

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar tergolong dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata angket yang dibagikan kepada 84 siswa yang menjadi responden penelitian yaitu sebesar 62,44.
2. Uji test  $r_{tabel}$  menunjukkan bahwa nilai  $r_{ch}$  (0,793) lebih besar dari pada nilai  $r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% (0,220) dan 1% (0,286). Atau dapat dituliskan  $0,220 < 0,793 > 0,286$ . Dengan demikian diputuskan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa keals VIII SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar.

#### **B. Saran**

1. Diharapkan kepada guru Pendidikan Agama Islam yang ada di SMPN 9 Sungai Putih Tapung agar terus meningkatkan kreativitas dalam menggunakan gaya mengajar agar siswa benar-benar siap dalam menerima pelajaran yang akan diberikan oleh sang guru.
2. Diharapkan kepada guru Pendidikan Agama Islam lebih fokus pada inti pelajaran dan media yang akan digunakan sesuai dengan materi pelajaran. Sehingga dalam menyampaikan materi pelajaran dapat berjalan

dengan efektif dan efisien dengan demikian siswa dapat memahami penjelasan guru dengan baik.

3. Kepada semua siswa yang ada di SMPN 9 Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar agar selalu aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, memperhatikan penjelasan guru, dan menghormati guru karena guru adalah pahlawan yang berjasa dan membimbing, mengembangkan potensi yang ada pada siswa.
4. Bagi peneliti agar dapat meningkatkan kualitas diri dan mendalami ilmu tentang gaya mengajar guru khususnya pada materi Pendidikan Agama Islam. Dan membuka ruang bagi peneliti selanjutnya agar lebih dikembangkan lagi tentang materi ini.