



# HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU YANG MERANTAU DI PEKANBARU PADA MASA PANDEMI COVID-19

## SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

**FAJAR WAHYUDI**  
11761101967

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU

2022

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI PADA  
MAHASISWA UIN SUSKA RIAU YANG MERANTAU DI PEKANBARU  
PADA MASA PANDEMI COVID-19****SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarka Pada Sidang Munaqasah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**FAJAR WAHYUDI**

**NIM. 11761101967**

Pekanbaru, 15 Desember 2021

Pembimbing

**Ricca Angreini Munthe S.Psi., M.A.**

**NIP. 198508192019032010**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fajar Wahyudi  
 NIM : 11761101967  
 Tempat/Tgl. Lahir : Batam, 25 November 1998  
 Fakultas : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul Skripsi :  
Hubungan Locus of Control Dengan Resiliensi Pada  
Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di  
Pekanbaru Pada Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 24 Januari 2022

membuat pernyataan



*[Handwritten Signature]*

Fajar Wahyudi

NIM : 11761101967

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : FAJAR WAHYUDI  
**NIM** : 11761101967  
**Judul Skripsi** : Hubungan Locus Of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Selasa / 18 January 2022  
**Bertepatan dengan** : .....

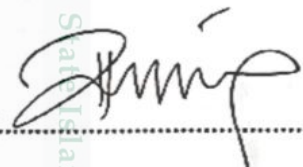
**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

  
 (.....)


Sri Wahyuni, MA, M.Psi  
 NIP. 19800616 200604 2 002

**Sekretaris,**

  
 (.....)

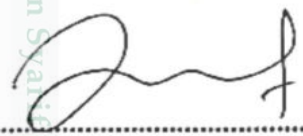
Ricca Angreini Munthe, M.A  
 NIP. 198508192019032010

**Penguji I,**

  
 (.....)

Dr. Harmaini, M.Si  
 NIP. 19720724 200701 1 019

**Penguji II,**

  
 (.....)

Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T  
 NIP. 19940108 2019 0 3 2017

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

SURAT KETERANGAN  
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)  
DENGAN *SOFTWARE* TURNITIN  
No. 81 / 2021

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Judul Proposal : HUBUNGAN LOCUS OF CONTROL DENGAN RESILIENSI  
PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU YANG MERANTAU DI  
PEKANBARU PADA MASA PANDEMI COVID-19  
Dosen Pembimbing : Ricca Angreini Munthe., M.A  
Tanggal Uji Turnitin : 20 Desember 2021  
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 37%**  
**(Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Desember 2021

Wakil Dekan I,



Dr. Zulfatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap"*

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

*"Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan dalam hidup, maka Allah akan membayar tuntas kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan"*

(Ali bin Abi Thalib)

*"Dari kesalahan, seseorang menemukan kebenaran"*

(Sigmund Freud)

*"Keberhasilan tidaklah mudah seperti membalikkan telapak tangan, melainkan ditempa dengan sungguh, sabar dan ikhlas meski dengan keringat dan air mata, itu akan membuat hidupmu jauh lebih bermakna"*

(Fajar Wahyudi)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# Persembahan

*"Alhamdulillah, Segala Puji Bagi-Mu Ya Allah"*

Sujud syukur hamba kepada ALLAH SWT pemilik semesta alam, dan kepada Nabi bagi seluruh umat, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan kepada zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Izinkan hamba ya ALLAH untuk mempersembahkan skripsi ini untuk yang teristimewa

Ibunda tercinta Sofianty Ridhayu  
dan Ayahanda tercinta Budi Santoso.

Terimah kasih atas segenap ketulusan hati, kasih sayang, pengertian dan kesabaran yang mendalam dalam membimbing dan membesarkan ananda.

Tak lupa juga untuk abang, nenek dan bibi yang telah memberikan bantuan serta semangat.

Semoga karya ini dapat menjadi amal jariyah kelak

Aamiin ya Rabbal Alaamiin.....



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh,*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19”*** guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. *Aamiin.*

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Hirmaningsih M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Ibu berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Bapak Dr. Harmaini, M.Si dan Ibu Putri Mifathul Jannah, M.Psi., T selaku Tim Penguji 1 dan 2 yang telah banyak memberikan masukan dan saran selama peneliti melewati proses demi proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua dan seluruh keluarga besar dimanapun berada. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan, do'a, dan motivasi yang diberikan agar peneliti mampu bertahan di segala kondisi. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya peneliti mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya.
11. Teman-Teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Sidomulyo Kelurahan Tembesi Kecamatan Sagulung Kota Batam. Yusra, Nurul Ayu, Rara dan Arif Tamimi. Terimakasih atas segala cerita dan pengalaman selama dua bulan kita mengabdikan.
12. *Kost* Mustamindo: Habibullah, Rizky, Riyan dan Tomy. Terimakasih telah menjadi keluarga dan berbagi suka duka selama di perantauan.
13. Teman-teman dari Asrama Putra Kepulauan Riau (Askep). Terimakasih telah menjadi keluarga dan berbagi suka duka selama di perantauan.
14. Grup *Whatsapp* Batu: Ariq Arby, Ihksan Firmansyah, Ikhwanul, Ilham Nofrizal, Naufal Al-Farras, Okta Mahendra, Rizkan Nugraha dan Ziasyi. Terimakasih telah bersedia bertukar pikiran dan saling melengkapi selama proses penyusunan skripsi.
15. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Fakultas Psikologi Angkatan 2017, terkhusus untuk Kelas Psikologi *C'ycha* 17. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan selama peneliti menjalani perkuliahan di Pekanbaru.
16. Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi (KSMP), *Psychology* Dakwah Center (PDC), Sanggar Kasimiyah dan Ikatan Pelajar Mahasiswa Kota Batam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(IPMKOB), para senior dan junior, serta seluruh rekan-rekan di berbagai kegiatan, kepanitiaan, dan organisasi. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan pengalaman yang berharga selama peneliti menjalani perkuliahan di Pekanbaru.

17. Terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi. Terimakasih telah membuat kehidupan peneliti di perantauan menjadi semakin berkesan. Meskipun masa studi peneliti di Pekanbaru telah berakhir, semoga silaturahmi dan komunikasi kita tetap terjaga sekalipun jarak yang jadi pemisahannya. *Jazakumullah Khairan Katsiran.*

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 20 Desember 2021

**Peneliti**



Fajar Wahyudi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT KETERANGAN HASIL UJI <i>TURNITIN</i> .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I (PENDAHULUAN).....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoritis .....	11
2. Manfaat Praktis.....	12
<b>BAB II (TINJAUAN PUSTAKA) .....</b>	<b>13</b>
A. Resiliensi .....	13
1. Pengertian Resiliensi .....	13
2. Aspek-Aspek Resiliensi.....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi .....	17
B. <i>Locus Of Control</i> .....	18
1. Pengertian <i>Locus Of Control</i> .....	18
2. Orientasi <i>Locus Of Control</i> .....	19
C. Mahasiswa Perantau .....	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian Mahasiwa Perantau.....	24
2. Masalah yang Dialami Mahasiswa Perantau .....	25
D. Kerangka Berpikir .....	26
E. Hipotesis .....	29
<b>BAB III (METODE PENELITIAN) .....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian .....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
C. Definisi Operasional .....	31
1. <i>Locus of Control</i> .....	31
2. Resiliensi .....	31
D. Subjek Penelitian .....	32
1. Populasi Penelitian .....	32
2. Sampel Penelitian .....	32
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Alat Ukur Resiliensi .....	34
2. Alat Ukur <i>Locus Of Control</i> .....	35
G. Uji Coba Alat Ukur ( <i>Try Out</i> ).....	37
1. Uji Reliabilitas.....	37
2. Uji Validitas.....	38
3. Uji Daya Beda Aitem .....	38
H. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV (HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN) .....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	43
1. Administrasi Penelitian .....	43
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	44
3. Pelaksanaan Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Subjek .....	46
2. Uji Asumsi.....	48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas .....	49
b. Uji Linearitas .....	51
3. Uji Hipotesis .....	52
4. Kategorisasi Data Penelitian.....	53
a. Kategorisasi Resiliensi Mahasiswa Perantau .....	54
b. Orientasi <i>Locus of Control</i> Mahasiswa Perantau .....	55
C. Pembahasan .....	56
<b>BAB V (PENUTUP) .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
1. Saran untuk Mahasiswa Perantau .....	63
2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi.....	34
<b>Tabel 3.2</b>	<i>Blueprint</i> Skala <i>Locus Of Control</i> .....	36
<b>Tabel 3.3</b>	Penilaian Pernyataan <i>Favourable &amp; Unfavourable</i> .....	36
<b>Tabel 3.4</b>	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	37
<b>Tabel 3.5</b>	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi (Setelah <i>Try Out</i> ).....	39
<b>Tabel 3.6</b>	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi (Penelitian).....	39
<b>Tabel 3.7</b>	<i>Blueprint</i> Skala <i>Locus of Control</i> (Setelah <i>Try Out</i> )....	41
<b>Tabel 3.8</b>	<i>Blueprint</i> Skala <i>Locus of Control</i> (Penelitian).....	41
<b>Tabel 4.1</b>	Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas.....	46
<b>Tabel 4.2</b>	Karakteristik Subjek Berdasarkan Asal Daerah.....	47
<b>Tabel 4.3</b>	Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia.....	48
<b>Tabel 4.4</b>	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	49
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Uji Normalitas <i>Skewness Kurtosis</i> .....	50
<b>Tabel 4.7</b>	Hasil Uji Linearitas.....	51
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Uji Hipotesis.....	52
<b>Tabel 4.9</b>	Pedoman Tingkat Koefisien Korelasi.....	53
<b>Tabel 4.10</b>	Norma Kategorisasi.....	53
<b>Tabel 4.11</b>	Gambaran Hipotetik Variabel Resiliensi.....	54
<b>Tabel 4.12</b>	Hasil Kategorisasi Variabel Resiliensi.....	54
<b>Tabel 4.13</b>	Hasil Orientasi <i>Locus of Control</i> .....	55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	Validasi Alat Ukur (Skala).....	69
<b>Lampiran B</b>	Skala <i>Try Out</i> .....	94
<b>Lampiran C</b>	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	107
<b>Lampiran D</b>	Uji Reliabilitas dan Validitas.....	112
<b>Lampiran E</b>	Skala Penelitian.....	117
<b>Lampiran F</b>	Tabulasi Data Penelitian.....	127
<b>Lampiran G</b>	Uji Normalitas.....	136
<b>Lampiran H</b>	Uji Linearitas.....	139
<b>Lampiran I</b>	Uji Hipotesis.....	141
<b>Lampiran J</b>	Kategorisasi Data Penelitian.....	143
<b>Lampiran K</b>	Surat Izin dan Surat Telah Melakukan Penelitian.....	153





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN RESILIENSI PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU YANG MERANTAU DI PEKANBARU PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh :

**FAJAR WAHYUDI**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 fajarwahyudi05@gmail.com | 081371956501

### Abstrak

Resiliensi merupakan daya ketahanan diri individu untuk menghadapi tantangan dan berkembang pada permasalahan hidup, termasuk pada kondisi pandemi Covid-19. Perubahan dalam sistem pembelajaran menjadi *online*, perekonomian masyarakat yang kian sulit, diiringi dengan tekanan dalam menyesuaikan keadaan baru membuat mahasiswa perantau cenderung merasakan stres. Resiliensi membantu mahasiswa perantau untuk tahan menghadapi berbagai kesulitan serta bangkit dari stres dan diiringi dengan *locus of control* yang baik membuat mereka yakin mengenai sumber perilakunya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *locus of control* internal dan eksternal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa Covid-19. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 160 Mahasiswa perantau didapatkan melalui teknik *accidental sampling*. Instrumen alat ukur yang digunakan yaitu skala *locus of control* dan skala resiliensi dengan model skala likert. Analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan antara *locus of control* internal dan eksternal dengan resiliensi. Artinya, semakin tinggi *locus of control* internal dan eksternal maka semakin tinggi pula resiliensi yang dimiliki.

**Kata-kunci:** *Locus of Control, Resiliensi.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP BETWEEN LOCUS OF CONTROL  
AND RESILIENCE IN STUDENTS AT UIN SUSKA RIAU THOSE WHO  
WALKED IN PEKANBARU DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

By :

**FAJAR WAHYUDI**

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau  
fajarwahyudi05@gmail.com | 081371956501

**Abstract**

*Resilience is the individual's self-resistance to face challenges and develop in life's problems, including in the covid-19 pandemic. The learning system change into online and increasingly difficult economy of the community, accompanied by pressure to adjust to new conditions makes overseas students tend to feel stressed. Resilience helps overseas students to withstand various difficulties and rise from stress and accompanied by a good locus of control makes them sure about the source of their behavior. This study aims to see whether there is a relationship between internal and external locus of control and resilience in UIN Suska Riau students who migrated to Pekanbaru during the covid-19 period. The number of subjects in this study were 160 overseas students obtained through accidental sampling technique. The measuring instrument used is the locus of control scale and the resilience scale with the likert scale model. Data analysis used product moment correlation. The hypothesis proposed in this study is accepted, that there is a relationship between internal and external locus of control and resilience. That is, the higher internal external locus of control, the higher the resilience owned.*

**Keywords:** Locus of Control, Resilience.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan formal di Indonesia dilaksanakan dan dibagi menjadi beberapa tingkatan. Pada peraturan perundangan nomor 20 tahun 2003, menerangkan tingkatan pendidikan formal akan diatur berdasarkan jenjang perkembangan anggota didik dengan mengedepankan tujuan yang harus dicapai serta keterampilan yang terus dikembangkan. Salah satu tingkatan pendidikan formal di Indonesia ialah perguruan tinggi atau yang biasa disebut dengan perkuliahan. Merambah masuk ke perguruan tinggi melahirkan perubahan hidup bagi individu karena bermacam-macamnya tuntutan yang harus dikerjakan.

Individu yang mulai memasuki dunia perkuliahan akan melewati berbagai perubahan (Widuri, 2012). Perubahan tersebut yaitu berbagai macam tugas yang harus dikerjakan dan diselesaikan. Pada individu yang merantau, penyesuaian terhadap perubahan akan lebih sulit karena banyaknya keterbatasan dan cenderung menimbulkan permasalahan baru. Permasalahan baru yang dihadapi oleh mahasiswa perantau yaitu, minimnya kenalan dengan teman kuliah, banyak perbedaan suku, bahasa, perpisahan dengan orang tua dan takut pada kegagalan (Mudhovizi, 2012).

Namun, awal tahun 2020 terjadi *culture shock* di berbagai belahan dunia termasuk Indonesia khususnya dikalangan mahasiswa perantau yang diakibatkan dari terjadinya penyebaran wabah *Corona Virus Disease 2019* (sekarang



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebut Covid-19). *Culture shock* yang dimaksud yaitu, mahasiswa perantau di tempat perantauannya dituntut beradaptasi dengan kebiasaan baru yang harus menyiapkan segala sesuatu mulai dari ketahanan fisik seperti masker, *handsanitizer*, menjaga jarak, hingga menjaga kondisi mentalnya. Covid-19 ditetapkan WHO menjadi sebuah pandemi yang kemudian mempengaruhi berbagai aspek kehidupan termasuk juga salah satunya di dalam dunia pendidikan (Mulyono, 2020).

Pengaruh dalam dunia pendidikan seperti perkuliahan yaitu dapat dilihat dari proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Pemerintah Indonesia dengan surat edaran mendikbud no 36962/MPK.A/HK/2020 menetapkan kebijakan baru terkait dengan proses pendidikan di masa Covid-19. Proses pendidikan dalam pembelajaran dirubah yang dari awalnya bertatap muka sekarang menjadi berbasis *online* atau daring (dalam jaringan). Efek yang ditimbulkan dari kebijakan ini memberi pengaruh besar dalam proses pembelajaran, akibatnya semua jenjang pendidikan mulai dari TK hingga perguruan tinggi serentak mengentikan aktivitas pembelajaran tatap mukanya dan menggantinya dengan pembelajaran *online* atau daring (Pratiwi, 2020).

Selain ditetapkannya pembelajaran *online* atau daring, pemerintah Indonesia juga sangat gencar mengkampanyekan gerakan untuk tetap berada di dalam rumah selama masa pandemi. Hal ini bertujuan untuk mengurangi berbagai aktivitas di luar rumah untuk menerapkan *physical distancing*, yang artinya menjaga jarak tertentu dengan orang lain, dilarang melakukan perkumpulan, dilarang bersalaman/bersentuhan, dan lain sebagainya. Kondisi seperti ini jelas

membuat masyarakat menjadi khawatir, resah dan gelisah termasuk para mahasiswa yang sedang berada di tempat perantauan yang tinggal jauh dari jangkauan keluarganya. Perubahan pembelajaran sistem *online* atau daring ini menjadi masalah baru bagi mahasiswa perantau yang menyebabkan rasa sedih, mudah gelisah, mudah tersinggung dan sering mengalami rasa takut pada kegagalan (Hasanah, Ludiana, Immawati, & Livana, 2020).

Menurut Khairani, Mawarpury, & Meinarno (2020), dampak psikologis yang dirasakan mahasiswa perantau juga terlihat dari reaksi yang muncul berupa kebosanan karena terbatasnya ruang gerak mahasiswa untuk melakukan aktivitas sehari-hari termasuk proses perkuliahan. Selain itu, permasalahan baru yang serius ditimbulkan dari pandemi ini yaitu dari segi ekonomi yang merosot menyebabkan banyak masyarakat kehilangan pekerjaannya. Hal ini berdampak besar pada mahasiswa perantau yang masih bergantung pada orang tuanya, sehingga mereka harus lebih berhemat pada kebutuhan hariannya. Akibatnya, beban psikologis mahasiswa perantau semakin meningkat seiring menurunnya perekonomian keluarga dan tidak jarang menimbulkan perasaan stres, frustrasi hingga kehilangan motivasi (Cahyani & Akmal, 2017). Untuk bisa menghadapi hal tersebut, mahasiswa perantau sangat membutuhkan keyakinan bahwa mereka mampu untuk bertahan di bawah tekanan dan mampu beradaptasi serta bangkit dalam kehidupan yang serba sulit. Dalam ilmu psikologi, hal ini disebut dengan resiliensi.

Menurut Reivich & Shatte (2002), resiliensi adalah kemampuan individu untuk tetap dalam kondisi prima dan mempunyai solusi yang efektif untuk bangkit

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

saat diterjang masalah, yang masalah tersebut cenderung menimbulkan stres. Individu yang resilien akan mengubah masalah menjadi tantangan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan, dan kegagalan menjadi kesuksesan. Resiliensi juga dapat diartikan sebagai kemampuan untuk pulih kembali ke kondisi normalnya setelah individu tersebut diterjang masalah yang berat, penuh tekanan, untuk tetap melanjutkan tujuan hidupnya yang diharapkan bisa menjadikannya pribadi yang lebih baik.

Pada penelitian awal yang dilakukan, tanggal 24-28 Maret 2021 peneliti melakukan pengambilan data berupa wawancara tidak langsung di aplikasi *Whatsapp* dengan mengajukan beberapa pertanyaan melalui *chat* kepada mahasiswa/i perantau yang berkuliah di UIN Suska Riau Pekanbaru. Hasil wawancara menunjukkan bahwa permasalahan mahasiswa rantau relatif serupa, yang di dominasi oleh proses pembelajaran secara *online* dan merosotnya perekonomian keluarga. Kesulitan pembelajaran *online* ini terletak pada proses penyampain materi kepada mahasiswanya. Salah satu mahasiswi perantau mengatakan bahwa cara belajar seperti ini membosankan karena saat menjelaskan materi, dosen hanya menyampaikan melalui *voice note* dengan singkat di aplikasi *whatsapp*, ia merasa kurang paham dan meresahkan karena ada beberapa dosen yang memberikan tugas tanpa penjelasan yang membuat ia gampang stress, tugas yang banyak dan kurang mampu untuk menyelesaikannya sendiri (Yusra, komunikasi *whatsapp* pribadi, 28 Maret 2021).

Mahasiswi perantau lainnya juga mengatakan bahwa ia merasa sedih karena pada metode pembelajaran *online* ini sangat tidak efektif yang membuat ia



tidak bisa belajar bersama, tidak bisa bertemu teman-temannya, dan ia lebih suka pembelajaran bertatap muka. Pada saat ada tugas kelompok yang dosen berikan, ia menjadi sangat stress mengingat cara untuk mempresentasikan tugasnya telah berubah, yang semula dikelas bisa bertukar pikiran kini harus terpisah dengan menggunakan aplikasi *online* yang menurutnya sangat tidak kondusif. Akibatnya ia sering kali kehilangan semangat belajar dan membuat tugas dengan apa adanya. (Jannah, komunikasi *whatsapp* pribadi, 28 Maret 2020).

Selain pada proses pembelajaran yang *online*, permasalahan serius lainnya terletak pada turunnya penghasilan keluarga. Seorang mahasiswa perantau menuturkan bahwa ia lelah harus bekerja lebih untuk menstabilkan ekonomi keluarganya, pendapatan yang menurun dan sepiunya penjualan membuat kondisinya harus bertahan walaupun sulit (Farras, komunikasi *whatsapp* pribadi, 24 Maret 2021). Hal serupa juga dirasakan oleh mahasiswi perantau, menurunnya penghasilan orang tua memberi dampak yang berat untuk bertahan hidup apalagi diakhir bulan kadang makan kadang tidak makan, terkadang juga harus mengumpulkan uang bersama di rumah kos untuk belanja dan makan bersama, ia mengatakan harus belajar bertahan hidup di masa pandemi dan bergantung pada bantuan dari pemerintah (Tia, komunikasi *whatsapp* pribadi, 26 Maret 2021).

Selanjutnya seorang mahasiswi perantau menuturkan biasanya setiap bulan ia harus melakukan *refreshing* jajan, jalan-jalan, membeli sesuatu untuk *self reward* akan tetapi pada masa pandemi ini ia sadar harus lebih berhemat dan tidak cemas untuk kebaikan dirinya sendiri termasuk menyesuaikan keadaan yang sedang terjadi (Mei, komunikasi *whatsapp* pribadi, 25 Maret 2021). Seorang



mahasiswa perantau lainnya juga menuturkan bahwa ia sering beli makanan diluar seperti ampera, dan *fastfood*, karena perekonomian keluarganya menurun terkena dampak pandemi ia terpaksa harus belajar hemat dan memasak dikontrakannya (Abi, komunikasi *whatsapp* pribadi, 25 Maret 2021). Kondisi ekonomi yang memburuk membuat banyak mahasiswa merasakan dampak dari pandemi sehingga mahasiswa melakukan berbagai strategi untuk mengatasi masalah tersebut.

Tantangan ataupun kesulitan merupakan hal yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan mahasiswa perantau. Solusi yang bisa dilakukan mahasiswa perantau adalah dengan menghadapi permasalahan tersebut dan menemukan solusi yang tepat. Pandemi Covid-19 mengharuskan setiap mahasiswa perantau perlu menyesuaikan kehidupan yang baru dengan cara meningkatkan kemampuan bertahan dari dalam diri untuk berkembang. Pola pikir yang positif dan usaha yang kreatif juga sangat dibutuhkan pada kondisi saat ini. Untuk melewati permasalahan tersebut, maka individu yang resilien dapat menghadapi masalah maupun tekanan dengan mengembangkan aspek-aspek dalam diri. Individu yang resilien adalah mereka yang memiliki karakter diri yang mampu membantu mereka beradaptasi secara sukses dan bahkan berkembang di tengah tantangan (Listiyandini, 2016).

Dipayanti & Chairani (2012), menjelaskan bahwa resiliensi dalam individu berkaitan dengan faktor internal dan faktor eksternal. Faktor tersebut sering disebut juga dengan faktor protektif karena berfungsi sebagai faktor pelindung individu sehingga individu secara garis besar tidak terpengaruh negatif

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di dalam hidupnya. Empat faktor protektif internal yang telah diteliti dari berbagai penelitian, yaitu: kompetensi sosial (keterampilan sosial, empati), regulasi diri (*self-esteem*, *self efficacy*, *locus of control*), kemampuan memecahkan masalah (membuat keputusan, berpikir kritis, kreatif), dan *sense of purpose* (optimisme, motivasi untuk sukses, peminatan, keyakinan). Sedangkan faktor protektif eksternal individu yaitu bersumber dari luar individu yaitu, *support* dari keluarga, guru, teman dan lingkungan sekitar. Salah satu faktor protektif internal resiliensi yang akan digunakan pada penelitian ini adalah variabel *locus of control*, karena variabel *locus of control* berperan dalam terciptanya resiliensi (Refilia & Hendriani, 2014).

Berdasarkan penjabaran faktor diatas, *locus of control* merupakan sebuah variabel yang perlu dilihat hubungannya dengan resiliensi di perguruan tinggi pada masa pandemi. *Locus of control* menjadi faktor penting dalam pembentukan resiliensi, karena dengan *locus of control* yang baik maka individu bisa memaknai sejauh mana kecerendungannya terhadap tindakannya apakah hasil yang di dapat merupakan dari kemampuannya sendiri atau bergantung pada pengaruh dari luar kendalinya. Rotter (1996) mengungkapkan *locus of control* adalah keyakinan atau cara pandang individu dalam mengartikan sumber kekuatannya, yang bersumber dari tindakannya sendiri atau berasal dari kekuatan luar dirinya.

Lalu Rotter membagi *locus of control* menjadi dua bagian yaitu, *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal. Individu dengan *locus of control* internal bisa mengartikan peristiwa yang terjadi di kehidupannya merupakan hal yang bergantung pada faktor dirinya sendiri, dan individu dengan *locus of control*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksternal dapat memaknai peristiwa yang terjadi karena pengaruh dari luar dirinya seperti nasib, keberuntungan, dan kekuatan orang lain. Menurut Engko & Gudon (2007), menjelaskan bahwa *locus of control* adalah persepsi individu tentang penyebab kesuksesan atau kegagalan dalam melaksanakan tugasnya.

Mahasiswa perantau yang memaknai tuntutan di perkuliahan sebagai hal yang dapat dikontrol, atau disebut memiliki *locus of control* internal, dapat mengambil tindakan yang efektif untuk menghadapi situasi pandemi dan mempertimbangkan akibatnya. Artinya, mahasiswa perantau dengan *locus of control* internal akan lebih merespon tuntutan tersebut dengan berusaha beradaptasi kembali di perkuliahan selama masa pandemi. Sedangkan mahasiswa perantau yang memiliki *locus of control* eksternal memiliki ciri-ciri kurang inisiatif, mudah pasrah, kurang mencari informasi, lebih mudah dipengaruhi dan sering bergantung pada orang lain.

Pernyataan berkorelasi diatas dapat didukung dari peneliti terdahulu melalui hasil penelitian yang dilakukan oleh Arifani Ridwan (2016) berjudul “*Locus of control* dan Resiliensi Pada Pekerja yang Mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)”. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang terjadi antara *locus of control* dengan resiliensi ( $R=0,207$  dan  $p=0,000$ ) dengan memakai analisis perhitungan *product moment* oleh pearson.

Berdasarkan uraian diatas, penelitian resiliensi dan *locus of control* sudah pernah diteliti namun peneliti belum menemukan penelitian spesifik yang membahas kaitan antara *locus of control* dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19. Guna

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab persoalan fenomena tersebut, peneliti mengajukan penelitian yang berjudul “hubungan antara *locus of control* dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19”.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat hubungan antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19?
2. Apakah terdapat hubungan antara *locus of control* eksternal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* eksternal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19.



#### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian dibutuhkan sebagai bukti agar tidak adanya plagiarisme antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan. Keaslian penelitian didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang berhubungan membahas tema kajian yang sama namun terdapat perbedaan sebagai berikut:

Penelitian pertama berjudul hubungan antara motivasi berprestasi, *locus of control*, dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Penelitian ini dilakukan oleh Amelia Dindara Anggit Diodoris pada tahun 2018. Persamaan dengan penelitian ini adalah meneliti variabel *locus of control*. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian kedua berjudul *locus of control* dan resiliensi pada pekerja yang mengalami pemutusan hubungan kerja (PHK). Penelitian ini dilakukan oleh Arifani Ridwan pada tahun 2016. Persamaan dengan penelitian ini adalah meneliti variabel *locus of control*. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian ketiga berjudul hubungan antara *locus of control* dengan prokrastinasi akademik siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan Oleh Bentang Tektonika pada tahun 2012. Persamaan dengan penelitian ini adalah meneliti tentang *locus of control*. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian keempat berjudul pengaruh resiliensi terhadap *burnout* pada perawat rumah sakit di Jakarta. Penelitian ini dilakukan Oleh Muhammad Fadel



Mirad pada tahun 2019. Persamaan dengan penelitian ini adalah meneliti tentang resiliensi. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian kelima berjudul hubungan antara *locus of control* internal dengan stres pada mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini dilakukan Oleh Hana Nurlaeli Fadillah pada tahun 2019. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang *locus of control*. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Penelitian keenam berjudul resiliensi siswa SMA Negeri 1 Wuryantoro. Penelitian ini dilakukan Oleh Alvionita Valentina Mega Rini pada tahun 2016. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang resiliensi. Perbedaannya terletak pada subjek, lokasi, dan jumlah variabel yang diteliti.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penelitian yang menghubungkan antara *locus of control* dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19 belum pernah diteliti sebelumnya.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangan karya ilmiah di Ilmu Psikologi, khususnya Bidang Psikologi Sosial, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Praktis

Manfaat yang diperoleh apabila penelitian ini terbukti adalah pihak universitas ataupun pihak setiap fakultas dapat mengadakan webinar maupun seminar yang menghadirkan seorang psikolog maupun orang yang professional dibidangnya untuk memberikan penyuluhan mengenai bagaimana meningkatkan *locus of control* agar mahasiswa/i UIN Suska Riau khususnya yang merantau dapat menjadi pribadi yang resilien.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Resiliensi

##### 1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi adalah daya kemampuan individu untuk tetap dalam kondisi prima dan mempunyai solusi yang efektif saat menghadapi masalah, yang masalah tersebut cenderung menimbulkan stress (Reivich & Shatte, 2002). Resiliensi berarti kemampuan untuk bangkit kembali dari suatu kondisi, kembali ke bentuk semula setelah di bengkokkan, diregangkan atau ditekan. Selain itu Mufidah (2017), menuturkan bahwa resiliensi adalah suatu konsep landasan yang memperlihatkan kemampuan yang dimiliki individu tersebut untuk beradaptasi dan mengatasi suatu masalah, dan bisa tetap dalam keadaan yang baik terhadap masa yang sulit tersebut.

Resiliensi juga dapat diartikan sebagai kemampuan untuk pulih kembali ke kondisi normalnya setelah individu tersebut diterjang masalah yang berat, penuh tekanan, untuk tetap melanjutkan tujuan hidupnya yang diharapkan bisa menjadikannya individu yang lebih baik (Rutter, 2006). Purnomo (2014), menjelaskan resiliensi dalam pengertian psikologi dapat dimaknai sebagai kemampuan individu dalam merespon secara efektif untuk mengubah kebutuhan situasi dari dirinya dan mampu untuk bangkit kembali dari pengalaman emosionalnya yang tidak menyenangkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tokoh lain Sills dan Steins (2007), memaparkan resiliensi adalah bentuk penyesuaian yang cenderung positif dalam menghadapi suatu masalah seperti stress dan pengalaman yang membuat trauma. Istilah lain yang bisa dikatakan resiliensi ialah suatu ketangguhan, kekebalan, kekuatan karena untuk mencapai resilien individu akan merasakan hal yang tidak menyenangkan termasuk pengalaman sakit, proses perjuangan maupun suatu penderitaan. Sedangkan menurut Cahyani & Akmal (2017), menyatakan bahwa resiliensi ialah kapasitas seseorang untuk bisa membuat pertahanan diri, menyelesaikan problematika, dan bahkan bisa berkembang menyesuaikan diri ditengah kesulitan yang dihadapi.

Dari pemaparan beberapa definisi dari para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa resiliensi merupakan suatu usaha atau kemampuan yang lahir dari individu itu sendiri khususnya mahasiswa perantau untuk terus beradaptasi, bertahan pada keadaan yang sulit, masalah yang menekan dan juga mampu bangkit kembali untuk pulih setelah melalui banyak kesulitan dan tantangan di masa pandemi ini.

## 2. Aspek-aspek Resiliensi

Reivich & Shatte (2002) mengemukakan tujuh aspek yang terdapat pada resiliensi, yaitu:

### a. Regulasi Emosi

Regulasi emosi adalah daya individu untuk tetap dalam keadaan baik dan tenang dalam merespon, mengevaluasi, dan memodifikasi reaksi emosi yang positif sehingga tujuannya tetap tercapai. Reivich dan Shatte



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2002), menuturkan ada dua hal kemampuan atau keterampilan individu untuk menangani emosi dengan baik, yaitu dengan tetap fokus dan tenang. Dua buah kemampuan ini akan membantu mahasiswa perantau untuk mengontrol emosi yang tidak terkendali, dan menjaga pikiran agar tetap fokus pada hal-hal yang mengganggu konsentrasi, serta menjaga dan mengurangi stress pada diri individu.

b. Kontrol Pengendalian Impuls

Kontrol pengendalian impuls adalah daya kekuatan seseorang untuk mengendalikan atau mengontrol perasaan, suatu yang diinginkan, dorongan kesukaan maupun tekanan yang dirasakan yang timbul dari individu tersebut. Hasil dari pada itu mahasiswa perantau bisa mencegah dan mengendalikan dari hal-hal yang negatif dan tetap memberikan respon yang baik.

c. Kemampuan Menganalisis Masalah

Kemampuan menganalisis masalah ini merupakan keterampilan dari dalam individu untuk menangani suatu masalah dengan cara yang tepat sehingga individu tersebut terbiasa dalam mencari solusinya dengan baik. Mahasiswa perantau yang tidak mampu memaknai penyebab suatu permasalahan yang sedang dihadapi secara tepat akan selalu mengulang kesalahan yang sama.

d. Optimisme

Optimisme adalah rasa emosional individu yang percaya akan keahliannya sendiri, seperti percaya bisa menuntaskan suatu masalah

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik dan tepat. Mahasiswa perantau yang memiliki optimisme cenderung berhasil dalam merencanakan sesuatu, meski kemungkinan gagal ia akan merespon dengan tidak berputus asa untuk melihat masa depan yang cemerlang.

## e. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan sebuah keyakinan pada individu dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi untuk meraih keberhasilannya. Efikasi diri juga dapat diartikan dengan kemampuan seseorang untuk mengontrol dan melaksanakan suatu keputusan untuk mencapai target yang diinginkan

## f. Empati

Empati merupakan kemampuan seseorang untuk bisa mengerti maupun memahami apa yang dirasakan oleh orang lain dalam sisi emosionalnya. Selain itu kemampuan untuk memahami status dari seseorang juga dianggap penting dalam sosioempatis, karena berkaitan dengan bagaimana mahasiswa perantau tersebut dapat berperilaku yang sesuai dalam hubungan sosialnya.

## g. Pencapaian

Pencapaian ialah keterampilan dari individu untuk meningkatkan aspek positif dari dalam diri dari kejadian-kejadian yang mempengaruhi individu dan menganggap masalah tersebut sebagai suatu tantangan. Dalam hal ini mahasiswa perantau dituntut untuk berani keluar dari zona nyamannya dan berani untuk melakukan hal yang baru dengan penuh rasa



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab. Resiliensi bukan hanya kemampuan untuk memperbaiki masalah dan bangkit dari keterpurukan, lebih dari itu resiliensi juga merupakan kemampuan untuk mencapai nilai yang positif dari kehidupan setelah ditimpa suatu bencana.

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Resiliensi

Dipayanti & Chairani (2012), mengelompokkan faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi yaitu faktor protektif internal dan eksternal yaitu:

#### a. Faktor Protektif Internal

Faktor protektif internal merupakan faktor pelindung yang berasal dari dalam diri individu untuk mengontrol dan mengatasi peristiwa yang terjadi dalam hidupnya. Empat kategori faktor protektif internal yang secara konsisten telah diuraikan dari banyak penelitian, yaitu kompetensi sosial (keterampilan sosial, empati), kepribadian (*self-esteem*, *self efficacy*, *locus of control*), keterampilan memecahkan masalah (keterampilan membuat keputusan, berpikir kritis, kreatif), dan *sense of purpose* (optimisme, motivasi untuk berprestasi, minat, keyakinan), McCubbin, L (2001).

#### b. Faktor Protektif Eksternal

Faktor protektif eksternal merupakan faktor pelindung yang bersumber dari luar individu seperti *support* dari keluarga, guru, teman dan lingkungan sekitar. Maka dari itu faktor keluarga, teman maupun lingkungan sekitar sangat baik dan strategis dalam memberikan sumbangan peningkatan resiliensi mulai dari anak-anak hingga dewasa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. *Locus of Control*

### 1. Pengertian *Locus of Control*

Konsep tentang *locus of control* pertama kali ditemukan oleh Julian Rotter pada tahun 1996, seorang ahli teori dari pembelajaran sosial. Rotter (1996) mengungkapkan bahwa *locus of control* merupakan keyakinan atau cara pandang individu dalam mengartikan sumber kekuatannya, yang berasal dari tindakannya sendiri atau berasal dari kekuatan luar dirinya. Engko & Gudono (2007), mengungkapkan bahwa *locus of control* adalah persepsi individu tentang sumber penyebab kegagalan maupun kesuksesan dalam melaksanakan tugasnya.

Kresnawan (2010), menjelaskan bahwa jika penguatan (*reinforcement*) yang dilakukan akibat dari keberuntungan atau dari luar dirinya, maka individu yang memiliki interpretasi seperti ini termasuk individu yang memiliki *locus of control* eksternal. Akan tetapi, apabila individu mempersiapkan dirinya untuk suatu peristiwa berdasarkan perilakunya sendiri, maka ia termasuk individu yang memiliki *locus of control* internal.

Levenson (1981), menyatakan bahwa *locus of control* merupakan kepercayaan individu tentang sumber dari kejadian yang dialami dalam hidupnya. Individu juga dapat mempunyai keyakinan tersendiri dalam kemampuan mengatur alur kehidupannya atau justru kekuatan lainlah yang mengatur kehidupannya seperti yakin pada faktor keberuntungan, takdir, nasib (Robinson, dkk, 1991).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas bisa ditarik kesimpulan bahwa *locus of control* adalah suatu tingkatan sejauh mana keyakinan seorang individu memaknai sumber penyebab kejadian yang terjadi dalam kehidupannya, apakah kegagalan atau keberhasilan dikontrol tindakannya sendiri (internal) atautkah semua kejadian yang terjadi dalam kehidupannya, keberhasilan dan kegagalan dikontrol oleh lingkungan, pengaruh dari orang lain, nasib dan keberuntungan (eksternal).

## 2. Orientasi *Locus of Control*

Rotter (1996), menjelaskan bahwa individu dengan *locus of control* internal akan memiliki kepercayaan pada diri sendiri, individu tersebut memiliki kepercayaan untuk mampu meraih harapan yang diinginkan, sedangkan individu yang memiliki *locus of control* eksternal akan berpanadangan apa yang terjadi pada dirinya tidak terlepas dari faktor nasib, keberuntungan, dan orang-orang yang berkuasa atas dirinya (dalam Ghufroon & Rini, 2010).

Orientasi *locus of control* dibagi menjadi dua, yaitu *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal (Schultz & Schultz, 1994).

### a. *Locus of Control* Internal

Menurut Rotter (1996), individu yang memiliki *locus of control* internal yakin bahwa kegagalan dan keberhasilan yang terjadi pada setiap peristiwa disebabkan oleh perilaku dan keahliannya sendiri. Individu dengan *locus of control* internal cenderung percaya bahwa ia mampu mengontrol akibat dan hasil dari tingkah lakunya sendiri.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarafino & Smith (2011) menjelaskan bahwa *locus of control* internal merupakan perasaan atau keyakinan dari dalam diri individu bahwa semua tindakan yang menghasilkan kegagalan maupun kesuksesan tersebut ialah hasil dari dirinya sendiri tanpa campur tangan orang lain. Sedangkan Susanti (2016), menuturkan bahwa *locus of control* internal adalah sebuah prinsip atau konsep yang menjelaskan apakah individu tersebut mampu menyadari bahwa segala aspek tindakan di hidupnya itu berada dalam pengendalian maupun penguasaan dirinya.

Kreitner & Kinicki (2009) mengungkapkan individu yang kecenderungan *locus of control* internal adalah individu yang memiliki kepercayaan untuk dapat bertanggung jawab mengontrol semua kejadian dan akan menghadapi terhadap segala konsekuensi. Sedangkan Robbins (2007) mengatakan bahwa *locus of control* internal adalah individu yang percaya bahwa mereka adalah yang memegang kontrol pada setiap peristiwa yang dialami.

Berdasarkan pemaparan dari para ahli diatas, maka dapat disimpulkan bahwa *locus of control* internal adalah cara pandang atau keyakinan yang dimiliki individu terhadap hasil yang akan diperolehnya bergantung pada usahanya sendiri dan kepercayaannya akan kemampuannya untuk mengendalikan segala aspek hidupnya sendiri dalam kegagalan maupun kesuksesan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa penjelasan yang telah dipaparkan, dapat ditentukan aspek yang konsisten dari individu yang memiliki *locus of control* internal, yaitu:

1) Kemampuan diri (*Ability*)

Menurut Rotter (1996), individu yang memiliki *locus of control* internal cenderung percaya bahwa kegagalan maupun keberhasilan yang dialami bersumber oleh perilaku dan kemampuannya sendiri. Individu yang memiliki *locus of control* internal mempunyai keyakinan bahwa segala peristiwa yang terjadi dalam hidupnya dalam kegagalan maupun kesuksesan merupakan pengaruh dari dirinya sendiri tanpa pengaruh dari luar (Ghufron, 2010).

2) Mandiri (*Own Doing*)

Lefcourt (1981), menjelaskan bahwa seseorang dengan *locus of control* internal akan mengandalkan seluruh kemampuan dan usahanya sendiri dalam meraih sebuah keberhasilan, gigih dan bersungguh-sungguh bisa membawa kesuksesan yang diharapkannya. Crider (1983) mengungkapkan beberapa ciri *locus of control* internal adalah individu yang gigih, memiliki inisiatif yang tinggi, berusaha mencari solusi permasalahan, dan punya pandangan bahwasanya usaha yang baik adalah dilakukan sendiri jika ingin berhasil.

b. *Locus of Control* Eksternal

Menurut Rotter (1996), menjelaskan bahwa individu dengan *locus of control* eksternal akan memaknai kesuksesan atau kegagalannya

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung ditentukan oleh kekuatan dari luar dirinya, seperti keberuntungan, nasib atau pengaruh orang lain.

Individu yang berorientasi pada *locus of control* eksternal dikelompokkan dalam dua kategori yaitu, *powerfull others* dan *chance* (Lavenson, 1981). Penjabarannya adalah, individu yang memiliki orientasi *powerfull others* percaya bahwa kehidupan mereka ditentukan oleh orang-orang yang lebih kuat dan berkuasa disekitarnya, seperti bergantung pada teman, sahabatnya, selalu mengikuti saran-saran yang diberikan, sedangkan individu yang berorientasi dengan *chance* memiliki keyakinan bahwa peristiwa yang terjadi pada setiap kehidupannya sebagian besar ditentukan oleh keberuntungan, nasib, dan kesempatan (Robinson, dkk, 1991).

Tokoh lain yang mengemukakan *locus of control* eksternal yaitu lee (1990), menjelaskan bahwa individu yang *locus of control* eksternalnya tinggi akan mudah pasrah dan menyerah pada setiap permasalahan. Individu seperti ini cenderung menganggap masalah merupakan sebuah ancaman bagi dirinya dan jika individu tersebut mengalami kegagalan, maka individu tersebut akan memandang kegagalan tersebut sebagai nasib yang malang dan cenderung lari dari permasalahan tersebut.

Dari beberapa pengertian yang telah diuraikan diatas, maka dapat ditentukan aspek yang konsisten dari individu yang memiliki *locus of control* eksternal, yaitu:



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1) Nasib, keberuntungan dan kesempatan (*Chance*)

Rotter (1981), mengungkapkan bahwa individu dengan *locus of control* eksternal akan melihat peristiwa yang terjadi telah ditentukan oleh faktor-faktor dari luar dirinya, seperti keberuntungan, nasib, takdir, kesempatan atau pengaruh orang lain.

Individu yang memiliki *locus of control* eksternal cenderung menyalahkan keadaan ketika ia mengalami kegagalan, bahwa ia tidak beruntung atau berpikiran memiliki nasib yang buruk. Hal ini akan mempengaruhi tindakannya dimasa yang akan datang, mahasiswa perantau akan merasa tidak mampu atau kurang berusaha pada kemampuannya sendiri sehingga mereka tidak memiliki harapan untuk memperbaiki keterpurukannya dan pasrah pada keadaan.

### 2) Kekuatan orang lain (*Powerfull Others*)

Individu yang memiliki *locus of control* eksternal akan lebih mengikutsertakan campur tangan orang lain untuk menjadi pendukung dalam setiap kejadiannya. Berarti individu tersebut menganggap orang lain itu memiliki kekuatan yang lebih kuat dan ia akan merasa kurang mampu untuk mengontrol kehidupannya sendiri (Yarbourg, 2012).

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dipaparkan diatas dapat disimpulkan *locus of control* dapat dibagi menjadi dua, yaitu *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal. *Locus of control* internal terdapat dua aspek pendukung yaitu, kemampuan diri (*ability*) yang meyakini bahwa peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya itu ditentukan oleh kemampuannya

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri dan kemandirian (*own doing*) yakni individu meyakini bahwa ia bisa berusaha semaksimal mungkin pada dirinya sendiri serta percaya pada hasil yang diusahakan. *Locus of control* eksternal terdapat dua aspek pendukung yaitu, kesempatan, keberuntungan, nasib (*chance*) yakni individu meyakini bahwa setiap kejadian merupakan akibat dari nasib, takdir kesempatan yang ada, dan kekuatan orang lain (*powerfull others*) yang meyakini bahwa peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya lebih ditentukan oleh pihak yang lebih kuat dari dirinya.

### C. Mahasiswa Perantau

#### 1. Pengertian Mahasiswa Perantau

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), mahasiswa adalah individu yang belajar di jenjang perguruan tinggi, menjalani dalam suatu struktur pendidikan tertentu dan merupakan tingkatan tertinggi dalam jenjang pendidikan dari yang lainnya. Selain itu, menurut Hartaji (2012) mahasiswa adalah individu yang sedang dalam mempelajari suatu ilmu dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada suatu institusi seperti universitas politeknik, swasta, maupun pendidikan lainnya.

Selanjutnya Naim (2013) menuturkan bahwa merantau merupakan tindakan yang meninggalkan kampung halaman dengan keinginan sendiri, dalam jangka waktu yang lama dengan tujuan tertentu, mencari ilmu maupun mencari pengalaman kerja yang suatu saat akan kembali pulang. Selain itu menurut Irfan (2017), merantau adalah pergi dari kampung halaman dalam



waktu dekat atau lama dengan sukarela yang bertujuan mencari penghasilan atau ilmu serta berusaha kembali pada hari raya tertentu.

Lalu menurut KBBI, perantau memiliki 2 arti. Perantau didefinisikan sebuah homonim karena artiannya memiliki ejaan dan pelafalan yang sama dengan merantau tetapi maknanya berbeda. Dimaknai sebagai berikut:

- a) Negara lain tempat mencari kehidupan dan sebagainya
- b) Daerah yang didiami oleh penduduk yang berasal dari daerah lain

Berdasarkan beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa perantau adalah individu yang meninggalkan kampung halamannya dengan berpindah dari satu daerah ke daerah lain dan jauh dari keberadaan keluarganya dalam jangka waktu dekat atau lama dengan tujuan mencari pengalaman serta ilmu pengetahuan di universitas yang telah terdaftar.

## 2. Masalah yang dialami Mahasiswa Perantau di Masa Pandemi

Mahasiswa perantau dituntut untuk mampu beradaptasi dengan situasi dan kebiasaan yang baru. Di awal tahun tepatnya bulan Maret 2020, telah terjadi penyebaran virus baru yaitu Covid-19 dan telah ditetapkan menjadi pandemi penyakit diseluruh negara. Hal ini sangat berdampak pada proses pembelajaran bertatap muka menjadi daring (*online*) yang tidak efektif dan perekonomian di Indonesia yang kian menurun. Selain itu Kementerian Ketenagakerjaan (kemnaker) pada sabtu 27 Maret 2021 menyebutkan bahwa terdapat 29,4 juta pekerja yang terkena dampak pandemi. Tingginya Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) pada masa pandemi membuat sebagian

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga mahasiswa perantau terkena dampaknya sehingga mereka harus lebih berhemat ditempat perantauannya. Akibatnya tidak sedikit mahasiswa merasakan rasa sedih, kegelisahan, kekhawatiran, kebingungan, ketakutan hingga kecemasan (*anxiety*) (Hasanah, Ludiana, Immawati, & Livana, 2020).

#### D. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Reivich & Shatte (2002) tentang resiliensi dan teori dari Julian Rotter (1996) tentang *locus of control*. Resiliensi merupakan daya kemampuan individu untuk tetap ber kondisi baik serta memiliki solusi yang efektif ketika dihadapkan pada trauma maupun kesulitan, yang menyebabkan timbulnya stress di kehidupannya (Reivich & Shatte, 2002). Sedangkan, *locus of control* merupakan keyakinan atau cara pandang individu dalam mengartikan sumber kekuatannya, yang berasal dari tindakannya sendiri atau berasal dari kekuatan luar dirinya (Rotter, 1966).

Berbagai tuntutan dan masalah mengharuskan mahasiswa perantau untuk dapat menyelesaikan masalahnya sendiri dengan penuh tanggung jawab. Untuk memenuhi setiap tuntutan dan tanggung jawab tersebut, mahasiswa perantau sudah seharusnya memiliki tingkat resiliensi yang baik. Resiliensi dapat dibentuk dari beberapa faktor yaitu, faktor protektif internal dan eksternal. Setiap mahasiswa perantau mempunyai tingkat resiliensi yang berbeda-beda di dalam diri untuk menyelesaikan masalah. Perbedaan tersebut terlihat dari bagaimana ia bisa menyelesaikan masalahnya sendiri dengan baik dan meraih hasil yang positif.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Namun tingkat resiliensi tidak hanya bisa dinilai dari hasil akhir yang didapat, resiliensi juga harus dilihat secara keseluruhan, mulai dari proses awal, hingga faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membentuk individu menjadi pribadi yang resilien. Begitu pula dengan kemampuan resiliensi mahasiswa perantau yang stres akibat pandemi juga tidak terlepas dari faktor protektif yang dimilikinya untuk membantunya dan berkembang dalam menghadapi masalah yang sedang diselesaikan. Faktor protektif ini juga dapat berupa dukungan dari teman, pihak dosen atau pembimbing akademik, dan terutama dari pihak keluarga sebagai orang terdekat. Karena hal ini sangat men-*support* mahasiswa perantau untuk menghadapi konflik batin atau emosi yang dirasakan.

Penelitian terdahulu oleh Arifani Ridwan (2016) tentang hubungan antara *locus of control* dengan resiliensi pada pekerja yang mengalami PHK menunjukkan hubungan yang positif. Dari hasil penelitian terdapat hubungan positif, karna aspek *locus of control* berkaitan dan berpengaruh pada aspek-aspek resiliensi. Hal tersebut menyumbangkan dampak positif dalam bagaimana mereka menghadapi berbagai permasalahan, seperti ketika mereka dihadapkan pada permasalahan Pemutusan Hubungan Kerja (PHK). Kemampuan individu dalam menghadapi konflik seperti PHK disebut dengan resiliensi. Resiliensi pada individu yang memiliki *locus of control* yang baik dapat menciptakan rasa tenang saat menghadapi kesulitan, mampu mengontrol tekanan yang diberikan akibat PHK, yakin bahwa kehidupan setelah di PHK akan berubah menjadi lebih baik, dan menggunakan kemampuan diri untuk sukses dan mampu meraih nilai yang positif dari kehidupan setelah di PHK. Berdasarkan penelitian tersebut, dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan aspek-aspek *locus of control* memberikan peran penting dalam pembentukan resiliensi pada individu.

*Locus of control* merupakan sumber keyakinan individu untuk melihat hasil dari suatu tindakan yang dipengaruhi oleh kemampuan diri atau nasib. *Locus of control* dapat dibagi menjadi dua orientasi, yaitu *locus of control* internal dan *locus of control* eksternal. Menurut Riyadiningsih (2015), *locus of control* internal artinya individu memiliki keyakinan bahwa dia mampu mengendalikan peristiwa yang terjadi dalam hidupnya tanpa pengaruh dari luar, sedangkan *locus of control* eksternal merupakan individu memiliki keyakinan bahwa nasib, kesempatan, keberuntungan dan orang lain lah yang mengontrol setiap peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya.

Selanjutnya dengan mengorientasikan individu pada orientasi *locus of control* internal dan eksternal berdasarkan karakteristik tersebut, maka dapat diketahui apakah individu memiliki resiliensi yang tinggi atau rendah yang bisa dilihat pada aspek-aspek pendukung *locus of control* internal maupun eksternal. Mahasiswa perantau dengan orientasi *locus of control* internal yaitu terdapat aspek percaya pada kemampuan diri sendiri (*ability*) untuk mendukung dirinya pada setiap peristiwa yang terjadi dalam kegagalan maupun kesuksesan sehingga individu memiliki sifat suka berusaha keras, tidak mengandalkan orang lain dan aspek terdapat kemandirian (*own doing*) yaitu gigih dalam merencanakan sesuatu dan tidak bergantung pada saran maupun petunjuk orang lain. Selanjutnya pada orientasi *locus of control* eksternal yaitu terdapat aspek (*chance*) dimana individu percaya bahwa peristiwa yang terjadi itu telah dikontrol oleh keberuntungan,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasib dan kesempatan (*chance*) dan aspek (*powerfull others*) yaitu individu lebih mengandalkan kemampuan orang lain daripada diri sendiri sehingga individu kurang inisiatif, dan sering bergantung pada saran maupun petunjuk orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, diprediksi bahwa *locus of control* internal dan eksternal memiliki hubungan dengan resiliensi. Keterkaitan ini mengisyaratkan bahwasanya *locus of control* internal dan eksternal terhadap resiliensi merupakan variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara *locus of control* internal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19.
2. Terdapat hubungan antara *locus of control* eksternal dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah jenis korelasional. Korelasional merupakan sebuah penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada usaha untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel (Sugiyono, 2020).

### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian ini terdapat variabel independen atau variabel bebas (X) dan variabel dependen atau variabel terikat (Y). Variabel independen (bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan dan menyebabkan timbulnya variabel dependen. Variabel dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi munvulnya karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Variabel Independen (X) : *Locus of Control*

Variabel Dependen (Y) : Resiliensi



## C. Definisi Operasional

### 1. *Locus of Control*

*Locus of control* merupakan suatu tingkatan sejauh mana keyakinan seorang individu terhadap sumber penyebab peristiwa yang terjadi dalam hidupnya. Individu yang memandang keberhasilan dan kegagalan dalam kehidupannya dikontrol oleh perilakunya dan kemampuannya sendiri maka individu tersebut cenderung memiliki *locus of control* internal. Sedangkan individu yang memandang semua peristiwa yang terjadi, keberhasilan dan kegagalan dalam kehidupannya dikendalikan oleh nasib, kesempatan, pengaruh orang lain maka individu tersebut cenderung memiliki *locus of control* eksternal. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *locus of control* dalam penelitian ini adalah skala *locus of control* 34 aitem yang peneliti susun sendiri mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Rotter (dalam Schultz & Schultz, 1994) yang terdiri dari empat (4) aspek konsisten yaitu kemampuan diri (*ability*), kemandirian (*own doing*), nasib atau keberuntungan (*chance*) dan pengaruh orang lain (*powerfull others*).

### 2. Resiliensi

Resiliensi adalah sebuah kemampuan dari dalam diri individu untuk bertahan, bangkit, menyesuaikan diri pada saat kondisi yang sulit dan tetap mencari solusi dari sebuah permasalahan yang dihadapi. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini adalah skala resiliensi 33 aitem yang dimodifikasikan oleh peneliti dari penelitian Mirad (2019) dengan mengacu pada tujuh aspek resiliensi dari Reivich & Shatte

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2002) yaitu regulasi emosi, kontrol pengendalian impuls, kemampuan menganalisis masalah, optimisme, efikasi diri, empati dan pencapaian. Format respon pernyataan pada skala yang digunakan adalah berbentuk kesesuaian untuk mengukur keadaan diri subjek. Semakin tinggi skor maka semakin tinggi resiliensi pada subjek.

#### D. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah suatu wilayah yang terdapat subjek atau objek yang mempunyai kuantitas dan ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa perantau yang berkuliah UIN Suska Riau, namun sampai penelitian ini dilakukan belum tersedia data yang valid dan akurat tentang jumlah mahasiswa yang merantau di UIN Suska Riau sehingga seluruh satuan analisis tidak dapat dihitung.

##### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2020). Selain itu Azwar (2010) juga menyebutkan bahwa sampel haruslah memiliki karakteristik yang dimiliki oleh populasinya. Penelitian ini memiliki syarat kriteria yang dapat dijadikan sampel, yaitu:

- a. Mahasiswa aktif UIN Suska Riau 2021/2022
- b. Mahasiswa semester 5, 7 dan 9
- c. Berusia 20 sampai 24 tahun

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Perantau (tinggal terpisah dari orang tua)

Roscoe (dalam Sugiyono, 2019) menyebutkan ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah sebanyak 30-500 orang. Menurut Cooper & Emory (1996), bahwa untuk populasi yang tidak teridentifikasi secara pasti jumlahnya, sampel ditetapkan secara langsung sebesar 100 responden. Asumsi tersebut menunjukkan bahwa jumlah mutlak sampel adalah lebih penting daripada ukuran proporsinya terhadap populasi. Jumlah sampel 100 diperkirakan sudah memenuhi syarat suatu sampel yang cakap atau mewakili. Dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan sampel sebanyak 160 orang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *accidental nonprobability sampling*. Alasan digunakan teknik sampling insidental ini adalah atas dasar pertimbangan jumlah mahasiswa perantau yang tidak diketahui dengan jelas di UIN Suska Riau. Menurut Sugiyono (2017), sampling insidental adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila orang yang ditemui tersebut cocok dan memenuhi syarat kriteria sampel.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data diperoleh dari instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat ukur. Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk

mengukur fenomena alam maupun sosial yang diteliti. Secara spesifik, fenomena ini disebut dengan variabel penelitian (Sugiyono, 2020). Instrumen alat ukur didalam penelitian ini terdapat skala resiliensi, dan skala *locus of control*. Tahap selanjutnya adalah dengan melakukan penilaian atau *scoring* pada skala tersebut.

### 1. Alat Ukur Resiliensi

Skala resiliensi yang digunakan mengacu pada tujuh aspek resiliensi oleh Reivich & Shatte (2002) yaitu regulasi emosi, kontrol pengendalian impuls, kemampuan menganalisis masalah, optimisme, efikasi diri, empati dan pencapaian yang telah dimodifikasikan oleh peneliti dari penelitian Mirad (2019) terdiri dari 33 aitem pernyataan. *Blueprint* skala resiliensi dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.1**  
***Blueprint* Skala Resiliensi (Sebelum *Try Out*)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	Regulasi Emosi	A. Kemampuan untuk tetap tenang dengan kondisi yang penuh tekanan	1	2	2
		B. Kemampuan mengendalikan emosi, perhatian, dan perilakunya	3, 4	5, 6	4
2	Kontrol Pengendalian Impuls	A. Kemampuan beradaptasi dalam menghadapi kesedihan	7	8	2
		B. Mampu mengembangkan kemampuan sosial	9, 10	11	3
3	Optimisme	A. Yakin bahwa berbagai hal dapat berubah menjadi lebih baik lagi	12	13	2
		B. Memiliki harapan akan masa depan	14	15	2
		C. Memiliki keyakinan dapat mengontrol tingkah lakunya untuk kehidupan yang lebih baik	16	-	1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
4	Kemampuan Menganalisis Masalah	A. Mampu memperkirakan penyebab dari permasalahannya	-	17, 18	2
		B. Mengetahui suatu hal yang terjadi akan mengakibatkan terjadinya hal lain sebagai akibatnya	19	-	1
5	Empati	A. Dapat membaca, menggambarkan dan merasakan emosi orang lain	20	-	1
		B. Kemampuan untuk memahami perasaan dan pikiran orang lain	-	21	1
6	Efikasi Diri	A. Keyakinan bahwa dapat memecahkan masalah	22	23, 24, 25	4
		B. Keyakinan seseorang untuk mencapai kesuksesan	26	27	2
7	Pencapaian	A. Kemampuan mencapai cita-cita	-	28, 29	2
		B. Kemampuan/keberanian seseorang untuk mengatasi masalah dan meningkatkan aspek positif dalam diri	30, 31	32, 33	4
<b>Total</b>					<b>33</b>

## 2. Alat Ukur *Locus of Control*

Skala *locus of control* yang digunakan mengacu berdasarkan teori Rotter (dalam Schultz & Schultz, 1994) terdapat empat (4) aspek konsisten yaitu kemampuan diri (*ability*), kemandirian (*own doing*), nasib atau keberuntungan (*chance*) dan pengaruh orang lain (*powerfull others*) yang peneliti susun sendiri terdiri dari 34 aitem. *Blueprint* skala *locus of control* dapat dilihat pada tabel berikut.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
**Blueprint Skala Locus of Control (Sebelum Try Out)**

No	Dimensi	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
				Favo	Unfavo	
1	Internal	Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	A. Individu mencapai segala usahanya dengan kemampuan diri sendiri	1, 2,	3	3
			B. Individu percaya hasil yang dicapai bukan karena faktor nasib	4, 5, 6	7	4
			C. Individu percayanya sendiri dalam menghadapi permasalahan	8, 9	10	3
2		Kemandirian ( <i>Own Doing</i> )	A. Individu berhasil karena kerja kerasnya sendiri	11, 12	13	3
			B. Individu percaya semua yang terjadi hasil dari tindakannya sendiri	14, 15, 16	17	4
3	Eksternal	Nasib dan Keberuntungan ( <i>Chance</i> )	A. Individu percaya bahwa kejadian yang dialami dipengaruhi oleh nasib dan keberuntungan	18, 19, 20, 21	-	4
			B. Individu percaya hasil yang diperoleh telah ditentukan takdir	22, 23, 24	25	4
4		Kekuatan Orang Lain ( <i>Powerfull Others</i> )	A. Individu mengharapkan bantuan orang lain	26, 27, 28, 29	30	5
			B. Individu mudah dipengaruhi orang lain	31, 32, 33	34	4
<b>Total</b>						<b>34</b>

Dalam penentuan skor terhadap subjek maka ditentukan norma penskoran dengan empat alternative jawaban, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Penilaian Pernyataan Favorable & Unfavorable**

Kategori Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum dilaksanakannya penelitian, alat ukur yang akan digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) guna memperoleh aitem-aitem yang layak dijadikan dalam penelitian. Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan skala kepada subjek. Adapun subjek *try out* adalah mahasiswa/i aktif seluruh Fakultas UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi

Penyebaran skala *try out* dilakukan pada tanggal 24 Agustus sampai dengan 08 September 2021 didapati peneliti berjumlah 62 orang. Keseluruhan skala diisi lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputersasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 26,00 *for Windows*.

### 1. Uji Reliabilitas

Azwar (2012) menuturkan reliabilitas dapat menghasilkan data yang reliabel dan proses pengukuran dapat dipercaya. Koefisien reliabilitas berada pada rentang 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka semakin reliabel data yang diperoleh dan begitu sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya.

**Tabel 3.4**  
**Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur**

Skala	Koefisien Reliabilitas
Resiliensi	0,856
<i>Locus of Control</i>	0,859

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala resiliensi memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,856 dengan total 24 aitem, dan skala *locus of control* sebesar 0,859 dengan total 25 aitem. Dengan demikian, reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dapat dikatakan baik karena nilainya mendekati angka 1,00.

## 2. Uji Validitas

Validitas digunakan untuk melihat apakah skala bisa menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2012). Hasil penelitian bisa dikatakan valid bila terdapat kesamaan antara data yang diperoleh dengan data yang sebenarnya terjadi pada objek yang diteliti. Uji validitas ini bertujuan untuk menunjukkan tingkat ketepatan atau kesahihan alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Dalam pengujian validitas butir-butir instrumen, setelah dikonsultasikan dengan ahli maka selanjutnya dilakukan uji coba (*try out*) dan dianalisis. Ahli dalam menguji validitas isi skala penelitian ini adalah Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji.

## 3. Uji Daya Beda Aitem

Penelitian ini menggunakan *Product Moment Correlation* dari Pearson untuk mengetahui daya beda dari setiap aitem. Menurut Azwar (2012), jika koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, namun jika jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat untuk menurunkan kriteria 0,30 menjadi 0,25. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan standar koefisien korelasi 0,30 untuk skala resiliensi dan 0,25 untuk skala *locus of control*.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala resiliensi disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
***Blueprint Skala Resiliensi (Setelah Try Out)***

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Regulasi Emosi	1, 3, 4	-	2, 6	5	6
2	Kontrol Pengendalian Impuls	9, 10	7	8, 11	-	5
3	Optimisme	12, 14, 16	-	13, 15	-	5
4	Kemampuan Menganalisis Masalah	19	-	18	17	3
5	Empati	20	-	21	-	2
6	Efikasi Diri	-	22, 26	24, 25, 27	23	6
7	Pencapaian	30	31	28, 33	29, 32	6
<b>Total</b>		11	4	13	5	33

Berdasarkan tabel diatas, terdapat 24 aitem yang valid dan dapat digunakan dalam penelitian dengan standar koefisien korelasi  $\geq 0,30$  yaitu berkisar antara 0,320 – 0,571. Sementara 9 aitem lainnya tidak dapat diikutsertakan ke dalam penelitian atau dikatakan gugur. Untuk melihat gambaran aitem resiliensi pada penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
***Blueprint Skala Resiliensi (Penelitian)***

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	Regulasi Emosi	A. Kemampuan untuk tetap tenang dengan kondisi yang penuh tekanan	5	3	2
		B. Kemampuan dapat mengendalikan emosi, perhatian, dan perilakunya	1, 4	2	3

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
2	Kontrol Pengendalian Impuls	A. Kemampuan beradaptasi dalam menghadapi kesedihan	-	7	1
		B. Mampu mengembangkan kemampuan sosial	9, 6	8	3
3	Optimisme	A. Yakin bahwa berbagai hal dapat berubah menjadi lebih baik lagi	11	13	2
		B. Memiliki harapan akan masa depan	12	14	2
		C. Memiliki keyakinan dapat mengontrol tingkah lakunya untuk kehidupan yang lebih baik	10	-	1
4	Kemampuan Menganalisis Masalah	A. Mampu memperkirakan penyebab dari permasalahannya	-	16	1
		B. Mengetahui suatu hal yang terjadi akan mengakibatkan terjadinya hal lain sebagai akibatnya	15	-	1
5	Empati	A. Dapat membaca, menggambarkan dan merasakan emosi orang lain	18	-	1
		B. Kemampuan untuk memahami perasaan dan pikiran orang lain	-	17	1
6	Efikasi Diri	A. Keyakinan bahwa dapat memecahkan masalah	-	21, 20	2
		B. Keyakinan seseorang untuk mencapai kesuksesan	-	19	1
7	Pencapaian	A. Kemampuan mencapai cita-cita	-	23	1
		B. Kemampuan/keberanian seseorang untuk mengatasi masalah dan meningkatkan aspek positif dalam diri	22	24	2
<b>Total</b>					<b>24</b>

*Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala *locus of control* disajikan dalam tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Locus of Control (Setelah Try Out)**

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Kemampuan Diri Sendiri	1, 2, 4, 5, 6, 8	9	3, 10	7	10
2	Kemandirian ( <i>Own Doing</i> )	11, 14, 15, 16	12	-	13, 17	7
3	Nasib dan Keberuntungan ( <i>Chance</i> )	18, 19, 21, 22, 23, 24	20	-	25	8
4	Kekuatan Orang Lain ( <i>Powerfull Others</i> )	26, 27, 28, 29, 31, 32, 33	-	-	30, 34	9
<b>Total</b>		23	3	2	6	34

Berdasarkan tabel diatas, diketahui terdapat 25 aitem yang valid dan dapat digunakan dalam penelitian dengan standar koefisien korelasi  $\geq 0,25$  yaitu berkisar antara 0,275 – 0,548. Sementara 9 aitem lainnya tidak dapat diikutsertakan ke dalam penelitian atau dikatakan gugur. Untuk melihat gambaran aitem *locus of control* pada penelitian dapat dilihat sebagai berikut:

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Locus of Control (Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	A. Individu mencapai segala usahanya dengan kemampuan diri sendiri	3, 5	1	3
		B. Individu percaya hasil yang dicapai bukan karena faktor nasib	7, 2, 6	-	3
		C. Individu percayanya sendiri dalam menghadapi setiap permasalahan	8	4	2
2	Kemandirian ( <i>Own Doing</i> )	A. Individu berhasil karena kerja kerasnya sendiri	11	-	1
		B. Individu percaya semua yang terjadi hasil dari tindakannya sendiri	9, 12, 10	-	3

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
3	Nasib dan Keberuntungan (Chance)	A. Individu percaya bahwa kejadian yang dialami dipengaruhi oleh nasib dan keberuntungan	16, 18, 14	-	3
		B. Individu percaya hasil yang diperoleh telah ditentukan takdir	13, 15, 17	-	3
4	Kekuatan Orang Lain (Powerfull Others)	A. Individu mengharapkan bantuan orang lain	23, 25, 21, 24	-	4
		B. Individu mudah dipengaruhi orang lain	22, 19, 20	-	3
<b>Total</b>					<b>25</b>

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasi *product moment* oleh Pearson. Analisis ini untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dengan dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif (Sugiyono, 2019). Dalam menganalisis data, digunakan program *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 26,00 for Windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara *locus of control*, internal dan eksternal dengan resiliensi. Artinya semakin tinggi *locus of control*, internal dan eksternal maka akan semakin tinggi pula resiliensi. Sebaliknya, semakin rendah *locus of control*, internal dan eksternal maka akan semakin rendah pula resiliensi.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

##### 1. Saran untuk mahasiswa Perantau

Penelitian ini telah membuktikan hasil bahwasanya *locus of control* berhubungan positif dengan resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau pada masa pandemi Covid-19. Dengan demikian untuk meningkatkan dan menjadikan individu yang resilien, mahasiswa perantau disarankan agar lebih mengandalkan pada kemampuan dan kontrol diri sendiri untuk beradaptasi pada terhadap suasana yang baru, kebiasaan yang baru, dan harus bersiap diri ketika diterjang masalah yang menekan. Dalam meningkatkan kemampuan dan kontrol diri dapat dilakukan dengan meyakini bahwa dirinya bertanggung jawab terhadap berbagai peristiwa

dalam hidupnya dan harus memanfaatkan kesempatan-kesempatan yang ada dengan semaksimal mungkin. Dengan demikian, diikuti kemampuan dan keterampilan diri yang matang serta mengambil kesempatan yang baik maka akan melahirkan individu yang resilien.

## 2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mencari faktor-faktor lain yang diduga kuat berhubungan dengan resiliensi pada mahasiswa perantau. Pengambilan data subjek dalam ruang lingkup lebih besar yaitu beberapa universitas juga diperlukan agar data lebih dapat dipakai secara luas.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Alipour & Karimi. (2011). *Mediation Role of Innovation and Knowledge Transfer in the Relationship between Learning Organization and Organizational Performance*. *International Journal of Business and Social Science*. Volume 2 number 9.
- Asyhari, Ardian dan Helda Silvia. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 5(1):1-13.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Psutaka Pelajar.
- Cahyani, Y & Akmal, S. (2017). *Peranan spiritualitas terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi*. *Jurnal Psikoislamedia*. Volume 2 nomor 1, ISSN: 2548-4044.
- Campbell-Sills, L., & Stein, M. B. (2007). *Psychometric analysis and refinement of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC): Validation of 1-item measure of resilience*. *Journal of Traumatic Stress*, 20 (6), 1019-1028.
- Çelik, D., Çetin, F., & Tutkun, E. (2014). *The Role of Proximal and Distal Resilience Factors and Locus of Control in Understanding Hope, Self-Esteem and Academic Achievement among Turkish Pre-adolescents*. *Current Psychology*, 34(2), 321-345.
- Cooper & Emory. (1996). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta:Erlangga.
- Crandall, Katkovsky, & Crandall. (1965). *Children's belief in their own control of reinforcement in intellectual-academic situation*. *Child development*. Number 34.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, A. & Suprapti. (2014). *Resiliensi Remaja Putri Terhadap Problematika Pasca Orang Tua Bercerai*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Volume 3 nomor 3.



- Dewi, Nadia Refilia, & Hendriani. (2014). *Faktor Protektif untuk Mencapai Resiliensi Pada Remaja Setelah Perceraian Orang Tua. Psikologi Kepribadian dan Sosial*. Volume 3 nomor 3.
- Dipayanti, Chairani. (2012). *Locus of Control dan Resiliensi pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. Jurnal Psikologi*. Volume 8 nomor 1.
- Dosen Psikologi. (2017). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Emmy E. Werner. (2005). *Resilience Research: Past, Present, and Future. Resilience in children, Families and Community: Linking Context to Practice and Policy*. NewYork: Plenum Publisher.
- Engko, Cecilia & Gudono. (2007). *Pengaruh Kompleksitas Tugas dan Locus of Control Terhadap Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Auditor*. Simposium Nasional Akuntansi 10. Makassar. (AMKP-08).
- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). *Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. Journal of Counseling and Development*. Volume 4 nomor 84.
- Ghufron M. & Nur, Rini Risnawati S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruz Media: Yogyakarta.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & Livana, P. (2020). *Gambaran Psikologis mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Keperawatan Jiwa*. 8 (3), 299-306.
- Khairani, Maya., Mawarpury, Marty., & A Meinarno, Eko. (2020). *Ragam Cerita Pembelajaran dari Covid-19*. Syiah Kuala University Press.
- Kresnawan, Jemi Dadang. (2010). *Hubungan Antara Locus Of Control Dengan Strategi Coping Pada Santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Psikologi UIN Malang.
- Lefcourt H.M. (1982). *Locus of Control*. London. Lawrence Erlbaurn Associates.
- Levenson, H. (1981). *Differentiating among internality, powerful others, and chance. Research with the Locus of Control Construct*. Academic Press. Pp. 1–15.
- Listiyandini, R.A (2016). *Peranan Optimisme Terhadap Resiliensi pada mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*. 1 (1), 29-37.





- Luthans. (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi Sepuluh*. PT. Andi: Yogyakarta.
- McCubbin, L. (2001). *Chalange to The Definition of Resilience. Paper presented at The Annual Meeting of The American Psychological Association in San Francisco*.
- Mudhovozi, Pilot. (2012). *Social and Academic Adjustment of First Year University Students. Journal Social Scienc*. Volume 2 nomor 33.
- Mufidah. (2017). *Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri*. Malang: Jurnal Sains Psikologi. Jilid 6 nomor 2.
- Mulyono, W, D. (2020). *Respon mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. STEAM Engineering*. Volume 1 nomor 23-30.
- Poegoeh, D. P., & Hamidah. (2016). *Peran dukungan sosial dan regulasi emosi terhadap resiliensi keluarga penderita skizofrenia*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Volume. 01 Nomor. 01,12-21.
- Purnomo, N. A. (2014). *Resiliensi Pada Pasien Stroke Ringan Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. Jurnal Psikologi Ilmu Terapan. Volume. 2, no. 2, 242.
- Pratiwi, Judith Aurelia. (2017). *“Hubungan Antara Locus Of Control Internal dan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi Pada mahasiswa Tahun Pertama”*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Robbins. Stephen. P., & Timothy. A. Judge. (2008). *Perilaku Organisasional*. Edisi Dua Belas. Salemba Empat, Jakarta.
- Ridwan, Arifani. (2016). *Locus of Control dan Resiliensi Pada Pekerja yang Mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)*. Skripsi. Fakultas Psikologi: Malang.
- Riyadiningsih, H. (2001). *Hubungan Kemampuan, Locus of Control, Orientasi Tujuan, dan Motivasi Berprestasi dengan Self Efficacy, dan Penetapan Tujuan dalam Rangka Memprediksi Kinerja Individual*. Thesis. Magister Sains, Fakultas Ekonomi UGM Yogyakarta.
- Robinson JP, Shaver PR, & Wrightsman LS. (1991). *Measures of personality and social psychological attitudes*. San Diego: Academic Pr.
- Rötter, J.B. (1966). *“Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement”*, *Psychological Monographs*. 80, pp. 1-28.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rutter, M. (2006) *Implications of Resilience Concepts for Scientific Understanding*. *Annals New York Academy of Science*, 1094,1-12.
- Reivich & Shatte. (2002). *Psychosocial Resilience*. *American Journal of Orthopsychiatry*. Volume 57 number 316.
- Sarafino, Edward P., & Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Seventh edition*. United States of America.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (1994). *Psychology and Work Today: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology (6th Ed.)*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Wade, C. & Tavis, C. (2007). *Psikologi*. Edisi Kesembilan. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Widuri. (2012). *Regulasi Emosi dan Resiliensi pada mahasiswa Tahun Pertama*. Yogyakarta: Humanitas (Jurnal Psikologi Indonesia).

## Lampiran A

### Validasi Alat Ukur (Skala)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA RESILIENSI**

**1. Definisi Operasional**

Resiliensi adalah sebuah kemampuan dari dalam diri individu untuk bertahan, bangkit, menyesuaikan diri pada saat kondisi yang sulit dan tetap mencari solusi dari sebuah permasalahan yang dihadapi. Hal tersebut sangat penting dibutuhkan ketika individu dihadapkan sebuah permasalahan, maka resiliensi individu harus bekerja dengan baik dan maksimal agar individu tersebut bisa bangkit bahkan berkembang ditengah-tengah permasalahan. Skala resiliensi ini terdiri dari 33 aitem pernyataan yang telah dimodifikasi oleh peneliti dari penelitian Muhammad Fadel Mirad (2019). Skala disusun berdasarkan aspek-aspek Resiliensi oleh Sarafino (2011), yaitu kontrol, mandiri, tanggung jawab, dan ekspektansi.

**2. Skala yang digunakan**

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

**3. Jumlah aitem**

Jumlah aitem pada skala ini terdiri dari 33 aitem pernyataan.

**4. Jenis format dan respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

**5. Penilaian setiap butir aitem****Petunjuk:**

Pada bagian ini saya meminta kepada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek resiliensi dapat diukur dalam penelitian ini. Saudara/i diminta menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓).

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: saya konsentrasi dalam belajar

(SS)	(S)	(TS)	(STS)
( )	(✓)	( )	( )

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Saudara/i memberi tanda *Checklist* (✓) pada S. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Regulasi Emosi	Kemampuan untuk tetap tenang dengan kondisi yang penuh tekanan	1	Walaupun di bawah tekanan, saya mampu fokus dan berpikir jernih. (F)	✓			
		2	Wabah covid 19 membuat saya semakin sulit konsentrasi dalam melakukan kegiatan dan cenderung menimbulkan stress. (UF)	✓			
	Kemampuan dapat mengendalikan emosi, perhatian, dan perilakunya	3	Saya mampu untuk beradaptasi dengan perubahan yang ditimbulkan oleh wabah covid 19. (F)	✓			
		4	Ketika mendiskusikan hal yang seru dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik. (F)	✓			
		5	Saya tidak dapat memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada suatu permasalahan. (UF)	✓			
		6	Ketika diterpa suatu masalah, saya mudah terbawa perasaan. (UF)	✓			
Kontrol Pengendalian Impuls	Kemampuan beradaptasi dalam menghadapi kesedihan	7	Setiap kesulitan yang diakibatkan oleh wabah covid 19, saya anggap sebagai pembelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih berkompeten. (F)	✓			
		8	Saat melakukan kesalahan, saya cenderung terlalu menyesalinya. (UF)	✓			



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Mengetahui suatu hal yang terjadi akan mengakibatkan terjadinya hal lain sebagai akibatnya	19	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya cukup baik dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah. (F)	✓			
Empati	Dapat membaca, menggambarkan dan merasakan emosi orang lain	20	Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan. (F)	✓			
	Kemampuan untuk memahami perasaan dan pikiran orang lain	21	Saya sulit memahami apa alasan dibalik reaksi yang ditunjukkan orang lain. (UF)	✓			
Efikasi Diri	Keyakinan bahwa dapat memecahkan masalah	22	Jika solusi pertama saya tidak berhasil, saya terus mencoba solusi yang berbeda sampai saya menemukan yang tepat. (F)	✓			
		23	Saya lebih suka melakukan hal yang saya sukai daripada hal yang menantang dan sulit. (UF)	✓			
		24	Saya memilih untuk bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri. (UF)	✓			
		25	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam memecahkan masalah. (UF)	✓			
		26	Saya berharap bahwa saya akan melakukan banyak hal dengan baik untuk mencapai kesuksesan. (F)	✓			
		27	Saya suka mengerjakan rutinitas sederhana yang tidak berubah-ubah. (UF)	✓			
Pencapaian	Kemampuan mencapai cita-cita	28	Saya tidak suka tantangan baru. (UF)	✓			
		29	Saya sangat nyaman dengan rutinitas saya yang selalu	✓			



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

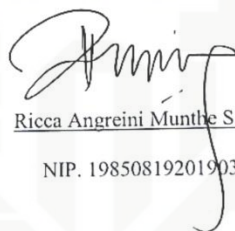
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sama setiap harinya. (UF)				
Kemampuan/keberanian seseorang untuk mengatasi masalah dan meningkatkan aspek positif dalam diri	30	Rasa keingintahuan saya tinggi. (F)	✓				
	31	Saya suka mencoba hal-hal baru. (F)	✓				
	32	Saya merasa lebih nyaman ketika saya memiliki teman untuk bertanggung jawab atas suatu situasi. (UF)	✓				
	33	Saya tidak nyaman ketika bertemu dengan orang baru. (UF)	✓				

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *Sesuai dg Indikator.*
2. Bahasa *dapat dipahami, sesuai EYD.*
3. Jumlah aitem *Cukup.*

Pekanbaru, *20 Agustus 2021*  
Validator



Ricca Angreini Muntke S.Psi., M.A.

NIP. 198508192019032010

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**SKALA *LOCUS OF CONTROL***

**1. Definisi Operasional**

*Locus of control* merupakan suatu tingkatan sejauh mana keyakinan seorang individu terhadap sumber penyebab peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya. Individu yang memandang keberhasilan dan kegagalan dalam kehidupannya dikendalikan oleh perilakunya dan kemampuannya sendiri maka individu tersebut cenderung memiliki *locus of control* internal. Orang yang memiliki *locus of control* internal memiliki kecenderungan untuk melakukan usaha yang lebih besar untuk mengontrol peristiwa didalam hidupnya dan dapat mengelola emosi negatifnya dengan baik untuk mencapai keberhasilan. Sedangkan jika individu memandang semua peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya, keberhasilan dan kegagalan dalam kehidupannya dikendalikan oleh lingkungan, pengaruh dari orang lain, nasib dan keberuntungan maka individu cenderung memiliki *locus of control* eksternal. Skala *locus of control* ini terdiri dari 34 aitem pernyataan yang peneliti susun sendiri dengan mengacu pada konsistensi aspek-aspek *locus of control* oleh Rotter (dalam Schultz & Schultz 1994), yaitu kemampuan diri (*ability*), kemandirian (*own doing*), nasib atau keberuntungan (*chance*), dan kekuatan orang lain (*powerfull others*).

**2. Skala yang digunakan**

- a. Buat sendiri (✓)

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

**3. Jumlah aitem**

Jumlah aitem pada skala ini terdiri dari 34 aitem pernyataan.

**4. Jenis format dan respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif

jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

**5. Penilaian setiap butir aitem****Petunjuk:**

Pada bagian ini saya meminta kepada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek resiliensi dapat diukur dalam penelitian ini. Saudara/i diminta menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓).

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: saya suka bergaul dengan orang baru

(SS) (S) (TS) (STS)  
( ) (✓) ( ) ( )

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Saudara/i memberi tanda *Checklist* (✓) pada S. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	Individu mencapai segala usahanya dengan kemampuan diri sendiri	1	Saya yakin rencana yang telah saya buat dapat berjalan sukses dengan kemampuan yang saya miliki. (F)	✓			
		2	Saya akan memberikan kemampuan yang terbaik apapun hasil yang didapat untuk menghadapi masa sulit pandemi. (F)	✓			
		3	Ketika masalah terlihat berat, saya menjadi sering ragu akan kemampuan saya. (UF)	✓			
	Individu percaya hasil yang dicapai bukan karena faktor nasib	4	Memperoleh keberhasilan merupakan masalah kemampuan diri dan tidak ada hubungannya dengan nasib. (F)	✓			
		5	Hidup saya ditentukan oleh tindakan saya sendiri. (F)	✓			
		6	Saya yakin usaha yang keras akan membuat saya berhasil melalui masa perkuliahan selama pandemi. (F)	✓			
		7	Saya percaya bahwa sebuah keberhasilan lebih dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan, daripada berusaha. (UF)	✓			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Individu percaya kemampuannya sendiri dalam menghadapi setiap permasalahan	8	Saya yakin pada kemampuan diri untuk dapat bertahan dan berkembang dimasa pandemi. (F)	✓			
		9	Dengan kemampuan yang saya memiliki, saya sering menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan. (F)	✓			
		10	Saya pesimis ketika usaha saya terlihat tidak membuahkan hasil. (UF)	✓			
Kemandirian (Own Doing)	Individu berhasil karena kerja kerasnya sendiri	11	Jika saya menghadapi suatu masalah, saya akan mencari solusi melalui berbagai cara. (F)	✓			
		12	Saya berhasil pada suatu mata kuliah karena sebagian besar hasil kerja keras saya sendiri. (F)	✓			
		13	Saya mendapatkan posisi dalam organisasi kampus karena dibantu dari orang lain. (UF)	✓			
		14	Keberhasilan dan kegagalan saya dalam perkuliahan masa pandemi, tergantung dari usaha yang saya lakukan. (F)	✓			
	Individu percaya semua yang terjadi hasil dari tindakannya sendiri	15	Nilai mata kuliah yang rendah terjadi karena saya kurang berusaha pada diri sendiri. (F)	✓			
		16	Saya bertanggungjawab atas setiap permasalahan yang saya hadapi. (F)	✓			
		17	Keberhasilan saya selama pandemi cenderung dipengaruhi oleh kejadian yang tidak disengaja. (UF)	✓			
Nasib dan Keberuntungan (Chance)	Individu percaya bahwa kejadian yang dialami dipengaruhi	18	Saat ekonomi sedang sulit, saya percaya keberuntungan mempunyai pengaruh besar di hidup saya. (F)	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh nasib dan keberuntungan	19	Karena nasib baik saya masih bisa bertahan dimasa pandemi. (F)	✓				
	20	Sekeras apapun usaha yang saya lakukan, jika keberuntungan tidak berada dipihak saya, maka semuanya tidak akan tercapai. (F)	✓				
	21	Saya mampu mengerjakan soal ujian semester selama masa pandemi karena saya sedang bernasib baik. (F)	✓				
	Individu percaya hasil yang diperoleh telah ditentukan takdir	22	Jika memang sudah rezekinya, saya akan memperoleh hasil yang baik dalam suatu pekerjaan walau tanpa usaha yang lebih. (F)	✓			
		23	Berhasil atau tidak melewati stresnya akibat pandemi, tergantung takdir saya. (F)	✓			
		24	Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan. (F)	✓			
		25	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa tindakanmu akan menentukan masa depanmu. (UF)	✓			
Kekuatan Orang Lain (Powerfull Others)	Individu mengharapkan bantuan orang lain	26	Dalam mengerjakan sesuatu, saya memerlukan lebih banyak pertimbangan dari orang lain agar hasilnya lebih meyakinkan. (F)	✓			
		27	Saya tidak akan menyelesaikan tugas tepat waktu jika orang lain tidak membantu mengingatkan saya. (F)	✓			
		28	Rencana yang saya jalankan setidaknya harus disetujui oleh orang lain. (F)	✓			
		29	Selama masa sulit pandemi saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membantu saya menyelesaikan masalah. (F)				
	30	Saya selalu bekerja sendiri tanpa harus melibatkan orang lain. (UF)	✓			
Individu mudah dipengaruhi orang lain	31	Saat pelajaran daring dimulai, saya cenderung tertarik untuk bermain hp, <i>chattingan</i> bersama teman. (F)	✓			
	32	Seringkali keputusan yang saya buat tercipta atas pengaruh orang lain yang lebih hebat. (F)	✓			
	33	Disaat saya sedang terpuruk, saya cenderung mudah mengikuti arahan dari orang lain. (F)	✓			
	34	Saya cenderung menolak ajakan teman untuk bermain <i>game</i> ketika pelajaran daring sedang berlangsung. (UF)	✓			

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) sesuai dengan indikator
2. Bahasa dapat dipahami, sesuai EYD
3. Jumlah aitem Cukup

Pekanbaru, 20 Agustus 2021  
Validator



Ricca Angreini Munthe S.Psi., M.A.

NIP. 198508192019032010

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RESILIENSI

**1. Definisi Operasional**

Resiliensi adalah sebuah kemampuan dari dalam diri individu untuk bertahan, bangkit, menyesuaikan diri pada saat kondisi yang sulit dan tetap mencari solusi dari sebuah permasalahan yang dihadapi. Hal tersebut sangat penting dibutuhkan ketika individu dihadapkan sebuah permasalahan, maka resiliensi individu harus bekerja dengan baik dan maksimal agar individu tersebut bisa bangkit bahkan berkembang ditengah-tengah permasalahan. Skala resiliensi ini terdiri dari 33 aitem pernyataan yang telah dimodifikasi oleh peneliti dari penelitian Muhammad Fadel Mirad (2019). Skala disusun berdasarkan aspek-aspek Resiliensi oleh Sarafino (2011), yaitu kontrol, mandiri, tanggung jawab, dan ekspektansi.

**2. Skala yang digunakan**

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

**3. Jumlah aitem**

Jumlah aitem pada skala ini terdiri dari 33 aitem pernyataan.

**4. Jenis format dan respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

**5. Penilaian setiap butir aitem****Petunjuk:**

Pada bagian ini saya meminta kepada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek resiliensi dapat diukur dalam penelitian ini. Saudara/i diminta menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓).

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: saya konsentrasi dalam belajar

(SS)	(S)	(TS)	(STS)
( )	(✓)	( )	( )

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Saudara/i memberi tanda *Checklist* (✓) pada S. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Regulasi Emosi	Kemampuan untuk tetap tenang dengan kondisi yang penuh tekanan	1	Walaupun di bawah tekanan, saya mampu fokus dan berpikir jernih. (F)	✓			
		2	Wabah covid 19 membuat saya semakin sulit konsentrasi dalam melakukan kegiatan dan cenderung menimbulkan stress. (UF)	✓			
	Kemampuan dapat mengendalikan emosi, perhatian, dan perilakunya	3	Saya mampu untuk beradaptasi dengan perubahan yang ditimbulkan oleh wabah covid 19. (F)	✓			
		4	Ketika mendiskusikan hal yang seru dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik. (F)	✓			
		5	Saya tidak dapat memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada suatu permasalahan. (UF)	✓			
		6	Ketika diterpa suatu masalah, saya mudah terbawa perasaan. (UF)	✓			
Kontrol Pengendalian Impuls	Kemampuan beradaptasi dalam menghadapi kesedihan	7	Setiap kesulitan yang diakibatkan oleh wabah covid 19, saya anggap sebagai pembelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih berkompeten. (F)	✓			
		8	Saat melakukan kesalahan, saya cenderung terlalu menyesalinya. (UF)	✓			

	Mampu mengembangkan kemampuan sosial	9	Kegagalan dalam sebuah pekerjaan, membuat saya menjadi lebih giat lagi dalam bekerja. (F)	✓			
		10	Adanya wabah covid 19 membuat saya menjadi orang yang lebih sabar dari sebelumnya. (F)	✓			
		11	Saya tidak memiliki rencana untuk pekerjaan dan keuangan saya dimasa depan. (UF)	✓			
Optimisme	Yakin bahwa berbagai hal dapat berubah menjadi lebih baik lagi	12	Ketika menghadapi suatu situasi yang sulit, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan lancar. (F)	✓			
		13	Setelah menyelesaikan suatu tugas, saya khawatir tugas tersebut akan dinilai negatif. (UF)	✓			
	Memiliki harapan akan masa depan	14	Kerja keras selalu membuahkan hasil yang lebih meyakinkan. (F)	✓			
15		Ketika diminta untuk berpikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seseorang yang sukses. (UF)	✓				
Kemampuan Menganalisis Masalah	Mampu memperkirakan penyebab dari permasalahannya	16	Sekalipun saya kurang berhasil dalam berusaha, saya menganggap hal itu sebagai sebuah proses pembelajaran untuk yang lebih baik. (F)	✓			
		17	Saya sering diberitahu bahwa saya salah menafsirkan peristiwa dan situasi. (UF)	✓			
		18	Ketika muncul suatu masalah, saya sering membuat keputusan dengan tergesa-gesa. (UF)	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Mengetahui suatu hal yang terjadi akan mengakibatkan terjadinya hal lain sebagai akibatnya	19	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya cukup baik dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah. (F)	✓			
Empati	Dapat membaca, menggambarkan dan merasakan emosi orang lain	20	Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan. (F)	✓			
	Kemampuan untuk memahami perasaan dan pikiran orang lain	21	Saya sulit memahami apa alasan dibalik reaksi yang ditunjukkan orang lain. (UF)	✓			
Efikasi Diri	Keyakinan bahwa dapat memecahkan masalah	22	Jika solusi pertama saya tidak berhasil, saya terus mencoba solusi yang berbeda sampai saya menemukan yang tepat. (F)	✓			
		23	Saya lebih suka melakukan hal yang saya sukai daripada hal yang menantang dan sulit. (UF)	✓			
		24	Saya memilih untuk bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri. (UF)	✓			
		25	Saya ragu dengan kemampuan saya dalam memecahkan masalah. (UF)	✓			
		26	Saya berharap bahwa saya akan melakukan banyak hal dengan baik untuk mencapai kesuksesan. (F)	✓			
		27	Saya suka mengerjakan rutinitas sederhana yang tidak berubah-ubah. (UF)	✓			
Pencapaian	Kemampuan mencapai cita-cita	28	Saya tidak suka tantangan baru. (UF)	✓			
		29	Saya sangat nyaman dengan rutinitas saya yang selalu	✓			

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sama setiap harinya. (UF)				
Kemampuan/keberanian seseorang untuk mengatasi masalah dan meningkatkan aspek positif dalam diri	30		Rasa keingintahuan saya tinggi. (F)	✓			
	31		Saya suka mencoba hal-hal baru. (F)	✓			
	32		Saya merasa lebih nyaman ketika saya memiliki teman untuk bertanggung jawab atas suatu situasi. (UF)	✓			
	33		Saya tidak nyaman ketika bertemu dengan orang baru. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah aitem

 Pekanbaru, 20 Agustus 2021  
 Validator



Dr. Harmaini, M.Si.

NIP. 197207242007011019

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *LOCUS OF CONTROL*

#### 1. Definisi Operasional

*Locus of control* merupakan suatu tingkatan sejauh mana keyakinan seorang individu terhadap sumber penyebab peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya. Individu yang memandang keberhasilan dan kegagalan dalam kehidupannya dikendalikan oleh perilakunya dan kemampuannya sendiri maka individu tersebut cenderung memiliki *locus of control* internal. Orang yang memiliki *locus of control* internal memiliki kecenderungan untuk melakukan usaha yang lebih besar untuk mengontrol peristiwa didalam hidupnya dan dapat mengelola emosi negatifnya dengan baik untuk mencapai keberhasilan. Sedangkan jika individu memandang semua peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam kehidupannya, keberhasilan dan kegagalan dalam kehidupannya dikendalikan oleh lingkungan, pengaruh dari orang lain, nasib dan keberuntungan maka individu cenderung memiliki *locus of control* eksternal. Skala *locus of control* ini terdiri dari 34 aitem pernyataan yang peneliti susun sendiri dengan mengacu pada konsistensi aspek-aspek *locus of control* oleh Rotter (dalam Schultz & Schultz 1994), yaitu kemampuan diri (*ability*), kemandirian (*own doing*), nasib atau keberuntungan (*chance*), dan kekuatan orang lain (*powerfull others*).

#### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (✓)

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

**3. Jumlah aitem**

Jumlah aitem pada skala ini terdiri dari 34 aitem pernyataan.

**4. Jenis format dan respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif

jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

**5. Penilaian setiap butir aitem****Petunjuk:**

Pada bagian ini saya meminta kepada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek resiliensi dapat diukur dalam penelitian ini. Saudara/i diminta menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/i memberikan tanda *checklist* (✓).

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: saya suka bergaul dengan orang baru

(SS) (S) (TS) (STS)  
( ) (✓) ( ) ( )

Jika Saudara/i menilai aitem tersebut relevan dengan aspek, maka Saudara/i memberi tanda *Checklist* (✓) pada S. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kemampuan Diri Sendiri ( <i>Ability</i> )	Individu mencapai segala usahanya dengan kemampuan diri sendiri	1	Saya yakin rencana yang telah saya buat dapat berjalan sukses dengan kemampuan yang saya miliki. (F)	✓			
		2	Saya akan memberikan kemampuan yang terbaik apapun hasil yang didapat untuk menghadapi masa sulit pandemi. (F)	✓			
		3	Ketika masalah terlihat berat, saya menjadi sering ragu akan kemampuan saya. (UF)	✓			
	Individu percaya hasil yang dicapai bukan karena faktor nasib	4	Memperoleh keberhasilan merupakan masalah kemampuan diri dan tidak ada hubungannya dengan nasib. (F)	✓			
		5	Hidup saya ditentukan oleh tindakan saya sendiri. (F)	✓			
		6	Saya yakin usaha yang keras akan membuat saya berhasil melalui masa perkuliahan selama pandemi. (F)	✓			
		7	Saya percaya bahwa sebuah keberhasilan lebih dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan, daripada berusaha. (UF)	✓			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu percaya kemampuannya sendiri dalam menghadapi setiap permasalahan	8	Saya yakin pada kemampuan diri untuk dapat bertahan dan berkembang dimasa pandemi. (F)	✓			
	9	Dengan kemampuan yang saya memiliki, saya sering menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan. (F)	✓			
	10	Saya pesimis ketika usaha saya terlihat tidak membuahkan hasil. (UF)	✓			
Kemandirian (Own Doing)	Individu berhasil karena kerja kerasnya sendiri	11	Jika saya menghadapi suatu masalah, saya akan mencari solusi melalui berbagai cara. (F)	✓		
		12	Saya berhasil pada suatu mata kuliah karena sebagian besar hasil kerja keras saya sendiri. (F)	✓		
		13	Saya mendapatkan posisi dalam organisasi kampus karena dibantu dari orang lain. (UF)	✓		
Individu percaya semua yang terjadi hasil dari tindakannya sendiri	14	Keberhasilan dan kegagalan saya dalam perkuliahan masa pandemi, tergantung dari usaha yang saya lakukan. (F)	✓			
	15	Nilai mata kuliah yang rendah terjadi karena saya kurang berusaha pada diri sendiri. (F)	✓			
	16	Saya bertanggungjawab atas setiap permasalahan yang saya hadapi. (F)	✓			
	17	Keberhasilan saya selama pandemi cenderung dipengaruhi oleh kejadian yang tidak disengaja. (UF)	✓			
Nasib dan Keberuntungan (Chance)	Individu percaya bahwa kejadian yang dialami dipengaruhi	18	Saat ekonomi sedang sulit, saya percaya keberuntungan mempunyai pengaruh besar di hidup saya. (F)	✓		

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh nasib dan keberuntungan	19	Karena nasib baik saya masih bisa bertahan dimasa pandemi. (F)	✓				
	20	Sekeras apapun usaha yang saya lakukan, jika keberuntungan tidak berada dipihak saya, maka semuanya tidak akan tercapai. (F)	✓				
	21	Saya mampu mengerjakan soal ujian semester selama masa pandemi karena saya sedang bernasib baik. (F)	✓				
	Individu percaya hasil yang diperoleh telah ditentukan takdir	22	Jika memang sudah rezekinya, saya akan memperoleh hasil yang baik dalam suatu pekerjaan walau tanpa usaha yang lebih. (F)	✓			
		23	Berhasil atau tidak melewati stresnya akibat pandemi, tergantung takdir saya. (F)	✓			
		24	Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan. (F)	✓			
		25	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa tindakanmu akan menentukan masa depanmu. (UF)	✓			
Kekuatan Orang Lain (Powerfull Others)	Individu mengharapkan bantuan orang lain	26	Dalam mengerjakan sesuatu, saya memerlukan lebih banyak pertimbangan dari orang lain agar hasilnya lebih meyakinkan. (F)	✓			
		27	Saya tidak akan menyelesaikan tugas tepat waktu jika orang lain tidak membantu mengingatkan saya. (F)	✓			
		28	Rencana yang saya jalankan setidaknya harus disetujui oleh orang lain. (F)	✓			
		29	Selama masa sulit pandemi saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membantu saya menyelesaikan masalah. (F)				
	30	Saya selalu bekerja sendiri tanpa harus melibatkan orang lain. (UF)	✓			
Individu mudah dipengaruhi orang lain	31	Saat pelajaran daring dimulai, saya cenderung tertarik untuk bermain hp, <i>chattingan</i> bersama teman. (F)	✓			
	32	Seringkali keputusan yang saya buat tercipta atas pengaruh orang lain yang lebih hebat. (F)	✓			
	33	Disaat saya sedang terpuruk, saya cenderung mudah mengikuti arahan dari orang lain. (F)	✓			
	34	Saya cenderung menolak ajakan teman untuk bermain <i>game</i> ketika pelajaran daring sedang berlangsung. (UF)	✓			

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
2. Bahasa *Cukup*
3. Jumlah aitem

Pekanbaru, 20 Agustus 2021  
Validator



Dr. Harmaini, M.Si.

NIP. 197207242007011019

## Lampiran B

### Skala *Try Out*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA TRY OUT PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Perkenalkan saya Fajar Wahyudi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU yang saat ini sedang melakukan penelitian skripsi. Saya mohon kepada saudara untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian try out ini dengan meluangkan waktu 5 hingga 10 menit dengan mengisi skala yang tersedia.

Kesediaan saudara untuk terlibat dalam penelitian ini akan memberikan manfaat untuk pengembangan keilmuan dalam bidang Psikologi. Tidak ada jawaban yang salah bagi saudara dalam mengisi skala try out ini. Kerahasiaan data saudara akan dijaga dan data penelitian digunakan hanya untuk kebutuhan akademis.  
Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan banyak terimakasih.

Hormat saya,

Fajar Wahyudi

\*Wajib

1. Nama \*

\_\_\_\_\_

2. Jenis Kelamin \*

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan

3. Usia \*

\_\_\_\_\_

4. Fakultas \*

\_\_\_\_\_

5. Semester \*

Tandai satu oval saja.

5

7

9

6. No. WA \*

\_\_\_\_\_

7. Apakah Anda Mahasiswa/i perantau? (tempat tinggal terpisah dari orang tua) \*

Tandai satu oval saja.

Ya

Tidak

## SKALA TRY OUT PENELITIAN

## SKALA TRY OUT I

Petunjuk Pengisian!

Baca dan Pahami setiap pernyataan berikut, kemudian pilihlah tanda yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan merupakan jawaban yang Anda anggap paling tepat untuk menggambarkan kondisi Anda saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan yaitu:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Walaupun di bawah tekanan, saya mampu fokus dan berpikir jernih \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

9. Wabah Covid-19 membuat saya semakin sulit konsentrasi dalam melakukan kegiatan dan cenderung menimbulkan stress \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

10. Saya mampu untuk beradaptasi dengan perubahan yang ditimbulkan oleh wabah Covid-19 \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

11. Ketika mendiskusikan hal yang seru dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan baik \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

12. Saya tidak dapat memanfaatkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada suatu permasalahan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

13. Ketika diterpa suatu masalah, saya mudah terbawa perasaan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Setiap kesulitan yang diakibatkan oleh wabah Covid-19, saya anggap sebagai pembelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih berkompeten \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

15. Saat melakukan kesalahan, saya cenderung terlalu menyesalinya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

16. Kegagalan dalam sebuah pekerjaan, membuat saya menjadi lebih giat lagi dalam bekerja \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

17. Adanya wabah Covid-19 membuat saya menjadi orang yang lebih sabar dari sebelumnya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

18. Saya tidak memiliki rencana untuk pekerjaan dan keuangan saya dimasa depan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

19. Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan lancar \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

20. Setelah menyelesaikan suatu tugas, saya khawatir tugas tersebut akan dinilai negatif \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

21. Kerja keras selalu membuahkan hasil yang lebih meyakinkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

22. Ketika diminta untuk berpikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

23. Sekalipun saya kurang berhasil dalam berusaha, saya menganggap hal itu sebagai sebuah proses pembelajaran untuk lebih baik \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

24. Saya sering diberitahu bahwa saya salah menafsirkan peristiwa dan situasi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

25. Ketika muncul suatu masalah, saya sering membuat keputusan dengan tergesa-gesa \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya cukup baik dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

27. Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

28. Saya sulit memahami apa alasan dibalik reaksi yang ditunjukkan orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

29. Jika solusi pertama saya tidak berhasil, saya terus mencoba solusi yang berbeda sampai saya menemukan yang tepat \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

30. Saya lebih suka melakukan hal yang saya sukai daripada hal yang menantang dan sulit \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

31. Saya memilih untuk bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32. Saya ragu dengan kemampuan saya dalam memecahkan masalah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

33. Saya berharap bahwa saya akan melakukan banyak hal dengan baik untuk mencapai kesuksesan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

34. Saya suka mengerjakan rutinitas sederhana yang tidak berubah-ubah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

35. Saya tidak suka tantangan baru \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

36. Saya sangat nyaman dengan rutinitas yang selalu sama setiap harinya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

37. Rasa keingintahuan saya tinggi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

38. Saya suka mencoba hal-hal baru \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

39. Saya merasa lebih nyaman ketika saya memiliki teman untuk bertanggung jawab atas suatu situasi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40. Saya tidak nyaman ketika bertemu dengan orang baru \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

#### SKALA TRY OUT PENELITIAN

##### SKALA TRY OUT II

Petunjuk pengisian!

Baca dan pahami setiap pernyataan berikut, kemudian pilihlah tanda yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan merupakan jawaban yang Anda anggap paling tepat untuk menggambarkan kondisi Anda saat ini.

Pilihlah jawaban yang disediakan yaitu:

ST : Sangat Tidak Sesuai

T : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

41. Saya yakin rencana yang telah saya buat dapat berjalan sukses dengan kemampuan yang saya miliki \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

42. Saya akan memberikan kemampuan yang terbaik apapun hasil yang didapat untuk menghadapi masa sulit pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

43. Ketika masalah terlihat berat, saya menjadi sering ragu akan kemampuan saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

44. Memperoleh keberhasilan merupakan masalah kemampuan diri dan tidak ada hubungannya dengan nasib \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45. Hidup saya ditentukan oleh tindakan saya sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

46. Saya yakin usaha yang keras akan membuat saya berhasil melalui masa perkuliahan selama pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

47. Saya percaya bahwa sebuah keberhasilan lebih dipengaruhi oleh nasib yang sudah ditakdirkan, daripada berusaha \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

48. Saya yakin pada kemampuan diri untuk dapat bertahan dan berkembang dimasa pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

49. Dengan kemampuan yang saya miliki, saya sering menganggap masalah yang timbul menjadi sebuah tantangan yang harus saya selesaikan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

50. Saya pesimis ketika usaha saya terlihat tidak membuahkan hasil \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51. Jika saya menghadapi suatu masalah, saya akan mencari solusi melalui berbagai cara \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

52. Saya berhasil pada suatu mata kuliah karena sebagian besar hasil kerja keras saya sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

53. Saya mendapatkan posisi dalam organisasi kampus karena dibantu dari orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

54. Keberhasilan dan kegagalan saya dalam perkuliahan masa pandemi, tergantung dari usaha yang saya lakukan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

55. Nilai mata kuliah yang rendah terjadi karena saya kurang berusaha pada diri sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

56. Saya bertanggungjawab atas setiap permasalahan yang saya hadapi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57. Keberhasilan saya selama pandemi cenderung dipengaruhi oleh kejadian yang tidak disengaja \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

58. Saat ekonomi sedang sulit, saya percaya keberuntungan mempunyai pengaruh besar di hidup saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

59. Karena nasib baik saya masih bisa bertahan dimasa pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

60. Sekeras apapun usaha yang saya lakukan, jika keberuntungan tidak berada dipihak saya, maka semuanya tidak akan tercapai \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

61. Saya mampu mengerjakan soal ujian semester selama masa pandemi karena saya sedang bernasib baik \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

62. Jika memang sudah rezekinya, saya akan memperoleh hasil yang baik dalam suatu pekerjaan walau tanpa usaha yang lebih \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

63. Berhasil atau tidak melewati stresnya akibat pandemi, tergantung takdir saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

64. Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

65. Saya mempunyai prinsip hidup bahwa tindakanmu akan menentukan masa depanmu \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

66. Dalam mengerjakan sesuatu, saya memerlukan lebih banyak pertimbangan dari orang lain agar hasilnya lebih meyakinkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

67. Saya tidak akan menyelesaikan tugas tepat waktu jika orang lain tidak membantu mengingatkan saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

68. Rencana yang saya jalankan setidaknya harus disetujui oleh orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69. Selama masa sulit pandemi saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk membantu saya menyelesaikan masalah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

70. Saya selalu bekerja sendiri tanpa harus melibatkan orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

Saat pelajaran daring dimulai, saya cenderung tertarik untuk bermain hp, chattingan bersama teman \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

72. Seringkali keputusan yang saya buat tercipta atas pengaruh orang lain yang lebih hebat \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

73. Disaat saya sedang terpuruk, saya cenderung mudah mengikuti arahan dari orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai

74. Saya cenderung menolak ajakan teman untuk bermain game ketika pelajaran daring sedang berlangsung \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat tidak sesuai  
 Tidak sesuai  
 Sesuai  
 Sangat sesuai



## Lampiran C

### Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

No	Nama Sari	Jenis Kelamin	Program Studi	UIN	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
31	Masim Riau	P	PSIKOLOGI	UIN	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	Deliza Anérizani	P	FTK	7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
33	Rahayu Damawati	P	FDK	9	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3
34	ara	P	PSIKOLOGI	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	Maria Rusdiana	P	FDK	9	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3
36	Aenaul Husna	P	FDK	9	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
37	Hariz W	L	PSIKOLOGI	9	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	Izah	P	FTK	7	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
39	Elisha	P	FDK	9	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4
40	Ihsan	L	PSIKOLOGI	9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
41	Mubammad sholeh	L	FTK	7	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
42	Dwi maydita wiandari	P	PSIKOLOGI	7	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	1	2	2	2
43	Mégal Lovina	P	FDK	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
44	egaa	P	PSIKOLOGI	5	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
45	Yuda	L	PSIKOLOGI	9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
46	Fajar S	L	PSIKOLOGI	9	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	1
47	AS	P	PSIKOLOGI	9	1	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2
48	Rohadatul Akhy	P	PSIKOLOGI	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
49	Sinta Maryanti	P	FTK	6	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1
50	UH	P	PSIKOLOGI	7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
51	Ana canteak	P	PSIKOLOGI	9	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
52	Tre	P	PSIKOLOGI	5	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
53	Salimi	P	PSIKOLOGI	9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
54	Meiyri Adinda Rahmatsyah	P	FDK	7	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1
55	Raja Hana Nabillah	P	FTK	7	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
56	M. Nurfal Al-Farras	L	PSIKOLOGI	9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
57	Masy kurnia	P	FTK	7	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
58	Dandi Inplant Guspanid	L	FTK	7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
59	Nurhidayah ulfa	P	FDK	9	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
60	Puu	P	PSIKOLOGI	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	Rizki	L	FDK	9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
62	hur	P	FTK	7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran D

### Uji Reliabilitas dan Validitas

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA RESILIENSI****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	62	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	62	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.851	33

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Resiliensi 1	92.61	71.651	.392	.846
Resiliensi 2	92.81	71.700	.389	.846
Resiliensi 3	92.35	73.577	.339	.847
Resiliensi 4	92.34	73.637	.345	.847
Resiliensi 5	92.74	73.047	.280	.849
Resiliensi 6	93.03	70.524	.451	.844
Resiliensi 7	92.27	75.251	.150	.852
Resiliensi 8	92.87	71.721	.358	.847
Resiliensi 9	92.35	73.052	.374	.847
Resiliensi 10	92.47	72.187	.376	.846
Resiliensi 11	92.23	71.292	.378	.846
Resiliensi 12	92.31	73.134	.319	.848
Resiliensi 13	92.81	73.241	.313	.848
Resiliensi 14	92.08	72.436	.396	.846
Resiliensi 15	92.32	69.960	.474	.843

Resiliensi 16	92.15	72.684	.443	.845
Resiliensi 17	92.74	73.572	.246	.850
Resiliensi 18	92.56	71.135	.491	.843
Resiliensi 19	92.24	73.859	.360	.847
Resiliensi 20	92.16	72.957	.420	.846
Resiliensi 21	92.66	71.637	.475	.844
Resiliensi 22	92.26	74.359	.259	.849
Resiliensi 23	92.76	73.301	.257	.850
Resiliensi 24	92.11	71.282	.497	.843
Resiliensi 25	92.21	71.414	.530	.843
Resiliensi 26	92.11	73.413	.291	.849
Resiliensi 27	92.87	73.196	.352	.847
Resiliensi 28	92.31	71.134	.469	.844
Resiliensi 29	92.81	72.946	.296	.849
Resiliensi 30	92.08	72.075	.392	.846
Resiliensi 31	92.27	74.760	.220	.850
Resiliensi 32	93.44	76.283	.019	.856
Resiliensi 33	92.53	71.728	.393	.846

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA *LOCUS OF CONTROL***

Case Processing Summary			
Cases		N	%
	Valid	75	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.761	34

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LOC 1	87.74	51.113	.300	.753
LOC 2	88.00	50.951	.322	.752
LOC 3	88.48	50.647	.395	.749
LOC 4	88.56	49.529	.445	.745
LOC 5	87.73	51.317	.288	.754
LOC 6	87.63	51.286	.352	.752
LOC 7	88.52	52.451	.182	.758
LOC 8	87.85	51.405	.352	.752
LOC 9	87.89	52.758	.216	.757
LOC 10	88.47	50.483	.417	.748
LOC 11	87.82	51.001	.389	.750
LOC 12	87.82	53.361	.068	.763
LOC 13	87.97	56.261	-.237	.782
LOC 14	87.74	50.326	.467	.747
LOC 15	87.98	51.000	.325	.752
LOC 16	87.66	51.605	.343	.752
LOC 17	88.27	58.399	-.463	.789

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LOC 18	88.18	51.034	.344	.751
LOC 19	88.18	49.919	.436	.746
LOC 20	88.42	51.133	.215	.758
LOC 21	88.52	47.992	.567	.738
LOC 22	88.63	50.401	.288	.753
LOC 23	88.60	49.392	.464	.744
LOC 24	88.82	49.165	.436	.745
LOC 25	89.32	56.648	-.317	.780
LOC 26	88.23	49.850	.426	.747
LOC 27	88.84	49.252	.375	.748
LOC 28	88.58	49.592	.440	.746
LOC 29	88.68	48.288	.484	.742
LOC 30	88.60	53.917	-.026	.770
LOC 31	88.68	50.583	.266	.755
LOC 32	88.69	48.970	.511	.742
LOC 33	88.50	48.680	.494	.742
LOC 34	88.87	58.180	-.379	.792

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran E

### Skala Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENELITIAN SKRIPSI

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Perkenalkan saya Fajar Wahyudi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU yang saat ini sedang melakukan penelitian skripsi. Saya mohon kepada saudara untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini dengan meluangkan waktu 5 hingga 10 menit dengan mengisi skala yang tersedia.

Kesediaan saudara untuk terlibat dalam penelitian ini akan memberikan manfaat untuk pengembangan keilmuan dalam bidang Psikologi. Tidak ada jawaban yang salah bagi saudara dalam mengisi skala riset ini. Kerahasiaan data saudara akan dijaga dan data penelitian digunakan hanya untuk kebutuhan akademis.  
Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan banyak terimakasih.

Hormat saya,

Fajar Wahyudi

\*Wajib

1. NAMA \*

\_\_\_\_\_

2. JENIS KELAMIN \*

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan

3. USIA \*

\_\_\_\_\_

4. FAKULTAS \*

Tandai satu oval saja.

TARBIYAH DAN KEGURUAN

USHULUDDIN

PSIKOLOGI

EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

SYARIAH DAN ILMU HUKUM

DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

SAINS DAN TEKNOLOGI

PERTANIAN DAN PETERNAKAN

SEMESTER \*

Tandai satu oval saja.

5

7

9

NO WHATSAPP \*

\_\_\_\_\_

Apakah Anda Mahasiswa/i perantau? (tempat tinggal terpisah dari orang tua) \*

Tandai satu oval saja.

Ya

Tidak

SKALA PENELITIAN 1

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian!  
Baca dan Pahami setiap pernyataan berikut, kemudian pilihlah tanda yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan merupakan jawaban yang Anda anggap paling tepat untuk menggambarkan "KONDISI" Anda saat ini. Pilihlah jawaban yang disediakan yaitu:

STS : Sangat Tidak Sesuai  
TS : Tidak Sesuai  
S : Sesuai  
SS : Sangat Sesuai

8. Saya mampu untuk beradaptasi dengan perubahan yang ditimbulkan oleh wabah covid-19 \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

9. Ketika diterpa suatu masalah, saya mudah terbawa perasaan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

10. Wabah covid-19 membuat saya semakin sulit konsentrasi dalam melakukan kegiatan dan cenderung menimbulkan stres \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

11. Ketika mendiskusikan hal yang seru dengan teman atau keluarga, saya dapat mengontrol emosi dengan baik \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

12. Walaupun di bawah tekanan, saya mampu fokus dan berpikir jernih \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

13. Adanya wabah covid-19 membuat saya menjadi orang yang lebih sabar dari sebelumnya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Saat melakukan kesalahan, saya cenderung terlalu menyesalinya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

15. Saya tidak memiliki rencana untuk pekerjaan dan keuangan saya dimasa depan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

16. Kegagalan dalam sebuah pekerjaan, membuat saya menjadi lebih giat lagi dalam bekerja \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

17. Sekalipun saya kurang berhasil dalam berusaha, saya menganggap hal itu sebagai sebuah proses pembelajaran untuk lebih baik \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

18. Ketika menghadapi suatu situasi yang sulit, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan lancar \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

19. Kerja keras selalu membuahkan hasil yang lebih meyakinkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**20.** Setelah menyelesaikan suatu tugas, saya khawatir tugas tersebut akan dinilai negatif \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**21.** Ketika diminta untuk berpikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**22.** Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya cukup baik dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**23.** Ketika muncul suatu masalah, saya sering membuat keputusan dengan tergesa-gesa \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**24.** Saya sulit memahami reaksi yang ditunjukkan orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**25.** Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Saya suka mengerjakan rutinitas sederhana yang tidak berubah-ubah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

27. Saya ragu dengan kemampuan saya dalam memecahkan masalah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

28. Saya memilih untuk bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

29. Rasa keingintahuan saya tinggi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

30. Saya tidak suka tantangan baru \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

31. Saya tidak nyaman ketika bertemu dengan orang baru \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

SKALA PENELITIAN 2

Petunjuk Pengisian!  
 Baca dan Pahami setiap pernyataan berikut, kemudian pilihlah tanda yang telah disediakan. Masing-masing pernyataan merupakan jawaban yang Anda anggap paling tepat untuk menggambarkan "KONDISI" Anda saat ini. Pilihan jawaban yang disediakan yaitu:

STS : Sangat Tidak Sesuai  
 TS : Tidak Sesuai  
 S : Sesuai  
 SS : Sangat Sesuai

32. Ketika masalah terlihat berat, saya menjadi sering ragu akan kemampuan saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**33.** Hidup saya ditentukan oleh tindakan saya sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**34.** Saya yakin rencana yang telah saya buat dapat berjalan sukses dengan kemampuan yang saya miliki \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**35.** Saya pesimis ketika usaha saya terlihat tidak membuahkan hasil \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**36.** Saya akan memberikan kemampuan yang terbaik apapun hasil yang didapat untuk menghadapi masa sulit pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**37.** Saya yakin usaha yang keras akan membuat saya berhasil melalui masa perkuliahan selama pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

**38.** Memperoleh keberhasilan merupakan masalah kemampuan diri dan tidak ada hubungannya dengan nasib \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39. Saya yakin pada kemampuan diri untuk dapat bertahan dan berkembang dimasa pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

40. Keberhasilan dan kegagalan saya dalam perkuliahan masa pandemi, tergantung dari usaha yang saya lakukan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

41. Saya bertanggungjawab atas setiap permasalahan yang saya hadapi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

42. Jika saya menghadapi suatu masalah, saya akan mencari solusi melalui berbagai cara \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

43. Nilai mata kuliah yang rendah terjadi karena saya kurang berusaha pada diri sendiri \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

44. Jika memang sudah rezekinya, saya akan memperoleh hasil yang baik dalam suatu pekerjaan walau tanpa usaha yang lebih \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45. Saya mampu mengerjakan soal ujian semester selama masa pandemi karena saya sedang bernasib baik \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

46. Berhasil atau tidak melewati stresnya akibat pandemi, tergantung takdir saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

47. Saat ekonomi sedang sulit, saya percaya keberuntungan mempunyai pengaruh besar di hidup saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

48. Saya tidak merencanakan suatu hal terlalu jauh karena semuanya telah ditakdirkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

49. Karena nasib baik saya masih bisa bertahan dimasa pandemi \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

50. Seringkali keputusan yang saya buat tercipta atas pengaruh orang lain yang lebih hebat \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51. Disaat saya sedang terpuruk, saya cenderung mudah mengikuti arahan dari orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

52. Rencana yang saya jalankan setidaknya harus disetujui oleh orang lain \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

53. Saat pelajaran daring dimulai, saya cenderung tertarik untuk bermain hp, chattingan bersama teman \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

54. Dalam mengerjakan sesuatu, saya memerlukan lebih banyak pertimbangan dari orang lain agar hasilnya lebih meyakinkan \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

55. Selama masa sulit pandemi saya cenderung mengharapkan bantuan orang lain untuk membantu saya menyelesaikan masalah \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

56. Saya tidak akan menyelesaikan tugas tepat waktu jika orang lain tidak membantu mengingatkan saya \*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Tidak Sesuai  
 Tidak Sesuai  
 Sesuai  
 Sangat Sesuai

## Lampiran F

### Tabulasi Data Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.













No	Nama Penulis	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tahun Lahir	Program Studi	Institusi	Volume	Halaman	Isi	Referensi
43	Azhari Madris	Pr	Palembang	12	Pr	ISI	3	3	3	3
44	Atikhah Khairil Durya Habyba	Pr	Sumedang Duri	21	Pr	FEIS	9	4	3	3
45	Dwi N	Pr	Bangkalan	22	Pr	FTK	9	3	3	3
46	Musmar Zulmi	Lk	Jambi	21	Pr	PSI	9	3	3	3
47	Sumarselano	Lk	Pelawaran Rohil	22	Lk	PSI	9	3	3	3
48	Annisa Amalia	Pr	Duri	22	Pr	PSI	9	3	3	3
49	Lisa	Pr	Bangkalan	23	Pr	PSI	9	4	3	3
50	Dwi	Pr	Batam	21	Pr	PSI	7	4	2	3
51	Rani Alisa	Pr	Pelawaran	23	Pr	FDK	9	1	4	3
52	Cahaya Bulan	Pr	Rohil	20	Pr	PSI	5	3	3	3
53	Annisa Diano R	Pr	Siak	20	Pr	PSI	5	3	3	3
54	Ulfa rahayu s	Pr	Pelawaran	22	Pr	FDK	9	4	3	3
55	Elna Juwita	Pr	Parisman	21	Pr	PSI	7	3	4	3
56	Nurul Aliflah	Pr	Batam	21	Pr	FTK	9	1	4	4
57	Ibtihal Nadiyah Umi	Pr	Jambi	20	Pr	PSI	5	3	3	3
58	V	Lk	Bangkalan	22	Pr	PSI	9	3	3	3
59	Fahmawati Ayuni	Lk	Bengkulu	21	Lk	PSI	7	3	3	3
60	Inhil	Pr	Inhil	21	Pr	PSI	7	4	2	3
61	Pahmawati Ayuni dan widya testari	Pr	Labuhanbatu	21	Pr	PSI	7	4	3	3
62	Tri Kumala	Pr	Bengkulu	20	Pr	FTK	7	4	3	3
63	Mirawati	Pr	Karimun	20	Pr	PSI	5	4	3	3
64	Sekar	Pr	Perawang	21	Pr	PSI	7	4	2	3
65	Affiah	Pr	P.Siantar	21	Pr	FU	7	4	3	3
66	firdaus fi awaluddin	Lk	Batam	22	Lk	FEIS	9	4	3	3
67	Puu	Pr	Duri	22	Pr	PSI	9	3	3	3
68	Jihan Sholehah	Pr	Bangkaliz	21	Pr	PSI	7	3	3	3
69	SABARIAH	Pr	Bangkaliz	21	Pr	FPP	9	2	3	3
70	Olvi Andari	Pr	Perawang	22	Pr	FSIH	7	3	3	3
71	Mevi w	Pr	Parisman	22	Pr	FSIH	7	3	3	3
72	Vina	Pr	Selok	21	Pr	PSI	9	4	3	3
73	Wiji Samiyati	Pr	Bangkaliz	21	Pr	FSIH	7	4	3	3
74	TY	Pr	Kep.Meranti	21	Pr	FU	7	3	3	3
75	wLH	Pr	Batam	20	Pr	FU	5	4	3	3
76	NSL	Pr	Bangkaliz	22	Pr	FU	9	3	3	3
77	M. Aziz	Lk	Lingga	21	Lk	FU	7	4	3	3
78	Muhammad Ilham	Lk	Lubuk Linggau	21	Lk	FPP	7	4	3	3
79	Zulfahmi	Lk	Pelawaran	22	Lk	FPP	9	3	3	3
80	Galjubi	Lk	Bintan	21	Lk	FPP	7	4	3	3
81	Abdul Fatah	Lk	Dumai	21	Lk	FU	7	3	3	3
82	Ilham	Lk	Pelawaran	22	Lk	FPP	9	3	3	3
83	Enetik Anshari S	Lk	Payakumbuh	22	Lk	FPP	9	3	3	3
84		Lk		22	Lk					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran G

### Uji Normalitas

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		160
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.41117947
Most Extreme Differences	Absolute	.070
	Positive	.066
	Negative	-.070
Test Statistic		.070
Asymp. Sig. (2-tailed)		.054 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## B. Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis

Statistics		Unstandardized Residual
N	Valid	160
	Missing	0
Skewness		.117
Std. Error of Skewness		.192
Kurtosis		.624
Std. Error of Kurtosis		.381

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi * Locus of Control	160	100.0%	0	0.0%	160	100.0%

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Locus of Control	Between Groups	(Combined)	610.382	24	25.433	2.115	.004
		Linearity	383.453	1	383.453	31.891	.000
		Deviation from Linearity	226.930	23	9.867	.821	.701
Within Groups			1623.218	135	12.024		
Total			2233.600	159			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * Locus of Control	.414	.172	.523	.273



## Lampiran H

### Uji Linearitas

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
res * loc i	Between Groups	(Combined)	578.919	15	38.595	3.359	.000
		Linearity	362.968	1	362.968	31.588	.000
		Deviation from Linearity	215.952	14	15.425	1.342	.190
	Within Groups		1654.681	144	11.491		
	Total		2233.600	159			

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
res * loc e	Between Groups	(Combined)	610.507	20	30.525	2.614	.001
		Linearity	138.386	1	138.386	11.851	.001
		Deviation from Linearity	472.121	19	24.848	2.128	.007
	Within Groups		1623.093	139	11.677		
	Total		2233.600	159			

## Lampiran I

### Uji Hipotesis

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Correlations

		Resiliensi	LOC Internal
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.403**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	160	160
LOC Internal	Pearson Correlation	.403**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	160	160

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

#### Correlations

		Resiliensi	LOC Eksternal
Resiliensi	Pearson Correlation	1	.249**
	Sig. (1-tailed)		.001
	N	160	160
LOC Eksternal	Pearson Correlation	.249**	1
	Sig. (1-tailed)	.001	
	N	160	160

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## Lampiran J

### Kategorisasi Data Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Kategorisasi Data Resiliensi

Nomor Subjek	Total Skor	Kategori
1	75	Tinggi
2	80	Tinggi
3	75	Tinggi
4	82	Tinggi
5	75	Tinggi
6	75	Tinggi
7	73	Tinggi
8	77	Tinggi
9	81	Tinggi
10	76	Tinggi
11	75	Tinggi
12	76	Tinggi
13	74	Tinggi
14	77	Tinggi
15	75	Tinggi
16	79	Tinggi
17	78	Tinggi
18	76	Tinggi
19	80	Tinggi
20	75	Tinggi
21	79	Tinggi
22	81	Tinggi
23	77	Tinggi
24	75	Tinggi
25	82	Tinggi
26	73	Tinggi
27	77	Tinggi
28	73	Tinggi
29	75	Tinggi
30	77	Tinggi
31	74	Tinggi
32	74	Tinggi
33	81	Tinggi
34	81	Tinggi
35	75	Tinggi
36	71	Sedang
37	76	Tinggi
38	78	Tinggi

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	80	Tinggi
40	73	Tinggi
41	74	Tinggi
42	78	Tinggi
43	75	Tinggi
44	76	Tinggi
45	72	Tinggi
46	77	Tinggi
47	76	Tinggi
48	75	Tinggi
49	77	Tinggi
50	80	Tinggi
51	76	Tinggi
52	74	Tinggi
53	75	Tinggi
54	81	Tinggi
55	87	Tinggi
56	87	Tinggi
57	83	Tinggi
58	68	Sedang
59	77	Tinggi
60	76	Tinggi
61	68	Sedang
62	80	Tinggi
63	83	Tinggi
64	80	Tinggi
65	73	Tinggi
66	69	Sedang
67	74	Tinggi
68	74	Tinggi
69	71	Sedang
70	80	Tinggi
71	76	Tinggi
72	74	Tinggi
73	80	Tinggi
74	78	Tinggi
75	84	Tinggi
76	79	Tinggi
77	73	Tinggi
78	72	Tinggi
79	74	Tinggi

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	75	Tinggi
81	74	Tinggi
82	74	Tinggi
83	75	Tinggi
84	78	Tinggi
85	76	Tinggi
86	85	Tinggi
87	74	Tinggi
88	75	Tinggi
89	74	Tinggi
90	74	Tinggi
91	76	Tinggi
92	81	Tinggi
93	79	Tinggi
94	77	Tinggi
95	77	Tinggi
96	80	Tinggi
97	75	Tinggi
98	75	Tinggi
99	86	Tinggi
100	82	Tinggi
101	76	Tinggi
102	79	Tinggi
103	74	Tinggi
104	77	Tinggi
105	74	Tinggi
106	75	Tinggi
107	78	Tinggi
108	71	Sedang
109	74	Tinggi
110	64	Sedang
111	75	Tinggi
112	75	Tinggi
113	75	Tinggi
114	76	Tinggi
115	82	Tinggi
116	77	Tinggi
117	78	Tinggi
118	75	Tinggi
119	70	Sedang
120	76	Tinggi



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	77	Tinggi
122	78	Tinggi
123	79	Tinggi
124	84	Tinggi
125	74	Tinggi
126	66	Sedang
127	75	Tinggi
128	71	Sedang
129	73	Tinggi
130	75	Tinggi
131	73	Tinggi
132	74	Tinggi
133	77	Tinggi
134	76	Tinggi
135	74	Tinggi
136	73	Tinggi
137	75	Tinggi
138	81	Tinggi
139	73	Tinggi
140	67	Sedang
141	83	Tinggi
142	81	Tinggi
143	79	Tinggi
144	71	Sedang
145	74	Tinggi
146	75	Tinggi
147	77	Tinggi
148	78	Tinggi
149	75	Tinggi
150	76	Tinggi
151	77	Tinggi
152	78	Tinggi
153	75	Tinggi
154	73	Tinggi
155	73	Tinggi
156	75	Tinggi
157	73	Tinggi
158	74	Tinggi
159	77	Tinggi
160	78	Tinggi

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Orientasi *Locus of Control*

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
LOC	160	56	87	68.69	5.369
Valid N (listwise)	160				

No Subjek	LOC	ZLOC	Orientasi <i>Locus of Control</i>
1	76	1.36073	Internal
2	70	0.24328	Internal
3	71	0.42952	Internal
4	77	1.54697	Internal
5	75	1.17449	Internal
6	71	0.42952	Internal
7	73	0.80200	Internal
8	68	-0.12921	Eksternal
9	64	-0.87417	Eksternal
10	67	-0.31545	Eksternal
11	64	-0.87417	Eksternal
12	76	1.36073	Internal
13	70	0.24328	Internal
14	74	0.98824	Internal
15	71	0.42952	Internal
16	75	1.17449	Internal
17	78	1.73321	Internal
18	73	0.80200	Internal
19	71	0.42952	Internal
20	68	-0.12921	Eksternal
21	73	0.80200	Internal
22	70	0.24328	Internal
23	74	0.98824	Internal
24	70	0.24328	Internal
25	81	2.29193	Internal
26	63	-1.06041	Eksternal
27	66	-0.50169	Eksternal
28	71	0.42952	Internal
29	64	-0.87417	Eksternal
30	70	0.24328	Internal
31	64	-0.87417	Eksternal

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	77	1.54697	Internal
33	71	0.42952	Internal
34	69	0.05704	Internal
35	65	-0.68793	Eksternal
36	69	0.05704	Internal
37	70	0.24328	Internal
38	63	-1.06041	Eksternal
39	66	-0.50169	Eksternal
40	67	-0.31545	Eksternal
41	69	0.05704	Internal
42	79	1.91945	Internal
43	65	-0.68793	Eksternal
44	74	0.98824	Internal
45	65	-0.68793	Eksternal
46	76	1.36073	Internal
47	61	-1.43290	Eksternal
48	68	-0.12921	Eksternal
49	69	0.05704	Internal
50	85	3.03690	Internal
51	72	0.61576	Internal
52	66	-0.50169	Eksternal
53	72	0.61576	Internal
54	73	0.80200	Internal
55	82	2.47818	Internal
56	71	0.42952	Internal
57	87	3.40938	Internal
58	68	-0.12921	Eksternal
59	66	-0.50169	Eksternal
60	66	-0.50169	Eksternal
61	61	-1.43290	Eksternal
62	69	0.05704	Internal
63	77	1.54697	Internal
64	72	0.61576	Internal
65	72	0.61576	Internal
66	66	-0.50169	Eksternal
67	75	1.17449	Internal
68	67	-0.31545	Eksternal
69	68	-0.12921	Eksternal
70	65	-0.68793	Eksternal
71	67	-0.31545	Eksternal
72	68	-0.12921	Eksternal

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	56	-2.36410	Eksternal
74	65	-0.68793	Eksternal
75	68	-0.12921	Eksternal
76	67	-0.31545	Eksternal
77	65	-0.68793	Eksternal
78	69	0.05704	Internal
79	67	-0.31545	Eksternal
80	62	-1.24665	Eksternal
81	64	-0.87417	Eksternal
82	68	-0.12921	Eksternal
83	62	-1.24665	Eksternal
84	69	0.05704	Internal
85	56	-2.36410	Eksternal
86	79	1.91945	Internal
87	67	-0.31545	Eksternal
88	68	-0.12921	Eksternal
89	63	-1.06041	Eksternal
90	66	-0.50169	Eksternal
91	67	-0.31545	Eksternal
92	75	1.17449	Internal
93	74	0.98824	Internal
94	66	-0.50169	Eksternal
95	70	0.24328	Internal
96	67	-0.31545	Eksternal
97	65	-0.68793	Eksternal
98	68	-0.12921	Eksternal
99	87	3.40938	Internal
100	68	-0.12921	Eksternal
101	73	0.80200	Internal
102	64	-0.87417	Eksternal
103	62	-1.24665	Eksternal
104	60	-1.61914	Eksternal
105	67	-0.31545	Eksternal
106	66	-0.50169	Eksternal
107	70	0.24328	Internal
108	67	-0.31545	Eksternal
109	63	-1.06041	Eksternal
110	56	-2.36410	Eksternal
111	65	-0.68793	Eksternal
112	69	0.05704	Internal
113	64	-0.87417	Eksternal

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	67	-0.31545	Eksternal
115	69	0.05704	Internal
116	67	-0.31545	Eksternal
117	68	-0.12921	Eksternal
118	69	0.05704	Internal
119	66	-0.50169	Eksternal
120	72	0.61576	Internal
121	74	0.98824	Internal
122	70	0.24328	Internal
123	61	-1.43290	Eksternal
124	62	-1.24665	Eksternal
125	70	0.24328	Internal
126	66	-0.50169	Eksternal
127	71	0.42952	Internal
128	76	1.36073	Internal
129	71	0.42952	Internal
130	62	-1.24665	Eksternal
131	70	0.24328	Internal
132	64	-0.87417	Eksternal
133	76	1.36073	Internal
134	75	1.17449	Internal
135	67	-0.31545	Eksternal
136	62	-1.24665	Eksternal
137	65	-0.68793	Eksternal
138	71	0.42952	Internal
139	65	-0.68793	Eksternal
140	67	-0.31545	Eksternal
141	76	1.36073	Internal
142	77	1.54697	Internal
143	69	0.05704	Internal
144	66	-0.50169	Eksternal
145	70	0.24328	Internal
146	74	0.98824	Internal
147	66	-0.50169	Eksternal
148	65	-0.68793	Eksternal
149	64	-0.87417	Eksternal
150	64	-0.87417	Eksternal
151	65	-0.68793	Eksternal
152	64	-0.87417	Eksternal
153	68	-0.12921	Eksternal
154	67	-0.31545	Eksternal

155	65	-0.68793	Eksternal
156	64	-0.87417	Eksternal
157	63	-1.06041	Eksternal
158	63	-1.06041	Eksternal
159	65	-0.68793	Eksternal
160	63	-1.06041	Eksternal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran K**  
**Surat Izin dan Surat Telah**  
**Melakukan Penelitian**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1029E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021 Pekanbaru, 12 Agustus 2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Psikologi
  2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
  3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- UIN SUSKA Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Tempat Tgl.Lahir : Batam/ 25 November 1998  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi COVID-19".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Bekam

Dr. Kusnaji, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1608E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 08 September 2021  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ushuluddin
  2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
  3. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
  4. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
  5. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
- UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

UIN SUSKA RIAU

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Fajar Wahyudi  
 NIM : 11761101967  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi COVID-19".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Sekar

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
 Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15616/2021  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 22 November 2021

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr, wb.

Dengan hormat, menindak lanjuti surat Wakil Dekan II Psikologi dengan Nomor: B-1121E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021 tanggal 23 Agustus 2021 Perihal Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang dimaksud dibawah ini:

Nama : Fajar Wahyudi  
 NIM : 11761101967  
 Jurusan : Psikologi SI  
 Semester : IX (Sembilan)

diberikan izin untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi yaitu **“Hubungan antara Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswi UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19”**.

Demikian ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Assalam,  
 Dekan  
 H. Kadar, M.Ag  
 NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas	: 514
Kode	: 14 September 2021
Hal	: Fajar Wahyudi
Nomor	: B- 1608E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021
Tanggal	: 08 September 2021
Asal	: Dekan Psikologi
Tanggal Penyelesaian : 14 September 2021      Sifat:	
Dekan :	Diteruskan Kepada :
<p>WD I</p> <p><u>Wika!</u></p> <p>15/9/21</p> <p>Kesby Umung</p> <p>15/9/2021</p>	<p>1. <u>Yth. Dekan 14/9/21</u></p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret "Instruksi"</p>	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uinsuska.ac.id/> Email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-10128/Un.04/F.IV/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 08 Shafar 1443 H  
Sifat : Penting 15 September 2021 M  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1121E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021  
Tanggal 23 Agustus 2021 tentang Mohon izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM. : 11761101967  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi COVID-19"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Lyon Rosidi, S.Pd., M.A.  
19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10/21, 11:25 AM <https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/7099>

**KEMENTERIAN AGAMA  
UIN SUSKA RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	764 10 September 2021
Hal : Izin Riset an. Fajar Wahyudi Tanggal Surat : 10 September 2021 Asal : D. Psikologi	Nomor : B- 1608/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021
Tanggal Penyelesaian : 10 September 2021	Sifat:
I. DEKAN <i>WD I, Ditindak lanjut mny 10/9 2021</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>Kabag. V (3/9/21)</i> 2. <i>Dekan 10/9/21</i> 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>Ketabag, Dpt &amp; proses 13/9/21</i>	<i>Ka. umum segera 13/9/21</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : ..... Tanggal : .....	<i>Dp. tindak lanjut (3/9/21)</i>

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/7099>

1/1



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : 3034/Un.04/F.III.3/PP.00.9/09/2021

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,  
dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan/ Semester : Psikologi S1/XI

Untuk Melakukan Riset di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan Judul " *Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru pada masa Pandemi Covid-19 mulai 14 September 2021 sampai 14 oktober 2021*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Agustus 2021

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan  
dan Kerjasama



Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.  
NIP. 19700617 200701 1 033

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT IZIN REKOMENDASI**

Nomor : B-4546 /F.VIII/PP.00.9/09/2021

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama	: Fajar Wahyudi
NIM	: 11761101967
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ *Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19* ” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 September 2021 M  
15 Syafar 1443 H

Wassalam  
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
 كلية العلوم و التكنولوجيا  
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.8668/F.V.I/PP.00.9/09/2021  
 Sifat : Penting  
 Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 16 September 2021

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum.Wr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1608E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 tanggal 08 September 2021 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Fajar Wahyudi  
 NIM : 11761101967  
 Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan Riset Penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi dengan judul "Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi COVID-19".

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam



Wakil Dekan I,  
 Rika Lestari, ST., M.Eng., Ph.D  
 NIM.19850616 201101 1 016

Tembusan : Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uinsuska.ac.id/> Email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-6/Un. 04/F.IV/PP.00.9/01/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Fajar Wahyudi
N I M	: 11761101967
Program Studi	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah melaksanakan penelitian di Fakultas Dakwah dan Komunikasi terkait dengan judul Skripsi : ” *Hubungan antara Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi COVID-19*”, yang dilaksanakan selama 1 bulan yaitu mulai tanggal 20 September sampai 20 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1443 H

13 Januari 2022 M

Dekan,



**Dr. Imrøn Rosidi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.547/F.V/PP.00.9/01/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Semester : IX (Sembilan)  
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Januari 2022  
Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd.  
NIP. 19640301 199203 1 003

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-167/Un.04/F.1/PP.00.9/2022

Pekanbaru, 12 Januari 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

bahwa:

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: *Hubungan antara Locus of control dan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau pada masa pandemi Covid-19.*

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,

Drs. Zulkipli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah. E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor: Un.04/F.II/PP.00.9/193/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Jabatan/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini menerangkan kepada saudara:

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan riset di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Surat Keterangan ini dipergunakan untuk kelengkapan data penyelesaian tugas akhir/ skripsi.

Demikian keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Pekanbaru, 10 Januari 2022  
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://pp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : B.111 / F.VIII/ PP.00.9/01 /2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 3 bulan, terhitung mulai tanggal 22 September 2022 – 10 Januari 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul ***"Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19"***

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Januari 2022 M  
7 Jumadil Akhir 1443 H



Dr. Arsvadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc.  
NIP. 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : B-39E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Fajar Wahyudi
NIM	: 11761101967
Tempat Tgl.Lahir	: Batam/ 25 November 1998
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang Merantau di Pekanbaru pada Masa Pandemi COVID-19 "*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 11 Januari 2022

Dr. Kushadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 59/Un.04/F.III.1/PP.00.9/01/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fajar Wahyudi  
NIM : 11761101967  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan/ Semester : Psikologi S1/IX

Telah melakukan Riset di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan Judul " *Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada mahasiswa UIN Suska Riau yang merantau di Pekanbaru pada masa pandemi Covid-19 pada tanggal 14 September 2021 sampai 14 Oktober 2021.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Januari 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik Dan  
Pengembangan Lembaga



Rini Rina Rehayati, M.Ag.

NIP 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

### SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor: 437/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2022

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fajar Wahyudi  
 NIM : 11761101967  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Fakultas : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau yang dilaksanakan pada Bulan Agustus dengan judul **"Hubungan Locus of Control dengan Resiliensi pada Mahasiswa UIN Suska Riau yang Merantau di Pekanbaru"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 10 Januari 2022



Dr. Maharni, S.E., M.M

NIP. 19520826 199903 2 001

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.