

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang belajar menggunakan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dari hasil perhitungan diperoleh bahwa  $T_{hitung} = 3,34$  sedangkan  $T_{tabel}$  pada taraf signifikan  $5\% = 2,01$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif teknik tari bambu ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran matematika.
2. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu, guru harus berusaha semampu mungkin untuk meningkatkan pengontrolan siswa, sehingga pembelajaran lebih efektif.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik tari bambu ini memiliki kekurangan-kekurangan, sehingga bagi yang menerapkan metode ini sebaiknya membuat solusi ataupun aturan-aturan untuk mengatasi kekurangan-kekurangan daripada metode ini.

4. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas X MAN 1 Rambah Pasir Pengarayan yang jumlah siswanya relatif sedikit. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut pada sekolah lain yang jumlah siswanya relatif banyak dengan melakukan pembiasaan terlebih dahulu terhadap para siswa agar hasilnya lebih maksimal