

تحليل الدلالة عن أغراض اسم الإشارة في سورة آل عمران



الباحث

نوفريوان

رقم القيد: 11012102511

بكلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014/ 1435 هـ

تحليل الدلالة عن أغراض اسم الإشارة في سورة آل عمران



الباحث

نوفريوان

رقم القيد: 11012102511

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014/ 1435 هـ

## تقرير لجنة المناقشة

هذه الرسالة تحت الموضوع تحليل الدلالة عن أغراض اسم الإشارة في سورة آل عمران الذي أعدّه الباحث نوفريوان رقم القيد: ١١٠١٢١٠٢٥١١ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية، وذلك بعد أن تم مناقشته في التاريخ، ٢٥ شعبان ١٤٣٥ هـ / ٢٥ من يونيو ٢٠١٤ بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بأكتابرو، ١٠ ذوالقعدة ١٤٣٥ هـ

٥ سبتمبر ٢٠١٤ م

المناقش الثاني



المناقش الرابع  
أ. الويزار الماجستير



أمريرال الماجستير

المناقش الأول



المناقش الثالث  
الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير



الدكتور برومكي الماجستير

عميد



الدكتور مسعود زين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢١٤١٩٨٨٠٣١٠٠٢

## ملخص

نوفريوان, (2014): تحليل الدلالة عن أغراض اسم الإشارة في سورة آل عمران

كانت ألفاظ القرآن ومعانيه من عند الله وأساليبه معجزة وتراكيبه جذابة التي فوق أساليب اللغة العربية المستخدمة اليوم. وفهم القرآن الكريم يحتاج إلى إستيعاب علوم اللغة العربية وبخاصة علم النحو منها أغراض اسم الإشارة. لذلك إختار الباحث الموضوع تحليل نحوي عن أغراض اسم الإشارة في سورة آل عمران.

أما تكوين المشكلات في هذا البحث فهي: 1). ما الايات التي يتضمن فيها اسم الإشارة في سورة آل عمران. 2). ما أغراض الايات التي يتضمن فيها اسم الإشارة في سورة آل عمران. هذا البحث بحث وصفي باستعمال جدول. المصدر الأول من جمع البيانات هو القرآن الكريم، والمصدر الثاني هو كتب تتعلق بهذا البحث.

بعد ما قام الباحث ببحث وأخذ النتائج عن أنواع "أغراض اسم الإشارة في سورة آل عمران كمايلي: 1). للتمييز: 68. 2) للتنزيل الأشياء المعقولة: 40, 51, 117, 125, 140, 175, 186. 3) لبيان حال مشار إليه: 13, 14, 15, 37, 44, 49, 58, 62, 81, 82, 89, 94, 103, 108, 119, 138, 165, 191. 4) للتعظيم: 40, 47, 104, 114, 136, 199. 5) للتحقير: 10, 22, 24, 28, 66, 75, 77, 87, 90, 91, 94, 105, 112, 116, 156, 165, 175, 182. 6) للتعريض: 68

## ABSTRACT

Nopriwan, (2014) : The Analysis of Dilalah about Purpose of Isim Isyarah in Surah Ali-Imran

The words and the meanings of Al-Qur'an were come from Allah, it has Uslubs miracle that contain and beautiful structure word Arabic uslub that used nowadays. To understand Al-Qur'an need mastery in Arabic grammar especelly Nahwu science. So that, the writer interested to research under title The Analysis of Nahwu about Purpose of Isim Isyarah in Surah Ali-Imran.

As to the problem in this research is: What the verses use of Isim isyarah in surat Ali-Imran and the purpose of Isim Isyarah. The purpose of the research is to know the verses use of Isim isyarah in surat Ali-Imran and the purpose of Isim Isyarah, from aspect Nahwu. This research using the diskriptif analysis wisth using a table. The emphasize source of data collection is al-Qur'an and the second source is some books that have connection with this research.

After Writer do this research, than we can take a conclusion the verses use of Isim isyarah in surat Ali-Imran and the purpose of Isim Isyarah: 1) Tamyiz: 68 2) Tanzil asya al-ma'kulah: Ayat 40,51,117,125,140.175,186. 3) Bayan hal musyarah ialaihi: Ayat 13, 14, 15, 37, 44, 49, 58, 62, 81, 82, 89, 94, 103, 108, 119, 138, 165,191. 4) Ta'zim: Ayat 40, 47, 104, 114, 136, 199. 5) Tahkir: 10, 22, 24, 28, 66, 75, 77, 87, 90, 91, 94, 105, 112, 116, 156, 165, 175, 182. 6) Ta'rid: Ayat 68.

## ABSTRAK

**Nopriwan,(2014): AnalisisDilalahTentang Tujuan Isim Isyarah dalam Surah Ali-Imran.**

Al-Qur'an dan maknanya berasal dari sisi Allah, ia memiliki uslub-uslub yang mengandung mukjizat dan susunan kata yang indah melebihi uslub-uslub Bahasa Arab yang digunakan hari ini. Untuk memahami Al-Qur'an dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu Bahasa Arab khususnya ilmu Nahwu, diantaranya Tujuan Isim Isyarah. Olehsebabitu, penulismerasatertarikdenganjudulAnalisisNahwuTentang Tujuan Isim Isyarah dalam Surat Ali-Imran.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja ayat-ayat yang menggunakan isim isyarah dan apa saja tujuan penggunaan isim isyarah di dalam surat Ali-Imran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja ayat-ayat yang menggunakan isim isyarah dan apa saja tujuan penggunaan isim isyarah di dalam surat Ali-Imran dari aspek Nahwu. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan tabel. Sumber utama pengumpulan data yaitu Al-quran dan sumber kedua adalah buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.

Setelah melaksanakan penelitian ini maka diambil kesimpulan tentang tujuan penggunaan isim isyarah di dalam surat Ali-Imran sebagai berikut: 1) Tamyiz: Ayat 68, 2) Tanzil asya al-ma'kulah: Ayat 40,51,117,125,140.175,186, 3) Bayan hal musyarah ialaihi: Ayat 13, 14, 15, 37, 44, 49, 58, 62, 81, 82, 89, 94, 103, 108, 119, 138, 165,191. 4) Ta'zim: Ayat 40, 47, 104, 114, 136, 199. 5) Tahkir: 10, 22, 24, 28, 66, 75, 77, 87, 90, 91, 94, 105, 112, 116, 156, 165, 175, 182. 6) Ta'rid: Ayat 68.

## الشكر و التقدير

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم, علم الإنسان ما لم يعلم, بشر بالجنة لمن اتقى واستقام ونذر أهل الفجار والأثام , وهو الذي أنزل القرآن عربيا وبعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى اله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والعلم والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها حتى يوم القيام.

من واجبة الباحث كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو. اعترفالباحث أن في كتابة هذا البحث لا بد من قوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة و مختلفة، وأيقن أن فيها الأخطاء لقلة علومه وادراكه. و لذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح والإقتراحات لتكميل هذه الرسالة.

أيقن الباحث أن في كتابة هذا البحث الأخطاء لقلة علوم وادراكها. ولذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الإقتراحات لتكميل هذه الرسالة. وأتمّ الباحث هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرفة وإرشاداتها.

وكذلك تقدم الباحث شكرا جزيلا لوالديّ المحبوبين اللذين قاما بتربيتي وتزكيتي وتأييدي بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولايزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني الذي يرجوني أن أكون

ناجحا في التعلم، ولجميع أسرتي لعلنا في حماية الله ثم شكرا كثيرا في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. الأستاذ الدكتور الحاج مندوز حتام المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.

3. الدكتور الحاج نصر الدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.

4. سري مرحياي الماجستير نائب العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.

5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.

6. الدكتور ندوسا الدكتور أفريجون أفندي الماجستير الرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.

7. الوزير الماجستير الكاتب قسم تدريس اللغة العربية.

8. فضيلة كسمياتي الماجستير التي قامت بالإشراف على هذا البحث. فقد نفعني كثيرة من نصائحها الغالية وتوجيهاتها الشديدة وبخاصة في هذه الدراسة. فأسال الله أن يجزيها خير الجزاء.

9. نورجهايا الماجستير كالمشرفة الأكادمكي التي وجهتني وأرشدتني في أداء الواجبات الأكاديمية.

10. فضيلة المعلمين الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.



11. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية

الحكومية رباو على مساعداتهم المادية المعنوية لاستكمال هذا البحث.

وأخيرا، جزاهم الله وإيانا جميعا خير الجزاء وبارك الله فينا في الدنيا والآخرة. وأدعو الله تعالى

عسى أن يساعدني وإياهم في الحياة ويجمعني وإياهم في الآخرة مع سيد المصطفى صلى الله عليه

وسلم. والله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

باكبنار, 30 1435

30 مايو 2014 م

نوفريوان

رقم القيد: 11012102511

## محتويات البحث

أ	موافقة المشرفة.....
ب	تقرير لجنة المناقشة.....
ج	الشكر والتقدير.....
و	الإهداء.....
ح	ملخص.....
ك	محتويات البحث.....
ي	محتويات الجدول.....

### الفصل الأول: مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة.....
5	ب. الدوافع لاختيار الموضوع.....
5	ج. توضيح الإصطلاحات.....
6	د. المشكلة.....
6	1. تقديم المشكلات.....
6	2. تحديد المشكلات.....
6	3. تكوين المشكلات.....
7	هـ. أهداف البحث و فوائده.....
7	1. أهداف البحث.....
7	2. فوائد البحث.....

### الفصل الثاني: دراسة نظريات

8	1. الإطار النظري.....
8	أ. تعريف علم النحو.....
8	ب. مفهوم الكلام العربي.....
10	ج. مفهوم اسم الإشارة.....
17	2. المفهوم الإجرائي.....

### الفصل الثالث: طريقة البحث

- أ. مكان البحث ..... 18
- ب. ميدان البحث ..... 18
- ج. أفراد البحث و موضوعه ..... 18
- د. مصدر البيانات ..... 18
1. مصدر تمهيدى ..... 18
2. مصدر ثانوى ..... 19
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... 19
- و. طريقة تحليل البيانات ..... 19

#### الفصل الرابع: تقديم البيانات و تحليلها

- أ. تقديم البيانات ..... 21
- ب. تحليل البيانات ..... 29

#### الفصل الخامس: الخاتمة

- أ. النتائج ..... 63
- ب. الإقتراحات ..... 64
- المراجع ..... 66