

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK TARI BAMBU TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
MAN 1 RAMBAH PASIR PENGARAYAN  
KABUPATEN ROKAN HULU**



**Oleh**

**HASNIATI**

**NIM. 10915005154**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TEKNIK TARI BAMBU TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
MAN 1 RAMBAH PASIR PENGARAYAN  
KABUPATEN ROKAN HULU**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



**Oleh**

**HASNIATI  
NIM. 10915005154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MAN 1 Rambah Pasir Pengarayan*, yang ditulis oleh Hasniati NIM. 10915005154 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Rabiul Akhir 1435 H/12 Februari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Akhir 1435 H  
12 Februari 2014 M

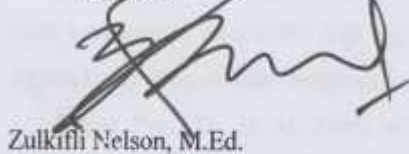
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Risnawati, M.Pd.

Penguji III



Zulkifli Nelson, M.Ed.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV



Ismail Mulya HS, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

### **HASNIATI, (2014) : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Aliyah 1 Rambah Pasir Pengarayan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dalam penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan teknik tari bambu terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu terhadap pemecahan masalah matematika siswa MAN 1 Rambah Pasir Pengarayan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional?”. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Dalam penelitian ini peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X yang berjumlah 54 orang, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas  $X_1$  dan  $X_3$ .

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi dan tes. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Sedangkan test dipergunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan penalaran matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa pemecahan masalah matematika siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu lebih baik dari pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Ini terlihat dari perhitungan dengan menggunakan test t, bahwa harga  $t_{hitung}$  yaitu 3,34 lebih besar dari taraf signifikan 5%  $3,34 > 2,01$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif teknik tari bambu berpengaruh terhadap pemecahan masalah matematika siswa MAN 1 Rambah Pasir Pengarayan.

## ABSTRACT

**Hasniati, (2014) : Effect of the Application of Cooperative Learning Bamboo Dance Techniques Toward Ability of Mathematics Problem Solving of Students at State Islamic Senior High School 1 Rambah Pasir Pengarayan.**

This research aims to know whether there is or not in The Effect application of cooperative learning by using bamboo dance techniques toward ability of mathematics problem solving of students. Formulation of the problem in this research is "Is there any effect of the application of cooperative learning bamboo dance techniques toward ability of mathematics problem solving of students at State Islamic Senior High School 1 Rambah Pasir Pengarayan with students who received conventional learning?". This research is Quasi Experiment. In this research, researchers played a direct role as teacher in the learning process and teachers as an observer. Samples in this research is class X which amounted to 54 people, consisting of two classes, namely class X1 and X3.

Collecting data in this research using documentation, observation sheets and tests. Documentation used to knowing history of school, teacher and student circumstances, the existing facilities and infrastructure in schools. While test is used to knowing the level of student mathematics reasoning ability.

Based on results of data analyst can taken by conclusion that mathematical problem solving of students in class who using cooperative learning bamboo dance techniques better than in class that using conventional learning. This is seen from calculations using the t test, that price t-count is 3,34 greater than at significant level of 5%  $3.34 > 2.01$  and showed  $t_{count} > t_{table}$ . So  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus we can conclude that cooperative learning bamboo dance techniques affecting toward mathematical problem solving of students at State Islamic Senior High School 1 Rambah Pasir Pengarayan.

هسنياتي ( ) : تأثير تطبيق التعليم التعاوني تقنيات الخيزران  
الرياضيات طلاب لمدرسة عالية الحكومية واحدة رمبه فاسيرفيعارايان

تهدف هذه الدراسة إلى هل هناك تطبيق التعليم التعاوني تقنيات  
الخيزران مشكلة الرياضيات . صياغة المشكلة هذا البحث هو "هل هناك تأثير  
تطبيق التعليم التعاوني تقنيات الخيزران مشكلة الرياضيات  
لمدرسة عالية الحكومية واحدة رمبه فاسيرفيعارايان. هذا البحث هو  
شبه . هذه العينة في هذه الدراسة هي  
في عملية التعلم فنتين هما

البيانات في هذه الدراسة  
تاريخ المدرسة ، والبنية التحتية القائمة . في حين  
يتم استخدام اختبار لتحديد التفكير الرياضي  
بيانات يمكن الاستنتاج مشكلة رياضية  
تستخدم تقنيات التعليم التعاوني الخيزران التعليم التقليدية. ويعتبر هذا  
هو  
>  
ويظهر < . هو ها. يمكن الاستنتاج التعليم التعاوني تقنيات الرقص  
الخيزران مشكلة الرياضيات لمدرسة عالية الحكومية واحدة رمبه  
فاسيرفيعارايان.

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MAN 1 Rambah Pasir Pengarayan Kabupaten Rokan Hulu”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Teruntuk yang paling utama orang yang selalu ada di hati dan yang penulis cintai sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Ibnu Hasyim dan Ibunda Rosnidar* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
4. Ibu Suci Yuniati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika

6. Ibu Zubaidah Amir MZ, M.Pd. selaku Penasihat Akademik.
7. Ibu Dewi Sami Wardani, S.Pd sebagai Kepala sekolah MAN 1 Rambah yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bapak Hidayat, S.Pd. selaku Guru bidang studi Matematika kelas X MAN 1 Rambah yang telah telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Teman- teman di Jurusan Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2009 PMT A dan juga rekan-rekan yang membantu dan memberikan motivasi sewaktu kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin..*

Pekanbaru, Agustus 2013

**HASNIATI**  
**NIM. 10915005154**



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                  | i         |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                   | ii        |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....                  | iii       |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                  | v         |
| <b>ABSTRAK</b> .....                      | vi        |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                   | ix        |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                 | x         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....              | xi        |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                 |           |
| A. Latar Belakang.....                    | 1         |
| B. Definisi Istilah.....                  | 7         |
| C. Permasalahan.....                      | 7         |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....     | 8         |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>               |           |
| A. Konsep Teoretis.....                   | 10        |
| B. Penelitian yang Relevan.....           | 17        |
| C. Konsep Operasional.....                | 17        |
| D. Hipotesis.....                         | 21        |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>         |           |
| A. Jenis Penelitian.....                  | 23        |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian.....       | 24        |
| C. Populasi dan Sampel.....               | 24        |
| D. Uji Instrumen.....                     | 24        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....           | 25        |
| F. Teknik Analisis Data.....              | 31        |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> |           |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....       | 34        |
| B. Penyajian Data.....                    | 40        |
| C. Analisis Data.....                     | 46        |
| D. Pembahasan.....                        | 52        |
| <br>                                      |           |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>                     |           |
| A. Kesimpulan.....                        | 55        |
| B. Saran.....                             | 55        |
| <br>                                      |           |
| <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....           | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                  |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>              |           |