

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SURAT-SURAT
PILIHAN SISWA KELAS IV SD YLBMI KECAMATAN
SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI
(*COLLABORATION LEARNING*)**



Oleh

**NUR AIDAYATI
NIM. 10511001023**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1427 H/2007 M**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SURAT-SURAT
PILIHAN SISWA KELAS IV SD YLBMI KECAMATAN
SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI
(*COLLABORATION LEARNING*)**

Skripsi
Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

**NUR AIDAYATI
NIM. 10511001023**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1427 H/2007 M**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "*Meningkatkan Kemampuan Membaca Surat-Surat Pilihan di Kalangan Siswa SD YLBI Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Melalui Model Pembelajaran Kolaborasi*" yang ditulis oleh Nur Aidayati NIM.10511001023 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 28 Juli 2007. Skripsi ini telah ditedma sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 28 Juli 2007

Mengesahkan
Sidang Munaqasyahm :

Ketua,



Drs. H. Hasyim HS, MA.

Penguji I



Dr. Muhmidayeli, M.Ag.

Sekretaris,



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



Dra. Alfiah, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 150 234 595

ABSTRAK

Penerapan Model Mengajar Kolaborasi bagi peningkatan Kemampuan Membaca (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Membaca surat-surat pilihan Siswa kelas IV SD YLBMI Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Tahun Pelajaran 2006/2007)". Kemampuan membaca Al Qur'an yang diimplementasikan dalam bentuk kemampuan membaca surat-surat pilihan merupakan salah satu standar kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa, pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Demikian halnya pada Sekolah Dasar (SD) YLBMI Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, melalui proses pembelajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam yang menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) diharapkan agar siswa mampu membaca surat-surat pilihan dengan benar, menyalin dan mengartikannya.

Data di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca surat-surat pilihan khususnya kelas IV SD YLBMI Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar masih belum menggembirakan. Hal ini salah satunya disebabkan oleh rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran membaca surat-surat pilihan. Berdasarkan hasil survei awal, penulis yang juga sebagai guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut mencoba mengidentifikasi permasalahan berkaitan dengan kemampuan siswa membaca surat-surat pilihan dan mendiskusikan permasalahan tersebut kepada dosen pembimbing.

Berdasarkan hal tersebut di atas, dan hasil diskusi bersama dosen pembimbing, penelitian ini mencoba menerapkan model pembelajaran kolaborasi dalam proses pembelajaran membaca surat-surat pilihan. Alasan pemilihan model ini karena diperkirakan akan mampu mengatasi permasalahan di atas, sekaligus meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca surat-surat pilihan. Model ini memungkinkan siswa untuk belajar melalui praktik dan latihan secara berkelompok dengan memanfaatkan potensi interaksi dan kerja sama antar siswa. Ketika proses belajar berlangsung, siswa dapat berdiskusi dan saling mengoreksi bacaan. Dari sini diharapkan siswa dapat menemukan dan menyadari kekurangannya sendiri, kemudian memperbaikinya agar tidak mengulangi lagi kesalahan tersebut.

Setelah melakukan aplikasi model pembelajaran kolaborasi, observasi proses, evaluasi hasil, dan refleksi sebanyak tiga siklus, diperoleh data bahwa model pembelajaran kolaborasi sangat efektif digunakan pada pembelajaran membaca surat-surat pilihan. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan nilai hasil belajar yang cukup berarti baik secara individu maupun kolektif. Data peningkatan hasil belajar membaca surat-surat pilihan diperoleh setelah dilakukan analisis dan evaluasi terhadap empat aspek (makhraj huruf, harakat, panjang pendek dan tingkat kelancaran) pada pembacaan siswa.

Kemudian tingkat kemampuan siswa membaca surat-surat pilihan dikategorikan kepada 3 tingkatan yaitu, baik apa bila jumlah kesalahan”mencapai antara 0 – 1, cukup apa bila jumlah kesalahan mencapai antara 2 – 3 dan kurang apa bila jumlah kesalahan mencapai lebih dari 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I jumlah keseluruhan kesalahan siswa dalam membaca surat al Kaafirun sebanyak 51 kali. Siklus II jumlah kesalahan tersebut semakin mengecil, yaitu sebanyak 22 kali dan pada siklus III jumlah keseluruhan kesalahan siswa dalam membaca surat al Falaq sebanyak 11 kali. Begitu Juga dengan frekuensi kemampuan siswa membaca surat-surat pilihan dengan baik juga semakin meningkat. Pada siklus I frekuensi siswa yang mampu membaca surat al Kaafirun dengan baik sebesar 30,77%, pada siklus II (surat al Lahab) 53,85% dan pada siklus III (surat al Falaq) menjadi 69,23%.

ABSTRACTION

Applying of Model Teach Kolaborasi for improvement ability of reads Research of Action of class at study of reads choice letters Students class IV SD YLBMI District Siak Hulu. Sub Province Kampar School year 2006/2007)". Ability reads Al Qur'an implementation in the form of ability to read choice letters is one of interest standard which must be owned by student at study area Education of Islamic Religion. That way the things of at Elementary school (SD) YLBMI KECAMATAN SIAK LULU KABUPATEN KAMPAR, through study process of study area Education of Islamic Religion using Curriculum Bases On Interest expected that student is able to read choice letters truly, copies and interprets it.

Data in field indicates that ability of student reads choice letters especially class IV SD YLBMI District of Siak Hulu Sub-Province Kampar still have not gladdened. This thing is one of them is because of the low of motivation of student in following study process to read choice letters. Based on result of initial survey, writer that is also as teacher Education of Islamic Religion in the school tries identifies problems to relate to ability of student reads choice letters and discuss the problems to counselor lecturer.

Based on above the thing, and result of discussion with counselor lecturer, this research tries applies study model of kolaborasi in process of study reads choice letters. This model enables student to learn through practice and practice in teams by exploiting same interaction potency and activity of between student. When learning process takes place, student can discus and is each other corrects their reading.

After applying study model kolaborasi, observation of process, evaluation of result, and reflection three of cycle, inferential that study model of kolaborasi can increase ability to read choice letters. This thing seen from existence of improvement of learning rate of return that is enough means either individually collective and also. Improvement data result of learning reads choice letters is obtained after done by analysis and evaluation to four aspects (makhraj letter, harakat, short length and level of fluency) at student read.

Result of research indicates that to cycle I mistake grand total of student in reading letter al Kaafirun 51 times. Cycle II number of the mistakes increasingly minimizes, that is 22 times and at cycle III mistake grand total of student in reading letter al Falaq 11 times. So do with ability frequency of student reads choice letters carefully also increasingly increases. At cycle I student frequency capable to read letter al Kaafirun carefully equal to 30,77%, at cycle H (letter al Lahab) 53,85% and at cycle III (letter al Falaq) becomes 69,23%.

ملخص

تطبيق نماذج التدريس التعاوني لترقية القدرة على القراءة (البحث الإجمالي على تعلم قراءة السور التي اختارها طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية YLBMI بمنطقة سيالك هولو بمركز كمبار سنة الدراسية ٢٠٠٦/٢٠٠٧). والقدرة على قراءة القرآن الكريم التي تنفذ في قراءة السور المختارة هي المعيار من معايير الكفاءة التي لا بد أن يتحققواها الطلاب في مادة تعليم الإسلامية. وكذلك في هذه المدرسة، قد توقع الطلاب أن يقدروا على قراءة السور المختارة ويكتبها في كتبهم وترجمتها من خلال عملية التعليمية المركبة بالمنهج القائم على الكفاءة.

ومن البيانات الأولى تعرف أن قدرة الطلاب وطلاب الصف الرابع بهذه المدرسة خاصة على قراءة السور المختارة لم تكن على حد الأقصى. وأما بعض أسباب هذه الحقيقة هي ضعف دوافع الطلاب لاشتراك عملية تعليم قراءة السور المختارة. ومن المراقبة الأولى، قام الباحث بتقديم المشكلات المتعلمة بقدرة الطلاب على قراءة السور المختارة ومناقشتها مع المربي.

بناء على ذلك، أراد الباحث أن يقوم بتطبيق نماذج التدريس التعاوني في تعليم قراءة السور المختارة. وأما الدوافع في اختيار هذا النموذج بعضها هو لأنها سوف تتحلل هذه المشكلة وترقى قدرتهم على القراءة. وبهذا التطبيق يستطيع الطلاب أن يتعلموا بالتجربات والممارسات مع انتفاع كل محتمل الحوارات والتعاونات مع الآخرين بالجماعة. وفي عمليتها يستطيع الطلاب أن يتناقشوا ما قرأه الآخر وتحليله. وترجى أن يجد الطلاب على بعض أخطائهم في القراءة ويصححونها أنفسهم حتى لا يكونون فيها مرة ثانية.

وبعد أن قام الباحث بهذا البحث وتحليل حاصل تعلم الطلاب وتنفيذ هذا النموذج بثلاثة مرات فوجد الباحث النتيجة التي تدل على أن تطبيق نماذج التدريس التعاوني فعالية جدا لاستخدامها على تعليم قراءة السور المختارة. وهذه الحقيقة تظهر من كون ترقية نتيجة تعلم الطلاب إما منفردا وجماعة. والبيانات التي تدل على هذه الحقيقة توجد من كون التحليلية والاختبار على أربعة الكفاءة (مخارج الحرف والحركة والمد والسطحي).

وأما قدرة الطلاب على قراءة السور المختارة تنقسم إلى ٣ مرحلة؛ وهي إذا كانت مجموع الأخطاء حول ٠ - ١ فهو جيد، وإذا كانت ٢ - ٣ فهو الكافي، وإذا كانت أكثر من ٣ فهو ناقص. ونتيجة البحث تدل على أن الأخطاء في مرحلة الأولى أي في قراءة السورة الكافرون هي ٥١ مرة، وفي الثاني أنها ٢٢ مرة، وفي الثالث أي في قراءة سورة الفلق هي ١١ مرات. وكذلك أن قدرة الطلاب على قراءة السور المختارة بالصحيح كانت مرتقية. ونيتة المائبة في المرحلة الأولى هي ٣٠،٧٧%، وفي الثاني ٥٣،٨٥%، وفي الثالث ٦٩،٢٣%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis akhirnya berhasil menyelesaikan laporan penelitian ini. Penelitian ini dapat dirampungkan berkat kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak terutama dari instansi terkait, yaitu Program PKTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah dan bersedia menerima proposal penelitian ini, Sekolah Dasar YLBMI Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang telah memberikan berbagai informasi berkaitan dengan masalah penelitian ini, serta teman-teman yang telah memberikan berbagai masukan demi tercapainya hasil penelitian yang kualitatif. Atas bantuan dari berbagai pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya.

Mudah-mudahan laporan penelitian ini hendaknya dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan khasanah keilmuan, menjadi pedoman bagi guru-guru Pendidikan Agama Islam khususnya tingkat SD dalam proses pembelajaran membaca, surat-surat pilihan, menjadi acuan bagi kegiatan penelitian selanjutnya. Sungguh pun demikian, menyadari sebagai insan yang daif, dalam skripsi ini barangkali masih banyak dijumpai kekeliruan-kekeliruan.

Untuk saat ini, dari laporan penelitian ini diketahui hasil demikian dan untuk masa yang akan datang sangat mungkin hasilnya berbeda dengan penelitian sekarang. Terlepas dari semua itu, atas segala kelemahan dan keledoran dari penulis, maka penulis dengan terbuka menerima berbagai kritikan dan masukan untuk perbaikan hasil laporan ini.

Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ayanda dan Ibunda yang tidak pernah berhenti mendorong dan mendo'akan penulis (ananda) agar bisa dengan segera menyelesaikan studi.
2. Bapak Rektor UIN Suska Riau yang telah bersedia menerima dan memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UIN Suska Riau.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta pembantu-pembantunya dan segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau.

4. Bapak Ketua dan Sekretaris PPKTK (Program Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan) yang telah menerima dan mengarahkan sinopsis ini, sehingga menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi.
5. Bapak Asmuri, M.Ag yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam merangkumkan penelitian ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya kepada penulis.
7. Teman-teman penulis yang dengan setia membantu dan memberikan berbagai informasi gans kebaikan dan kemajuan hasil penelitian ini.

Akhirnya penulis bermohon kepada Allah SWT, semoga segala bantuan, jerih payah dari berbagai pihak tersebut di atas akan mendapatkan balasan di sisi Allah SWT dan dicatat sebagai aural saleh, amin Allahumma amin.

Pekanbaru, Juni 2007
Penulis,

Nur Aidayati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSEMBAHANA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Kemampuan Membaca Surat-Surat Pilihan	8
2. Model Pembelajaran Kolaborasi	12
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Hipotesis Tindakan.....	14
D. Indikator Keberhasilan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	17
B. Lokasi Penelitian	17
C. Rancangan Penelitian	17
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Analisa Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi Terhadap Proses Pembelajaran	42
C. Saran-Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	