

**PENERAPAN STRATEGI *PURPOSE OVERVIEW INTERPRET NOTE AND TEST (POINT)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 028 PENYASAWAN KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**ARPA NELA**

**NIM. 10918007227**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI *PURPOSE OVERVIEW INTERPRET NOTE AND TEST (POINT)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 028 PENYASAWAN KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**ARPA NELA**

**NIM. 10918007227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Arpa Nela NIM. 10918007227 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Rabiul Akhir 1435 H/12 Februari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 12 Rabiul Akhir 1435 H  
12 Februari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



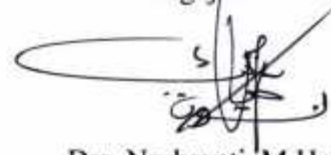
Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Nurhayati, B. M.Ag.

Penguji IV



Dra. Nurhayati, M.Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

::

## ABSTRAK

**Arpa Nela, (2014) : Penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT)* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada cerita anak mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar melalui penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT)*. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan membaca pemahaman pada cerita anak mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dapat ditingkatkan dengan penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT)*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT)* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT)* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada cerita anak mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan hanya mencapai persentase 56,3% dengan kategori “Kurang Mampu”, karena 56,3% berada pada rentang 55% - 69%. Pada siklus I kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong “Kurang Mampu”, karena 66,7% berada pada rentang 55%-69%. Setelah diperbaiki pada siklus II kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat menjadi 81.3% dengan ketegori “Sangat Mampu”, karena sebagian siswa berada pada rentang 80%-100%. Artinya kemampuan siswa kelas V meningkat.

## ABSTRACT

**Arpa Nela, (2014): The Implementation of Purpose Overview Interpret Note and Test (Point) Strategy to Improve the Ability of Reading Comprehension of Indonesian Language for the Fifth Year Students of Elementary School Muhammadiyah 028 Penyasawan Sub-District of Kampar the Regency of Kampar.**

This study aims to describe the ability of reading comprehension of Indonesian language for the fifth year students of elementary school Muhammadiyah 028 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar could be improved by the implementation of Purpose Overview interpret note and Test (POINT) strategy. The formulation of study is whether the ability of reading comprehension of Indonesian language for the fifth year students of elementary school Muhammadiyah 028 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar could be improved by the implementation of Purpose Overview interpret note and Test (POINT) strategy.

This research is Classroom Action Research. As subjects in this study were fifth year students in academic year 2013-2014 the number of students by 24 people. While the object of this research is the implementation of Purpose Overview interpret note and Test (POINT) strategy to improve of reading comprehension of Indonesian language.

The study could be concluded that the implementation of Purpose Overview interpret note and Test (POINT) strategy improved the ability of reading comprehension of Indonesian language for the fifth year students of elementary school Muhammadiyah 028 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar. The percentage at prior action is 56.3% which is categorized “lack” for 56.3% is in the range of 55%-69%. At the first cycle students’ ability in reading comprehension is 66.7% this number is in the range of 55%-69%. At the second cycle students’ ability in reading comprehension is 81.3% which is categorized “very good” for this number is in the range of 80%-100%. Thus fifth year students of elementary school Muhammadiyah 028 Penyasawan sub-district of Kampar the regency of Kampar in reading comprehension has reached 75%.

**أرفا نيلا (2014): تطبيق أستراتيجية (POINT) Purpose Overview Interpret Note and Test**  
لترقية القدرة على قراءة الفهم في درس اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الخامس  
بالمدرسة الابتدائية محمديية 028 فينغساوان بمركز كمبا .

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي انخفاض القدرة على قراءة الفهم في درس اللغة الإندونيسية وذلك بأسباب منها: 11 24 45 8 في المائة يقدر الطلاب على حكاية ما قرأوا، هناك 14 (3 58 المائة) قليل الأهمية على ما يقرأون، لا يقدر الطلاب على ذكر الفكرة الأساسية من القصة، و عند لمراجعة 13 54 2 في المائة قادرون عليها، قليل من الطلاب يقدر على ذكر الأمانة في القصة، و عند التقييم 11 45 8 في المائة قادرون عليها. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء القدرة على قراءة الفهم في درس اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية محمديية 028 فينغساوان بمركز كمبار منطقة كمبار تترقى من خلال تطبيق أستراتيجية Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT).

لنجاح هذه الدراسة رتبت الباحثة الخطوات الآتية: (1) تنفيذ الإجراء، (3)

(4)

استنبطت الباحثة أن تطبيق أستراتيجية Purpose Overview Interpret Note and Test (POINT) تترقى القدرة على قراءة الفهم في درس اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية محمديية 028 فينغساوان بمركز ك على المستوى "ضعيف" أن هذا الرقم في الفاصلة 55 -69 على قراءة الفهم على المستوى "ضعيف" أو 66 7 في المائة و هي في الفاصلة 69 -69 في الدور الثاني ترقى القدرة على قراءة الفهم نحو 81 3 في المائة أو على المستوى "جيد جدا" لأنها في الفاصلة 80 -100 في المائة تدل ذلك على أن قدرة طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية محمديية 028 فينغساوان بمركز كمبار منطقة كمبار في قراءة الفهم بلغت إلى 75 .

## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi *Purpose Overview Interpret Note and Test* (POINT) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada Ibunda Rosnanizar dan Rusdi (Alm) yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Begitu juga suami tercinta Hendriko Novian yang senantiasa mendukung dan mendo’akan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Drs. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Drs. Nursalim, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.

9. Ibu Suriani, S.Pd.I selaku kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 028 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data skripsi ini.
10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Februari 2014  
Penulis,

Arpa Nela  
NIM. 10918007227



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                               | i    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                | ii   |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....                               | iii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                   | v    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                              | ix   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                             | x    |
| <br>   |      |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....                    | 1    |
| A. Latar Belakang .....                                | 1    |
| B. Definisi Istilah .....                              | 4    |
| C. Rumusan Masalah .....                               | 5    |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                 | 5    |
| <br>   |      |
| <b>BAB II     KAJIAN TEORI</b> .....                   | 7    |
| A. Kerangka Teoretis .....                             | 7    |
| B. Penelitian yang Relevan.....                        | 18   |
| C. Kerangka Berfikir .....                             | 20   |
| D. Indikator Keberhasilan .....                        | 21   |
| E. Hipotesis Tindakan .....                            | 23   |
| <br>   |      |
| <b>BAB III    METODE PENELITIAN</b> .....              | 24   |
| A. Subjek dan Objek Penelitian .....                   | 24   |
| B. Tempat Penelitian .....                             | 24   |
| C. Rancangan Penelitian .....                          | 24   |
| D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....             | 27   |
| E. Teknik Analisis Data .....                          | 28   |
| <br>   |      |
| <b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ..... | 30   |
| A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....           | 30   |
| B. Hasil Penelitian .....                              | 35   |
| C. Pembahasan .....                                    | 64   |
| D. Pengujian Hipotesis .....                           | 71   |
| <br>   |      |
| <b>BAB V     PENUTUP</b> .....                         | 72   |
| A. Kesimpulan.....                                     | 72   |
| B. Saran.....  | 72   |
| <br>   |      |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                  |      |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                               |      |