

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN  
PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA KELAS VIII  
MTs AL-MUTTAQIN PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana  
Strata satu (SI) pada Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau



**OLEH:  
JAMILATUL ADAWIYAH  
10961005513**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITA ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2013**

**Jamilatul Adawiyah (2013). Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.**

---

---

**ABSTRAK**

Kemungkinan mengalami kegagalan dianggap sebagai ancaman dan merupakan stimulus yang tidak menyenangkan. Berdasarkan pernyataan tersebut menunjukkan bahwasannya terdapat sebagian siswa yang memberikan respon menghindari ancaman kegagalan tersebut dengan menyontek. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek adalah harga diri. Siswa yang memiliki harga diri rendah lebih sering menyontek dibandingkan dengan pelajar yang memiliki harga diri tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya hubungan antara Harga diri dengan perilaku menyontek pada siswa kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis analisis korelasional. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 115 orang siswa kelas VIII. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan penelitian populasi. Data dikumpulkan melalui dua buah skala yaitu skala harga diri yang peneliti susun berdasarkan indikator harga diri dari Coopersmith dan skala perilaku menyontek yang peneliti susun berdasarkan indikator dari McCabe dan Trevino. Skala harga diri memiliki nilai koefisien reliabilitas ( ) sebesar 0,905 dan skala perilaku menyontek memiliki nilai koefisien reliabilitas ( ) sebesar 0,859. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan *korelasi product moment*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar -0,262 % dengan taraf signifikan ( ) 0,005, hasil ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara Harga Diri dengan Perilaku Menyontek Siswa Kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

**Kata kunci** : Perilaku Menyontek, Harga Diri, Siswa

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Seiring dengan tumbuh dan berseminya bunga kebahagiaan di hati, tiada yang lebih tepat untuk mewakili bahasa nurani, kecuali puji syukur ke hadirat ILLAHI ROBBI atas petunjuk serta tuntunan-Nya selama ini, sehingga penulis tegar meniti jalan panjang kehidupan, melewati hamparan padang ujian dan jurang-jurang romantika kehidupan untuk merengkuh cita-cita masa depan. Sampai pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Muttaqin Pekanbaru”*, yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program strata satu (SI) di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Ibarat musafir di padang sahara yang menemukan air pelepas dahaga, mungkin itulah ungkapan yang tepat untuk menggambarkan kebahagiaan penulis setelah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik manakala tidak mendapatkan dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam proses ini. Karena itu, sudah selayaknya penulis secara khusus mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Kedua orangtua penulis, Ayahanda M. Imron Alwie dan Ibunda Raimah, atas sujud panjang dan lantunan do'a yang senantiasa menyertai terima kasih atas semua do'a, cinta dan kasih sayang, dorongan, semangat, kesabaran, perhatian, pengorbanan dan semua yang tidak mungkin bisa nanda balas.

Abah, Mak aku sayang kalian. Teristimewa juga buat Bapak Sahril. Terima kasih atas perhatian, nasehat, pengorbanan serta do'a tulusmu untuk nanda.

2. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Tohirin. M. Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Mirra Noor Milla. M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Drs. Zuriatul Khairi, M.Psi. selaku Wakil Dekan II, Bapak Drs. Mukhlis M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing penulis sehingga penyelesaian skripsi ini. Terimakasih kesempatan yang diberikan.
6. Ibu Vivik Shofiah, M.si selaku narasumber yang bersedia meluangkan waktu yang banyak serta membimbing penulis untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Desma Husni, MA. Psi selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan yang sangat berguna untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Sri Wahyuni, M.Psi, Ibu Linda Aryani M.Si, Ibu Indah Puji Ratnani S.Psi dan Bapak Ivan Muhammad Agung M.Si, dan Bapak Drs. Zuriatul Khairi, M.Psi selaku penasehat Akademik selama kuliah di Fakultas Psikologi, yang

telah banyak memberikan ilmu, nasehat, *support* dan perhatiannya selama masa perkuliahan sehingga selesai sampai penulisan skripsi ini.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
10. Terima kasih untuk Kak Faiza, Kak Ita, Kak Ipit, Kak Vera, Mas Eko, Bang Riko, Bang Yur, Bang Huzaini, Bang Saleh, Bang Epi dan seluruh pegawai-pegawai akademik, TU, umum dan perpustakaan, yang banyak memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan administrasi akademis.
11. Buat Kakak-kakak, Abang, dan adik penulis, Cak May, Ayuk Yuli, Bang Rizal (Alm), Cik Neng, Kacek Ridwan dan Adekku Indra. Aku bangga menjadi bagian dari persaudaraan ini yang membuat hidupku bermakna, indah dan berwarna, Jangan lelah mengingatkanku ya... (terima kasih atas semua yang telah diberikan, pengertian, dukungan dan kesabarannya untuk menunggu menyelesaikan kuliah. Untuk adikku Indra, (Semangat terus untuk belajar, perjalanan masih panjang, kejar lah apa yang ingin dicapai).
12. Untuk saudara Ipar penulis (Bang Azhar, Kacik Said, Om Iwan, dan Kak Tina) terima kasih banyak penulis ucapkan atas bantuan moral serta materialnya, terutama buat Om Iwan yang telah banyak menyumbangkan materinya selama proses penulis menuntut ilmu yang tidak mungkin bisa penulis balas. Semoga Allah membalas jasa baik kalian semua.
13. Serta untuk keponakan, Rita, Ferlya, Tio, Nadjiha, Fikri, Fiqhi, Irul, Faiz, dan Khaliqa ( kalian semua adalah penerus bangsa, salurkanlah bakat dan

kreatifitas, kejarlah fantastik kalian, jadilah generasi yang bertalenta yang bisa membanggakan keluarga, bangsa dan tanah air.

14. Teman-teman penulis Lokal A 09' Nia, Devi, Desmi, (ayooo semangat,,, jangan banyak maen lagi...) bang, ipul, bang elfan, ridho, marlokot, munadi, alvi, dito, bang romi, Dayat Vanny Fathia, Eftriani Putri, Erma Indah Fitriana, Ririn Agustina, Putriana, yang telah memberikan canda tawa dimasa-masa perkuliahan. Penti Patmasari yang selalu bersama-sama dalam proses penyelesaian skripsi ini, akhirnya cin,,, selesai juga perjuangan kita setelah kita melalang buana setahun. Serta seluruh teman-teman lokal A '09 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terima kasih keceriaan dimasa perkuliahan.
15. Teman-teman dan adik-adik seperjuangan, Nurul (Terimakasih telah membantu olah data), Iyan, yansyah terima kasih atas do'a dan bantuannya selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua teman....Adik – adik psikologi semua masa-masa stres skripsi tidak akan indah tanpa kebersamaan kalian.
16. Pihak sekolah MTs Al-Muttaqin Pekanbaru terima kasih telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut. Adik-adik MTs Al-Muttaqin yang telah bersedia untuk mengisi skala, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
17. Buat teman-teman kost, Kak Anty, Kak Umi, Kak Nurul, Siti, Aslinda, Kak Dwi, Apin, Elin, serta adik-adik kost Shupi, Yuli Emon, Puspa, Afni, dan Sri yang selalu memberikan semangat serta memberikan bantuan jasa disaat

kesulitan, keceriaan dan kebersamaan, baik dalam suka maupun duka selama di kost.

18. Buat teman-teman KKN ku di desa Rantau Berangin, walau penuh dengan cobaan, suka dan duka selalu penulis lalui saat bersama mereka.
19. Buat teman-teman sekolah Aliyah '06, Adi, Juni, Irma, Nani, Dini, Jamil, Jiman, Ondeng, Susi, Sukma dan seluruh teman aliyah'06 yang selalu memberikan do'a dan semangat. Walaupun kita sudah jarang kumpul bersama tapi silaturahmi tidak akan terputus.
20. Semua pihak yang telah terlibat banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga selesai, "terimakasih kritikan, saran dan bantuannya yang diberikan".

Semoga segala amal baik yang telah kalian berikan mendapatkan keridhaan dan balasan yang setimpal dari Allah *'Azza wa jalla*. Mahabentar Allah dalam firman-Nya: "*Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)-nya.*" (QS. Al-Zalzalah [99]: 7). Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, 15 Desember 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman persetujuan.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Motto.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Bagan .....	xv
Abstrak.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Perilaku Menyontek .....	13
1. Pengertian perilaku menyontek.....	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek.....	16
3. Bentuk-bentuk perilaku menyontek .....	19
B. Harga Diri.....	21
1. Pengertian harga diri .....	21
2. Sumber-sumber harga diri.....	25
3. Indikator harga diri .....	26
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi harga diri .....	28
C. Kerangka berpikir.....	30
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
C. Definisi Operasional .....	37
D. Populasi dan Sampel.....	39



1. Populasi penelitian .....	39
2. Sampel penelitian.....	40
3. Teknik sampling.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. AlatUkur .....	41
2. Uji coba alat ukur.....	45
F. Validitas, Daya Beda Aitem, dan Reliabilitas .....	45
1. Validitas .....	45
2. Indek Daya beda aitem.....	46
3. Reliabilitas .....	51
G. Analisis Data.....	53
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	54
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Hasil Uji Asumsi.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linieritas .....	56
C. Hasil Uji Hipotesis.....	57
D. Deskripsi Kategorisasi Subjek .....	58
1. Skala Harga Diri .....	59
2. Skala Perilaku Menyontek .....	60
E. Pembahasan.....	62
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>IAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>