

**IMPLEMENTASI PROGRAM MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH WUSTHA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI KABUPATEN SIAK**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna
memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH

SYAUKHANI

NIM. 21990115618

UIN SUSKA RIAU

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1443 H/2022 H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Site : pps.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

Lembaran Pengesahan

: Syaikhani
 : 21990115618
 : M.Pd. (Magister Pendidikan)
 : IMPLEMENTASI PROGRAM MADRASAH DINIYAH
 TAKMILIYAH WUSTHA DI SEKOLAH PERTAMA NEGERI
 KABUPATEN SIAK

Dr. Zaitun, M.Ag.
 Penguji I/Ketua

Dr. Alwizar, M.Ag.
 Penguji II/Sekretaris

Dr. Tohirin, M.Pd.
 Penguji III

Dr. Zulkifli, M.Ed.
 Penguji IV

Nama :
 Nomor Indek Mahasiswa :
 Nama Akademik :

Tahun Pengujian :

Tanggal Ujian/Pengesahan

07/12/2021

UIN SUSKA RIAU

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Pembimbing Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **'Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmilyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak'** yang ditulis oleh Sdr:

Nama : SYAUKHANI
 Nim : 21990115618
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 07 Desember 2021.

Pembimbing I,

Dr. Tohirin, M.Pd.
 NIP. 196708121992031001

Tanggal, 16 Januari 2022

Pembimbing II,

Dr. Alwizar, M.Ag.
 NIP. 19700222003121002

Tanggal,

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Alwizar, M.Ag.
 NIP. 19700222003121002

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **“Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak”**, yang ditulis oleh saudara:

Nama : SYAUKHANI
 Nim : 21990115618
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 07 Desember 2021.


Penguji I,

Dr. Tohirin, M.Pd.
 NIP. 196708121992031001



 Tanggal, 16 Januari 2022

Penguji II,

Dr. Zulkifli, M.Ed
 NIP. 196807082000031001


 Tanggal, 17 Januari 2022

Mengetahui
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag
 NIP. 1970012200321002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Kami yang bertandatangan di bawah ini selaku pembimbing tesis, dengan ini menyetujui bahwa tesis yang berjudul **“Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmilyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak”** yang ditulis oleh:

Nama : Syaikhani
 NIM : 21990115618
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam


Untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tesis pada Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

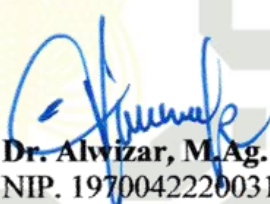
Pekanbaru, November 2021

Pekanbaru, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Tohirin, M.Pd.
 NIP. 196708121992031001


Dr. Alwizar, M.Ag.
 NIP. 197004222003121002

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag.
 NIP. 197004222003121002



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. TOHIRIN, M.Pd.
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Syaukhani

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara :

Nama	: Syaukhani
NIM	: 21990115618
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di SMP Negeri kabupaten Siak

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmat:ullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2021
Pembimbing I

Dr. Tohirin, M.Pd.
NIP. 196708121992031001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. ALWIZAR, M.Ag.
DOSEN PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Syaukhani

Kepada Yth :
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara :

Nama	: Syaukhani
NIM	: 21990115618
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2021
Pembimbing II

Dr. Alwizar, M.Ag.

NIP. 197004222003121002



Tempiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 00 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Syaikhani

: 21990115618

Lahir : Kepala Hilalang, 6 September 1970

: PAI

Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pleasantasi Program Madrasah Dimiyah Takmiliyah
 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana
 tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan
 bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan
 Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia
 menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan
 dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, November 2021

Yang membuat pernyataan,

SYAUKHANI
 NIM. 21990115618
 METERA TEMPEL
 DADB5AJX003732260

pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan* suatu masalah.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satek Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita senantiasa menjadi ummatnya yang berada di jalan yang lurus, *Amin Ya Rabbal'alamin*.

Laporan tesis ini berjudul “Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak”, dapat penulis selesaikan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selanjutnya, penulis perlu mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua, isteri dan anak-anak tercinta atas segala do'a, pengorbanan dan cinta kasih yang diberikan kepada penulis selama ini, sehingga penulis menjadi bersemangat dalam menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ucapan terima kasih juga perlu disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Laporan Tesis ini, yakni kepada:

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor UIN Suska Riau, beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk menimba ilmu di Perguruan Tinggi ini.
2. Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA., Direktur Pascasarjana, Dr. Zaitun, M.Ag., Wakil Direktur, beserta staff dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menyediakan pelayanan akademik bagi penulis selama melaksanakan pendidikan di Pascasarjana ini.
3. Dr. Alwizar, M.Ag Ketua Program Studi, Dr. Khairil Anwar, M.Ag Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam, yang telah memberi bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dr. Tohirin, M.Pd sebagai Pembimbing I, Dr. Alwizar, M.Ag sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, serta memotivasi penulis dalam penyusunan Tesis ini dari awal hingga akhir.
5. Dr. Idris, M.Ed selaku dosen Penasehat Akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mentransformasikan ilmu dan pengetahuan di bidang keagamaan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi ini.
7. Seluruh Kepala MDTW atau yang mewakili beserta guru-guru yang telah bersedia menjadi informan yang telah memberi kesempatan dan mau bekerja sama dalam mengumpulkan data penelitian ini.
8. Perwakilan siswa MDTW yang ditunjuk sebagai informan dalam penelitian ini dan mau bekerja sama dalam membantu pengumpulan data penelitian ini.
9. Teman-teman Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yakni: Abdul Malik, M.Pd, Haris Munandar, M.Pd, Sri Wahyuni, M.Pd, Agus Subairi, M.Pd, Dwi Adi Sartono, M.Pd, Nining Surniati, M.Pd, Vita Andani, M.Pd, Nur Syafia D, M.Pd, Sri Endang Ismayanti, M.Pd, Mhd Yuras, Af Ahmad Ramadhan, Sutrisno, Lias, M. Firdaus, Khairul Siregas, Desrianti Agrija, Mutiara Rizki, Nurul Afriyani, dan Tuti Rahmaningsih, yang turut memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan Tesis ini penulis sudah berupaya dengan sebaik mungkin. Namun, apabila masih ditemukan berbagai kekurangan atau kesalahan sistematis dalam penulisannya, maka diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari segenap pembaca yang budiman dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.*

Pekanbaru, November 2021
Penulis

SYAUKHANI
NIM. 21990115618



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
LEMBAR PERSETUJUAN
SURAT PERNYATAAN
NOTA DINAS PEMBIMBING I
NOTA DINAS PEMBIMBING II
KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI..... viii
ABSTRAK..... xii

BAB I. PENDAHULUAN 1
 A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Penegasan Istilah 11
 C. Permasalahan 12
 D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 14

BAB II. LANDASAN TEORETIS..... 17
 A. Kajian Teori..... 17
 B. Penelitian Relevan 42
 C. Kerangka Berpikir 44
 D. Definisi Operasional 45

BAB III. METODE PENELITIAN 47
 A. Jenis Penelitian 47
 B. Lokasi dan Waktu Penelitian 47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Informan Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Langkah-langkah Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV. PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN..... 52

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian data Penelitian.....	64
C. Analisis Data.....	105
D. Pembahasan	125

BAB V. PENUTUP..... 148

A. Kesimpulan.....	149
B. Saran.....	130

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

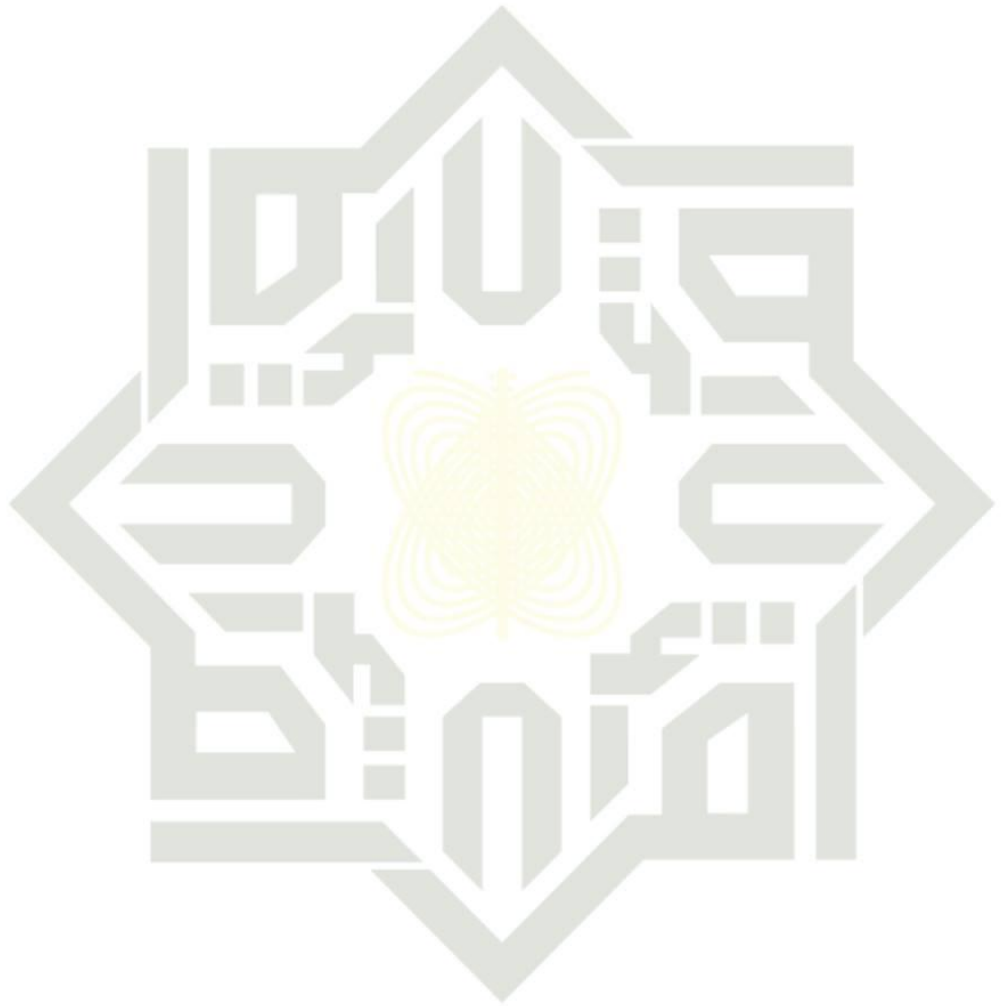
Tabel I.1	Daftar MDTW di Kabupaten Siak	5
Tabel II.1	Struktur Kurikulum Diniyah Takmiliyah	28
Tabel III.1	Jadwal Penelitian	47
Tabel III.2	Informan Penelitian	48
Tabel IV.1	Profil MDTW Al-Jihad SMP Negeri 1 Koto Gasib	53
Tabel IV.2	Keadaan Guru MDTW Al-Jihad SMP Negeri 1 Koto Gasib.....	54
Tabel IV.3	Keadaan Siswa MDTW Al-Jihad SMP Negeri 1 Koto Gasib....	54
Tabel IV.4	Keadaan Sarana Prasarana MDTW Al-Jihad SMP Negeri 1 Koto Gasib	55
Tabel IV.5	Profil MDTW Bina Insani SMP Negeri 3 Siak	55
Tabel IV.6	Keadaan Guru MDTW Bina Insani SMP Negeri 3 Siak.....	56
Tabel IV.7	Keadaan Siswa MDTW Bina Insani SMP Negeri 3 Siak	57
Tabel IV.8	Keadaan Sarana Prasarana MDTW Bina Insani SMP Negeri 3 Siak.....	57
Tabel IV.9	Profil MDTW Al-Ikhlas SMP Negeri 4 Dayun	57
Tabel IV.10	Keadaan Guru MDTW Al-Ikhlas SMP Negeri 4 Dayun.....	59
Tabel IV.11	Keadaan Siswa MDTW Al-Ikhlas SMP Negeri 4 Dayun	59
Tabel IV.12	Keadaan Sarana Prasarana MDTW Al-Ikhlas SMP Negeri 4 Dayun.....	59
Tabel IV.13	Profil MDTW Ar-Rahman SMP Negeri 4 Minas	60
Tabel IV.14	Keadaan Guru MDTW Ar-Rahman SMP Negeri 4 Minas.....	61
Tabel IV.15	Keadaan Siswa MDTW Ar-Rahman SMP Negeri 4 Minas	61
Tabel IV.16	Keadaan Sarana Prasarana MDTW Ar-Rahman SMP Negeri 4 Minas	61
Tabel IV.17	Profil MDTW Miftahul Khoiriyah SMP Negeri 10 Tualang	62
Tabel IV.18	Keadaan Guru MDTW Miftahul Khoiriyah SMP Negeri 10 Tualang.....	63

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.19	Keadaan Siswa MDTW Miftahul Khoiriyah SMP Negeri 10 Tualang	63
Table IV.20	Keadaan Sarana Prasarana MDTW Miftahul Khoiriyah SMP Negeri 10 Tualang	64

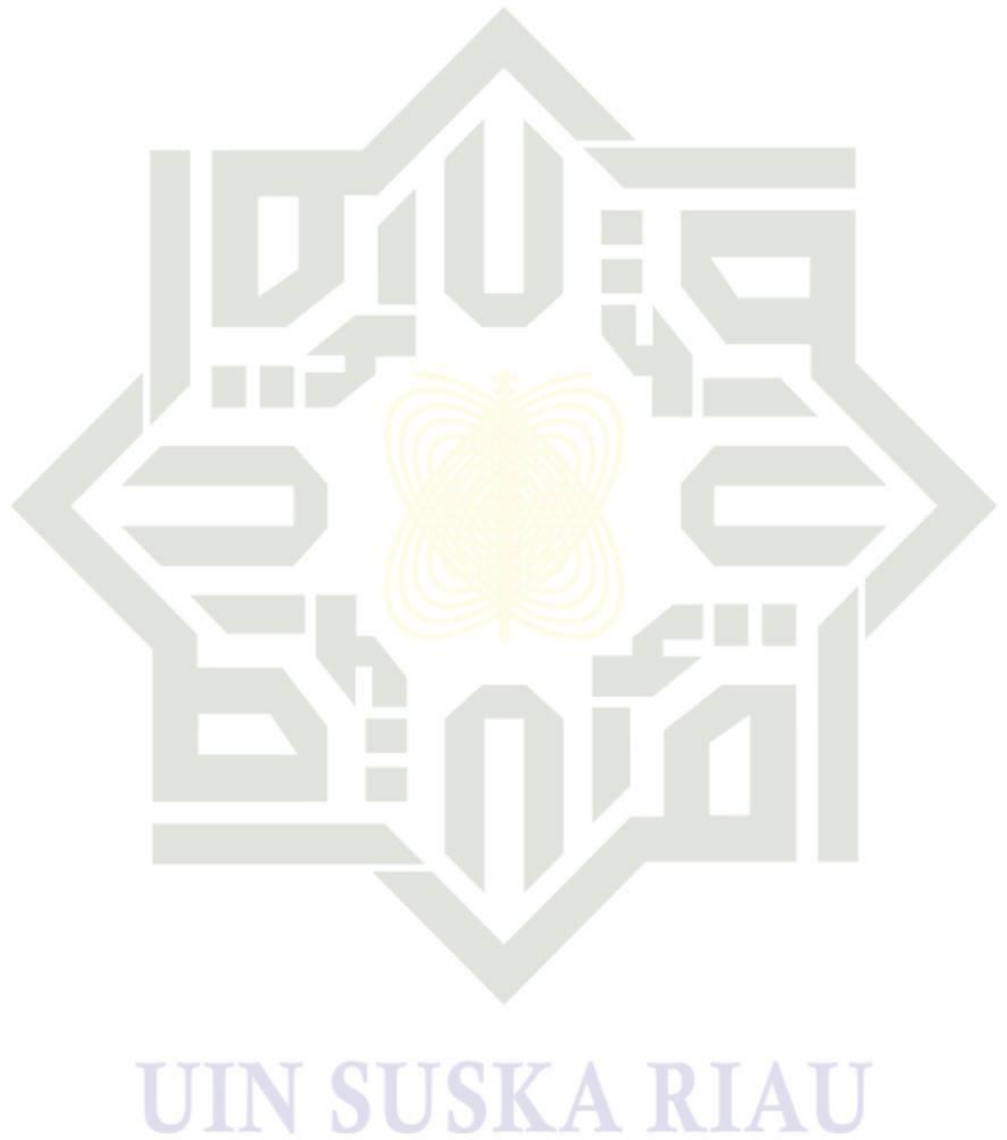
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Berpikir	44
-------------	-------------------------	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	أ	Tidak dilambangkan
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	ṡ
5	ج	J
6	ح	ḥ
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Z
10	ر	R

No	Arab	Latin
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	ṡ
15	ض	ḍ
16	ط	ṡ
17	ظ	ẓ
18	ع	'
19	غ	G
20	ف	F

No	Arab	Latin
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ة	'
29	ي	y

2. Vokal Pendek

- = a كَتَبَ kataba
- = i سئِلَ su`ila
- = u يَذْهَبُ yaẓhabu

3. Vokal Panjang

- = ā قَالَ qāla
- = ī قِيلَ qīla
- = ū يَقُولُ yaqūlu

4. Diftong

- = ai كَيْفَ kaifa
- = au حَوْلَ ḥaula

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf		Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>Au</i>	<i>a dan u</i>

Contoh:

كيف : kaifa

على : 'ala

حول : haula

أي : ai atau ay

6. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda:

Contoh:

Harkat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
اي	<i>Fatha dan alif atau ya</i>	A	a dan garis panjang diatas
اي	<i>Kasroh dan ya</i>	I	i dan garis diatas
او	<i>Dlommatain dan waw</i>	U	U dan garis diatas

قال سبحك : *qala subhanaka*

صام رمضان : *shama ramadlana*

رمي : *rama*

فيها منافع : *fi manafi 'u*

يكتبون ما يمكرون : *yaktubuna ma yamkuruna*

اذ قال يوسف لا بيه : *iz qala yusufu liabihi*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

- a. Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasroh dan dlamah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah/h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam

Contoh:

رومضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورة	al-Madinah al-munawwarah

8. Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *Robbana* نزل = *Nazzala*

9. Kata Sandang

Diikuti huruf *Syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakau ada dua seperti berikut.

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwabu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diikuti huruf *Qomariah*

Kata sandang yang diikuti huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan- aturan diatas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
البدیع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan: Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun maupun qomariyah, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

10. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan opostrof. Namun hal ini hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan akhir kata. Apabila terletak diawal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

تاخذون : *Ta'khuzuna*
 الشهداء : *Asy-syuhada'u*
 امرت : *Umirtu*
 فاتي بها : *Fa'tibiha*

11. Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh	Pola Penulisan
وان لها لهو خير الرازقين	<i>Wa innalaha lahuwa khair al-raziqin</i>
فاو فوا الكيل والميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al-mizani</i>



ABSTRAK

Syaikhani (2021): Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deduktif induktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Rancangan Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak menitikberatkan pada peningkatan keterampilan membaca Alqur'an dan hafalan dalam sholat fardhu, yang berorientasi pada penguatan pendidikan agama Islam di sekolah umum, sehingga membutuhkan tenaga pendidik yang berkompentensi di bidang pengajaran pendidikan agama Islam, dan perlu mempersiapkan strategi alternatif dalam mengatasi berbagai permasalahan belajar yang akan muncul. 2) Penggagasan program MDTW berasal dari Pemerintah Daerah. 3) Landasan Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak yaitu Permenag Nomor 13 Tahun 2014 tentang pendidikan Keagamaan Islam dan Ranperda Kabupaten Siak Nomor 10 tahun 2018 tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah. 4) Implementasi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak meliputi pelaksanaan Kurikulum Inti yang terdiri dari mata pelajaran Alqur'an, Hadis, Akidah, Akhlak, Fikih, SKI, dan Baha Arab yang diajarkan secara terpisah dan memiliki alokasi waktu tersendiri. 5) Pelaksanaan supervisi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak hanya dilaksanakan oleh sebagian Kepala MDTW terkait bimbingan dan layanan bagi guru-guru dalam pengelolaan pembelajaran di MDTW. 6) Pelaksanaan evaluasi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak hanya terbatas pada pelaksanaan pembelajaran saja, sementara perancangan dan penilaian hasil belajar tidak terdampak evaluasi. 7) Terdapat Problematika Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak diantaranya adalah bekeanan dengan kekurangan buku ajar, ketidaksiapan siswa dalam mengikuti belajar daring dikarenakan keterbatasan pemilikan *smart phone* dan paket data, dan sampai saat ini belum dapat diatasi. 8) Output Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak belum menyentuh aspek prestasi akademik siswa, namun terjadi peningkatan prestasi nonakademik pada sebagian MDTW yang telah memfasilitasi siswanya dalam mengikuti perlombaan MTQ seperti tilawah, tahfidz, dan kaligrafi sampai pada tingkat Kabupaten.

Kata Kunci: Implementasi, Program MDTW, SMP Negeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syaikhani (2021): Implementation of the Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Program on the State Junior High Schools at the Siak Regency

This study aims to determine the implementation of the Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Program on the State Junior High Schools of Siak Regency. This type of research is a field research with a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used inductive deductive techniques which included data reduction, data presentation, and making conclusions. The results of this study indicate that: 1) The design of the MDTW Program on the State Junior High Schools of Siak Regency focuses on improving the skills of reading the Qur'an and memorizing readings in fardhu prayers, which is oriented towards strengthening Islamic religious education in public schools, thus requiring competent educators in public schools. in the field of teaching Islamic religious education, and it is necessary to prepare alternative strategies in overcoming various learning problems that will arise. 2) The idea of the MDTW program comes from the Regional Government. 3) The foundation of the MDTW Program on the State Junior High Schools of Siak Regency is the Minister of Religion Regulation Number 13 of 2014 concerning Islamic Religious Education and the Siak Regency Regional Regulation Number 10 of 2018 concerning the Takmiliyah Diniyah Madrasah. 4) The implementation of the MDTW program on the State Junior High Schools of Siak Regency includes the implementation of the Core Curriculum which consists of Al-Qur'an, Hadith, Akidah, Morals, Jurisprudence, SKI, and Arabic subjects which are taught separately and have their own time allocation. 5) The implementation of the supervision of the MDTW Program on the State Junior High Schools of Siak Regency was only carried out by some of the Heads of MDTW related to guidance and services for teachers in learning management at MDTW. 6) The evaluation of the MDTW Program on the State Junior High Schools of Siak Regency is only limited to the implementation of learning, while the design and assessment of learning outcomes is not affected by the evaluation. 7) There are problems with the MDTW Program on the State Junior High Schools of Siak Regency, including those related to the shortage of textbooks, the unpreparedness of students in participating in online learning due to limited ownership. *smart phones* and data packages, and so far this has not been resolved. 8) The output of the MDTW Program on the State Junior High Schools of Siak Regency has not touched the aspect of student academic achievement, but there has been an increase in non-academic achievement in some MDTWs that have facilitated their students in participating in MTQ competitions such as recitations, tahfidz, and calligraphy up to the district level.

Keywords: Implementation, MDTW Program, State Junior High School

المخلص

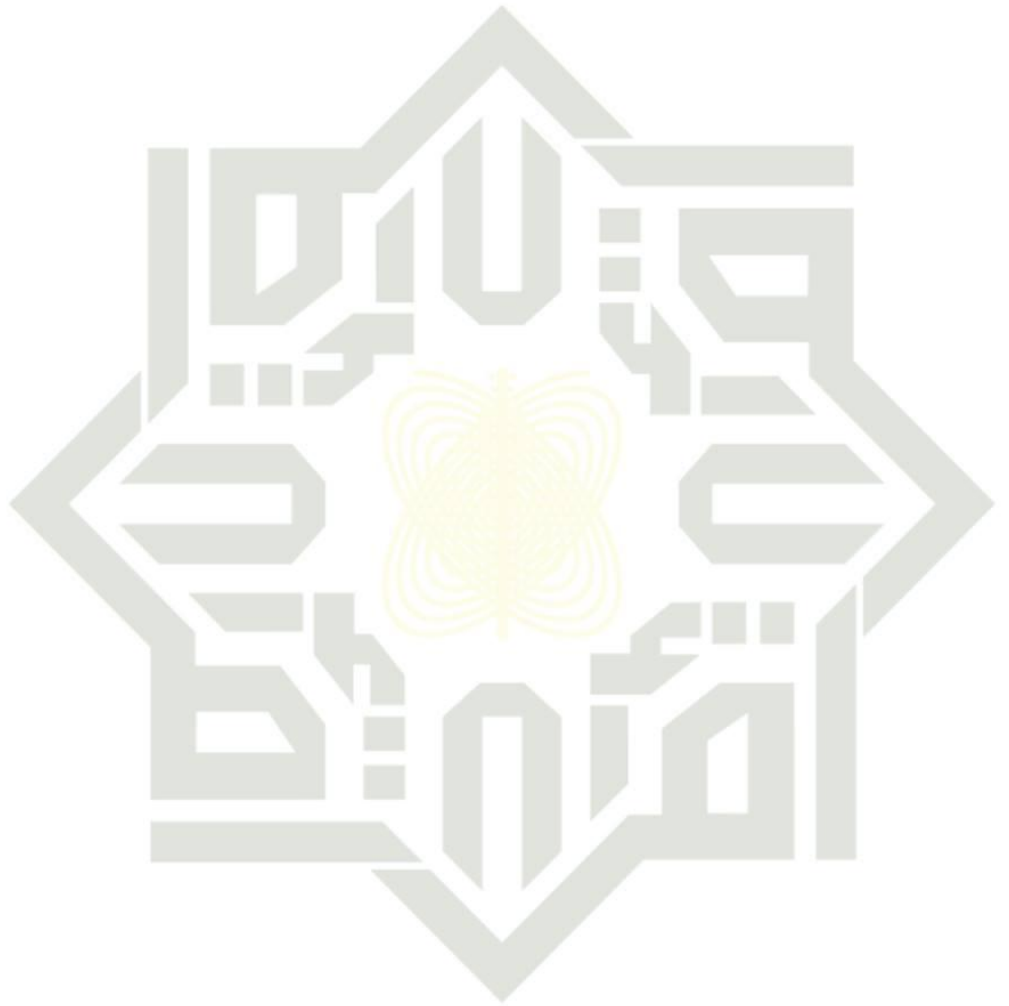
سيواخاني (2021): تنفيذ برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة

يهدف هذا الدراسة إلى معرفة تنفيذ برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة. هذا النوع من البحوث هو البحث الميداني مع نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات، والوثائق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنيات استنتاجية استثنائية تشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتوصل إلى استنتاجات. تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) تظهر نتائج هذه الدراسة ما تصميم برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة على تحسين مهارات القراءة في القراع وتحفيز القراءات في صلاة الفريضة، والتي تتجه نحو تعزيز التعليم الديني الإسلامي في المدارس العامة، بحيث يتطلب معلمين أكفاء في مجال تدريس التعليم الديني الإسلامي، ويحتاج إلى إعداد استراتيجيات بديلة للتغلب على مشاكل التعلم المختلفة التي ستنشأ. (2) إنشاء برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة يأتي من الحكومة المحلية. (3) تأسيس برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة هو لوائح وزير الشؤون الدينية رقم 13 لعام 2014 حول التعليم الديني الإسلامي وسياتك ريجنسي رانبيردا رقم 10 لعام 2018 على المدرسة دينية التكميلية. (4) تنفيذ برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة يتضمن تنفيذ المناهج الأساسية التي تتكون من القرآن والحديث والعقيدة وأخلاق و الفقه و تاريخ الإسلام و اللغة العربية التي يتم تدريسها بشكل منفصل ولها تخصيص الوقت الخاص بها. (5) تنفيذ الإشراف على برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة لا يتم إلا من قبل بعض رؤساء المدرسة دينية التكميلية المتوسطة المتعلقة التوجيه والخدمات للمعلمين في إدارة التعلم في المدرسة دينية التكميلية المتوسطة. (6) يقتصر تنفيذ تقييم برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة على تنفيذ التعلم فقط، في حين أن تصميم وتقييم نتائج التعلم لا يتأثر بالتقييم. (7) هناك مشاكل برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة بما في ذلك عدم وجود كتب التدريس، وعدم استعداد الطلاب في المشاركة في التعلم عبر الإنترنت بسبب الظروف المفروضة على ملكية الهواتف الذكية وحزم البيانات، وحتى الآن لم يتم التغلب عليها. (8) لم يتطرق مخرج برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة في المدرسة الثانوية العامة إلى جانب التحصيل الأكاديمي للطلاب ، ولكن كانت هناك زيادة في التحصيل

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

غير الأكاديمي في بعض المدرسة دينية التكميلية المتوسطة التي سهلت طلابها في المشاركة في مسابقات مثل مسابقة قراءة القرآن الكريم وتحفيظ الآيات والخط على مستوى المقاطعة.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، برنامج المدرسة دينية التكميلية المتوسطة، المدرسة الثانوية العامة



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah seyogyanya nya menjadi peletak dasar pengembangan pendidikan karakter bagi siswa, karena inti pengajarannya yang berlandaskan Al-Quran dan Hadis yang membahas tentang akidah, akhlak, dan mu'amalah, sehingga melalui pengajarannya siswa dengan kemauannya sendiri dapat lebih memaknai dan mengamalkan ajaran agamanya secara benar dan konsisten.

Menurut Nur Ainiyah, melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa diajarkan aqidah sebagai dasar keagamaannya, diajarkan al-Quran dan hadis sebagai pedoman hidupnya, diajarkan fiqih sebagai rambu-rambu hukum dalam beribadah, diajarkan sejarah Islam sebagai sebuah keteladan hidup, dan diajarkan akhlak sebagai pedoman perilaku manusia apakah dalam kategori baik ataupun buruk.¹

Ada lima materi pokok PAI yang harus disajikan secara terintegrasi kepada siswa dalam rentang waktu 3x40 menit, maka dapat dibayangkan tingkat kompleksitas belajar yang dialami siswa, saat dituntut untuk menguasai kelima materi secara bersamaan dan dalam waktu yang singkat, terutama bagi mereka yang berlatar belakang pendidikan umum dan minim pengetahuan dasar keagamaannya.

¹ Nur Ainiyah, *Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Al-Ulum, Vol. 13, No. 1, Juni 2013, (h.25-38), <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179/159>, diakses pada 12 Januari 2021

Pada dasarnya, pendidikan keagamaan memiliki fungsi dan tujuan yang sangat mulia. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Pasal 8 ayat (1) dinyatakan bahwa Pendidikan keagamaan berfungsi mempersiapkan siswa menjadi anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dan/atau menjadi ahli ilmu agama; dan ayat (2) pendidikan keagamaan bertujuan untuk terbentuknya siswa yang memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dan/atau menjadi ahli ilmu agama yang berwawasan luas, kritis, kreatif, inovatif, dan dinamis dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.²

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan keagamaan tersebut maka dapat dimaknai bahwa sesungguhnya pendidikan Islam memikul tanggung jawab yang sangat besar terhadap perkembangan sikap dan kepribadian siswa sehingga menuju manusia paripurna. Siswa sebagai subjek belajar membutuhkan layanan pendidikan keagamaan yang optimal guna memenuhi perkembangan aspek kehidupan beragamanya.

Namun, orientasi pembelajaran PAI di sekolah terbatas pada pencapaian aspek kognitif saja, dimana siswa dituntut untuk menguasai sejumlah materi pelajaran melalui hafalan semata, sedangkan aspek sikap dan keterampilan belum tercapai secara maksimal, dalam artian pengalaman sikap keberagaman siswa di lingkungan sekolah kurang teraplikasikan secara baik dan benar.

² Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Haidar Putra Daulay berpendapat bahwa permasalahan pokok kurikulum pendidikan agama di sekolah adalah tentang beban kurikulum yang sarat tidak sebanding dengan waktu (alokasi) jam pelajaran. Muatan kurikulum pendidikan agama mencakup tentang Al-Qur'an Hadis, akidah, fikih, akhlak, sejarah peradaban Islam.³

Dapat dipahami bahwa berbagai keterbatasan pembelajaran PAI di sekolah sampai saat ini belum ada solusi perbaikannya. Faktor yang mempengaruhinya adalah konten materi yang padat serta alokasi waktu yang sangat sedikit, menyebabkan pengalaman belajar keagamaan siswa menjadi kurang efektif dan aplikatif.

Mata pelajaran PAI sangat penting untuk diajarkan kepada siswa sebagai penanaman nilai-nilai keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia sejak usia sekolah. Oleh karena itu, Pemerintah memberikan solusi untuk mengatasi keterbatasan waktu tersebut, yakni melalui implementasi program Diniyah Takmiliyah.

Hal ini telah diatur dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2012, pada Pasal 1 butir 8, bahwa Diniyah Takmiliyah adalah lembaga pendidikan keagamaan Islam yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.⁴

Berdasarkan peraturan tersebut, dapat diperjelas kembali bahwa ada nilai penting dalam penyelenggaraan pendidikan Diniyah Takmiliyah saat ini.

³ Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 97.

⁴ Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagaimana yang kita ketahui, bahwa materi PAI di sekolah sangat padat, sedangkan alokasi waktunya sangat minim, sehingga tidak sebanding dengan capaian pembelajaran yang diinginkan.

Menurut Saha, keberadaan Diniyah Takmiliyah masih sangat diperlukan. Karena, pendidikan agama yang diperoleh di sekolah umum kurang memadai jumlah jam pelajaran. Sementara itu kebutuhan akan pembinaan kehidupan beragama dan akhlakul karimah bagi siswa sangat tinggi. Lebih-lebih jika dikaitkan dengan merosotnya moral yang melanda kalangan pelajar dan generasi muda akhir-akhir ini. Para orang tua resah, para pemuka masyarakat gelisah. Mereka mencari solusi atau cara untuk menanggulangnya.⁵

Sehubungan dengan hal tersebut, Pemerintah Kabupaten Siak turut mengkhawatirkan perkembangan pengetahuan keagamaan yang akan dialami oleh anak-anak usia sekolah, maka dari itu dibuatlah kebijakan program Diniyah Takmiliyah melalui Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Siak Nomor 4 tahun 2013 tentang Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA).⁶

Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) sebagai jenjang pendidikan lanjutan bagi siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA), dicanangkan mulai berjalan pada tahun 2016. Adapun fokus implementasinya, yaitu pada SMP Negeri se Kabupaten Siak, namun

⁵ M. Ishom Saha, *Dinamika Madrasah Diniyah di Indonesia: Menelusuri Akar Sejarah Pendidikan Nonformal*, (Jakarta: Pustaka Mutiara, 2005), hlm. 4.

⁶ Hasil Wawancara dengan Alfedri, (Bupati Siak Periode 2021-2024), tanggal 24 November

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMP Swasta atau organisasi masyarakat (Yayasan) juga mendapat kesempatan yang sama dalam mensukseskan program Pemerintah Daerah tersebut.

Penyelenggara kebijakan program MDTW yaitu Dinas Pendidikan dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Siak, sedangkan pelaksana kebijakan adalah Kepala SMP Negeri/Swasta di Kabupaten Siak yang sekaligus berperan sebagai Kepala MDTW. Hal ini ditegaskan oleh Kepala Seksi Pembelajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Siak, Herman, bahwa:

MDTW merupakan program kerja Pemda Kabupaten Siak, yang sudah berjalan sejak masa bapak Syamsuar menjabat sebagai Bupati Siak. program ini diselenggarakan langsung oleh Kementerian Agama Kabupaten Siak. Peran kami dari Dinas Pendidikan adalah sebagai mensupport anggaran dana operasional dan tunjangan bagi guru MDTW, sedangkan Kementerian Agama bertugas untuk menyediakan kurikulum dan buku ajar, serta administrasi pelaporan kegiatannya.⁷

Sejak diterbitkannya Perda Kabupaten Siak Nomor 10 Tahun 2018 tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah, yang menegaskan bahwa program MDTW diselenggarakan secara terintegrasi dengan sekolah formal, yang dilaksanakan secara berjenjang dan terstruktur, maka kedudukan MDTW sebagai lembaga pendidikan keagamaan nonformal semakin kuat.

Oleh karena itu, program ini secara langsung dikelola oleh masing-masing Kepala SMP Negeri di Kabupaten Siak, maka ditunjuklah tenaga guru di sekolah tersebut sebagai tenaga pengajar untuk MDTW, sedangkan kompetensi lulusan tenaga gurunya bukan menjadi fokus utama dalam penentuan kebijakan tersebut.

⁷ Hasil Wawancara dengan Herman, (Kasi Pembelajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Siak), tanggal 26 November 2021.

Artinya, kemungkinan program MDTW diampu oleh guru-guru yang bukan dari S1 PAI terbuka luas, karena setiap SMP Negeri di Kabupaten Siak hanya memiliki maksimal 3 (tiga) orang Guru PAI, sedangkan setiap kelas MDTW terdapat 7 (tujuh) mata pelajaran yang harus diajarkan, sehingga memerlukan tambahan tenaga guru meskipun bukan lulusan S1 PAI. Hal ini menunjukkan bahwa dalam pengelolaan program ini terdapat kekurangan pada aspek metodologinya.

Apabila ditinjau dari aspek kulturalnya, maka latar belakang pendidikan siswa di SMP Negeri tersebut pada umumnya berasal dari SD, sehingga tentulah memiliki tingkat kesulitan belajar materi PAI tersendiri, dan hal itu membutuhkan pelayanan belajar secara optimal agar siswa dimaksud berkesempatan menguasai materi-materi PAI secara cepat dan tanggap.

Sebagaimana yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa program MDTW merupakan penguatan implementasi Kurikulum PAI di sekolah yang mencakup kurikulum inti dan lokal. Kurikulum Inti meliputi mata pelajaran Al-Quran, Hadis, Akidah, Akhlak, Tarikh Islam, dan bahasa Arab. Sedangkan Kurikulum Lokal meliputi Praktik Ibadah dan Tahfidz.

Dapat kita bayangkan bagaimana kesan yang akan ditunjukkan oleh siswa SD yang jarang atau bahkan tidak pernah belajar bahasa Arab di sekolah sebelumnya. Namun demikian, bahasa Arab sebagai bahasa Alqur'an, maka sangat penting untuk dipelajari agar bertambah kemudahan pada diri siswa dalam mempelajari bacaan Alqur'an nantinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, guru MDTW yang bukan lulusan S1 PAI tentunya harus mempelajari dan menguasai materi PAI terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk menghindari miskonsepsi dalam penjabaran materi ajar yang bersifat fundamental, agar siswa tidak salah menerima dan memaknai pengajaran agamanya.

Siswa yang berlatar belakang pendidikan umum perlu mendapat bimbingan belajar secara intensif, agar tidak merasa terbebani dalam mempelajari ajaran agamanya, disebabkan oleh kesulitan saat mencerna penyampaian materi dari gurunya. Prinsip belajar siswa jenjang SMP masih berada pada tahap operasional konkret yang maknanya mereka hanya akan menerima materi-materi yang bersifat nyata dan yang logis-logis saja.

Berdasarkan hasil observasi awal, diperoleh data MDTW yang sudah beroperasi di Kabupaten Siak secara keseluruhan berjumlah 81 MDTW dari SMP Negeri dan swasta,. Berikut ini data MDTW yang akan dijadikan sebagai fokus penelitian ini.

Tabel I.1 MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak

No	Nama MDTW	Lokasi	Jumlah Siswa		Jumlah Guru
			Kls I	Kls II	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Khalifah Rasyidin	Kec. Siak	65	106	8
2	Adz-Dzikra	Kec. Mempura	147	132	10
3	Al-Karimah	Kec. Mempura	41	32	9
4	Raudhatul Ghulam	Kec. Sungai Apit	75	96	9
5	Darul Falah	Kec. Sungai Apit	35	24	4
6	Syafa'atus Salam	Kec. Sungai Apit	53	43	7
7	Miftahul Ulum	Kec. Bunga Raya	31	37	6
8	Tarbiyatul Akhlak	Kec. Pusako	51	60	8
9	Thoyyibah	Kec. Pusako	25	17	4
10	Nurul Qur'an	Kec. Dayun	33	39	4
11	Mahir Arryadl	Kec. Dayun	9	9	4
12	Al-Jihad	Kec. Koto Gasib	73	85	8
13	Khairul Ummah	Kec. Koto Gasib	40	25	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
14	Wal 'Ashri	Kec. Lubuk Dalam	120	109	10
15	Nurul Ilmi	Kec. Kerinci Kanan	47	49	7
16	Nurul Jihad	Kec. Kerinci Kanan	10	21	3
17	As-Salaam	Kec. Tualang	228	242	18
18	Nurul Ilmi	Kec. Tualang	111	124	9
19	Al-Iman	Kec. Tualang	154	132	10
20	Ar-Rahman	Kec. Tualang	66	71	5
21	Darul 'Ilmi	Kec. Tualang	36	25	4
22	Al-Mukmin	Kec. Tualang	70	67	9
23	Miftahul Khoiriyah	Kec. Tualang	64	80	5
24	Al-Fajar	Kec. Tualang	15	11	2
25	Al-Haadi	Kec. Minas	71	60	8
26	Ar-Rahman	Kec. Minas	41	27	7
27	Daar Al 'Uluum	Kec. Kandis	80	74	8

Sumber: Data Awal Penelitian⁸

Dari tabel I.1 dapat dijelaskan bahwa tingkat kesadaran masyarakat dalam mengarahkan anak-anaknya untuk mengikuti program MDTW di sekolahnya sangatlah tinggi. Hal ini menunjukkan dari aspek sosial program ini sangatlah didukung dan mendapat respons stimulus dari masyarakat di sekitarnya.

Persoalannya adalah program ini dilaksanakan di sekolah yang sama tetapi sebagian besar pengajarnya adalah guru-guru lulusan S1 non PAI. Selain itu, program ini dilaksanakan pada sore hari mulai dari pukul 15.30 s.d 17.30 WIB. Dengan kondisi fisik guru dan siswa yang semakin letih, sehabis mengajati dan belajar di pagi hari, maka efektivitas pembelajaran di sore hari tentunya akan menurun.

Pada dasarnya, program MDTW sangat berdampak positif bagi guru dan siswa SMP Negeri di Kabupaten Siak, karena sama-sama dapat memperdalam kajian ilmu keagamaan. Laporan dari Ahmad Supardi,

⁸ Dokumentasi Subbag Diniyah Kemenag Kabupaten Siak Tahun 2020, diambil tanggal 25 Agustus 2021.

menegaskan bahwa keberadaan MDTW yang satu atap dengan SMP di Kabupaten Siak mempunyai nilai positif baik untuk guru mengajar maupun terhadap siswa MDTW tersebut.⁹

Menurut Saiful, pendidikan diniyah yang dilaksanakan pada lembaga formal dan non formal merupakan upaya pengembangan pendidikan Islam di Indonesia yang berpedoman kepada nilai-nilai mendasar yang terkandung dalam al-Qur'an dan Hadis. Selain itu, pendidikan diniyah merupakan pengontrol terhadap arus globalisasi yang begitu cepat.¹⁰

Hanya saja fungsi pengawasan (supervisi) terhadap implementasi program MDTW di Kabupaten Siak cenderung menurun, dikarenakan selama dua tahun belakangan ini program MDTW dilaksanakan secara daring akibat pandemic covid-19. Sedangkan, efektivitas pembelajaran daring terbatas oleh faktor kepemilikan smartphone dan ketersediaan paket data serta jaringan internet yang memadai.

Menurut Dadang Suhardan, supervisi merupakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan teknis edukatif di sekolah, bukan sekedar pengawasan terhadap fisik material saja, melainkan termasuk didalamnya pengawasan terhadap kegiatan akademik yang berupa proses belajar mengajar, pengawasan terhadap guru dalam mengajar, pengawasan terhadap situasi yang menyebabkannya.¹¹

⁹ Ahmad Supardi, *Kemenag Siak dan Kemenag Riau Kerjasama dengan Disdikbud Siak Adakan Rakor Bersama Guru*, Artikel, <https://web.siakkab.go.id/kemenag-siak-dan-kemenag-riau-kerjasama-dengan-disdikbud-siak-adakan-rakor-bersama-guru/>, diakses pada 7 Maret 2021.

¹⁰ Saiful, *Urgensitas Pendidikan Diniyah (Upaya Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia)*, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 7, No. 1, April 2020, (hlm. 21-32), <http://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/778>, diakses 24 Januari 2021.

¹¹ Dadang Suhardan, *Supervisi Profesional*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 39.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program MDTW juga perlu dievaluasi untuk melihat ketercapaian tujuan program yang sudah dilaksanakan. Hasil evaluasi dapat dijadikan sebagai acuan terhadap kelayakan atau tidaknya suatu program untuk dilanjutkan atau dihentikan. Hanya saja, pelaksanaan evaluasi baru mencapai sasaran beberapa SMP Negeri, belum terakomodir secara keseluruhan, sehingga capaian program ini belum diketahui secara keseluruhan.

Kepala UPTD Pendidikan Minas Asmuni Samsir mengungkapkan, bahwa dalam kegiatan evaluasi program MDTW, berdasarkan penilaiannya keberhasilan program ini berkat dukungan dan kerjasama dengan orang tua siswa yang memberikan perhatian. Pendidikan Wustha ini sangat bermanfaat bagi pembentukan karakter anak.¹²

Siswa SMP mulai menginjak masa remaja, yang berada dalam masa pancaroba. Pada masa ini, karakter kaum remaja diantaranya adalah memiliki rasa ingin tahu tentang jati diri sendiri, egosentris, berani mencoba, sehingga segala sesuatunya dapat mempengaruhi dan mengiringi tahap perkembangan sikap dan perilaku dirinya. Artinya, kondisi remaja berada pada fase perkembangan yang rentan terhadap pengaruh lingkungan.

Sehubungan dengan hal tersebut, keberadaan program MDTW sangat penting bagi membina kepribadian siswa yang kuat dan tangguh terhadap pengaruh lingkungan. Oleh karena itu, penulis ingin melakukan penelitian lebih lanjut terkait judul penelitian Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak.

¹² <https://web.siakkab.go.id/pendidikan-wustha-akhlak-anak-membaik>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap definisi judul Tesis, maka perlu ditegaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Implementasi merupakan tindakan-tindakan yang dilakukan individu pejabat atau kelompok-kelompok pemerintah atau swasta yang diarahkan pada pencapaian tujuan-tujuan yang telah digariskan dalam kebijakan yang ditetapkan.
2. Program diartikan sebagai rancangan kebijakan mengenai asas serta usaha (dalam ketatanegaraan, perekonomian, dan sebagainya) yang akan dijalankan oleh pemerintah atau badan usaha atau organisasi kemasyarakatan dalam upaya mencapai tujuan organisasi.
3. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) merupakan program pendidikan keagamaan jalur nonformal yang diselenggarakan secara terintegrasi dengan SMP sederajat dalam melengkapi pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang tersebut dapat diidentifikasi masalah penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Program MDTW di Kabupaten Siak merupakan program kerjasama antara Pemerintah, Sekolah, dan masyarakat.
- b. Program MDTW di Kabupaten Siak dapat berjalan karena ada yang menggagas idenya dari awal.

- c. Adanya ketidaksesuaian antara kompetensi guru dengan bidang mata pelajaran yang diampu.
- d. Siswa yang mengikuti program MDTW sebagian besar berasal dari latar belakang pendidikan umum.
- e. Masih ada sebagian guru yang belum melengkapi perangkat pembelajaran saat mengajar di kelas.
- f. Sumber belajar MDTW yang dimiliki sekolah terbatas pada buku paket yang disediakan oleh Kemenag Kabupaten Siak.
- g. Supervisi program MDTW belum terlaksana optimal.
- h. Evaluasi program MDTW belum mencapai sasarannya.
- i. Problematika yang muncul pada implementasi program MDTW di Kabupaten Siak ditinjau dari segi metodologi, kultural, dan sosial.
- j. Output implemementasi program MDTW di Kabupaten Siak berorientasi pada pembentukan karakter siswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka dapat dibuat batasan masalah dalam penelitian ini, yakni:

- a. Proses rancangan program MDTW di Kabupaten Siak melibatkan unsur Pemerintah, Sekolah, dan masyarakat.
- b. Ada pengagasan ide munculnya program MDTW di Kabupaten Siak
- c. Landasan program MDTW di Kabupaten Siak merujuk pada kebijakan pemerintah pusat dan daerah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Implementasi program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak dilaksanakan secara terpadu.
- e. Pelaksanaan supervisi program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak belum terlaksana maksimal.
- f. Pelaksanaan Evaluasi program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak belum mencapai sarannya
- g. Problematika implementasi program MDTW di Kabupaten Siak ditinjau dari segi metodologi, kultural, dan sosial.
- h. Output implemmentasi program MDTW merujuk pada ketercapaian pembentukan karakter siswa.

3. Rumusan Masalah

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana proses rancangan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Kabupaten Siak dengan melibatkan Pemerintah, sekolah, dan masyarakat?
- b. Siapa penggagas ide program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Kabupaten Siak?
- c. Apa landasan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sehingga dapat dimplementasikan di SMP Negeri Kabupaten Siak?
- d. Bagaimana implementasi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Bagaimana pelaksanaan supervisi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak?
- f. Bagaimana pelaksanaan evaluasi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak?
- g. Bagaimana problematika implementasi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak?
- h. Bagaimana output implementasi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian adalah untuk:

- a. Mengetahui proses rancangan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Kabupaten Siak.
- b. Mengetahui landasan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sehingga dapat diimplementasikan di SMP Negeri Kabupaten Siak.
- c. Mengetahui implementasi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak.
- d. Mengetahui pelaksanaan supervisi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak.
- e. Mengetahui evaluasi program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang diimplementasikan di SMP Negeri Kabupaten Siak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Mengetahui problematika implementasi program Madrasah Diniyah Takmilyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak.
- g. Mengetahui *output* program Madrasah Diniyah Takmilyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai berikut:

a. Bagi Pasca UIN Suska Riau

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi belajar maupun penelitian bagi segenap sivitas akademika UIN Suska Riau.

b. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Penelitian ini mengidentifikasi berbagai capaian dalam pelaksanaan program MDTW sehingga hasilnya juga diharapkan dapat berdaya guna bagi perkembangan ilmu pendidikan agama Islam.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini menjadi ajang pengembangan kompetensi penulis dalam menghasilkan karya ilmiah yang relevan dengan keilmuan yang dimiliki.

d. Bagi Kemenag dan Kemdikbud

Penelitian ini menggali informasi keterlaksanaan program MDTW sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi bagi Kemenag dan Kemdikbud Kabupaten Siak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Bagi lokasi MDTW

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak pelaksanaan program MDTW sehingga dapat ditindaklanjuti hasilnya dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan keagamaan Islam bagi siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori

1. Rancangan Awal Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Dalam konteks pendidikan, perencanaan sangat penting mengawali proses penentuan rancangan awal suatu program yang akan dilaksanakan. Menurut Ali Mufron perencanaan merupakan suatu proses mempersiapkan serangkaian keputusan untuk mengambil tindakan di masa yang akan datang yang diarahkan kepada tercapainya tujuan-tujuan dengan sarana yang optimal.¹³

Program adalah kesimpulan dari beberapa harapan atau tujuan yang saling bergantung dan saling terkait, untuk mencapai suatu sasaran yang sama. Suatu program mencakup seluruh kegiatan yang berada di bawah unit administrasi yang sama, atau sasaran-sasaran yang saling bergantung dan saling melengkapi, yang semuanya harus dilaksanakan secara bersamaan atau berurutan.¹⁴

Madrasah Diniyah Takmiliyah merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan Islam diluar pendidikan formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan keagamaan. Sedangkan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) adalah satuan pendidikan keagamaan

¹³ Ali Mufron, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Aura Pustaka, 2013), hlm. 155.

¹⁴ Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Keajaiban, 2009), hlm. 349.

Islam non formal yang diselenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum mengikuti pendidikan formal.¹⁵

Rancangan Program MDTW muncul karena adanya faktor-faktor keterbatasan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah, dan hal itu dirasakan oleh para pengguna jasa. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP, dilaksanakan selama 3x40 menit dalam seminggu. Konten materinya cukup padat, karena kelima bidang studi dikemas dalam satuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, sehingga pembahasan materi ajarnya menjadi terbatas.

Faktor lainnya adalah sebagian besar siswa SMP berlatar belakang pendidikan Sekolah Dasar (SD) menyebabkan mereka merasa sulit mengikuti kegiatan pembelajaran yang memuat konten dalil-dalil naqly, terlebih lagi pada pembelajaran Bahasa Arab. Pada akhirnya siswa akan menjadi lamban dalam menguasai materi ajar keagamaan.

Menurut Hasibuan, perencanaan (rancangan) ini ditujukan untuk masa depan yang penuh dengan ketidakpastian, karena adanya perubahan dan situasi. Perencanaan diproses oleh perencana (*planner*), hasilnya menjadi rencana (*plan*). Perencanaan adalah suatu proses untuk menentukan rencana.¹⁶

¹⁵ Kemenag RI, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliah*, (Jakarta: Kemenag RI, 2014), h. 9.

¹⁶ H. Malayu SP Hasibuan, *Dasar Pengertian dan Masalah*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004), hlm. 91.

Suatu rancangan program diperlukan gagasan-gagasan yang berkaitan dengan program yang akan dibuat. Gagasan-gagasan tersebut diakomodasi dan dikomunikasikan bersama tim perencana yang terlibat di dalamnya untuk memperoleh hasil perencanaan yang tepat sasaran, karena program merupakan rencana kerja di masa mendatang, sehingga diperlukan kesamaan visi, misi, dan tujuan dalam perencanaannya.

Menurut Hadikumoro dalam Manap Sumantri, perencanaan merupakan suatu proyeksi tentang apa yang harus dilaksanakan guna mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Sebagai suatu proyeksi, perencanaan memiliki unsur-unsur kegiatan sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi, menginventarisasi dan menyeleksi kebutuhan berdasarkan skala prioritas.
- b. Mengadakan spesifikasi yang lebih rinci mengenai hasil yang akan dicapai.
- c. Mengidentifikasi persyaratan atau kriteria untuk memenuhi setiap kebutuhan.
- d. Mengidentifikasi kemungkinan alternatif, strategi, dan sasaran bagi pelaksanaannya.¹⁷

Dalam hal ini, gagasan yang muncul dari masyarakat, terkait usulan penambahan jam pembelajaran pendidikan keagamaan disampaikan kepada guru untuk diteruskan kepada Kepala Sekolah. Selanjutnya, gagasan diakomodir dan masuk dalam agenda rapat untuk

¹⁷ Manap Sumantri, *Perencanaan Pendidikan*, (Bogor: PT Penerbit IPB Press, 2014), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dimusyawarahkan bersama pihak yang berkepentingan dalam hal ini pemangku kebijakan agar ditindaklanjuti penyusunan program pendidikan keagamaan tambahan bagi siswa sekolah umum.

Program yang dibuat oleh institusi pendidikan dalam hal ini sekolah menjadi kebijakan bagi Kepala Sekolah. Suatu kebijakan pendidikan yang akan ditetapkan terlebih dahulu harus melalui tahapan-tahapan analisis yang mencakup input, proses, *output*, dan *outcome* yang diharapkan.

Usulan yang diterima oleh Kepala Sekolah dapat dikomunikasikan bersama guru-guru untuk mengidentifikasi skala prioritas unsur pendukung pelaksanaan program, seperti ketersediaan tenaga pengajar, siswa yang menjadi peserta program, kurikulum yang digunakan, fasilitas belajar yang diperlukan, alokasi waktu, dan sumber dana operasionalnya. Hasil perencanaan program menjadi agenda kebijakan sekolah.

Rowe dalam Manap Sumantri menguraikan langkah-langkah dalam penerapan konsep perencanaan, yaitu sebagai berikut:

- a. Menyiapkan dan mengomunikasikan rencana strategis.
- b. Penganggaran.
- c. Memahami lingkungan internal organisasi berupa asumsi dan kepercayaan, nilai-nilai, budaya organisasi, visi strategis, strategi utama, tujuan umum, tujuan khusus, serta faktor kritis menuju sukses.
- d. Pengukuran dinamika produk atau strategi pemasaran, teknologi pengukuran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pemetaan pemasaran produk.
- f. Analisis portofolio.
- g. Memahami analisis kompetitif portofolio.¹⁸

Ternyata, membuat suatu perencanaan membutuhkan banyak persiapan, khususnya perencanaan program-program pendidikan. Oleh sebab itu, harus ada standar prosedur minimal yang dijadikan acuan dalam membuat program tersebut sehingga memenuhi persyaratan untuk masuk agenda kebijakan sekolah atau Pemerintah.

Menurut Manap Sumantri, bahwa perencanaan yang baik adalah perencanaan yang paling mungkin untuk dilaksanakan. Melalui perencanaan dapat dijelaskan tujuan yang akan dicapai, ruang lingkup pekerjaan yang akan dijalankan, orang-orang yang terlibat dalam pekerjaan itu, berbagai sumber daya yang diperlukan, serta langkah-langkah dan metode kerja yang dipilih berdasarkan urgensi dan prioritasnya.¹⁹

Ada beberapa manfaat yang diperoleh dalam perencanaan suatu program, yaitu sebagai berikut:

- a. Perencanaan dapat membantu organisasi untuk menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan lingkungan.
- b. Membantu dalam kristalisasi persesuaian pada masalah-masalah utama.

¹⁸ Manap Sumantri, *Ibid.*, hlm. 24.

¹⁹ *Ibid.*, hlm. 2-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memungkinkan organisasi memahami keseluruhan gambaran tugas lebih jelas.
- d. Membantu organisasi dalam penempatan tanggung jawab lebih tepat.
- e. Memberikan cara pemberian perintah untuk bertugas.
- f. Memudahkan dalam melakukan koordinasi diantara berbagai bagian organisasi.
- g. Membuat tujuan lebih khusus, terperinci dan lebih mudah dipahami.
- h. Meminimumkan pekerjaan yang tidak pasti.
- i. Menghemat waktu, usaha dan dana.²⁰

Demikian banyak manfaat yang dirasakan bila suatu program dapat dirancang secara seksama. Akan tetapi, terdapat pula kelemahan-kelemahan di dalam kegiatan perencanaan tersebut, yaitu sebagai berikut:

- a. Tugas yang tercakup dalam perencanaan mungkin berlebihan pada kontribusi nyata.
- b. Perencana cenderung menunda kegiatan.
- c. Perencanaan mungkin terlalu membatasi organisasi untuk berinisiatif dan berinovasi.
- d. Kadang-kadang hasil yang paling baik didapatkan oleh penyelesaian situasi individual dan penanganan setiap masalah pada saat masalah tersebut terjadi.
- e. Ada rencana-rencana yang diikuti cara-cara yang tidak konsisten.²¹

²⁰ T. Hani Handoko, *Manajemen*, (Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2010), hlm. 81.

²¹ *Ibid.*, hlm. 82.

2. **Penggagasan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha**

Program merupakan rancangan kegiatan nyata, sistematis, dan terpadu yang dilaksanakan oleh suatu atau beberapa instansi pemerintah yang bekerja sama dengan pihak swasta dan masyarakat guna mencapai tujuan yang ditetapkan. Suatu program disusun berdasarkan atas tujuan ataupun sasaran yang ingin dicapai.

Berkenaan dengan hal itu, implementasi Permenag Nomor 3 Tahun 2012, pada Pasal 1 butir 8, bahwa Diniyah Takmiliyah adalah lembaga pendidikan keagamaan Islam yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.

Maka, Pemerintah Daerah diminta untuk menerapkan kebijakan tersebut. Hasilnya adalah berdirilah MDTW-MDTW di setiap Provinsi dan Kabupaten/Kota di wilayah Indonesia. Artinya, program MDTW merupakan rancangan kebijakan Pemerintah Daerah untuk dilaksanakan oleh setiap Kepala Sekolah yang sekolahnya ditetapkan sebagai tempat penyelenggaraan program. Tujuannya adalah untuk memenuhi keterbatasan alokasi waktu pembelajaran PAI di sekolah.

Sebagai pemangku kebijakan, Pemerintah Daerah menunjuk Dinas Pendidikan dan Kantor Kemenag yang berada di bawah pemerintahannya untuk menjadi penyelenggara kebijakan. Terkait hal ini, Dinas Pendidikan membawahi bidang pendidikan umum (SMP Negeri), sedangkan Kantor Kemenag membawahi bidang kegiatan keagamaan (Program MDTW).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Landasan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Penyelenggaraan Program MDTW memerlukan landasan yang kuat. Berbagai kebijakan pemerintah pusat dan daerah turut mengukuhkan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha sebagai lembaga pendidikan jalur nonformal dan merupakan bagian integral dari Sistem Pendidikan Nasional.

Landasan yang diperlukan berupa kebijakan-kebijakan Pemerintah. Adapun kebijakan Pemerintah yang dimaksud yaitu sebagai berikut:

- a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- d. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 822).
- e. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7131 Tahun 2014 tentang Revisi Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tentang Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah.
- f. Rancangan Peraturan Daerah Kabupaten Siak Nomor 10 Tahun 2018 tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai gambaran dari isi kebijakan tersebut di atas, maka dapat diuraikan sebagian besar isi dari beberapa kebijakan yang terkait dengan penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha, yaitu sebagai berikut:

- a. Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, Pasal 25 dinyatakan bahwa:
 - 1) Diniyah takmiliyah bertujuan untuk melengkapi pendidikan agama Islam yang diperoleh di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau di pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah SWT.
 - 2) Penyelenggaraan Diniyah Takmiliyah dapat dilaksanakan secara berjenjang atau tidak berjenjang.
 - 3) Penyelenggaraan Diniyah Takmiliyah dilaksanakan di masjid, mushalla, atau di tempat lain yang memenuhi syarat.
 - 4) Penamaan atas Diniyah Takmiliyah merupakan kewenangan penyelenggara.
 - 5) Penyelenggaraan Diniyah Takmiliyah dapat dilaksanakan secara terpadu dengan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau pendidikan tinggi.
- b. Dalam Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7131 Tahun 2014 tentang Revisi Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tentang Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah, disebutkan bahwa:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha (MDTW) adalah satuan pendidikan keagamaan Islam non formal yang diselenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum mengikuti pendidikan formal. Jenjang ini ditempuh selama 2 (dua) tahun dengan sekurang-kurangnya kegiatan pembelajaran 18 jam pelajaran dalam seminggu.
- 2) Kedudukan (MDTW) merupakan pendidikan berbasis masyarakat yang berada di dalam pembinaan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota melalui Kepala Seksi Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, atau tingkat organisasi sejenis.
- 3) Tujuan diselenggarakannya MDTW adalah untuk:
 - a) Mengembangkan, memperluas dan memperdalam pendidikan agama Islam yang diperoleh pada MDTA kepada santri agar dapat mengembangkan kehidupannya sebagai: 1) Muslim yang beriman, bertaqwa, beramal saleh dan berakhlakul karimah; 2) Warga negara Indonesia yang berkepribadian, percaya pada diri sendiri, serta sehat jasmani dan rohani.
 - b) Membina santri agar memiliki pengalaman, pengetahuan, keterampilan beribadah, sifat, sikap dan perilaku terpuji yang berguna bagi pengembangan pribadinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- c) Membina santri agar memiliki kemampuan untuk melaksanakan tugas hidupnya dalam masyarakat dan berbakti kepada Allah SWT guna mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.
 - d) Mempersiapkan santri untuk dapat mengikuti pendidikan agama Islam pada Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya (MDTU).
- 4) Fungsi MDTW adalah:
- a) Menyelenggarakan pendidikan agama Islam, meliputi Al-Qur'an, Hadis, Aqiqah, Fiqih, Tarikh Islam, Bahasa Arab, Pengembangan diri yang berkaitan dengan pengalaman ajaran Islam serta pembiasaan akhlakul karimah;
 - b) Memenuhi kebutuhan masyarakat akan tambahan pendidikan agama Islam terutama bagi siswa yang belajar di SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum berkesempatan mengikuti pendidikan formal;
 - c) Membina hubungan kerjasama dengan orang tua santri dan masyarakat;
 - d) Melaksanakan tata usaha dan rumah tangga pendidikan keagamaan no formal dan perpustakaan.
- c. Dalam Rancangan Peraturan Daerah Kabupaten Siak Nomor 10 Tahun 2018 tentang Madrasah Diniyah Takmiliah, disebutkan bahwa:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 1) Jenjang Pendidikan pada MDT di Daerah terdiri atas:
 - a) Diniyah Takmiliyah Awaliyah menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Dasar atau yang sederajat; dan
 - b) Diniyah Takmiliyah Wustha menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Menengah Pertama atau yang sederajat.
- 2) Masa pendidikan di MDT sebagaimana dimaksudkan yaitu:
 - a) Diniyah Takmiliyah Awaliyah diselenggarakan dengan masa belajar 4 (empat) tahun, dan
 - b) Diniyah Takmiliyah Wustha diselenggarakan dengan masa belajar 2 (dua) tahun.
- 3) MDT dapat diselenggarakan secara mandiri atau terpadu dengan satuan pendidikan lainnya.
- 4) Kurikulum MDT terdiri dari kurikulum inti kurikulum lokal.
 - a) Kurikulum inti diwujudkan dalam program pembelajaran paling sedikit terdiri dari mata pelajaran: (1) Al-Quran; (2) Al-Hadis; (3) Aqidah; (4) Akhlak; (5) Sejarah Kebudayaan Islam, dan (6) Bahasa Arab.
 - b) Kurikulum lokal disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing MDT paling sedikit terdiri dari mata pelajaran: (1) Praktek Ibadah; dan (2) Tahfidz.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Pembinaan terhadap penyelenggaraan MDT dilakukan oleh Kantor Kemenag dengan melibatkan Pemerintah Daerah dan FKDT.

4. Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Menurut Salusu dalam Arifin Tahir, kata implementasi diartikan sebagai operasionalisasi dari berbagai aktivitas yang telah direncanakan untuk mencapai suatu sasaran tertentu dan menyentuh seluruh jajaran manajemen, mulai dari manajemen puncak sampai pada karyawan terbawah.²²

Dalam Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 disebutkan, program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah/lembaga untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran atau kegiatan masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi pemerintah.²³

Arikunto dan Jabar berpendapat bahwa ada tiga pengertian penting dan perlu ditekankan dalam menentukan program, yaitu: 1) realisasi atau implementasi suatu kebijakan, 2) terjadi dalam waktu relatif lama bukan kegiatan tunggal tetapi jamak berkesinambungan, dan 3) terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang.²⁴

²² Arifin Tahir, *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 56.

²³ Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

²⁴ Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 3.

Dalam hal ini, implementasi program dimaksud adalah Program MDTW yaitu penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam pada jalur pendidikan nonformal. Program ini ditujukan bagi siswa jenjang SMP. Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha yang mencakup kurikulum inti dan kurikulum lokal.

Dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam Pasal 48 disebutkan bahwa kurikulum madrasah diniyah, yaitu mengajarkan pengetahuan keislaman meliputi Al-Quran, Hadis, Fiqh, Aqidah, Akhlaq, Sejarah Kebudayaan Islam dan bahasa Arab.²⁵

Tabel II.1 Struktur Kurikulum Diniyah Takmiliyah

No	Mata Pelajaran	MDTA				MDTW		MDTU	
		I	II	III	IV	I	II	I	II
A	Kurikulum Inti								
1	Al-Quran	5	5	4	4	3	3	2	2
2	Hadis	1	1	2	2	2	2	2	2
3	Aqidah	1	1	1	1	1	1	2	2
4	Akhlak	2	2	2	2	2	2	2	2
5	Fiqh	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Tarikh Islam	1	1	1	1	2	2	2	2
7	Bahasa Arab	4	4	4	4	4	4	4	4
	Jumlah	18	18	18	18	18	18	18	18
B	Kurikulum Lokal								
1	Praktek Ibadah								
2	Tahfidz								
	Jumlah								

Sumber: Ranperda Kabupaten Siak Nomor 55 Tahun 2018, Pasal 9.

Dari tabel II.1 dapat dilihat bahwa Kurikulum Inti Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha merupakan kumpulan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan secara terpisah kepada siswa kelas I dan II SMP. Alokasi waktunya pun lebih banyak yakni 18 jam

²⁵ Peraturan Menteri Agama Replubik Indonesia Nomor 13....

dalam seminggu, dengan penekanan belajar pada mata pelajaran Al-Quran, Fiqih, dan Bahasa Arab. Artinya, siswa SMP dapat memperlancar pengajian Al-Quran, memperdalam materi Fiqih dan menguasai Bahasa Arab.

Adapun Kurikulum Lokal dapat dijadikan sebagai penguatan materi ajar dari Kurikulum Inti, seperti mata pelajaran Fiqih yang harus disertai dengan peningkatan kompetensi Praktik Ibadah siswa, dan mata pelajaran Al-Quran sebagai memfasilitasi siswa menjadi Tahfidz ayat-ayat pendek.

Dapat dipahami bahwa kurikulum yang diterapkan pada program MDTW merupakan penyajian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan secara terpisah. Masing-masing mata pelajaran memuat cakupan materi yang lebih luas dan padat, sehingga dapat dikatakan bahwa Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha sangat bagus untuk diselenggarakan bagi siswa SMP.

Hal itu mengingat kebutuhan layanan Pendidikan Agama Islam bagi siswa di masa remaja sangatlah penting sebagai pembinaan sikap dan perilaku keberagamaan agar semakin kuat pemahaman dan keyakinannya terhadap ajaran agama Islam sehingga dapat diamalkan dalam kehidupannya sehari-hari.

Guru dan siswa merupakan bagian penting dalam implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah. Namun demikian, agar program ini dapat diimplementasikan maksimal maka diperlukan unsur-unsur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendukung lainnya, seperti buku pedoman penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah, program pembinaan guru, fasilitas belajar yang cukup dan layak digunakan, biaya operasional yang memadai, dan dukungan dari Pemerintah Daerah dan masyarakat pengguna jasa.

Menurut Purwanto dalam Kapioru, terdapat beberapa faktor yang menentukan keberhasilan suatu proses implementasi, yaitu:

- a. Kualitas kebijakan itu sendiri.
- b. Kecukupan input kebijakan (terutama anggaran).
- c. Ketepatan instrumen yang dipakai untuk mencapai tujuan kebijakan (pelayanan, subsidi, hibah, dan lainnya).
- d. Kapasitas implementor (struktur organisasi, dukungan SDM, koordinasi, pengawasan, dan sebagainya).
- e. Karakteristik dan dukungan kelompok sasaran (kelompok sasaran adalah individu atau kelompok, laki-laki atau perempuan, terdidik atau tidak).
- f. Kondisi lingkungan geografi, sosial, ekonomi, dan politik dimana implementasi tersebut dilakukan.²⁶

Dengan demikian, suatu program meskipun dirancang dengan sangat bagus apabila tidak dijalankan sebagaimana mestinya, maka niscaya program tersebut tidak dapat mencapai tujuan yang diinginkan oleh pembuat program. Maka dari itu, program yang sudah berjalan memerlukan pembinaan, pengawasan (supervisi), dan harus dievaluasi

²⁶ Kapioru, *Kebijakan Publik: Proses, Analisis dan Partisipasi*, (Bogor: Ghlmia Indonesia, 2014), hlm. 113.

untuk dinilai tingkat keterlaksanaan dan ketercapaian tujuan-tujuan program.

5. Supervisi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Program MDTW merupakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam tambahan yang dilaksanakan secara terpadu setelah siswa mengikuti pembelajaran pada pagi hari di Sekolahnya. Setiap aktivitas pembelajaran bisa saja ditemukan permasalahan belajar, apakah itu bersumber dari guru, siswa, sumber belajar, maupun lingkungan belajar yang kurang kondusif.

Sehubungan dengan hal tersebut, program yang sudah berjalan tentunya perlu diawasi secara berkelanjutan. Pengawasan atau supervisi merupakan salah satu agenda sekolah yang perlu ada. Supervisi bukan untuk mencari kesalahan-kesalahan suatu proses pembelajaran yang dikelola guru, melainkan sebagai pembinaan menuju perbaikan-perbaikan yang diperlukan.

Supervisi merupakan dorongan, bimbingan, dan kesempatan bagi pertumbuhan keahlian dan kecakapan guru-guru, seperti bimbingan dalam usaha dan pelaksanaan pembaharuan-pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran, pemilihan alat-alat pelajaran dan metode-metode mengajar yang lebih baik, cara-cara penilaian yang sistematis terhadap fase seluruh proses pengajaran, dan sebagainya.²⁷

²⁷ M. Ngalim Purwanto, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 76.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Sekolah sebagai pemangku kebijakan memiliki tanggung jawab yang besar terhadap pengelolaan pendidikan, sehingga memiliki wewenang untuk melakukan supervisi atau pengawasan terhadap setiap program pendidikan yang dikelolanya. Supervisi dimaksud untuk menilai sejauh mana program yang dibuat dan dijalankan dapat terlaksana efektif dan efisien.

Adapun jenis-jenis supervisi dalam bidang pendidikan menurut Dadang Suhardan, dapat dikelompokkan sebagai berikut:

- a. Supervisi akademik, yaitu kegiatan yang menitik beratkan pengamatan supervisor pada masalah-masalah akademik, yaitu hal-hal yang langsung berada dalam lingkungan kegiatan pembelajaran pada waktu siswa sedang dalam proses pembelajaran.
- b. Supervisi administrasi, yaitu kegiatan yang menitik beratkan pengamatan supervisor pada aspek-aspek administrasi yang berfungsi sebagai pendukung dengan pelancar terlaksananya pembelajaran.
- c. Supervisi lembaga, yaitu kegiatan yang menitik beratkan pengamatan supervisor pada aspek-aspek yang berada di sentral madrasah. Jika supervisi akademik dimaksudkan untuk meningkatkan pembelajaran, maka supervisi lembaga dimaksudkan untuk meningkatkan nama baik madrasah atau kinerja madrasah.²⁸

²⁸ Dadang Suhardan, *Op.Cit*, hlm. 47.

Kegiatan supervisi yang akan dilakukan perlu mengikuti prosedur yang ditentukan. Oleh karena itu, Kepala Sekolah hendaklah memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

- a. Supervisi hendaknya bersifat konstruktif dan kreatif, yaitu pada yang dibimbing dan diawasi harus dapat menimbulkan dorongan untuk bekerja.
- b. Supervisi harus didasarkan atas keadaan dan kenyataan yang sebenar-benarnya (realistis, mudah dilaksanakan).
- c. Supervisi harus dapat memberikan perasaan aman kepada guru-guru dan pegawai-pegawai sekolah yang disupervisi.
- d. Supervisi harus didasarkan atas hubungan professional, bukan atas dasar hubungan pribadi.
- e. Supervisi harus selalu memperhitungkan kesanggupan, sikap, dan mungkin prasangka guru-guru dan pegawai.
- f. Supervisi tidak boleh bersifat mencari-cari kesalahan dan kekurangan.
- g. Supervisi hendaknya juga bersifat preventif, korektif, dan kooperatif. Preventif berarti berusaha mencegah jangan sampai timbul hal-hal yang negatif. Sedangkan korektif yaitu memperbaiki kesalahan-kesalahan yang telah diperbuat. Dan kooperatif adalah mau bekerja sama dalam memperbaiki kesalahan-kesalahan atau kekurangan-kekurangan yang ada.²⁹

²⁹ M. Ngalim Purwanto, *Op.Cit.*, hlm. 117.

Terkait landasan dan mutu implementasi, menurut Islam dalam buku Maryono untuk bisa melihat apakah proses implementasi telah berjalan dengan baik, ada kriteria yang perlu diperhatikan, diantaranya melalui rumusan pertanyaan berikut ini.³⁰

- a. Apakah unit pelaksana teknis telah disiapkan?
- b. Apakah pelaksana kebijakan telah mengerti akan rencana, tujuan, dan sasaran kebijakan?
- c. Apakah aktor-aktor utama telah ditetapkan dan siap menerima tanggung jawab pelaksanaan kebijakan tersebut?
- d. Apakah koordinasi pelaksanaan telah dilakukan dengan baik?
- e. Apakah hak dan kewajiban, kekuasaan dan tanggung jawab telah diberikan dan dipahami serta dilaksanakan dengan baik oleh pelaksana kebijakan?
- f. Apakah kriteria penilaian keberhasilan pelaksanaan kebijakan telah ada, jelas, dan diterapkan dengan baik?

6. Evaluasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha

Implementasi program MDTW di setiap SMP tentunya memiliki tujuan yang ingin dicapai, namun berbagai faktor dapat mempengaruhi pencapaian tujuan yang dimaksud. Oleh karena itu, setiap program yang dilaksanakan perlu dilakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat capaian program tersebut.

³⁰ H. Maryono, *Menakar Kebijakan RSBI: Analisis Kritis Studi Implementasi*, (Yogyakarta: Manum Pustaka, 2010), hlm. 43.

William Dunn dalam Retnawati menjelaskan evaluasi merupakan metode untuk menganalisis kebijakan, menghasilkan informasi tentang program yang telah dilaksanakan, menilai kegunaan, dan manfaat yang telah dicapai untuk mengungkapkan, menyelidiki, menginterpretasi sebagai dasar pengambilan kebijakan tentang program untuk masa mendatang.³¹

Wirawan berpendapat bahwa evaluasi sebagai riset untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan informasi yang bermanfaat mengenai objek evaluasi, menilainya, membandingkannya dengan indikator evaluasi dan hasilnya dipergunakan untuk mengambil keputusan mengenai objek evaluasi.³²

Dalam berbagai sasarannya, evaluasi menurut Slameto memiliki pengertian yang luas, yaitu sebagai berikut:

- a. Evaluasi merupakan proses memahami atau memberi arti, mendapatkan dan mengkomunikasikan suatu informasi bagi petunjuk pihak-pihak pengambil keputusan;
- b. Evaluasi adalah kegiatan mengumpulkan data seluas-luasnya, sedalam-dalamnya, yang bersangkutan dengan kapabilitas siswa, guna mengetahui sebab akibat dan hasil belajar siswa yang dapat mendorong dan mengembangkan kemampuan belajar;

³¹ Heri Retnawati dan Endang Mulyatiningsih, *Modul Evaluasi Program Pendidikan*, (Taggerang Selatan: Universitas Terbuka), hlm. 1.12.

³² Wirawan, *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*, (Jakarta: Rajagrafindo Perada, 2011), hlm. 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dalam rangka pengembangan sistem instruksional, evaluasi merupakan suatu kegiatan untuk menilai seberapa jauh program telah berjalan seperti yang telah direncanakan; dan
- d. Evaluasi adalah suatu alat untuk menentukan apakah tujuan pendidikan dan apakah proses dalam pengembangan ilmu telah berada di jalan yang diharapkan.³³

Blaine R. Worten dan James R. Sanders dalam Murzyanah yang menyatakan bahwa evaluasi program merupakan proses deskripsi, pengumpulan data dan penyampaian informasi kepada pengambil keputusan yang akan dipakai untuk pertimbangan apakah program perlu diperbaiki, dihentikan atau diteruskan.³⁴

Dalam konteks penilaian dan pengukuran suatu program pendidikan harus memenuhi standar evaluasi yang ditentukan. Standar evaluasi pendidikan merupakan kriteria mengenai lingkup, tujuan, manfaat, prinsip, mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik yang digunakan sebagai dasar dalam penilaian hasil belajar peserta didik.

Dengan demikian, setiap SMP harus menerapkan standar evaluasi program MDTW yang dijalankan. Hal ini dimaksudkan agar kualitas lulusan pendidikan dari suatu sekolah memiliki kriteria yang telah ditetapkan dan diakui kemampuannya, baik oleh pemerintah maupun masyarakat sebagai pengguna jasa.

³³ Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 6

³⁴ Muzayanah, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Teknologi Pendidikan UNJ, 2011), hlm. 1.2-1.3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehubungan dengan evaluasi ini, Namara dalam Ratnawati dan Mulyatingsih mengidentifikasi beberapa pertanyaan terkait tujuan program yang diimplementasikan, yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah kondisi kemajuan program dalam mencapai tujuan?
- b. Akankah tujuan yang ditetapkan dapat tercapai sesuai dengan waktu yang ditentukan, jika tidak tercapai, apa yang menyebabkannya?
- c. Apakah sumber daya yang ada mampu untuk mencapai tujuan?
- d. Hal apa saja yang mendesak untuk dibenahi agar lebih fokus pada pencapaian tujuan?
- e. Bagaimanakah waktu yang diperlukan untuk pelaksanaan program disesuaikan?
- f. Bagaimanakah seharusnya tujuan ditetapkan di masa mendatang?³⁵

Adapun hasil akhir yang ingin dicapai dalam kegiatan evaluasi ini adalah pertimbangan dari keputusan yang akan diambil terkait program apakah diteruskan, ditunda, ditingkatkan, dikembangkan, diterima, ditolak, atau dihentikan.

7. Problematika Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Problematika berasal dari kata problem yang berarti masalah atau permasalahan. Dalam konteks pendidikan, problematika dipandang sebagai daya penghambat ketercapaian tujuan pendidikan. Demikian pula dalam pelaksanaan suatu program, problematika merupakan hambatan-hambatan yang mempengaruhi keterlaksanaan program tersebut.

³⁵ Heri Retnawati dan Endang Mulyatiningsih, *Op.Cit.*, hlm. 1.14-1.15.

Program MDTW sebagai program pendidikan lanjutan Pendidikan Agama Islam jalur nonformal bagi siswa SMP. Dalam implementasinya, proses pembelajaran dapat menuai berbagai permasalahan belajar, yang dapat menyebabkan tujuan program tidak tercapai.

Menurut Saechan Muchith, ada tiga macam bentuk problem yang menghambat proses pembelajaran:

- a. Problem yang bersifat metodologis, yaitu problem yang ada kaitannya dengan upaya atau proses pembelajaran yang menyangkut masalah kualitas penyampaian materi, kualitas interaksi antar guru dengan siswa, kualitas pemberdayaan sarana dalam pembelajaran.
- b. Problem yang bersifat kultural, yaitu problem yang ada kaitannya dengan karakter atau watak seorang guru dalam menyikapi proses pembelajaran, dan siswa sebagai subjek belajar.
- c. Problem yang bersifat sosial, yaitu problem yang terkait dengan hubungan dan komunikasi antara guru dengan elemen lain yang ada diluar guru, seperti adanya kekurangharmonisan antara guru dan siswa, antara pimpinan sekolah dengan siswa, bahkan diantara sesama siswa. Ketidakharmomonisan bisa disebabkan oleh faktor kultural dan pola atau sistem kepemimpinan yang kurang demokrasi/memperhatikan masalah-masalah kemanusiaan.³⁶

Problematika dalam implementasi suatu program pasti ada, karena faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran sangatlah banyak.

³⁶ Saechan Muchith, *Pembelajaran Kontekstual*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008), hlm. 9-10

Namun demikian, tidak menutup kemungkinan kesemua faktor penyebab munculnya permasalahan dalam pembelajaran MDTW dapat diminimalisasi melalui proses pembinaan dan pengawasan, serta perbaikan-perbaikan program yang diperlukan.

8. Output Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha

Output merupakan hasil langsung yang diperoleh melalui suatu proses. Setiap sekolah memiliki output yang diharapkan. Output adalah capaian kinerja sekolah. Dalam hal ini, implementasi program MDTW juga terdapat output yang ingin dicapai. Output sebagai pencapaian suatu proses implementasi program yang dirancang. Output disini dapat berkaitan dengan peningkatan mutu dan kualitas lulusan MDTW.

Menurut Rusman, antara proses dan hasil pendidikan yang bermutu saling berhubungan. Akan tetapi, agar proses yang baik itu tidak salah arah, maka mutu dalam artian hasil (*output*) harus dirumuskan lebih dahulu oleh sekolah, dan harus jelas target yang akan dicapai setiap tahun atau kurun waktu lainnya.³⁷

Adapun yang dimaksud dengan output program dikatakan berkualitas/bermutu tinggi jika prestasi madrasah, khususnya prestasi belajar siswa, menunjukkan pencapaian yang tinggi dalam dua hal berikut:

- a. Prestasi akademik, berupa nilai ulangan umum, UN, UAS, karya ilmiah, lomba akademik; dan

³⁷ Rusman, *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: Raja Wali Pers, 2011), hlm. 55.

- b. Prestasi nonakademik, seperti misalnya IMTAQ, kejujuran, kesopanan, olah raga, kesenian, keterampilan kejuruan, dan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler lainnya.

Mutu madrasah dipengaruhi oleh banyak tahapan kegiatan yang saling berhubungan (proses) seperti misalnya perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan.³⁸ Kesemua tahapan tersebut haruslah dapat dilaksanakan secara seimbang.

Perkembangan output implementasi Program MDTW dapat mempengaruhi kinerja sekolah, yakni prestasi yang dihasilkan dari proses sekolah, dan dapat diukur dari kualitas, efektifitas, produktivitas, efisiensi, inovasi, kualitas kehidupan kerja dan moral kerjanya.

B. Penelitian Relevan

1. Nurotun Mutahanah, 2017, Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Karakter) pada tahun 2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) mengintegrasikan sub-sistem Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri dalam waktu setelah kegiatan pembelajaran sekolah tersebut berakhir; 2) mengintegrasikan metode yang digunakan dalam PAI yang konvensional dan inkonvensional; 3) mengembangkan mata pelajaran PAI, menjadi beberapa materi yang sama dalam madrasah

³⁸ Dit.Dikdasmen, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah; Buku I Konsep dan Pelaksanaan* (Jakarta: Depdiknas, 2001), hlm. 24-26.

diniyah, yaitu Alqur'an dan Hadis, Aqidah, Akhlak, Fiqih, Tarikh atau Sejarah Kebudayaan Islam.³⁹

Persamaan dengan penelitian ini adalah pada objek penelitiannya yaitu sama-sama melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Takmiliyah yang diintegrasikan di sekolah negeri. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya yaitu antara integrasi dan implementasi program.

2. Angga Slamet, 2017, Implementasi Madrasah Diniyah sebagai Penguat Kurikulum PAI di SMP 1 Kasembon Kabupaten Malang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menunjukkan pembelajaran keagamaan berdampak besar pada kurikulum pendidikan Islam. Kegiatan pembelajaran keagamaan di SMP PGRI 1 Kasembon berdampak positif terhadap siswa terutama dalam kegiatan sholat sehari-hari dan meningkatkannya pengetahuan agama.⁴⁰

Persamaan penelitian ini terletak pada subjek penelitian yaitu sama-sama meneliti tentang implementasi program Madrasah Takmiliyah Wustha. Sedangkan perbedaannya terletak pada tujuan penelitian, yaitu antara program Madrasah Takmiliyah Wustha sebagai penguat Kurikulum PAI di SMP dan implemntasi program Madrasah Takmiliyah Wustha saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

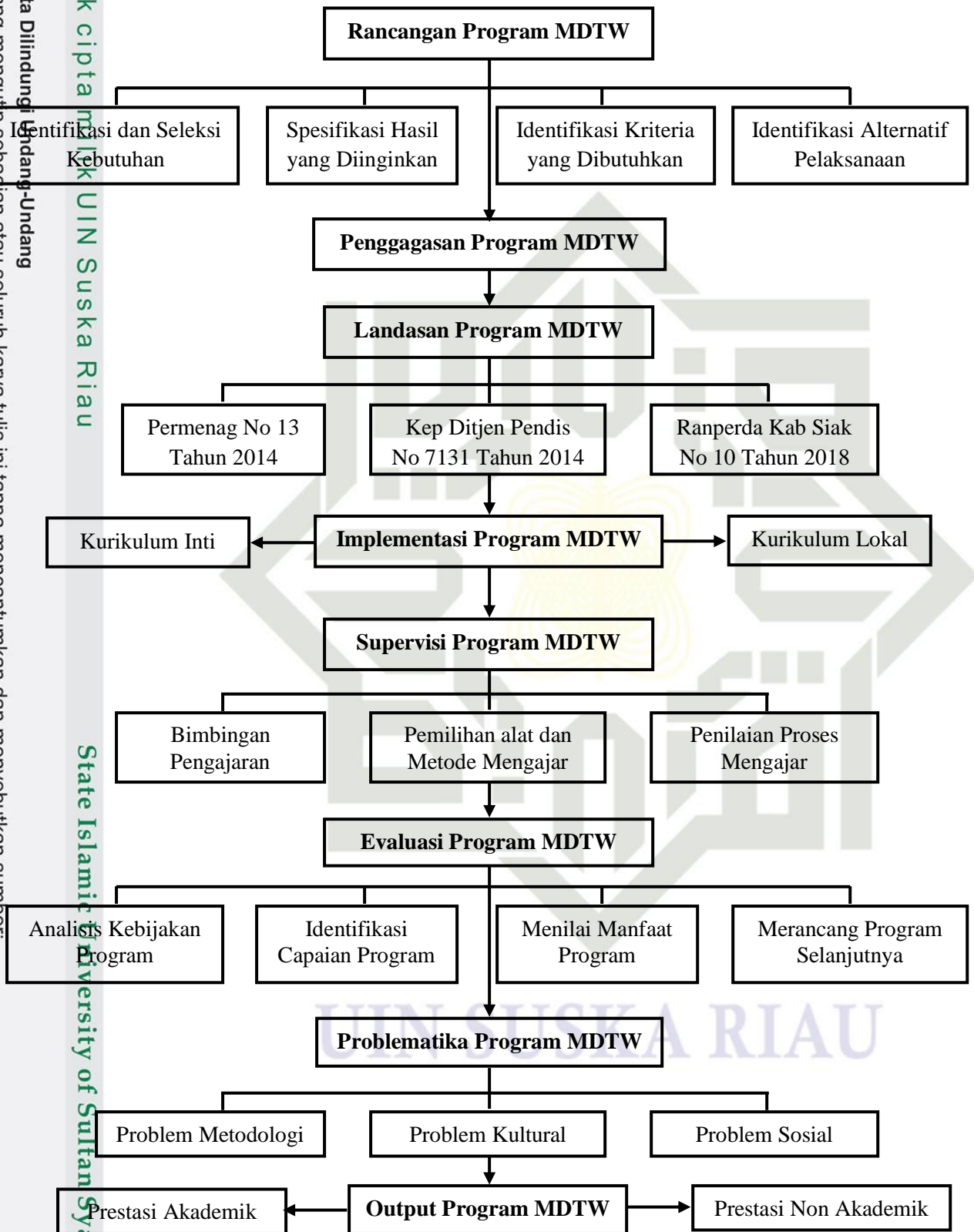
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹ Nurotun Mutahanah, *Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Karakter)*, DOI: <https://doi.org/10.30736/adk.v11i02.162>, diakses pada 12 Januari 2021.

⁴⁰ Angga Puji Slamet, *Implementasi Madrasah Diniyah sebagai Penguat Kurikulum PAI di SMP 1 Kasembon Kabupaten Malang*, *Jurnal Realita*, VII. 15, No. 2, 2017, (h.1-12), DOI: <https://doi.org/10.30762/realita.v15i2.481>, diakses pada 15 Januari 2021.

C. Kerangka Berpikir



Gambar II.1: Bagan Alir Kerangka Berpikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini yang dijadikan definisi operasional diambil dari kajian teori terkait implementasi program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak, yaitu sebagai berikut:

1. Rancangan Awal Program MDTW
 - a. Mengidentifikasi, menginventarisasi dan menyeleksi kebutuhan berdasarkan skala prioritas.
 - b. Mengidentifikasi persyaratan atau kriteria untuk memenuhi setiap kebutuhan.
 - c. Mengidentifikasi kemungkinan alternatif strategi, dan sasaran bagi pelaksanaannya
2. Penggagasan Program MDTW
 - a. Mengidentifikasi penggagas program MDTW
3. Landasan Program MDTW
 - a. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
 - b. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7131 Tahun 2014 tentang Revisi SK Dirjen Pendis tentang Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah.
 - c. Rancangan Peraturan Daerah Kabupaten Siak Nomor 10 Tahun 2018 tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah.
4. Implementasi Program MDTW
 - a. Implementasi Kurikulum Inti
 - b. Implementasi Kurikulum Lokal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Supervisi Program MDTW
 - a. Bimbingan dalam pembaharuan pendidikan dan pengajaran
 - b. Pemilihan alat dan metode-metode mengajar yang lebih baik
 - c. Penilaian yang sistematis terhadap fase seluruh proses pengajaran
6. Evaluasi Program MDTW
 - a. Menganalisis kebijakan program
 - b. Mengidentifikasi capaian program
 - c. Menilai kegunaan dan manfaat program yang telah dicapai
 - d. Mengungkapkan, menyelidiki, menginterpretasi kebijakan program dimasa mendatang
7. Problematika Program MDTW
 - a. Problem yang bersifat metodologis, meliputi kualitas penyampaian materi, kualitas interaksi antar guru dengan siswa, kualitas pemberdayaan sarana dan elemen dalam pembelajaran.
 - b. Problem yang bersifat kultural, meliputi karakter siswa dalam menyikapi proses pembelajaran.
 - c. Problem yang bersifat sosial, meliputi hubungan antara guru dan siswa, antara pimpinan sekolah dengan siswa, bahkan diantara sesama siswa.
8. Perkembangan output Program MDTW
 - a. Capaian prestasi akademik, meliputi prestasi belajar
 - b. Capaian Prestasi nonakademik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilandasi oleh adanya berbagai fenomena pelaksanaan program pendidikan yang terjadi di lapangan, sehingga menjadi daya Tarik tersendiri bagi penulis dalam memilih jenis penelitian ini.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

MDTW yang ada di Kabupaten Siak sangat banyak dan tersebar di 11 Kecamatan. Melalui berbagai pertimbangan, penelitian ini dilaksanakan hanya pada MDTW yang diselenggarakan oleh SMP Negeri di 5 Kecamatan saja, yaitu: MDTW Bina Insani di Kec. Siak, MDTW Al-Jihad di Kec. Koto Gasib, MDTW Al-Ikhlas di Kec. Dayun, MDTW Miftahul Khoiriyah di Kec. Tualang, dan MDTW Ar-Rahman di Kec. Minas.

Waktu penelitian ini dilaksanakan yaitu mulai dari bulan Agustus s.d November 2021. Berikut ini jadwal penelitian yang direncanakan:

Tabel III.1 Jadwal Penelitian

No	Uraian	Jadwal Pelaksanaan Penelitian																Ket
		Agustus				September				Oktober				November				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Observasi Awal	■																
2	Proposal Judul		■	■														
3	Seminar Proposal				■													
4	Perbaikan Proposal				■	■												
5	Pengumpulan Data				■	■	■	■	■									
6	Analisis Data								■	■	■	■						
7	Penyusunan Tesis												■	■	■	■		
8	Ujian Tesis															■		
9	Perbaikan Tesis															■	■	

C Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu informan utama dan informan tambahan. Informan utama adalah orang yang memberikan data primer kepada peneliti, dalam hal ini adalah ditetapkan 2 orang Bupati dan mantan Bupati Kabupaten Siak sebagai pemangku kebijakan, 5 orang Kepala MDTW sebagai pelaksana kebijakan. Sedangkan informan tambahan sebagai pemberi data sekunder kepada peneliti, dalam hal ini ditetapkan 1 orang Anggota DPRD, 1 orang Kasi Pembelajaran Dinas Pendidikan, 1 orang Kasi Pendis Kemenag di Kabupaten Siak, 5 orang Guru MDTW dan 10 orang siswa MDTW.

Tabel III.2 Informan Penelitian

No	Nama Informan	Status Informan	Instansi/MDTW
1	Drs. Syamsuar, M.Si	Gubernur Riau	Pemprov Riau
2	Alfedri, M.Si	Bupati Siak	Pemda Kab. Siak
3	Ridha Alwis Effendi, A.Md	Anggota DPRD	DPRD Kab. Siak
4	Herman	Kasi Pembelajaran	Disdik Kab. Siak
5	Resman Junaidi	Kasi Pendis	Kemenag Kab Siak
6	Sabari, S.Ag	Wakil Kepala	MDTW Al-Jihad SMPN 1 Koto Gasib
7	Erida Raya, S.Pd	Bendahara	
8	Netti, S.Pd	Guru	
9	Rinanti	Siswi	MDTW Bina Insani SMPN 3 Siak
10	Marlinda Rosa, S.Pd	Kepala	
11	Nurainas, S.Ag	Guru	
12	Naura	Siswi	
13	Zahri Adabiyah	Siswi	MDTW Al-Ikhlas SMPN 4 Dayun
14	Arman. B, M.Pd	Kepala	
15	Sularno, S.Pd.I	Guru	
16	Syifa	Siswi	MDTW Ar-Rahman SMPN 4 Minas
17	Yudi Febriansyah	Siswa	
18	Noviana, SP., M.Pd	Kepala	
19	Mery Oktaventy, S.Pd	Guru	
20	Sabrina	Siswi	MDTW Miftahul Khoiriyah SMPN 10 Tualang
21	Asy Syifa Aulia Zahra	Siswi	
22	Nurjamliah, S.Pd., M.Pd	Kepala	
23	Agus Cahyadi, S.Pd.I	Guru	
24	Viona	Siswi	
25	Latifah Rahmah	Siswi	

Sumber: Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis akan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi yang dimaksud disini adalah kegiatan mengamati proses pelaksanaan program MDTW di lokasi penelitian, dalam hal ini peneliti mengikuti aktivitas pembelajaran MDTW yang dilaksanakan secara daring. Selanjutnya, wawancara bersama informan utama dan informan tambahan untuk mendapatkan informasi seputar implementasi program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak. Sedangkan dokumentasi merupakan pengumpulan data-data MDTW berupa program kerja MDTW, struktur organisasi MDTW, keberadaan guru dan siswa, dokumentasi pembelajaran online, sarana dan prasarana penunjang, administrasi pelaporan bulanan, dan foto-foto.

Adapun instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan instrument wawancara. Instrument wawancara disusun dan perlu disepakati oleh para informan baru kemudian dapat digunakan sebagai instrument wawancara.

E. Langkah-langkah Penelitian

Dalam penelitian ini ada tahapan-tahapan yang perlu dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Tahap prapenelitian

Pada tahapan ini peneliti membuat rancangan penelitian, observasi awal terhadap lokasi penelitian, informan yang akan dipilih, menyiapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlengkapan penelitian berupa alat tulis, kamera, perekam, dan instrument penelitian.

2. Tahap Penelitian

Pada tahapan ini peneliti mengumpulkan data menggunakan teknik wawancara yang sudah disusun dalam instrumen penelitian. Data-data yang terkumpul diuji realibilitas dan validitasnya. Apabila ada data yang meragukan dan masih diperlukan terjun ke lokasi penelitian maka peneliti kembali ke lapangan untuk memvalidasi data-data yang sudah terkumpul.

3. Tahap analisis dan interpretasi data

Pada tahapan ini semua data yang berhasil dikumpulkan dilakukan analisis untuk kemudian dibuatkan deskripsi laporannya.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan adalah teknik deduktif dan induktif. Dalam hal ini peneliti mengolah data yang sudah dikumpulkan, kemudian dilakukan pengelompokkan dan direduksi yakni data yang ada dirangkum untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap hasil penelitian yang diinginkan.

Hasil reduksi data kemudian disajikan dalam bentuk deskriptif yakni teks naratif. Dalam hal ini peneliti menguraikan hasil wawancara dan menjabarkannya secara eksplisit sehingga diperoleh jawaban dari rumusan masalah yang ada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbagai penyajian data yang sudah dipaparkan, selanjutnya dibuat kesimpulannya untuk mendapatkan poin-poin dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan berdasarkan bukti-bukti yang dikumpulkan. Namun demikian, apabila hasil penelitian masih belum dicapai secara implisit, maka peneliti dapat melanjutkan penelitian di lapangan guna mencari data dan bukti tambahan sebagai memperkuat hasil penelitian.

Dalam hal ini analisis data juga menggunakan analisis SWOT yakni analisis yang didasarkan pada logika berpikir yang memaksimalkan segala potensi informasi yang didapat.

Strength = Kekuatan

Weaknes = Kelemahan

Opportunity = Peluang

Threats = Ancaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak adalah sebagai berikut:

1. Rancangan Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak dibuat menitikberatkan pada peningkatan keterampilan membaca Alqur'an dan hafalan bacaan dalam sholat fardhu, yang berorientasi pada penguatan pendidikan agama Islam di sekolah umum, sehingga membutuhkan tenaga pendidik yang berkompetensi di bidang pengajaran pendidikan agama Islam, dan perlu mempersiapkan strategi alternatif dalam mengatasi berbagai permasalahan belajar yang akan muncul.
2. Penggagasan program MDTW di Kabupaten Siak telah ada sejak kepemimpinan Bupati Siak Drs. Syamsuar, M.Si.
3. Landasan Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak yaitu Permenag Nomor 13 Tahun 2014 tentang pendidikan Keagamaan Islam dan Ranperda Kabupaten Siak Nomor 10 tahun 2018 tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah.
4. Implementasi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak meliputi pelaksanaan Kurikulum Inti yang terdiri dari mata pelajaran Alqur'an, Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih, SKI, dan Bahasa Arab yang diajarkan secara terpisah dan memiliki alokasi waktu tersendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pelaksanaan supervisi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak hanya dilaksanakan oleh sebagian Kepala MDTW terkait bimbingan dan layanan bagi guru-guru dalam pengelolaan pembelajaran di MDTW.
6. Pelaksanaan evaluasi Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak hanya terbatas pada pelaksanaan pembelajaran saja, sementara perancangan dan penilaian hasil belajar tidak terdampak evaluasi.
7. Terdapat Problematika Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak diantaranya adalah bekeanan dengan kekurangan buku ajar, ketidaksiapan siswa dalam mengikuti belajar daring dikarenakan keterbatasan pemilikan *smart phone* dan paket data, dan sampai saat ini belum dapat diatasi.
8. Output Program MDTW di SMP Negeri Kabupaten Siak belum menyentuh aspek prestasi akademik siswa, namun terjadi peningkatan prestasi nonakademik pada sebagian MDTW yang telah memfasilitasi siswanya dalam mengikuti perlombaan MTQ seperti tilawah, tahfidz, dan kaligrafi sampai pada tingkat Kabupaten.

B. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang dibuat tersebut, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum MDTW sedapat mungkin dapat mengembangkan aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan keberagamaan siswa secara seimbang, sehingga diperlukan peningkatan kualitas pembelajaran melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan kompetensi guru agama.

2. Diharapkan kepada Kepala MDTW untuk dapat melaksanakan supervisi akademik terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru-gurunya agar program ini dapat dievaluasi secara periodik untuk keberlanjutannya.
3. Berbagai problematika yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran MDTW seharusnya menjadi perhatian serius bagi Pemerintah Daerah dalam hal ini Kemenag Kabupaten Siak agar segera mencari solusi pemecahannya sehingga penyelenggaraan program ini dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan.
4. Kepada pemangku kebijakan diharapkan dapat merancang kegiatan seperti perlombaan cerdas cermat dalam memfasilitasi pencapaian prestasi akademik siswa MDTW atau pemeringkatan prestasi MDTW se Kabupaten, sehingga terjadi keseimbangan pencapaian prestasi akademik dengan nonakademiknya.
5. Penelitian ini belum banyak dilakukan sehingga peneliti hanya sedikit memperoleh referensi pendukung hasil penelitian ini. Oleh karena itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memberikan hasil penelitian yang lebih baik lagi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Amiyah, Nur. 2013. *Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum. Vo. 13. No. 1. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179/159>, diakses pada 12 Januari 2021
- Arkunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angga Puji Slamet. 2017. *Implementasi Madrasah Diniyah sebagai Penguat Kurikulum PAI di SMP 1 Kasembon Kabupaten Malang*. Jurnal Realita, Vol. 15. No. 2. DOI: <https://doi.org/10.30762/realita.v15i2.481>. diakses pada 6 Januari 2021.
- Daryanto dan Tutik Rachmawati. 2015. *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daulay, Haidar Putra. 2016. *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Diat Prasajo, Lantip dan Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dit.Dikdasmen. 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah; Buku I Konsep dan Pelaksanaan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fana, Asfiya. dkk. 2020. *Problematika Pembelajaran Berbasis Online pada Lembaga Pendidikan Nonformal Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Manbaul Huda)*. Fitrah: Journal of Islamic Education. Vol. 1. No. 2. (hlm. 261-274). <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>.
- Handoko, T. Hani. 2010. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hasibuan, H. Malayu SP. 2011. *Dasar Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kaploru. 2014. *Kebijakan Publik: Proses, Analisis dan Partisipasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemenag RI. 2014. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Kemenag RI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Liandasari, Sri Wulan. dkk. 2021. *Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19*. JNC. Vol. 4. No. 2. (hlm.131-137). <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/download/30815/15517>.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardalena, Ina. dkk. 2020. *Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya*. Jurnal Pendidikan dan Sains. Vol. 2. No. 2. (hlm. 244-257). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Maryono, H. 2010. *Menakar Kebijakan RSBI: Analisis Kritis Studi Implementasi*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Meichith, Saechan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Mufron, Ali. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- Muhaimin, dkk. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muzayanah. 2011. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Teknologi Pendidikan UNJ.
- Nizah, Nuriyatun. 2016. *Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis*. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 11. No. 1. (hlm.181-202). <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.810>.
- Notun Mutahanah. 2017. Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Karakter) <https://doi.org/10.30736/adk.v11i02.162>, diakses pada 20 Desember 2020.
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
- Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Retnowati, Heri dan Endang Mulyatiningsih. *Modul Evaluasi Program Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rusman. 2011. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Saha, M. Ishom. 2005. *Dinamika Madrasah Diniyah di Indonesia: Menelusuri Akar Sejarah Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Pustaka Mutiara.
- Saiful. 2020. *Urgensitas Pendidikan Diniyah (Upaya Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia)*. Jurnal Ilmia Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 7. No. 1. <http://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/778>. diakses 24 November 2020.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2016. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Manap. 2014. *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Tahir, Arifin. 2014. *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Wahid, Abdul. 2018. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Madrasah Diniyah*, Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 15. No. 1. (hlm.1-16). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v15i1.715>.
- Wrawan. 2011. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Yuliono, Agus. 2011. *Pengembangan Budaya Sekolah Berprestasi: Studi Tentang Penanaman Nilai dan Etos Berprestasi di SMA Karangturi*. Jurnal Komunitas. Vol. 3. No. 2. (hlm. 169-179). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas>.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs, (0761) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

: B-2991/Un.04/Ps/HM.01/08/2021

Pekanbaru, 09 September 2021

: 1 berkas

: Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu Prov. Riau

Siak

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: SYAUKHANI
NIM	: 21990115618
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: V (Lima) / 2021
Judul Tesis/Disertasi	: IMPLEMENTASI PROGRAM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHO DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI KABUPATEN SIAK

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari SMP NEGERI SE KABUPATEN SIAK

Waktu Penelitian: 3 Bulan (01 September 2021 s.d 09 Desember 2021)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wasalam

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA

NIP. 19611230 198903 100 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

jika ingin mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/43946
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian Riset dari : **Direktor Program Pascasarjana Universitas Islam Riau, Nomor : B.299/Un.04/HM.01/08/2021 Tanggal 9 September 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

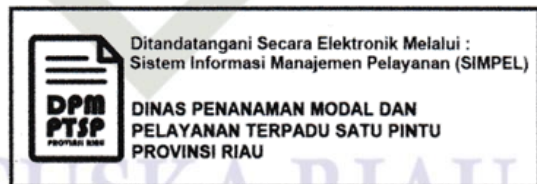
- 1. Nama : **SYAUKHANI**
- 2. NIM / KTP : 21990115618
- 3. Program Studi : PROGRAM PASCAA SARJANA
- 4. Konsentrasi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM S2
- 5. Jenjang : S2
- 6. Judul Penelitian : **IMPLEMENTASI PROGRAM MADRASAH DINIYAH TAKMALIYAH WUSTHO DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI KABUPATEN SIAK**
- 7. Lokasi Penelitian :
 - 1. SMPN 10 TUALANG
 - 2. SMPN 4 MINAS
 - 3. SMPN 4 DAYUN
 - 4. SMPN 1 KOTO GASIP
 - 5. SMPN 3 SIAK

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 September 2021



Tembusan :

Ditampilkan Kepada Yth :

- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Bupati Siak
- 3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
- 4. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Riau di Pekanbaru
- 5. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 SIAK**

Jl. Buntan Besar Kecamatan Siak, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Kode Pos 28671
NSS : 201091102069 NPSN : 10496603 NIS : 200690 email : smpn3siak@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
SMPN 3 SIAK**

Nama : Syaikhani
 NIM : 21990115618
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Universitas : UIN Suska Riau
 Fakultas : Pascasarjana
 Judul Tesis : Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri kabupaten Siak

telah melakukan Penelitian di MDTW Bina Insani SMP Negeri 3 Siak dimulai dari tanggal 6 Oktober s/d tanggal 20 November 2021.

Siak, 29 November 2021

Kepala SMP Negeri 3 Siak



Handwritten signature of Marlinda Rosa

MARLINDA ROSA, S.Pd
NIP. 19760313 2005012009

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMP NEGERI 10 TUALANG

Jl. Sultan Syarif Kasim Km. 6 Perawang Barat Kode Pos 28772
NPSN : 69899835 NSS : 201091104073 NIS : 200730

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 420/SMPN-10.T/2021/194

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 10 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak menerangkan bahwa:

Nama : Syaukhani
 NIM : 21990115618
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Universitas : UIN Suska Riau
 Fakultas : Pascasarjana
 Judul Tesis : Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak

Nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian di MDTW MIFTAHUL KHAIRIYAH terintegrasi dengan SMP Negeri 10 Tualang mulai dari tanggal 7 Oktober s/d tanggal 20 November 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 20 November 2021
Kepala Sekolah

Nurjamliah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680305 198803 2 002



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 Cipta Diindungi Undang-Undang
 yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 10 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak menerangkan bahwa:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KOTO GASIB

AKREDITASI : A (Amat Baik)
 Jl. Terminal Buatan II Koto Gasib 28652
 Email : smpnsatukotogasib@yahoo.com

NSS : 201091111040

HP. 085365045175

NPSN : 10403406

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SMPN 1-Koto Gasib/2021/64

Bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Negeri 1 Koto Gasib Kecamatan Koto Gasib Kabupaten Siak

Nama : H. ALI MARYONIS, M.Pd
 NIP : 19690803 199702 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 1 Koto Gasib

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SYAUKHANI
 NIM : 21990115618
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Universitas : UIN Suska Riau
 Fakultas : Pascasarjana
 Judul Tesis : Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri kabupaten Siak

Telah melakukan Penelitian di MDTW Al-Jihad (SMP Negeri 1 Koto Gasib) dimulai dari tanggal 4 Oktober s.d tanggal 20 November 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koto Gasib, 29 November 2021

Kepala Sekolah



H. ALI MARYONIS, M.Pd

NIP. 19690803 199702 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diindungi Undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK

MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA AL-IKHLAS BERUMBUNG BARU

NSMD :321.2.14.08.0033

Jln. RajawaliBerumbungBaruKec.DayunKab. SiakPropinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Nomor : 007 / MDTW AL IKHLAS / IX / 2021

Yang beranda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : ARMAN.B, M.Pd
NIP : 19751210 N200801 1 014
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SMP Negeri 4 Dayun

Menerangkan bahwa :

Nama : Syaikhani
NIM : 21990115618
Universitas : UIN Suska Riau
Fakultas : Pascasarjana
Judul Tesis : **Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak.**

Dahwa nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian di **MDTW AL IKHLAS Berintegrasikan SMP Negeri 4 Dayun**

Demikian Surat Keterangan ini Kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Dayun
Pada Tanggal: 30 November 2021
Kepala Sekolah



ARMAN.B, M.Pd
NIP. 19751210 200801 1 014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 MINAS



JL. Raya Minas – Perawang Km.7 LukutKec. Minas Kab.SiakTelp. 08117525004
 email : Smpn4minas@gmail.com
 NSS : 201091101004 NPSN : 10403471

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 NO : 422/SMPN4/ 21 / 335

hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Fungsinya hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Fungsinya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Program Studi

Universitas

akultas

Judul Tesis

yang melakukan Penelitian di MDTW AR RAHMAN yang terintegrasi dengan SMPN 4 MINAS, dari tanggal 2 Oktober s/d 20 November 2021. Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan, dengan hormat dan terimakasih atas kerjasamanya.

yang bertanda tangan di bawah ini :

: Noviana, SP.MPd
 : 197611242006022002
 : Penata Tk. I / III.d
 : Pekanbaru / 24 November 1976
 : Kepala Sekolah
 : SMPN Negeri 4 Minas

yang ini memberikan menyatakan bahwa nama dibawah ini :

: SYAUKANI
 : 21990115618
 : Pendidikan Agama Islam
 : UIN Suska Riau
 : Pascasarjana
 : Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di SMP Negeri Kabupaten Siak

UIN SUSKA RIAU



Minas, November 2021
 Kepala Sekolah

Noviana, SP.MPd

Noviana, SP.MPd
 NIP. 197611242006022002



1. Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain yang diperbolehkan dari sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

شهادة الكفاءة اللغوية

الناعيت

Syaukhani

القيدمفتر : 21990115618
 الجنس : Male
 المولود : September 06, 1976

بيان النتائج لاختبار اللغة العربية لمعرفة الكفاءة اللغوية

الاستماع : 51
 القواعد : 45
 القراءة : 55
 النتيجة : 500

مستعملة حتى : December 30, 2021



Arabic Proficiency Test® Certificate Provided by
 Language Development Center of State Islamic University of Sultan SyarifKasim Riau.
 The scores and information presented in this score report are approved.
 Address : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28128 POBOX 1004 HP. 0852 7144 0823
 Email : info@pusat-bahasa.info Website : pusat-bahasa.info



محي الدين شكري الماجستير
 رئيس مركز ترقية اللغة

UIN SUSKA RIAU



© hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

1. Unsur yang melindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

Name : Syaikhani
ID Number : 21990115618
Date of Birth : September 06 , 1976
Sex : Male
Test Form : Paper Based Test

Achieved the following scores on the

English Proficiency Test

Listening Comprehension : 57
Structure & Written Expressions : 41
Reading Comprehension : 56
Overall Score : 513

Expired Date : December 29, 2021



English Proficiency Tests® Certificate Provided by
Language Development Center of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
The scores and information presented in this score report are approved.
Address : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28128 PO BOX 1004
HP. 0852 7144 0823 Fax. (0761) 858832
Email : info@pusat-bahasa.info Website : pusat-bahasa.info



The Head of Language Development Center

Mahyudin Syakri, M. Ag
NIP. 19720421 200604 1 003

UIN SUSKA RIAU

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN SISWA DISERTASI



Konsultasi	Promotor / Pembimbing	Materi / Topik	Paraf	Tanggal	Konsultasi	Promotor / Pembimbing	Materi / Topik	Paraf	Tanggal
1	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10	1	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10
2	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10	2	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10
3	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10	3	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10
4	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10	4	Prof. Dr. H. H. H.	Strategi Pemasaran	[Signature]	10/10
5					5				
6					6				

Catatan:
*Coret yang tidak perlu

Pekanbaru, 24/11/2021
Pembimbing I / Promotor*

Pekanbaru, 24/11/2021
Pembimbing II / Co Promotor*

Catatan:
*Coret yang tidak perlu