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa, dimana dalam perkembangannya terjadi perubahan-perubahan yang meliputi perubahan biologis, kognitif, dan sosio-emosional.

Menurut Havighurst (dalam Dewi dan Valentina, 2013) salah satu tugas perkembangan remaja yang harus dikembangkan remaja adalah perkembangan kemandirian. Menurut Mappiere (1982) kemandirian merupakan kemampuan individu dalam melatih untuk membuat rencana, membuat keputusan, melakukan aktivitas atau bertindak sesuai dengan keputusan sendiri serta mampu bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya. Kemandirian merupakan hal yang sangat penting dalam proses menuju dewasa. Dalam hal ini, remaja harus mampu mengambil keputusan serta mampu memecahkan permasalahannya sendiri tanpa adanya bantuan dari orang lain (Yanuar, 2016). Aspek-aspek kemandirian menurut Seimberg (dalam Sari, 2017) antara lain: aspek kemandirian emosional yaitu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

kemandirian yang berhubungan dalam perubahan hubungan emosional antar individu, aspek kemandirian tingkah laku yaitu kemampuan untuk membuat keputusan secara bebas dan bertindak tanpa bergantung pada orang lain, dan aspek kemandirian nilai yaitu kemampuan dalam mengambil keputusan dan menetapkan sebuah pilihan.

Kemandirian pertama kali dibentuk dalam lingkungan keluarga, karena kemandirian dikembangkan pada masa kanak-kanak awal. Dalam lingkungan keluarga, orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam mengembangkan kemandirian pada remaja. Terkadang pencapaian kemandirian remaja dilihat dari bagaimana cara orang tua membimbing proses perkembangan remaja (Yanuar, 2016). Kemandirian bukanlah kemampuan yang dibawa sejak lahir, melainkan hasil dari proses belajar. Sebagai hasil belajar, kemandirian pada individu tidak terlepas dari faktor keturunan dan faktor lingkungan. Sejalan dengan pendapat Ali dan Asrori (2009) yang menyatakan bahwa perkembangan kemandirian remaja tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor eksternal, yaitu stimulus dari lingkungan. Jika lingkungan sekitar mendukung, maka akan terbentuk remaja yang mandiri dan mampu bertanggung jawab atas segala tindakan dan perbuatannya. Sebaliknya, jika lingkungan sekitar tidak mendukung, maka remaja akan mudah bergantung pada orang lain, dan tidak bisa bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukannya.

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan secara formal, yang memiliki peranan sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional melalui proses belajar mengajar. Siswa harus memiliki sikap mandiri dalam belajar,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar dapat bersikap dan melaksanakan tugas tanpa bergantung dari orang lain dan siswa mampu bertanggung jawab terhadap apa yang dikerjakan dan dilakukan (Claudia, 2016). Memperoleh kemandirian merupakan suatu tugas bagi remaja. Dengan kemandirian tersebut, remaja harus belajar dan berlatih dalam membuat keputusan, bertindak sesuai dengan keputusannya, serta mampu bertanggung jawab atas segala sesuatu yang dilakukannya. Dengan demikian, secara perlahan remaja akan melepaskan diri dari ketergantungan pada orang tua atau pada orang lain (Musdalifah, 2007). Pendapat ini diperkuat oleh pendapat para ahli perkembangan yang menyatakan bahwa berbeda dengan kemandirian pada anak-anak yang lebih bersifat motorik, seperti berusaha makan sendiri, mandi, dan berpakaian sendiri, sedangkan pada masa remaja, kemandirian tersebut lebih bersifat psikologi, seperti membuat keputusan sendiri, dan kebebasan dalam berperilaku sesuai keinginannya (Yusuf, 2006).

Menurut Ali dan Asrori (2011) kemandirian merupakan remaja yang berani mengambil keputusan yang dilandasi oleh pemahaman akan segala konsekuensi dari tindakannya dan disertai adanya tanggung jawab. Remaja yang mandiri mampu menyelesaikan masalah, mempunyai rencana untuk masa depan yang disusun sendiri dengan dikendalikan oleh diri sendiri. Pernyataan di atas tentunya berbanding terbalik dengan karakteristik remaja yang mandiri yang telah diungkapkan di atas. Sering kita jumpai banyak remaja awal yang masih menunjukkan perilaku tidak mandiri, seperti, bimbang memutuskan kegiatan ekstra yang diikuti, mencontek karena ragu-ragu dalam mengerjakan tugas atau ulangan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

bingung dan bimbang dalam memilih cita-cita atau studi lanjutan, ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat, dan sebagainya (Mu'tadin, 2002).

Rendahnya kemandirian remaja, juga ditemukan di SMP Al-Azhar. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 24 November 2020 dengan guru BK SMP Al-azhar, diketahui bahwa kemandirian siswa di SMP Al-Azhar rendah. Hal tersebut dapat terlihat dari siswa masih ragu dengan jawaban sendiri sehingga siswa selalu meminta jawaban punya temannya, masih banyaknya siswa yang harus selalu diingatkan mengenai peraturan tentang ketepatan waktu dan pemakaian seragam yang benar. Sedangkan hasil wawancara dari beberapa orang siswa, didapatkan bahwa masih adanya siswa yang masih sulit dalam mengambil suatu keputusan, siswa masih selalu diatur sama orang tua, siswa mengatasi kesedihan dan permasalahan mereka dengan cara berbagi cerita dengan teman sebaya, dan siswa masih kurang percaya diri ketika tampil di depan umum. Pernyataan dari beberapa subjek tersebut menggambarkan bahwa subjek belum memiliki kemandirian yang baik. Berdasarkan hasil wawancara di atas terdapat fenomena yang termasuk dalam aspek-aspek kemandirian yaitu kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai. Hal ini sejalan berdasarkan hasil obsevasi penelitian yang dilakukan oleh Yanuar (2016), yang menyatakan bahwa saat ini banyaknya remaja yang tidak bisa mandiri untuk mendapatkan nilai, seperti masih banyaknya siswa yang mencontek saat ujian, kurangnya inisiatif siswa dalam belajar, ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat, dan sebagainya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemandirian dapat dikembangkan dengan baik jika diberikan kesempatan untuk berkembang dengan memberikan latihan yang dilakukan secara terus menerus dan bertahap. Latihan tersebut dilakukan dalam bentuk memberikan tugas-tugas tanpa memerlukan bantuan yang disesuaikan dengan kemampuan, perkembangan dan usia anak. Pelatihan pengembangan diri bisa dijadikan cara alternatif untuk mengembangkan kemandirian remaja. Kemandirian memberikan dampak yang positif bagi individu, jadi tidak ada salahnya jika diajarkan sedini mungkin sesuai dengan tahapan perkembangan dan kemampuan anak (Puryanti, 2013).

Pendapat mengenai adanya pengaruh dari orang tua dalam proses kemandirian remaja, diperkuat oleh pendapat Santrock (2003) yang menyatakan bahwa di antara perubahan-perubahan yang terjadi pada remaja, terdapat beberapa perubahan yang mempengaruhi hubungan antara remaja dengan orang tua, salah satunya adalah kemandirian. Selain itu Allen (dalam Wiranti, 2013) menyatakan bahwa salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi kemandirian yaitu kelekatan. Kelekatan adalah faktor yang mempengaruhi terbentuknya kemandirian pada anak. Kelekatan memiliki peranan penting untuk membantu remaja dalam memenuhi tugas-tugas perkembangannya khususnya untuk mencapai kemandirian (Muslimah dan Wahdah dalam Fadhillah, 2016).

Menurut Armsden dan Greenberg (dalam Dewi dan Valentina, 2013) kelekatan (*attachment*) adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Sedangkan menurut Bowlby (dalam Yanuar, 2016) kelekatan (*attachment*) adalah suatu keinginan untuk selalu merasa dekat dengan figur lekat,

basanya figur lekat seorang anak adalah ibu atau pengasuh utamanya. Menurut Arsmden dan Greenberg (dalam Maulida, 2017) aspek-aspek kelekatan ada tiga yaitu, kepercayaan, komunikasi, dan keterasingan. Kepercayaan dapat tumbuh saat hubungan terjalin dengan kuat. Kepercayaan pada figur lekat merupakan proses pembelajaran yang akan tumbuh setelah adanya pembentukan rasa aman. Di dalam lingkungan keluarga, adanya interaksi antara orang tua dengan anak melalui perhatian dan kepercayaan yang akan membangun komunikasi yang baik bagi anak, melalui komunikasi yang baik, orang tua dapat memahami apa yang diinginkan oleh anaknya. Menurut Maulida (2017) rendahnya kemandirian yang dialami siswa terlihat dari kurangnya kepercayaan, komunikasi, dan sikap keterasingan yang diberikan oleh orang tua, sehingga anak masih bergantung kepada orang tua.

Terdapat penelitian mengenai kemandirian yang dipengaruhi oleh adanya kelekatan, yaitu penelitian yang dilakukan oleh Maulida, dkk (2017) menunjukkan hasil bahwa adanya hubungan yang positif pada kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja pada siswa SMP Negeri 2 Bogor, dari hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa peran orang tua berhubungan dalam proses perkembangan kemandirian pada remaja siswa SMP Negeri 2 Bogor. Orang tua harus mampu membangun kelekatan yang baik seperti adanya kepercayaan, komunikasi, dan sikap tidak mengasingkan. Keberadaan orang tua di rumah diharapkan menjadi orang tua seutuhnya yang tidak hanya berorientasi pada kecerdasan intelektual semata, namun juga memperhatikan kelekatan antara orang tua dan remaja sehingga dapat membantu dalam perkembangan kemandirian remaja. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Puryanti (2013) yang berjudul “hubungan kelekatan anak pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibu dengan kemandirian di sekolah” yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan antara kelekatan dengan kemandirian, dimana ibu berperan penting dalam terbentuknya kemandirian pada diri anak, maka diharapkan ibu memiliki kelekatan yang baik (aman) agar terbentuknya kemandirian yang baik pula. Dari hasil dua penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kelekatan pada orang tua memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kemandirian, orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam proses perkembangan kemandirian pada remaja.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah peneliti paparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Hubungan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan pada latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru II?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada penelitian terdahulu yang berkaitan dengan masalah yang sama yaitu tentang hubungan antara kelekatan dengan kemandirian, diantaranya :

Penelitian yang dilakukan oleh Maulida (2017) yang berjudul “Hubungan kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja”. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Maulida (2017) terdapat hubungan yang positif antara kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja pada siswa SMPN 2 Bogor. Persamaan antara penelitian Maulida dengan penelitian ini terletak pada variabel dan subjek penelitian. Namun, perbedaan antara penelitian Maulida dengan penelitian ini terletak pada lokasi penelitian, waktu penelitian, jumlah subjek penelitian, dan teknik pengambilan sampel.

Penelitian yang dilakukan oleh Dewi dan Valentina (2013) yang berjudul “Hubungan Kelekatan OrangTua-Remaja dengan Kemandirian Pada Remaja di SMK N 1 Denpasar”. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Dewi dan Valentina terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kelekatan orang tua-remaja dengan kemandirian , yang artinya semakin tinggi kelekatan remaja dengan orang tua maka semakin tinggi pula kemandirian pada remaja. Persamaan antara penelitian ini dengan yang peneliti lakukan terdapat pada variabel dan teori, sedangkan perbedaannya terdapat pada karakteristik subjek, teknik *sampling*, waktu penelitian, dan lokasi penelitian.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Pertiwi (2018) dengan judul “Hubungan Kelekatan Orang tua dengan Kemandirian Remaja pada siswa di MTs

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

‘Al-Amin Malang’. Hasil dari penelitiannya adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja. Artinya, terdapat hubungan yang positif antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa di MTs ‘Al-Amin Malang. Penelitian ini memiliki variabel yang sama dengan yang peneliti lakukan, yaitu sama-sama meneliti tentang kelekatan dengan kemandirian. Sedangkan perbedaannya terdapat pada waktu penelitian, lokasi penelitian, dan jumlah subjek penelitian.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Fadhillah dan Syarifah (2016) yang berjudul “Hubungan kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja SMA di Banda Aceh”. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Fadhillah dan Syarifah terdapat hubungan positif antara kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja SMA di Banda Aceh. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kelekatan remaja dengan orang tua, maka semakin tinggi pula kemandiriannya. Persamaan antara penelitian ini dengan yang peneliti lakukan terdapat pada variabel dan teori, sedangkan perbedaannya terdapat pada lokasi penelitian, subjek penelitian, waktu penelitian, dan teknik *sampling*.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Kusumawanti (2017) yang berjudul “Hubungan kelekatan orang tua dengan kemandirian siswa SMP Negeri 8 Pekanbaru yang tinggal dengan orang tua di Pekanbaru”. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Kusumawanti (2017) terdapat hubungan positif antara kelekatan dan kemandirian siswa SMP Negeri 8 yang tinggal dengan orang tua di Pekanbaru. Artinya, semakin tinggi kelekatan siswa maka semakin tinggi pula kemandirian yang dimiliki. Persamaan antara penelitian Kusumawanti dengan penelitian ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah terletak pada subjek dan variabel. Perbedaan antara penelitian Kusumawanti dengan penelitian yang peneliti lakukan terdapat pada teori, teknik *sampling*, jumlah subjek penelitian dan lokasi penelitian.

Berdasarkan uraian tentang kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian terdahulu, terdapat relevansi yang berbeda yaitu perbedaan dari karakteristik subjek penelitian, serta waktu dan tempat penelitian yang dilakukan pada penelitian ini. Dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk meneliti serta ingin melihat hubungan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif untuk memberikan sumbangan pengetahuan, ide, dan saran bagi perkembangan psikologi khususnya psikologi pendidikan dan perkembangan. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi orang tua untuk lebih dapat memberikan dukungan kepada remajanya, serta menjaga komunikasi yang baik antara anak dengan orang tua, sehingga mereka bisa percaya diri, dapat memberikan informasi serta memberikan latihan bagi siswa untuk meningkatkan kemandiriannya, dan dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan mengenai hubungan antara kelekatan dengan kemandirian

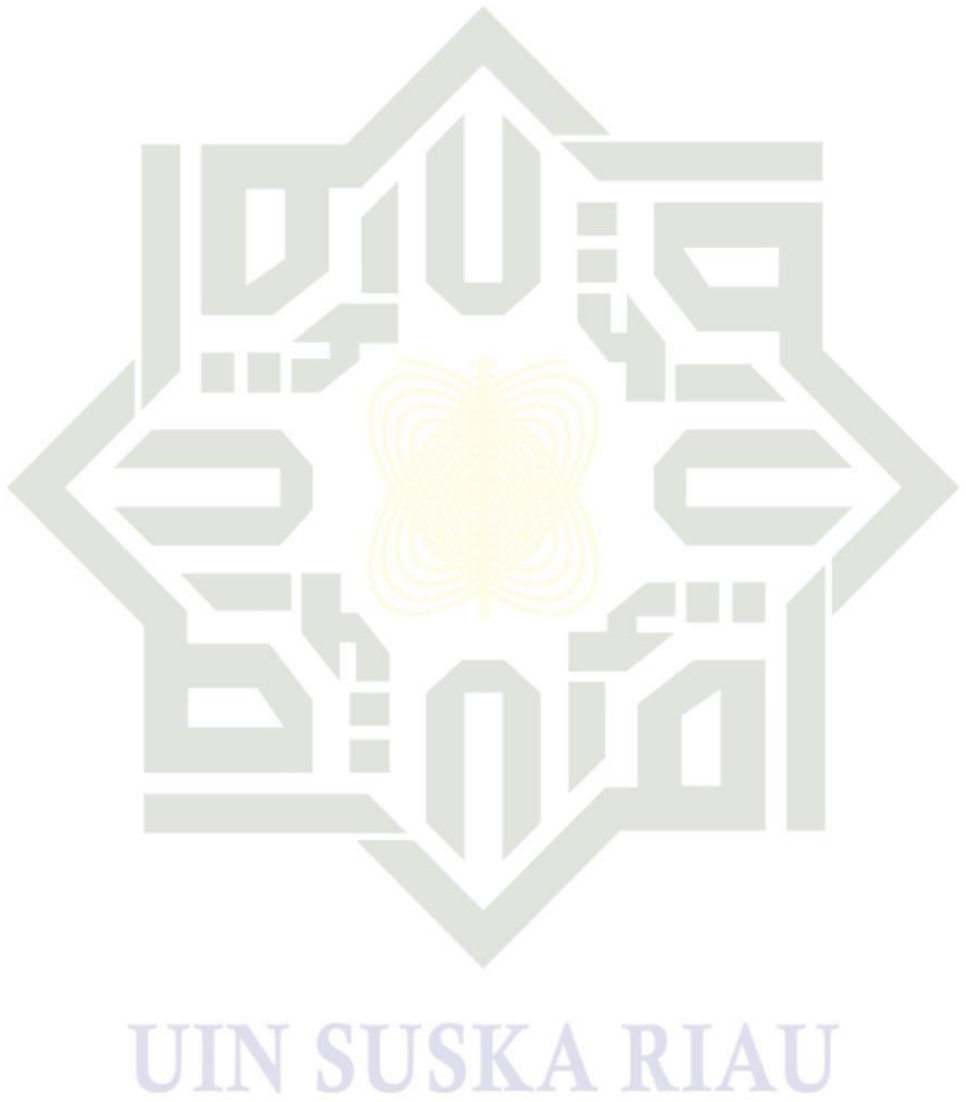
pada siswa. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menambah wawasan mengenai hubungan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. KEMANDIRIAN

1. Pengertian Kemandirian

Istilah “kemandirian” berasal dari kata dasar “diri” yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”. Kemudian membentuk satu kata keadaan atau kata benda. Karena kemandirian berasal dari kata dasar “diri”, maka pembahasan mengenai kemandirian tidak bisa lepas dari pembahasan tentang perkembangan diri itu sendiri, yang dalam konsep Carl Rogers disebut dengan istilah *self*. Konsep yang sering digunakan atau berdekatan dengan kemandirian adalah *autonomy* (Desmita, 2009).

Menurut Steinberg (dalam Sari, 2017) kemandirian adalah kemampuan individu dalam mengelola dirinya, ditandai dengan tidak tergantung pada dukungan emosional dari orang lain, terutama orang tua, mampu mengambil keputusan secara mandiri dan konsekuen terhadap keputusan tersebut serta mampu bertanggung jawab atas tingkah lakunya sendiri tanpa terlalu bergantung pada orang tua. Steinberg (dalam Santosa, 2013) juga mengungkapkan tentang kemandirian remaja yaitu kemampuan remaja untuk mencapai sesuatu yang diinginkannya setelah remaja mengeksplorasi sekelilingnya. Hal ini mendorong remaja untuk tidak tergantung kepada orang tua secara emosi dan mengalihkannya pada teman sebaya, mampu membuat keputusan, bertanggung jawab dan tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Chaplin (dalam Desmita, 2009) otonomi adalah kebebasan individu untuk memilih menjadi kesatuan yang bisa memerintah, menguasai, dan menentukan dirinya sendiri. Sedangkan menurut Erikson (dalam Desmita, 2009) menyatakan kemandirian adalah usaha untuk melepaskan diri dari orang tua dengan maksud untuk menemukan dirinya melalui proses mencari identitas ego, yaitu merupakan perkembangan ke arah individualitas yang mantap dan berdiri sendiri. Kemandirian biasanya ditandai dengan kemampuan menentukan nasib sendiri, kreatif dan inisiatif, mengatur tingkah laku, bertanggung jawab, mampu menahan diri, membuat keputusan-keputusan, serta mampu mengatasi masalah tanpa ada pengaruh dari orang lain. Menurut Desmita (2009) kemandirian merupakan suatu sikap otonomi dimana peserta didik secara relatif bebas dari pengaruh penilaian, pendapat dan keyakinan orang lain.

Kemandirian (*independent*) atau perilaku mandiri (*independent behavior*) sering disamakan dengan *autonomy*. Menurut kamus *The Little Oxford* (dalam Suharnan, 2012) kemandirian dapat dimaknai sebagai kemampuan dalam mengatur sendiri (tindakan-tindakan atau aktivitas yang dilakukan), dan tidak bergantung pada orang lain. Kemandirian atau perilaku mandiri adalah kecenderungan untuk menentukan sendiri tindakan (aktivitas) yang dilakukan dan tidak ditentukan oleh orang lain (Suharnan, 2012). Aktivitas yang dimaksud dapat meliputi: berpikir, membuat keputusan, memecahkan masalah, melaksanakan tugas dan tanggung jawab, memilih aktivitas kegemaran. Dapat dikatakan juga bahwa orang yang mandiri adalah orang yang hampir semua

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pikiran dan tindakan yang dilakukan, diatur dan dikendalikan oleh dirinya sendiri dan bukan oleh orang lain.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kemandirian merupakan kemampuan individu dalam melakukan inisiatif, mampu mengambil keputusan dan mampu mengatasi masalah yang dihadapi, serta tekun dan bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya tanpa adanya bantuan dari orang lain.

2. Pengertian Kemandirian Remaja

Remaja (*adolescence*) merupakan masa transisi atau masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosio-emosional yang berkisar dari perkembangan fungsi seksual, proses berpikir abstrak sampai mandiri (Santrock, 2007). Menurut Monks (2006) remaja merupakan individu yang berusia 12 tahun hingga 21 tahun yang sedang mengalami masa peralihan dari masa kanak-kanak ke dewasa, rentang usia remaja dibagi menjadi 3 bagian, yaitu usia 12 tahun hingga 15 tahun adalah masa remaja awal, usia 15 tahun hingga 18 tahun adalah masa remaja pertengahan, dan usia 18 tahun hingga 21 tahun adalah masa remaja akhir. Dalam masa remaja banyak perubahan yang terjadi, mulai dari perubahan secara biologis, pikiran, emosi, moral, dan juga agama (Santrock, dalam Permatasari, 2008). Perubahan yang terjadi menuntut remaja untuk harus mempelajari banyak hal dalam hidupnya, salah satu yang terpenting untuk dipelajari pada remaja adalah kemandirian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penjelasan tentang kemandirian erat kaitannya dengan dua istilah yang sering digunakan yaitu *independence* dan *autonomy*. Selama masa remaja, *independence* tumbuh menjadi *autonomy* dimana memiliki aspek emosi, aspek tingkah laku, dan aspek kognitif (Mirandi, 2008). Secara kognitif, remaja dapat berpikir dari sudut pandang orang lain dan membandingkannya dengan sudut pandangnya sendiri, sehingga remaja mampu menentukan solusi terbaik untuk masalah remaja. Selain itu, remaja dapat berpikir tentang moral dan etika sehingga remaja dapat menentukan tingkah laku baik dan buruk tanpa otoritas dari orang lain, sehingga mereka tidak melakukan tingkah laku seenaknya sendiri dan dapat merugikan orang lain. Dalam kehidupan sosial, remaja dihadapkan dengan perubahan peran dalam masyarakat. Ketika mereka telah mampu bekerja, menikah atau memiliki hak pilih dalam pemilihan, remaja harus bisa bertanggung jawab pada peran mereka tanpa pengawasan orang tua atau guru. Hal ini membuat remaja juga memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan yang baik (Mirandi, 2008).

Kemandirian menurut Steinberg (dalam Prabowo, 2014) merupakan proses menjadi seseorang yang mampu mengatur dirinya sendiri. Proses ini merupakan salah satu tugas perkembangan yang penting dalam masa remaja. Sedangkan menurut Noom (dalam Murphy, 2008) kemandirian yaitu kemampuan individu untuk memberi arah dalam hidupnya sendiri dengan cara menetapkan tujuan, merasa terampil, dan mampu untuk mengatur tingkah lakunya sendiri.

Dapat disimpulkan bahwa kemandirian adalah kemampuan individu dalam menetapkan tujuan, merasa terampil, serta mampu mengatur perilakunya sendiri. Batasan usia remaja yang digunakan dalam penelitian ini adalah batasan usia yang dikemukakan oleh Monks (2006), yaitu remaja awal yang berusia 12 tahun hingga 15 tahun.

3. Aspek-aspek Kemandirian

Steinberg (dalam Sari, 2017) aspek-aspek kemandirian, diantara lain:

a. Kemandirian emosional (*emotional autonomy*)

Kemandirian emosional yaitu aspek kemandirian yang berhubungan dengan perubahan kedekatan atau keterikatan hubungan emosional antar individu, seperti hubungan emosional remaja dengan orang tua atau guru. Indikator kemandirian emosional menurut Steinberg (dalam Sari, 2017), yaitu:

- 1) Remaja secara umum tidak memberontak kepada orang tua ketika mereka khawatir atau butuh bantuan.
- 2) Remaja tidak melihat orang tua sebagai yang tahu atau yang berkuasa
- 3) Remaja sering bermasalah pada kekuatan emosi dalam suatu hubungan di luar keluarga (misalnya, lebih dekat dengan teman sebaya dari pada orang tua).
- 4) Remaja memandang dan berinteraksi dengan orang tuanya sebagai orang pada umumnya. Artinya bukan semata-mata sebagai orang tuanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kemandirian tingkah laku (*behavioral autonomy*)

Kemandirian tingkah laku yaitu aspek kemampuan untuk membuat keputusan secara bebas dan melakukan tindak lanjut. Mandiri dalam perilaku bebas untuk bertindak atau berbuat sendiri tanpa terlalu bergantung pada bimbingan atau pertolongan dari orang lain. Indikator kemandirian tingkah laku menurut Steinberg (dalam Sari, 2017) :

- 1) Kemampuan untuk membuat keputusan sendiri dan mengetahui dengan pasti kapan seharusnya meminta/ mempertimbangkan nasihat orang lain.
- 2) Perubahan dalam keberhasilan untuk mempengaruhi orang lain.
- 3) Perubahan dalam kepercayaan diri

c. Kemandirian nilai (*value autonomy*)

Kemandirian nilai yaitu kebebasan untuk memaknai seperangkat prinsip tentang benar dan salah, hak dan kewajiban, apa yang penting dan apa yang kurang atau tidak penting. Kemandirian nilai menunjuk kepada suatu pengertian mengenai kemampuan seseorang dalam mengambil keputusan dan menetapkan sebuah pilihan dengan berpegang atas dasar prinsip-prinsip individual yang dimilikinya daripada mengambil prinsip-prinsip orang lain. Indikator kemandirian nilai menurut Steinberg (dalam Sari, 2017), yaitu :

- 1) Melihat situasi atau masalah berdasarkan dari intisari masalah tersebut.
- 2) Semakin meningkatnya keyakinan terhadap prinsip umum yang mempunyai dasar ideologi.
- 3) Semakin meningkatnya keyakinan terhadap nilai-nilai kaum muda, bukanlah terhadap sistem nilai yang diberikan orang tua atau penguasa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aspek-aspek tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek yang dapat membentuk kemandirian, yaitu aspek kemandirian emosional, aspek kemandirian tingkah laku, dan aspek kemandirian nilai.

4. Faktor-faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kemandirian

Kemandirian merupakan aspek yang berkembang dalam diri setiap individu, yang bentuknya sangat beragam, pada tiap individu yang berbeda, tergantung pada proses perkembangan dan proses belajar yang dialami oleh masing-masing individu. Perkembangannya juga dipengaruhi oleh berbagai stimulasi yang datang dari lingkungannya, selain potensi yang dimiliki sejak lahir sebagai keturunan dari orang tuanya (Ali dan Asrori, 2018).

Menurut Allen (dalam Wiranti, 2013) salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemandirian adalah kelekatan. Sedangkan menurut Ali dan Asrori (2018) ada sejumlah faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kemandirian remaja, yaitu:

- a. Gen atau keturunan orang tua.

Orang tua yang memiliki sifat kemandirian tinggi, seringkali menurunkan anak yang memiliki kemandirian juga.

- b. Pola asuh orang tua

Cara orang tua mengasuh atau mendidik anak akan mempengaruhi perkembangan kemandirian pada anak remajanya. Sebaliknya, orang tua yang menciptakan suasana aman dalam interaksi keluarganya akan dapat mendorong kelancaran perkembangan anak. Demikian juga, orang tua yang cenderung sering membanding-bandingkan anak yang satu dengan lainnya,

juga akan berpengaruh kurang baik terhadap perkembangan kemandirian anak.

c. Sistem pendidikan di sekolah

Proses pendidikan di sekolah yang tidak mengembangkan demokrasi pendidikan dan cenderung menekankan indoktrinasi tanpa argumentasi akan menghambat perkembangan kemandirian remaja. Demikian juga proses pendidikan yang banyak menekankan pentingnya pemberian sanksi atau hukuman (*punishment*) juga dapat menghambat perkembangan kemandirian remaja. Sebaliknya, proses pendidikan yang lebih menekankan pentingnya penghargaan terhadap potensi anak, pemberian *reward*, dan penciptaan kompetisi positif akan memperlancar perkembangan kemandirian remaja.

d. Sistem kehidupan di masyarakat

Sistem kehidupan masyarakat yang terlalu menekankan pentingnya hierarki struktur sosial, merasa kurang aman atau mencekam serta kurang menghargai manifestasi potensi remaja dalam kegiatan produktif dapat menghambat kelancaran perkembangan kemandirian remaja. Sebaliknya, lingkungan masyarakat yang aman, menghargai ekspresi potensial remaja dalam bentuk berbagai kegiatan, dan tidak terlalu hierarkis akan merangsang dan mendorong perkembangan kemandirian remaja.

Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemandirian dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu kelekatan, gen atau keturunan orang tua, pola asuh orang tua, sistem pendidikan di sekolah, dan sistem kehidupan di masyarakat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kelekatan

1. Pengertian Kelekatan (*Attachment*)

Istilah kelekatan (*attachment*) pertama kalinya dikemukakan oleh seorang psikolog dari Inggris pada tahun 1981 bernama John Bowlby. Bowlby menggambarkan konsep kelekatan sebagai sebuah ikatan antara ibu dan anak (Pertiwi, 2018). Menurut Bowlby (dalam Pertiwi, 2018) kelekatan (*attachment*) merupakan keinginan anak untuk selalu merasa dekat dengan figur lekatnya dan biasanya figur lekat seorang anak adalah ibu atau pengasuhnya. Menurut Monks (dalam Puryanti, 2013) kelekatan adalah mencari dan mempertahankan kontak dengan orang-orang tertentu saja. Orang pertama yang dipilih anak dalam kelekatan adalah ibu, ayah, atau saudara-saudara dekatnya.

Menurut Armsden dan Greenberg (dalam Dewi dan Valentina, 2013) kelekatan (*attachment*) adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Sedangkan menurut Santrock (dalam Puryanti, 2013) kelekatan adalah ikatan emosional yang erat diantara dua orang. Kelekatan ini mengacu pada suatu relasi antara dua orang yang memiliki perasaan yang kuat satu sama lain dan melakukan banyak hal bersama untuk melanjutkan relasi itu. Menurut Liliana (2009) kelekatan adalah suatu ikatan afeksi yang kuat dan bertahan dalam waktu yang lama terhadap figur tertentu yang ditandai dengan adanya keinginan untuk mencari dan memelihara kedekatan dengan figur tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kelekatan (*attachment*) merupakan ikatan afeksi yang kuat antara anak dengan orang tua,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memiliki intensitas yang kuat dan bertahan dalam waktu yang lama terhadap figur tertentu dan memiliki kontribusi yang sangat baik dalam menciptakan rasa aman bagi anak dalam menjalani fase perkembangan selanjutnya.

2. Kelekatan (*Attachment*) Remaja

Menurut Ainsworth (dalam Ervika, 2006) kelekatan merupakan ikatan emosional yang dibentuk satu individu dengan individu lain yang bersifat spesifik, mengikat mereka dalam suatu kelekatan yang bersifat kekal sepanjang waktu. Kelekatan yang terbentuk antara bayi dan orang tua (hubungan sosial pertama dalam hidup manusia) merupakan landasan dasar bagi hubungan manusia pada masa selanjutnya (Erickson, dalam Masdini, 2016). Menurut Bowlby (dalam Masdini, 2016) anak masih membutuhkan orang tua sebagai figur lekat selama masa kanak-kanak dan remaja. Remaja tetap memperoleh dukungan dan perlindungan dari orang tua (sebagai figur lekat).

Pada masa remaja, maka kelekatan pada orang tua dapat diartikan sebagai suatu hubungan emosional antara remaja dengan orang tua, dimana hubungan yang dibina tersebut bersifat timbal balik, bertahan lama, dan memberikan rasa aman, walaupun orang tua sebagai figur lekat tidak berada dekat dengan individu yang bersangkutan. Selama masa remaja, ada perubahan ikatan kelekatan yang terjadi pada individu untuk mengembangkan dan menghargai hubungan selain keluarga. Hal ini akan menjadi penting karena masa remaja awal dapat mengenali sosial mereka yang ditandai dengan seringnya mereka mencari dukungan dari teman sebaya. Meskipun hubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan teman sebaya menjadi sangat penting bagi remaja, akan tetapi, kelekatan dengan orang tua tetap menjadi sumber utama dalam memberikan rasa aman pada remaja (Ainsworth, dalam Masdini, 2016). Kelekatan juga membuat remaja tidak melepaskan diri dari ikatan keluarga ketika remaja belajar untuk mengembangkan hubungan di luar keluarga. Hal ini sejalan dengan pendapat Ainsworth (dalam Dewi dan Valentina, 2013) kelekatan memberikan sumbangan terhadap perkembangan manusia sepanjang hidupnya melalui hubungan emosional dan rasa kedekatan, dalam hal ini adalah orang tua terhadap remaja.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kelekatan antara anak dengan orang tidak hanya sebatas masa kanak-kanak saja, melainkan terus berlanjut dalam masa perkembangan anak, remaja, dewasa hingga akhir hayatnya. Hanya saja intensitas kelekatan yang terjadi akan menurun seiring dengan berjalannya usia perkembangan pada anak.

3 Aspek-aspek Kelekatan

Berdasarkan teori kelekatan (*attachment*) yang dikemukakan oleh Bowlby, Armsden, dan Greenberg . terdapat tiga aspek kelekatan (dalam Pertiwi, 2018), yaitu:

a. Kepercayaan (*trust*)

Kepercayaan dapat didefinisikan sebagai perasaan aman dan yakin bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu. Kepercayaan dapat muncul saat hubungan terjalin dengan kuat. Kepercayaan pada figur kelekatan merupakan proses pembelajaran, dimana akan muncul

setelah adanya pembentukan rasa aman melalui pengalaman-pengalaman secara konsisten kepada individu. Kepercayaan juga merupakan kualitas penting dalam suatu hubungan kelekatan dengan orang tua. Orang tua memberikan rasa percaya terhadap anaknya, sehingga anak merasa aman berada didekatnya.

b. Komunikasi (*communication*)

Komunikasi yang baik akan menciptakan ikatan emosional yang kuat antara orang tua dan anak. Pada remaja, aspek komunikasi ditunjukkan dengan adanya ungkapan perasaan, remaja menanyakan permasalahan yang dihadapi dirinya pada orang tua, meminta pendapat dari orang tua dan orang tua membantu remaja untuk memahami dirinya. Terciptanya komunikasi yang baik antara orang tua dan anak yang ditunjukkan dengan keterbukaan perasaan keduanya. Anak dapat menceritakan segala masalah yang dihadapi dengan jujur kepada orang tua, sehingga orang tua dapat memberikan solusi terhadap masalah tersebut. Dengan demikian, akan tercipta kondisi anak yang aman dan anak menghadapi permasalahannya dengan baik.

c. Keterasingan (*alienation*)

Keterasingan erat kaitannya dengan penghindaran dan penolakan. Keterasingan terjadi karena adanya penolakan dari figur lekat, dalam hal ini orang tua terhadap anaknya. Hal ini sangat mempengaruhi kelekatan antara keduanya, karena apabila terjadi penolakan, anak akan merasa asing dengan orang tuanya sendiri sehingga menciptakan kelekatan tidak aman antara anak dengan orang tua. Sedangkan orang tua yang memiliki kelekatan aman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan anaknya, tidak akan melakukan penolakan terhadap anaknya, orang tua akan selalu menerima anaknya dalam keadaan apapun sehingga anak merasa disayangi dan dihargai.

Dapat disimpulkan bahwa kelekatan memiliki tiga aspek, yaitu aspek komunikasi, aspek kepercayaan dan aspek keterasingan.

4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kelekatan

Ainsworth (dalam Pertiwi, 2018) menyatakan bahwa ada beberapa hal yang mempengaruhi kelekatan dalam diri individu, yaitu:

a. Pengalaman masa lalu

Pengalaman masa lalu berkaitan dengan kehidupan individu sebelum individu memasuki usia remaja atau dewasa. Perlakuan orang tua atau orang-orang di sekitar individu tersebut akan mempengaruhi dirinya dalam membangun kelekatan dalam dirinya. Kejadian yang ia alami sejak masih kecil sampai memasuki dewasa muda, akan menjadi peristiwa yang dapat membentuk kelekatan pada diri seseorang. Perpisahan atau kehilangan orang-orang yang disayang juga menjadi aspek yang dapat membentuk kelekatan pada diri individu. Hal ini berkaitan dengan perceraian orang tua yang dapat mempengaruhi pembentukan kelekatan pada diri individu.

b. Faktor keturunan

Kelekatan dapat dikatakan juga mempengaruhi pembentukan kelekatan karena cenderung anak melakukan meniru orang tuanya. Anak akan meniru hal yang mereka lihat, tidak hanya dilakukan oleh orang tua, melainkan orang-orang di sekitarnya. Anak melihat dan melakukan hal tersebut secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berulang-ulang. Pada akhirnya anak akan meniru perilaku dan emosi yang sama dengan figur yang ia contoh. Ketika beranjak remaja, tanpa ia sadari model pembentukan kelekatan sedikit banyak akan mirip atau meniru orang tuanya dulu.

C. Jenis kelamin

Jenis kelamin juga menjadi faktor pembentuk kelekatan pada diri individu. Menurut Feeney dan Noller (dalam Pertiwi, 2018) menyatakan bahwa perempuan memiliki tingkat kecemasan yang lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Di dalam hubungan percintaan, tingkat kecemasan ini akan mempengaruhi kualitas hubungan seseorang dengan pasangannya, sedangkan dalam hubungan orang tua ke anak, ibu memiliki tingkat kecemasan yang lebih. Dalam hal ini, kecemasan dapat diartikan sebagai kekhawatiran yang ditimbulkan dari rasa kasih sayang yang terkadang lebih dari seorang ibu.

Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kelekatan terdiri dari tiga faktor, yaitu faktor pengalaman masa lalu, faktor keturunan, dan faktor jenis kelamin.

5. Pola-pola kelekatan

Pola kelekatan menurut Bowlby (dalam Yessy, 2003) terdapat tiga pola kelekatan, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pola kelekatan aman (*pola secure attachment*)

Pola kelekatan aman adalah pola yang terbentuk dari interaksi orang tua dengan remaja, remaja merasa percaya terhadap orang tua sebagai figur yang selalu mendampingi, responsif, sensitif, dan penuh cinta serta kasih sayang saat mereka mencari perlindungan dan kenyamanan, serta selalu membantu atau menolongnya dalam menghadapi situasi yang menakutkan dan mengancam. Remaja yang mempunyai pola ini percaya adanya responsivitas dan kesediaan orang tua bagi dirinya.

b. Pola kelekatan cemas ambivalen (*pola anxious resistant attachment*)

Pada pola ini, remaja mengalami ketidakpastian sebagai akibat dari orang tua yang tidak selalu membantu pada setiap kesempatan dan juga adanya keterpisahan.

c. Pola kelekatan cemas menghindar (*pola anxious avoidant attachment*)

Pada pola ini, konflik lebih tersembunyi sebagai hasil dari perilaku orang tua yang secara konstan menolaknya ketika remaja mendekat untuk mencari kenyamanan atau perlindungan.

Berdasarkan hal tersebut, kelekatan memiliki tiga pola, yaitu: pola kelekatan aman, pola kelekatan cemas ambivalen, dan pola kelekatan cemas menghindar.

C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dalam penelitian ini menjelaskan hubungan atau dinamika antara kelekatan dengan kemandirian. Teori yang digunakan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah teori kemandirian dari Steinberg (dalam Sari, 2017), dan teori kelekatan dari Bowlby, Armsden, dan Greenberg (dalam Pertiwi, 2018).

Menurut Hurlock (1991) salah satu tugas perkembangan remaja adalah mencapai kemandirian. Pada masa remaja, individu akan mendapat peran dan tanggung jawab baru dalam masyarakat yang belum pernah didapatkan sebelumnya. Kemandirian merupakan hal penting dalam kelekatan, karena menjadi hubungan antara rasa aman dalam kelekatan dengan kemampuan anak untuk mengeksplorasi lingkungan secara mandiri (Hurst dalam Prabowo dan Mita, 2014). Menurut Steinberg (dalam Hasmalawati, 2018) kemandirian merupakan kemampuan individu untuk bertindak laku secara seorang diri. Individu yang mandiri menunjukkan individu yang bisa mengambil keputusan sendiri, perilaku yang sesuai dengan keinginannya dan mampu bertanggung jawab atas suatu perilaku dan tindakannya. Tingkat kemandirian yang tinggi pada remaja yaitu kemampuan remaja untuk menjadi mandiri secara emosional, mampu mengatasi masalah sendiri, tidak lagi mencari, menemui dan menyibukkan orang tua mereka setiap kali remaja merasa marah, khawatir atau membutuhkan bantuan. Kemandirian secara perilaku dicerminkan dengan kemampuan individu untuk bebas melakukan atas dasar keinginan dan pertimbangannya. Sedangkan pada kemandirian nilai tercemin dalam perubahan konsep moral, politik, idealis, dan agama yang terjadi pada masa remaja dengan memiliki prinsip tentang benar atau salah, dan tentang apa yang penting atau tidak penting (Steinberg, dalam Hasmalawati, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mencapai kemandirian dapat didukung dengan adanya kelekatan dari orang tua. Hal ini sejalan dengan pendapat Steinberg (dalam Kusumawanti, 2017) yang menyatakan bahwa orang tua sebagai lingkungan yang paling dekat bagi remaja, memberikan sumbangan besar dalam perkembangan remaja, terutama kemandirian. Salah satu aspek penting dalam pencapaian kemandirian remaja yaitu melalui adanya kelekatan (*attachment*).

Kelekatan memberikan keterhubungan psikologi yang abadi antar manusia (Bowlby, dalam Upton, 2012). Kelekatan menurut Armsden dan Greenberg (dalam Dewi dan Valentina, 2013) adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Remaja yang memiliki kelekatan ditandai dengan adanya rasa percaya diri, membuat remaja mudah beradaptasi dengan lingkungan, mampu menjalin hubungan dengan orang lain, disiplin dan juga mendukung pertumbuhan intelektual dan psikologis. Armsden dan Greenberg (dalam Ningrum, 2017) menambahkan kelekatan remaja dengan orang tua sebenarnya adalah hal yang positif, selama kelekatan tersebut adalah kelekatan yang sehat, dalam batas wajar, dan tidak berlebihan. Kelekatan yang dimiliki tidak membuat remaja melepaskan ikatan keluarga pada saat remaja mengembangkan hubungan di luar keluarga. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Ainsworth (dalam Dewi dan Valentina, 2013) kelekatan memberikan sumbangan terhadap perkembangan manusia sepanjang hidupnya melalui hubungan emosional dan rasa kedekatan, dalam hal ini ialah remaja terhadap orang tua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelekatan remaja dengan orang tua dapat membuat remaja menjadi mandiri, hal ini diperkuat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Dewi dan Valentina (2013) yang melakukan penelitian di SMKN 1 Denpasar. Dari hasil penelitiannya diketahui bahwa semakin tinggi kelekatan remaja dengan orang tua semakin tinggi pula kemandirian remaja. Hasil penelitian yang serupa juga dilakukan oleh Maulida, dkk (2017) menyimpulkan bahwa adanya hubungan positif pada kelekatan orang tua dengan kemandirian remaja yang sejalan dengan apa yang dikatakan Monks (2006) kelekatan adalah mencari dan mempertahankan kontak dengan orang-orang yang tertentu saja.

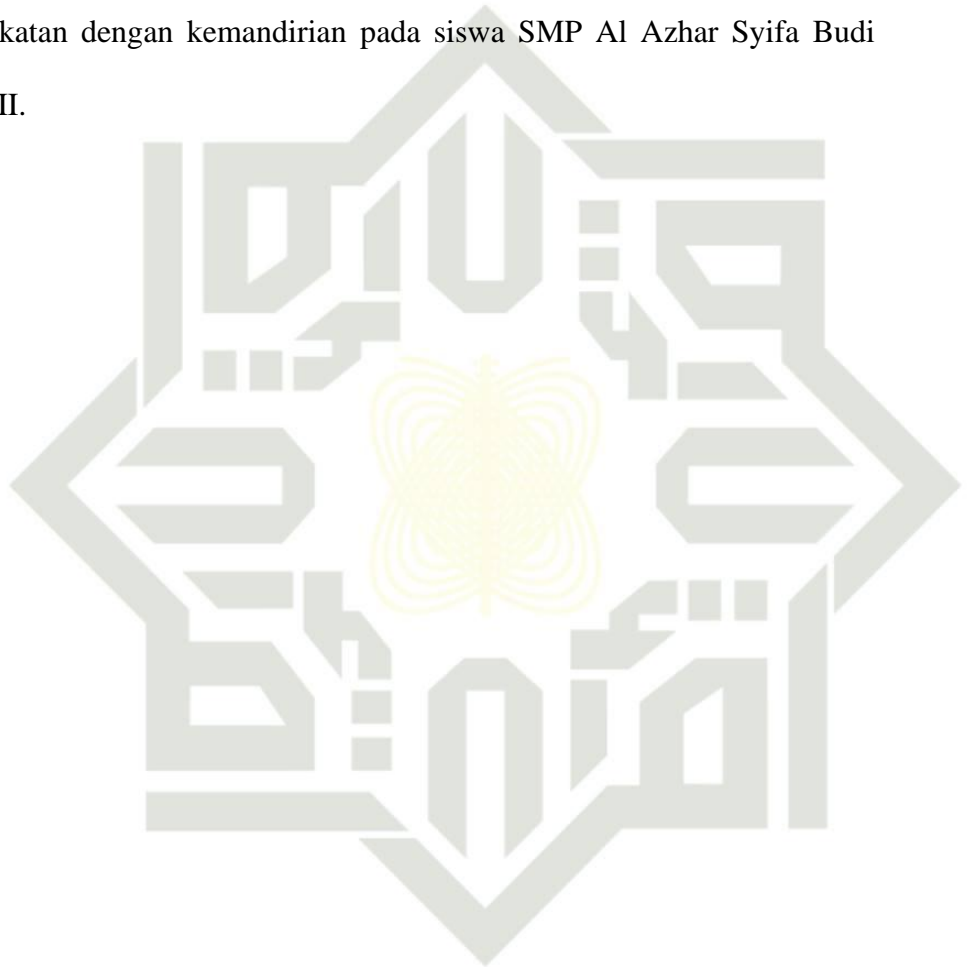
Kelekatan remaja terhadap orang tua dapat membuat remaja menjadi mandiri dikarenakan ada rasa saling mempercayai di antara keduanya. Dengan adanya kepercayaan diantara remaja dengan orang tua dapat membuat remaja bisa mengambil inisiatif sendiri dalam bertindak. Sehingga remaja tidak salah melangkah dalam bertindak untuk dirinya. Remaja juga merasa nyaman apabila antara orang tua dan remaja menjalin komunikasi yang baik. Dengan adanya komunikasi yang baik antara remaja dengan orang tua dapat menunjukkan kemampuan yang dimiliki remaja yang ditandai dengan adanya kemampuan dalam menjalin hubungan di luar keluarga dan dekat dengan teman sebaya dan lingkungan sekitar.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa remaja yang mempunyai hubungan kelekatan dengan orang tua mereka mempunyai kemandirian yang baik. Kelekatan remaja pada orang tua dapat membantu remaja dari kecemasan dan perasaan tertekan atau ketegangan emosi yang

berkaitan dengan transisi dari masa kanak-kanak menuju dewasa (Santrock, 2003).

2. Hipotesis

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Korelasi adalah hubungan antara dua variabel atau lebih serta sejauh mana suatu variabel berhubungan dengan variabel lain (Sugiyono, 2014). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel kelekatan (X) dan variabel kemandirian (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian dan pengamatan dalam suatu penelitian (Arikunto, 2010). Dalam penelitian ini, variabel yang akan diteliti, yaitu :

Variabel bebas (X) : kelekatan

Variabel terikat (Y) : kemandirian

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai suatu variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2014). Adapun definisi operasional variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah, sebagai berikut:

1. Kemandirian

Kemandirian merupakan kemampuan individu dalam mengelola dirinya sendiri, serta kemampuan untuk mengambil keputusan dan mampu bertanggung jawab atas konsekuensi dari setiap tindakan yang dilakukan tanpa terlalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bergantung dengan orang lain. Aspek-aspek kemandirian menurut Steinberg (dalam Sari, 2017), yaitu :

- a. Kemandirian emosional (*emotional autonomy*)
- b. Kemandirian tingkah laku (*behavioral autonomy*)
- c. Kemandirian nilai (*value autonomy*)

2. Kelekatan (*attachment*)

Kelekatan (*attachment*) adalah ikatan afeksi antara anak dan ibu yang intensitas dalam waktu yang lama. Adapun aspek-aspek kelekatan yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg (1987) disusun menurut paradigma IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*), yaitu:

- a. Kepercayaan (*trust*)
- b. Komunikasi (*communication*)
- c. Keterasingan (*alienation*)

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II dengan jumlah populasi sebanyak 219 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Populasi penelitian

No	Kelas	Jumlah
1	VII Abu Bakar Ash Siddiq	21 Siswa
2	VII Umar Bin Khattab	23 Siswa
3	VII Utsman Bin Affan	22 Siswa
4	VIII Thariq Bin Ziyad	23 Siswa
5	VIII Uwais Al Qarni	23 Siswa
6	VIII Ar Rasyid	20 Siswa
7	IX Ibnu Rusyd	21 Siswa
8	IX Al Khawarizmi	23 Siswa
9	IX Ibnu Sina	21 Siswa
10	IX Al Fatih	22 Siswa
Jumlah		219 siswa

Sumber: Data dari Guru BK SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2019). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara *representative*, artinya sampel harus mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Untuk menentukan jumlah sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Slovin dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = nilai kritis (batas ketelitian)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{219}{1 + 219(0.05)^2}$$

$$n = \frac{219}{1 + 219(0.05)^2}$$

$$n = \frac{219}{1 + 219(0.0025)}$$

$$n = \frac{219}{1,547} = 141 \text{ siswa}$$

Dengan demikian, dari jumlah populasi 219 siswa dengan nilai kritis kesalahan pengambilan sampel 5% berdasarkan rumus slovin, maka jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 141 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *cluster sampling* dengan tidak melibatkan kelas yang digunakan untuk *try out*. Teknik *cluster sampling (area sampling)* yaitu daerah yang digunakan untuk menentukan sampel bila obyek yang akan diteliti atau sumber data yang luas (Sugiyona, 2014).

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala psikologi. Skala psikologi memiliki karakteristik khusus yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membedakannya dari berbagai bentuk *instrument* pengumpulan data yang lain, seperti angket (*questionnaire*), daftar isian inventori, dan lain-lain (Azwar, 2015). Skala yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala kemandirian dan skala kelekatan (*attachment*). Kedua skala ini disusun berdasarkan modifikasi model *Likert* yang disusun dalam empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala penelitian ini disajikan dalam bentuk pernyataan yang mendukung (*favorable*) dan skala yang tidak mendukung (*unfavorable*).

Pemberian skor terhadap jawaban responden dilakukan dengan mempertimbangkan jenis item, apakah item *favorable* atau *unfavorable*. Sistem penilaian didasarkan pada 4 alternatif jawaban. Pada penelitian ini, menggunakan satu pernyataan yaitu, berbentuk *favorable* penilaian aitem berkisar 4 sampai 1, dan *unfavorable* penilaian aitem berkisar antara 1 sampai 4, seperti dalam tabel 3.2 berikut :

Tabel 3.2
Distributor Skor Item

<i>Aitem favorable</i>		<i>Aitem Unfavorable</i>	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Sangat Sesuai (SS)	4	Sangat Sesuai (SS)	1
Sesuai (S)	3	Sesuai (S)	2
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai (STS)	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1 Skala Kemandirian

Skala kemandirian dalam penelitian ini diukur melalui modifikasi dari penelitian skripsi Sari (2017) dengan judul “Hubungan antara pola asuh *authorithative* orang tua dengan kemandirian pada siswa kelas VII MTS” dengan reliabilitas kemandirian yang diperoleh sebesar 0.917. skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek kemandirian dari Steinberg, yaitu kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai. Skala kemandirian dalam penelitian ini disusun dengan aitem sebanyak 48 item pernyataan dan disusun dengan model skala *Likert*. Modifikasi yang peneliti lakukan pada skala ini yaitu penambahan jumlah item dan penyempurnaan item pernyataan. *Blue print* skala kemandirian ini terususun atas 28 item *favorable* dan 20 item *unfavorable*. *Blue print* skala kemandirian dapat dilihat pada tabel 3.3 sebagai berikut:

Tabel 3.3
Blue print skala kemandirian (untuk *try out*)

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			F	UF	
1	Kemandirian emosi	Tidak memberontak	1, 2	3, 4	4
		Tidak melihat orang tua sebagai penguasa	5, 8	6, 7	4
		Memiliki emosi di luar keluarga	10, 11, 13, 14	9, 12	6
		Berinteraksi dengan orang tua sebagai orang biasa	15, 17, 18	16, 19	5
2	Kemandirian perilaku	Mampu mengambil keputusan	20, 21, 24	22, 23	5
		Mampu memengaruhi orang lain	26, 28, 29	25, 27	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Percaya diri	30, 33, 34	31, 32, 35, 36	7
3	Kemandirian nilai	Melihat situasi dari intisari masalah	37, 38, 39	-	3
		Mengikuti prinsip umum	40, 41, 44	42, 43	5
		Mengikuti nilai kaum muda	45, 48	46, 47	4
Jumlah			28	20	48

2 Skala kelekatan (*Attachment*)

Skala pengukuran kelekatan orang tua diukur menggunakan *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)*. IPPA merupakan *instrument* yang mengukur kelekatan berdasarkan dimensi kognitif dan afektif individu. IPPA disusun berdasarkan paradigma kelekatan yang diungkapkan oleh Bowlby, yaitu Kepercayaan (*Trust*), komunikasi (*Communication*), dan Keterasingan (*Alienation*) yang terdiri dari 25 aitem pernyataan. Peneliti menggunakan *backward translation* yaitu kuesioner asli yang menggunakan bahasa Inggris kemudian diterjemahkan terdahulu oleh peneliti ke dalam bahasa Indonesia.

Blue print skala kelekatan ini tersusun atas 15 item *favorable* dan 10 item *unfavorable* dan disusun dengan model skala *likert*. Pemberian skor pada aspek kepercayaan dan komunikasi, penilaian *item favorable* berkisar 4 sampai 1, dan penilaian *unfavorable* berkisar antara 1 sampai 4. Sedangkan pemberian skor pada aspek keterasingan, penilaian *item favorable* berkisar antara 1 sampai 4, dan penilaian *unfavorabel* berkisar 4 sampai 1. *Blue print* skala kelekatan dapat dilihat pada tabel 3.4, sebagai berikut:

Tabel 3.4
Blue print skala Kelekatan (Untuk Try Out)

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			F	UF	
1	Kepercayaan (<i>Trsut</i>)	Perasaan aman dan keyakinan bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 17	10, 20	10
2	Komunikasi (<i>Communication</i>)	Komunikasi ditunjukkan dengan adanya ungkapan perasaan, individu menanyakan permasalahan yang dihadapi dirinya pada orang tua, meminta pendapat orang tua dan orang tua membantu remaja untuk memahami dirinya.	9, 14, 15, 16, 19, 21, 25	4, 13	9
3	Keterasingan (<i>alienation</i>)	Keterasingan memiliki kaitan yang erat dengan penghindaran dan penolakan.	11, 12, 18, 22, 23, 24	-	6
Jumlah			15	10	25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian ini dilaksanakan, maka alat ukur yang digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Uji coba ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur yang digunakan. Dengan kata lain, agar butir-butir pernyataan dalam kedua skala tersebut benar-benar dapat mengukur apa yang ingin diukur. Uji coba alat ukur dilakukan kepada siswa/i SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II dengan jumlah sampel sebanyak 67 orang siswa. Alat ukur yang diujicobakan adalah skala kemandirian dan skala kelekatan. Setelah melakukan uji coba, dilanjutkan penyekoran terhadap hasil yang diterima dengan uji validitas dan reliabilitas dari keseluruhan skala kelekatan dan kemandirian yang telah disebar dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23.0 for windows*.

2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi digunakan sejauh mana isi aitem skala mencerminkan atribut yang hendak diukur. Validitas isi dapat diestimasi dengan melakukan pengujian isi tes dengan tes analisis rasional dan *professional judgment* (Azwar, 2015). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Uji Daya Beda

Daya beda item atau daya diskriminasi merupakan sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015).

Uji daya beda menggunakan bantuan komputer dengan program *SPSS 23.0 for windows*. Untuk menentukan apakah suatu item dianggap valid atau gugur, maka peneliti menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Azwar.

Menurut Azwar (2014) kriteria pemilihan item berdasarkan korelasi aitem-total biasanya menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$ dapat diinterpretasikan sebagai item yang memiliki daya beda rendah. Apabila jumlah item yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2014).

Setelah dilakukan analisis, jumlah aitem pada skala kemandirian dari 48 item diperoleh 19 item yang valid dengan koefisien korelasi daya butir item $\geq 0,25$ berkisar dari 0,264 sampai 0,585. Sedangkan 29 item dinyatakan gugur yaitu item nomor 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 30, 31, 32, 33, 38, 39, 40, 41, 42, 44, dan 48, yang dapat dilihat pada tabel 3.5 sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue print skala Kemandirian (Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1	Kemandirian emosi	Tidak memberontak	-	3	1, 2	4	19
		Tidak melihat orang tua sebagai penguasa	-	7	5, 8	6	
		Memiliki emosi di luar keluarga	11	-	10, 13, 14	9, 12	
		Berinteraksi dengan orang tua sebagai orang biasa	15	16, 19	17, 18	-	
2	Kemandirian perilaku	Mampu mengambil keputusan	-	22	20, 21, 24	23	17
		Mampu memengaruhi orang lain	28, 29	25, 27	26	-	
		Percaya diri	34	35, 36	30, 33	31, 32	
3	Kemandirian nilai	Melihat situasi dari intisari masalah	37	-	38, 39	-	12
		Mengikuti prinsip umum	-	43	40, 41, 44	42	
		Mengikuti nilai kaum muda	45	46, 47	48	-	
Jumlah			7	12	21	8	48

Berdasarkan item yang valid dan membuang item yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kemandirian yang baru untuk penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blueprint skala Kemandirian untuk penelitian (riset)

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			F	UF	
1	Kemandirian emosi	Tidak memberontak	-	1	
		Tidak melihat orang tua sebagai penguasa	-	15	
		Memiliki emosi di luar keluarga	8	-	6
		Berinteraksi dengan orang tua sebagai orang biasa	10	5,18	
2	Kemandirian perilaku	Mampu mengambil keputusan	-	2	
		Mampu memengaruhi orang lain	3,19	12,16	8
		Percaya diri	7	14,4	
3	Kemandirian nilai	Melihat situasi dari intisari masalah	-	9	
		Mengikuti prinsip umum	-	13	5
		Mengikuti nilai kaum muda	6	11,17	
Jumlah			6	13	19

Sementara untuk skala kelekatan (*attachment*), dari 25 item yang diuji cobakan diperoleh 24 item yang valid dan 1 item yang gugur dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$ berkisar dari 0,265 sampai 0,830. Item yang gugur adalah item nomor 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue print skala Kelekatan (Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1	Kepercayaan (<i>Trsut</i>)	Perasaan aman dan keyakinan bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 17	20	-	-	10
2	Komunikasi (<i>Communication</i>)	Komunikasi ditunjukkan dengan adanya ungkapan perasaan, individu menanyakan permasalahan yang dihadapi dirinya pada orang tua, meminta pendapat orang tua dan orang tua membantu remaja untuk memahami dirinya	9, 14, 15, 16, 19, 21, 25	4, 13	-	-	9
3	Keterasingan (<i>alienation</i>)	Keterasingan memiliki kaitan yang erat dengan penghindaran dan penolakan.	11, 12, 18, 22, 23, 24	-	-	-	6
Jumlah			21	3	-	1	25

Berdasarkan item yang valid dan membuang item yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kelekatan yang baru untuk penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blue print Skala Kelekatan untuk penelitian (riset)

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			F	UF	
1	Kepercayaan (<i>Trsut</i>)	Perasaan aman dan keyakinan bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 15	19	9
2	Komunikasi (<i>Communication</i>)	Komunikasi ditunjukkan dengan adanya ungkapan perasaan, individu menanyakan permasalahan yang dihadapi dirinya pada orang tua, meminta pendapat orang tua dan orang tua membantu remaja untuk memahami dirinya.	8, 11, 14, 17, 20, 22, 24	10, 16	9
3	Keterasingan (<i>alienation</i>)	Keterasingan memiliki kaitan yang erat dengan penghindaran dan penolakan.	2, 9, 13, 18, 21, 23	-	6
Jumlah			21	3	24

4 Reliabilitas

Menurut Azwar (2010), reliabilitas adalah hasil ukur yang dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri memang belum berubah. Ide pokok dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2015).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach* (Azwar, 2014). Dalam perhitungannya dilakukan dengan bantuan program *SPSS 23.0 windows* melalui komputer. Koefisien reliabilitas (R_{xx^1}) berada dalam rentang angka 0 sampai dengan 1,00.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel. Wells & Wollack (dalam Azwar, 2014) menyatakan bahwa *high-stakes standardized test* yang dirancang secara profesional hendaknya memiliki koefisien konsistensi internal minimal 0,90 sedangkan untuk tes yang tidak begitu besar pertaruhannya harus memiliki koefisien konsistensi internal paling tidak setinggi 0,80 atau 0,85.

Berdasarkan uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut :

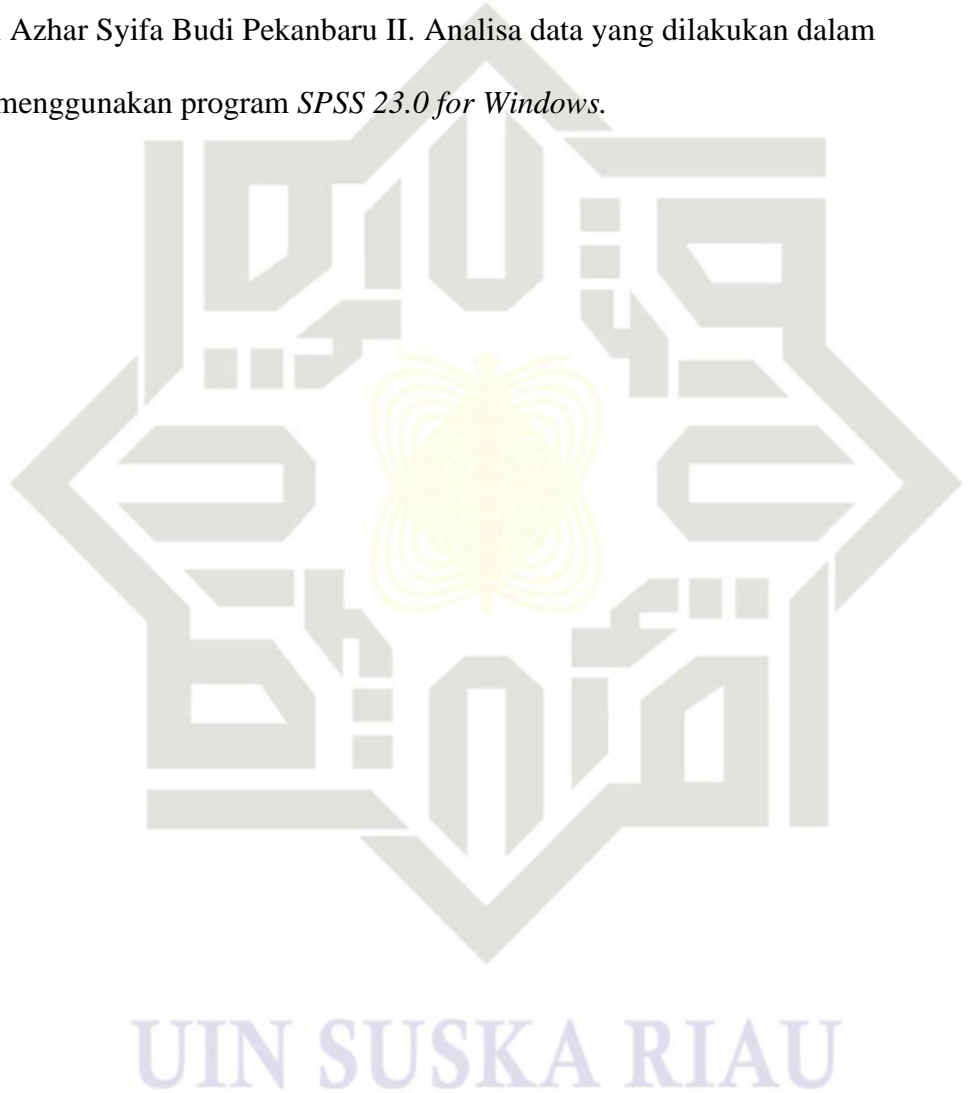
Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
Kemandirian	19	0,809	Reliabilitas
Kelekatan	24	0,928	Reliabilitas

Berdasarkan tabel 3.9 dapat dilihat bahwa nilai koefisien (R_{xx^1}) pada variabel kemandirian sebesar 0,809 dan variabel kelekatan 0,928. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat dikatakan bahwa reliabilitas *instrument* telah teruji dengan baik, sehingga layak untuk digunakan sebagai *instrument* penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan statistik dengan teknik analisis statistik korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson untuk menganalisa hubungan antara kemandirian dengan kelekatan pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II. Analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 23.0 for Windows*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kelekatan dengan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kelekatan antara remaja dengan orang tua maka semakin tinggi pula kemandirian pada remaja, sebaliknya, semakin rendah kelekatan antara orang tua dengan remaja, maka semakin rendah pula kemandirian pada remaja.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi Subjek Penelitian

Siswa diharapkan bisa meningkatkan kemandirian dengan cara membuat keputusan-keputusan tanpa tergantung pada orang tua atau orang lain dan dapat bertanggung jawab atas keputusan yang diambil.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat lebih bisa memperhatikan perkembangan remaja agar remaja menjadi mandiri dalam segala hal, dan tidak bergantung dengan orang tua dan orang tua bisa meningkatkan komunikasi yang baik dengan anak dan menciptakan suasana yang harmonis antar anggota keluarga, agar anak dapat lebih bersikap terbuka terhadap orang tuanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk memilih tema yang sama, agar lebih memperhatikan alat ukur yang digunakan, sehingga dapat memberikan ragam bagi penelitian selanjutnya dan mengambil responden dengan jumlah yang lebih banyak, karena ada kemungkinan hasil penelitian berbeda dengan penelitian ini. Selain itu, mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemandirian, seperti pola asuh orang tua, sistem pendidikan di sekolah, sistem kehidupan di masyarakat dan sebagainya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ah, P. (2010). *Kelekatan (Attachment) Pada Remaja Kembar*. Indigenous. Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol. 12. No. 1. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Ah, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik, edisi 13*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). *The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence*. Journal of Youth and Adolescence.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Usaha Rieneka Cipta.
- Azwar, Saifudin. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. (2009). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bartholomew, L.K., Leonard M.H. (1991). *Attachment Styled Among Young Adult: A Test Of a Four-Category Model*. Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 61, No. 2.
- Bastiani, Febrina, N., Frieda, N.R.H. (2018). *Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian Mahasiswa Tahun Pertama 2017 Fakultas Teknik Universitas Diponegoro*. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro. Semarang. Jurnal empati. Volume 7, Nomor 2.
- Caplin. J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Caudia, Renatha. (2016). *Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Keluarga Utuh dan Keluarga Single Parent*. Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi.
- Ceswell, John W. (2002). *Desain Penelitian*. Jakarta: KIK Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A.A.A. dan Valentina, T.D. (2015). *Hubungan Kelekatan Orang Tua – Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMKN 1 Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol. 1, No. 1.
- Ervika, Eka. (2006). *Kualitas Kelekatan dan Kemampuan Berempati Pada Anak*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.
- Fadhillah, Nurul., dan Syarifah Faradina. (2016). *Hubungan Kelekatan orangtua dengan Kemandirian Remaja SMA di Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi. Vol. 1, No. 3. Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh.
- Fatimah, Nanti V.N.S. (2018). *Hubungan Kelekatan (Attachment) Orang Tua dengan Kemandirian Pada Santri Remaja di Pesantren Darussa'adah Gubuglakah Poncokusumo Malang*. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Brawijaya. Malang.
- Hartono, Jogyanto. (2010). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE
- Hasmalawati, Nur., dan Nida Hasanati. (2018). *Perbedaan Tingkat Kelekatan Dengan Kemandirian Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. Psikoislamedia Jurnal Psikologi. Vol. 3 No. 1. Jurusan Psikologi Sains, Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Harlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Janja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Knoers, F.J. Monks, A.M.O., Haditomo, Siti Rahayu. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Gajah Mada University Press.
- Kutianty, I., & Irwan N.K. (2005). *Kemandirian Ditinjau dari Gaya Kelekatan Aman dan Urutan Kelahiran pada Remaja*. Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Kusumawanti, Susi. (2017). *Hubungan Kelekatan Dengan Kemandirian Siswa SMP Negeri 8 Yang Tinggal Dengan Orangtua di Pekanbaru*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Liiana, Astrid. (2009). *Gambaran Kelekatan (Attachment) Remaja Akhir Putri Dengan Ibu*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma. Depok.
- Lopez, F. G., & Gover, M. R. (1993). *Self-Report Measures of Parent Adolescent Attachment and Separation-Individuation a Selective Review*. Journal of Counseling and Development.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Usaha Nasional.
- Masdini, Aina. (2016). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Kelekatan Dengan Kepercayaan diri Remaja Siswa/I SMA Angkasa Lanud Soewondo Medan*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Univeristas Medan Area. Medan.
- Maulida, Syifa., Nurlaila., dan Uswatun H. (2017). *Hubungan Kelekatan Orangtua dengan kemandirian Remaja*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Jakarta. Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan.
- Mirandi, N. E. S. (2008). *Hubungan Antara Keterlibatan Dalam Program Pembinaan Kesiswaan dengan Kemandirian Pada Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia. Depok.
- Mussen, P.H, dkk. (1989). *Perkembangan dan Kepribadian Anak..* Jakarta : Arian.
- Musdalifah. (2007). *Perkembangan Sosial Remaja Dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologi Dependensi Terhadap Orang Tua)*. Jurnal Psikologi Vol. 4.
- Monk, F. J., Knoer, A. M. P., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nggrum, Rizqi, S.W. (2017). *Hubungan Kelekatan Orang Tua-Anak dengan Kemandirian Emosional Pada Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Papalia, D.E., Old, S.W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development*. (terjemahan A.K. Anwar). Jakarta: Prenada Media Group.
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R. D. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Edisi kesembilan. Jakarta: Kencana.
- Parker, Deborah K. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustakarya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Permatasari, N.L., & Irwan N.K. (2008). *Hubungan antara Kelekatan terhadap Orang Tua dengan Otonomi Pada Remaja*. Naskah Publikasi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Pertiwi, Annisa, B. (2018). *Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kemandirian remaja pada siswa di MTs. Al-amiin Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Prabowo dan Aswanti. (2014). *Hubungan Attachement Ibu-Anak Dan Ayah-Anak Dengan Kemandirian Pada Remaja Akhir*. Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia.
- Puryanti, I. (2013). *Hubungan Kelekatan Anak pada Ibu dengan kemandirian di Sekolah*. (Skripsi). PGPAUD Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diterbitkan.
- Riawan, Yulia. (2016). *Perbedaan Kemandirian Remaja Ditinjau dari Data Demografi (Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin)*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Santosa, A. W. U., & Adijanti. M. (2013). *Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana. Fakultas Psikologi, Universitas Udayana. Denpasar.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan Remaja*, (edisi keenam). Terjemahan: Erlangga.
- Santrock, Jhon. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi: 11. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Rivi. W. (2017). *Hubungan Antara Pola Asuh Authorithative Orangtua Dengan Kemandirian Pada Siswa Kelas VII MTS Darel Hikmah*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Seldon, K.M., Elliot, A.J., Keem, Y., and Kasser, T. (2001). *What is Satisfying About Satisfying Event? Testing 10 Consdidate Psychological Needs*: Journal of Personality and Social Psychology.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Peneitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. bandung: CV. Alfabeta.
- Sharnan. (2012). *Pengembangan Skala Kemandirian*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 1, No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Upton, Peeney. (2012). *Psikologi Perkembangan: Psychology Express : Development Psychology*. Jakarta: Erlangga.
- Utami, Oktaviana, T. (2014). *Kemandirian Ditinjau dari Urutan Kelahiran dan Jenis Kelamin*. Jurnal Psikologi. Surakarta: Fakultas Psikologi.
- Winda, A. & Adijanti, M. (2013). *Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa SMP Negeri di Denpasar*. Jurnal Udayana Vol. 1, No1.
- Wiranti, A. (2013). *Hubungan Antara Attachment Terhadap Ibu dengan Kemandirian Pada Remaja Tunarungu*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. Vol. 02, No. 01.
- Yanuar, Nunie, W. (2016). *Profil Kemandirian Remaja Berdasarkan Tipe Kelekatan Orang Tua (Studi Deskriptif Tentang Kemandirian Remaja Berdasarkan Kelekatan Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran 2016/2017)*. Skripsi. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yessy. (2003). *Hubungan Pola Attachment dengan Kemampuan Menjalinkan RelasiPertemanan pada Remaja*. Jurnal Psikologi. Vol. 12. No. 2, 1-12.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



Lampiran A

Validasi Alat Ukur *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEMANDIRIAN)

1. Definisi Operasional

Kemandirian merupakan kemampuan individu dalam mengatur dirinya sendiri, mampu mengambil suatu keputusan, dan memiliki rasa percaya diri dalam bertanggung jawab atas tugas-tugasnya tanpa adanya bantuan dari orang lain. Adapun aspek-aspek kemandirian menurut Steinberg (dalam Sari, 2017), yaitu : kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai.

Skala yang digunakan : Skala Kemandirian

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem : 48 item

4. Format Respon : Skala Likert menggunakan 4 alternatif jawaban, dengan format respon :

Respon	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian ada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajarkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
	Saya merencanakan sendiri kegiatan saya sehari-hari meski tidak ada orang yang menganjurkan	√		

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indicator, maka ibu diminta untuk memberikan tanda *checklist* (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah dimodifikasi	Alternatif jawaban		
					R	KR	TR
Kemandirian Emosional	Tidak memberontak	1	Saya senang ketika orang tua memberi saya nasihat (F)	-			
		2	Saya akan menerima nasihat yang diberikan oleh orang tua kepada saya, karena saya menghargai orang tua (F)	-			
		3	saya membantah melakukan perintah orang tua, jika orang tua tidak memenuhi keinginan saya (UF)	-			
		4	Saya menyanggah nasihat orang tua jika tidak sesuai dengan diri saya (UF)	-			
	Tidak melihat orang tua sebagai penguasa	5	Saya selalu menjadikan keputusan orang tua yang paling utama untuk mengambil tindakan (F)	-			
		6	Menurut saya nasihat orang tua selalu benar (UF)	Menurut saya keputusan orang tua selalu benar (UF)			
		7	Saya merasa segan bila bercanda dengan orang tua karena usianya jauh di atas saya (UF)	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		8	Saya akan menyampaikan pendapat, jika keputusan orang tua kurang tepat (F)	-			
Memiliki emosi di luar keluarga		9	Saya tidak biasa curhat kepada teman (F)	-			
		10	Jika saya bingung, saya akan menceritakan kepada ustad/ ustazah saya (F)	Jika saya bingung, saya akan menceritakan kepada guru saya (F)			
		11	Saya sering berbagi cerita dengan teman (F)	-			
		12	Saya hanya mengandalkan orang tua untuk mengatasi kegelisahan hati saya (UF)	-			
		13	-	Saya memiliki sahabat untuk berbagi suka dan duka (F)			
		14	-	Saya biasa curhat kepada sahabat saya (F)			
Berinteraksi dengan orang tua sebagai orang biasa		15	Saya tidak canggung bila harus menceritakan masalah kepada orang tua (F)	Saya tidak takut ketika harus menceritakan masalah kepada orang tua (F)			
		16	Saya merasa segan, bila harus mengungkapkan apa yang saya rasakan kepada orang tua (UF)	Saya merasa segan bila harus menceritakan apa yang saya rasakan kepada orang tua (UF)			
		17	Saya biasa menemani orang tua bila berpergian (F)	-			
		18	Saya terbiasa bercanda dengan orang tua (F)	-			
		19	-	Saya tidak biasa berpergian dengan orang tua (UF)			
Kemandirian perilaku	Mampu mengambil keputusan	20	Saya bisa mengambil keputusan dengan tepat (F)	-			
		21	Saya akan mempertimbangkan	Saya akan mempertimbangkan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saran atau nasihat dari orang tua dan teman-teman (F)	nasihat dari orang tua (F)			
	22	Saya belum mampu membuat keputusan mengenai hidup saya (UF)	-			
	23	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk mengambil keputusan (UF)	-			
	24	-	Saya akan mempertimbangkan saran dari teman-teman (F)			
Mampu mempengaruhi orang lain	25	Teman-teman jarang curhat dengan saya, karena kurang yakin dengan pendapat saya (UF)	-			
	26	Teman-teman mempercayai saran yang saya berikan (F)	-			
	27	Saya jarang dipilih menjadi ketua, karena saya kurang mampu mempengaruhi teman-teman(UF)	-			
	28	Dalam segala hal, saya mampu mempengaruhi orang lain (F)	Saya mampu mempengaruhi orang lain dalam segala hal (F)			
	29	-	Ketika ujian sudah dekat saya akan mengajak teman-teman belajar bersama (F)			
Percaya diri	30	Saya yakin mampu mengerjakan setiap tugas yang diberikan (F)	-			
	31	Saya merasa rendah diri karena banyak kekurangan (UF)	-			
	32	Saya merasa malu apabila menjadi pusat perhatian (UF)	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemandirian Melihat situasi dari intisari masalah	33	Saya tetap percaya diri ketika bergaul dengan teman-teman yang lebih cantik/ tampan dari saya (F)	-				
	34	Saya percaya diri ketika tampil di depan umum (F)	-				
	35	Saya takut teman-teman meremehkan keputusan yang saya ambil (UF)	-				
	36	-	Saya tidak percaya diri ketika tampil di depan umum (UF)				
	37	Saya cepat mengambil setiap keputusan tanpa mempertimbangkan akar permasalahannya (F)	-				
	38	Saya akan menyelesaikan setiap masalah berdasarkan penyebabnya (F)	-				
	39	Saya dapat melihat masalah yang berat atau ringan (F)	-				
	Mengikuti prinsip umum	40	Saya akan mengikuti setiap peraturan di manapun saya berada (F)	Saya akan mengikuti peraturan yang ada di lingkungan (F)			
		41	-	Saya patuh mengikuti aturan dari orang tua (F)			
		42	Saya bebas melakukan apa saya yang saya suka (UF)	-			
43		Saya jarang ikut sholat berjamaah di mesjid (UF)	-				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengikuti nilai kaum muda	44	Saya akan bergaul dengan teman-teman sesuai dengan aturan dalam masyarakat (F)	-			
	45	Saya suka mengikuti setiap kegiatan yang biasa dilakukan anak-anak seusia saya (F)	Saya suka mengikuti setiap kegiatan yang biasa dilakukan teman-teman seusia saya (F)			
	46	Saya kurang suka bermain dengan teman-teman seusia saya (UF)	-			
	47	Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman seusia saya (UF)	-			
	48	Saya suka ketika teman-teman mengajak saya pergi jalan-jalan bersama(F)	-			

Catatan :

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, September 2020

Validator



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KELEKATAN)

1. Definisi Operasional

Kelekatan adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Adapun aspek-aspek kelekatan yang disusun menurut IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) adalah : Kepercayaan (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*)

Skala yang digunakan : Skala Kelekatan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem : 25 item

4. Format Respon : Skala Likert menggunakan 4 alternatif jawaban, dengan format respon :

Respon	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian ada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
	Saya merasa bahwa orang tua saya melakukan pekerjaan yang baik sebagai orang tua	√		

Jika ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indicator, maka ibu diminta untuk memberikan tanda *checklist* (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek Kelekatkan Kepercayaan	Aitem Asli	No. Aitem	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
(Trust)	<i>My parents respect my feeling</i>	1	Orang tua saya menghargai perasaan saya (F)				
	<i>I feel my parents does a good job as my parents</i>	2	Saya merasa orang tua saya melakukan pekerjaan yang baik sebagai orang tua (F)				
	<i>My parents accepts me as I am</i>	3	Orang tua saya menerima saya apa adanya (F)				
	<i>I wish I had a different parents</i>	4	Saya berharap saya punya orang tua yang berbeda (UF)				
	<i>When we discuss things, my parents cares about my point of view</i>	5	Ketika kami membahas tentang suatu hal, orang tua saya peduli pada cara pemikiran saya (F)				
	<i>My parents trusts my judgment</i>	6	Orang tua saya percaya dengan penilaian saya (F)				
	<i>My parents expects too much from me</i>	7	Orang tua saya terlalu banyak berharap dari saya (UF)				
	<i>My parents understands me</i>	8	Orang tua saya mempercayai saya (F)				
	<i>When I am angry about something, my parents tries to be understanding</i>	9	Ketika saya marah tentang suatu hal, orang tua saya mencoba untuk memahami (F)				
	<i>I trust my parents</i>	10	Saya dapat mempercayai orang tua saya (F)				
(communication) Komunikasi	<i>I like to get my parents point of view on things I'm concerned about</i>	11	Saya suka dengan cara pandang orang tua saya tentang apa yang saya khawatirkan (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>My parents can tell when I'm upset about something</i>	12	Orang tua saya tau ketika saya sedang kesal tentang suatu hal (F)				
<i>I feel it's no use letting my feelings show around my parents</i>	13	Saya merasa tidak ada gunanya mengungkapkan seluruh perasaan saya dengan orang tua (UF)				
<i>My parents help me to understand myself better</i>	14	Orang tua saya membantu saya untuk menjadi baik (F)				
<i>I tell my parents about my problem and troubles</i>	15	Saya memberitahu orang tua tentang masalah saya (F)				
<i>My parents help me to talk about difficulties</i>	16	Orang tua saya membantu saya untuk membicarakan kesulitan yang saya ketahui (F)				
<i>My parents has her own problems, so I don't bother her with mine</i>	17	Orang tua saya memiliki masalah sendiri, jadi saya tidak ingin melibatkan masalah yang saya miliki (UF)				
<i>I can count on my parents when I need to get something off my chest</i>	18	Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya mendapat masalah (F)				
<i>If my parents knows something is bothering me, she asks me about is</i>	19	Jika orang tua saya tau ada yang mengganggu saya, mereka bertanya kepada saya tentang hal itu (F)				
<i>Talking over my problems with my parents makes me feel ashamed for foolish</i>	20	Membicarakan masalah saya dengan orang tua saya, membuat saya merasa malu atau bodoh (F)				
<i>I get upset easily around my parents</i>	21	Saya tidak nyampan apabila dekat dengan orang tua saya (F)				
<i>I get upset a lot more than my parents knows about</i>	22	Saya lebih mudah marah daripada yang diketahui orang tua saya (F)				
<i>I feel angry with my parents</i>	23	Saya merasa marah dengan orang tua saya (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>parents knows about</i>		orang tua saya (F)				
<i>I feel angry with my parents</i>	23	Saya merasa marah dengan orang tua saya (F)				
<i>I don't get much attention from my parents</i>	24	Saya tidak banyak mendapat perhatian dari orang tua saya (F)				
<i>My parents doesn't understand what I'm going through these days</i>	25	Orang tua saya tidak dapat memahami apa yang saya hadapi (F)				

Catatan :

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, September 2020



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEMANDIRIAN)

1. Definisi Operasional

Kemandirian merupakan kemampuan individu dalam mengatur dirinya sendiri, mampu mengambil suatu keputusan, dan memiliki rasa percaya diri dalam bertanggung jawab atas tugas-tugasnya tanpa adanya bantuan dari orang lain. Adapun aspek-aspek kemandirian menurut Steinberg (dalam Sari, 2017), yaitu : kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai.

Skala yang digunakan : Skala Kemandirian

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem : 48 item

4. Format Respon : Skala Likert menggunakan 4 alternatif jawaban, dengan format respon :

Respon	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian ada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui

kemandirian. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
	Saya merencanakan sendiri kegiatan saya sehari-hari meski tidak ada orang yang menganjurkan	√		

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indicator, maka ibu diminta untuk memberikan tanda *checklist* (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem Asli	Setelah dimodifikasi	Alternatif jawaban		
					R	KR	TR
Kemandirian emosional	Tidak memberontak	1	Saya senang ketika orang tua memberi saya nasihat (F)	-			
		2	Saya akan menerima nasihat yang diberikan oleh orang tua kepada saya, karena saya menghargai orang tua (F)	-			
		3	saya membantah melakukan perintah orang tua, jika orang tua tidak memenuhi keinginan saya (UF)	-			
		4	Saya menyanggah nasihat orang tua jika tidak sesuai dengan diri saya (UF)	-			
	Tidak melihat orang tua sebagai penguasa	5	Saya selalu menjadikan keputusan orang tua yang paling utama untuk mengambil tindakan (F)	-			
		6	Menurut saya nasihat orang tua selalu benar (UF)	Menurut saya keputusan orang tua selalu benar (UF)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	7	Saya merasa segan bila bercanda dengan orang tua karena usianya jauh di atas saya (UF)	-			
	8	Saya akan menyampaikan pendapat, jika keputusan orang tua kurang tepat (F)	-			
Memiliki emosi di luar keluarga	9	Saya tidak biasa curhat kepada teman (F)	-			
	10	Jika saya bingung, saya akan menceritakan kepada ustad/ ustazah saya (F)	Jika saya bingung, saya akan menceritakan kepada guru saya (F)			
	11	Saya sering berbagi cerita dengan teman (F)	-			
	12	Saya hanya mengandalkan orang tua untuk mengatasi kegelisahan hati saya (UF)	-			
	13	-	Saya memiliki sahabat untuk berbagi suka dan duka (F)			
	14	-	Saya biasa curhat kepada sahabat saya (F)			
Berinteraksi dengan orang tua sebagai orang biasa	15	Saya tidak canggung bila harus menceritakan masalah kepada orang tua (F)	Saya tidak takut ketika harus menceritakan masalah kepada orang tua (F)			
	16	Saya merasa segan, bila harus mengungkapkan apa yang saya rasakan kepada orang tua (UF)	Saya merasa segan bila harus menceritakan apa yang saya rasakan kepada orang tua (UF)			
	17	Saya biasa menemani orang tua bila berpergian (F)	-			
	18	Saya terbiasa bercanda dengan orang tua (F)	-			
	19	-	Saya tidak biasa berpergian dengan orang tua (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mengambil keputusan	20	Saya bisa mengambil keputusan dengan tepat (F)	-			
	21	Saya akan mempertimbangkan saran atau nasihat dari orang tua dan teman-teman (F)	Saya akan mempertimbangkan nasihat dari orang tua (F)			
	22	Saya belum mampu membuat keputusan mengenai hidup saya (UF)	-			
	23	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk mengambil keputusan (UF)	-			
	24	-	Saya akan mempertimbangkan saran dari teman-teman (F)			
Mampu mempengaruhi orang lain	25	Teman-teman jarang curhat dengan saya, karena kurang yakin dengan pendapat saya (UF)	-			
	26	Teman-teman mempercayai saran yang saya berikan (F)	-			
	27	Saya jarang dipilih menjadi ketua, karena saya kurang mampu mempengaruhi teman-teman (UF)	-			
	28	Dalam segala hal, saya mampu mempengaruhi orang lain (F)	Saya mampu mempengaruhi orang lain dalam segala hal (F)			
	29	-	Ketika ujian sudah dekat saya akan mengajak teman-teman belajar bersama (F)			
Percaya diri	30	Saya yakin mampu mengerjakan setiap tugas yang diberikan (F)	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemandirian nilai	Melihat situasi dari intisari masalah	31	Saya merasa rendah diri karena banyak kekurangan (UF)	-					
		32	Saya merasa malu apabila menjadi pusat perhatian (UF)	-					
		33	Saya tetap percaya diri ketika bergaul dengan teman-teman yang lebih cantik/ tampan dari saya (F)	-					
		34	Saya percaya diri ketika tampil di depan umum (F)	-					
		35	Saya takut teman-teman meremehkan keputusan yang saya ambil (UF)	-					
		36	-	Saya tidak percaya diri ketika tampil di depan umum (UF)					
	Mengikuti prinsip umum	Melihat situasi dari intisari masalah	37	Saya cepat mengambil setiap keputusan tanpa mempertimbangkan akar permasalahannya (UF)	-				
			38	Saya akan menyelesaikan setiap masalah berdasarkan penyebabnya (F)	-				
			39	Saya melihat setiap masalah berdasarkan garis besarnya (F)	-				
		Mengikuti prinsip umum		40	Saya akan mengikuti setiap peraturan di manapun saya berada (F)	Saya akan mengikuti peraturan yang ada di sekolah (F)			
				41	-	Saya akan mengikuti aturan dari orang tua (F)			
				42	Saya bebas melakukan apa saya yang saya suka (UF)	-			
				43	Saya jarang ikut sholat berjamaah di mesjid (UF)	-			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)				
		44	Saya akan bergaul dengan teman-teman sesuai dengan aturan dalam masyarakat (F)	-		
	Mengikuti nilai kaum muda	45	Saya suka mengikuti setiap kegiatan yang biasa dilakukan anak-anak seusia saya (F)	Saya suka mengikuti setiap kegiatan yang biasa dilakukan teman-teman seusia saya (F)		
		46	Saya kurang suka bermain dengan teman-teman seusia saya (UF)	-		
		47	Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman seusia saya (UF)	-		
		48	Saya suka ketika teman-teman mengajak saya pergi jalan-jalan bersama(F)	-		

Catatan :

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*)

cbp
.....
.....

2. Bahasa

cbp
.....
.....

3. Jumlah aitem

47
.....
.....

Pekanbaru, September 2020

Validator



Desma Husni, S.Pd.I., MA., Psikolog

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KELEKATAN)

Definisi Operasional

Kelekatan adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Adapun aspek-aspek kelekatan yang disusun menurut IPPA (*Inventory of Parent and Peer Attachment*) adalah : Kepercayaan (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*)

Skala yang digunakan : Skala Kelekatan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem : 25 item

4. Format Respon : Skala Likert menggunakan 4 alternatif jawaban, dengan format respon :

Respon	Keterangan
SS	Sangat Sesuai
S	Sesuai
TS	Tidak Sesuai
STS	Sangat Tidak Sesuai

Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Petunjuk :

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian ada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh :

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
	Saya merasa bahwa orang tua saya melakukan pekerjaan yang baik sebagai orang tua	√		

Jika ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indicator, maka ibu diminta untuk memberikan tanda *checklist* (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek Kelekatannya (Trust/Kepercayaan)	Aitem Asli	No. Aitem	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
(Trust/Kepercayaan)	<i>My parents respect my feeling</i>	1	Orang tua saya menghargai perasaan saya (F)				
	<i>I feel my parents does a good job as my parents</i>	2	Saya merasa orang tua saya melakukan pekerjaan yang baik sebagai orang tua (F)				
	<i>My parents accepts me as I am</i>	3	Orang tua saya menerima saya apa adanya (F)				
	<i>I wish I had a different parents</i>	4	Saya berharap saya punya orang tua yang berbeda (UF)				
	<i>When we discuss things, my parents cares about my point of view</i>	5	Ketika kami membahas tentang suatu hal, orang tua saya peduli pada cara pemikiran saya				
	<i>My parents trusts my judgment</i>	6	Orang tua saya percaya dengan penilaian saya				
	<i>My parents expects too much from me</i>	7	Orang tua saya terlalu banyak berharap dari saya (UF)				
	<i>My parents understands me</i>	8	Orang tua saya mempercayai saya (F)				
	<i>When I am angry about something, my parents tries to be understanding</i>	9	Ketika saya marah tentang suatu hal, orang tua saya mencoba untuk memahami (F)				
	<i>I trust my parents</i>	10	Saya dapat mempercayai orang tua saya (F)				
(communication/Komunikasi)	<i>I like to get my parents point of view on things I'm concerned about</i>	11	Saya suka dengan cara pandang orang tua saya tentang apa yang saya khawatirkan (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>My parents can tell when I'm upset about something</i>	12	Orang tua saya tau ketika saya sedang kesal tentang suatu hal (F)				
<i>I feel it's no use letting my feelings show around my parents</i>	13	Saya merasa tidak ada gunanya mengungkapkan seluruh perasaan saya dengan orang tua (UF)				
<i>My parents help me to understand myself better</i>	14	Orang tua saya membantu saya untuk menjadi baik (F)				
<i>I tell my parents about my problem and troubles</i>	15	Saya memberitahu orang tua tentang masalah saya (F)				
<i>My parents help me to talk about difficulties</i>	16	Orang tua saya membantu saya untuk membicarakan kesulitan yang saya ketahui (F)				
<i>My parents has her own problems, so I don't bother her with mine</i>	17	Orang tua saya memiliki masalah sendiri, jadi saya tidak ingin melibatkan masalah yang saya miliki (UF)				
<i>I can count on my parents when I need to get something off my chest</i>	18	Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya mendapat masalah (F)				
<i>If my parents knows something is bothering me, she asks me about is</i>	19	Jika orang tua saya tau ada yang mengganggu saya, mereka bertanya kepada saya tentang hal itu (F)				
<i>Talking over my problems with my parents makes me feel ashamed for foolish</i>	20	Membicarakan masalah saya dengan orang tua saya, membuat saya merasa malu atau bodoh (F)				
<i>I get upset easily around my parents</i>	21	Saya tidak nyampan apabila dekat dengan orang tua saya (F)				
<i>I get upset a lot more than my parents knows about</i>	22	Saya lebih mudah marah daripada yang diketahui orang tua saya (F)				
<i>I feel angry with my parents</i>	23	Saya merasa marah dengan orang tua saya (F)				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>parents knows about</i>		orang tua saya (F)				
<i>I feel angry with my parents</i>	23	Saya merasa marah dengan orang tua saya (F)				
<i>I don't get much attention from my parents</i>	24	Saya tidak banyak mendapat perhatian dari orang tua saya (F)				
<i>My parents doesn't understand what I'm going through these days</i>	25	Orang tua saya tidak dapat memahami apa yang saya hadapi (F)				

Catatan :

1. Isi (*kesesuaian dengan indikator*)

ada

.....

.....

2. Bahasa

ada

.....

.....

3. Jumlah aitem

ada

.....

.....

Pekanbaru, September 2020



Desma Husni, S.Pd.I., MA., Psikolog



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Adilla Herman mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (skripsi) saya. Saya mengharapkan bantuan dari Anda untuk bersedia mengisi skala ini sesuai dengan pernyataan-pernyataan yang telah disediakan. Semua pernyataan yang ada ini hanya digunakan untuk keperluan penyusunan tugas akhir (skripsi) dan tidak akan mempengaruhi pada nilai Anda, karena skala ini hanya bersifat akademis sehingga kerahasiaannya akan terjaga dan tidak akan disebarluaskan.

Sebelum mengisi skala ini, diharapkan Anda telah mengisi identitas diri sebagai kelengkapan data penelitian ini. Jawaban dan identitas pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Atas perhatian dan kerjasama dari Anda saya ucapkan terimakasih😊

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

UIN SUSKA RIAU

Adilla Herman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS

Nama Lengkap :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Usia :
No. HP :

PETUNJUK MENERJAKAN

Berikut ini ada pernyataan yang menggambarkan keadaan Anda. Bacalah dengan baik petunjuk untuk menjawab pernyataan ini. pilihlah jawaban yang sangat menggambarkan keadaan diri Anda. Tidak ada jawaban yang salah, selama jawaban ini merupakan gambaran keadaan Anda sebenarnya.

Pilih salah satu dari 4 (empat) pilihan jawaban untuk setiap pernyataan yang tersedia. Beri tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban, yaitu :

- SS : Sangat Sesuai (paling menggambarkan kondisi Anda)
 S : Sesuai (menggambarkan kondisi Anda)
 TS : Tidak Sesuai (tidak menggambarkan kondisi anda)
 STS : Sangat Tidak Sesuai (sangat tidak menggambarkan kondisi Anda)

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya adalah seorang yang jujur	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

KEMANDIRIAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang ketika orang tua memberi saya nasihat				
2	Saya akan menerima nasihat yang di berikan oleh orang tua kepada saya, karena saya menghargai orang tua				
3	Saya membantah melakukan perintah orang tua jika orang tua tidak memenuhi keinginan saya				
4	Saya menyanggah nasihat orang tua jika tidak sesuai dengan diri saya				
5	Saya selalu menjadikan keputusan orang tua yang paling utama untuk mengambil keputusan				
6	Menurut saya keputusan orang tua selalu benar				
7	Saya merasa segan bila bercanda dengan orang tua karena usianya jauh di atas saya				
8	Saya akan menyampaikan pendapat, jika keputusan orang tua kurang tepat				
9	Saya tidak biasa curhat kepada teman				
10	Jika saya bingung, saya akan menceritakan kepada guru saya				
11	Saya sering berbagi cerita dengan teman				
12	Saya akan mengandalkan orang tua untuk mengatasi kegelisahan hati saya				
13	Saya memiliki sahabat untuk berbagi suka dan duka				
14	Saya biasa curhat kepada sahabat saya				
15	Saya tidak takut ketika harus menceritakan masalah kepada orang tua				
16	Saya merasa segan bila harus mengungkapkan apa yang saya rasakan kepada orang tua				
17	Saya biasa menemani orang tua ketika berpergian				
18	Saya terbiasa bercanda dengan orang tua				
19	Saya tidak biasa berpergian dengan orang tua				
20	Saya bisa mengambil keputusan dengan tepat				
21	Saya akan mempertimbangkan nasihat dari orang tua				
22	Saya belum mampu membuat keputusan mengenai hidup saya				
23	Saya lebih suka mengandalkan orang lain untuk mengambil keputusan				
24	Saya akan mempertimbangkan saran dari teman-teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Teman-teman jarang curhat dengan saya karena kurang yakin dengan pendapat saya				
26	Teman-teman saya mempercayai saran yang saya berikan				
27	Saya jarang dipilih menjadi ketua karena saya kurang mampu mempengaruhi teman-teman				
28	Saya mampu mempengaruhi orang lain dalam segala hal				
29	Ketika ujian sudah dekat saya akan mengajak teman belajar bersama				
30	Saya yakin mampu mengerjakan tugas yang diberikan				
31	Saya merasa rendah diri karena memiliki banyak kekurangan				
32	Saya merasa malu apabila menjadi pusat perhatian				
33	Saya tetap percaya diri ketika bergaul dengan teman-teman yang lebih cantik / tampan dari saya				
34	Saya percaya diri ketika tampil di depan umum				
35	Saya takut teman-teman meremehkan keputusan yang saya ambil				
36	Saya tidak percaya diri ketika tampil di depan umum				
37	Saya cepat mengambil setiap keputusan tanpa mempertimbangkan akar permasalahannya				
38	Saya akan menyelesaikan setiap masalah berdasarkan penyebabnya				
39	Saya melihat setiap masalah berdasarkan garis besarnya				
40	Saya akan mengikuti peraturan yang ada di sekolah				
41	Saya akan mengikuti aturan dari orang tua				
42	Saya bebas melakukan apa saja yang saya suka				
43	Saya jarang ikut sholat berjamaah di masjid				
44	Saya akan bergaul dengan teman-teman sesuai dengan aturan dalam masyarakat				
45	Saya suka mengikuti setiap kegiatan yang biasa dilakukan teman-teman seusia saya				
46	Saya kurang suka bermain dengan teman-teman seusia saya				
47	Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman seusia saya				
48	Saya suka ketika teman-teman mengajak saya pergi jalan-jalan bersamanya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2
KELEKATAN (ATTACHMENT)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya menghargai perasaan saya				
2	Saya merasa orang tua saya melakukan pekerjaan yang baik sebagai orang tua				
3	Orang tua saya menerima saya apa adanya				
4	Saya merasa tidak ada gunanya mengungkapkan seluruh perasaan saya dengan orang tua saya				
5	Ketika kami membahas tentang suatu hal, orang tua saya peduli pada cara pemikiran saya				
6	Orang tua saya percaya dengan penilaian saya				
7	Orang tua saya mempercayai saya				
8	Saya dapat mempercayai orang tua saya				
9	Saya suka dengan cara pandang orang tua saya tentang apa yang saya khawatirkan				
10	Orang tua saya terlalu berharap banyak dari saya				
11	Saya tidak nyaman apabila dekat dengan orang tua saya				
12	Saya lebih mudah marah daripada orang tua				
13	Orang tua saya memiliki masalah sendiri, jadi saya tidak ingin melibatkan masalah yang saya miliki				
14	Orang tua saya membantu saya untuk menjadi baik				
15	Saya memberitahu orang tua tentang masalah saya				
16	Orang tua saya membantu saya untuk membicarakan kesulitan yang saya ketahui				
17	Ketika saya marah tentang suatu hal, orang tua saya mencoba untuk memahami				
18	Orang tua saya tidak dapat memahami apa yang saya hadapi				
19	Jika orang tua saya tau ada yang mengganggu saya, mereka bertanya kepada saya tentang hal itu				
20	Saya berharap saya punya orang tua yang berbeda				
21	Orang tua saya tau ketika saya sedang kesal tentang suatu hal				
22	Membicarakan masalah saya dengan orang saya membuat saya merasa malu atau bodoh				
23	Saya merasa marah dengan orang tua saya				
24	Saya tidak banyak mendapat perhatian dari orang tua saya				
25	Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya mendapat masalah				



Lampiran C

Tabulasi Skor Data Mentah *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Try Out Variabel Kelekatan

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	1	1	4	2	4	4	3	3	4	4	1	2	4	4	78
2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	82
5	2	4	3	1	2	3	4	4	3	1	3	2	1	4	1	2	1	1	1	4	1	2	3	2	1	56
6	2	4	3	1	2	3	4	4	4	1	4	3	1	4	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	1	61
7	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	3	1	2	3	1	1	1	2	1	4	1	4	4	4	3	54
8	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	72
9	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	49
10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	72
11	2	3	4	2	3	1	1	3	2	1	3	1	2	4	3	3	2	2	4	2	4	1	3	3	4	63
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
13	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	82
14	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	82
15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	85
17	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	60
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
19	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	70
20	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	76
21	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	79

1. Dilarang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak
 milik UIN
 Suska Riau
 State Islamic Univ

putkan sumber:



Hak
1. D

22	3	3	2	2	2	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	1	3	3	4	64	
23	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	75	
24	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	82	
25	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	77	
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76	
27	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	82	
28	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1	3	1	35
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	72	
30	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	90	
31	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	69	
32	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	80	
33	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	68	
34	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	93	
36	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65	
37	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	3	1	2	4	1	2	1	4	3	1	56	
38	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	83	
39	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	49	
40	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
41	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	83	
42	1	1	3	1	2	2	4	1	2	1	4	1	1	3	4	3	1	2	1	1	4	4	1	1	1	50	
43	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	82	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	77	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74	

putkan sumber:

- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak
1. D

46	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	76
47	3	4	2	1	3	3	4	4	4	2	1	3	3	4	3	3	2	3	4	1	3	3	2	1	2	68
48	2	4	3	1	2	2	2	3	2	3	2	4	1	3	1	1	1	1	2	3	1	2	4	3	1	54
49	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	66
50	2	4	3	1	2	2	2	3	2	3	2	4	1	3	1	1	1	1	2	3	1	2	4	3	1	54
51	2	4	3	1	3	3	2	4	4	1	4	4	1	4	3	3	1	1	4	4	4	1	4	1	3	69
52	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	73
53	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	85
54	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	4	1	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	70
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	88
56	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	66
57	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	1	2	3	4	3	3	2	1	2	3	2	61
58	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	72
59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	87
60	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	84
61	1	3	2	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	3	2	4	3	2	4	4	1	57
62	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	65
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
64	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	82
65	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	47
66	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	75
67	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	76

menyebutkan sumber:

- a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Data Try Out Variabel Kemandirian

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	4	3	4	1	2	4	1	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	4	
2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4
3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
4	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	3	2	4	4	3	1	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	1	2	3	4	
5	2	2	3	2	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	
6	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	
7	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	
8	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	
9	3	3	4	3	3	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	
11	4	4	4	4	4	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
12	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	
13	3	3	3	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	
14	3	3	4	1	4	3	1	4	3	1	4	4	4	4	1	4	3	1	3	2	2	1	4	1	4	4	1	1	4	1	
15	3	4	4	1	4	1	1	3	4	3	4	3	3	4	2	1	3	1	4	2	2	1	2	4	1	3	2	2	2	2	
16	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
17	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	2	3	3	
18	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	
19	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	
20	3	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	
21	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
22	2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	
23	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

24	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
25	3	4	4	3	3	3	2	3	1	1	1	2	3	3	2	1	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	
26	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	
27	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	4	2	3	3	3	3	3	
28	3	4	4	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
29	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
30	3	3	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3	2	4	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
32	3	3	3	3	4	1	3	4	1	1	1	1	2	1	4	4	4	3	4	2	3	2	4	1	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	
33	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
34	3	4	3	3	3	1	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	
35	3	4	4	3	3	1	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
36	3	4	2	3	3	2	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	2	4	2	3	1	1	3	4	2	1	1	3	4	2	1	1	3	4
37	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	
38	2	3	3	2	2	2	1	4	3	4	4	3	4	4	2	1	3	2	2	4	3	1	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	
39	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
40	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	4	2	3	2	4	3	2	1	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	
41	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	
42	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	
45	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
47	4	4	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	
48	3	3	3	2	1	3	3	1	4	1	2	4	4	4	1	1	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	

1. Ditarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak	49	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
	50	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	51	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	1	3	3	4	1	4	1	1	4	1	2	1	2	3	3
	52	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	1	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	
	53	4	4	4	4	4	1	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4
	54	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3
	55	4	4	4	4	4	1	3	3	3	1	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	2	1	1	2	2	2	3
	56	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	1	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4
	57	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
	58	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
	59	4	4	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4
	60	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4
	61	3	3	4	2	3	2	3	4	2	1	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3
	62	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
	63	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
	64	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
	65	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
	66	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	67	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3

1. Ditarang mungunp sepagian atau seluruh karya tulis tanpa mentantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Total
1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	135
2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	132
3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	134
4	3	2	2	1	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	132
1	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	2	3	4	4	4	4	132
2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	132
3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	149
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	129
1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	121
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	120
3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	147
4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	158
1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	126
2	2	1	1	3	4	4	3	1	4	2	1	1	3	4	3	3	3	4	128
3	1	4	1	1	1	3	2	4	4	4	4	2	1	4	2	1	3	3	119
4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	136
1	3	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	119
2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	133
3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	136
4	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	133
1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	130
2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	125
3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	131
4	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	2	3	3	115

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	117
4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	131
4	4	1	1	1	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	124
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	131
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	127
3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	4	97
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	139
4	2	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	124
3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	129
3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	150
2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	3	147
1	2	1	1	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	119
4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	129
3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	4	4	3	4	4	4	132
3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	4	126
2	1	3	1	1	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	123
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	132
3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	129
3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	129
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	132
3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	143
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	134
2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	122
1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	124
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	126

© Hak Cipta dan Etik UIN Suska Riau State Islamic Univ

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	128
2	2	1	1	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	132
3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	131
3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	134
3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	133
2	1	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	129
3	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	126
3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	130
4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	135
3	2	3	2	2	3	4	3	4	1	3	2	3	4	4	4	146
4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	137
4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	143
2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	126
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	132
3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	126
2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	127
3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	140
3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	132

© Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran D

Hasil Uji Validitas dan Daya Diskriminasi Item

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

1. KELEKATAN

a. Uji coba pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	67	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	67	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.72	152.509	.835	.926
VAR00002	67.24	163.669	.451	.931
VAR00003	67.40	156.517	.702	.928
VAR00004	68.36	155.021	.660	.928
VAR00005	67.91	157.931	.693	.928
VAR00006	67.79	156.653	.734	.928
VAR00007	67.57	157.370	.579	.930
VAR00008	67.40	159.123	.636	.929
VAR00009	67.75	156.223	.762	.927
VAR00010	68.57	165.158	.237	.935
VAR00011	67.64	159.294	.554	.930
VAR00012	68.10	163.095	.308	.934
VAR00013	68.66	165.441	.262	.934
VAR00014	67.27	159.866	.699	.929
VAR00015	68.10	155.095	.697	.928
VAR00016	67.87	157.573	.732	.928
VAR00017	68.07	153.009	.753	.927

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00018	68.13	158.936	.517	.931
VAR00019	67.73	158.230	.580	.930
VAR00020	67.40	156.153	.605	.929
VAR00021	67.87	157.421	.543	.930
VAR00022	68.30	160.546	.448	.932
VAR00023	67.55	160.069	.508	.931
VAR00024	67.73	159.624	.490	.931
VAR00025	67.99	155.076	.602	.930

b. Uji coba kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	65.61	146.605	.836	.928
VAR00002	65.13	157.633	.448	.934
VAR00003	65.30	150.607	.700	.931
VAR00004	66.25	149.041	.663	.931
VAR00005	65.81	151.886	.697	.931
VAR00006	65.69	150.552	.743	.930
VAR00007	65.46	151.252	.587	.932
VAR00008	65.30	153.091	.639	.932
VAR00009	65.64	150.021	.776	.930
VAR00011	65.54	153.131	.563	.933
VAR00012	66.00	157.212	.299	.937
VAR00013	66.55	159.463	.255	.937
VAR00014	65.16	153.836	.700	.931
VAR00015	66.00	149.061	.703	.931
VAR00016	65.76	151.366	.746	.930
VAR00017	65.97	147.120	.754	.930
VAR00018	66.03	153.120	.508	.934
VAR00019	65.63	152.207	.583	.932

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00020	65.30	150.213	.605	.932
VAR00021	65.76	150.972	.564	.933
VAR00022	66.19	154.916	.429	.935
VAR00023	65.45	154.160	.503	.934
VAR00024	65.63	154.086	.468	.934
VAR00025	65.88	149.107	.604	.932

2. KEMANDIRIAN

a. Uji coba pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	67	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	67	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.728	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
1	3.09	.543	67
2	3.45	.530	67
3	3.16	.665	67
4	2.49	.726	67
5	2.91	.733	67
6	2.16	.846	67
7	2.25	.859	67
8	3.10	.721	67
9	2.81	.839	67
10	2.34	.808	67
11	3.00	.759	67
12	2.45	.822	67
13	3.13	.869	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



14	2.97	.887	67
15	2.60	.799	67
16	2.09	.811	67
17	2.90	.654	67
18	2.67	.683	67
19	2.97	.651	67
20	2.70	.603	67
21	2.97	.521	67
22	2.16	.687	67
23	2.85	.744	67
24	2.79	.708	67
25	2.64	.829	67
26	2.76	.630	67
27	2.43	.839	67
28	2.33	.726	67
29	2.57	.701	67
30	3.09	.621	67
31	2.52	.859	67
32	1.96	.661	67
33	2.88	.808	67
34	2.30	.759	67
35	2.30	.697	67
36	2.04	.767	67
37	2.61	.717	67
38	3.09	.417	67
39	2.87	.489	67
40	3.12	.537	67
41	3.21	.538	67
42	2.27	.863	67
43	2.27	.709	67
44	3.00	.522	67
45	2.85	.584	67
46	3.04	.684	67
47	3.21	.640	67
48	3.28	.517	67

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	127.58	81.853	.211	.724
2	127.22	82.389	.161	.726
3	127.51	79.102	.396	.715
4	128.18	80.967	.209	.723
5	127.76	83.245	.033	.732
6	128.51	87.223	-.235	.747
7	128.42	78.671	.316	.718
8	127.57	83.158	.042	.731
9	127.87	80.300	.214	.723
10	128.33	81.891	.115	.728
11	127.67	78.860	.355	.716
12	128.22	87.358	-.248	.747
13	127.54	80.616	.183	.725
14	127.70	81.485	.122	.729
15	128.07	77.585	.426	.712
16	128.58	77.489	.425	.712
17	127.78	85.267	-.122	.737
18	128.00	81.030	.222	.723
19	127.70	80.697	.265	.721
20	127.97	83.120	.067	.729
21	127.70	83.546	.043	.730
22	128.51	80.042	.302	.719
23	127.82	82.604	.079	.730
24	127.88	81.198	.198	.724
25	128.03	77.938	.382	.714
26	127.91	82.477	.118	.727
27	128.24	77.669	.396	.713
28	128.34	79.865	.295	.719
29	128.10	79.186	.364	.716
30	127.58	81.974	.166	.725
31	128.15	80.008	.226	.723
32	128.72	81.873	.160	.726
33	127.79	81.319	.155	.726
34	128.37	78.540	.380	.715



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	128.37	78.934	.388	.715
36	128.63	78.207	.400	.714
37	128.06	79.966	.292	.720
38	127.58	82.641	.186	.725
39	127.81	84.159	-.019	.731
40	127.55	83.706	.023	.730
41	127.46	81.222	.280	.721
42	128.40	86.396	-.182	.745
43	128.40	78.547	.412	.714
44	127.67	82.527	.150	.726
45	127.82	80.301	.342	.719
46	127.63	77.419	.527	.709
47	127.46	78.586	.460	.713
48	127.39	85.302	-.141	.736

a. Uji Coba kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	67	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	67	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
3	3.16	.665	67
7	2.25	.859	67
11	3.00	.759	67
15	2.60	.799	67
16	2.09	.811	67
19	2.97	.651	67
22	2.16	.687	67



25	2.64	.829	67
27	2.43	.839	67
28	2.33	.726	67
29	2.57	.701	67
34	2.30	.759	67
35	2.30	.697	67
36	2.04	.767	67
37	2.61	.717	67
41	3.21	.538	67
43	2.27	.709	67
45	2.85	.584	67
46	3.04	.684	67
47	3.21	.640	67

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
3	48.88	41.925	.363	.801
7	49.79	40.804	.361	.802
11	49.04	42.316	.264	.807
15	49.45	40.160	.464	.795
16	49.96	39.528	.520	.792
19	49.07	42.706	.278	.806
22	49.88	41.925	.348	.802
25	49.40	40.820	.376	.801
27	49.61	40.938	.359	.802
28	49.72	41.903	.326	.803
29	49.48	42.405	.285	.806
34	49.75	40.738	.432	.798
35	49.75	41.465	.395	.800
36	50.00	40.152	.489	.794
37	49.43	42.431	.273	.806
41	48.84	43.897	.184	.809
43	49.78	41.843	.344	.803
45	49.19	42.189	.391	.801
46	49.00	39.970	.585	.790
47	48.84	41.382	.450	.797

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran E

Verbatim Wawancara Guru dan Siswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Pewawancara : Adilla Herman
 Responden : Guru BK SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
 Hari/ tanggal wawancara : Selasa/ 24 November 2020
 Lokasi wawancara : Ruang Guru BK SMP ASBP II

Baris	P / R	Hasil Wawancara
1	P	Bagaimana tingkat kemandirian belajar siswa di SMP ASBP II?
	R	Tingkat kemandirian belajar siswa di SMP ASBP II masih rendah atau kurang mandiri
5	P	Apakah siswa lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru? Jika iya, apakah yang melatarbelakangi kelalaian siswa dalam mengerjakan tugas tersebut?
	R	Sebagian siswa masih ada yang lalai dalam mengerjakan tugas, itu dikarenakan sekolah sampai sore atau full day school dan siswa juga merasa kelelahan karna terlalu banyak aktivitas di sekolah sehingga siswa masih ada yang lalai dalam mengerjakan tugas.
	P	Apakah siswa sering mencontek jawaban teman dalam mengerjakan tugas yang guru berikan?
15	R	Sebagian siswa masih ada yang mencontek jawaban tugas dari teman
	P	Apakah siswa sering mencontek jawaban teman ketika sedang ujian?
	R	Tidak, karena jika siswa ketahuan mencontek maka langsung diberi nilai nol (0)
20	P	Jika siswa mencontek, apa solusi yang ms lakukan agar siswa tersebut bisa percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan dengan kemampuannya sendiri?
	R	Solusinya yaitu dengan konseling, meningkatkan rasa percaya diri siswa dengan cara komunikasi 2 arah
25	P	Apakah masih ada siswa yang suka melanggar aturan dari sekolah?
	R	Masih ada, seperti terlambat datang ke sekolah, masih ada siswa yang tidak lengkap dalam berpakaian, misalnya ketika hari kamis masih ada yang tidak memakai kacu pramuka, ketika bel masuk kelas berbunyi masih ada siswa yang berkeliaran di luar kelas
30	P	Upaya apa yang dilakukan dalam membentuk kemandirian belajar siswa SMP ASBP II?
	R	Dengan mengadakan program untuk pengembangan diri siswa
35	P	Faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan sikap kemandirian belajar tersebut?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	R	Kurangnya kerjasama dengan orang tua, kurangnya komunikasi antara siswa dengan orang tua, dan tidak ada keinginan perubahan dalam diri siswa
40	P	Apa tindakan terhadap siswa yang sudah mencapai taraf kemandirian dan yang tidak mandiri dalam belajar?
45	R	Untuk siswa yang sudah mencapai taraf kemandirian itu dengan cara memberikan reward atau hadiah, dan untuk siswa yang masih belum mandiri dalam belajar itu dengan cara memberikan punishment atau di sekolah kita itu namanya indiscipliner
	P	Bagaimana cara memberikan bimbingan agar siswa dapat mandiri dalam belajar
50	R	Dengan cara memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan siswa

Ket:

P : Pewawancara

R : Responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Pewawancara : Adilla Herman
 Responden : siswa kelas VIII
 Usia / jenis kelamin : 13 tahun / perempuan
 Hari/ tanggal wawancara : Senin/ 25 Januari 2021
 Lokasi wawancara : Koridor depan kelas

Baris	P / R	Hasil Wawancara
1	P	Apakah adek sering memberontak/ melawan ketika orang tua adek memberi nasihat? Jika iya, kenapa? Jika tidak, kenapa?
	R	Iya, karena kadang orang tua saya tidak pernah sependapat dengan saya
5	P	Pernahkah adek bersenda gurau dengan orang tua?
	R	Kadang-kadang, karena saya gak terbiasa bercanda dengan orang tua
	P	Apakah adek memiliki tempat curhat selain orang tua?
	R	Ada, teman sekelas
10	P	Apakah adek merasa segan ketika berinteraksi dengan orang tua?
	R	Iya, karena perbedaan usia saya dengan orang tua saya
	P	Apakah adek mampu mengambil suatu keputusan?
15	R	Nggak kak, karna saya sulit untuk mengambil suatu keputusan, jika saya berada diantara dua pilihan yang saling bertentangan
	P	Apakah adek mampu mempengaruhi orang lain?
	R	Iya, seperti mengajak teman untuk pergi jalan-jalan
	P	Apakah adek memiliki kepercayaan diri ketika tampil di depan umum? Berikan alasannya!
20	R	Nggak kak, saya orangnya tidak percaya diri ketika disuruh tampil di depan kelas, karna takut di ketawain sama teman-teman
	P	Apakah adek akan mengikuti peraturan dimanapun adek berada?
25	R	Iya kak, karna kita harus mentaati peraturan yang telah dibuat
	P	Apakah adek suka mengikuti kebiasaan yang dilakukan teman-teman seusia adek?
	R	Nggak, karna saya memiliki kebiasaan dan kegiatan saya sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Pewawancara : Adilla Herman
 Responden : siswa kelas VIII
 Usia / jenis kelamin : 14 tahun / perempuan
 Hari/ tanggal wawancara : Senin/ 25 Januari 2021
 Lokasi wawancara : Koridor depan kelas

Baris	P / R	Hasil Wawancara
1	P	Apakah adek sering memberontak/ melawan ketika orang tua adek memberi nasihat? Jika iya, kenapa? Jika tidak, kenapa?
	R	Nggak kak, karna saya menghormati orang tua saya, dan nasihat-nasihat dari orang tua itu baik untuk diri saya kak,
5	P	Pernahkah adek bersenda gurau dengan orang tua?
	R	Pernah kak
	P	Apakah adek memiliki tempat curhat selain orang tua?
	R	Ada kak, ada beberapa teman untuk saya curhat
10	P	Apakah adek merasa segan ketika berinteraksi dengan orang tua?
	R	tidak kak, karena orang tua saya seperti sahabat kak
	P	Apakah adek mampu mengambil suatu keputusan?
	R	Iya saya mampu mengambil suatu keputusan
	P	Apakah adek mampu mempengaruhi orang lain?
	R	Iya, seperti mengajak teman-teman untuk mengerjakan tugas bareng
	P	Apakah adek memiliki kepercayaan diri ketika tampil di depan umum? Berikan alasannya!
20	R	Nggak, karena saya orangnya pemalu, dan saya takut ketika saya tampil di depan umum, teman-teman malah ketawain saya
	P	Apakah adek akan mengikuti peraturan dimanapun adek berada?
25	R	Iya kak, karna peraturan dibuat untuk mendisiplinkan masyarakat, dan kita harus mentaati peraturan yang telah dibuat
	P	Apakah adek suka mengikuti kebiasaan yang dilakukan teman-teman seusia adek?
	R	Nggak, karna saya memiliki kebiasaan dan kegiatan saya sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Pewawancara : Adilla Herman
 Responden : siswa kelas VII
 Usia / jenis kelamin : 13 tahun / laki-laki
 Hari/ tanggal wawancara : Senin/ 25 Januari 2021
 Lokasi wawancara : Koridor depan kelas

Baris	P / R	Hasil Wawancara
1	P	Apakah adek sering memberontak/ melawan ketika orang tua adek memberi nasihat? Jika iya, kenapa? Jika tidak, kenapa?
5	R	Iya, karena orang tua saya kalo ngasih nasihat tu kadang suka marah-marah, nada suaranya kadang suka tinggi, jadi saya suka melawan sama orang tua
	P	Pernahkah adek bersenda gurau dengan orang tua?
	R	Nggak, karna perbedaan usia
	P	Apakah adek memiliki tempat curhat selain orang tua?
	R	Gak punya
10	P	Apakah adek merasa segan ketika berinteraksi dengan orang tua?
	R	Iya, karna saya takut kalo cerita masalah saya kepada orang tua
	P	Apakah adek mampu mengambil suatu keputusan?
	R	Belum, karna saya masih suka ragu-ragu
15	P	Apakah adek mampu mempengaruhi orang lain?
	R	Gak, saya gak bisa mempengaruhi orang lain
	P	Apakah adek memiliki kepercayaan diri ketika tampil di depan umum? Berikan alasannya!
	R	Gak, takut dicemooh sama teman, takut diketawain
20	P	Apakah adek akan mengikuti peraturan dimanapun adek berada?
	R	Gak
	P	Apakah adek suka mengikuti kebiasaan yang dilakukan teman-teman seusia adek?
25	R	Gak, karna saya gak suka ikut teman kalo ada yang lagi ngumpul-ngumpul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Pewawancara : Adilla Herman
 Responden : siswa kelas VII
 Usia / jenis kelamin : 12 tahun / perempuan
 Hari/ tanggal wawancara : Senin/ 25 Januari 2021
 Lokasi wawancara : Koridor depan kelas

Baris	P / R	Hasil Wawancara
1	P	Apakah adek sering memberontak/ melawan ketika orang tua adek memberi nasihat? Jika iya, kenapa? Jika tidak, kenapa?
	R	Nggak kak, karna saya menghormati orang tua saya, dan nasihat-nasihat dari orang tua itu baik untuk diri saya kak,
5	P	Pernahkah adek bersenda gurau dengan orang tua?
	R	Pernah kak
	P	Apakah adek memiliki tempat curhat selain orang tua?
	R	Ada kak, ada beberapa teman untuk saya curhat
10	P	Apakah adek merasa segan ketika berinteraksi dengan orang tua?
	R	tidak kak, karena orang tua saya seperti sahabat kak
	P	Apakah adek mampu mengambil suatu keputusan?
	R	Iya saya mampu mengambil suatu keputusan
	P	Apakah adek mampu mempengaruhi orang lain?
	R	Iya, seperti mengajak teman-teman untuk mengerjakan tugas bareng
	P	Apakah adek memiliki kepercayaan diri ketika tampil di depan umum? Berikan alasannya!
20	R	Nggak, karena saya orangnya pemalu, dan saya takut ketika saya tampil di depan umum, teman-teman malah ketawain saya
	P	Apakah adek akan mengikuti peraturan dimanapun adek berada?
25	R	Iya kak, karna peraturan dibuat untuk mendisiplinkan masyarakat
	P	Apakah adek suka mengikuti kebiasaan yang dilakukan teman-teman seusia adek?
	R	Nggak, karna saya memiliki aktivitas saya sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Pewawancara : Adilla Herman
 Responden : siswa kelas VIII
 Usia / jenis kelamin : 13 tahun / perempuan
 Hari/ tanggal wawancara : Senin/ 25 Januari 2021
 Lokasi wawancara : Koridor depan kelas

Baris	P / R	Hasil Wawancara
1	P	Apakah adek sering memberontak/ melawan ketika orang tua adek memberi nasihat? Jika iya, kenapa? Jika tidak, kenapa?
	R	Iya, karena bagi saya sendiri apa yang dibilang oleh orang tua saya itu enggak sesuai dengan kondisi yang saya hadapi.
5	P	Pernahkah adek bersenda gurau dengan orang tua?
	R	Jarang, karena mereka tidak paham dengan candaan saya
	P	Apakah adek memiliki tempat curhat selain orang tua?
	R	Jarang saya curhat dengan orang tua kak, seringnya dengan teman karena teman saya lebih bisa memberikan saran yang bagus dan sesuai dengan kondisi saya
11	P	Apakah adek merasa segan ketika berinteraksi dengan orang tua?
	R	Segan sih iya, enggak segan juga iya, karena orang tua saya bebas namun menekan pada aturan di rumah
15	P	Apakah adek mampu mengambil suatu keputusan?
	R	Bisa, asal saya sering mendapatkan masukan dan saya juga akan mendiskusikannya dengan teman terlebih dahulu.
	P	Apakah adek mampu mempengaruhi orang lain?
20	R	Enggak, karena saya tidak suka terlalu menonjol di depan umum
	P	Apakah adek memiliki kepercayaan diri ketika tampil di depan umum? Berikan alasannya!
	R	Enggak, karena ya tadi itu saya tidak suka terlihat menonjol di depan umum
25	P	Apakah adek akan mengikuti peraturan dimanapun adek berada?
	R	Enggak juga, saya akan mengikuti aturan jika itu sesuai dengan saya
30	P	Apakah adek suka mengikuti kebiasaan yang dilakukan teman-teman seusia adek?
	R	Enggak, karena saya memiliki kebiasaan saya sendiri yang berbeda dari teman-teman yang lainnya.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Adilla Herman mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir (skripsi) saya. Saya mengharapkan bantuan dari Anda untuk bersedia mengisi skala ini sesuai dengan pernyataan-pernyataan yang telah disediakan. Semua pernyataan yang ada ini hanya digunakan untuk keperluan penyusunan tugas akhir (skripsi) dan tidak akan mempengaruhi pada nilai Anda, karena skala ini hanya bersifat akademis sehingga kerahasiaannya akan terjaga dan tidak akan disebarluaskan.

Sebelum mengisi skala ini, diharapkan Anda telah mengisi identitas diri sebagai kelengkapan data penelitian ini. Jawaban dan identitas pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Atas perhatian dan kerjasama dari Anda saya ucapkan terimakasih😊

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

UIN SUSKA RIAU

Adilla Herman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Usia :

PETUNJUK MENERJAKAN

Berikut ini ada pernyataan yang menggambarkan keadaan Anda. Bacalah dengan baik petunjuk untuk menjawab pernyataan ini. pilihlah jawaban yang sangat menggambarkan keadaan diri Anda. Tidak ada jawaban yang salah, selama jawaban ini merupakan gambaran keadaan Anda sebenarnya.

Pilih salah satu dari 4 (empat) pilihan jawaban untuk setiap pernyataan yang tersedia. Beri tanda ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban, yaitu :

- SS : Sangat Sesuai (paling menggambarkan kondisi Anda)
 S : Sesuai (menggambarkan kondisi Anda)
 TS : Tidak Sesuai (tidak menggambarkan kondisi anda)
 STS : Sangat Tidak Sesuai (sangat tidak menggambarkan kondisi Anda)

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya adalah seorang yang jujur	✓			

Tidak ada jawaban yang **salah**. Semua jawaban yang Anda berikan adalah benar sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Masing-masing orang memiliki jawaban yang berbeda, maka dari itu pilihlah **satu** jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda.

Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin oleh peneliti.

Jika sudah selesai, **harap periksa kembali dan pastikan tidak ada pernyataan yang terlewat untuk dijawab.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I
KEMANDIRIAN

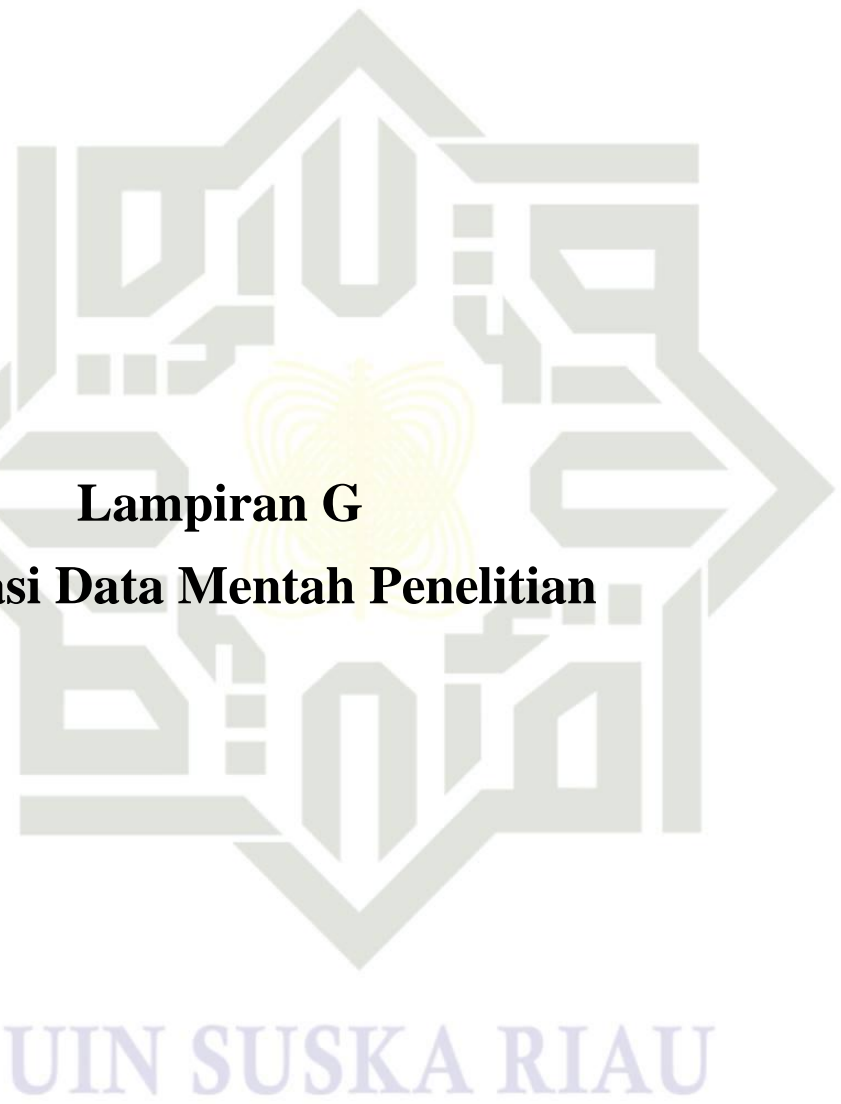
	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membantah melakukan perintah orang tua, jika orang tua tidak memenuhi keinginan saya				
2	Saya belum mampu membuat keputusan mengenai hidup saya				
3	Saya mampu mempengaruhi orang lain dalam segala hal				
4	Saya tidak percaya diri ketika tampil di depan umum				
5	Saya merasa segan bila harus mengungkapkan apa yang saya rasakan kepada orang tua				
6	Saya suka mengikuti setiap kegiatan yang biasa dilakukan teman-teman seusia saya				
7	Saya percaya diri ketika tampil di depan umum				
8	Saya sering berbagi cerita dengan teman				
9	Saya cepat mengambil setiap keputusan tanpa mempertimbangkan akar permasalahannya				
10	Saya tidak takut ketika harus menceritakan masalah kepada orang tua				
11	Saya kurang suka bermain dengan teman-teman seusia saya				
12	Teman-teman jarang curhat dengan saya, karena kurang yakin dengan pendapat saya				
13	Saya jarang ikut sholat berjamaah di masjid				
14	Saya takut teman-teman meremehkan keputusan yang saya ambil				
15	Saya merasa segan bila bercanda dengan orang tua karena usianya jauh di atas saya				
16	Saya jarang dipilih menjadi ketua, karena saya kurang mampu mempengaruhi teman-teman				
17	Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman seusia saya				
18	Saya tidak biasa berpergian dengan orang tua				
19	Ketika ujian sudah dekat, saya akan mengajak teman belajar bersama				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II
KELEKATAN (ATTACHMENT)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya menghargai perasaan saya				
2	Saya tidak nyaman apabila dekat dengan orang tua saya				
3	Orang tua saya mempercayai saya				
4	Saya merasa orang tua saya melakukan pekerjaan yang baik sebagai orang tua				
5	Ketika kami membahas tentang suatu hal, orang tua saya peduli pada cara pemikiran saya				
6	Orang tua saya menerima saya apa adanya				
7	Orang tua saya percaya dengan penilaian saya				
8	Saya memberitahu orang tua tentang masalah saya				
9	Saya tidak banyak mendapat perhatian dari orang tua saya				
10	Saya merasa tidak ada gunanya mengungkapkan seluruh perasaan saya dengan orang tua saya				
11	Saya suka dengan cara pandang orang tua saya tentang apa yang saya khawatirkan				
12	Saya dapat mempercayai orang tua saya				
13	Saya lebih mudah marah daripada orang tua				
14	Orang tua saya membantu saya untuk menjadi baik				
15	Ketika saya marah tentang suatu hal, orang tua saya mencoba untuk memahami				
16	Orang tua saya memiliki masalah sendiri, jadi saya tidak ingin melibatkan masalah yang saya miliki				
17	Orang tua saya membantu saya untuk membicarakan kesulitan yang saya ketahui				
18	Saya merasa marah dengan orang tua saya				
19	Saya berharap saya punya orang tua yang berbeda				
20	Jika orang tua saya tau ada yang mengganggu saya, mereka bertanya kepada saya tentang hal itu				
21	Membicarakan masalah saya dengan orang tua, membuat saya merasa malu atau bodoh				
22	Orang tua saya tau ketika saya sedang kesal tentang suatu hal				
23	Orang tua saya tidak dapat memahami apa yang saya hadapi				
24	Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya mendapat masalah				



Lampiran G

Tabulasi Data Mentah Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Mentah Penelitian Variabel Kelekatan



Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	65
2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	65
3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	71
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	60
5	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	54
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	70
7	2	3	4	4	2	4	3	1	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	62
8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3	68
9	1	1	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2	55
10	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	1	40
11	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	81
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	89
13	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	44
14	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	85
15	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	84
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	69
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	90
18	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	67
19	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	72
20	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	85
21	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	80
22	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	41
23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	87

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	1	4	3	1	4	3	4	4	2	4	3	2	73
25	2	4	2	4	2	3	3	4	2	1	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	75
26	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	81
27	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	1	3	3	3	3	1	3	3	4	67
28	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	85
29	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	50
30	3	3	4	4	2	4	3	2	4	1	4	4	1	3	3	1	3	3	4	3	1	3	2	3	68
31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	79
32	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	80
33	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	44
34	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	76
35	1	3	3	4	3	4	3	2	2	1	2	3	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	53
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	86
37	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	57
38	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	1	1	2	51
39	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	3	4	2	1	2	4	4	3	1	4	3	4	70
40	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	60
41	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	65
42	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	48
43	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	76
44	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	2	72
45	4	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	1	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	2	55
46	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	73
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	93
48	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	81
50	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	82
51	3	1	1	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	48
52	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	65
53	3	3	4	3	2	3	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	1	2	3	67
54	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	58
55	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	78
56	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	73
57	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70
58	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	73
59	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	79
60	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	4	1	1	35
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	70
62	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	88
63	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	1	2	2	3	3	65
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	43
65	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	66
66	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	59
67	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	86
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	91
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
70	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	68
71	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	79
72	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	44
73	2	2	2	4	2	3	2	1	3	1	2	3	4	3	1	1	1	4	3	2	2	1	1	1	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	70	
75	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	4	3	1	1	3	4	3	4	1	2	2	1	58
76	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
77	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74
78	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	1	4	2	4	3	1	4	3	4	76
79	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	79
80	2	4	4	4	2	3	3	1	2	1	4	4	3	4	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	59
81	2	3	4	4	2	3	3	1	2	1	3	4	2	4	1	1	2	3	4	1	2	1	1	1	55
82	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	61
83	1	3	1	3	3	4	1	3	3	2	2	3	1	4	2	2	3	3	2	4	1	4	2	4	61
84	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73
85	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	63
86	2	2	2	4	2	3	2	1	3	1	2	3	4	3	1	1	1	4	3	2	2	1	1	1	51
87	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	4	3	2	3	2	3	69
88	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	2	2	2	4	71
89	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	43
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
91	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	67
92	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	79
93	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	83
94	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	85
95	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	67
96	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	57
97	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	67
98	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

99	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	63
100	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	4	2	60
101	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	50
102	1	3	4	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	4	4	2	2	3	3	1	53
103	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	63
104	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	68
105	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	1	41
106	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	49
107	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	72
108	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	79
109	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	40
110	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	75
111	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	63
112	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2	2	4	68
113	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	73
114	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	75
115	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	74
116	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	83
117	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	79
118	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	35
119	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	46
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	70
121	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	3	3	4	2	3	2	2	1	66
122	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	72
123	3	1	4	4	3	2	3	3	1	1	4	4	3	4	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	66

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

124	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	72
125	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	58
126	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	70
127	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	50
128	3	3	4	4	2	4	3	2	4	1	4	4	1	3	3	1	3	3	4	3	1	3	2	3	68
129	1	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	56
130	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	70
132	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	76
133	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	45
134	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	70
135	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	71
136	1	4	4	1	2	3	2	4	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	4	4	2	1	49
137	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	77
138	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	45
139	2	3	4	4	2	3	3	1	3	1	2	3	1	3	1	1	3	4	1	4	1	2	2	1	55
140	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	70
141	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Mentah Penelitian Variabel Kemandirian

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	2	48
2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	48
3	4	2	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	4	3	3	49
4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	62
5	2	2	3	2	1	4	2	3	3	2	4	3	1	3	2	2	4	3	2	48
6	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	51
7	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	44
8	4	4	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	47
9	1	3	4	1	1	2	1	1	4	3	4	1	1	1	1	3	1	4	1	38
10	3	2	4	3	1	2	2	4	2	1	3	4	1	3	3	4	3	2	2	49
11	3	2	3	1	3	3	1	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	51
12	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	61
13	3	2	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	43
14	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	57
15	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	58
16	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	50
17	4	4	3	2	2	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	62
18	4	2	2	1	2	2	1	1	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	43
19	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	50
20	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	49
21	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	54
22	4	3	2	1	1	3	1	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	44
23	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	55
25	2	1	1	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1	1	1	4	4	2	50
26	4	2	2	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	41
27	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	52
28	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	49
29	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	45
30	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	54
31	4	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	4	2	2	1	2	3	3	2	47
32	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	52
33	4	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	3	1	51
34	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	4	2	48
35	4	1	3	3	1	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	58
36	4	2	3	1	1	3	2	4	3	2	4	2	2	2	4	2	4	1	3	49
37	3	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	48
38	4	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	44
39	4	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	44
40	4	3	3	3	1	2	3	3	4	1	4	4	2	2	3	3	4	3	2	54
41	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	47
42	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	45
43	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	2	3	4	58
44	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	50
45	3	2	3	2	1	4	2	4	1	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	48
46	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	48
47	4	2	2	1	1	2	2	4	1	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	45
48	3	3	2	2	3	1	2	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	4	2	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	3	2	4	1	2	2	2	4	1	3	4	3	2	4	4	2	4	3	2	52
50	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	4	4	2	3	1	3	4	4	4	53
51	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	39
52	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	48
53	3	3	3	1	1	3	1	4	3	2	4	4	2	1	3	3	4	4	2	51
54	4	3	3	1	1	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	48
55	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	51
56	3	2	2	2	1	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	48
57	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	55
58	3	2	2	2	1	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	48
59	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	4	2	3	45
60	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	1	3	3	3	4	3	2	58
61	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
62	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59
63	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	48
64	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	43
65	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	43
66	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	4	2	4	2	1	4	4	2	3	51
67	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	61
68	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	52
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
70	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	48
71	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	45
72	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	46
73	3	3	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	1	2	3	1	4	1	3	44

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

74	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	52	
75	4	1	1	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	3	1	1	3	3	4	53
76	3	2	2	1	4	3	2	1	3	4	3	3	2	2	3	1	3	4	1	47
77	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	57
78	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	56
79	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	45
80	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	61
81	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	44
82	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	47
83	3	1	2	1	2	2	1	3	4	4	3	3	2	1	2	2	2	4	1	43
84	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	55
85	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	49
86	3	3	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	1	2	3	1	4	1	3	44
87	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	1	2	3	4	3	3	53
88	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	48
89	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	51
90	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	52
91	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
92	4	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	4	2	2	1	2	3	3	2	48
93	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	46
94	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	57
95	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	2	48
96	3	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	48
97	4	2	2	1	2	2	1	1	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	46
98	3	2	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	43

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

99	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	43
100	3	3	3	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	48
101	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	50
102	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	58
103	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	44
104	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	47
105	4	1	2	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	1	1	2	3	4	2	37
106	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	2	2	38
107	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	3	4	3	42
108	4	2	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	2	47
109	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	50
110	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	48
111	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	48
112	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	53
113	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	50
114	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	52
115	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	54
116	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56
117	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	45
118	3	1	2	2	1	1	2	4	2	1	4	3	2	2	1	2	4	1	2	40
119	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	61
120	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	49
121	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	2	48
122	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	54
123	2	1	3	1	3	3	3	3	1	4	2	3	2	1	2	3	3	3	2	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

124	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	50
125	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	4	1	3	2	2	1	4	2	3	43
126	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	47
127	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	58
128	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	63
129	3	2	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	43
130	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	51
131	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	50
132	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	2	3	3	4	58
133	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	45
134	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	49
135	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	51
136	1	4	4	1	1	2	4	4	3	4	2	4	1	2	1	3	1	4	1	47
137	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	50
138	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	45
139	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	3	4	1	3	1	1	3	3	4	51
140	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	46
141	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran H

Gambaran Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN

1. Frekuensi Jenis Kelamin Subjek Penelitian

Statistics

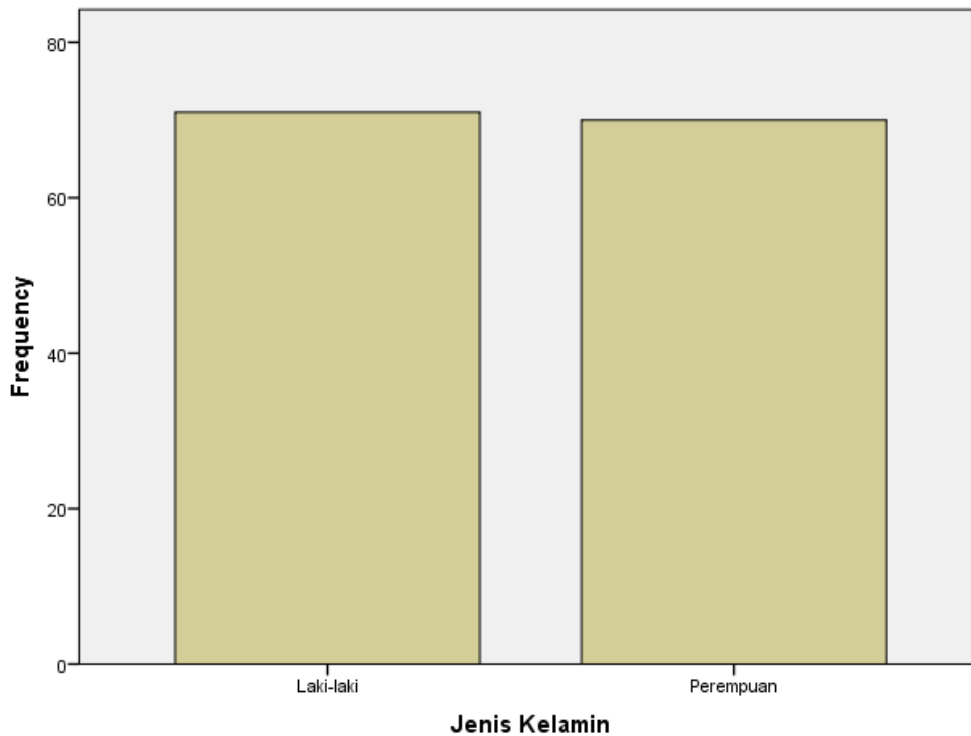
Jenis Kelamin

N	Valid	141
	Missing	0
Percentiles	25	1.00
	50	1.00
	75	2.00

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	71	50.4	50.4	50.4
	Perempuan	70	49.6	49.6	100.0
Total		141	100.0	100.0	

Jenis Kelamin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran I Hasil Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Minimu	Maximu	Mean	Std.	Skewness		Kurtosis	
	Statisti			Statisti	Deviation	Statisti	Std.	Statisti	Std.
	c	Statistic	Statistic	c	Statistic	c	Error	c	Error
Kelekatan	141	35	93	66.30	13.208	-.361	.204	-.517	.406
kemandirian	141	37	63	49.60	5.400	.345	.204	-.103	.406
Valid N (listwise)	141								

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran J

Hasil Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kemandirian * Kelekatan	141	100.0%	0	0.0%	141	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kemandirian *	Between	(Combined)	2332.947	49	47.611	2.477	.000
Kelekatan	Groups	Linearity	512.176	1	512.176	26.651	.000
		Deviation from Linearity	1820.771	48	37.933	1.974	.003
	Within Groups		1748.812	91	19.218		
	Total		4081.759	140			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kemandirian * Kelekatan	.354	.125	.756	.572

Report

Kelekatan	Mean	N	Std. Deviation
35	49.00	2	12.728
40	49.50	2	.707
41	40.50	2	4.950
43	45.67	3	4.619
44	46.67	3	4.041
45	45.00	2	.000
46	61.00	1	.
48	42.00	2	4.243
49	42.50	2	6.364
50	51.00	3	6.557
51	44.00	3	.000
53	54.33	3	6.351
54	48.00	1	.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	45.25	4	5.620
56	43.00	1	.
57	48.00	2	.000
58	48.00	3	5.000
59	56.00	2	7.071
60	54.67	3	7.024
61	45.00	2	2.828
62	44.00	1	.
63	46.00	4	2.944
65	47.80	5	.447
66	45.33	3	2.517
67	48.83	6	3.869
68	52.00	6	6.197
69	50.67	3	2.082
70	49.40	10	3.169
71	51.20	5	3.114
72	49.20	5	4.382
73	50.71	7	3.147
74	55.50	2	2.121
75	51.50	4	3.416
76	55.00	4	4.761
77	50.00	1	.
78	51.00	1	.
79	46.00	7	1.291
80	53.00	2	1.414
81	48.00	3	6.083
82	53.00	1	.
83	51.00	2	7.071
84	58.00	1	.
85	53.00	4	4.619
86	55.00	2	8.485
87	58.00	1	.
88	59.00	1	.
89	61.00	1	.
90	62.00	1	.
91	52.00	1	.
93	45.00	1	.
Total	49.60	141	5.400



Lampiran K

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kelekatan	66.30	13.208	141
kemandirian	49.60	5.400	141

Correlations

		Kelekatan	kemandirian
Kelekatan	Pearson Correlation	1	.354**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	141	141
kemandirian	Pearson Correlation	.354**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	141	141

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran L

Hasil Sumbangan Efektif

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Sumbangan Efektif Per Aspek

Correlations

		Kemandirian	Kepercayaan	Komunikasi	Keterasingan
Kemandirian	Pearson Correlation	1	.366	.334	.336
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4081.759	1452.234	1273.681	852.851
	Covariance	29.155	10.373	9.098	6.092
	N	141	141	141	141
Kepercayaan	Pearson Correlation	.366	1	.787	.744
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1452.234	3848.979	2918.574	1836.468
	Covariance	10.373	27.493	20.847	13.118
	N	141	141	141	141
Komunikasi	Pearson Correlation	.334	.787	1	.716
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1273.681	2918.574	3571.489	1701.362
	Covariance	9.098	20.847	25.511	12.153
	N	141	141	141	141
Keterasingan	Pearson Correlation	.336	.744	.716	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	852.851	1836.468	1701.362	1581.702
	Covariance	6.092	13.118	12.153	11.298
	N	141	141	141	141

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keterasingan, Komunikasi, Kepercayaan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kemandirian

b. All requested variables entered.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.381 ^a	.145	.127	5.046

a. Predictors: (Constant), Keterasingan, Komunikasi, Kepercayaan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	592.781	3	197.594	7.759	.000 ^b
	Residual	3488.978	137	25.467		
	Total	4081.759	140			

a. Dependent Variable: Kemandirian

b. Predictors: (Constant), Keterasingan, Komunikasi, Kepercayaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.133	2.417		15.774	.000
	Kepercayaan	.223	.145	.217	1.535	.127
	Komunikasi	.084	.144	.078	.581	.562
	Keterasingan	.190	.200	.118	.949	.344

a. Dependent Variable: Kemandirian



Lampiran M

Analisa Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Analisa Tambahan Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Jenis Kelamin

Group Statistics

	JK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kemandirian	1	71	50.32	5.361	.636
	2	70	48.87	5.378	.643

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kemandirian	Equal variances assumed	.054	.817	1.606	139	.111	1.453	.904	-.336	3.241
	Equal variances not assumed			1.606	138.957	.111	1.453	.904	-.336	3.241

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran N Surat-surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.974/2020 Pekanbaru, 09 November 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Adilla Herman
NIM : 11661200799
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 27 Februari 1998
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Kelekatan dengan Kemandirian pada Siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-469E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2021 Pekanbaru, 22 April 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Kepala SMP Al- Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Adilla Herman
NIM : 11661200799
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Kelekatan dan Kemandirian pada Siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru 2

Junior High School

Islamic School of Excellence
Mumtaz School

AKREDITASI : A

Alamat : Jalan S.Parmar No. 27 A Pekanbaru - Riau. Telp (0761) 677766, 7070193, Fax (0761) 7070193

SURAT KETERANGAN

No. 027/SK/SMP – ASBP II/IX/43.21

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. KURTUBI, S.Ag
Jabatan : Kepala SMP Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru II

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ADILLA HERMAN
NIM : 11661200799
Fakultas/Jurusan : S-I Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan antara kelekatan dan kemandirian pada siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II

Nama tersebut telah melakukan penelitian di SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II pada tanggal 10 November 2020 sampai dengan 09 April 2021 guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Billahitaufiq walhidayah,
wassalamu'alaikum wr.wb

Pekanbaru, ^{03 Safar 1443 H}
10 September 2021 M

Kepala Sekolah



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran O

Riwayat Hidup Peneliti

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENELITI

ADILLA HERMAN, lahir di Pekanbaru pada tanggal 27 Februari 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara anak dari Bapak Herman dan Ibu Nurhamni. Penulis beralamat di kota Pekanbaru, Provinsi Riau.



Syarif Kasim Riau.

Jenjang pendidikan penulis dimulai dari TK An Nur Pekanbaru (2003). SDN 002 Pekanbaru (2004-2010). Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru (2010-2013). Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II (2013-2016). Pada tahun 2016, penulis lulus PBUD dan diterima sebagai Mahasiswi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha, kerja keras, dan disertai do'a dari kedua orang tua, keluarga, sahabat, dan teman-teman dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi UIN Suska Riau, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kelekatan dengan Kemandirian pada Siswa SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II”. Pada tanggal 11 Januari 2022 penulis dinyatakan “LULUS” dan menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.