

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANDUN**

© Hak cipta milik UIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

ANDRE REZKI MULYADI

NIM. 11613101661

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANDUN

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)



Oleh

ANDRE REZKI MULYADI

NIM. 11613101661

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H/2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengawasan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Online*, yang ditulis oleh Andre Rezki Mulyadi NIM 11613101661 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Muharam 1443 H

07 September 2021 M

Menyetujui.

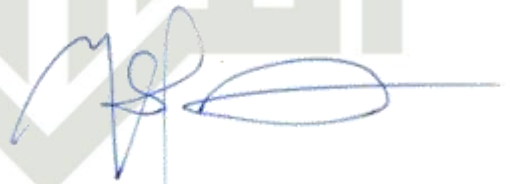
Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Yulibarti, M.Ag

Pembimbing



Drs. Syafaruddin, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

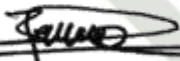
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengawasan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Online di Sekolah Menenga Atas Negeri 1 Tandun*, yang ditulis oleh Andre Rezki Mulyadi, NIM.11613101661 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Akhir 1443 H/ 02 Desember 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 27 Rabiul Akhir 1443 H
02 Desember 2021 M

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M. Ag.

Penguji II



Dr. Funderi Akhyar, M.Pd

Penguji III



Dr. Sohibon, M. Pd .

Penguji IV



Dr. H. Umar Faruq, M. Pd



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :
 Nama : Andre Rezki Mulyadi
 NIM : 11613101661
 Tempat/Tgl. Lahir : TANDUN, 21 Juli 1997
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI
 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANDUN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 25 Januari 2022
 Yang membuat pernyataan



Andre Rezki Mulyadi
 NIM : 11613101661

* Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
 PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI
 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANDUN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya.

Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul “*Pengawaan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Online di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak terutama orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis lupakan jasa-jasa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka di dunia dan di akhirat. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu ayahanda PARMIN A.Ma.Pd, dan ibunda JASMINAR. yang telah menjadi teladan dan juga motivator utama, penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana dalam memberikan dorongan dan kasih sayang yang taak terhinga bagi penulis sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Kemudian penulis juga ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:

Prof. DR. Khairunnas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II dan Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil rektor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfalsifikasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Aultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ. S. Pd. M. Pd., Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd, Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dr. Fitra Herlinda S.Ag. M.Ag sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah member masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.

5. Drs. Syafaruddin M.Pd. pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.

Nurhidayati, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMA N 1 Tandun, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun.

Sekolah SMA N 1 Tandun yang telah memberikan informasi kepada penulis, sehingga penulis mudah memperoleh data-data yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.

Saudara kandung abang kakak dan adik yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini, Muhammad syukri S.Pd., srigustirahayu S.Pd.I. dan sheila aulia.

10. Seseorang yang selalu ada dan setia menemani selama perkuliahan juga dalam penulisan skripsi ini Dhea Pratiwi Luana

11. Teman-teman MPI-AP B yang selalu kompak dikelas dan tak dapat disebutkan satu persatu

12. Teman-teman Kadal Darat: Fikri, Dandi, Waras, Edo, Yasril, Deri, Tiro, Rangga, Anjes, Hanarfi, Taufiq, Fajri, Fikritamimi.

13. Seluruh Peserta KKN Desa Lubuk Bendahara Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau Tahun 2019.

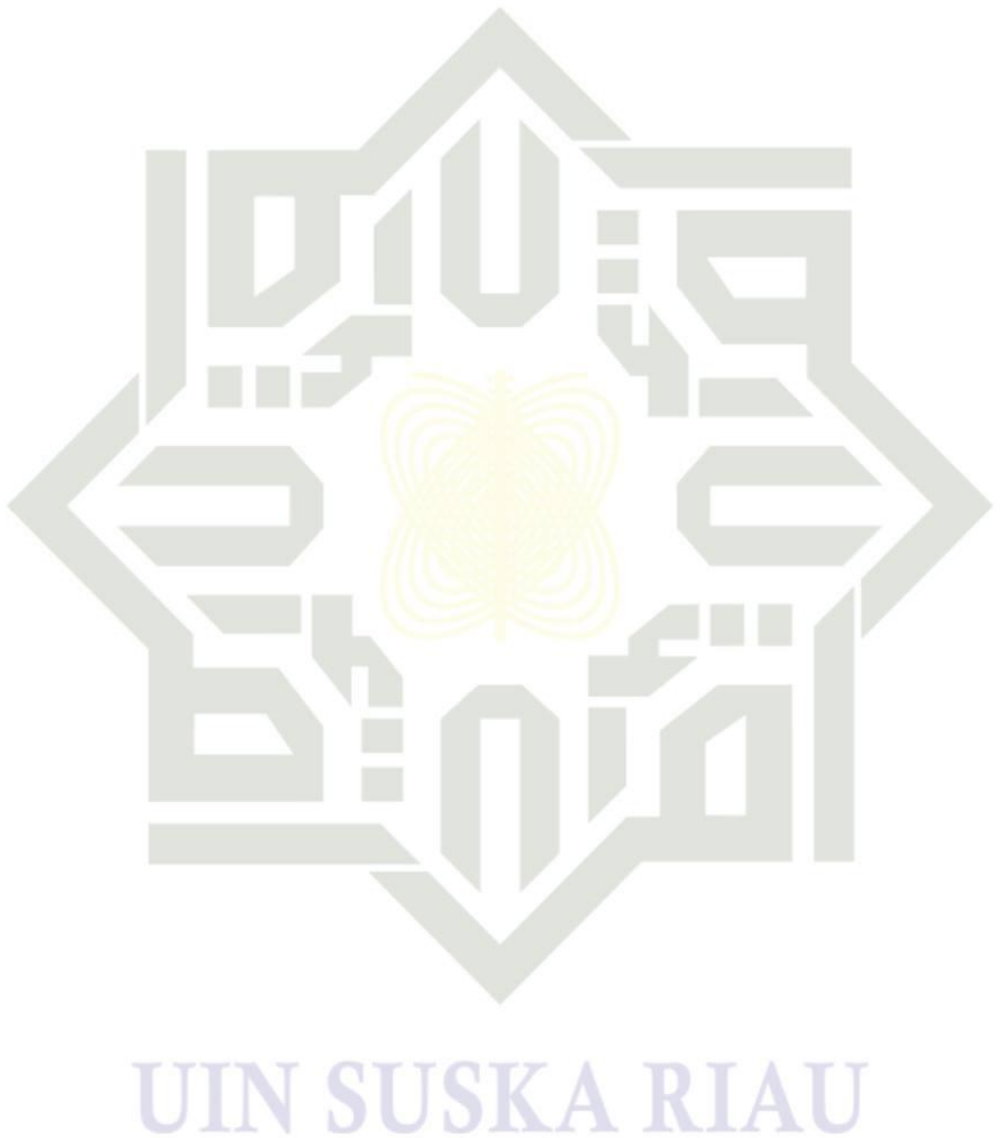
14. Teman-Teman PPL SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru Tahun 2019.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan memohon ampunan dan lindungan. semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 22 Juni 2021
Penulis,

Andre Rezki Mulyadi
NIM. 11613101661



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Seungguhnya kesulitan itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya engkau memohon dan berharap

(QS.Al-Insyirah 94: 6-8)

Alhamdulillah Bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karuniamu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepadamu ya rabb.

Sholawat beserta salam tetap tercurahkan kepada inspirator terbaik dunia yaitu tidak lain dan tidak bukan beliau adalah baginda rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau memanggil nama kami untuk berjumpa dengan engkau ya Rasulullah.

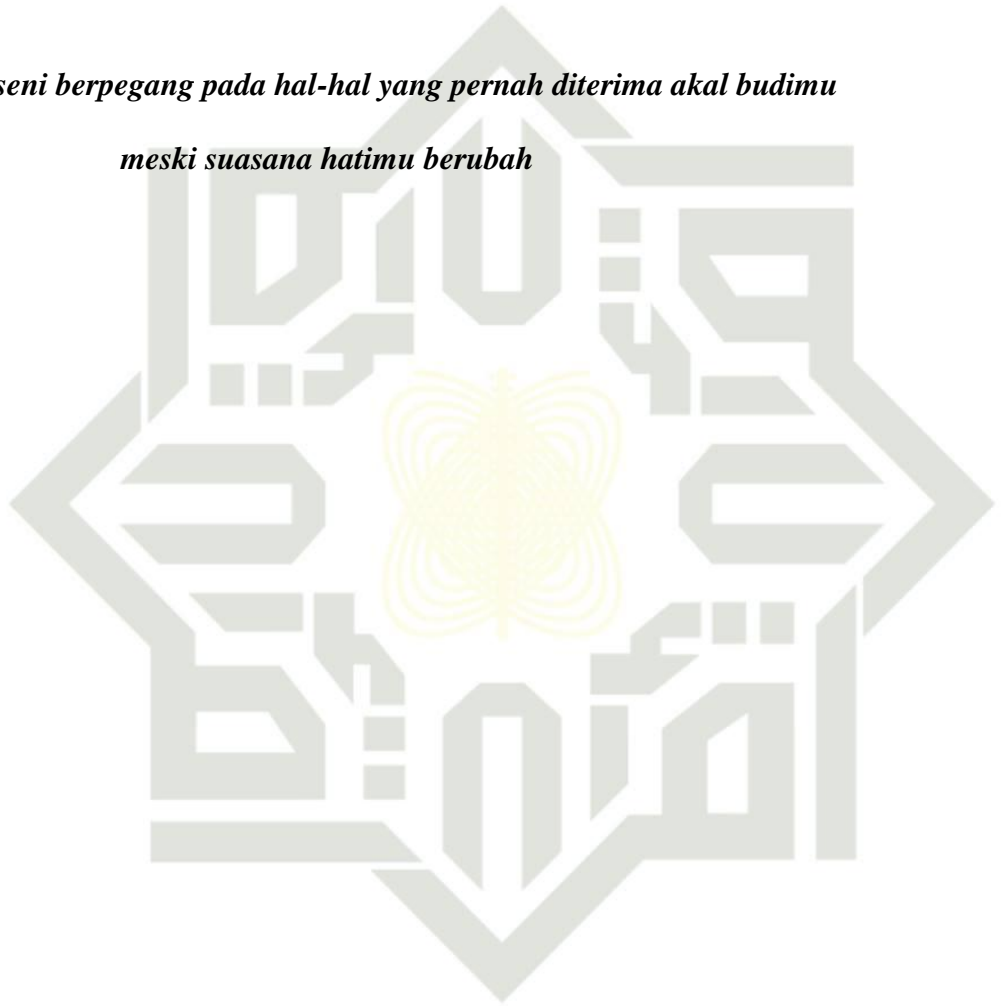
Kepada persembahkan karya ini untuk keluargaku dengan segenap rasa cinta, hormat dan bakti ku kepada Ayahanda Parmin, A.Ma.Pd, Ibunda Jasminar dan Nenek. Pendidikan yang sekarang putramu kenyam tak sebanding dengan jasa-jasa Ayah Ibu. Berkat do'a dan dukungan mu, putramu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Andre Rezki Mulyadi

MOTTO

Jika kamu benar-benar ingin melakukan sesuatu, kamu akan menemukan cara. jika tidak, kamu akan menemukan alasan

Iman adalah seni berpegang pada hal-hal yang pernah diterima akal budimu meski suasana hatimu berubah



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Andre Rezki Mulyadi, (2021) : Pengawasan Kepala Sekolah dalam Pembelajaran *Online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun

Penelitian ini mengkaji tentang pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* serta untuk mengetahui kendala-kendala pengawasan kepala sekolah dan upaya kepala sekolah dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran *online* di SMA Negeri 1 Tandun, Dan kendala-kendala pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* di SMA Negeri 1 Tandun adalah a) kendala waktu b) kendala jaringan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, wakil kepala sekolah bagian kurikulum di SMA Negeri 1 Tandun. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pengawasan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran *Online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun. Data hasil penelitian yang penulis lakukan pengawasan kepala sekolah dapat dilakukan melalui beberapa kegiatan antara lain: 1. Kepala sekolah melakukan penyusunan tujuan, 2. Kepala Sekolah melakukan pengukuran dan penilaian pelaksanaan. Tahap ini dilakukan beberapa langkah seperti melakukan pemantauan, pemeriksaan, bimbingan dan arahan, 3. Kepala sekolah melakukan perbandingan fakta dengan standar, 4. Kepala sekolah melakukan tindakan perbaikan/koreksi. Namun ada kendala-kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam pengawasannya seperti kendala waktu dan *signal*/jaringan, Sehingga kepala sekolah sulit dalam melakukan pengawasan pembelajaran *online*. Berdasarkan temuan itu dapat dikatakan bahwa pengawasannya belum optimal

Kata Kunci: *Pengawasan Kepala Sekolah, Pembelajaran Online*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Andre RezkiMulyadi, (2021): The Headmaster Supervision in Online Learning at State Senior High School 1 Tandun

This research examined the headmaster supervision in online learning. Qualitative descriptive method was used in this research. This research aimed at knowing the headmaster supervision in online learning and finding out the obstacles of the headmaster supervision and the headmaster efforts in overcoming obstacles in online learning at State Senior High School 1 Tandun. The obstacles of the headmaster supervision in online learning at State Senior High School 1 Tandun were a) time and b) network. Observation, interview, and documentation were techniques of collecting data. Analyzing data was done by using data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The subjects of this research were the headmaster, teachers, the vice headmaster of curriculum affairs at State Senior High School 1 Tandun. The object of this research was the headmaster supervision in online learning at State Senior High School 1 Tandun. Based on the data of research findings, the headmaster supervision in online learning could be carried out through several activities: 1. the headmaster set the objectives; 2. the headmaster measured and assessed the implementation, in this stage, several steps were carried out such as monitoring, checking, guiding, and directing; 3. the headmaster compared facts with standards, and 4. the headmaster took corrective actions. However, there were obstacles encountered by the headmaster in his supervision, such as time and signal/network, so the headmaster was difficult to supervise online learning. Based on these findings, it could be stated that the supervision was not optimal yet.

Keywords: *Headmaster Supervision, Online Learning*

ملخص

أندري رزقي مولياي، (٢٠٢١): إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تاندون

هذا البحث يبحث حول إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت. ويستخدم الطريقة الوصفية الكيفية. وغرضهم معرفة إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت ومعرفة عوائق إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تاندون، عوائق إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تاندون، عوائق إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تاندون، عوائق إشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تاندون. وأما موضوعه فإشراف مدير المدرسة في التعلم عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تاندون. نتائج هذا البحث هي أن إشراف مدير المدرسة يمكن تنفيذه من خلال عدة أنشطة، وهي : ١. قام المدير بإعداد الأهداف، ٢. وقام المدير بقبول التنفيذ وتقييمه، في هذه المرحلة، يتم تنفيذ عدة خطوات مثل الملاحظة والفحص والإرشاد والتوجيه، ٣. ويقارن المدير الحقائق بالمعايير، ٤. يتخذ المدير إجراءات تصحيحية. ومع ذلك، هناك عوائق يواجهها مدير المدرسة في الإشراف، مثل الوقت الشبكة، مما يجعل من الصعب عليه الإشراف على التعلم عبر الإنترنت. بناءً على هذه النتائج، يمكن القول أن الإشراف لم يكن أمثل.

الكلمات الأساسية: إشراف مدير المدرسة، التعلم عبر الإنترنت



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih judul.....	6
C. Penegasa Istilah.....	7
D. Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pengawasan	10
B. Tujuan dan Sifat Pengawasan	11
C. Jenis Jenis Pengawasan	12
D. Metode metode pengawasan	12
E. Proses Pengawasan (<i>controlling</i>)	13
F. Pengertian Solusi.....	13
G. Pembelajaran Online	14
H. Penelitian Yang Relevan	29
I. Konsep Operasional	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Peneletian	33
D. Informan Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV: PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Temuan penelitian	56
C. Pembahasan temuan Penelitian	67

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

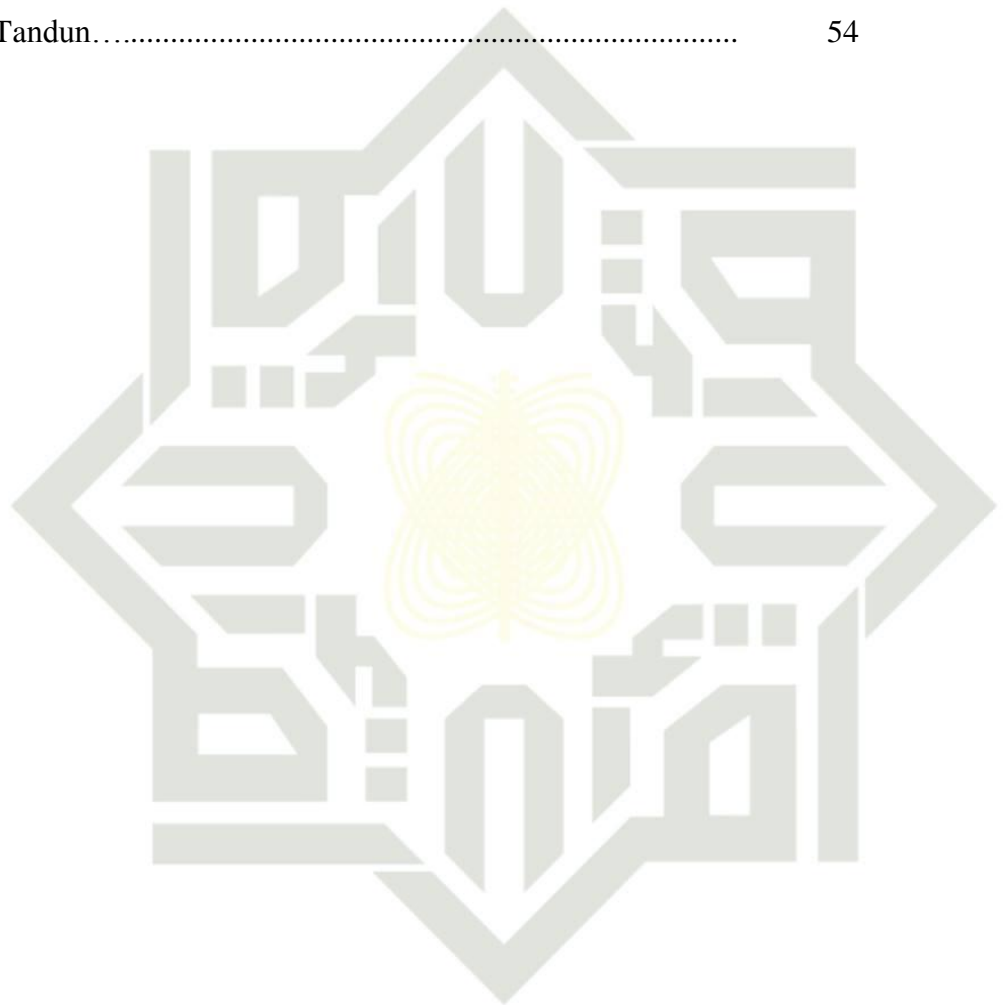
DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama Tenaga Pendidik SMA N 1 Tandun	44
Tabel IV.2	Daftar Nama Tenaga Kependidikan SMA N 1 Tandun	51
Tabel IV.3	Daftar Keadaan Siswa SMA N 1 Tandun	53
Tabel IV.4	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana SMA N 1 Tandun.....	54



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 3	Surat Izin Pelaksanaan PraRiset dari SMA NEGERI 1 Tandun
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 5	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset ke Dinas Pendidikan Provinsi Kota Pekanbaru
Lampiran 6	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset ke Dinas Pendidikan Kabupaten Rokan Hulu
Lampiran 7	Pengesahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal
Lampiran 8	Surat Izin Pelaksanaan Riset Dari SMA Negeri 1 Tandun
Lampiran 9	Transkrip Wawancara
Lampiran 10	Cover Proposal yang Disetujui Dosen Pembimbing
Lampiran 11	Instrumen Dokumentasi
Lampiran 12	Lembar Dokumentasi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Pendidikan adalah karya bersama yang berlangsung dalam suatu pola kehidupan insan tertentu. Menurut Webster's New Wordl Dictionary, pendidikan adalah "proses pelatihan dan pengembangan pengetahuan, keterampilan, pikiran, karakter dan seterusnya, khususnya lewat persekolahan formal".²

Dunia saat ini menghadapi pandemi virus corona sehingga peserta didik diminta untuk belajar di rumah untuk menghindari terpaparnya COVID-19. Guru dan peserta didik harus melakukan pembelajaran secara *online* atau tidak tatap muka di kelas seperti biasanya. Kejadian yang seperti ini menuntut peserta didik dan guru harus belajar dan melakukan pembelajaran secara *online* atau jarak jauh. Pembelajaran harus tetap berlangsung meski di saat terjadi pandemi COVID-19 agar generasi emas tidak ketinggalan dalam

¹Republik Indonesia Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

²Syaiful Sagala, *Manajemen Staregik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, cv, 2013), h.1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar dan tetap melakukan pembelajaran demi kemajuan generasi penerus sebagai ujung tombak kemajuan bangsa di masa yang akan datang.

Oleh karena itu guru harus membekali peserta didik mereka dengan pendidikan dan keterampilan yang tidak hanya meliputi keterampilan bertahan hidup tapi juga keterampilan berpikir kritis, konstruktif, inovatif, dan berkarakter.³

Untuk itu Lembaga pendidikan sangat memerlukan manajemen (pengelolaan) untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.

Manajemen berasal dari bahasa Inggris “*Management*” dalam bahasa Indonesia manajemen mempunyai beberapa pengertian antara lain, pemimpin, pengurus, ketatalaksanaan, pengelolaan, pengendalian, dan pembinaan.

Menurut Slamet yang dikutip oleh Mulyono manajemen adalah pengkoordinasian dan penyeragaman sumber daya melalui sejumlah input manajemen untuk mencapai tujuan atau untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.⁴

Ajaran Islam telah menjelaskan bahwa manusia sangat membutuhkan manajemen. Karena dengan adanya manajemen tersebut dapat membantu dan mengatur kehidupan manusia menjadi lebih baik dan terarah, Allah berfirman dalam Q.S At-Taubah ayat 122:

³ Erna Pujiasih, “*membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19*”, Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5, No. 1, 2020, h. 42-43

⁴ Sohiron, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015), h. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

Artinya:

“ Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya jika mereka telah kembali agar mereka dapat menjaga dirinya”. (Q.S At-Taubah ayat 122).⁵

Dalam ajaran islam suatu pekerjaan harus dilakukan secara teratur dan rapi. Prosesnya harus dilakukan dengan baik, dan tidak asal asalan dari urusan kecil hingga urusan yang besar. Semua itu dilakukan dengan manajemen/pengaturan yang baik dan terarah agar mendapatkan tujuan yang diinginkan secara efektif dan efisien.

Seiring berjalannya waktu pesatnya kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan telah banyak menghasilkan manfaat bagi seluruh aspek kehidupan manusia, tidak luput juga dengan dunia pendidikan. Pada masa sekarang ini dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan yang sangat kompleks, salah satunya adalah peningkatan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era globalisasi ini, dan untuk mewujudkannya harus dengan manajemen yang baik.

Banyak cara yang harus dilakukan oleh dunia pendidikan Indonesia untuk bisa menjadikan sumber daya manusia (SDM) yang dapat bersaing pada saat ini, salah satu cara yang sudah banyak diterapkan sekolah-sekolah pada umumnya adalah menggunakan *on-line learning* (pembelajaran online)

⁵ Al-Qur'an Surah At-Taubah Ayat 122, (Jakarta: Raja Publishing, 2010)h. 164

yaitu: pembelajaran jarak jauh yang memanfaatkan internet agar selalu bisa terhubung dimanapun dan kapanpun sehingga diharapkan inovasi ini bisa membantu dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan meningkatkan sumber daya manusia.

Pembelajaran *online* pada dasarnya adalah pembelajaran jarak jauh (PJJ) sistem pembelajaran jarak jauh merupakan sistem yang sudah ada sejak pertengahan abad 18. Pembelajaran jarak jauh selalu menggunakan teknologi untuk pelaksanaan pembelajarannya.

Pembelajaran *online* adalah pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan internet. Oleh karena itu, dalam bahasa Indonesia pembelajaran online diterjemahkan sebagai ‘pembelajaran dalam jaringan’ atau ‘pelajaran daring’. Istilah *online learning* banyak disinonimkan dengan istilah lainnya seperti *e-learning*, *internet learning*, *web-based learning*, *tele-learnig*, *distributed learning* dan lain sebagainya.

Dalam beberapa tahun terakhir pembelajaran *online* sering dikaitkan dan digunakan sebagai padanan istilah *mobile learning* atau *m-learning*, yang merupakan pembelajaran *online* melalui perangkat komunikasi bergerak (*mobile communication devices*) seperti *computer tablet* dan *smart phone*.⁶

E-learning merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dengan E-learning, peserta ajar (*learner*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶ Tian Belawati, *Pembelajaran Online*, (Banten: Universitas Terbuka, 2019)h. 6-7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau peserta didik) tidak perlu duduk dengan manis di ruang kelas untuk menyimak setiap ucapan dari seorang guru secara langsung.⁷

Tentu sangat perlu manajemen aspek (*controlling*) pengawasan kepala sekolah terhadap pembelajaran *online* karena tanpa pengawasan dari kepala sekolah maka akan sulit mengetahui apakah program itu berjalan sebagaimana mestinya.

Proses pengawasan itu ialah menetapkan ukuran kinerja dan pengambilan tindakan yang dapat mendukung pencapaian hasil yang diharapkan sesuai dengan kinerja yang telah ditetapkan tersebut. Atau proses untuk memastikan bahwa segala aktifitas yang terlaksana sesuai dengan apa yang telah ditetapkan.

Pengawasan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap pembelajaran *online* karena seluruh perangkat kerja guru, diperiksa tertib dahulu oleh kepala sekolah agar tercapainya pembelajaran *online* secara efektif dan efisien.

Sekolah SMA N 1 Tandun yang terletak di JL. Jendral sudirman No. 10 Tandun, Kec.Tandun.Yang memiliki tenaga pengajar sebanyak 36 orang, menggunakan kurikulum K-13, dengan luas tanah: 20.000 M², dan memiliki ruang belajar sebanyak 18 ruang.

Sekolah SMA N 1 Tandun adalah salah satu instansi sekolah yang proses pembelajarannya menggunakan pembelajaran *online* semenjak masa

⁷ 1 Silahuddin, "Penerapan E-Learning Dalam Inovasi Pendidikan", Jurnal Ilmiah Cipta Vol. 1 No. 1, 2015, h. 51



pandemi covid 19 ini. Pelaksanaan pembelajaran *online* terdiri dari guru dan peserta didik yang ada di SMA N 1 Tandun.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, meskipun pembelajaran *online* telah dilaksanakan namun masih banyak memiliki hambatan dalam pengimplementasiannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun. di antaranya:

1. Pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran online yang kurang efektif
2. Kurangnya penguasaan teknologi.
3. Masih karut marutnya pembelajaran online

Melihat gejala-gejala diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "***Pengawasan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Online di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun***".

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul di atas adalah

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang keilmuan yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu ada penegasan istilah yaitu:

1. Pengawasan yaitu pemeriksaan apakah semua yang terjadi sesuai dengan rencana yang ditetapkan.⁸
2. Pembelajaran *online* yaitu pembelajaran yang dilakukan melalui jaringan internet (Daring)

D. Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan sebelumnya maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengawasan Pembelajaran *Online* Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
- b. Pengawasan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
- c. Pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
- d. Pengawasan pembelajaran *online* yang belum efektif di laksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
- e. *Controlling* kepala sekolah
- f. Kendala *Controlling*

⁸ Sofiyana Syafri, *Manajemen Kontemporer*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), h. 282

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Batasan Masalah

Karena Luasnya permasalahan yang mengitari penelitian tentang manajemen pembelajaran online, maka penulis membatasi masalah pada “*Pengawasan kepala sekolah terhadap Pembelajaran Online di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun*”

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun?
- b. Apa kendala kepala sekolah dalam pengawasan pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
- c. Upaya kepala sekolah dalam mengatasi kendala dalam pengawasan pembelajaran *online*

E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut

- a. Untuk mengetahui pengawasan kepala sekolah terhadap pembelajaran *online*
- b. Untuk mengetahui kendala-kendala pengawasan kepala sekolah dalam penerapan pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
- c. Untuk mengetahui upaya dari kendala-kendala dalam penerapan pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun



2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis sebagai prasyarat mendapatkan gelar sarjana untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
- b. Bagi pihak sekolah di SMA N 1 Tandun, sebagai informasi dan evaluasi untuk pembaharuan selanjutnya
- c. Bagi mahasiswa dan pihak umum lainnya sebagai literatur atau referensi untuk kebutuhan informasi dan menambah wawasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian Pengawasan

Pengawasan adalah prosedur yang dijalankan guna runtunan kegiatan yang telah direncanakan, di organisasikan serta di implementasikan dipekirakan berjalan dengan seharusnya sesuai target yang sudah diharapkan walaupun ada kurang lebih perubahan yang terjadi didalam daerah sekeliling yang dihadapi.⁹

Pengawasan merupakan pemeriksaan apakah semua yang terjadi sesuai dengan rencana yang ditetapkan, intruksi yang dikeluarkan sesuai dengan prinsip yang telah ditetapkan Henry Fayol.¹⁰

Kontrol atau pengawasan adalah fungsi di dalam manajemen fungsional yan harus dilaksanakan oleh setiap pimpinan semua unit/satuan kerja terhadap pelaksanaan pekerjaan atau pegawai yang melaksanakan sesuai dengan tugas pokoknya masing-masing. Dengan demikian, pengawasan oleh pimpinan khususnya yang berupa pengawasan melekat(*built in control*), merupakan kegiatan manajerial yan dilakukan dengan maksud agar tidak terjadi penyimpangan dalam melaksanakan pekerjaan. Suatu penyimpangan kesalahan terjadi atau tidak selama dalam pelaksanaan pekerjaan tergantung pada tingkat kemampuan dan keterampilan pegawai.

⁹ Susilo Martiyo, *Pengetahuan Dasar Manajemen Dan Kepemimpinan*, (Yogyakarta:BPFF, 1998), h..3-5

¹⁰ Sofiyan Syafri. *Op. Cit.* h. 282

Para pegawai yang selalau mendapat pengarahannya atau bimbingan dari atasan, cenderung melakukan kesalahan atau penyimpangan yang lebih sedikit dibandingkan dengan pegawai yang tidak memperoleh bimbingan¹¹

B. Tujuan dan Sifat Pengawasan

1. Prinsip menjamin sasaran. Tugasnya adalah untuk menjamin tercapainya sasaran dengan menemukan perbedaan dari rencana yang mungkin atau telah jadi secara cepat hingga tindakan perbaikan yang efektif masih dapat dilakukan
2. Kontrol hanya dapat dilaksanakan dengan baik oleh manajer yang bertanggung jawab atas pelaksanaan rencana
3. Bahwa suatu teknik kontrol itu harus dilaksanakan secara efisien (kontrol itu harus efektif dengan biaya pengawasan serendah mungkin)
4. Semakin tinggi mutu dari seorang manajer dan bawahannya, maka semakin sedikit diperlukan adanya pengawasan –pengawasan langsung. Pengawasan merupakan penentu terhadap apa yang harus dilaksanakan sekaligus menilai dan memperbaiki sehingga pelaksanaan program sesuai dengan apa yang direncanakan oleh pendidikan islam.¹²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

¹¹ M. Kadarisman, *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rajawali, 2013), h. 172

¹² Samsirin, *Konsep Manajemen Pengawasan dalam pendidikan islam*, *Jurnal At-Taqwa* Vol. 10.No. 2, 2015,h.345-346

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Jenis-Jenis Pengawasan

Ada empat macam dasar jenis pengawasan yakni:

1. Waktu pengawasan, dibagi menjadi dua yaitu:
 - a) Pengawasan preventif dilakukan sebelum terjadi penyelewengan kesalahan
 - b) Pengawasan refresif dilakukan setelah rencana dijalankan
2. Objek pengawasan, dibagi menjadi empat:
 - a) Produksi
 - b) Keuangan
 - c) Waktu
 - d) Manusia dan kegiatan-kegiatannya.

D. Metode-Metode Pengawasan

Supaya pengawasan dilakukan secara efektif, ada beberapa cara untuk mengumpulkan fakta, yaitu:

1. Peninjauan pribadi, (pengawasan langsung) mengawasi dengan jalan meninjau secara pribadi sehingga dapat dilihat pelaksanaan pekerjaan.
2. Pengawasan melalui laporan lisan, (Pengawasan tidak langsung) dengan cara ini atasan dapat mengumpulkan fakta-fakta bawahan.
3. Pengawasan melalui laporan tertulis, merupakan pertanggung-jawaban kepada atasan mengenai apa yang dilaksanakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pengawasan melalui laporan kepada hal-hal yang bersifat khusus, suatu sistem yang dilakukan kepada soal-soal pengecualian.¹³

E. Proses Pengawasan (*controlling*)

Dalam setiap aktivitas pengawasan ada proses yang harus dilalui untuk mengetahui ke-efektifan dari suatu rencana dan untuk mengetahui sejauh mana perencanaan tersebut telah berhasil. Ahmad Belkaouni memberikan langkah-langkah dalam proses *controlling* sebagai berikut:

1. Penyusunan tujuan
2. Penetapan standard
3. Pengukuran hasil kerja
4. Perbandingan fakta dengan standard
5. Tindakan Koreksi¹⁴

F. Pengertian Solusi

Menurut kamus besar bahasa indonesia (KBBI), Solusi dapat diartikan sebagai suatu pemecahan masalah atau jalan keluar dari suatu masalah¹⁵.

Kepala sekolah harus memikirkan solusi yang tepat atau mencari jalan keluar untuk mengatasi kendala kendala dalam pengawasan pembelajaran *online*.

¹³ *Ibid*, h.347-348

¹⁴ *Ibid*, h.349

¹⁵ Kamus Besar Bahasa Indonesia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau G. Pembelajaran Online

1. Pengertian Pembelajaran Online

Dalam kondisi dunia dan juga Indonesia sedang menghadapi pandemi virus corona 19 ini mengharuskan dunia pendidikan bertransformasi untuk mengikuti perubahan karena sistem pembelajaran yang digunakan selama ini adalah bertatap muka dikelas menjadi sistem daring (dalam jaringan) dengan memanfaatkan teknologi internet.

Teknologi informasi saat ini tengah berkembang pesat dengan adanya dukungan infrastruktur yang memadai. Tersedianya perangkat lunak, perangkat keras, dan jaringan internet membuka peluang untuk membuat inovasi termasuk dunia pendidikan.

Penggunaan metode pembelajaran *online* meningkat sejak pembatasan sosial berskala besar (PSBB) ditetapkan oleh pemerintah. PSBB tertuang dalam peraturan pemerintah (PP) Nomor 21 tahun 2020 (Sekretariat Kabinet, 2020) yang salah satu poinnya adalah peliburan sekolah dan tempat kerja.¹⁶

Sistem informasi sebagai suatu sistem yang merupakan kumpulan elemen-elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan tertentu, mempunyai beberapa komponen yang saling terkait dan membentuk jalinan kerja yang kompak untuk mencapai sasaran.

oleh karena itu era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat dan telah merambah

¹⁶ Angga Sugiarto, “dampak positif pembelajaran online dalam sistem pendidikan keperawatan pasca pandemi covid 19”, Jurnal Perawat Indonesia Vol. 4, No. 3, 2020, h. 432

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan di berbagai negara termasuk Indonesia. Bahkan adanya tekanan teknologi informasi dan komunikasi / *information and communication technologies* (ICT) yang sangat besar terhadap sistem pendidikan secara global karena teknologi yang berkembang menyediakan kesempatan yang sangat besar untuk mengembangkan manajemen pendidikan dan proses pembelajaran.

ICT adalah sistem pembelajaran berbasis multimedia (teknologi yang melibatkan teks, gambar, suara, dengan video) mampu membuat penyajian suatu topik pembahasan menjadi menarik, tidak monoton dan mudah untuk dicerna. Peran yang sangat penting dan strategis ini sebagai pusat belajar, pusat budaya, dan pusat peradaban untuk lembaga-lembaga pendidikan untuk dapat mengembangkan aktifitas pembelajaran yang jelas dan daya jangkau yang luas. Namun tetap diingat bahwa ICT hanyalah sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

Ada 5 manfaat yang dapat diraih melalui penerapan ICT dalam sistem pendidikan, yaitu :

- a. Mempermudah dan memperluas akses terhadap pendidikan
- b. Meningkatkan kesetaraan pendidikan
- c. Meningkatkan mutu pembelajaran
- d. Meningkatkan profesionalisme guru
- e. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen, tata kelola, dan administrasi pendidikan.¹⁷

¹⁷ Adisel, Ahmad Gawdy Pranansa, *Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemic Covid 19*”, Jurnal Of Administration And Educational Management Vol. 3 No. 1, 2020, h. 1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengertian Pembelajaran

kata “pembelajaran” adalah terjemahan dari “*instruction*” yang banyak dipakai dalam dunia pendidikan di Amerika Serikat. Istilah ini banyak dipengaruhi oleh aliran psikologi kognitif-Wholistik yang menempatkan siswa sebagai sumber dari kegiatan.¹⁸

Istilah ini juga di pengaruhi oleh perkembangan teknologi yang diasumsikan dapat mempermudah siswa mempelajari segala sesuatu lewat berbagai macam media, seperti bahan-bahan cetak, program televisi, gambar, audio dan lain sebagainya sehingga semua itu mendorong terjadi perubahan peranan guru dalam mengolah proses belajar mengajar, dari guru sebagai sumber belajar menjadi guru sebagai fasilitator dalam belajar mengajar.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mengatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.¹⁹

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, *pembelajaran* dimaknai sebagai proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar.²⁰

¹⁸ Muhammad Arifin, *Pendidikan Jarak Jauh Untuk Milenial*, (Sukabumi: Haura Publishing, 2020) h.14

¹⁹ Republik Indonesia Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Op. Cit.*

²⁰ Muhammad Arifin. *Op. Cit.* h. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengertian Manajemen Pembelajaran

Dalam kamus umum bahasa Indonesia yang dikutip oleh Suharsimi Arikunto mengungkapkan bahwa manajemen adalah penyelenggaraan atau pengurusan agar sesuatu yang dikelola dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien. Manajemen juga diartikan sebagai proses merencana, mengorganisasi, memimpin dan mengendalikan upaya organisasi dengan segala aspeknya agar tujuan organisasi tercapai secara efektif dan efisien.²¹

Pembelajaran merupakan kegiatan yang di dalam pelaksanaannya melibatkan guru dan siswa. Manajemen pembelajaran adalah kemampuan guru (manajer) dalam mendayagunakan sumber daya yang ada, melalui kegiatan menciptakan dan mengembangkan kerja sama, sehingga diantara mereka tercipta pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan dikelas secara efektif dan efisien.

Secara teknis pelaksanaan kegiatan pembelajaran atau KBM menampakkan beberapa hal, yaitu pengelolaan tempat belajar/ruangkelas, pengelolaan bahan pelajaran, pengelolaan siswa, pengelolaan sumber belajar dan pengelolaan perilaku mengajar²²

Dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran adalah kegiatan yang dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan penilaian pelaksanaan pembelajaran agar mencapai hasil belajar yang efektif.

²¹ *Ibid*, h. 14

²² Ajat Rukajat, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018), h. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Media pembelajaran *Online*

Media pembelajaran modern tidak terbatas pada ruang dan waktu. Salah satu media yang ditawarkan dalam pembelajaran modern adalah *E-Learning*. Media berbasis e-learning digunakan dengan bantuan perangkat teknologi informasi dan komunikasi (TIK). *E-Learning* merupakan media pembelajaran dengan bantuan internet yang dapat menghubungkan antara siswa dan guru dalam pembelajaran di ruang belajar kelas *online*.

Konsep yang sangat mendasar dari *E-learning* adalah bahwa dalam proses pembelajaran, antara guru dan siswa terpisah dari segi tempat. Melalui e-learning materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan dari mana saja, disamping itu materi dapat diperkaya dengan berbagai sumber belajar termasuk multimedia. Multimedia yang dapat ditampilkan dalam *E-learning* berupa visualisasi, animasi, suara dan video.²³

Teknologi informasi adalah solusi pemberlakuan pembelajaran secara daring. Banyak media informasi yang digunakan oleh pendidik untuk melakukan pembelajaran secara daring. Teknologi informasi sebagai pendukung terlaksananya pembelajaran *online* pada masa pandemi ini diantaranya adalah *E-Learning*, rumah belajar, edmodo, delink, moodle, *google classroom*, kelas *online schoology*. Siswa harus siap dengan pembelajaran yang dilakukan secara *online*.²⁴

²³ Fauzi Bakri, Diah Ambarwulan, Dewi Mulyati. *Pengembangan Buku Pembelajaran Yang Dilengkapi Augmented Reality Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi Dan Optic*. Jurnal Gravity Vol. 4 No. 2, 2018, h. 47-48

²⁴ Ni Komang Suni Astini, *Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19*, Jayapangus Press, Vol. 3, No. 2, 2020, h. 243

5. Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)

Akibat virus covid-19 sejumlah sekolah dan kampus memberlakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Ada 4 pola pembelajaran:

- a. Pola pembelajaran guru dengan siswa tanpa menggunakan alat bantu /bahan pembelajaran dalam bentuk alat peraga. Pola pembelajaran ini sangat tergantung pada kemampuan guru dalam mengingat bahan pembelajaran dan menyampaikan bahan tersebut secara lisan kepada siswa.
- b. Pola (guru+alat bantu) dengan siswa. Pola pembelajaran ini sudah dibantu oleh berbagai bahan pembelajaran yang disebut alat peraga pembelajaran dalam menjelaskan dan meragakan suatu pesan yang bersifat abstrak.
- c. Pola (guru)+(media) dengan media. Pola pembelajaran ini sudah mempertimbangkan keterbatasan guru, yang tidak mungkin menjadi satu-satu sumber belajar.
- d. Pola Media dengan siswa atau pola pembelajaran jarak jauh yang menggunakan media atau bahan yang disiapkan. Berdasarkan pola-pola pembelajaran tersebut diatas. Maka pembelajaran ini tidak hanya sekedar mengajar (seperti pola satu). Karena pembelajaran yang berhasil harus memberikan banyak perlakuan kepada siswa.

Pendidikan jarak jauh PJJ bisa disebut dengan *E-learning* . Dimana pembelajaran tidak harus selalu melibatkan kelas sebagai ruangan penyampaian pembelajaran. Tetapi belajar dapat dilakukan dengan media apa saja seperti taman sekolah, lapangan dan rumah masing-masing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Manfaat PJJ

Adapun pembelajaran jarak jauh PJJ atau *E-learning* yang saat ini digunakan untuk belajar dari rumah pada masa pandemi virus covid-19 ternyata memiliki sejumlah manfaat. Diantaranya:

a. Pilihan Alternatif Pembelajaran

Jika selama ini peserta didik belajar dikelas dengan metode pembelajaran yang lebih fokus hanya berorientasi pada guru (*teacher center learning*) dimana peserta didik tidak memiliki alternatif untuk belajar. Maka dengan *E-learning* ini peserta didik jadi memiliki banyak pilihan alternatif. Hal ini tentunya tergantung pada pengajarnya, jika pengajarnya memiliki *skill* penguasaan komputer yang baik maka akan banyak memberikan materi pembelajaran *E-learning* dengan media-media yang berbeda-beda.

b. Tambahan Skill

PJJ atau *E-learning* ternyata memiliki sisi positif bagi peserta didik. Selama belajar dari rumah peserta didik jadi mengetahui banyak media pembelajaran yang digunakan, alhasil, tentunya ini menjadi pengalaman tersendiri bagi mereka yang terakan sepanjang hayat.

c. Siapapun Bisa Jadi Guru

Ada yang menarik dari PJJ ini, ternyata orang tua yang selama ini menyerahkan pendidikan anaknya kepada pihak sekolah kini kondisi terbalik. Gurulah yang berharap agar orang tua menjadi pendidik bagi anak-anaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melalui PJJ ini orang tua pun bisa diikutsertakan dalam memantau perkembangan pembelajaran anak-anaknya dan menjadi guru.

Jenis Jenis PJJ

a. Pembelajaran berbasis web

Adalah proses pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan jaringan internet, sehingga sering disebut dengan *E-learning*. Internet merupakan jaringan yang terdiri dari ribuan, bahkan jutaan *computer*, termasuk didalamnya jaringan lokal yang terhubung melalui saluran (satelit, telepon, kabel) dan jangkawannya mencakup saluran dunia. Maka apapun yang kita tulis sudah bisa dibaca tidak hanya bagi tenaga pengajar dan peserta didik saja tetapi juga masyarakat dunia.

Adapun langkah-langkah membuat pembelajaran berbasis web yakni:

- 1) Menyiapkan materi web pribadi
- 2) Pedoman pelaksanaan belajar dari web pribadi. Penulis memasukkan materi pembelajaran yang sudah dirangkum dari buku dalam bentuk *powerpoint* (PPT) dan selanjutnya dipdfkan sehingga peserta didik mudah mendownloadnya.
- 3) Menulis sejumlah tugas dan pertanyaan kunci yang harus dijawab saat PJJ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pembelajaran Berbasis Group *Whatsapp*

Ada yang menarik dari kurun waktu 2 tahun terakhir dimana kemajuan teknologi ternyata berpengaruh terhadap perkembangan proses belajar mengajar. Jika tahun 2007 hingga 2015 media sosial diramaikan dengan *facebook*. Memasuki tahun 2017 ke atas media sosial sudah mulai beragam yakni *whatsapp* dan *Instagram*.

whatsapp ternyata turut mempengaruhi proses belajar mengajar dan pola komunikasi dilingkungan pembelajaran. Dengan adanya *whatsapp* dosen/guru pun lebih dimudahkan dengan koordinasi dengan peserta didik karena bisa membuat *group* yang bisa dimanfaatkan peserta didik. *Group whatsapp* bisa menjadi komunikasi dua arah. Misalnya untuk memberikan informasi terkait pembelajaran dan jadwal-jadwal tenaga pendidik mengajar. Maka cukup sekali saja menyampaikannya, dan melalui *group* nantinya peserta didik juga bisa merespon.

Melalui *whatsapp* guru dan dosen dimasa pandemi ini juga bisa memanfaatkan untuk pembelajaran. Dari hasil diskusi dengan sejumlah peserta didik, ternyata media *whatsapp* sangat digemari guru untuk member tahu kepada peserta didik. Melalui *whatsapp* guru maupun dosen dapat mengirim dalam bentuk teks, gambar, dokumen, bahkan video. Alhasil penerimaan informasi lebih komplit dan pendidik pun lebih mudah memeriksa hasil belajar peserta didik maupun mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Whatsapp juga memiliki keunggulan yakni *whatsapp web* dimana bisa dibuka tidak hanya melalui handphone tetapi juga melalui *computer* dimana sebelumnya harus men-scan barcode yang ada.

Adapun langkah-langkah pembelajaran berbasis *Whatsapp* yakni:

- 1) Membuat *group* kelas
 - 2) Membagi informasi
 - 3) Diskusi layaknya belajar dikelas
 - 4) Memberi tugas
 - 5) Mahasiswa atau peserta didik menjawab pertanyaan di *group*
 - 6) Memberi penguatan jika ada pertanyaan yang belum tepat
 - 7) Mengakhiri pembelajaran
- c. Pembelajaran berbasis *zoom conference meeting*

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) bisa juga diterapkan dengan menggunakan media aplikasi *video conference zoom*. Penggunaan aplikasi ini meroket pasca wabah virus covid-19 melanda dunia. Akibat dari virus covid-19 tersebut, hampir di seluruh dunia merumahkan peserta didik mulai tingkat TK, AD, SMP, SMA/ sederajat maupun perguruan tinggi. Alhasil banyak sekolah dan kampus memanfaatkan *platform* ini untuk *virtual meeting*.

Awalnya *platform* ini di gunakan untuk melakukan *meeting*. Jika selama ini *meeting* dilakukan dengan menghadirkan fisik seseorang, tetapi ditengah wabah virus covid-19 dimana harus tetap menjaga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

physical distancing meeting digantikan dengan *virtual*. Ternyata *meeting* dengan *video conference zoom* dinilai sangat terbukti efektif.

Platform ternyata juga banyak digunakan untuk belajar *online*. Meskipun dinilai menyedot kuota yang cukup banyak tetapi banyak mahasiswa/ peserta didik yang suka belajar *online* menggunakan *zoom*. Disini mahasiswa atau peserta didik ternyata sedang bisa bertatap muka dengan teman, saling bertegur sapa dan menyampaikan informasi. Selama masa pandemi dan belajar dari rumah mereka sama sekali tidak berjumpa dalam kurun waktu lama.

Hanya saja, untuk bisa menerapkan aplikasi *zoom* ini pendidik harus bisa memanfaatkan teknologi karena untuk bisa mengaktifkan *zoom* ini dibutuhkan langkah-langkah dimana pendidik berperan sebagai *host a meeting*.

Langkah-langkah tersebut yakni:

- 1) Pendidik harus *mendownload zoom*
- 2) Pendidik harus mendaftar
- 3) Setelah mendaftar pendidik kemudian *sign in*
- 4) Pendidik selanjutya mengatur pertemuan

Adapun kelebihan dibandingkan dua media pembelajaran sebelumnya

- 1) Melalui *zoom* dosen/guru bisa menyampaikan materi dengan leluasa, materi yang sebelumnya sudah disiapkan di *powerpoint*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun *blog* bisa disampaikan dihadapan para peserta didiknya yang tergabung dalam kelas tersebut.

- 2) Dosen bisa melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami oleh peserta didik.
- 3) Dosen/pendidik bisa meminta peserta didik menjelaskan terkait pendalaman materi. Disini dosen/pendidik tinggal memanggil nama peserta didik, maka peserta didik akan menjawab.
- 4) Dosen/pendidik bisa menilai atas jawaban yang sudah disampaikan.
- 5) Jika perkuliahan/ kelas selesai, dosen/pendidik bisa merangkum materi dan memberikan penguatan. Selanjutnya menyampaikan tugas-tugas jika ada untuk pembahasan minggu depan.

d. Pembelajaran Berbasis Edmodo

Media pembelajaran yang bisa digunakan untuk PJJ yang cocok untuk generasi milenial adalah edmodo. Apa itu edmodo?

Edmodo adalah *platform* pembelajaran yang aman bagi guru, siswa dan sekolah berbasis media sosial. Edmodo menyediakan cara yang aman dan mudah bagi pembelajaran di kelas terhubung dan berkolaborasi dengan orang tua. Setiap tugas dan pekerjaan yang diberikan guru bisa dilihat orang tua sehingga orang tua mendapat progress perkembangan belajar anaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahapan menggunakan edmodo. Pendidik harus memahami ada empat pilihan fitur di edmodo. 1. Fitur untuk guru, 2. Fitur untuk peserta didik, 3. Fitur untuk orang tua, 4. ada juga untuk *school and district*.

1) Edmodo untuk guru

Sesuai dengan laman halaman depan edmodo bagi pendidik tinggal masuk saja klik guru, sedangkan siswa tinggal mengklik siswa, sedangkan orang tua juga sama.

Ada tiga keuntungan yang bisa dimanfaatkan guru yakni, memuat kelas pembelajaran campuran, bergabung dengan komunitas pembelajaran global dan menemukan dan berbagi sumber daya berharga.

2) Edmodo untuk peserta didik

Ternyata untuk bisa melaksanakan pembelajaran guru harus mendaftar di edmodo. Selanjutnya membuat instruksi dan arahan kepada peserta didik secara dimana nantinya siswa bisa mengerjakan tugas memanfaatkan program edmodo.

peserta didik yang akan bergabung harus memiliki *code group* sebagai syarat. *Code group* tersebut diberikan oleh guru atau dosen mereka. Dengan *code group* ini peserta didik dengan mudah bisa bergabung ke kelas mereka. *Code group* nantinya digunakan untuk bergabung ke group/kelas lain ketika banyak guru yang mengajar memanfaatkan program Edmodo. Sehingga semua mata pelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau mata kuliah bisa di akses peserta bisa bergabung di kelas atau kelompok mata pelajaran/mata kuliah tertentu.

3) Edmodo untuk orang tua wali murid

Sedangkan untuk orang tua/wali murid, keberadaan Edmodo bisa dimanfaatkan untuk mengetahui perkembangan anak anaknya selama di sekolah.

Melalui program Edmodo sekolah bisa menginformasi kepada orang tua/wali murid dengan cepat bagaimana perkembangan anak didiknya seperti aktivitas belajar, tugas, nilai dan lain-lainya. Atau bahkan orang tua bisa mendapat informasi ketika peserta didik tidak masuk kelas.

e. Pembelajaran Berbasis *Google Classroom*

Google classroom ternyata dapat di peroleh dengan gratis, tetapi pengguna terlebih dahulu harus mendaftarkan diri pada *google application for education. Classroom* di google itu adalah fitur produktivitas yang mencakup *email* dokumen dan penyimpanan. Sebagai fitur yang dirancang bersama dengan pendidik, maka keberadaan *google classroom* sangat membantu karena menghemat waktu, menjaga kelas agar teratur, dan meningkatkan komunikasi dua arah antara pendidik dan peserta didik.

Melalui *google classroom* di peroleh kemudahan lain seperti siswa tidak perlu lagi *mendownload*, guru disini bisa memberi peringkat dan umpan balik atas aktivitas pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membuat *Classroom* ada beberapa tahapan yaitu:

- 1) Membuat google classroom

Pendidik harus harus membuat *google classroom*

- 2) Membagi kelas kode

Setelah memiliki *Classroom*. Maka pendidik harus membagikan kode kelas kepada peserta didik. Dari kode kelas inilah yang menjadi kunci peserta didik nantinya masuk dalam pembelajaran online yang pendidik asuh. Tahapan lain yakni pendidik harus membuat pengantar, bisa juga menampilkan modul dan lainnya.

Bahkan melalui *Google Classroom* pendidik juga bisa membuat evaluasi berupa essay, dan juga *multiple choice*. jadi, belajar online melalui *Google Classroom* juga akan asyik dan bisa diterapkan dalam masa pandemi virus covid-19.²⁵

Desain Pembelajaran *Online* Era Dan Pasca Pandemi Covid-19

Kondisi era dan pasca pandemi covid-19 pada dasarnya menyadarkan dunia pendidikan bahwa kampus/sekolah (gedung) bukanlah satu-satunya tempat untuk belajar, belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. Lebih lanjut situasi ini pun memberikan penegasan kepada para dosen/guru bahwa mereka bukanlah satu-satunya sumber belajar, mahasiswa dan siswa bisa mendapatkan sumber-sumber yang lainnya yang memadai. Selanjutnya pola pikir tentang pembelajaran dari *teacher center learning*

²⁵ *Opit*. h. 55-97

berubah menjadi *student center learning*. Sehubungan dengan hal ini, maka pilihan-pilihan pembelajaran sangat bervariasi.

Desain pembelajaran bertalian dengan empat hal yang mendasar yakni: strategi, metode, teknik dan media dalam kegiatan pembelajaran. Keempat hal ini menjadi penting diperhatikan dalam kaitan masa pandemi dan pasca pandemi covid-19. Oleh karena semua pembelajaran *online* (*study from home*), maka pemikiran tentang pemilihan desain tidak bisa lepas dari kondisi ini dosen/guru dan mahasiswa/siswa tidak melakukan pembelajaran secara tatap muka melainkan kelas *online* atau daring, memperhatikan kondisi ini maka pemilihan dan penetapan desain akan menentukan keberhasilan pembelajaran.²⁶

H. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar benar belum diteliti oleh orang lain, yaitu sebagai berikut:

1. Faiqotul Izzatin Ni'mah mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang dengan judul "Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh (*Distance Learning*) Pada *Homeschooling* Sekolah Dolan" Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manajemen *distance learning* pada *home schooling*

²⁶ Purim Marbun, "Desain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19", *CS&ID Jurnal*, Vol. 12 No. 2, 2020, h. 133



sekolah dolan di kota malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan terdiri dari meyiapkan program *online*, sumber belajar, perangkat teknologi informasi, dan merancang kurikulum.

2. Muhammad Rouful Wahab mahasiswa universitas muhammadiyah Surakarta dengan judul “Manajemen Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Sekolah Menengah Atas Al Islam 1 Surakarta”. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi (pengamatan) wawancara interview dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini terdiri dari beberapa poin yaitu: perumusan visi misi, tujuan kurikulum yang terintegratif, pembelajaran elearning yang efektif, peserta didik dan guru yang berkualitas. Kelima poin tersebut telah dilakukan fungsi manajemen. Ada beberapa kendala dalam pembelajaran *e-learning* diantaranya kemampuan SDM yang kurang, fasilitas yang kurang memadai, tampilan *website textbased*, dll.

3. Entin Puji Rahayu Mahasiswi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UM dengan judul penelitian Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Pengembangan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelegences*) Peserta Didik (Studi Kasus Ditaman Kanak-Kanak Kusuma Mulia Ngadiluih Kabupaten Kediri). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran di TK Kusuma Milia Ngadiluwih Kediri meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta memiliki faktor pendukung dan penghambat.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



I. Konsep Operasional

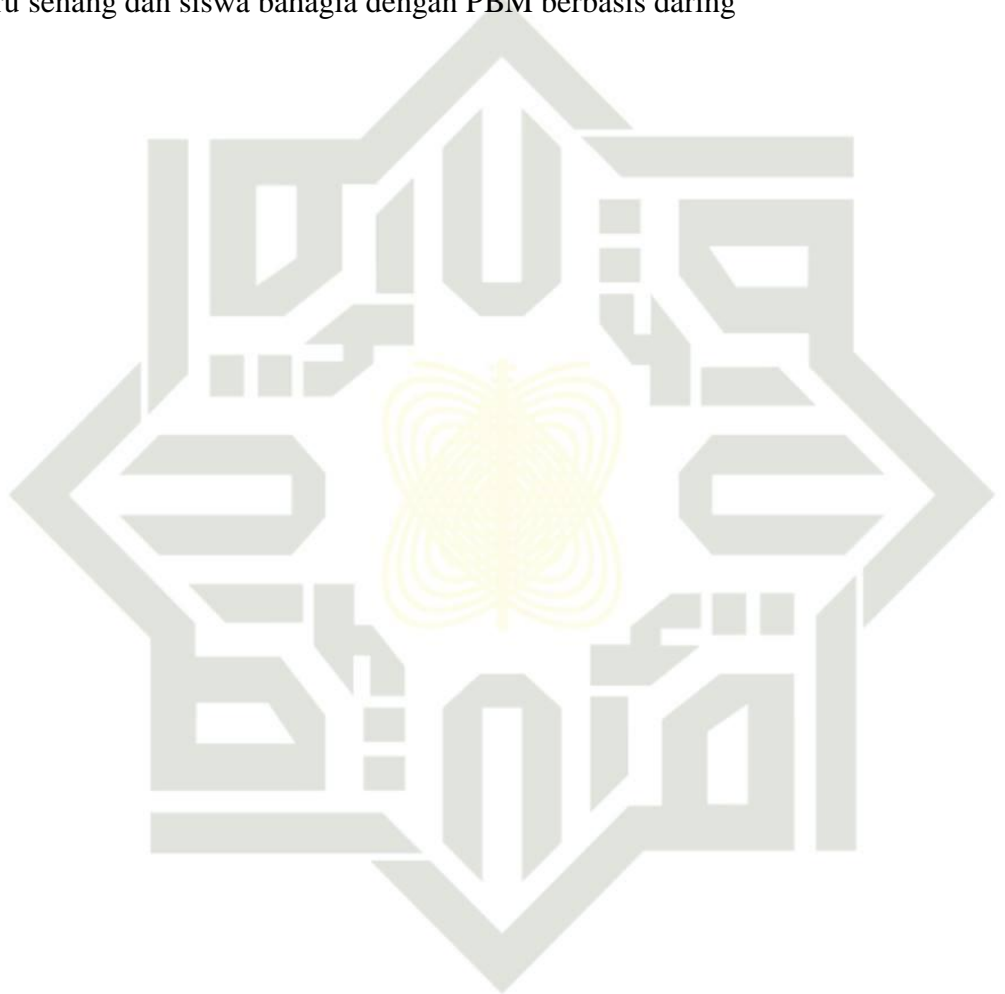
Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan bantuan terhadap kajian teoritis. Konsep kajian berkenaan dengan pengawasan kepala sekolah terhadap pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun. Maka indikator yang digunakan sebagai berikut:

1. Pengawasan kepala sekolah
 - a. Pemantauan (memeriksa langsung perihal orangnya sendiri bagaimana peristiwanya terjadi dan dimana bawahan itu bertugas)
 - b. Pemeriksaan
 - c. Bimbingan dan pengarahan
 - d. Tindakan disiplin
 - e. Tindakan koreksi
2. Pembelajaran *Online*
 - a. Guru melaksanakan PBM dengan memilih salah satu aplikasi pembelajaran berbasis *online*
 - b. Guru memastikan bahwa PBM tetap berjalan efektif walaupun tanpa tatap muka
 - c. Guru tidak menjadikan PBM berbasis daring sebagai kendala dan hambatan atau bahkan sesuatu yang sulit
 - d. Tujuan pembelajaran *online* tetap harus tercapai walaupun PBM dilaksanakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. PBM berbasis *online* tetap menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat di awal semester
- f. Guru semakin kreatif dan inovatif menggunakan teknologi dalam PBM
- g. Guru senang dan siswa bahagia dengan PBM berbasis daring



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian Deskriptif Kualitatif. Penelitian yang digunakan dalam setting alami. Yang mengkaji tentang pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online*. Penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang memberikan gambaran atau uraian suatu keadaan sejernih mungkin tanpa ada perlakuan terhadap objek yang diteliti

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Menengah Atas Negeri 1 Tandun. Penulisan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada dilokasi ini. Dari segi tempat, waktu, dan biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 28 September 2019 – 28 Juli 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun, dan objek penelitian ini adalah Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran *Online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun. Sedangkan informan lain yang bertambah sesuai dengan kebutuhan informasi di lapangan dengan menggunakan teknik bola salju yaitu wakil kepala sekolah (waka) kurikulum di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun, Tata Usaha Sekolah dan tenaga pendidik untuk mendapatkan informasi tentang penelitian ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologi. Dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data apabila penelitian ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.²⁷

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 194.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.²⁸

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung. Setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles dan Huberman, dalam buku Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu: data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

1. Data *Reduction* (Reduksi data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan menacarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu

²⁸*Ibid*, h.199-203

dengan peralatan elektronik seperti computer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

2. Data *Display* (Peyajian Data)

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah di pahami tersebut.

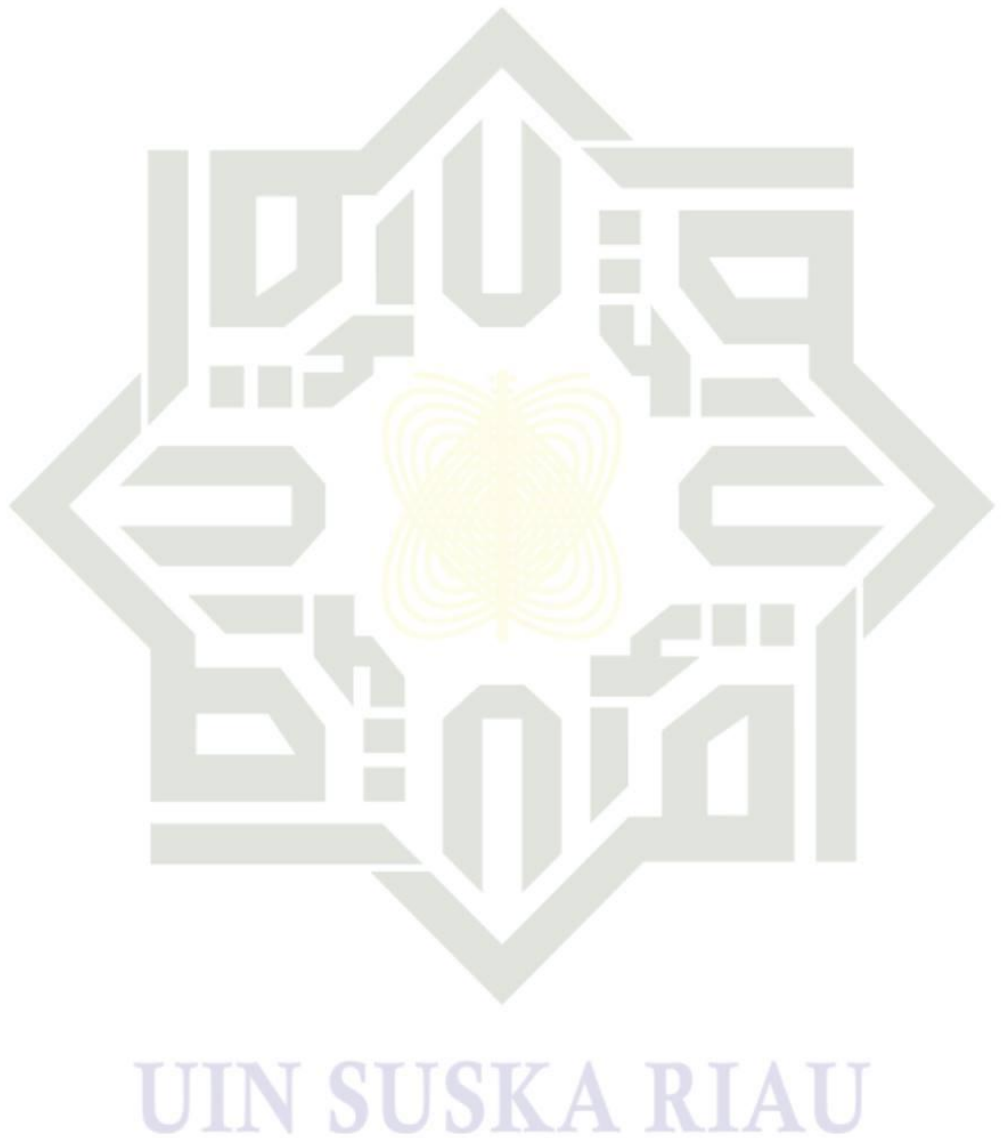
3. *Conclusion Drawing/ Verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah dalam peneliiian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.²⁹



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁹*Ibid*, h. 252-253.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data yang telah dipaparkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun cukup baik antara lain:

1. Kepala sekolah dalam pengawasannya melakukan berbagai tindakan yaitu, dari menetapkan visi, membuat standar, mengukur, menilai kerja guru serta memberikan tindakan koreksi
2. Kepala Sekolah mengalami beberapa kendala dalam melakukan pengawasan seperti kendala waktu dan kendala *signal*/jaringan
3. Upaya Kepala Sekolah dalam mengatasi kendala seperti menunggu jaringan stabil dan memiliki kartu prabayar atau *sim card* cadangan untuk mengantisipasi jika jaringan tidak stabil.

Adapun yang masih kurang maksimal dari pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran online di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun antara lain:

1. Kepala sekolah masih kurang dalam membagi waktu dalam melakukan pengawasan
2. Kepala sekolah masih kurang tegas dalam menindak guru yang kurang disiplin dalam melakukan pembelajaran *online*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kendala pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun ini, adalah kendala waktu dan kendala jaringan yang tidak stabil sehingga menyulitkan kepala sekolah dalam melakukan pengawasan pembelajaran *online* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun.

Dan upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengatasi kendala dalam pengawasan pembelajaran *online* antara lain:

1. Kepala Sekolah menunggu jaringan kembali stabil
2. Kepala sekolah mencari titik lokasi yang kekuatan *signal*/jaringannya stabil supaya kepala sekolah dapat melaksanakan pengawasan pembelajaran *online* di SMA N 1 Tandun
3. Kepala sekolah menggunakan kartu prabayar cadangan sebagai antisipasi jika *signal*/jaringan di kartu lain tidak stabil maka ada kartu lainnya
4. Kepala sekolah memperbanyak waktu untuk melakukan pemantauan pelaksanaan pembelajaran *online*

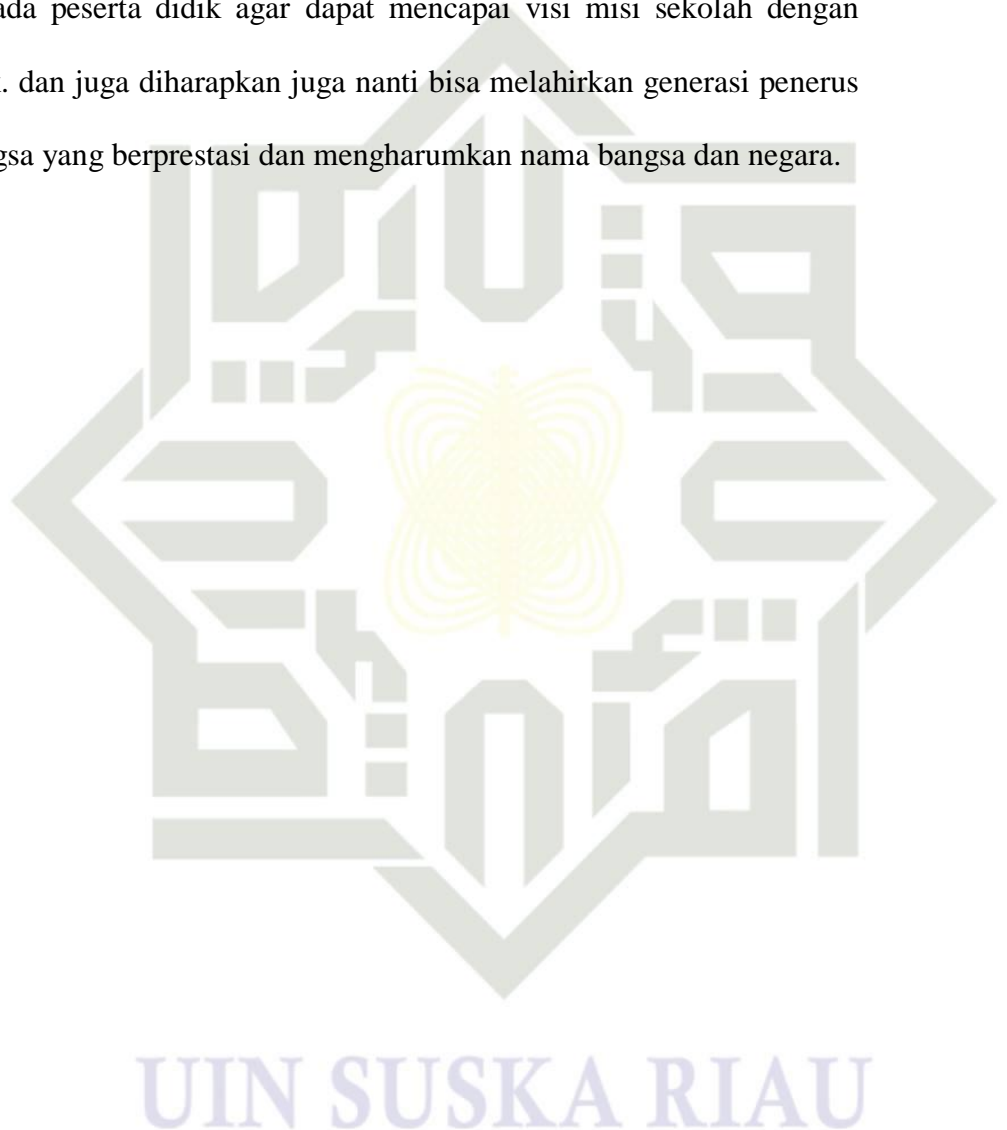
B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian diatas, maka saran dan kritik tetap juga harapan kedepan untuk SMA N 1 Tandun adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SMA N 1 Tandun, agar selalu mengawasi kerja guru-guru, mendisiplinkan guru, dan memberikan semangat dan motivasi jika diperlukan memberikan reward kepada guru yang rajin

dalam melaksanakan tugasnya, guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran *online* di sekolah SMA N 1 Tandun.

2. Kepada guru SMA N 1 Tandun, agar dapat lebih disiplin dalam menjalankan tugas guna untuk memberikan *transfer of knowledge* kepada peserta didik agar dapat mencapai visi misi sekolah dengan baik. dan juga diharapkan juga nanti bisa melahirkan generasi penerus bangsa yang berprestasi dan mengharumkan nama bangsa dan negara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Acisael, Gawdy Prananosa Ahmad. (2020) *Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemic Covid 19*”, Jurnal Of Administration And Educational Management Vol. 3 No. 1, <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/ALIGNMENT/article/view/1291> , 19 Desember 2020
- Al-Qur'an. (2010) Jakarta: Raja Publishing
- Arifin Muhammad. (2020) *Pendidikan Jarak Jauh Untuk Milenial*. Sukabumi: Haura Publishing
- Astini, S. K. N. (2020). *Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19*, Jayapangus Press, Vol. 3, No. 2, <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/452> , 21 Desember 2020
- Bakri Fauzi, Ambarwulan Diah, Mulyati Dewi. (2018) *Pengembangan Buku Pembelajaran Yang Dilengkapi Augmented Reality Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi Dan Optic*. Jurnal Gravity Vol. 4 No.2, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/view/4205> , 21 desember 2020
- Belawati Tian. (2019) *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka
- Kendarisman M. (2013) *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali
- Marbun Purim. (2020) *Desain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19*”, CSRID Jurnal, Vol. 12 No. 2, <http://103.15.240.150/ojs/index.php/CSRID/article/view/408> ,06 Januari 2021
- Marhawati Besse. (2018) *Pengantar Pengawasan Pendidikan*, Yogyakarta:CV Budi Utama
- Martiyono Susilo. (1998) *Pengetahuan Dasar Manajemen Dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: BPF
- Purwasih Erna. (2020) *membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online dimasa pandemi covid-19*, Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5 No. 1 <https://jurnal->

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikpora.jogjapro.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/136, 13
Januari

- Rukajat Ajat. (2018) *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Sagala Syaiful. (2013) *Manajemen Staregik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Samsirin. (2015) *Konsep Manajemen Pengawasan dalam pendidikan islam*,
Jurnal At-Ta'dib Vol.10.No.2,
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/461>, 7
Juli 2021
- Silhuddin. (2015) *Penerapan E-Learning Dalam Inovasi Pendidikan*, Jurnal
Ilmiah Circuit Vol. 1 No. 1, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/circuit/article/view/310/286>, 27 juli 2020
- Sohiron. (2015) *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi
- Sugiarto Angga. (2020) *dampak positif pembelajaran online dalam sistem pendidikan keperawatan pasca pandemi covid 19*. Jurnal Perawat Indonesia Vol. 4,No.3
<https://scholar.archive.org/work/vgmjismkawbb27pzvljxs2joz3u/access/wayback/https://journal.ppnijateng.org/index.php/jpi/article/download/555/pdf>
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Syafri Sofiyan. (1996) *Manajemen Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Pedoman wawancara

Subyek/Informan : Nurhidayati S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMA NEGERI 1 Tandun
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juni 2021
Waktu : 10.28
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

- **Peneliti** : Assalamualaikum bu
- ✚ **KS** : Waalaikumssalam
- ✚ **Peneliti** : Begini bu, saya Andre Rezki Mulyadi dari UIN SUSKA Riau yang sudah menelepon ibu kemarin, untuk wawancara pada pagi hari ini, Adapun judul penelitian saya adalah manajemen pembelajaran online, yang fokus penelitiannya pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran online
- ✚ **KS** : oh iya silahkan
- **Peneliti** : Apakah SMA N 1 Tandun ini melakukan pembelajaran online ?
- ✚ **KS** : iya, kami melakukan pembelajaran online
- **Peneliti** : Sudah berapa lama melakukan pembelajaran online?
- ✚ **KS** : Sejak bulan maret 2020, berarti sudah setahun lebih
- **Peneliti** : Apakah ada pengawasan yang ibu lakukan?
- ✚ **KS** : Ada
- **Peneliti** : Pengawasan seperti apa yang ibu lakukan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ✚ **KS** : ibu melakukan berbagai tahap dalam pengawasan, pengawasannya dilakukan secara online juga
- **Peneliti** : Apakah ibu ada membuat tujuan untuk mengukur pengawasan?
- ✚ **KS** : Ada, Tujuannya sesuai dengan visi misi sekolah SMA N 1 Tandun yaitu terwujudnya manusia yang memiliki karakter, peduli lingkungan, serta berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- **Peneliti** : Apakah ibu membuat standar dalam mengontrol pengawasan?
- ✚ **KS** : Kalau standar sih di sekolah SMA N 1 Tandun ini adalah SOP yang telah dibuat di sekolah ini, seperti kedisiplinan, standar pembelajaran, penyusunan RPP dan lain sebagainya
- **Peneliti** : seperti apa pemantauan pembelajaran online yang ibu lakukan?
- ✚ **KS** : Pemantauan tentu harus dilakukan oleh kepala sekolah, dengan cara saya langsung masuk ke link pembelajaran online guru-guru tersebut dengan masuk ke email, jadi setiap guru memberikan tugas itu akan masuk notifikasinya di HP ibu sendiri, jadi bisa ibu mengecek guru-guru yang mengirimkan tugas atau memberi materi pembelajaran online

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- **Peneliti** : seperti apa cara ibu dalam melakukan pemeriksaan?
- **KS** : Saya sebagai kepala sekolah mengamati tugas guru apakah guru itu mengadakan proses mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan atau tidak dan mencatat guru-guru yang yang tidak melakukan pembelajaran secara tepat waktu, kedisiplinannya dalam bekerja dan juga tugas tugas yang diberikan guru kepada peserta didik juga akan di kirimkan ke email sekolah
- **Peneliti** : seperti apa jadwal pembelajaran online di SMA N 1 Tandun ini?
- **KS** : tidak seperi jadwal pembelajaran tatap muka umumnya yang sampai sore, yaitu satu mata pelajaran hanya diadakan satu kali pertemuan setiap kelas dan pembelajarannya dilakukan 3 mata pelajaran setiap hari, mulai dari jam 7.30. kemudian dilanjutkan jam 9.00 dan terakhir pada jam 10.30
- **Peneliti** : Apakah ada guru yang tidak disiplin?
- **KS** : Ada guru yang tidak disiplin tapi tidak beberapa
- **Peneliti** : Berapa kali ibu melakukan tindakan pengawasan pembelajaran online?
- **KS** : Saya melakukan tindakan pengawasan seminggu sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

➤ **Peneliti** : apakah ada bimbingan dan arahan yang ibu lakukan dalam proses pengawasan ?

✚ **KS** : Ada, bimbingan dan penguasaan yang ibu lakukan dengan cara mengadakan workshop tentang pembelajaran online, bagaimana cara menggunakan aplikasi pembelajaran *google classrom* sehingga guru-guru harus bisa menggunakan aplikasinya. bimbingan ini dilakukan di awal-awal sebelum pembelajaran daring dilakukan. saya juga memberikan motivasi kepada guru-guru dengan harapan agar pelaksanaan belajar online berjalan dengan lancar

➤ **Peneliti** : apakah ada tindakan disiplin yang ibu berikan kepada guru-guru yang kurang disiplin dalam melaksanakan pembelajaran online?

✚ **KS** : Mengenai tindakan disiplin yang diberikan kepada guru-guru yang dianggap kurang disiplin dalam pembelajaran online, saya akan memberikan pembinaan terhadap guru yang bersangkutan misalnya menegur guru yang kurang disiplin. Apabila dengan pembinaan tersebut tidak ada perubahan maka saya akan menindak lanjutinya dengan tegas

➤ **Peneliti** : Apakah menurut ibu pembelajaran di SMA N 1 Tandun ini berjalan dengan baik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ✚ **KS** : Kalau dikatan berjalan dengan baik, ya baik. Sedang lah leih tepatnya dikarenakan situasi dan keadaan yang seperti ini pembelajaran daring/online tidak se efektif pembelajaran tatap muka seperti yang biasa dilakukan, ditambah lagi dengan ada beberapa guru yang masih kurang disiplin dalam bekerja. tidak melakukan proses pembelajaran online sesuai jadwal
- **Peneliti** :Seperti apa tindakan koreksi yang ibu lakukan?
- ✚ **KS** : Kalau tindakan koreksi yang ibu lakukan, ibu melihat ada guru yang kurang disiplin dalam melakukan pembelajaran online, dan ini menjadi koreksi sendiri bagi ibu sebagai kepala sekolah, langkah yang ibu lakukan sih membuat aturan-aturan disiplin baru contohnya seperti memberikan ancaman berupa denda uang sekali tidak masuk dendanya 50.000 dan uang itu dimasukkan ke kas sekolah
- **Peneliti** : Apakah menurut ibu itu efektif?
- ✚ **KS** : Iya, setelah ibu memberikan peraturan disiplin baru, tidakmada lagi guru yang kurang disiplindan menurut ibu itu sudah efektif membuat jera guru yang kurang disiplin dan tidak melakukannya lagi
- **Peneliti** : apakah ada kendala dalam melakukan pengawasan di SMA N 1 Tandun ini bu?

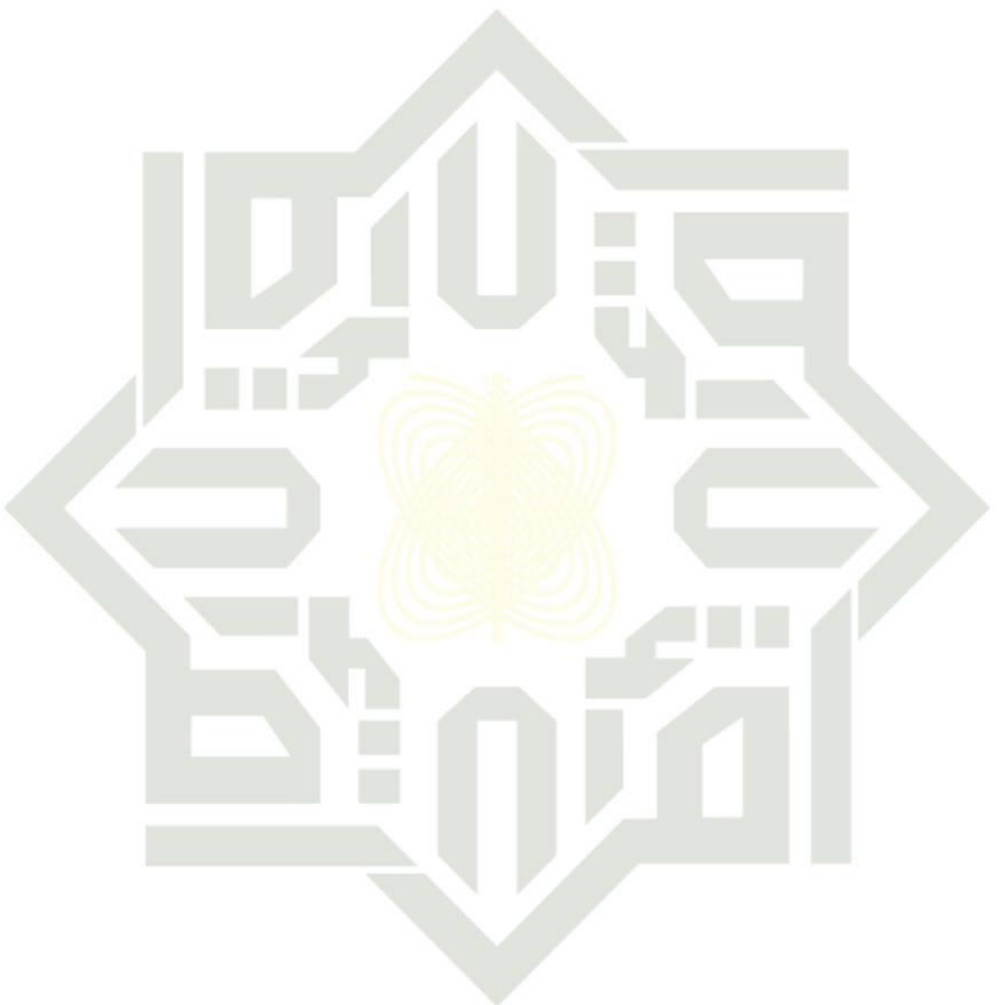
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ✚ **KS** : Ada
- **Peneliti** : Seperti apa kendala-kendala yang ibu alami dalam pengawasan?
- ✚ **KS** : kendala waktu, tidak setiap hari ibu bisa memantau karena proses belajar online itu setiap hari dan banyak jam pelajarannya, jadi ibu tidak bisa memantau satu persatu karena ada tugas lain yang juga ibu kejakan. Kemudian kendala jaringan. jaringan yang tidak lancar dan stabil menjadi kendala bagi ibu dalam mengawasi proses pembelajaran online yang dilakukan oleh guru dan murid, itu menjadi penghambat tersendiri bagi ibu
- **Peneliti** : Apakah ada usaha lain yang ibu lakukan dalam mengatasi kendala tersebut? misalnya dengan cara melihat langsung proses pembelajaran online?
- ✚ **KS** : Ada, itu tidak mungkin dilakukan karena kan pandemi pembelajaran online dilakukan dirumah masing-masing. Langkah yang ibu lakukan seperti menunggu jaringan kembali stabil, jika belum berhasil maka ibu akan mencari tempatatau lokasi yang disana kuat jaringannya
- **Peneliti** : Aplikasi apa yang digunakan dalam pembelajaran online di SMA N 1 Tandun ini?

:Guru-guru di sekolah SMA N 1 Tandun ini pembelajarannya menggunakan aplikasi *google clashrom* dan aplikasi pendukung lainnya seperti *whatsapp*

KS



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Pedoman wawancara

Subyek/Informan : Busniadi S.Pd
Jabatan : Guru
Sekolah : SMA NEGERI 1 Tandun
Hari/tanggal : Kamis, 16 Januari 2020
Waktu : 11.16
Tempat : Ruang Majelis Guru

- **Peneliti** : Bagaimana pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru-di SMA N 1 Tandun ?
- **GR** : Guru harus professional dalam bekerja walaupun dengan situasi sekarang ini ada alternatif lain yaitu pembelajaran daring (dalam jaringan) menggunakan aplikasi pembelajaran online seperti *Google Classroom*, jadi kepala sekolah memantau kami lewat link pembelajaran atau dengan email, dengan mudah kepala sekolah memantau dari HP saja tanpa harus meng-cek guru satu persatu
- **Peneliti** : Seperti apa pemeriksaan yang dilakukan kepala sekolah kepada guru-guru?
- **GR** : Kepala sekolah juga memeriksa RPP guru guru apakah sesuai atau tidak ,ini dikirimkan soft file nya langsung ke *email* atau *whatsapp* kepala sekolah
- **Peneliti** : Seperti apa bimbingan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru-guru di SMA N 1 Tandun?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ✚ **GR** : Bimbingan yang dilakukan oleh kepala sekolah seperti bimbingan penyusunan RPP dan juga bimbingan memakai aplikasi *google classroom* melalui *workshop*
- **Peneliti** : Apakah ada tindakan disiplin yang dilakukan oleh kepala sekolah ?
- ✚ **GR** : ada tindakan disiplin yang diberikan kepala sekolah yaitu berupa teguran kepada guru guru yang lalai dalam melaksanakan tugasnya
- **Peneliti** : Apakah ada tindakan disiplin lain yang dilakukan kepala sekolah selain dari teguran ?
- ✚ **GR** : kami guru-guru diberikan aturan-aturan tidak disiplin seperti membayar denda uang 50.000 sekali melakukan pelanggaran dan uang tersebut dimasukkan kedalam buku kas sekolah
- **Peneliti** : Aplikasi apa yang digunakan dalam pembelajaran online di SMA N 1 Tandun ini?
- ✚ **GR** : Kami menggunakan aplikasi *google classroom* dan aplikasi pendukung seperti *whatsapp*
- **Peneliti** : Apa kendala tersulit yang dialami dalam pembelajaran online ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

✚ **GR** : Kendalanya seperti siswa yang tinggal di luar desa tandun, seperti desa sungai kuning, bono tapung desa 4 itu sulit jaringan

Pedoman wawancara

Subyek/Informan : Romy Oktavia
Jabatan : Waka Kurikulum
Sekolah : SMA NEGERI 1 Tandun
Hari/tanggal : Rabu, 16 Juni 2021
Waktu : 11.30
Tempat : Ruang Waka Kurikulum

➤ **Peneliti** : Bagaimana menurut ibu pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pembelajaran online ini ?

✚ **Waka** : Menurut saya pengawaan yang dilakukan kepala sekolah cukup baik, kepala sekolah memantau lewat link, email dan aplikasi

➤ **Peneliti** : Apa hambatan yang dialami dalam implementasikan pembelajaran online?

✚ **Waka** : Kendala dalam implementasinya kadang-kadang jaringan tidak stabil dalam proses pembelajaran

➤ **Peneliti** : apakah ada bimbingan dan pengarahan yang dilakukan kepala sekolah?

✚ **Waka** : Iya, ada

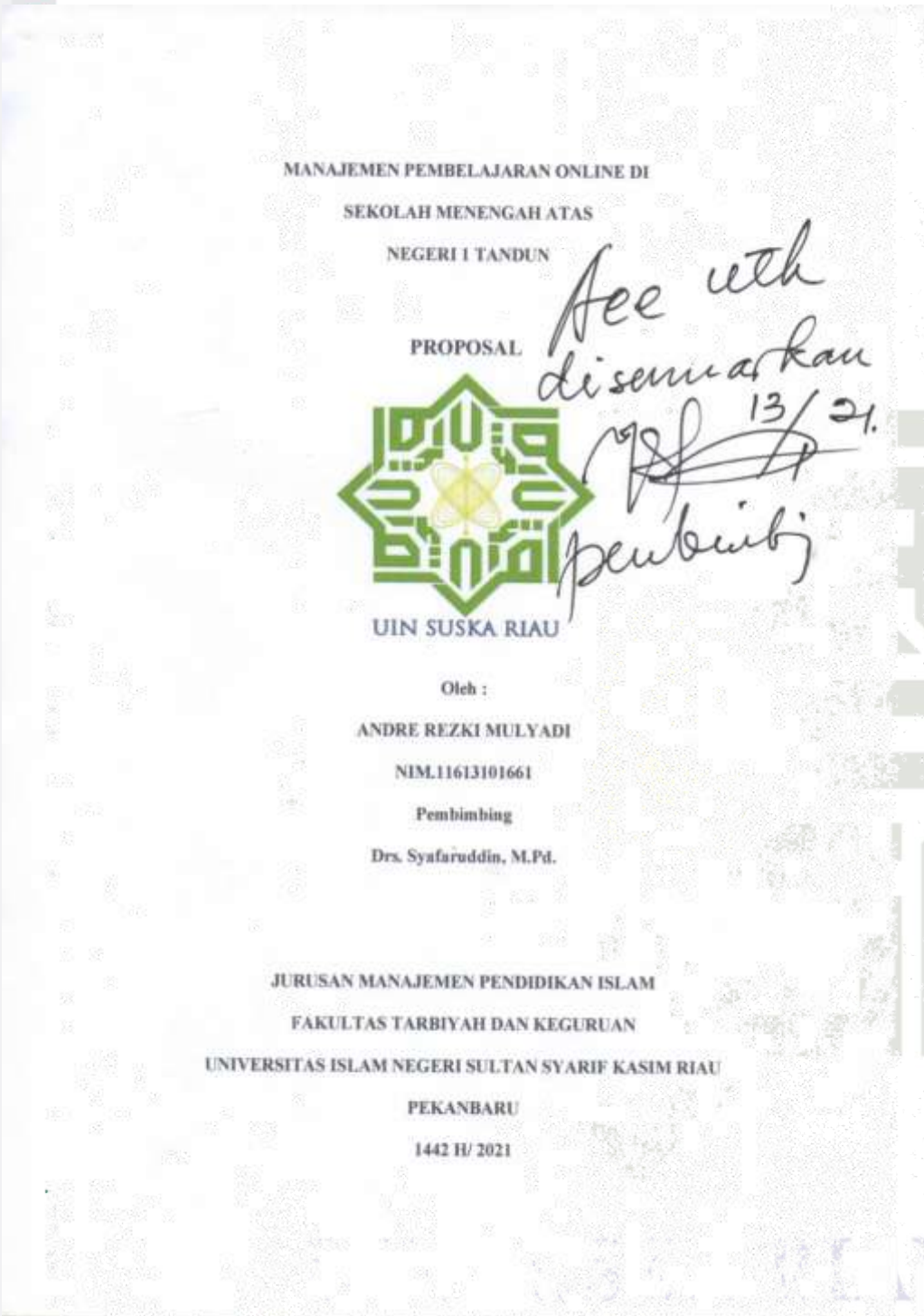
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- **Peneliti** : Seperti apa bimbingan dan pengarahan yang dilakukan ?
- 🚩 **Waka** : Bimbingan dan pengarahannya kepada guru-guru disini sebelum pembelajaran online dilakukan, kami melakukan *workshop* tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi belajar online kemudian kepala sekolah juga memberikan arahan atau rambu-rambu peraturan dalam pembelajaran online
- **Peneliti** : Apakah ada tindakan disiplin yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru yang kurang disiplin dalam mengajar?
- 🚩 **Waka** : Kepala sekolah membuat peraturan-peraturan untuk mengurangi tindakan tidak disiplin guru adalah salah satunya dengan memberikan *punishment* berupa denda uang 50.000 sekali tidak melakukan proses belajar online
- **Peneliti** : Aplikasi apa yang digunakan dalam pembelajaran online di SMA N 1 Tandun ini?
- 🚩 **Waka** : Menggunakan aplikasi *google clashroom* dan aplikasi pendukung seperti *whatsapp*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

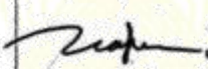

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : A. H. R. Soebrandan Km. 15 Tampar. Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : Andre Rezki Mulyadi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613101661
 Hari/Tanggal Ujian : Selsasa/09-02-2021
 Judul Proposal Ujian : Manajemen Pembelajaran Online DI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Nunu Mahnun, S.Ag, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Dr.H. Umar Faruq, S.Pd.I, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
 NIP. 196712121995031001

Pekanbaru, 25-02-2021
 Peserta Ujian Proposal


 Andre Rezki Mulyadi
 NIM.11613101661



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TANDUN

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 10 Tandun
Email : sman1tandun@gmail.com
NSS : 301140701001

Kode Pos : 28554
Telp/HP : 08117519559
NPSN : 10402954



AKREDITASI : A

Nomor : 022/421.3/SMAN 1 TDN/III/2021
Lam : 1 (Satu) Rangkap
Hal : Izin Prariset

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA Riau
Di
Pekanbaru

Assalamualaikum. Wr. Wb
Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2687/2021 Tanggal 04 Maret 2021 Tentang Mohon Izin melakukan Pra Riset a/n :

Nama : **ANDRE REZKI MULYADI**
NIM : 11613101661
Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Riset : *Manajemen Pembelajaran Online Di SMA Negeri 1 Tandun*

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui Yang bersangkutan melaksanakan Riset Penelitian di SMA Negeri 1 Tandun dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset Penelitian dan pengumpulan data.
2. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor lokasi penelitian bersedia meninggalkan fotocopy Kartu Tanda Pengenal, serta mematuhi Protocol Kesehatan.
3. Melaksanakan riset terhadap Kepala Sekolah selaku pimpinan di SMA Negeri 1 Tandun.
4. Menyerahkan hasil riset 1 (satu) rangkap kepada SMA Negeri 1 Tandun.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu. Telp. 081372102755
Email : dpmpstprokanhulu@gmail.com website : <http://dpmpstp.rokanhulukab.go.id>

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/086

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari DPMPSTP Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/39864 tanggal 19 Maret 2021 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan Skripsi, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama : ANDRE REZKI MULYADI
Nomor Induk Mahasiswa : 116131016610
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Sarjana S1
Judul Penelitian : **Manajemen Pembelajaran Online Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun**
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih



Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
Pada Tanggal : 29 Maret 2021



Tembusan :

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Rokan Hulu .
2. Kepala Dinas Pendidikan Wilayah 3 Propinsi Riau di Bangkinang
3. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Lampiran : 6 Berkas

Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Trabiyah dan Keguruan

Di -

UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andre Rezki Mulyadi

NIM/HP : 11613101661 / 082174134416

Jurusan / semester : Manajemen Pensisikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan

/IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Maha Santri, Perum Graha Mustamindo permai 1 , Blok p.14

Denga ini mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "MANAJEMEN PEMBELAJARAN ONLINE DI SMA N 1 TANDUN" sebagai persyaratan program SI. Adapun pembimbing yang telah di tunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut;

1. Drs.Syafaruddin, M.Pd

Sebagai bahan pertimbangan saya lampirkan:

1. Fotokopi Lembar Disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi Terbaru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi Terbaru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis Yang Telah Di setuju Prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih, Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mengetahui

Ketua jurusan MPI



 Dr. Asmuri S. Ag., M.Ag.
 NIP. 197508052003121002

Hormat saya


 Andre Rezki Mulyadi
 NIM. 11613101661

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 28 Juli 2020 Nama : ANDRE REZKI MULYADI	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. Soptandhin, M.Pd.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dpt diterima.</i> b. <i>26/8-2020</i> c. <i>18</i> d. <i>4</i>
Pekanbaru, <i>26/8-2020</i> Kajur MPI,  Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TANDUN**

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 10 Tandun Kode Pos : 28554
Email : smantandun@gmail.com Telp/HP : 08117519559
NSS : 301140701001 NPSN : 10402954

AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/SMAN 1 TDN/VI/2021/048

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tandun :

Nama : **NURHIDAYATI, S.Pd**
NIP : 19731212 200502 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ANDRE REZKI MULYADI**
NIM : 116131016610
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 1 Tandun Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau selama 3 (Tiga) Bulan terhitung pada tanggal 19 Maret 2021 s.d 19 Juni 2021 dengan judul penelitian :

**" MANAJEMEN PEMBELAJARAN ONLINE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 TANDUN "**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tandun, 04 Dzul Qa'idah 1442 H
19 Juni 2021
Kepala Sekolah,
NURHIDAYATI, S.Pd
NIP. 19731212 200502 2 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TANDUN

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 10 Tandun
 Email : smantandun@gmail.com
 NSS : 301140701001

Kode Pos : 28554
 Telp/HP : 08117519559
 NPSN : 10402954

AKREDITASI : A

Nomor : 022/421.3/SMAN 1 TDN/III/2021
 Lam : 1 (Satu) Rangkap
 Hal : Izin Prariset

Kepada Yth :
 Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN SUSKA Riau
 Di
Pekanbaru

Assalamualaikum. Wr. Wb
 Dengan hormat,


Menindak lanjuti surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2687/2021 Tanggal 04 Maret 2021 Tentang Mohon Izin melakukan Pra Riset a/n :

Nama : **ANDRE REZKI MULYADI**
 NIM : 11613101661
 Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2021
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Riset : *Manajemen Pembelajaran Online Di SMA Negeri 1 Tandun*

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui Yang bersangkutan melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 1 Tandun dengan ketentuan sebagai berikut :

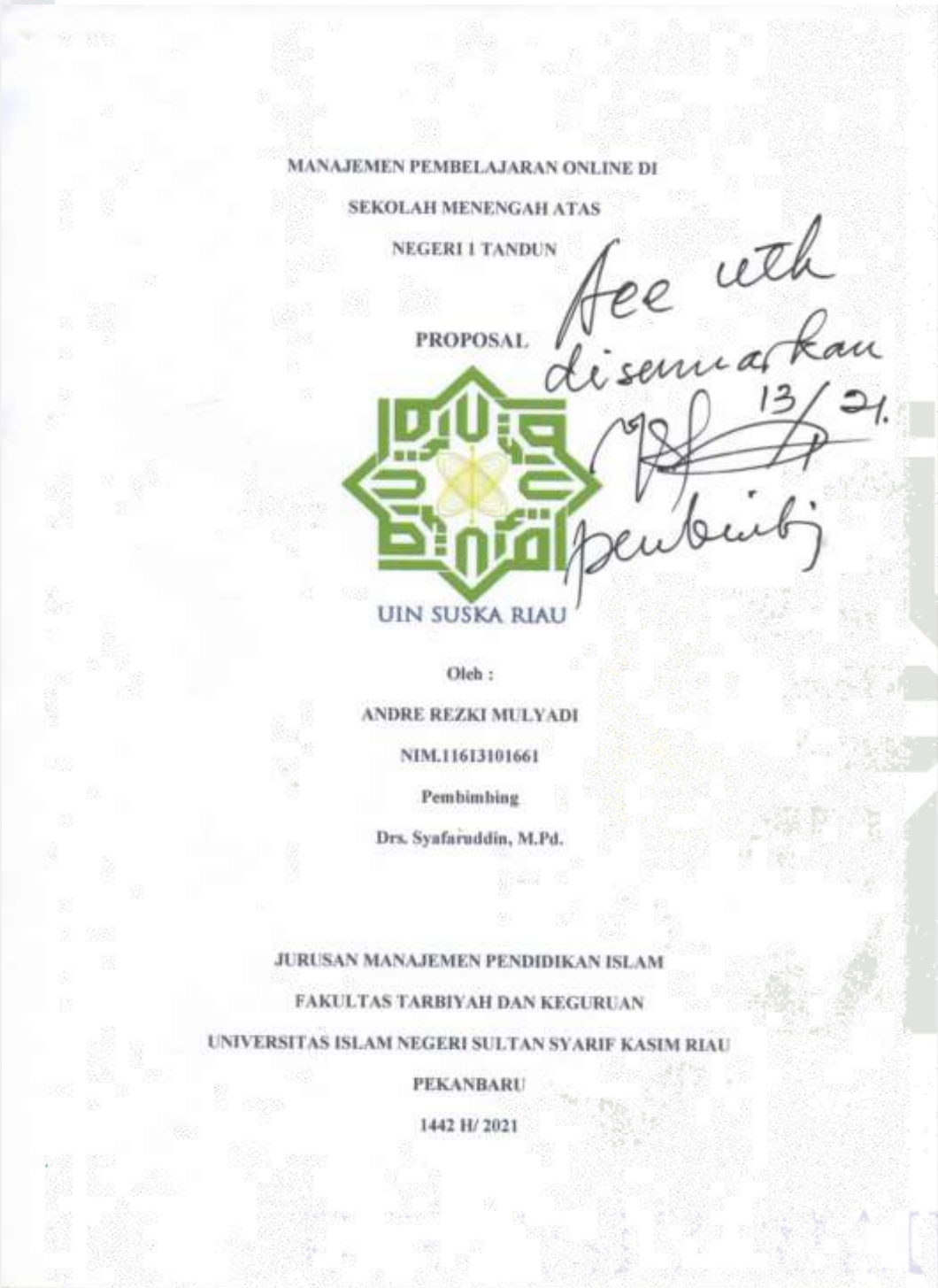
1. Tidak melakukan kegiatan menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Penelitian dan pengumpulan data.
2. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian bersedia meninggalkan fotocopy Kartu Tanda Pengenal, serta mematuhi Protocol Kesehatan.
3. Melaksanakan riset terhadap Kepala Sekolah selaku pimpinan di SMA Negeri 1 Tandun.
4. Menyerahkan hasil riset 1 (satu) rangkap kepada SMA Negeri 1 Tandun.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tandun, 09 Maret 2021
 Kepala SMA N 1 Tandun,

WIDIYATI, S.Pd
 NIP. 19731212 200502 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptap@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NOH IZIN-RISET/39864
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/3875/2021 Tanggal 19 Maret 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

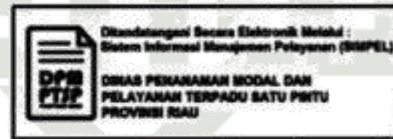
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : ANDRE REZKI MULYADI |
| 2. NIM / KTP | : 116131016610 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : MANAJEMEN PEMBELAJARAN ONLINE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TANDUN |
| 7. Lokasi Penelitian | : MAN 1 TANDUN |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 19 Maret 2021



Tembusan :

- Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Bupati Rokan Hulu
 3. Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpangaralan
 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
A. H. R. Soebarto No.155 Km.18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 361647
Fax. (0761) 361647 Web. www.uinsuska.ac.id, E-mail: otak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2687/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 04 Maret 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 TANDUN
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ANDRE REZKI MULYADI
NIM : 11613101661
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan perelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Seberantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.uinsuska.ac.id, E-mail: etak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3875/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 19 Maret 2021 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Perencanaan Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ANDRE REZKI MULYADI
 NIM : 11613101661
 Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2021
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : *Manajemen Pembelajaran Online di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun*
 Lokasi Penelitian : SMAN 1 Tandun
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Maret 2021 s.d 19 Juni 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/yizin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
 Dekan

 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



©

ity of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



© Hak



BIODATA PENULIS

Nama : Andre Rezki Mulyadi
 Tempat/Tgl. Lahir : Tandun, 21 juli 1997
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Nama O ang Tua : Parmin A.Ma.Pd (Ayah)
 jasminar (Ibu)

Alamat Rumah : JL. Raya Tandun, Kec.Tandun, Kab. Rokan Hulu
 No. Hp (WA) /Email : 082174134416 / andrerezmul@gmail.com
 Media Sosial : Instagram (andre_rezmul97)

Riwayat Pendidikan

SDN 001 Tandun : Tahun 2004-2010
 MTS PP. Darul’Ulum : Tahun 2010-2013
 MA PP. Darul’Ulum : Tahun 2013-2016
 UIN SUSKA Riau : Tahun 2016-2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Sultan Hamid Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU