

**KEMAMPUAN GURU EKONOMI DALAM MENINGKATKAN  
DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PANGEAN KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**



**Oleh**

**JUSNARTI**

**NIM. 10816001986**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**KEMAMPUAN GURU EKONOMI DALAM MENINGKATKAN  
DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PANGEAN KABUPATEN  
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**JUSNARTI**

**NIM. 10816001986**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

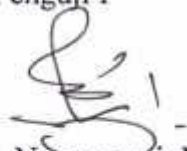
Skripsi dengan judul *Kemampuan Guru Ekonomi Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pengean Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Jusnarti NIM. 10816001986 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Shafar 1434 H/30 Desember 2013 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 27 Shafar 1434 H  
30 Desember 2013 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua  
  
Dr. Zaitun, M.Ag.

Sekretaris  
  
Dicki Hartanto, S.Pi., MM.

Penguji I  
  
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II  
  
Afdhol Rinaldi, S.E., M.Ec.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dekan, Mas'ud Zein, M.Pd.  
19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **Jusnarti, (2013):Kemampuan Guru Ekonomi Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean Kabupaten Kuantan Singingi**

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yaitu tentang bagaimana kemampuan guru ekonomi meningkatkan disiplin belajar siswa dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru ekonomi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru ekonomi meningkatkan disiplin belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean Kabupaten Kuantan Singingi, sedangkan objeknya adalah kemampuan guru ekonomi meningkatkan disiplin belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan guru meningkatkan disiplin belajar siswa kelas pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pangean tergolong “Baik”. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi tentang kemampuan guru ekonomi dalam meningkatkan disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pangean dengan persentase sebesar 71.75% indikator dilaksanakan oleh guru. Faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor pengambat yaitu : 1) guru belum memanfaatkan kesempatan upacara dalam memberi pengarahan kepada siswa tentang pentingnya disiplin belajar, 2) guru masih lemah dalam mengadakan razia, 3) rendahnya penghargaan dari guru ekonomi kepada siswa. 4) pembinaan disiplin yang dilakukan di sekolah belum berjalan dengan baik, dan faktor pendukung, yaitu 1) adanya peraturan sekolah tentang tata-tertib belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangean, 2) adanya kemauan guru untuk meningkatkan disiplin belajar siswanya, 3) adanya sanksi bagi siswa yang tidak disiplin dalam belajar, 4) adanya pengawasan guru terhadap aktifitas belajar mengajar di dalam kelas.

## **ABSTRACT**

### **Jusnarti, (2013):The Ability of Economic Teachers Improving Students Learning Discipline in Economic Subject at State Senior High School 1 Pangean Kuantan Singingi District**

This study was conducted to answer the problem formulation how about was ability of economic teachers improving students' learning discipline and what factors affect ability of the economic teachers. The purpose of this study was to determine the ability of economic teachers in improving students learning discipline and the factors that influence on economic subjects at State Senior High School 1 Pangean Kuantan Singingi District.

The subjects were the teachers of economic subject at State Senior High School 1 Pangean Kuantan Singingi District, while the object was ability of economic teachers in improving students' learning discipline and the factors that influence it. To collect the data in this study, the researcher used, observation, interviews, and documentation the analyze the data, the researcher used a descriptive analysis.

Based on the data analysis we concluded that ability of economic teachers in improving students learning discipline on economic subject at State Senior High School 1 Pangean classified was "Good". It can be seen from the observation of the ability of economic teachers in improving students' learning discipline on economic subjects at State Senior High School 1 Pangean with a percentage of 71.75% indicator conducted by the teachers. The factors that influence it consists of obstacles that : 1) teachers do not take advantage of opportunities in the ceremony of giving guidance to students about the importance of the discipline of learning, 2) teachers are still weak in raids conducted, 3) lack of appreciation of the economies of teachers to students. 4) coaching is done in school discipline has not been going well, and supporting factors, that is 1) the school rules about learning discipline at State Senior High School 1 Pangean, 2) the willingness of teachers to improve student learning discipline, 3) sanctions for students who are not disciplined in learning, 4) the supervision of teachers towards teaching and learning activities in the classroom.

## ملخص

جوسنرتي،(2013) : قدرة المدرس الاقتصاد لتحسين الانضباط التعليم الطالب في قسم تدرس الاقتصاد في المدرسة العالية الحكومية ا فانيان منطقة كوانتان سيئي.

وقد أجريت هذه الدراسة للإجابة على صياغة المشكلة هي حول كيفية : قدرة المدرس الاقتصاد تحسين الانضباط التعليم الطالب وما هي العوامل التي تؤثر على قدرة المدرس الاقتصاد. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد قدرة المدرس الاقتصاد تحسين الانضباط التعليم الطالب والعوامل التي تؤثر في قسم تدرس الاقتصاد في المدرسة العالية الحكومية ا فانيان منطقة كوانتان سيئي.

وكانت يخضع هذه المشكلة هي المدرس قسم تدرس الاقتصاد في المدرسة العالية الحكومية ا فانيان منطقة كوانتان سيئي ، في حين أن الهدف من ذلك هو قدرة المدرس الاقتصاد تحسين الانضباط التعليم الطالب والعوامل التي تؤثر عليه. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنية تحليل البيانات هو استخدام التحليل الوصفي

استنادا إلى تحليل البيانات التي تم الحصول عليها نتيجة مفادها أن قدرة المدرس الاقتصاد تحسين الانضباط التعليم الطالب فيقسم تدرس الاقتصاد في المدرسة العالية الحكومية ا فانيان " جيد " . يمكن أن ينظر إليه من نتائج من الملاحظات من قدرة المدرس الاقتصاد تحسين الانضباط التعليم الطالب فيقسم تدرس الاقتصاد في المدرسة العالية الحكومية ا فانيان نسبة 71.75 % كبيرة مثل مؤشرات تنفيذها من قبل المعلم . تتكون العوامل المؤثرة عوامل ، وهي: 1 المدرس لا تستفيد من الفرص المتاحة حفل في إعطاء إرشادات للطلاب حول أهمية الانضباط التعلم ، 2) المدرس لا تزال ضعيفة في عقد ، 3) المنخفض التقدير من المدرس الاقتصادات إلى الطالب. 4) التدريب ويتم في الانضباط المدرسي لم تسر على ما يرام، والعوامل الداعمة ، وهما 1 ) قواعد المدرسة حول الانضباط تعلمت في المدرسة الثانوية مدرسة 1 فانيان ، 2) استعداد المدرس لتحسين الانضباط تعلم الطلاب ، 3 استعداد عقوبات للطلاب الذين لا منضبطة في التعلم ، 4 ) إشراف المدرس من توافر أنشطة التعليم والتعلم في الفصول الدراسية

## PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat tokoh revolusioner Islam yakni nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini berjudul: “*Kemampuan Guru Ekonomi Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pengean Kabupaten Kuantan Singingi*”. Penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Nasaruddin yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat dan ibunda Simarnis tercinta, yang iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya.

Penulisan skripsi ini, tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, akan tetapi berkat dukungan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka semua ini dapat dilampaui dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati disampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, figur pemimpin UIN yang arif dan bijaksana sehingga UIN bisa maju dan terus maju untuk ke depannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi.,MM, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Bapak Ansharullah, SP.,M.Ec, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs.Amal, M.Pd, selaku Penasehat Akademik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Kepala perpustakaan UIN Suska Riau dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penulisan skripsi ini.
10. Bapak Dra. Nedi Yasman, MM, selaku Kepala SMA Negeri 1 Pangean yang telah memberikan informasi guna penelitian ini.
11. Kakak ku Lisda Devi dan Dasmawati yang selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi, tenaga dan Materi yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita.
12. Keponaan tercinta Dirga Ramanda Putra yang selalu memberi semangat dalam hidup penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis yaitu: Dedi Azuwar Lubis, Ali Febriandi, S.Pd. Adri Saputra, S.Pd, Roesita, S.Pd.I, Resi Wahyuni, S.Pd, Nurpita Dewi, Yesi Fitriani, Wiwin Crisdayanti, dan seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih bantuan dan doanya.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih bantuan dan doanya

Atas segala peran dan partisipasinya yang telah mereka berikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada



kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin.*

Pekanbaru, Desember 2013

Penulis

Jusnarti

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	8
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Konsep Operasional .....	22
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	28
B. Penyajian Data .....	39
C. Analisis Data dan Pembahasan .....	99
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	