

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian serta analisis data yang telah disajikan sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru meningkatkan disiplin belajar siswa kelas pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pangean tergolong “Baik”. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi tentang kemampuan guru ekonomi dalam meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pangean dengan persentase sebesar 71.75% yang berada pada rentang 61%-80%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pangean terbagi menjadi dua yaitu sebagai berikut:
 - a. Faktor Pengambat
 - 1) Guru belum memanfaatkan kesempatan upacara dalam memberi pengarahan kepada siswa tentang pentingnya disiplin belajar.
 - 2) Guru masih lemah dalam mengadakan razia terhadap barang-barang bawaan siswa.
 - 3) Rendahnya penghargaan dari guru ekonomi kepada siswa yang berperstasi.

4) Pembinaan disiplin yang dilakukan di sekolah belum berjalan dengan baik.

b. Faktor Pendukung

- 1) Adanya peraturan sekolah tentang tata-tertib belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean.
- 2) Adanya kemauan guru untuk meningkatkan disiplin belajar siswanya.
- 3) Adanya sanksi bagi siswa yang tidak disiplin dalam belajar.
- 4) Adanya pengawasan guru terhadap aktifitas belajar mengajar di dalam kelas.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian tentang kemampuan guru meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pangean antara lain:

1. Kepada siswa kelas SMA Negeri 1 Pangean untuk dapat lebih tertib dalam belajar seperti misalnya melaksanakan proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, melibatkan diri dalam proses belajar, mengerjakan semua yang ditugaskan guru. Selain itu hendaknya mampu taat dan patuh terhadap tata-tertib sekolah.
2. Kepada guru bidang studi ekonomi kelas SMA Negeri 1 Pangean untuk dapat lebih tegas dan memberikan penjelasan kepada siswa pentingnya kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran dengan menegur dan menasehati jika terdapat siswa yang tidak tertib atau berperilaku indisipliner dan memaksimalkan pembinaan dan bimbingan kepada siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta memaksimalkan

kegiatan, seperti upacara bendera untuk memberikan pengarahan tentang tata-tertib sekolah.

3. Kepada pihak sekolah agar senantiasa mengkomidir penyediaan fasilitas atau sarana dan prasarana belajar yang dibutuhkan oleh guru dan siswa di sekolah guna menunjang tercapainya hasil belajar yang optimal, sehingga proses belajar dan mengajar dapat berjalan lancar seperti yang diharapkan.