

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 9 SUNGAI PUTIH TAPUNG  
KABUPATEN KAMPAR**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh :**

**BURMAWAN**

**NIM. 10911005949**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

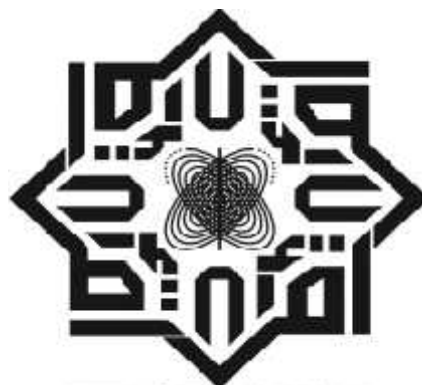
**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 9 SUNGAI PUTIH TAPUNG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**BURMAWAN**

**NIM. 10911005949**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Burmawan NIM 10911005949 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Februari 2013. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 17 Rabi'utstani 1435 H  
16 Februari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji III

Dra. Syariah, M.Pd.

Penguji II

Drs. M. Filrudi, M.A.

Penguji IV

Drs. Alimuddin, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

### **Burmawan (2013) : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi belajar siswa SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar. Sedangkan rumusan masalahnya adalah bagaimana gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 sungai putih tapung? dan apakah ada pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 9 Sungai Putih Tapung?

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas VIII A, VIII B, dan VIII C yang berjumlah 84 siswa. Sedangkan objeknya adalah gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kab. Kampar. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data akan dianalisa untuk mengetahui gambaran dua variabel yang diteliti yang memiliki sifat berbeda, yaitu variabel yang bersifat ordinal dan interval. Seluruh data yang terkumpul akan dianalisa menggunakan rumus korelasi koefisien serial ( $r_{ch}$ ) dan dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  sesuai dengan tabel nilai koefisien korelasi "r" product moment.

Rumus korelasi koefisien serial ( $r_{ch}$ ) yang digunakan adalah:

$$r_{ser} = \frac{\sum Or - Ot}{M} \cdot \frac{M}{\sum \frac{Or - Ot}{p}}$$

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 9 Sungai Putih adalah baik. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata angket sebesar 62,44. Hasil analisis data menunjukkan nilai  $r_{ch} = 0,793$  dan nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 0,220 sedangkan pada taraf signifikan 1% = 0,286. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa  $0,220 < 0,144 > 0,286$  atau diputuskan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar. Artinya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh gaya mengajar guru Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

**Burmawan (2013) : The Effect of Teaching Style of Islamic Education Teachers on Student Achievement at SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kampar Regency.**

This study is purposed to determine whether there is a significant effect of teaching style Islamic education teachers on student achievement at SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kampar regency. The formulation of problem is how the teaching style Islamic education teachers at SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kampar regency? And whether there is a significant effect of teaching style Islamic education teachers on student achievement at SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kampar regency?

Subjects in this study were Islamic education teachers and students of class VIII A, VIII B, and VIII C which totaled 84 students. The object is the teaching style Islamic education teachers on student achievement at SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kampar regency. The Method used in collecting data is by observation, interviews, documentation, tests and questionnaires. All of the data will be analyzed by *Serial Correlation Coefficient* ( $r_{ch}$ ) formula and also will be compared with  $r_{tabel}$  of product moment.

Serial Correlation Coefficient formula ( $r_{ch}$ ) used is:

$$r_{ser} = \frac{\sum Or - Ot \ M}{SDtot \ \sum \frac{Or - Ot^2}{p}}$$

In conclusion, the teaching style of Islamic education teacher's at SMPN 9 Sungai Putih Tapung is good. Its value was displayed by questionnaires score that 62,44. According to the results of analysis of serial correlation coefficient the writer concluded that the  $r_{ch}$  value is 0,793 and  $r_{tabel}$  value at 5% significant level is 0,220 while the 1% significance level is 0,286. Therefore  $0,220 < 0,793 > 0,286$  so it means that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected and its means there is effect of teaching style Islamic education teachers on student achievement at SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kampar regency. The interpretation is the student achievement effected by the teacher's teaching style,.

## ملخص

بورموان (2013) : تأثير أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم على إنجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 سوعاي فوتيه تافونج كمبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة كون الأثر من أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم على إنجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 سوعاي فوتيه تافونج كمبار. والمشكلة الموجودة فهي كيف كان أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم؟ وهل هناك أثر قوي بين أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم وإنجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 سوعاي فوتيه تافونج كمبار.

أما الأفراد في هذا البحث هو مدرس تربية العلوم الدينية وطلاب صف الثامن أ، ب، و ج الذين كانوا مجموعهم 84 طالبا. وموضوعه هو أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم على إنجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 سوعاي فوتيه تافونج كمبار. فطريقة جمعا لبيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبار والاستفتاء أو الاستبيان. وجميع البيانات المتعلقة بمتغير البحث تحلل برمز  $r_{ch}$  Koefisien Korelasi Serial وتقران مع  $r_{tabel}$  في *Product Moment*.

$$r_{ser} = \frac{\sum Or-Ot M}{SDtot \sum \frac{Or-Ot^2}{p}}$$

فأما الرمز المستعمل هو:

وأما النتائج تدل على أن أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم كان جيدا. وهذا القيمة تظهر من كون النتيجة المتوسطة من وراقاة الإستفتاء هي 62,44. وأمان نتيجة  $r_{ch}$  هي 793,0 و  $r_{tabel}$  في المستوي 5% هي 0,220 وفي المستوي 1% هي 0,286. وهذه النتيجة تدل على أن  $r_{ch}$  قد كانت صغرى من  $r_{tabel}$  في المستوي 5% كانت أم في المستوي 1%. ومعنى هذه النتيجة أي  $0,220 < 0,286 > 793,0$  هو أن  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود يعني ليس هناك أثر قوي بين أسلوب مدرس تربية العلوم الدينية في عملية التعلم والتعليم وإنجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 9 سوعاي فوتيه تافونج كمبار.

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah*, Segala puji syukur bagi Allah SWT, penguasa seluruh penjuru Alam semesta yang telah menciptakan keagungan dan keindahan dalam kehidupan umat manusia, karena atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa SMPN 9 Sungai Putih Tapung Kabupaten Kampar*, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Stara Satu (S-1) dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga dan para sahabat, semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'at beliau kelak di hari kiamat, Amin.

Keberhasilan skripsi ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, tenaga, materi, maupun motivasi, dan do'a. Terutama sekali untuk kedua orangtua, Almarhum Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang telah memberikan do'a dan inspirasi. Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazir selaku Rektor dan para Pembantu Rektor UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas ini.
2. Bapak Dr. H. Masu'd Zein, M.Pd selaku Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bpk Drs. M. Fitriyadi, M.A selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Penasehat Akademik (PA)
6. Ibu Dra. Afrida, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.

7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis selama menjadi Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA.
8. Seluruh Pustakawan/i Fakultas Tarbiyah dan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini .
9. Seluruh Karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang membantu dan mempermudah dalam urusan akademik penulis.
10. Ibu Aida Wisrilila,S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 9 Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Untuk Kakakku, Adik-adikku dan Keponakan-keponakanku tersayang, yang telah memberikan do'a, motivasi, inspirasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kemudian tidak lupa pula buat teman-teman seperjuangan yang ada dilokal SLTP-SLTA-B angkatan 2009, yang selalu semangat, ceria dan selalu memberikan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

Tiada yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis hanyalah manusia biasa yang tak luput dari salah dan khilaf, untuk itu penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita, *Amin...*

Pekanbaru, Februari, 2014  
Penulis

BURMAWAN



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Konsep Operasional .....	18
D. Asumsi dan Hipotesa .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	23
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Penyajian Data .....	45
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	