

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note And Test* (POINT) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada cerita anak mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VB Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan hanya mencapai persentase 56,3% dengan kategori “Kurang Mampu”, karena 56,3% berada pada rentang 55% - 69%. Pada siklus I kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong “Kurang Mampu”, karena 66,7% berada pada rentang 55%-69%. Setelah diperbaiki pada siklus II kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat menjadi 81.3% dengan ketegori “Sangat Mampu”, karena berada pada rentang 80%-100%. Artinya kemampuan siswa kelas VB meningkat.

#### **B. Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran khususnya untuk peneliti sendiri maupun untuk guru maupun penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Sebaiknya memberikan contoh ketika menyampaikan tujuan belajar membaca pemahaman, agar yang disampaikan guru dapat dipahami siswa dengan baik.

2. Memberikan waktu kepada siswa untuk memandangi sepintas lalu judul tes cerita dengan cukup, agar siswa dapat menafsirkan maksud judul teks cerita dengan baik.
3. Sebaiknya perlu adanya pengawasan terhadap kegiatan siswa dalam mengerjakan tes, agar siswa tidak ada yang menyontek dan bekerja sama dengan orang lain, melainkan mengerjakan secara individu sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing.