

الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل  
(دراسة موضوعية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة  
للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة:

سري وحيوني

١١٧٣٢٢٠٠٤٨١

المشرف الأول

الدكتور هداية الله إسماعيل

المشرف الثاني

الدكتور أغوس تيار

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م



© Hak cipta milik UIN Suska

mic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Harap dihindangi Undang-Undang  
Harap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
Harap mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

التصديق

هذا البحث بعنوان: "الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)", الذي  
سري وحيوني, ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٤٨١, طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير, كلية أصول الدين,  
جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.  
تمت مناقشته يوم الخميس بالتاريخ ثلاثة عشر من يناير عام ألفين وأثنين وعشرين. وقررت لجنة المناقشة بجا  
وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: جيد جداً.  
وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير, كلية أصول  
الدين, جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.  
بيكنارو, ١٦ من جمادى الآخرة ١٤٤٣ هـ  
١٩ من يناير ٢٠٢٢ م

عميد كلية أصول الدين  
الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

المتن الأول/رئيس اللجنة

الدكتور محمد ضوان حسي

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١١٠٣٢

المتن الثاني/سكرتير اللجنة

الأستاذ إيدي هرمنتوا الماجستير

١٣٠٣١٧٠٤٣

المتن الرابع

الأستاذ أغوس فردوس جنلرا الماجستير

٩٨٥٠٨٢٩٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المتن الثالث

فكري محمود الماجستير

١٣٠١٠٩٠٠١



Hak Cipta Diilindangi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: سري وحيوني، ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٤٨١. فنحن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالبة قد استوفت الشروط اللازمة لتقديم بحثها للجنة المناقشة وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي وتقييمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

باكنبارو، ١٩ يناير ٢٠٢٢

المشرف الأول

UIN SUSKA RIAU

الدكتور هداية الله إسماعيل

١٩٧٩١٢١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Halaman Diilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)". الذي قدمته الطالبة: سري وحيوني، ورقمها الجامعي ١١٧٣٢٢٠٠٤٨١. فجن الموقعان أدناه نقرر بأن الطالبة قد استوفت الشروط اللازمة لتقديم بحثها للجنة المناقشة وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي وتقييمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بأكتبارو، ١٩ يناير ٢٠٢٢

المشرف الثاني

UIN SUSKA RIAU

  
الدكتور أغوس نيزار

١٩٧١٠٨٠٥١٩٦٨٠٣١٠٠٤

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Sri Wahyuni

: 11732200481

Tgl Lahir : Bukittinggi / 28 Mei 1997

Kel/ Pasca Sarjana : Ushuluddin

: Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Fitrah manusia dalam Al-Quran dan relevansinya  
dengan Akal (Fajian Tematik)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Setiap kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Jika dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Sri Wahyuni

NIM : 1173 2200481

pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. Penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



## المخلص

هذه الرسالة بموضوع "الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)" الإنسان في منظور الإسلام ولد في حالة الفطرة وهي طاهرة ونظيفة وخالية من كل الذنوب ولديها الميل لقبول الدين والإيمان والتوحيد. يصبح الإنسان صالحين أو سيئين بسبب التعليم والبيئة، وليس بسبب طبيعته الأصلية. وقد أوضح القرآن أن الإسلام دين الفطرة، كما ورد في الحديث أن جميع الأولاد الذين يولدون في حالة الفطرة يعتمدون على والديهم الذين أدّى إلى اليهود أو النصراني أو المجوس. ظهور العديد من الظواهر الإنسانية في المجتمع التي يعتبرها الباحثة أن يخرج عن الطبيعة الإنسانية مثل العصيان الذي وقع في قوم النبي لوط، والشرك، والمتحولين جنسياً، والإختلاس. هذه الظواهر هي من خلفية هائل البحث توجد بعض آيات من القرآن عن الفطرة كما وردت في سورة الروم الآية ٣٠، سورة هود ٥١، س ٢٢، الزخرف ٢٧، سورة طه ٧٢. هذه الدراسة هي مكتبية وأما منهج هذا البحث هي دراسة موضوعية. وقد تم جمع البيانات المتعلقة بهذه الدراسة من خلال دراسة مكتبية. وقدمت هذه الدراسة بطريقة التحليلية، يعني عن طريق شرح الآيات التي تتعلق بالفطرة الإنسانية ومناسبتها بالعقل، بالرجوع إلى القرآن الكريم كمعلومات أولية والكتب التي تتعلق بموضوع البحث كبيانات الثانوية. يتبين بعد تحليل أن الفطرة عند المفسرين يعني أن كل إنسان يولد على الفطرة، ويمكن فهمها أن الفطرة هي مجموعة أدوات أو إمكانيات الإنسانية التي لا تقتصر على وحدانية الله وحقيقية قبول الدين، بل هي أعقد من ذلك أن الفطرة هي كل الإمكانيات أو القدرات الكامنة في الإنسان التي أعطاها الله تديراً للخلافة، ازدهر الحياة في العالم غير أن تكون أداة لمعرفة الله أما المناسبة بين الفطرة والعقل يعني كيفية دور الفطرة والعقل في العمل عند تواجهه على المشكلة، حيث سنعرف ما هي الفكرة وما هو العقل في الوجود المشكلة، لأنهما سيرتبطون بعضهم البعض عند مواجهة المشكلة مثل الباحثة تحلل المناسبة بين الفطرة والعقل عن البحث المصالح الإنسانية والهداية.

الكلمات المفتاحية: الفطرة الإنسانية ، العقل ، الموضوع

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ABSTRACT**

This thesis is. Humans in this perspective entitled "**FITRAH HUMAN IN THE AL-QUR'AN AND RELEVANCE WITH MIND (THEMATIC STUDY)**". Islam will still be born in a state of nature, which is holy, clean, free from all sins, and has a tendency to accept religion, faith and monotheism. Humans become good or bad is the result of education and environmental factors, not because of their original nature. In the Qur'an it has been explained that Islam is a religion of *fitrah*. And also in the hadith it is stated that all children born in a state of *fitrah* depend on their parents who will make Jews, Christians, or Magians The emergence of several human phenomena in society that the author considers to have come out of their *fitrah* human, such as the disobedience that occurred to the people of Prophet Lut, polytheism, transgender and transsexuals, and rampant corruption. This phenomenon is the background of this research. There are several verses of the Qur'an about nature as contained in surah ar-Rum verse 30, surah Hud 51, Yasin 22, Az-Zukhruf 27, Thaha 72. This thesis examines the views of commentators and concludes the relationship of nature with human mind. This research is library research and the methodology used in this method is thematic study (maudu'i). The data related to this study were collected through a literature study. This research is presented with technical analysis, namely by explaining verses related to *fitrah* human and its relationship with reason, by referring to the Qur'an as primary data and literature books related to secondary data. After analysis, it can be concluded that according to the commentators, every human being is born with nature, it can be understood that *fitrah* is a set of tools for human potential which is not limited to the Oneness of God and the truth of accepting religion, but is more complex than that. that *fitrah* is all the potential or abilities inherent in humans that Allah has given as a provision for his caliphate, to prosper life in the world other than as a tool for *ma'rifahtullah*. The relationship between *fitrah* and mind is how the role of *fitrah* and mind works when faced with a problems, where we can find out which is *fitrah* and which is mind, because they will be connected to each other when faced with a problwm, for example the author analyzes the relationship between *fitrah* and mind on the discussion of *mashalihul insaniyah* (human interests) and *Al-Hidayah* (guidance).

**Keywords:** Fitrah Human, Mind, Thematic.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“FITRAH MANUSIA DALAM AL-QUR’AN DAN RELEVANSINYA DENGAN AKAL (KAJIAN TEMATIK)”**. Manusia dalam perspektif Islam akan tetap dilahirkan dalam keadaan fitrahnya, yaitu suci, bersih, bebas dari segala dosa, dan memiliki kecenderungan sikap menerima agama, iman dan tauhid. Manusia menjadi baik atau buruknya adalah akibat faktor pendidikan dan lingkungannya, bukan karena tabiat aslinya. Dalam Al-Qur’an telah dijelsakan bahwa Islam adalah agama fitrah. Dan juga dalam hadits dinyatakan bahwa semua anak yang lahir dalam keadaan fitrah tergantung kedua orangtuanya yang aka menjadikan Yahudi, Nasrani, atau Majusi. Munculnya beberapa fenomena manusia di masyarakat yang dianggap penulis telah keluar dari fitrahnya sebagai manusia seperti kedurhakaan yang terjadi pada umat Nabi Luth, kemusyrikan, transgender dan transeksual, dan korupsi yang merajalela. Fenomena fenomena tersebut yang melatar belakangi penelitian ini. Terdapat beberapa ayat Al-Qur’an yang membahas tentang fitrah seperti yang terdapat dalam surah ar-Rum ayat 30, surah Hud 51, surah Yasin 22, surah Az-Zukhruf 27, surah Thaha 72. Skripsi ini mengkaji tentang bagaimana penafsiran ayat-ayat yang berhubungan dengan fitrah manusia dan bagaimana hubungan antara fitrah dengan akal manusia. Penelitian ini bersifat penelitian kepustakaan (*Library research*) dan metodologi yang digunakan dalam metode ini adalah studi tematik (*maudu’i*). Data-data yang terkait dengan studi ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Penelitian ini disajikan dengan teknis analisis, yaitu dengan menjelaskan ayat perayat yang berhubungan dengan fitrah manusia dan hubungannya dengan akal, dengan merujuk kepada Al-Qur’an sebagai data primer dan buku-buku literatur yang berkaitan dengan data sekunder. Setelah di analisis, terdapat makan fitrah menurut para mufassir yaitu setiap manusia yang dilahirkan mereka membawa fitrah dapat dipahami bahwa fithrah merupakan seperangkat alat atau potensi manusia yang tidak terbatas pada peng-Esa-an Tuhan serta kebenaran menerima agama saja, akan tetapi lebih kompleks dari pada itu bahwa fithrah merupakan segenap potensi atau kemampuan yang melekat pada diri manusia yang Allah berikan sebagai bekal kekhalifahannya untuk memakmurkan kehidupan di dunia selain sebagai alat untuk *ma’rifatullah*. Adapun hubungan fitrah dengan akal yaitu bagaimana peran fitrah dan akal itu bekerja ketika dihadapkan pada suatu persoalan, dimana kita dapat mengetahui mana yang fitrah dan mana yang akal. Karena mereka akan saling terhubung ketika dihadapkan pada suatu persoalan, sebagai contoh penulis menganalisis hubungan fitrah dan akal tentang pembahasan *mashalahul insaniyah* (kepentingan kemanusiaan), dan *Al- Hidayah* (petunjuk).

**Kata Kunci** : Fitrah Manusia, akal, Tematik.



## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رُبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ).

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله" (رواه أبو داود و الترمذي).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: "الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجهت الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاعت الباحثة على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أرادت الباحثة ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. معالي مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور خير

الناس رجب حفظه الله.

٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين، الدكتور جمال الدين ريعين حفظه الله، والوكيلة الأولى لعمادة

كلية أصول الدين فضيلة الدكتورة رينا ريمحاياتي الماجستير حفظها الله، والوكيل الثاني لعمادة



كلية أصول الدين فضيلة الدكتور أفرينال نور حفظه الله، والوكيل الثالث لعمادة كلية أصول

الدين فضيلة الدكتور رضوان حسبي حفظه الله، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الدين وحجراتهم

وبذلوا كل ماديهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير الأستاذ أغوس فردوس جندرا وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير الأستاذ أفرادي بترا حفظهما الله الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحثة

وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمر الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة المشرف على الرسالة الأستاذ الدكتور هداية الله إسماعيل والأستاذ الدكتور أغوس تيار

حفظهما الله اللذان وجها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. فضيلة المكرمة الأستاذ الدكتور عبد الوحيد كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على ما نصيحتته

والتشجيع منه والتوجيه طوال كتابة هذا البحث.

٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية

أصول الدين، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

برياو.

٨. وأخص بالشكر والتقدير لوالدين المحبوبين "أسيسمين ونوفريزا" الذين لا يحسان بالتعب والمثلل،

ولهما الدعاء: اللهم اغفرلها وارحمها كما رباني صغيرة واجعل أعمالهما في رضا واجزها

أحسن الجزاء وأدخلهما في عبادك الصالحين.

٩. كما أخص أيضا للاخواني المحبوبين: رتما فطري، ليني أفراني، محمد إلهام، محمد رضى، نبالة

الخير، أمليا كمالا سري، محمد أريف الفكر جزاكم الله خير.



١٠. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٧ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي، بكلية

أصول الدين، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. جزاكم الله

كثيرا.

"والحمد لله رب العلمين".

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بيكنبارو، ٢٦ / ٠١ / ٢٢

الباحثة

سري وحيوبي

١٨١١٢٢٠٠٠٤٨١

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



### الإهداء

- ❖ إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما ومالهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطياي من جبهما وشفقتهما ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أمي وأبي.
- ❖ إلى إخواني حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى جميع أقاربي وصديقاتي في العمل والدراسة.
- ❖ إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.
- ❖ أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

ig-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فهرس الموضوعات

الموضوع

ملخص

شكرا و تقدير

الإهداء

فهرس الموضوعات

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث

ب. توضيح مصطلحات البحث

ت. مشكلات البحث.

ث. حدود البحث

ج. تحديد البحث

ح. أهداف البحث وفوائده

خ. خطة البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المفاهيم والنظريات

١. البحث الأول: الفطرة

(١) تعريف الفطرة لغة

(٢) تعريف الفطرة اصطلاحا

(٣) أقوال العلماء أهل السنة والجماعة في معنى الفطرة

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



٤) أنواع الفطرة.....

٥) الأسباب التي تفسد الفطرة وتؤثر فيها.....

٢. البحث الثاني: العقل.....

١. تعريف العقل لغة واصطلاحا.....

٢. تقسيم العقل.....

٣. أهمية العقل في الإسلام.....

٤. العقل عند الفلاسفة مسلمين.....

ب. الدراسات السابقة.....

الباب الثالث: طريقة البحث

أ. منهج البحث.....

ب. مصادر البيانات.....

ت. منهج جمع البيانات.....

ث. تحليل البيانات.....

الباب الرابع: البحث والتحليل

أ. الآيات التي تتعلق بالفطرة الإنسانية وتفسيرها.....

١. الآيات المتعلقة بالفطرة الإنسانية.....

٢. تفسير الآيات المتعلقة بالفطرة.....

ب. التحليل.....

١. حقيقة العقل والفكر.....

٢. مناسبة الفطرة بالعقل.....

أ) المصالح الإنسانية.....

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Isla

sity of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب) الهداية

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة

ب. إقتراحات و التوصيات

١. الإقتراحات

٢. التوصيات

المراجع

١. المراجع العربية

٢. المراجع الأجنبية

ترجمة الباحثة

٧٥

© Hak cipta milik UIN Suska Riau:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

لقد دخل الناس الحديث اليوم إلى باب الإزدهار والسهولة والتطور التكنولوجي ولكن من ذلك التطور التكنولوجي يجعل الناس عليه إلهاماً جديداً لغير الله، على المثل في هذا اليوم هو استعمال الهاتف بالمرط بحيث يُهمل الناس على أن تذكروا إلى ربهم وأيضاً كان هناك الإختلاس والمتحولين جنسياً، ثم العصيان لسبب قليل الفهم على الدين الإسلامي، حتى يتزعزع إيمانه ويملك عقلية الذي تقبل ما هو عليه. ثم طموحاً لإكتساب القوة والمكانة، ثم التقايد أسلاف الذي يحتمل الشرك وفيه حتى يفسد الفطرة الحنيف كمثل الإحترام على الشخص أو على شيء الذي يقدم الفوائد والأضرار. يتبع الكثير من الناس تقاليد أسلافهم لأنهم يعتقدون أن التقليد مبرر في الإسلام أو حتى يعتبرونه جزءاً من تعاليم الإسلام عندما يدمر الفطرة الإنسانية الحنيف.

وفي هذا اليوم أيضاً نجد كثير من الناس أنّ أحد أسباب الانحراف عن الفطرة الإنسانية أنهم يطمحون للحصول على كثير من المال، فهم يبحثون عن النقود حتى أنهم مشغولون ومرتاحون بالدنيا الذي لا شيء منه. لذلك يتجاهلون عن فطرتهم كإيمان، يعني الفطرة الدينية، يعني الخضوع والطاعة دائماً للخالق، أي الله سبحانه وتعالى.



وتأتي في سبب الآخر أيضا أن البيئة السيئة التي تؤثر عليهم، حيث يمكن أن تؤثر

البيئة على الشخص بحيث يصبح صالحًا أو العكس، حتى يدخلهم في الأخطاء. <sup>1</sup> على ما عدا ذلك، لا ينبغي أن تكون البيئة السيئة هي التي تؤثر عليهم، بل هي التي تؤثر عليهم. وهذا يعني أنه قد انحرف عن طبيعته.

الشذوذ والانحراف على الفطرة، لا مفر منه إذا كانت البيئة غير جيدة. <sup>2</sup> وبسبب

يمكن بتقليد الوالدين أو الأجداد أو تقليد الشخصيات. هذه إحدى الطرق التي يمنع بها الناس من سبيل الله عز وجل.

بين القرآن شخصية الإنسان وخصائصه العامة التي تفرق عن غيره من المخلوقات. كما ذكر القرآن بعض مميزات الذي كان فيه الإنسان. قال الله تعالى <sup>3</sup> في الشيطان

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ  
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٧٨)<sup>١</sup>

المعنى: "والله سبحانه وتعالى أخرجكم من بطون أمهاتكم بعد مدة الحمل، لا تدركون شيئًا مما حولكم، وجعل لكم وسائل الإدراك من السمع والبصر والقلوب، لعلكم تشكرون لله تعالى على تلك النعم، وتفردونه عز وجل بالعبادة".

الإنسان هو المخلوق المميزة لأنه يعطي العقل من المخلوقات الأخرى أعطى الله الأفضل و الإمتياز بخاصة من مخلوقات الآخر. وفي النظر الإسلام، أن القدرة الأساسية وفضل الإنسان يمكن مقارنتها بمخلوقات الآخر الذي تسمى بالفطرة، وكلمة "فطرة" التي

<sup>1</sup> سورة النحل : ٧٨

من وجه الاشتقاقي بمعنى الحادث.<sup>٢</sup>

الإنسان في المنظور الإسلام يولدون في حالة الفطرة يعني الطاهرة والتطهيرة والذنوب، ولديهم اتجاهها إلى قبول الدين والإيمان والتوحيد. الإنسان للأفضل أو لأشبهه بسبب العوامل التعليمية والبيئية، وليس بطابعها الأصلي.<sup>٣</sup>

الفطرة هي مفهوم الأساسي في الإسلام، في العامة بمعنى الخلق الأصلي والصحة الإنسانية الأساسية. الفطرة لا تميل إلى العلمية، بل هي أيضاً تميل إلى العمل الصحيح والخضوع إلى الله سبحانه وتعالى. وتعني أيضاً القوة الخفية الموجودة في الإنسان، جاءت منذ ولادته؛ وستكون دافعة لشخصيته. بالفطرة، لا يميل الإنسان لتفكير فقط، بل يميل إلى تقديم الله في جميع أفعال حياته أيضاً.<sup>٤</sup>

ووردت كلمة الفطرة بكل اشتقاقها في القرآن وجدت في عدة مواضع. على الأقل ذكر محمد فؤاد عبد الباق في معجم مفهرس يعني ٢٠ مرة. ١٩ في شكل ثلاث مجر الماضي (فطر) كان ثماني كلمات، في المضارع مزيد كان كلمتان (ينفطرن)، وفعل الماضي مزيد (انفطرت) كان كلمة واحدة، وفاعل (فاطر) كان سبع كلمات، و في صيغة الجامر مصدر (فطور) كان كلمة واحدة، وفاعل من ثلاث مزيد (مفاطر) كان كلمة واحدة

Syarifah Ismail, *Tinjauan Filosofis Pengembangan Fitrah Manusia Dalam Pendidikan Islam*, Jurnal *At-Ta'dib*, Vol. ٨, No. ٢, (Fakultas Tarbiyah Institut Studi Islam Darussalam Gontor), Desember ٢٠١٣, hal ٢٤١-٢٤٢.

Mualimin, *Konsep Fitrah Manusia dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, volume ٨, No. II, (Universitas Negeri Lampung), ٢٠١٧, hal ٢٥٠.

Muhammad Faiz Al Afify, *Konsep Fitrah dalam Psikologi Islam*, Jurnal TSAQFAH, Volume ١٤, Number ٢, (Pondok Pesantren Modern Darussalam, Bandung Barat) November ٢٠١٨, hal ٢٨٠-٢٨١.



وكل آية على مصطلح الفطرة يملك شكله وفئته وفاعله وغرضه وجانبه ومعناه. وفاعل الفطرة هو الله، لأنه "ذات الفاطر". بل في غرضه ثلاثة أشياء وهي: (١) الإنسان، (٢) السماء، و (٣) الأرض.

الفطرة الإنسانية بصفة العامة، إنما هي الصفة التي وصفه كل الموجود. وجودها ويعرف نفسه. إنه مثل الوعي الإنسان دون الحاجة إلى البحث عنه والسعي ويوجه الناس ليعيشوا ويعيشوا الحياة "كيف ينبغي أن تكون"، وليس مجرد تمييزها "كما هو". على الرغم من أنه يبدو متشابهًا، فإن معنى الفطرة يمكن أن يميزها عن كلمة غريزة أو طبيعية (ثابت). يُرجح استخدام كلمة غريزة للحيوانات لأنها تتحرك وتتصرف بدون سبب، وكلمة طبيعي أكثر ملاءمة للأشياء الطبيعية مثل النباتات وهكذا فإن الفطرة تتغلغل في كل جوانب الحياة البشرية بما في ذلك الأخلاق وعلم النفس وحتى علم اللاهوت.<sup>٥</sup>

لو نظرنا من الفقرة السابقة، يمكننا تصنيف الفطرة الإنسانية على أنها طريقتان: معرفة الله، وهما: (١) الفطرة كغريزة وصفة وخلقي الإنسان لمعرفة الله و (٢) الفطرة على أنها وحي من الله نزل بواسطة أنبيائه. لذا، فإن إمكانات الفطرة الإنسان والدين وجهان لشيء واحد: ينفصلان. لأن الفطرة قد أُدخلت في النفس الإنسان وكلمة التوحيد بمعنى الاعتراف بالله سبحانه وتعالى على أنه الخالق، فإن الحضور الأنبياء ليس إلا لتذكير (مدكّرًا) للإنسان إلى

<sup>٥</sup> نفس المرجع، ص ٢٨٥

فطرته ويرشدهم ليفهمون أنفسهم.<sup>٦</sup>

إحدى آيات القرآن التي تتحدث عن الفطرة الإنسان في الدين وتوحيد الله

سبحانه وتعالى هي سورة الروم [٣٠] الآية ٣٠:

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ

الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٣٠).

المعنى: "فأقم- أيها الرسول أنت ومن اتبعك- وجهك، واستمر على الدين الذي

شرعه الله لك، وهو الإسلام الذي فطر الله الناس عليه، فبقاؤكم عليه، وتمسككم به،

تمسك بفطرة الله من الإيمان بالله وحده، لا تبديل لخلق الله ودينه، فهو الريق المستقيم

الموصل إلى رضا الله رب العالمين وجنته، ولكن أكثر الناس لا يعلمون أن الذي أمرتك به-

أيها الرسول- هو الدين الحق دون سواه.

أننا نأمر لتعمد إلى الدين الإسلام، لأن الإسلام دين رحمة للعالمين، فهذا يعني

أن الإسلام دين يجلب النعمة والازدهار للكون بأسره. إذا تمكن البشر من فهم وممارسة

تعاليم الإسلام فسيبدو جميلاً ومسالماً في هذا العالم.

وقوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ

يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَا تَلِدُ الْبَيْهَمَةُ تُنْتَجُ الْبَيْهَمَةَ هَلْ تَرَى فِيهَا جَدْعَاءً)<sup>٧</sup>

<sup>٦</sup> نفس المرجع، ص ٢٨٦

<sup>٧</sup> محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله، صحيح البخاري، (موقع الإسلام)، ج ٥، ص ١٧٢







2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هناك أيضًا من يفسر الدين المستقيم هنا على أنه الإسلام، على أساس أن الإسلام دين يتوافق مع الفطرة الإنسانية. الإسلام دين الفطرة لأنه يتوافق مع احتياجات الإنسان للخضوع لله ويمكنه إرشاد الناس إلى الطريقة الصحيحة للعبادة. يتم تفسير الفطرة أيضًا على أنها سنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وهناك أيضًا من يفسرها على أنها من أحاديث الأنبياء.

بناءً على الوصف السابق تهم الباحثة بدراسة مشكلة الفطرة الإنسانية حسب سورة الروم الآية ٣٠. بهذا تكتب الباحثة بموضوع "الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل (دراسة موضوعية)".

#### ب. توضيح مصطلحات البحث

للحصول على صورة واضحة، مع عنوان الرسالة، مفهوم الفطرة الإنسانية حسب الأحمدي وتنفيذه في التربية الأخلاقية للأطفال، سيشرح الباحثون أولاً المعنى المتعلق بالعنوان، حتى لا يكون هناك خطأ في قارئ. تأكيد المصطلح هو:

#### ١. الفطرة

وكلمة فطرة هي كلمة عربية تعني فطرة. المزاج والشخصية والحدث الأصلي والدين والسنة والخلق. بينما الفطرة في المناور تعني: "الخلق"، وهي صفة معينة لكل شخص يبدو أنه يتميز بها في بداية خلقه، وهي طبيعة الطبيعة البشرية (الموجودة منذ الولادة).<sup>٩</sup>

<sup>٩</sup> Achmad Warson Munawir, *AL\_Munawwir*, (Yogyakarta: Toha Putra, ١٩٨٤), hal. ١١٤٢



## ٢ . الإنسانية

الإنسان في اللغة هو الكائن الحي الممتلك للقدرات الفكرية والاستنتاجية، أما اصطلاحاً فيشير لفظ الإنسان إلى ذاك الكائن الاجتماعي الذي يحظى بمجموعة من الحقوق المقيدة، ويؤدي ما عليه من واجبات، التي تحمّلها له شخصيته القانونية المتميزة بالمواطنة، والجنسية، والقدرات الجسدية والذهنية، هذا بالإضافة إلى الوضع الاجتماعي وغيرها العديد من المزايا، ومن الضرورة بمكان الإشارة إلى أن الجنين والمولود ليسا سواء عند الحديث عن مفهوم الإنسان، فتعريف الإنسان هنا يقتضي أنه شخص حي قد خرج إلى العالم<sup>١٠</sup>.

## ٣ . المناسبة

وفقاً لقاموس KBBI الإندونيسي الكبير، تعني الصلة؛ الإتصال<sup>١١</sup>. وفي الوقت نفسه، وفقاً لسكماندياناتا، تتكون الصلة من الصلة الداخلية والأهمية الخارجية. الصلة الداخلية هي الملاءمة أو الاتساق بين المكونات مثل الأهداف والمحتوى وعمليات التسليم والتقييم، أو بعبارة أخرى، تتعلق الصلة الداخلية بالتماسك بين المكونات. وفي الوقت نفسه، الصلة الخارجية هي التوافق مع

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<sup>١٠</sup> Diakses pada hari Rabu, tanggal ٢٤ Maret ٢٠٢١, <https://mawdoo3.com/> مفهوم الإنسان

Jam ٢٣:٥١ WIB

<sup>١١</sup> Diakses pada hari Rabu, tanggal ١٧ Maret ٢٠٢١ Jam <https://kbbi.web.id/relevansi>

١٥:٠١ WIB.





المطالب والاحتياجات والتطورات في المجتمع. وبالتالي يمكن فهم أن الصلة هي

علاقة وتوافق مع احتياجات المجتمع.<sup>١٢</sup>

#### ٤. العقل

العقل في اللغة: مصدر عقل يعقل عقلا فهو معقول وعاقل. وفي اصطلاحه

هو فمن الصعب أن يوضع له حد يعبر عن كنهه لأنه أمر غيبي كالروح لا يعلمه

إلا الله تعالى ، وقد امتاز السلف - رحمهم الله تعالى - بالتزامهم بما ورد في كتاب

الله تعالى وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - من بيان مترلة العقل، وصفة

العقل وما ينبغي لهم من التفكير والأخلاق ونحو ذلك، ولم يدخلوا في بيان ماهية

العقل وحقيقته إلا بعد أن ابتليت الأمة الإسلامية بالمتفلسفة وأهل الكلام، الذين

قالوا في العقل بأنه جوهر وأنه كذا وكذا، ورتبوا على ذلك ما يؤدي إلى فساد

الاعتقاد، فبين السلف للناس بطلان كلام هؤلاء، وما هو الصواب في معنى

العقل.<sup>١٣</sup>

#### ٥. الموضوعية

لغة: من الوضع, وهو جعل الشيء في مكان سواء كان بمعنى الحط والخفض،

أو بمعنى الإلقاء والتثبيت في الكمان، يقال ناقة واضعة: إن رعة الحمض حول الماء

ولم تبرح، دقيل: وضعت تضع وضيعه فهي واضعة، وكالك موضوعة يتعدى. وهذا

Diakses pada hari Rabu, tanggal ١٧ Maret ٢٠٢١ <http://repository.radenfatah.ac.id.pdf><sup>١٢</sup>

Jam ١٥:٠٧ WIIB

<sup>١٣</sup> علي بن عبد الله بن علي القرني، الفطرة حقيقتها ومذاهب الناس فيها، (الرياض: دار المسلم، ١٤٢٤هـ) ص ١١



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

المعنى ملحوظ في التفسير الموضعية لأن المفسر يرتبط بمعنى معين لا يتجاوزه إلى غيره حتى يفرغ من تفسير الموضوع الذي التزم به. وفي الاصطلاح: قضية، أو أمر متعلق بجاني الحياة في العقيدة أو السلوك الإجتماعي أو مظاهر الكون تعرضت لها آيات القرآن الكريم.<sup>١٤</sup>

### ت. مشكلات البحث

١. الإنحراف عن فطرة الإنسانية، منها: غواية الشيطان بدافع الحسد، ثم البيئة المنحرفة و تقاليدھا الفاسدة، واتباع الهوى، والكبر، و الغفلة الإعراض.
٢. نقص المعرفة الإنسانية عن معنى الفطرة التي وجدت في نفسها، حتى تخرجهم عن فطرتهم كإنسان.
٣. الفطرة كإمكانات الإنسانية الأساسية التي خلقها الله منذ ولادتها في العالم.
٤. المناسبة بين الفطرة الإنسانية بالعقل يعني كيف يضع الناس عقولهم وفطرتهم عند مواجهة إلى المشكلة في حياتهم، حتى يعرفوا كيف تعمل فطرتهم وعقولهم في لفهم المشكلة.

### ث. حدود البحث

وأما حدود البحث يعني كما يلي:

UIN SUSKA RIAU

<sup>١٤</sup>مصطفى مسلم، مباحث في التفسير الموضوع، (دار القلم: الرابعة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م)، ص ١٥-١٦.



أما البحث عن الفطرة في القرآن الكريم وجدت في عشرون السورة الذي يملك غرض الآية المختلفة<sup>10</sup> منها: الأرض - السماء، الإنسان، والسماء. وفي هذه البحث حددت الباحثة في الآيات التي يدل على الغرض الإنسان يعني سورة الروم الآية ٣٠، هود ٥١، يس ٢٢، الزحرف ٢٧، طه ٧٢، وكيف تكون المناسبة بين الفطرة بالعقل. ثم التفسير التي تستعمل الباحثة يعني التفسير الطبري، و التفسير ابن كثير، والتفسير المراغي، والتفسير المنير.

### ج. تحديد البحث

١. كيف تفسير الآيات التي تتعلق بالفطرة الإنسانية ؟
٢. كيف تكون المناسبة بين الفطرة الإنسانية بالعقل ؟

### ح. أهداف البحث وفوائده

#### أ) أهداف البحث

بناءً على صياغة المشكلة أعلاه ، فإن الأهداف التي يتعين على المؤلف تحقيقها هي كما

يلي:

١. لمعرفة تفسير الآيات التي تتعلق بالفطرة الإنسانية.
٢. لمعرفة المناسبة بين الفطرة الإنسانية بالعقل.

#### ب) فائدة البحث.

١. إثراء المعرفة الإسلامية ، وخاصة في القرآن الكريم ومناسبة ذلك بالفطرة الإنسانية.
٢. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بالفطرة الإنسانية في القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل.

<sup>10</sup> محمد فؤاد عبيد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (دلت الكتب: مصر، ١٣٦٤هـ) ص ٥٢٢-٥٢٣.



٣. لتكميل شرط من شروط المقرر لنيل الشهادة الجامعة للدراسة الأولى في كلية أصول

الدين قسم علوم القرآن والتفسير.

### خ. خطة البحث

#### الباب الأول: المقدمة

تتكون من خلفية البحث، وتوضيح مصطلحات البحث، وحدود البحث وتحديد،

وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

#### الباب الثاني: الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على الفطرة والعقل و بعض البحث الموجز تتعلق بهما ويتكون أيضا

دراسة السابقة.

#### الباب الثالث: منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث، ومصادر البيانات، وهذا قسمان: مصادر البيانات

الرئيسية و مصادر البيانات الفرعية، ومنهج جمع البيانات.

#### الباب الرابع: البحث في التفسير وتحليله

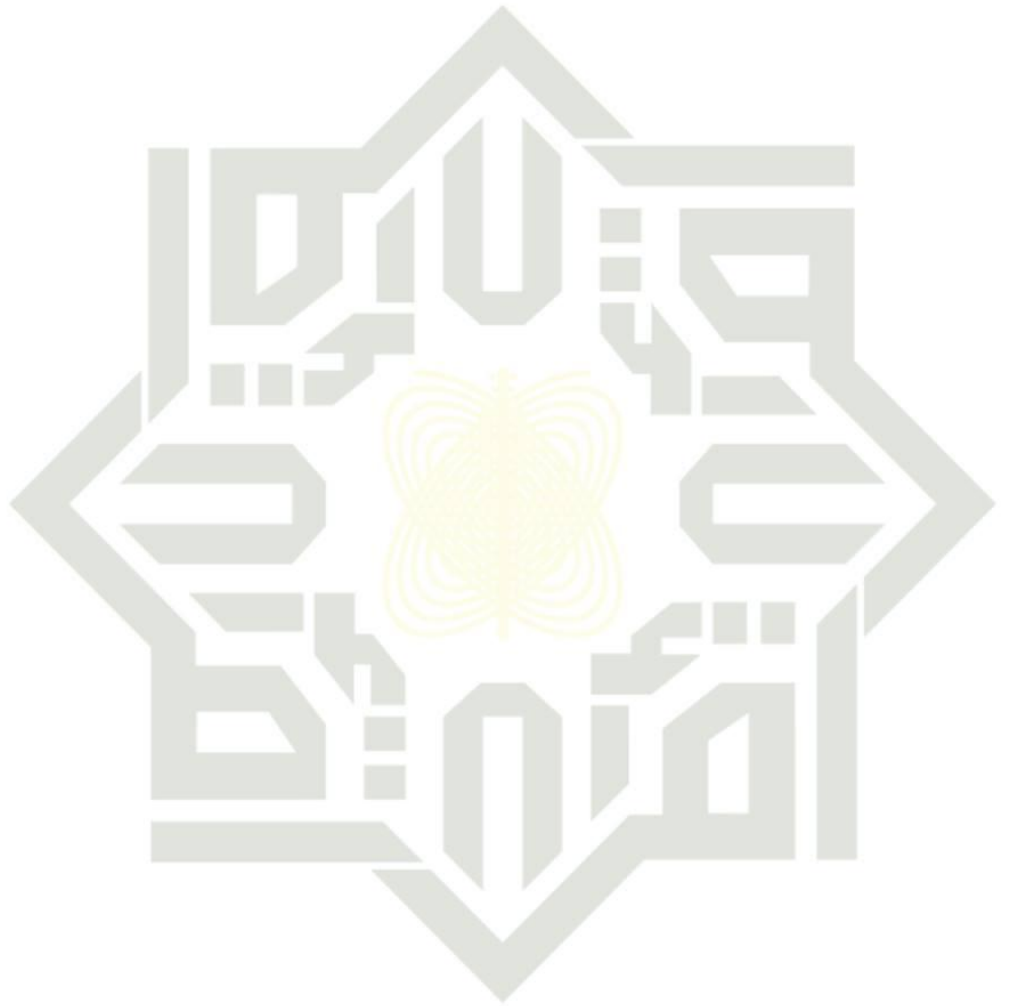
هذا الباب يشتمل على التفاسير عن الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم و مناسبةها بالعقل

وتحليله.

UIN SUSKA RIAU

## الباب الخامس: الخاتمة

في هذا الباب خلاصة البحث والاقتراحات والتوصيات والدروس والعبر المستفادة من هذا البحث. وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع.



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. المفاهيم والنظريات

##### ١. الفطرة

##### (١) تعريف الفطرة في اللغة:

بالرجوع إلى أمهات المعاجم العربية وجد الباحثة أن مادة "فطر" تدل على معانٍ أصلية لهذا اللفظ، ومعانٍ أخرى فرعية مشتقة من تلك المعاني الأصلية. وسيورد الباحثة تلك المعاني الأصلية دون التوسع في تفاصيل ما اشتق منها من معانٍ فرعية.

أول هذه المعاني الأصلية للفظ فطر هو: الشقن فالفطر: الشق، والإنفطار الإنشقاقو زفطره: شقه، وتفطر: تشقق، والفطور: الشقو والصدوع. وثاني معاني الفطرة: الخلق والإبتداء والإختراع.

الفطرة في لغة العرب تطلق على معانٍ متعددة تدور حول: الشق، والخلقة والابتداء، والاختراع، والخلق، والقبول. وشواهد هذه المعاني متوافر في معاجم اللغة العربية وكتب غريب القرآن والحديث.<sup>١٦</sup>

وورد في لسان العرب (ابن منظور. ١٤١٤هـ) "فطر الشيء يفطره فطرا فانفطر

وفطره: شقه وتفطر الشيء: تشقق، والفطر: الشق، وجمعه فطور. وفي التنزيل العزيز: هل ترى

من فطور"، وقد عرف (مجمع اللغة العربية، ٢٠١١، ٦٩٤) الفطرة بأنها إيجاد الله للخلق

<sup>١٦</sup> سعد بن علي بن محمد الشهراني، الإعجاز القرآن في دلالة الفطرة على الإيمان، ١٤٢٦ هـ، ص ١



ابتداء، وهي مجموع الإستعدادات والميول والغرائز التي تولد مع الإنسان دون أن يكون لها دخل في إيجادها - استعداد لإصابة الحكم والتمييز بين الحق والباطل.

### - الطبيعة في اللغة:

قال ابن منظور(د.ت): (الطبع والطبيعة: الخلقية والسجية التي

الإنسان...ويجمع طبع الإنسان: طبعاً، وهو ما طبع عليه من طباع الإنسان في ما قبل ومشربه، وسهولة أخلاقه وحزونها، وعسرهما ويسرها، وشدته ورخاته، وبخله وسخائه...

وطبعه الله على نأمر يطبعه طبعاً: فطره وطبع الله الخلق على الطباع التي خلقها فأنشأها عليها وهي خلائقهم).<sup>١٧</sup>

وفي مفردات القرآن لأصبهائي (د.ت) : (الطبعك أن تصور الشيء بصورة ما كطبع

السكة وطبع الدراهم، وهو أعم من الختم وأخص من النقش...وبه اعتبر الطبع والطبيعة التي هي السجية - فإن ذلك هو نقش النفس بصورة ما. إما من حيث الخلق، وإما من حيث

العادة. وهو فيما ينقش به من حيث الخلق أغلب - ولهذا قيل : وتأبى الطباع على النقل).<sup>١٨</sup>

ويستنبط من هذا المعنى اللغوي للطبيعة الصلة الوثيقة بين الطبيعة والخلق، والجامع

بينهما: الخلق فكل منهما موجود في أصل الخلق، ولذلك فغن بعض العلماء يستعملها

مترادفتين، وبعضهم الآخر يفرق بينهما في بعض الخصائص كمت سياتي في المعنى

<sup>١٧</sup> ابن منظور، لسان العرب، (دار صادر بيروت، ١٤١٤هـ)، ج ٨، ص ٢٣٢.

<sup>١٨</sup> أبي القاسم الحسين، المفردات في عرب القرآن، (دار المعارف: بيروت- لبنان، ٢٠٠٥هـ)، ص ٤٤٩.



الإصطلاحي للفطرة والطبيعة الإنسانية في المبحث التالي.

### - الجبلية في اللغة:

الجبلية في المعجم الوسيط: (جبل الله الخلق جبلا: خلقهم، ويقال: جبله على طبعه، وفي الأثر: جبلت القلوب على حب من أحسن إليها... والحركة الجبلية: هي التي تحدث بقوة الجبلية الذاتية من حيث قدرتها الإنقباض والإنبساط).<sup>١٩</sup>

ويستخلص الباحثة من معنى الصفات الجبلية: أنها قريبة من الصفات الفطرية هما مغروزان في أصل الخلقة إلا أن التعبير الجبلية. يشعر بضعف الإختيار وصعوبة التحول عنها، أما التعبير بالفطرة فيشعر بأن هذه الصفات الموحدة في أصل الخلقة خاضعة للإختيار في البقاء عليها أو التحول عنها، فالصفات الفطرية أسهل من التغيير من الصفات الجبلية لأن الجبلية قد مارسها الإنسان المبحول عليها كثيرا حتى تربخت في طبعه وخلقه.

### - الغريزة في اللغة:

الغريزة: ((الطبيعة والقريحة))<sup>٢٠</sup>. وكذلك في اللسان. وقال ابن منظور (د.ت) (والغريزة: الطبيعة والقريحة والسجية من خير أو شر، وقال اللحياني: هي الأصل الطبيعية).<sup>٢١</sup> ويظهر من التعارف السابقة أن الغريزة تكون في الخير والشر، فهي صفات مغروزة في الطبع، وقد تكون هذه الغرائز موروثه، وقد تكون مكتسبة، أما الفطرة فهي لا تكون إلا في صفات الخيرة، وهي ليست مكتسبة ولا موروثه ولكنها موجودة في أصل الخلقة منذ الولادة.

<sup>١٩</sup> إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، (دار الدعوة)، ج ١، ص ١٠٥-١٠٦.

<sup>٢٠</sup> أبو نصر إسماعيل، منتخب من صحاح الجوهري، (١٣٩٩ هـ)، ج ٣، ص ٨٦٣.

<sup>٢١</sup> مرجع السابق، ابن منظور، ج ٥، ص ٣٨٧.

- Hak Cipta Diinangi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- الضمير في اللغة:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أما في المعاجم المتأخرة فقد أشير إلى هذا المعنى المحدث للضمير ففي الوسيط: (أضمر في نفسه أمرا: عزم عليه بقلبه، والضمير: المضمرة وما تضمنه في تعمله) ويصعب الوقوف عليه. واستعداد نفسي لإدراك الخبيث والطيب من الأعمال والأفعال والأفكار، والتفرقة بينهما، واستحسان الحسن، واستقباح القبيح منها).<sup>٢٢</sup> وسياتي زيادة ببيان المعنى الضمير في المعنى الإصطلاحي.

وأما العلاقة بين الضمير والفطرة في اللغة، فيمكن أن يقال- في ضوء التعريف السابق للضمير- بأن الضمير أحد الصفات الفطرية التي يولد الإنسان وهو مزودة بها من أصل خلقته. والله تعالى أعلم.

(٢) الفطرة في الإصطلاح

١. القول الأول: أن المراد بالفطرة الدين وهو الإسلام، فكل مولود يولد على الإسلام، ولا يعني ذلك أنه يولد عالما عاملا به، وإنما المراد أن فطرته موجبة مقتضية لدين الإسلام، فنفس الفطرة تستلزم الإقرار بخالقه ومحبته وإخلاص الدين له، ومقتضيات الفطرة وموجباتها تحصل شيئا فشيئا بحسب كمال الفطرة وسلامتها من المعارض.<sup>٢٣</sup> وهذا القول هو مذهب عامة السلف، وأهل التأويل مجمعون عليه في تفسير آية

<sup>٢٢</sup> إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، (دار الدعوة)، ج ١، ص ٥٤٣، ٥٤٤.

<sup>٢٣</sup> ابن القيم ١٤٠٧ هـ، ص ٤٧٨.

<sup>٢٤</sup> نفس المرجع، ص ٤٧٣.



وقيل أنها : العهد الذي أخذه الله على ذرية آدم حين أخرجهم من ظهره كالذر

فقال : (ألست بريكم قالوا بلى { ... الأعراف آية ١٧٢ } نكل مولود يولد على

الإقرار الأول بمعرفة الله عز وجل وتوحيده.

٢. وقالت طائفة من العلماء إن المراد بالفطرة : الخلقة التي خلق عليها مولود

المعرفة بربه؛ فكأنه - صلى الله عليه وسلم - قال : كل مولود يولد على

يعرف بما ربه إذا بلغ مبلغ المعرفة؛ أراد بذلك أنه خلق خلقة مخالفة لخلق البهائم

التي لاتصل خلقتها إلى معرفة ربها، قالوا : والفاطر : هو الخالق، وأنكر هؤلاء أن

يكون مقطورا على إيمان أو كفر.<sup>٢٥</sup>

٣. وقال آخرون : إن الله فطرهم على الإنكار والمعرفة، وعلى الكفر والإيمان؛ فأخذ من

ذرية آدم الميثاق حين خلقهم فقال { : ألمت بريكم ٤ قالوا جميعا بلى؛ فأما أهل

السعادة فقالوا بلى على معرفة له طوعا من قلوبهم، وأما أهل الشقاوة فقالوا بلى

كرها غير طوع . اه قال محمد ابن نصر المروزي : سمعت إسحاق بن راهويه يذهب

إلى هذا المعنى.<sup>٢٦</sup>

٤. وقال آخرون : ((معنى يولد على الفطرة : البداءة التي ابتدأهم عليها يريد أنه

مولود على ما فطر الله عليه خلفه من أنه ابتدأهم للحياة والموت، والسعادة والشقاء

...إلى ما يصيرون إليه عند البلوغ ... واستدل هؤلاء : بأن الفطرة في كلام العرب

<sup>٢٥</sup> نفس المرجع، ص ٤٧٩.

<sup>٢٦</sup> مرجع السابق، ص ٤٨٥.



البداءة وألفاظ المبتدئ؛ وكأنه قال : يولد على ما ابتدأه الله عليه من الشقاء

والسعادة، وغير ذلك مما يصير إليه وقد فطر عليه)).<sup>٢٧</sup>

قال ابن عبد البر: هذا القول أصح ما قيل في معنى الفطرة التي

الولدان عليها. قالوا: ولو كان الأطفال قد قطروا على شيء من الكفر والإيمان

في أولية أمرهم ما انتقلوا عنه أبد، قالوا ويستحيل في العقول أن يكون لطفل

حال ولادته يفعل كفرا أو إيمان ؛ لأن الله أخرجهم من بطون أمهاتهم يعلمون

شيئا (...)).<sup>٢٨</sup>

ويعرفها (ابن عاشور، ١٩٧٨، ٥٧) بأنها : " النظام الذي أوجده الله

كل مخلوق، والفطرة التي تخص نوع الإنسان هي خلقه الله عليه جسدا وعقلا

فمشي الإنسان برجليه فطرة جسديه ومحاولته أن يتناول الأشياء برجليه خلاف

الفطرة الجسدية، واستنتاج المسببات من أسبابها والنتائج من مقدماتها فطرة عقلية

ومحاولة استنتاج أمر من غير سببه خلاف الفطرة العقلية".<sup>٢٩</sup>

### ٣) أقوال العلماء أهل السنة والجماعة في معنى الفطرة

تعددت أقوال العلماء في بيان معنى الفطرة، وسأجمل ذكر أبرز هذه أقوال

دو:

ذكر أدلتها ومناقشتها طلبا للاختصار.

<sup>٢٧</sup> مرجع السابق، ص ٤٨٠.

<sup>٢٨</sup> مرجع السابق، ص ٤٩٣-٤٩٤.

<sup>٢٩</sup> محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، (الدار التونسية للنشر - تونس، ١٩٨٤)، ج ٢١، ص ٩٠.



**القول الأول:** أن الفطرة هي الخلق التي خلق عليها المولود من المعرفة بربه إذ يبلغ

مبلغ المعرفة, وهي السلامة من المعرفة والإنكار أو الكفر والإيمان.

وأبزر من نصر هذا القول ابن عبد البر, وبه قال ابن الأثير, وتقي الدين السبكي

وغيرهم من العلماء.

**القول الثاني:** الفطرة هي البداءة التي ابتدأ الله الخلق عليها من الحياة والميتة

والشقاء والسعادة, وكل ما سبق في علم الله مما يصيرون إليه عند البلوغ أو عند العاقبة.

ومن قال بذلك من السلف: عبد الله بن المبارك, والإمام أحمد في إحد الروايات عنه.

**القول الثالث:** بأن الفطرة هي ما فطر الله عليه بني آدم من الإنكار والمعرفة

والكفر والإيمان, وذلك حين أخذ من ذرية آدم الميثاق.

ومن قال به: إسحاق بن راهويه, وصححه الأزهري.

**القول الرابع:** القول بأن الفطرة هي الميثاق, الذي أخذه الله تعالى من ذرية آدم

قبل أن يخرجوا إلى الدنيا, فأقروا له جميعا بالربوبية.

ونسب هذا القول إلى الأوزاعي, وحماد بن سلمة, وحماد بن زيد, وغيرهم.

**القول الخامس:** وهو أن المراد بالفطرة: الإسلام.

وهذا الذي عليه أكثر الصحابة والتابعين, و غيره من علماء السلف, ومنهم:

معاذ بن جبل, وعمر بن الخطاب, وأبي هريرة, وابن عباس, والقاضي شريح, وسعيد بن

جبير, وإبراهيم النخعي, ومجاهد, وعكرمة, والضحاك, والحسن البصري, والباقر, وقتادة,

وابن شهاب, وجعفر الصادق, والأوزاعي, وحماد بن زيد, وأحمد بن حنبل, والبخاري,



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وابنجرير، وأبوبكر الخلال، وأصحاب أبي حنيفة، وابن حزم، والبيهقي، وابن تيمية، وابن القيم، وابن كثير، وابن حجر، والشوكاني وغيرهم.

ولا بد من تقرير أنه ليس المراد بقول السلف: ولد المولود على فطرة الإسلام حين خرج من بطن أمه يعلم هذا الدين ويريده، فإن الله تعالى يقول: **وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا (النحل: ٧٨)** ولكن فطرته مقتضية لهجة الإسلام، لمعرفته ومحبه. فنفس فطرة المولود تستلزم الإقرار بالخالق ومحبه وإخلاص الدين له، وموجبات الفطرة ومقتضياتها تحصل شيئاً بعد شيء بحسب كمال الفطرة إذا سلمت من المعارض.<sup>٣٠</sup>

#### ٤) أنواع الفطرة

ذكر محمدين<sup>٣١</sup> أن هناك على الأقل القليل أنواع الفطرة الإنسانية وهي:

١. الفطرة الدينية: هذه الطبيعة هي إمكانية فطرية يعطي الإنسان القدرة على الخضوع والطاعة تنفيذ أوامر الله كخالق وحاكم و حارس الكون.
٢. الفطرة والعقل: هذه الطبيعة هي الإمكانيات التي يمتلكها البشر أن تفكر دائماً بينما تذكر الله أن تفهم.

سؤال قدرة الله وجلاله المنظر منه الانسجام والتوازن والعظمة في الكون.

UIN SUSKA RIAU

<sup>٣٠</sup> سعد بن علي بن محمد الشهراني، إعجاز القرآن في دلالة الفطرة على الإيمان، ١٤٢٦ هـ، ص ٦-١٠.

<sup>٣١</sup> محمد مخلص سوليشين، فطرة؛ المفهوم والتطوير في التربية الإسلامية، تدرس. المجلد ٢. العدد ٢. ٢٠٠٧، ص ٢٤٤.



٣. الفطرة المعنوية والأخلاقية: هذه الطبيعة محتملة مملوكة من قبل البشر لتنفيذها مع الالتزام الكامل القيم الأخلاقية والأخلاق في الحياة اليومية.
٤. الفطرة النظافة والنقاء: هذه الطبيعة توفر الإمكانيات ليحب البشر الطهارة والنظافة.
٥. الفطرة الحقيقة: هذه الطبيعة هي نزعة بشرية للبحث عن الحقيقة دائماً.
٦. الفطرة الاستقلال: هذه الطبيعة تعطي ميلاً إلى أن يتمتع البشر بالحرية والحرية، لا مقيد واستعباد من قبل الآخرين ما لم يكن قائماً سوف وحده.
٧. الفطرة العدالة: هذه الطبيعة تشجع البشر على البحث العدالة على هذه الأرض.
٨. الفطرة المساواة والوحدة: هذه الطبيعة محتملة للإنسان للمساواة في الحقوق والمعاملة والمعارضة التمييز على أساس العرق، والعرق، واللغة، ولون البشرة كذلك يحاولون تأسيس الوحدة والوحدة بين بعضهم البعض.
٩. الفطرة الاجتماعية: هذه الطبيعة تشجع البشر على فعل ذلك العلاقة مع البشر المحيطين، في شكل عمل مشترك معاً، نعمل معاً ومساعدة بعضنا البعض.
١٠. الفطرة الفردية: هذه الطبيعة تشجع البشر على فعل ذلك يتصرف بمسؤولية ويحل مشاكله بشكل مستقل ويحافظ على كرامته وشرفه والحفاظ على سلامة أنفسهم وأسرهم.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



١١. الفطرة الجنسية: هذه الطبيعة تشجع البشر للتواصل مع الأنواع الأخرى،

وتشكيل العائلات وتنتج ذرية: إنه لأولئك النسل، البشر التقليل من القيم التي

يعتقد أنها صحيحة ونقلها.

١٢. الفطرة الاقتصادية: هذه الفطرة تشجع الإنسان على الوفاء لضرورات الحياة من

خلال النشاط الاقتصادي.

١٣. الفطرة السياسية: هذه الطبيعة تشجع البشر لامتلاك وتنظيم السلطة وحماية

الحياة والازدهار المشترك.

١٤. الفطرة الفن: هو ميل الإنسان إلى حب الفن وتطويره في الحياة اليومية. هناك

عدة أنواع من الفطرة كما سبق وصفها على طبيعة الإنسان في حياته

الشخصية وحياته اجتماعي. ومع ذلك، لم يشرح مهيمن المفهوم الفطرة من

منظور نفسي إنساني منذ ولادته حتى بلوغه كمال الحياة.<sup>٣٢</sup>

## ٥) الأسباب التي تفسد الفطرة وتؤثر فيها

أ) الشيطان:

بدأت أول مما يارت الشيطان في الغواية العدا لبي آدم حينما امتنع عن

السجود لأبي البشر آدم- عليه السلام- قال تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا

لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ (١١) قَالَ مَا مَنَعَكَ

أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (١٢) قَالَ فَاهْبِطْ

<sup>٣٢</sup> نفس المرجع, ص ٢٤٤-٢٦٦.



مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ (١٣) قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ

يُبْعَثُونَ (١٤) قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ (١٥) قَالَ فِيمَا أَعْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ

الْمُسْتَقِيمَ (١٦) ثُمَّ لَأَتَيْنَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا

يَجِدُ أَكْثَرُهُمْ شَاكِرِينَ (١٧) قَالَ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْءُومًا مَدْحُورًا لَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ

مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ (١٨).<sup>٣٣</sup>

وقد ذكر الله تعالى في كتابه الكريم تأثير الشيطان على فطرة بني آدم ودوره

انحرافهم عن الحق وذلك في آيات عدة منها:

قوله تعالى: (قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا (٦٢) قَالَ أَذْهَبَ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً

مَوْفُورًا (٦٣) وَاسْتَفْزِرْ مِنْ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ

وَشَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعِدَّتُهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا (٦٤).<sup>٣٤</sup>

المقصود بهذه الآيات أن الله تعالى ابتلى عباده بهذا العدو المبين، فأجلب عليهم

بخيله، ورجله أي دعاهم إلى معصية الله بأقواله وأفعاله وشاركهم في أموالهم وأولادهم

وهذا يشمل كل معصية تعلقت بأموالهم وأولادهم ومع هذا كله يزين لهم المعاصي

والعقائد الفاسدة ويعدهم عليها الاجر، لأنه أضلهم حتى ظنوا على الحق.<sup>٣٥</sup>

UIN SUSKA RIAU

<sup>٣٣</sup> الأعراف ١١-١٨.

<sup>٣٤</sup> الإسراء: ٦٢-٦٤.

<sup>٣٥</sup> على بن عبد الله، الفطرة حقيقتها ومذهب الناس فيها، (دار المسلم: رياض، ١٤٣٤هـ)، ص ١٨٦.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ب) البيئة الفاسدة:

وأعني البيئة هنا جميع ما يؤثر في الإنسان ويتسبب في تغيير سلوكه الذي عليه سواء كان هذا المغير سببا ماديا أو بشريا أو معنويا فهي تشمل المكان والإنسان والأفكار والعداات.<sup>٣٦</sup>

والإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا يمكن أن يعيش حياته منعزلا أو يستطيع أن يحقق حاجته أو إشباع رغباته المادية والمعنوية بعيدا عن الآخرين. وقد أشار الله إلى هذا الأمر فقال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣) )<sup>٣٧</sup> , وأول المؤثرات البيئية على فطرة الإنسان وأهمها هي الأسرة.

## ت) اتباع الهوى:

المراد بالهوى هنا ميلان النفس إلى ما تستلذه من شهوة تلاهم طبعها أو اتباعها لشبهة توافق عقلها. الهوى من أخطر الاسباب التي تفسد الفطرة وتضلها، فهو (( لدفع القوي لكل طغيان ولكل تجاوز، وكل معصية وهو أساس البلوى وينبوع الشر وقل أن يؤذي الإنسان إلا من قبل الهوى)). ولهذا جعل الله - سبحانه وتعالى - مخالفة الهوى شرطا لدخول الجنة<sup>٣٨</sup> فقال: (وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ (٤٠) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ

<sup>٣٦</sup> مرجع السابق, ص ١٩١.

<sup>٣٧</sup> الحجرات : ١٣.

<sup>٣٨</sup> مرجع السابق, ص ١٩٨.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المَأْوَى (٤١).<sup>٣٩</sup>

وقد بيّن الله في كتابه الكريم أن الهوى كان سبباً من أسباب تكتيب المرسلين  
 لرسولهم وذلك أكثر من آية، منها قوله تعالى: ( وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَفَقَّيْنَا  
 بَعْدَهُ بِالرُّسُلِ وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ  
 بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ (٨٧).<sup>٤٠</sup>

ث) الكبر:

وقد عرفه الرسول - صلى الله عليه وسلم - بأنه: (بطر الحق وعمط الناس)<sup>٤١</sup>  
 فالكبر يقود صاحبه إلى ازدراء الحق والإمتناع قبوله وبذلك يحجب فطرته عن الهوى والنور  
 وقد حذر الله - جل وعلا - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - من الكبر ومن جميع الصفات التي تقود إليه  
 وتجعل المرء يتصف به وذلك في مواطن كثيرة منها: قوله تعالى (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ  
 وَلَا تَمْسِرْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا (١٨).<sup>٤٢</sup> لأن الإعراض بالوجه عن الناس عند الكلام  
 والمشي بالخيلاء من صفات المتكبرين المعرضين عن الحق.<sup>٤٣</sup>

ج) الغفلة الإعراض:

الغفلة عن الله تعالى ونسيان أو امره وعدم إمتثالها، واقتراف النواهي والمعاصي بأنواعها  
 سبب لإفساد الفطرة وخفائها، ومع دخوله تحت السبب الأول - الشيطان - إلا

<sup>٣٩</sup> النزعات: ٤٠-٤١.

<sup>٤٠</sup> البقرة: ٨٧.

<sup>٤١</sup> أخرجه مسلم في صحيحه بلفظه، كتاب الإيمان، باب تحريم الكبر وبيانه، ٩٣/١، حديث رقم ٩١.

<sup>٤٢</sup> لقمان: ١٨.

<sup>٤٣</sup> مرجع السابق، ص ٢٠٠-٢٠١.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



أن إفراده هنا للإشارة إلى أهمية ولعموم البلوى به في هذا الزمن.<sup>٤٤</sup> وقد حذر الله المؤمنين

من نسيانه تعالى فقال: (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (١٩)).<sup>٤٥</sup>

٤٥.

## ٢. العقل

### (١) تعريف العقل لغة واصطلاحاً

العقل لغة: مصدر عقل يعقل عقلاً فهو معقول وعاقل.

وأصل العقل المنع والحبس والتقييد.<sup>٤٦</sup>

وفي معجم مقاييس اللغة: "العين والقاف واللام أصل واحد منقاس، يدل على

حبسة الشيء، أو ما يقارب الحبسية.

ومنه عقال البعير الذي يمنعه من الانفلات، والمعقل: الذي يلجأ إليه الناس

فيمنعهم من عدوهم ونحوه.

وفي هذيب اللغة: "سمي عقل الإنسان الذي فارق به الحيوان عقلاً لأنه يعقله،

أي: يمنعه من التورط في الهلكة، كما يعقل العقال البعير عن ركوب رأسه.

أما في الاصطلاح فمن الصعب أن يوضع له حد يعبر عن كنهه لأنه أمر

غيب كالروح لا يعلمه إلا الله تعالى، وقد امتاز السلف - رحمهم الله تعالى -

<sup>٤٤</sup> مرجع السابق، ص ٢٠٤-٢٠٥.

<sup>٤٥</sup> الحشر: ١٩.

<sup>٤٦</sup> الإمام العلامة ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، ١٩٦٠-١٩٧١)، ج ١١ ص ٤٥٨.



- بالتزامهم بما ورد في كتاب الله تعالى وسنة رسوله -صلى الله عليه وسلم- من بيان مترلة العقل ، وصفة العقلاء وما ينبغي لهم من التفكير والأخلاق ونحو ذلك، ولم يدخولوا في بيان ماهية العقل وحقيقته إلا بعد أن ابتليت الأمة الإسلامية بالمتفلسفة وأهل الكلام، الذين قالوا في العقل بأنه جوهر وأنه كذا وكذا، ورتبوا على ذلك ما يؤدي إلى فساد الاعتقاد، فبين السلف للناس بطلان كلام هؤلاء، وما هو الصواب في معنى العقل<sup>٤٧</sup>
- ٢) تقسيم العقل
- وقد اتفق أغلب من تكلم عن العقل على تقسيمه إلى قسمين:
- ١- عقل بالملكة (الغريزي) : وهو العلم بالضروريات و استعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات ، وهو ما يسمى غريزة أو نورة أو علومه أولية .
  - ٢- وعقل مكتسب : وهو العقل المستفاد حينما تكون النظريات مختزنة عند العقل بالملكة حاضرة لا تغيب عنه، وهو ما يطلق عليه عند العرب لفظة "العقل".
- وفي مفردات القرآن: (العقل يقال : للقوة المتهيئة لقبول العلم، ويقال للعقل الذي يستفيده الإنسان بتلك القوة عقل).
- ومن الأمثلة على هذا التقسيم من القرآن الكريم ما يلي:

<sup>٤٧</sup> علي بن عبد الله بن علي القرني، الفطرة حقيقتها ومذاهب الناس فيها، (الرياض: دار المسلم، ١٤٢٤هـ) ص ٢١



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مثال المعنى الأول قوله تعالى : (ولهم قلوب لا يفقهون بها).<sup>٤٨</sup>

والمعنى الثاني قوله تعالى : (وصم بكم عمى فهم لا يعقلون)<sup>٤٩</sup>

ورضع صاحب المفردات لكل معين من هذه المعاني ضابطا:

فجعل ضابط المعنى الأول: ( كل موضع وقع فيه التكليف عن العبد العقل).

وجعل ضابط المعنى الثاني: ( كل موضع ذم الله الكفار فيه بعدم العقل).<sup>٥٠</sup>

### ٣) أهمية العقل في الإسلام

١. أن العقل في الإسلام مهم جدًا حيث يعمل على إدراك الشخص للإسلام، لأن من شروط الإسلام العقل فلا يجب على المجنون، أيضًا الإسلام دين والدين خلق والخلق هنا يقصد بها العقل الذي يحسن من خلق الإنسان.
٢. وأيضًا أول ما نزل من القرآن كلمة " اقرأ " وهي معناها تدبر وتفكر في خلق الله تعالى والتدبر والتفكير هذا يكون من العقل، وأن الخلق لا يأتي من التفكير الواعي بل من طبيعة الشخص وهذا ما يرشده هو العقل.
٣. وكذلك المعجزات التي نزلت على الأقوام السابقة كانت ؟ " حسية " مثل خروج الناقة، ولكن الرسالة التي نزلت على رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم كانت

<sup>٤٨</sup> الأعراف: ١٧٩

<sup>٤٩</sup> البقرة: ١٧١

<sup>٥٠</sup> المرجع السابق، ص ٣١-٣٢.



"عقلية" لأنها تجعل الإنسان يتدبر ويتفكر في خلق الله تعالى.<sup>٥١</sup>

## ٤) العقل عند الفلاسفة المسلمين

نظرية المعرفة في العقل عند الفلاسفة المسلمين:

### ١. الكندي

وفي العقل شيء من التشبه بالإحساس، وذلك أولاً، من حيث أنه هو الآخر يجر صور الأشياء العقلية، مثل الجنس والنوع، وثانياً من حيث أنه يصبح هو و موضوعه في فعل التفكير شيئاً واحداً.

والنفس بحالها مف قوة مزدوجة مؤلفة مف التفكير و الإحساس, يجوز أن توصف كما أشار بذلك أفلاطون- بأنها( مكان لجميع الأشياء المحسوسة و المعقولة ), فرسال الكندي في العقل لعبت دوراً هاماً في المناقشات التي دارت في العصور الوسطى حول طبيعة العقل في أوروبا و في الشرق الأدنى على السواء, في هذه الرسالة تفصيل وأف لربّي أرسطو طاليس في العقل، ممزوجاً برأي أفلاطون، اللذان ظنهما الكندي رأياً واحداً، و فيها يميز بين أربعة وجوه للعقل :- ( الأول منها، العقل الذي بالفعل أبدأ والثاني: العقل الذي بالقوة وهو للنفس والثالث: العقل الذي خرج في النفس مف القوة إلى الفعل والرابع : العقل الذي

<sup>٥١</sup> <https://mqaall.com/types-minds-quran>



نسميه البائن) ، و يمكننا دعوة هذه الوجوه الأربعة العقل على التوالي : العقل بالفعال والعقل بالقوة ، والعقل بالملكة والعقل بالظاهر.

فعندما تدرك النفس الصور المعقولة المجردة من المادة وتمثيلات المخيلة، فأنت تتحدتها وتصبح موضوع الإدراك، وعند ذلك يتحول العقل، من القوة إلى الفعل وفي عملية التحديتها هذه من القوة إلى الفعل تلعب الصور المعقولة دور العلل الفاعلة، وإلا استحالة التحديتها المذكور، ولكن هذه المعقولات، في حال وجودها بالفعل تصبح مطابقة للعقل بالفعل، دام الفارق بين الإدراك موضوع الإدراك يبطل تماما عملية المعرفة. فإذا نحن نظرنا إلى هذه الصور من زاوية النفس. الساعية وراء الإدراك، جاز لنا أن نسمي هذه الصور (عقلا مستفاداً)، ما دامت النفس أنها تكتسبها أو تلتبسها من العقل الفعال نفسه، و مهما يكن من أمر، فإن النفس، عندما يتم لها أدراك الصور تصبح بطبيعة الحال، قادرة على استدعائها عندما تريد، دون أن تكون منهكة فعلاً بمثل هذا الإدراك، و في هذه الحالة، يكون إدراكها بالملكة فإذا كانت مستغرقة فيتأمل هذه الصور، أو عاملة على أدائها إلى الغير فإن إدراكها (ظاهراً) بمعنى أن يصبح بيناً بذاته من جهة، و واضحاً للملا من جهة ثانية.

فالعقل على هذا النحو، واحد يوجد في النفس بالقوة و يخرج إلى الفعل تحت تأثير المعقولات أنفسها، وكان الاسكندر قد أشار إلى العقل الفعال :- هو الذي يخرج العقل مفعلة إلى الفعل، وتبعه في ذلك الفارابي و الإسلاميون. أما أفلاطون فأنت يجعل من التذكر وسيلة الإدراك المعقولات، فالكندي أذن يرى إن المعقولات هي التي يخرج العقل

- Hak cipta milik UIN Suska Riau**  
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



بالقوة من وضعه على هذا النحو وتجعل منه عقلاً بالفعل، وهذا العقل بالفعل يكون عنده استعماله ما يسمى بالعقل الظاهر، و يعتبر عند وجوده في النفس كملكه أو ما يسمى العقل المستفاد.<sup>٥٢</sup>

## ٢. الفارابي

والعقل النظري عند الفارابي على مراتب: العقل الهولاني والعقل بالملكة والعقل المستفاد.

(أ) العقل الهولاني أو العقل بالقوة: فهو قوة من قوى النفس مستعدة لانتزاع ما هيأت الأشياء و صورها دوف مواردها. فتكون المعقولات لها قبل أن تعقلها معقولات بالقوة وهذه القوة تقابل العقل المادي عند الكندي والاسكندر الافروديسي.

(ب) العقل بالملكة أو العقل بالفعل: و هو العقل الذي يتم فيه نقل المعقولات بالفعل، فإذا حصلت المعقولات بالفعل في العقل صارت له ملكه وأصبح هو عقلاً بالفعل وذلك بالنسبة لما تعقله من معقولات، أما ما لم يعقله منها فأنها تكون بالنسبة له بالقوة إن للمعقولات وجودين: وجود بالقوة في الأشياء قبل أن تعقل و وجود محررها العقل بعد أن يتم تحررها بالكلية عن علائق المادة.

(ت) العقل المستفاد: وحينما تصبح المعقولات قائمة فيالعقل بحيث يدركها كما لو كانت غير

خارجة عن ذاته فإنه في هذه الحالة يسمى عقلاً مستفاداً، اذ هو العقل بالفعل الذي

عقل المعقولات المجردة وأصبح في استطاعته أن يدرك الصور المفارقة أي تلك التي لم

<sup>٥٢</sup> العقل عند الفلاسفة المسلمين دراسة موضوعية، ٠٧ ديسمبر ٢٠١٦، ص ٤.





تكن في مادة أصلاً كالعقول السماوية، و لما كان العقل المستفاد في غنى عن المادة.

إطلاقاً بعكس البيولاني والعقل بالملكه لهذا فهو وحده الجزء الخالد في النفس

القريب من العقل بالفعل.

ث) العقل الفعال: ونسبة العقل إلى الفعل الإنساني كنسبة الشمس إلى العيف

الشمس تُخرج العين من إِبصار بالقوة إلى إِبصار بالفعل فكذلك العقل الفعال

العقل مدركا بالفعل بعد إن كان بالقوة. و الفارابي سمى العقل (واهب الصور) ويقصد

بذلك إن هذا العقليشتمل على المعقولات جميعاً أي صور الموجودات و هي المثال

الأفلاطونية و لكن أفلاطون يجعلها قائمة بذاتها، أما الفارابي فأنو يتابع رأي أفلوطين

فيضع المثل في العقل الفعال أو عقل فلك القمر وكان أفلوطين قد وضعها في العقلا

الأول الصادر عن الواحد.<sup>٥٣</sup>

٣. ابن سينا

ويرى ابن سينا إن النفي الإنسانية وهي الناطقة تنقسم إلى قسمين أو قوتين

تدعى كل منهما عقلا، القوة العاملة أو العقل العلمي، والقوة العاملة أو العقل النظري

العلمي متجه إلى البدن، والنظري متجه إلى المبادئ الأولى.

فالعقل العلمي: أو القوة العملية، مبدأ يحرك البدن الإنساني نحو الجزئيات

وتحدث وراثة فعل مختلفة كالخجل والحياض والضحك والبكاء، كما قد تؤثر على المختلية

<sup>٥٣</sup> نفس المراجع، ص ٨-٩.



والوهم فتستنبط التدابير من الأمور الإنسانية، كما قد تؤثر على العقل النظري <sup>فهي</sup> للأراء المفاهيم العامة كقولنا: الكذب قبيح والظلم أقيح.

أما العقل النظري: أو القوة النظري العلمية، قوة تضع الكليات وتفصلها <sup>على</sup> مادتها، وتصبح مجردة من المادة وتقسم إلى أربع مراتب:

أ- العقل الهولاني، هو من القوة فقط لاشيء منه بالفعل.

ب- العقل بالملكة وهو ما يستخرج من العقل الهولاني، كأن نعرف الكل <sup>أعظم</sup> الجوء.

ت- العقل بالفعل أو ما اكتسب من معثولات وصارت بالفعل.

ث- والعقل المستفاد أو العقل المطلق عندما يعقل الإنسان بالفعل الصور ويعقل <sup>أنها</sup> يعقلها.

#### ٤. الغزالي

عند الإمامين الغزالي والماوردي ينقسم العقل إلى قسمين:

(١) عقل غارزي: وهي العقل أو العلم الذي اكتسب من الأول منذ ولادة الأطفال <sup>في</sup> نحو التنمية.

(٢) عقل مكتسب: أي العقل الذي يكتسب بطريقة إجهت أو درس <sup>ب</sup> باستخدام التجربة الماضي واختبار نفسه. ومع ذلك، لابد لنا نعرف أن الطريقة التي يكتسب

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



بها الإنسان العلم تختلف أيضاً بين ترتيب وتريب الآخر أخرى على نعمة الله والاستعدادات التي يقدمها الله في الشخص المرتبط بها، وهي:

أ) مجموعة الأنبياء والرسل يملكون صفة روحية وجسدية كاملة حيث اكتسبوا العلم عن طريق الوحي أو الأخبار من الله سبحانه وتعالى.

ب) مجموعة أولياء (الوالي)، اكتسبوا العلم من خلال الحصول على الإلهام أو لدوني، أي العلم الذي اكتسب بدون تعلم ولكن يجب أيضاً ليحسد يبحث عن العلم لإستعداد؛ لأن الإلهام لن يأتي في شكل العلم الجديد لم يُعرف أساسه.

ج) مجموعة العلماء يكتسبون العلم بطريقة المعتادة، أي يكتسبون بطريقة إجتها أو درس باستخدام التجربة الماضي واختبار نفسه.<sup>٥٤</sup>

والله مصادر العلم وكتابه هو أيضا مصدر نور وعلم، في القرآن يقول الله تعالى: " يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ (٢٦٩) { البقرة: ٢٦٩ } .

ب. الدراسات السابقة

من خلال الاطلاع والبحث وقفت الباحث على عدد من البحوث التي تتعلق

بالفطرة البشرية في القرآن الكريم، منها :

<sup>٥٤</sup> , diakses pada tanggal ٢٦ januari ٢٠٢٢, <https://revolusibelumberakhir.wordpress.com>



١. زيبين أبحري كتبت رسالة البكالوريوس بعنوان "مفهوم الفطرة في القرآن ومدى

ملاءمتها للتربية الإسلامية". تبحث هذه الرسالة الطبيعة في تفسير المصباح، أي أن كل إنسان يولد ليس في حالة فارغة، ولكن كل إنسان يولد في حالة طبيعية (محملة)، أي فطرة الدين المستقيم والمحافظة عليه. الفطرة حتى لا ينحرف عن منصبه ولتطويرها تأخذ دور التربية الإسلامية. والفرق بين هذه الرسالة وبحثي أن تلك الرسالة تبحث عن الفطرة من تفسير المصباح ومناسبتها بالتربية الإسلامية، وأن بحثي على الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم باستعمال تفسير الطبري، وابن كثير، والمراغي، والمنير، ويشرح المناسبة بين الفطرة بالعقل.

٢. كتب محلسن رسالة البكالوريوس بعنوان "مفهوم الإنسانية الفطرة عند أ.د. دكتور.

الأحمدي وتنفيذه في التربية الأخلاقية للأطفال (تحليل فلسفي)". تبحث هذه الأطروحة الطبيعة حسب الأستاذ. دكتور. وفقاً للأحمدي، فإن الفطرة هي طبعة زرقاء أنشأها الله سبحانه وتعالى للبشر، في تلك الطباعة الزرقاء، يُمنح البشر الموارد أو الإمكانيات نحو هدف خلق الإنسان، أي أن يصبحوا عابدين وخليفة. وكذلك فإن دلالة مفهوم الفطرة عند الأحمدي في التربية الأخلاقية هي تنشئة بشر ذوي أخلاق حميدة وقادرون على أداء واجباتهم وفق أهداف خلق الإنسان أعلاه. الفرق بين هذه الرسالة وبحثي أن تلك الرسالة تبحث عن الفطرة عند الدكتور أحمدي و تطبيقه في التربية الأخلاقية للأطفال يعني ليكون عبد وخليفة، وأن بحثي على معنى الفطرة عند المفسرين والمناسبة بالعقل.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



٣. كتبت بدرية هذه الرسالة بعنوان "مفهوم الفطرة في القرآن وسياق هوية المراهقين".

تناقش هذه الرسالة مفهوم الفطرة بأن جميع الإنسان خلقوا في الأصل ليكون لديهم ميل إلى التوحيد وهي الإسلام. ومع ذلك يجب أن تحقق الفطرة بالعبادة، العبادة هي النطاق العام للنشاط الناس لبيحث عن مرضاة الله سبحانه وتعالى. يجب وضع الفطرة في سياق لتجنب سوء المعاملة. يتم بذل جهود لوضع الفطرة في سياقها الإعادة الفطرة إلى أصلها من خلال تطوير تلك الفطرة. لذلك من الضروري أن يكون لديك تعليم قائم على الدين لتوجيه الفطرة عن الإنحراف. الفرق بين هذه الرسالة وبحثي أن تلك الرسالة تبحث عن الفطرة فطرياً منذ الولادة والتي يمكن تطويرها من خلال الإستمرار في العبادة كشل من أشكال هويتنا كمرهق من خلال وضعها في سياقها في التعليم من خلال غرس نموذج لتفكسر الدينيو، وأن بحثي عن معنى الفطرة عن العلماء المتقدمين والمتأخرين والمناسبة بالعقل.

٤. كتبت إيكسا سوجن رياضي هذه الرسالة بعنوان "مفهوم التربية الإسلامية في تنمية

الفطرة الدينية للإنسان"، هذه الرسالة تبحث عن الفطرة الدينية التي تعد من الإمكانيات الفطرية التي تمنح الإنسان القدرة على الخضوع والطاعة وتنفيذ أوامر الله للخالق، والحاكم، والحفاظ الكائنات. وفي هذه الرسالة يركز الباحثة على سورة واحدة يعني في السورة الروم الآية ٣٠، في تطوير الفطرة الدينية هناك حاجة إلى التوجيه أو الإرشاد الإسلامي، لشكل لمساعدة الأفراد على تعلم تطوير فطرتهم من خلال تنكين الإيمان والعقل والوصية عليهم التي أعطى الله سبحانه وتعالى لعباده،

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguatipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penguatipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



هناك ثلاثة عوامل تلعب دورا مهما جدا في تنمية الفطرة الإنسانية وهي التعليم، والجمعيات والبيئة. الفرق بين هذه الرسالة وبحثي أن تلك الرسالة تبحث عن تطوير الفطرة الدينية من خلال إستشارة الإسلامية، مع ثلاثة عوامل تلعب دورا فيها يعني: التعليم والجمعيات والبيئة. وأن بحثي عن معنى الفطرة الإنسانية في القرآن الكريم عند المفسرين والمناسبة بين الفطرة بالعقل الغريوي والعقل المكتسب.

٥. كتبت روسينا الرسالة بعنوان "الفطرة الإلهي في القرآن الكريم (دراسة التفسير الوضعية)" وتشرح هذه الرسالة عن الحقيقة الفطرة الإنسانية، أي كمخلوقات الذين يعطين المسؤولية والعلم والأمانة لخليفة على الأرض، فقد خلق الإنسان بالفطرة ويستحيل أن يعيشوا بدون الإيمان. هذه الحقيقة لا يمكن إنكارها. الفطرة الإنسانية سوف تكون في الإنسان أبدا. الفرق بين هذه الرسالة وبحثي أن تلك الرسالة تبحث عن الحقيقة الإنسانية لعبد الله ليعيش بالفطرة الإلهية. ولا يستطيع الإنسان يعيش بغير الإيمان، أي الإيمان بقوة عليا تتعلق بالإنسان، ولإيمان بخلود الروح والحياة وكلاهما الفطرة الإنسانية، الفطرة التي كانت عند خلق الإنسان. وأن بحثي عن معنى الفطرة الإنسانية ومناسبتها بالعقل.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguatipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Penguatipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### أ. منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتيبيا. فالباحثة يجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها : الكتب والمقالات والكتايبات وشبكة الإنترنت وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع، سيكون المنهج المتبع في هذا البحث فيما يأتي :

١. المنهج الإستقرائي: وسيكون هذا البحث باستقراء الكتب المطبوع بموضوع البحث خاصة كتب التفسير وكتب التي تتعلق العقل.

٢. المنهج الموضوعي: هو بيان ما يتعلق بموضوع من موضوعات الحيات الفكرية أو الإجتماعية أو الكونية من زواية قرآنية للخروج بنظرية قرآنية بصدده. وعرفه بعضهم بقوله: هو جمع الآيات المتفرقة في سورة القرآن المتعلقة بالموضوع الواحد لفظا أو حكما وتفسيرها حسب المقاصد القرآنية.<sup>٥٥</sup>

#### ب. مصادر البيانات

مصادر البيانات هي كل الأشياء التي يمكن أن توافر المعلّمة المتعلقة بالبيانات، في

هذا البحث تنقسم مصادر البيانات إلى قسمين :

١. القسم الأول: مصادر البيانات الرئيسية وهي القرآن الكريم، وكتب علوم القرآن

وكتب التفاسير من المتقدمين و المتأخرين، منها:

<sup>٥٥</sup> مرجع السابق،....مصطفى مسلم، ص ١٧ .



- كتاب تفسير جامع البيان في تأويل القرآن للطبري

- كتاب تفسير القرآن العظيم لابن كثير

- كتاب تفسير المراغي لمصطفى المراغي

- كتاب تفسير المنير لوهبة الزحيلي

٢. القسم الثاني: مصادر البيانات الفرعية وهي الكتب المتعلقة بموضوع البحث.

### ت. منهج جمع البيانات

منهج جمع البيانات هي طرق التي توصل إلى توافر المعلّمة المتعلقة بالبيانات، وأما

منهج جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث مستندا على طرق جمع البيانات بحسب منهج

التحليلي فهي:

١. تثبيت الموضوع التي تناولته ودراسته دراسة الموضوعية.

٢. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.

٣. مطالعة كتب التفاسير التي تبحث الآيات عن الفطرة في القرآن الكريم.

٤. البحث والجمع عن هذه المسألة من المقالات العلمية أو الكتب بشكل pdf

ومن موقع الإنترنت.

٥. وترتيب عناصر هذا البحث وفق المنهج العلمي التبع.

### ث. تحليل البيانات

في هذه الورقة، باستخدام طريقة النهج، وهي تحليل البيانات النوعية. يُعرّف تحليل

البيانات النوعية بأنه جهد تحليل يعتمد على الكلمات المرتبة في شكل موسع. يعني البحث



النوعي هنا أن البيانات المقدمة هي في شكل كلمات وليس أرقام. تبدأ عملية البحث بتجميع

الافتراضات الأساسية وقواعد التفكير التي سيتم استخدامها في البحث. الافتراضات وقواعد

التفكير هي التالية يتم تطبيقها بشكل منهجي في جمع البيانات ومعالجتها لتقديم التفسيرات

والحجج.<sup>٥٦</sup>

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

---

<sup>56</sup> Jani Arni, *Metode Penelitian Tafsir*, (Pekanbaru: Pustaka Riau, ٢٠١٣), hlm. ١١.



## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذا الرسالة وهي ما يأتي

١. الفطرة لها فوائد عظيمة وأعظم تلك الفوائد هو الدلالة على توحيد الله عز وجل وإثبات صفات الكمال له سبحانه، ثم إنها تعطي الإنسان القدرة على التمييز بين الخير والشر، وبين الحسن والقبيح بفطرته وطبيعته إذا كانت سليمة عاقية على صلاحها الأول، وهي أيضا تقف مع الدليل الشرعي وتؤيده وتعاضده، لأخما من منبع واحد.

وتتنوع الفطرة في نظر المفسرين. وبحسب علماء تفسير المتقدين، فمنهم تفسير الطبري للطبيعة مع الإسلام، وكذلك بعض أقوال المتأخرين على أنها رأي ابن كثير، على حد قول العلماء. التفسيرات الحديثة التي تتضمن تفسير المرابي للفطرة على أنها نزعة بشرية أو شخصية نابعة من ولاد الله تجعل الإنسان حسب طبيعته يميل إلى تعاليم التوحيد ويقنعه لأن تعاليم التوحيد تتفق. بما يقصد بالعقل ويوجههم

إلى التفكير السليم. ومع ذلك، من كثرة الآراء المذكورة أعلاه، فإن المقصود بالفطرة هنا هو احتمالية أن تكون جيدة، وفي نفس الوقت احتمالية أن تكون سيئة، وإمكانية أن تكون مسلماً وأن تصبح مشركاً. لم يتم تغيير الإمكانات أي أن



إمكانات الخير والشر لن يغيرها الله. هذه الطبيعة البشرية نشأت منذ الولادة وتستمر في التطور جنبًا إلى جنب مع تطور العقل البشري وفي النهاية سوف يعترف البشر بوجود الله حتى يعودوا إلى إلههم. لذلك، إليك مدى أهمية الحفاظ على الطبيعة وتطورها في نفس الوقت من أجل حياة بشرية أفضل. إن تطور الطبيعة لدى البشر يعتمد بشكل كبير على المدخلات من واهفو التي تؤثر على النفس البشرية، في هذه الحالة، سيعتمد خير الطبيعة البشرية أو سوءها على قدرة الإنسان على التفاعل مع التعاليم الإسلامية.

٢. أن المناسبة الفطرة بالعقل هي نجمع الفطرة والعقل معا في تواجه المشكلة. هناك مشاكل كثيرة التي تحدث في اليومية، منها مشكلة مصالح الإنسانية والهداية مثل على سبيل طلب العلم، يعني اكتساب العلم أو درس العلم الدينية، ودرس العلم الدينية كان هو عمل حميد وواجب على كل مسلم، لأنه بالدراسة يمكننا أن نزيد العلم وفهمًا لشيء جديدًا. أما إذا كانت الدروس التي نحصل عليها ليست من شخص عالم (مخطئ في البحث عن المدرس) مثل الشيعة وغيرهم، فإن جعل الشيء لا يجوز، لأننا نتعلم من الأشخاص الخطأ. ثم دور الفطرة والعقل في هذه الحالة هو فطرنا تقول أن الدرس هو عمل الذي يهدي الله إلى الإنسان لأن ذلك فطرنا كالإنسان المطالبون بالدرس لزيادة الفهم والعلم الجديدة حتى لا نحصل شخص

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



مجهول. ولكن عقولنا أن تقول إن الدرس مع المعلم الخطأ ستفسد فهمنا للعلم

الدينية.

## ب. الإقتراحات والتوصيات

### ١. الإقتراحات

ظنت الباحثة أن ليس للباحث قدرة في اعطاء الإقتراحات خاصة هي مكتوب

هذا البحث استحياءا من النفس بعدم العلم وأقله، والأصل أن الباحثة تحتاجة إلى

النصيحة والنقد من قراء هذا البحث خاصة أساتذتي وإخواني فذكرت الباحثة لاجبارا بعض

الإقتراحات ما يلي:

- ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالحة، لأن الله جل وعلا قد وعد العاملين الصادقين المخلصين ثوابا عظيما وأجرا كبيرا في الدنيا والآخرة.
- ولعل هذا البحث مفيد للمجتمع، واستفاده طلاب العلم أو يكون بابا في أنهاض الحماسة في البحث العلمي، وعلى الأقل بمأ زفوف مكتبة الجامعة والكلية.
- وترجو الباحثة من فضيل مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة العامة ومكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير وعلوم أصول الدين.
- هذا البحث لا يتخلص من الخطأ والنقص لذلك أرجو للقارئ هذا البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:

- أوصت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن يقوم بالبحث العلمي الذي أحياه الله في كتابه الكريم لأن القرآن هو كتاب الله المشتمل على المعلومات سني والكون من الأنبياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته في الكون.

- إن هذا البحث دراسة موضوعية في دروس التفاسير عن الفطرة الإنسانية القرآن الكريم ومناسبتها بالعقل، أوصت الباحثة والطلاب أن يقوموا بدراسة موضوعية من خلال كتاب الأساس في التفسير عند سعيد حوى، فيكتشف المكتشفات الأخرى الذي أشارها الله في القرآن الكريم.

والله تعالى أعلم و صلى الله وسلم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن سلكه إلى يوم الدين. والحمد لله رب العالمين.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المراجع

### أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

البغا مصطفى ديب ، الواضح في علوم القرآن، دار العلوم الانسانية - دمشق، ط الثانية، ٤١٨ هـ

الحسين أبي القاسم ، المفردات في عريب القرآن، دار المعارفة: بيروت- لبنان ٢٠٥ هـ

الدلمي أكرم ، جمع القرآن- دراسة تحليلية لمروياته (الطبعة الأولى)، بيروت: دار الكتب العلمية،

٢٠٠٦ م

الركابي الشيخ صباح ، العقل بين القلب والدماغ، دار المحجة البيضاء: ٢٤٣٤ هـ

الزحيلي وهبة بن مصطفى، لتفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر المعاصر: دمشق

١٤١٨ هـ

الطبري محمد بن جرير، جامع البيان في تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة: ١٤٢٠ هـ

القرني علي بن عبد الله بن علي، الفطرة حقيقتها ومذاهب الناس فيها، الرياض: دار

المسلم، ١٤٢٤ هـ

القطان مناع، مباحث في علوم القرآن، القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠ م

القيم ابن ، ١٤٠٧ هـ

الكليني الشيخ ثقة الإسلام، أصول الكافي، كتاب العقل الجهل، دار المرتضى: بيروت، ١٤٢٧ هـ

المراعي أحمد بن مصطفى، تفسير المراعي، مصر: ١٣٦٥ هـ

سوليشين محمد مخلص ، فطرة ؛ المفهوم والتطوير في التربية الإسلامية، تدرس، ٢٠٠٧ م



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantur...
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عبد الله على بن, الفطرة حقيقتها ومذهب الناس فيها, دار المسلم: رياض, ١٤٣٤ هـ

علي سعد بن بن محمد الشهراني, الإعجاز القرآن في دلالة الفطرة على الإيمان, ١٤٢٦ هـ

كثير أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن, تفسير القرآن العظيم, دار طيبة: ١٤٢٠ هـ

مسلم مصطفى, مباحث في التفسير الموضوع, دار القلم: الرابعة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

مصطفى إبراهيم - أحمد الزيات - حامد عبد القادر - محمد النجار, المعجم الوسيط, دار الدعوة

منظور ابن, لسان العرب, دار صادر ك بيروت, ١٤١٤ هـ

إبن عاشور, محمد طاهر, مقاصد الشريعة الإسلامية, الشركة التونسية للتوزيع: ١٩٧٨ هـ

أخرجه مسلم في صحيحه بلفظه, كتاب الإيمان, باب تحريم الكبر وبيانها, ٩٣/١, حديث رقم ٩١.

إسماعيل أبو نصر, منتخب من صحاح الجوهري, ١٣٩٩ هـ

## ب. المراجع الأجنبية

Al Afify Muhammad Faiz, *Konsep Fitrah dalam Psikologi Islam*, Jurnal TSAQAFAH, Pondok Pesantren Modern Darussalam, Bandung Barat November ٢٠١٨

Arni Jani, *Metode Penelitian Tafsir*, Pekanbaru: Pustaka Riau, ٢٠١٣

Arsmail Syarifah, *Tinjauan Filosofis Pengembangan Fitrah Manusia Dalam Pendidikan Islam*, Jurnal *At-Ta'dib*, Fakultas Tarbiyah Institut Studi Islam Darussalam Gontor, Desember ٢٠١٣

Mualimin, *Konsep Fitrah Manusia dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Universitas Negeri Lampung, ٢٠١٧

Munawir Achmad Warson, *AL\_Munawwir*, Yogyakarta: Toha Putra, ١٩٨٤

Hijazi Ahmad, *Konsep Fitrah Dalam Al-Qur'an, Upaya Pengembangan Fitrah dalam Pendidikan Islam*, Jurnal Madania: ٢٠١٢

<https://nawdoo3.com/مفهوم الإنسان/>. Diakses pada hari Rabu, tanggal ٢٤ Maret ٢٠٢١, Jam ٢٣:٥١ WIB

<https://kabi.web.id/relevansi>. Diakses pada hari Rabu, tanggal ١٧ Maret ٢٠٢١ Jam ٢٣:٥١ WIB.

<http://repository.radenfatah.ac.id.pdf>. Diakses Pada hari Rabu, tanggal ١٧ Maret ٢٠٢١ Jam ١٥:٠٧ WIIB.

<https://mqaall.com/types-minds-quran/>



## ترجمة الباحثة

### أ. الترجمة الشخصية

الاسم : سري وحيوي

مكان الولادة وتاريخها : بوكيت تنجي، ٢٨ مايو ١٩٩٧

مهنة : طالبة جامعي

رقم قيد الطالبة : ١١٧٣٢٢٠٠٤٨١

العنوان : الشارع رايا سونجي بوا بيت الرحمن تنجوغ بالك

### ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الإبتدائية السنة ٢٠١٠م

٢. المدرسة المتوسطة (معهد دار الدينية لموا جوري) السنة ٢٠١٣م

٣. المدرسة الثانوية (معهد الدينية لموا جوري) السنة ٢٠١٧م

٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بيكنبارو السنة ٢٠٢٢م

### ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان أسيسمين و نوفرزي

٢. وأخواتي : رتما فتري، ليني أفرياني، محمد إلهام، محمد رزق، نابلاة الخير