

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMAN 1 TEMBILAHAN KOTA**



**OLEH
AYU JULIANA
NIM. 11810623340**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DI SMAN 1 TEMBILAHAN KOTA**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh

AYU JULIANA

NIM. 11810623340

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

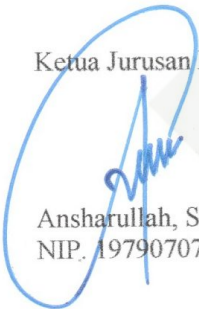
Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahan Kota*, yang ditulis oleh Ayu Juliana NIM. 11810623340 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Shafar 1443 H.
15 September 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing


Ansharullah, SP., M.Ec.
NIP. 197907072008011017



Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130117010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota*, oleh Ayu Juliana NIM. 11810623340 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 13 Januari 2022 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1443 H
17 Januari 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

20/1-22

Yulia Novita, S.Pd.I., M. Par.

Penguji II

M.Pd.E.

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji IV

M.Pd.E.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



M. H. Kadar, M.Ag.
NIP.196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Juliana

NIM : 11810623340

Tempat/Tgl. Lahir : Tembilahan, 02 Juli 1999

Fakultas/Pascasarjana: Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ *:

Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Mindt

Belajar Siswa Pada mata pelajaran Ekonomi

Kelas X Jurusan Ilmu Pengatahuan Sosial DISMAN

1 Tembilahan Kota

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ * saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~ * saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



NIM : 11810623340

pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul "***Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahan Kota***" ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabatnya yang kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat akademis yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Dr.H.Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons., Wakil Dekan III fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Ansharullah, SP., M.Ec. selaku Ketua Program Studi dan Yulia Novita, S.Pd. I.,M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd.E., selaku Pembimbing skripsi yang telah selalu ada dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
5. Prof. Dr. H.M. Nazir selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan pengarahan bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Teruntuk orang tua yang sangat-sangat penulis sayangi dan cintai yaitu Ayah Harianto dan Ibu Sinarti. Terimakasih atas kesabaran dan dukungannya selama ini sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk Adik tunggal saya yaitu Suhardi yang telah ikut memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis bisa dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat dan teman-teman tersayang dan tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat, saran dan selalu ada menemani penulis disaat suka maupun duka.

Dalam penyelesaian Tugas Akhir ini penulis sadar masih terdapat kesalahan. Namun, penulis sudah berusaha untuk mencapai hasil yang maksimal. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sehingga Tugas Akhir ini dapat membawa manfaat bagi kita semua, amiiin. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dan senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Pekanbaru, September 2021
Penulis

Ayu Juliana
NIM. 11810623340

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim....

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil alamin..

Berkisah ketika saya merantau jauh,

Mulut tak bisa terucap, senyum tak dapat lagi terpancar

Namun, itulah kisah terindah penyemangat hidup..

Dan disitu juga saya menemukan kenang-kenangan yang

takkan terlupakan sampai tua pun.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

BAPAK DAN MAMAK TERCINTA

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua ku

Ketika dunia menutup pintunya pada saya

Bapak dan Mamak membuka lengannya untuk ku

Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya

Mereka berdua membuka hati untuk ku.

Terima kasih banyak telah memberikan kasih sayang

Dan karena selalu ada untuk ku.

Sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku.

ADIK KU

Terimakasih kepada Suhardi (Adik ku)

yang telah memberikan dukungan dan semangat

ABSTRAK

Ayu Juliana, (2021): Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih terdapat sebagian siswa mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, masih terdapat sebagian siswa tidak mau mengerjakan tugas, dan sebagian siswa tidak respon saat guru memberikan pertanyaan di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 92 orang siswa sehingga teknik pengambilan sampelnya merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelum digunakan untuk memperoleh angket diuji coba terlebih dahulu menggunakan uji validitas dan uji reliabilitasnya. Teknik analisis data yang di gunakan adalah teknis analisis data regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa terdapat pengaruh signifikan antara internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh besarnya R square 40,7% ($0,407 \times 100\%$). Hal ini berarti bahwa besarnya pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota adalah 40,7 % sedangkan 59,3% ($100\% - 40,7\%$) di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Penggunaan Internet, Minat Belajar, Ekonomi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ayu Juliana, (2021): The Influence of Internet Use toward Student Learning Interest on Economics Subject at the Tenth Grade of Social Science Department at State Senior High School 1 Tembilahan City

This research was instigated by some students who collected the tasks late, who did not complete the tasks, and who did not respond when the teachers addressed questions in the class. This research aimed at knowing the influence of internet use toward student learning interest on Economics subject at the tenth grade of Social Science Department at State Senior High School 1 Tembilahan City. It was a quantitative research. The subjects of this research were the tenth-grade students of Social Science Department. The object was the influence of internet use toward student learning interest on Economics subject at the tenth grade of Social Science Department at State Senior High School 1 Tembilahan City. 92 students were the population of this research. The sampling technique was population research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Before being used to collect the data, questionnaire was tested previously by using validity and reliability tests. Simple linear regression was used to analyze the data. Based on the research findings, it was proven that there was a significant influence of internet use toward student learning interest on Economics subject at the tenth grade of Social Science Department at State Senior High School 1 Tembilahan City. Based on the calculation result, it was obtained that R Square was 40.7% ($0.407 \times 100\%$). It meant that the influence of internet use toward student learning interest on Economics subject at the tenth grade of Social Science Department at State Senior High School 1 Tembilahan City was 40.7%, and 59.3% ($100\% - 40.7\%$) was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Internet Use, Learning Interest, Economics*

ملخص

أبو جوليانا، (٢٠٢١): تأثير استخدام الإنترنت على الاهتمام بالتعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد للفصل ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبيلاهان

خلفية هذا البحث حقيقة أن بعض التلاميذ لا يزالون لم يجمعوا الواجبات في الوقت المحدد، ولم يرغبوا في أداء الواجبات، ولم يستجيبوا لأسئلة عندما طرحها المعلم في الفصل. وهدفه معرفة الاهتمام بالتعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد للفصل ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبيلاهان. هذا البحث بحث كمي. أفراد تلاميذ الفصل ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية. في حين أن موضوعه تأثير استخدام الإنترنت على الاهتمام بالتعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد للفصل ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبيلاهان. بلغ عدد المجتمع ٩٢ تلميذا بحيث تكون تقنية أخذ العينة دراسة مجتمعية. تقنية جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. قبل استخدامه، الاستبيان تم اختباره باستخدام اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة تقنية بسيطة لتحليل بيانات الانحدار الخطي. بناء على نتائج البحث، يتضح أن هناك تأثيرا هاما بين الإنترنت على الاهتمام بالتعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد للفصل ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبيلاهان. بناء على نتائج الحساب، تم الحصول على R^2 على $0,407$ ($0,407 \times 100\%$). هذا يعني أن حجم تأثير استخدام الإنترنت على الاهتمام بالتعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد للفصل ١٠ لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبيلاهان هو $7,40\%$ وأما نتيجة $3,59\%$ ($0,0359$) - $7,40\%$ فتتأثر بالمتغير الآخر غير الوارد في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: استخدام الإنترنت، الاهتمام بالتعلم، الاقتصاد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	11
1. Internet.....	11
a. Pengertian Internet.....	11
b. Indikator Penggunaan Internet.....	15
c. Manfaat Internet	17
d. Fungsi Internet.....	18
e. Dampak Internet	19
2. Minat Belajar	20
a. Pengertian Minat Belajar	20
b. Unsur-unsur Minat.....	24
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar...	24
d. Indikator Minat Belajar	27
B. Penelitian yang relevan.....	28
C. Konsep Operasional.....	31
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Uji Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data	42

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
1. Identitas Sekolah.....	47
2. Sejarah SMAN 1 Tembilahan.....	48
3. Visi dan Misi	49
4. Tujuan Sekolah.....	50
5. Keadaan Siswa.....	51
B. Penyajian Data.....	52
1. Data Tentang Penggunaan Internet.....	52
2. Data Tentang Minat Belajar Siswa.....	62
C. Analisis Data.....	71
1. Deskriptif Statistik Penggunaan Internet dan Minat Belajar Siswa	71
2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval	71
3. Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahana Kota.....	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Linieritas.....	73
4. Persamaan Regresi.....	74
5. Uji Hipotesis	76
6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y..	78
D. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Siswa	37
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Internet.....	39
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	39
Tabel III.4	Hasil Uji Realibilitas Penggunaan Internet dan Minat Belajar	41
Tabel IV.1	Daftar Nama Kepala Sekolah	49
Tabel IV.2	Daftar Keadaan Siswa SMAN 1 Tembilahan Kota	51
Tabel IV.3	Saya menggunakan internet sebagai sumber informasi. Apabila informasi yang didapatkan kurang lengkap	52
Tabel IV.4	Saya menggunakan internet sebagai pengganti apabila tidak memahami materi yang diberikan guru ekonomi	53
Tabel IV.5	Internet membantu meringankan kesulitan saya dalam memahami materi pelajaran.....	54
Tabel IV.6	Internet dapat membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar.....	54
Tabel IV.7	Saya dapat menambah wawasan diri menggunakan internet.	55
Tabel IV.8	Saya menggunakan internet untuk mengisi waktu luang.....	55
Tabel IV.9	Saya menggunakan internet sebagai rasana berkomunikasi dengan teman sekolah.....	56
Tabel IV.10	Internet dapat meningkatkan kinerja saya karena segala materi pembelajaran di internet sudah lengkap	57
Tabel IV.11	Internet dapat mengembangkan pola pikir saya sehingga hasil kinerja lebih efektif	57
Tabel IV.12	Saya menggunakan internet untuk mencari referensi pembelajaran yang terbaru.....	58
Tabel IV.13	Saya menggunakan internet karena internet tidak memerlukan waktu yang terlalu banyak	59
Tabel IV.14	Saya sering menggunakan internet untuk mencari materi pembelajaran disitus-situs yang dapat diunduh	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Rekapitulasi jawaban dari hasil penggunaan internet.....	60
Tabel IV.16	Saya giat mengikuti pelajaran ekonomi.....	62
Tabel IV.17	Saya merasa suka cita mengikuti pelajaran ekonomi	63
Tabel IV.18	Saya sangat bersemangat mengikuti proses pembelajaran	63
Tabel IV.19	Saya sangat antusias dalam mengikuti pelajaran.....	64
Tabel IV.20	Saya mencari materi pelajaran yang terkait pelajaran	65
Tabel IV.21	Saya selalu memperhatikan materi pelajaran ekonomi yang dijelaskan oleh guru	65
Tabel IV.22	Saya mengikuti pelajaran yang disampaikan guru dengan serius	66
Tabel IV.23	Saya aktif dalam kegiatan diskusi.....	66
Tabel IV.24	Saya memberikan respon terhadap kegiatan pembelajaran ...	67
Tabel IV.25	Saya sangat bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan guru	68
Tabel IV.26	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulang pembelajaran.....	68
Tabel IV.27	Rekapitulasi jawaban dari minat belajar siswa	69
Tabel IV.28	Standar Deviasi	71
Tabel IV.29	Uji Kolmogorov-smirnov	73
Tabel IV.30	Hasil Uji Linieritas.....	73
Tabel IV.31	Regresi Linier	75
Tabel IV.32	Output Spss Hasil Korelasi	76
Tabel IV.33	Model Summary	77



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penggunaan Internet Di SMAN 1 Tembilahan Kota	89
Lampiran 2	Angket Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	91
Lampiran 3	Nama-nama Guru	93
Lampiran 4	Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X (Penggunaan Internet)	95
Lampiran 5	Skor Data Mentah Uji Coba Variabel Y (Minat Belajar Siswa)	96
Lampiran 6	Skor Data Mentah Variabel X (Penggunaan Internet)	97
Lampiran 7	Skor Data Mentah Variabel Y (Minat Belajar Siswa).....	100
Lampiran 8	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Penggunaan Internet)	103
Lampiran 9	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Minat Belajar Siswa)	104
Lampiran 10	Distribusi Data Penelitian.....	105
Lampiran 11	Perubahan Data Ordinal ke Data Interval.....	111
Lampiran 12	Uji Normalitas	117
Lampiran 13	Uji Linearitas	118
Lampiran 14	Regresi Linier Sederhana.....	119
Lampiran 15	Uji Korelasi	120
Lampiran 16	Uji Hipotesis	121
Lampiran 17	Dokumentasi.....	122
Lampiran 18	Lembar Surat Penunjukkan Pembimbing.....	125
Lampiran 19	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	126
Lampiran 20	Lembar Pra Riset (Izin Riset) Fakultas Tarbiyah	127
Lampiran 21	Lembar Pra Riset (Izin Riset Sekolah)	128
Lampiran 22	Lembar Surat Riset Tarbiyah.....	129
Lampiran 23	Lembar Surat Rekomendasi Izin Riset	130
Lampiran 24	Lembar Surat Izin Dinas Pendidikan.....	131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Internet merupakan rangkaian hubungan jaringan komputer global yang menghubungkan jutaan komputer di seluruh dunia. Seiring dengan kemajuan teknologi yang menggelobal telah terpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik ekonomi, politik, kebudayaan seni dan bahkan di dunia pendidikan. Dunia pendidikan harus mau mengadakan inovasi yang positif untuk kemajuan pendidikan dan sekolah. Tidak hanya inovasi dibidang kurikulum, sarana prasarana, namun inovasi menyeluruh dengan menggunakan peran guru tetap dibutuhkan di kelas, sebagai desainer, motivator, pembimbing, dan sebagainya dan tentunya sebagai sosok individu harus tetap dihormati. Internet merupakan suatu kebutuhan karena penggunaannya diharapkan adanya peningkatan mutu belajar siswa, dan peningkatan produktivitas/efisiensi dan akses. Dengan demikian diharapkan sekolah mengalami perubahan-perubahan yang sesuai tuntutan global.¹

Upaya peningkatan proses pendidikan di tanah air dan menyambut berkembangnya teknologi komunikasi di abad millennium ini, ilmu mendapat penghargaan sangat tinggi. Dalam melakukan transfer ilmu banyak sarana yang dapat digunakan. Salah satunya adalah internet melalui media internet, ilmu dapat disebarluaskan secara cepat, murah dan handal. Jarak tidak lagi

¹ Rogantina Meri Andri, Peran dan Fungsi Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Research Sains*, Vol.3.NO. 1 Februari 2017, h. 122-123

merupakan kendala dan perbedaan waktu karena faktor geografi tidak menjadi halangan bagi seseorang yang ingin mengakses ilmu pengetahuan.²

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan minat dalam proses belajar. Kecendrungan teknologi (internet) pada era globalisasi pada saat ini telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Model pembelajaran yang konvensional yang banyak mewarnai pembelajaran di Indonesia, dirasakan masih memiliki berbagai kekurangan baik dalam proses belajar pembelajaran maupun minat belajarnya. Selain masih berpusat pada siswa, model pembelajaran konvensional ini belum melayani siswa sesuai dengan kebutuhan masing-masing, karena proses pembelajaran dilakukan diruang kelas dalam jangka waktu tertentu.

Internet merupakan salah satu hasil perkembangan teknologi yang dapat digunakan oleh berbagai kalangan. Selain mudah diakses dan memiliki berbagai macam informasi, internet juga dimanfaatkan oleh dunia pendidikan sebagai salah satu sumber belajar. Perkembangan internet dalam dunia pendidikan sangat pesat hingga terciptalah berbagai fasilitas seperti, *e-book*, *youtube*, *email* dan termasuk *website*.

Menurut Daryanto dalam Khaeriyah dan Amir Mahmud mengatakan Internet merupakan dua komputer atau lebih yang saling berhubungan

² Rusno, Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIVERSITAS Kanjuruhan, *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, Volume 6, Nomor 2, Juni 2010, h. 162

membentuk jaringan komputer hingga meliputi jalan jutaan komputer di dunia yang saling berinteraksi dan bertukar informasi.³

Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa internet sangat bermanfaat bagi siswa, sebagai jembatan penghubung antara dunia pendidikan dengan teknologi informasi, memudahkan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan baik itu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dan untuk menambah wawasan serta pengetahuan dirinya sendiri.

Minat merupakan suatu keinginan seseorang untuk melakukan suatu perilaku tertentu. Dapat dikatakan bahwa seseorang akan melakukan suatu hal tertentu apabila memiliki kemauan dari dalam diri untuk melakukannya. Salah satu pendukung yang berpengaruh dalam memperoleh prestasi dalam belajar adalah minat belajar.⁴

Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena minat siswa merupakan faktor utama yang menentukan derajat keaktifan siswa, bila pembelajaran yang dipelajari tidak sesuai minat belajar siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu untuk mengatasi siswa kurang berminat dalam belajar hendaknya melengkapi fasilitas belajar yang memudahkan siswa dalam mencari informasi-informasi mengenai pembelajaran.

Sanjaya dalam Aji Darusman mengatakan bahwa fasilitas internet dapat meningkatkan minat belajar siswa karena fasilitas internet menyediakan

³ Khaeriyah & Amir Mahmud, Engaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3, No. 1, 2016, h. 142

⁴ Desi Pibriana dan Desy Iba Ricoida, Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus:Perguruan Tinggi di Kota Palembang), *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, Vol.3 No.2 Maret 2017, h.105



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai informasi yang bermanfaat dan sebagai alat yang menyenangkan bagi siswa seperti informasi untuk kehidupan pribadi: kesehatan, rekreasi, hobi, pengembangan pribadi, rohani dan sosial dan informasi untuk kehidupan professional pekerja seperti sains, teknologi, perdagangan, saham komoditas, berita bisnis, asosiasi profesi, asosiasi bisnis, berbagai forum komunikasi.⁵

Siswa memiliki minat untuk belajar didukung oleh fasilitas yang berinovasi seperti internet, sudah bisa dipastikan bahwa siswa tersebut memiliki minat belajar yang tinggi. Pada saat ini sumber-sumber belajar dapat diperoleh dari dunia maya. Perkembangan internet, hand phone, maupun media lainnya sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa dengan internet materi-materi pembelajaran dapat di-download dari internet dengan cepat dan efisien bahkan ada yang gratis. Dan internet merupakan alat yang lebih mudah dan menyenangkan untuk mencari sumber belajar.⁶

Aji Darusman mengatakan media internet memiliki dampak bagi perkembangan kehidupan manusia, salah satunya adalah memudahkan para guru dan murid untuk berkomunikasi, memberi dan mendapatkan informasi, mencari referensi-referensi untuk belajar. Penggunaan media internet telah menjadi kebutuhan manusia begitu juga para siswa/pelajar sebagai media internet menyediakan berbagai hal seperti akses sumber yang mudah, informasi yang mudah dan murah. Khusus bagi siswa salah satu faktor yang

⁵ Aji Darusman, Pengaruh Media Online terhadap Minat Belajar Siswa, *Jurnal Literatus*, Vol. 1 No. 1 October 2019, h. 4

⁶ Devi Arisanti dan Mhd Subhan, Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru, *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 3, No. 2, Juli – Desember 2018, h. 63

menunjang keberhasilan dalam proses belajar serta minat belajar adalah tersedianya sumber belajar yang memadai seperti penggunaan media online (internet). Pada saat ini sumber-sumber belajar yang diperoleh dari dunia maya melalui penggunaan internet.⁷

Internet sangatlah menarik karena memuat warna, suara, gerakan, ketidakterbatasan informasi, dan kesegaran respon. internet memiliki kelebihan karena sifat yang tidak terbatasnya waktu akses, interaktif, menantang dan sangat variatif. Tertariknya seseorang terhadap internet adalah karena adanya kepentingan, minat dan kepribadian individu.

Dewasa ini teknologi dikatakan sudah berkembang mulai dari teknologi transportasi, teknologi informasi, teknologi komunikasi, dan masih banyak lagi. Di dunia pendidikan yang sangat sering kita lihat dimanfaatkan adalah teknologi informasi yaitu internet. Internet untuk dunia pendidikan sering dimanfaatkan untuk mencari hal yang tidak ditemukan dibuku. Seperti yang dijelaskan dalam QS. Isra: 85

وَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾

Artinya : *Dan mereka bertanya kepadamu tentang ruh, katakanlah: "Ruh itu termasuk urusan Tuhanku, dan tidaklah kamu diberi ilmu pengetahuan kecuali sedikit⁸.*

Arti surah di atas yakni, dan tidaklah kamu diberi ilmu pengetahuan kecuali sedikit, ini berarti manusia diberi sedikit saja pengetahuan oleh Allah,

⁷ Aji Darusman, *Loc.Cit*, h. 4

⁸ Alquran dan terjemahan, *Departemen Agama RI*, Bandung: PT Syaamil Cipta M, 2010, h. 290

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh karena itu manusia tersebut berupaya memperluas pengetahuan melalui teknologi yaitu internet.

Fenomena yang terjadi pada siswa SMAN 1 Tembilahan Kota, di mana siswa mempunyai berbagai aktivitas formal, adapun secara formal dalam melaksanakan kegiatan proses belajar. Banyak siswa yang menggunakan perkembangan teknologi informasi terutama dalam bidang internet, hal ini terlihat dari seringnya siswa mencari materi pembelajaran di internet. Dalam proses belajar siswa sering *searching* mengenai sumber bahan belajar seperti mencari video pembelajaran, artikel-artikel, Gambar terkait pembelajaran dll.

Dan terdapat berbagai tugas yang telah diberikan oleh guru pelajaran ekonomi, tugas-tugas yang diberikan guru sebagiannya tidak terdapat dalam buku-buku ajar, untuk mendapatkan jawaban tersebut siswa mendapatkan dengan melalui internet.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Kota Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial siswa memanfaatkan *e-book* dalam proses pembelajaran. Tidak sedikit siswa memanfaatkan *e-book* sebagai referensi untuk pembuatan tugas seperti makalah. Untuk membantu dan mempermudah siswa memanfaatkan *e-book* dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa dapat menggunakan fasilitas yang disediakan oleh sekolah salah satunya fasilitas yang disediakan sekolah adalah berupa jaringan internet.

Penggunaan internet pendidikan untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan siswa tidak lepas dari peranan guru, hal ini terbukti adanya sebagian guru khususnya guru ekonomi memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa. Adapun hubungan yang erat antara internet dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yaitu, di mana internet terdapat berbagai informasi khususnya pendidikan pelajaran ekonomi. Dengan adanya informasi atau situs-situs seperti *google book* dimana *google book* tersebut siswa dapat mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran ekonomi membuat siswa lebih mudah mendapatkan informasi yang terbaru khususnya yang berhubungan dengan pelajaran ekonomi. Penggunaan internet sebagai media pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan mendukung dalam dunia pendidikan diharapkan mampu meningkatkan sumberdaya manusia yang berkualitas.

Berdasarkan studi pendahuluan di atas maka penulis menemukan gejala-gejala pada siswa kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 1 Tembilahan, fasilitas berupa jaringan internet sudah bisa digunakan setiap saat oleh masyarakat yang ada dilingkungan sekolah. Siswa telah menggunakan internet dalam proses pembelajaran ekonomi seperti mengerjakan tugas yang diberikan guru, namun penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat sebagian siswa mengumpulkan tugas tidak tepat waktu.
2. Masih terdapat sebagian siswa tidak mau mengerjakan tugas
3. Siswa tidak respon saat guru memberikan pertanyaan di kelas

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian "***Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota.***

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis merasa perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

1. Internet

Internet merupakan jaringan komputer diseluruh dunia yang berfungsi untuk sarana komunikasi dan pencarian informasi yang menggunakan infrastruktur telekomunikasi yang telah ada.⁹

2. Minat Belajar

Minat belajar merupakan salah satu faktor internal diri siswa yang menentukan keberhasilan belajar siswa. Minat siswa dalam pembelajaran menjadi kekuatan yang akan mendorong siswa untuk belajar.¹⁰

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan di dalam latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Masih terdapat sebagian siswa mengumpulkan tugas tidak tepat waktu
- b. Masih terdapat sebagian siswa tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
- c. Kurangnya minat siswa dalam merespon saat guru memberikan pertanyaan di kelas

⁹ Florianus Dkk, Pengaruh Kemajuan Teknologi Internet Terhadap Rendahnya Minat Belajar Siswa Smp Negeri 4 Ruteng Manggarai Barat, *Jurnal Al-Idarah* , Volume 6 No. 1 Januari 2020, h. 42

¹⁰ Adeng Hudaya, Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minar Belajar Peserta Didik, *Journal Of Education*, Vol. 4 No. 2 April 2018, h. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu peneliti, maka penulis membatasi masalah yang akan di bahas yakni fokus pada Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahan Kota.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka penulis akan merumuskan masalah yang akan diteliti yaitu : Apakah ada Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahan Kota.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Melihat kepada masalah yang telah dirumuskan, maka yang menjadi pokok tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Kota.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian di atas, maka diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi penulis digunakan sebagai menambah pengetahuan dan mengaplikasikan ilmu yang didapat selama masa perkuliahan.

- b. Bagi sekolah, merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan-kebijakan tentang penggunaa internet dalam meningkatkan minat belajar siswa
- c. Bagi siswa penelitian ini digunakan sebagai sumber informasi yang baru dalam proses pembelajarannya.
- d. Hasil penelitian ini sedikit menyadarkan akan pentingnya pemanfaatan teknologi internet untuk meningkatkan pemahaman terhadap minat belajar siswa pada pelajaran ekonomi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Internet

a. Pengertian Internet

Internet merupakan suatu jaringan yang sangat besar, terdiri dari jutaan perangkat komputer yang terhubung melalui suatu protocol tertentu untuk pertukaran informasi antar komputer tersebut. Semua komputer terhubung di internet melakukan pertukaran informasi melalui protocol yang sama yaitu dengan TCP/IP (*Transmission Control Protocol/Internet Protocol*).¹¹

Internet merupakan rangkaian hubungan jaringan komputer yang di akses secara umum diseluruh dunia, yang mengirimkan data dalam bentuk paket data berdasarkan standar internet Protocol (IP). Lebih dalam lagi internet adalah kumpulan jaringan dari jaringan-jaringan komputer dunia yang terdiri dari jutaan unit-unit kecil, seperti jaringan pendidikan, jaringan bisnis, jaringan pemerintahan dan lain-lain, yang secara bersama menyediakan layanan informasi seperti e-mail, online chat, transfer file dan saling keterhubungan (linked) antara satu halaman web dengan sumber halaman web lainnya.¹²

¹¹ Rediana Setiyani, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. V, No.2, Desember 2010, h. 119

¹² Yuhefizar, *10 Jam Menguasai Internet: Teknologi dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2008, h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Internet merupakan menyangkut komunikasi antarmanusia di seluruh dunia melalui jaringan komunikasi elektronik yang dimungkinkan karena adanya koneksitas jaringan komputer. Dengan kata lain, internet berarti jutaan komputer di seluruh dunia yang saling bersambung. Oleh karena itu, jika sebuah komputer sudah tersambung dengan internet, komputer tersebut sudah terkoneksi dengan komputer-komputer lainnya melalui jaringan kabel telepon, kabel, dan satelit. Web, e-mail, chat, dan newsgroups merupakan beberapa hal yang dapat dilakukan pada internet.¹³

Menurut Rusman, Internet merupakan perpustakaan raksasa dunia, karena di dalam internet terdapat miliaran sumber informasi, sehingga dapat menggunakan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan. Untuk dapat menggunakan internet diperlukan sebuah komputer yang memadai, *hardisk* yang cukup modem (berkecepatan minimal 14.400) sambungan telepon (multi fungsi: telepon, faksimili, dan internet), ada program, *windows*, dan sedikit banyak tahu cara mengoperasikannya.¹⁴

Menurut Sutedjo dalam Dede Ruslan dan Krsithalia Monica mengatakan “International network (internet) merupakan sebuah

¹³ Muhammad Rustam, Internet dan Penggunaanya, *Jurnal studi komunikasi dan media*, Vol 21, No 1, Januari-juni 2017, h. 17

¹⁴ Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012, h. 277

jaringan komputer yang sangat besar yang terdiri dari jaringan-jaringan kecil yang saling terhubung dan menjangkau seluruh dunia.¹⁵

Menurut Rahmasari dalam Normi Aulia dkk mengatakan internet merupakan jaringan global komputer dunia, dimana setiap komputer saling terhubung satu sama lainnya dari negara ke negara lainnya diseluruh dunia dan berisi berbagai macam informasi mulai dari teks, gambar, audio, dan lainnya.¹⁶

Sidharta dalam Devi Arisanti dan Mhd Subhan mengatakan Internet merupakan forum global pertama dan perpustakaan global pertama dimana setiap pemakai dapat berpartisipasi dalam segala waktu. Karena internet merupakan perpustakaan global, maka pemakai dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran.¹⁷

Purwanto dalam Saida Rani dkk mengatakan internet dapat diartikan sebagai jaringan komputer luas dan besar yang mendunia (Word Wide Network), yaitu menghubungkan pemakai komputer dari satu negara ke negara lain diseluruh dunia, dimana di dalamnya terdapat berbagai sumber informasi dari yang mulai statis hingga yang dinamis dan interaktif.¹⁸

¹⁵ Dede Ruslan & Krsithalia Monica, Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ips Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P. 2017/2018, *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol. 6, No. 7, Desember 2018, h. 13

¹⁶ Normi Aulia dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandungan, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume. 3, No 4, Juli 2016, h. 32

¹⁷ Devi Arisanti dan Mhd Subhan, *Op.Cit*, h. 65

¹⁸ Saida Rani, dkk, Penggunaan Internet Dan Pengembangan Diri Siswa Man 1 Pekanbaru, *Jurnal Jom Fkip*, Vol. 5, No. 1, Januari – Juni 2018, h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, penulis menyimpulkan bahwa internet merupakan media yang dapat digunakan untuk mencari dan mendapatkan informasi-informasi yang bersifat aktual yang menggunakan jaringan-jaringan komunikasi yang ada diseluruh dunia yang berisi berbagai macam informasi.

Penggunaan internet sebagai media dalam proses pembelajaran sangatlah berperan penting dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi, internet sebagai perantara pembelajaran pada dunia pendidikan merupakan langkah yang lebih maju dalam menerobos pendidikan demi meningkatkan sumber daya manusia yang mampu mencari dan mendapatkan informasi-informasi yang bersifat aktual yang menggunakan komputer sebagai jaringan-jaringan komunikasi yang ada di seluruh dunia. Fasilitas yang ada di internet diharapkan mampu mewujudkan tujuan pendidikan seperti di jelaskan dalam Undang-Undang no 20 tahun 2003 pada pasal 1 ayat 1 tentang pendidikan nasional bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasa belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹⁹

Internet sebagai sarana untuk mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut sangat mendukung dalam dunia pendidikan,

¹⁹ Departemen Pendidikan Nasional, 2006, Undang-Undang RI Tentang Pendidikan Nasional, Jakarta: Sekjen Depdiknas, h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebab internet sebagai sarana informasi yang tidak membosankan justru amat dibutuhkan dalam mendesain “*Creative learning*”. Penggunaan internet sangat berguna dalam dunia pendidikan, baik dari tingkat SLTP, SLTA, maupun Tingkat Perguruan Tinggi dan Lembaga pendidikan lainnya. Bagi siswa pada masa sekarang internet banyak digunakan sebagai literature dalam pencarian tugas-tugas yang berikan oleh guru. Apalagi sistem pendidikan saat ini yang lebih mengarahkan siswa untuk lebih aktif dibandingkan guru, mengharuskan siswa untuk lebih banyak mencari bahan-bahan pelajaran dari berbagai sumber.

b. Indikator Penggunaan Internet

Adapun indikator penggunaan internet menurut Chin dan Todd dalam Arief Mari Aditya, Penggunaan internet dibagi ke dalam tiga indikator, yaitu:²⁰

1) Intensitas meliputi:

- a) Seberapa sering mahasiswa dalam menggunakan internet untuk mencari sumber informasi, hiburan, materi pembelajaran, atau lainnya

2) Kemanfaatan meliputi:

- a) Menjadikan pekerjaan lebih mudah (*makes job easier*), mudah mempelajari dan mengoperasikan suatu teknologi dalam mengerjakan pekerjaan yang diinginkan oleh seseorang dan

²⁰ Arief Mari Aditya Dkk, Pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan administrasi niaga politeknik negeri Jakarta, *Epidgram*, Vol. 14 No. 1, April 2017, h.11-12

dapat memberikan keterampilan agar pekerjaannya lebih mudah

- b) Bermanfaat (*usefull*), suatu tingkatan dimana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu terdapat manfaat atau faedah untuk dapat meningkatkan prestasi kerja orang tersebut
 - c) Menambah produktifitas (*increase productivity*), merupakan sikap mental yang selalu mempunyai pandangan bahwa kehidupan seseorang akan bertambah atau meningkatkan produktifitasnya dalam suatu kegiatankegiatan yang dimilikinya agar menjadi lebih baik.
- 3) Efektifitas meliputi:
- a) Mempertinggi efektifitas (*enchance effectiveness*), bahwa penggunaan suatu fasilitas teknologi tertentu akan membantu seseorang agar aktifitas sehari-hari menjadi meningkat dalam melakukan suatu pekerjaan
 - b) Mengembangkan kinerja pekerjaan (*improve job performance*), dengan menggunakan suatu fasilitas yang ada di teknologi tertentu dapat membantu mengembangkan kinerja pekerjaan seseorang dalam dunia pekerjaan yang dimiliki oleh orang tersebut

Pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber pembelajaran dapat diimplementasikan melalui cara berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Browsing (menjelajah dunia maya)
- 2) Searching (pencarian sumber bahan belajar)
- 3) Resourching (internet untuk sumber bahan belajara)
- 4) Cousulting dan communicating (konsultasi dan komunikasi).²¹

c. Manfaat Internet

Internet memiliki manfaat yang sangat banyak dalam dunia pendidikan, diantaranya:

- 1) Internet sebagai media komunikasi merupakan fungsi internet yang paling banyak digunakan di mana setiap penggunaan internet dapat berkomunikasi dengan penggunaan lainnya dari seluruh dunia. Selain itu, dengan adanya internet seorang siswa bisa mengadakan studi banding dengan sekolah-sekolah lain seperti tukar-menukar informasi pelajaran maupun yang lainnya, dengan seperti itu seorang siswa yang memiliki kekurangan di dalam pelajaran maupun prestasi maka dengan sering berkomunikasi dengan siswa yang berprestasi maka akan memberikan suatu motivasi yang kuat terhadap siswa yang kurang berprestasi sehingga siswa yang kurang berprestasi menjadi lebih terpacu semangatnya untuk giat belajar lagi.
- 2) Media pertukaran data, dengan menggunakan email, newagroup dan www (world wide web) para internet di seluruh dunia dapat saling bertukar informasi dengan cepat dan murah.

²¹ Khairani Dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII Ips SMA Negeri 9 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol.1 No. 1, Juli 2014, h.79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Media untuk mencari informasi atau data, perkembangan internet yang pesat, menjadikan www sebagai salah satu sumber informasi yang penting dan akurat. Hal ini bisa membuat siswa memiliki pengetahuan yang luas dalam cakupan dunia, sehingga segala ilmu yang ada di seluruh dunia bisa dipelajari yang pada akhirnya bisa meningkatkan kecerdasan dan pengetahuan yang luas dikalangan siswa.²²

d. Fungsi Internet

Kenji Kitao dalam bukunya Normi Aulia, setidaknya ada enam fungsi internet yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu:

- 1) Fungsi alat komunikasi. Internet berfungsi sebagai alat komunikasi, karena internet dapat kita gunakan sebagai sarana komunikasi ke mana saja secara cepat, komunikasi yang dimaksud dapat berupa *e-mail* atau berdiskusi melalui *chatting* maupun *mailing list*.
- 2) Fungsi akses informasi seorang dapat mengakses berbagai referensi, baik yang berupa hasil penelitian, maupun artikel hasil kajian dalam berbagai bidang.
- 3) Fungsi pendidikan dan pembelajaran. Perkembangan teknologi internet sangat pesat dan merambah keseluruhan penjuru dunia telah dimanfaatkan oleh berbagai negara, institusi, dan ahli untuk berbagai kepentingan termasuk di dalamnya untuk pembelajaran.

²² *Ibid*, h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Fungsi pelengkap. Internet berfungsi sebagai komplek (pelengkap) apabila materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk melengkapi materi pelajaran yang diterima peserta didik di dalam kelas.
- 5) Fungsi pengganti, beberapa perguruan tinggi di Negara-negara maju memberikan beberapa alternative model kegiatan pembelajaran kepada peserta didik. Tujuannya adalah untuk membantu mempermudah peserta didik mengelola kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik dapat menyesuaikan waktu dan aktivitas lainnya dengan kegiatan pembelajaran.²³

Penggunaan internet banyak memiliki fungsi salah satunya dalam dunia pendidikan. Semuanya akan menjadi lebih mudah dengan adanya internet. Banyak sekali informasi-informasi dan literature pendidikan tersedia di internet yang sangat membantu setiap orang khususnya siswa untuk menambah wawasan dan membuka cakrawala.

e. Dampak Internet

Dalam perkembangan internet pada zaman sekarang, kita perlu mengetahui dampak yang di timbulkan dari penggunaan internet.

Adapun hal positif yang dapat diambil dari penggunaan internet menurut Budi Oetomo dalam Alwi Alkaff antara lain:

- 1) Kemampuan dan kecepatan dalam komunikasi, karena sekarang telah memungkinkan menggunakan peralatan berbasis multimedia yang relative murah

²³ Normi Aulia dkk, *Loc. Cit*, h. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Ketersediaan informasi yang *up to date* telah mendorong tumbuhnya motivasi untuk membaca dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- 3) Melalui web pendidikan, proses belajar dapat dilakukan secara dinamis, tidak tergantung waktu dan ruang pertemuan. Semua materi dapat diperoleh dengan mudah disitus pendidikan.

Sedangkan dampak negatif yang ditimbulkan dalam penggunaan internet menurut Budi Oetomo dalam Alwi Alkaff antara lain:

- 1) Pengaruh psikologi yang menyebabkan memiliki keinginan “*serba cepat*” dalam melakukan kegiatan apa saja
- 2) Menurutnya kemampuan berfikir, *software* komputer telah menyediakan berbagai fasilitas dapat diproses secara otomatis sehingga dapat mengakibatkan menurunnya kemampuan berpikir
- 3) Penyalahgunaan lainnya, komputer juga sering disalahgunakan, untuk memproduksi dan menyebarkan gambar-gambar porno yang dapat merusak moral.²⁴

2. Minat Belajar

a. Pengertian Minat Belajar

Minat belajar secara bahasa terdiri dari dua suku kata yaitu; minat dan belajar. Minat berarti kecenderungan hati yang tinggi

²⁴ Alwi Alkaff, Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Administrasi Negara Fisip di Universitas Islam Jember, *Jurnal Paradigma Madani*, Vol.2 No.2 November 2015, h.133-134

terhadap sesuatu, gairah atau keinginan. Belajar berarti berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu.²⁵

Minat merupakan suatu keinginan seseorang untuk melakukan suatu perilaku tertentu dapat dikatakan bahwa seseorang akan melakukan suatu hal tertentu apabila memiliki kemauan dari dalam diri untuk melakukannya. Salah satu pendukung yang berpengaruh dalam memperoleh prestasi dalam belajar adalah minat belajar. Minat adalah suatu penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri.²⁶

Minat yaitu suatu rasa lebih suka dan rasa keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyeluruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, akan semakin besar minat. Minat berarti kecenderungan dan kegiatan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat salah satu faktor yang berada dalam diri seorang.

Belajar merupakan berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu sehingga belajar merupakan kegiatan yang harus ada di dalam kehidupan manusia sesuai dengan naluri manusia yang selalu ingin

²⁵ Halid Hanafi Dkk, *Profesionalisme Guru dalam pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018, h. 152

²⁶ Nurul Mahmudah, dkk, Analisis Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Akutansi (Studi kasus: Politeknik Harapan Bersama), *Jurnal Monex*, Vol. 8. No. 1, Juli 2019, h. 56

maju, terutama dalam proses pendidikan formal, belajar adalah yang sangat penting.²⁷

Minat merupakan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus menerus yang disertai dengan rasa senang, sedangkan minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari situ diperoleh kepuasan. Minat merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi usaha yang dilakukan seseorang. Minat yang kuat akan menimbulkan usaha yang gigih serius dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi tantangan. Jika seorang siswa memiliki rasa ingin belajar, ia akan cepat dapat dan mengerti dan mengingatnya.²⁸

Minat merupakan salah satu faktor penentu dalam keberhasilan pendidikan. Dampak dari adanya minat belajar dapat menumbuhkan metode baru dalam belajar peserta didik. Belajar dikatakan berhasil jika dapat menumbuhkan sikap, tingkah laku dan cara berpikir dalam memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi.²⁹

Menurut Nasution dalam Vina Rahmayanti mengatakan Minat merupakan sesuatu yang sangat penting bagi seseorang dalam

²⁷ Siti Maesaroh, Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam, *Jurnal pendidikan*, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013, h. 158-159

²⁸ Dini Oktarika, Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah *E-Learning* Di Program Studi P.TKI, *Jurnal pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 4, No1 Juni 2015, h. 15-19

²⁹ Siwi Astuti, Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar FISIKA, *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75, 2015, h. 86

melakukan kegiatan dengan baik. Sebagai suatu aspek kejiwaan, minat bukan saja dapat diwarnai perilaku seseorang, tetapi lebih dari itu minat dapat mendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan dan menyebabkan seseorang menaruh perhatian dan merelakan dirinya untuk terikat pada suatu kegiatan.³⁰

Crow and Crow dalam Syardiansyah mengatakan minat memiliki pengertian sebagai hubungan gaya dengan gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.³¹

Menurut Slameto dalam Dwi Susilowati mengatakan minat belajar merupakan kecenderungan yang relative tetap untuk lebih memperhatikan dan mengenang secara terus menerus yang disertai rasa senang dan rasa kepuasan yang ditunjukkan melalui keantusiasan, partisipasi dan keaktifan dalam mencapai tujuan belajar. Sedangkan menurut Abdul Wahid minat belajar merupakan rasa suka atau ketertarikan peserta didik terhadap pelajaran sehingga mendorong peserta didik untuk menguasai pengetahuan dan pengalaman, hal tersebut dapat ditunjukkan melalui partisipasi dan keaktifan.³²

³⁰ Vina Rahmayanti, Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok, *Jurnal SAP*, Vol. 1 No. 2 Desember 2016, h. 209

³¹ Syardiansyah, Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II), *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol.5, NO.1, Mei 2016, h. 444

³² Dwi Susilowati, Meningkatkan minat dan hasil belajar matematika tentang operasi hitung penjumlahan pecahan berbeda penyebut melalui pendekatan *realistic mathematic education*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, penulis menyimpulkan bahwa minat belajar merupakan suatu keinginan atau kemauan yang disertai perhatian dan keaktifan dalam suatu pelajaran yang disertai dengan rasa senang.

b. Unsur-Unsur Minat

Ada beberapa hal yang menyebabkan seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu apabila individu tersebut memiliki beberapa unsur, antara lain :

- 1) Perhatian
- 2) Perasaan senang
- 3) Motif

c. Fakto-Faktor yang mempengaruhi minat belajar

Minat belajar yang tinggi adalah salah satu pendorong keberhasilan belajar. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik antara lain sebagai berikut:

- 1) Keinginan belajar seseorang akan semakin tinggi bila disertai dengan minat, baik yang bersifat internal maupun eksternal.
- 2) Bahan pelajaran dan sikap seorang guru
- 3) Keluarga
- 4) Lingkungan
- 5) Cita-cita
- 6) Bakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Hobi
- 8) Media massa
- 9) fasilitas³³

Namun secara garis besar faktor-faktor yang mempengaruhi minat dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu:

1) Faktor Internal

- a) Faktor kebutuhan: minat dari seorang anak adalah petunjuk langsung dari kebutuhan anak tersebut. Seorang anak membutuhkan penghargaan status, misalnya ia akan mengembangkan minatnya pada semua aktivitas di manapun ia sebagai upaya untuk memuaskan kebutuhan itu.
- b) Keinginan dan cita-cita: pada umumnya keinginan didasarkan pada 3 kebutuhan yaitu kebutuhan akan perasaan aman, kebutuhan akan memperoleh status, kebutuhan akan memperoleh penghargaan. Bakat: seorang anak yang memiliki bakat pada suatu keterampilan akan cenderung menekuninya dengan perhatian yang besar, sehingga akan terus meminta untuk aktif berkecimpung di dalamnya.

2) Faktor Eksternal

- a) Kebudayaan: seringkali keinginan atau hal-hal yang tidak diinginkan oleh anak-anak adalah hasil dari tekanan

³³ Ria Susanti Johan, Pengaruh game online terhadap minat untuk belajar peserta didik kelas x di MA AL Hidayah Depok, *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 5 No. 2 April 2019, h. 17

kebudayaan. Dan sifat egisentrik menunjukkan bahwa minat adalah suatu usaha-usaha anak untuk melakukan sesuatu yang membawa sukses.

b) Faktor pengalaman: pengalaman yang telah dirasakan seorang anak akan membentuk minat anak. Seorang anak memiliki minat membaca dan ia memiliki kesempatan itu, maka ia akan terus berminat kearah itu, sebaliknya seorang yang tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan minat itu, maka potensi akan terbuang.

c) Faktor keluarga

Keluarga menurut para pendidik merupakan lapangan pendidikan yang pertama, dan pendidikannya adalah kedua orang tua, orang tua (Bapak dan Ibu) adalah pendidik kodrati. Mereka pendidik bagi anak-anaknya karena secara kodrat, Bapak dan Ibu diberikan anugrah oleh Tuhan Pencipta berupa naluri orang tua.

d) Faktor sekolah

Di sekolah itulah siswa diberi beberapa ilmu pengetahuan dan percontohan yang baik, akhirnya mengalami perubahan baik kognitif, afektif maupun psikomotorik. Dengan demikian apabila sekolah tersebut baik, tentunya perubahan dan perkembangan dari anak juga baik. Jelasnya guru dan teman-teman sekolah, tugas-tugas sekolah dan peralatannya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peraturannya, keseluruhannya menantang siswa untuk menyesuaikan diri, pergaulan anak dengan lingkungan (sekolah) dapat membentuk karakter anak.

e) Faktor masyarakat

Pendidikan adalah suatu lembaga masyarakat yang digunakan untuk mewariskan nilai-nilai yang ada pada masyarakat. Hal ini dikatakan bahwa pendidikan harus dipandang sebagai infuisi penyiapan anak didik untuk mengenali hidup dan kehidupan sendiri. Tradisi yang ada pada masyarakat akan mempengaruhi jiwa anak, tradisi yang baik tentunya akan membawa pengaruh positif dan tradisi yang jelek akan membawa pengaruh negatif.³⁴

d. Indikator Minat Belajar

Indikator minat belajar ada empat yaitu perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan, dan perhatian siswa. Berikut ini penjelasan dari masing-masing indikator yang dapat memunculkan minat belajar bagi seorang siswa:

1) Perasaan senang

Seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap sesuatu mata pelajaran, maka siswa tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disenangnya. Tidak ada perasaan terpaksa pada siswa untuk mempelajari bidang tersebut.

³⁴ Devi Aristanti dan Mhd Subhan, *Op.Cit*, h. 64-65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Ketertarikan siswa

Berhubungan dengan daya dorong siswa terhadap ketertarikan pada sesuatu benda, orang, atau kegiatan atau bisa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

3) Perhatian siswa

Minat dan perhatian merupakan dua hal yang dianggap sama dalam penggunaan sehari-hari, perhatian siswa merupakan konsentrasi siswa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain. Siswa memiliki minat pada obyek tertentu maka akan memperhatikan obyek tersebut. Keterlibatan siswa

4) Keterlibatan siswa

Keterlibatan seseorang akan obyek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari obyek tersebut.³⁵

B. Penelitian yang Relevan

1. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Budhi Warman II Oleh Toto Widiarto Tahun 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan internet Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh

³⁵ Edy Syahputra, *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*, Sukabumi: Haura Publishing, 2020, h. 19

Penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Budhi Warman II. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode survey yaitu dengan membagikan angket kepada siswa.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 120 siswa, sedangkan sample yang di ambil sebanyak 30 siswa. Instrumen yang di gunakan untuk data penggunaan internet berupa angket selama 20 butir dan untuk data prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi berupa nilai raport semester 1. Setelah penulis menganalisis pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan uji koefisien regresi linier sederhana (uji F), dapat terlihat hasil F hitung sebesar 73,12 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh F tabel sebesar 0,13. Karena nilai $73,12 > 0,13$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 di tolak dan H_1 di terima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, sedangkan koefisien korelasi (r) = 0,803 dan besarnya kontribusi penggunaan internet (X) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (Y) sebesar 64%. Manfaat penelitian ini adalah memberikan informasi bahwa pentingnya penggunaan internet di sekolah, rumah, lingkungan, sebagai media belajar.³⁶

³⁶ Toto Widiarto, Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Budhi Warman II, *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, Volume 1, No. 2, 2017, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pada variabel pertama (X) yaitu penggunaan internet. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel kedua (Y) yaitu terhadap prestasi belajar siswa.

2. Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 13 Kerinci Oleh Ayu Permata Sari Dan Novera Utami Tahun 2019

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hal tersebut, apakah terdapat pengaruh intensitas penggunaan internet dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan populasi seluruh siswa SMA Negeri 13 Kerinci tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 284 siswa yang memiliki perbedaan jenis kelamin, strata kelas dan penghasilan orang tua (Heterogen), sampel penelitian diambil menggunakan teknik Proportional Random Sampling dengan tingkat kesalahan 0,05 sehingga sampel menjadi 166 orang. Angket yang digunakan untuk melihat intensitas belajar menggunakan angket dengan skala likert dengan reliabel 0,888 sebanyak 22 butir dan untuk hasil belajar dilihat dari nilai tengah semester siswa. Analisis data menggunakan rumus korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan internet pada siswa tergolong tinggi (61,21%) dan sedang (38,78%). Untuk prestasi belajar siswa rata-rata siswa adalah 68,94 yang masih tergolong rendah dan berada dibawah standar. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 13 Kerinci, dengan besar pengaruhnya 14,1%. Implikasi dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini dapat digunakan oleh pihak sekolah agar dapat membuat bebrapa seminar tentang penggunaan internet yang positif bagi siswa agar internet dapat digunakan oleh siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 13 Kerinci.³⁷

Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pada variabel pertama (X) yaitu intensitas penggunaan internet dan pada variabel kedua (Y) yaitu terhadap prestasi belajar siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah jabatan dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan diterapkan sebagai acuan dan pedoman hidup dalam penelitian. Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar siswa.

1. Indikator Penggunaan Internet (Variabel X) sebagai berikut berikut:

Merujuk pada indikator Chin dan Todd dalam Arief Mari Aditya Dkk, sebagai berikut:

a. Intensitas

- 1) Siswa sering menggunakan internet sebagai sumber informasi, apabila informasi yang didapatkan kurang lengkap.
- 2) Siswa sering menggunakan internet sebagai hiburan, saat siswa merasa bosan dengan pembelajaran.
- 3) Siswa sering menggunakan internet sebagai alat bantu pencari materi pembelajaran.

³⁷ Ayu Permata Sari Dan Novera Utami, Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 13 Kerinci, *Juang: Jurnal Wahana Konseling*, Vol. 2, No. 1, Maret 2019, h.

- 4) Siswa sering menggunakan internet sebagai alat komunikasi, ketika siswa merasa kurang paham siswa dapat menghubungi teman kelas atau guru mata pelajaran.
- 5) Siswa sering menggunakan internet sebagai pengganti, apabila tidak memahami materi yang diberikan guru ekonomi

b. Kemanfaatan

- 1) Internet dapat membantu meringankan kesulitan siswa dalam materi pembelajaran.
- 2) Internet dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya disekolah.
- 3) Internet dapat menambah wawasan diri siswa
- 4) Siswa menggunakan internet untuk mengisi waktu luang
- 5) Siswa menggunakan internet sebagai sarana berkomunikasi dengan teman sekolah

c. Efektifitas

- 1) Internet dapat meningkatkan kinerja siswa, karna segala materi pembelajaran di internet sudah lengkap.
- 2) Internet dapat mengembangkan pola pikir siswa sehingga hasil kinerja lebih efektif.
- 3) Siswa menggunakan internet untuk mencari referensi pembelajaran yang terbaru
- 4) Siswa menggunakan internet karena internet tidak memerlukan waktu yang terlalu banyak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Siswa sering menggunakan internet untuk mencari materi pelajaran disitus-situs yang dapat diunduh
2. Indikator Minat Belajar (Variabel X) sebagai berikut berikut:
- a. Perasaan senang
 - 1) Siswa giat mengikuti pembelajaran
 - 2) Siswa merasa suka cita mengikuti proses pembelajaran ekonomi
 - 3) Siswa sangat semangat mengikuti proses pembelajaran
 - 4) Siswa tepat waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru
 - b. Ketertarikan Siswa
 - 1) Siswa antusias mengikuti pelajaran
 - 2) Siswa aktif memberi tanggapan dan pendapat terhadap materi yang disampaikan guru
 - 3) Siswa mencari materi pelajaran yang terkait dengan pelajaran
 - 4) Siswa mengamati penjelasan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
 - c. Perhatian Siswa
 - 1) Siswa memperhatikan materi pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru
 - 2) Siswa mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan serius
 - 3) Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik

d. Keterlibatan Siswa

- 1) Siswa aktif dalam kegiatan diskusi
- 2) Siswa memberikan respon terhadap proses pembelajaran
- 3) Siswa sangat semangat mengerjakan tugas yang diberikan guru
- 4) Siswa menggunakan waktu luang untuk mengulang pembelajaran

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah penggunaan internet dapat mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

2. Hipotesis

Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di sman 1 Tembilahan kota.

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di sman 1 Tembilahan kota.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Adapun metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk mengetahui hipotesis yang telah ditetapkan.³⁸

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 7 Juni tahun 2021. Tempat pelaksanaan penelitian ini di SMAN 1 Tembilahan Kota Jalan Keritang, Kecamatan Tembilahan Hilir, Kabupaten Indragiri Hilir.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X IPS di SMAN 1 Tembilahan Kota. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahan Kota.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018, h. 14

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari: obyek/subyek yang memiliki kualitas serta karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁹

Dalam penelitian ini, populasi penelitian adalah seluruh siswa IPS kelas X yang berjumlah 92 orang siswa yang terdiri dari kelas 3 kelas yaitu kelas X IPS¹ X IPS² dan X IPS³ di SMAN 1 Tembilahan Kota.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Maka dari itu, sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representative (mewakili).⁴⁰ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *total sampling*. Teknik *total sampling* merupakan salah satu teknik pengambilan sampel yang menjadikan seluruh anggota populasi sebagai sampel atau dapat disebut penelitian populasi. Menurut Arikunto dalam Rahmi Fetina Sari mengatakan “Apabila subyeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subyeknya lebih besar, maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25%. Berdasarkan ketentuan tersebut, maka penelitian ini adalah penelitian populasi karena jumlah populasinya kurang dari 100

³⁹ *Ibid*, h.117

⁴⁰ *Ibid*, h. 118

orang yaitu sebanyak 92 orang siswa sehingga populasi yang digunakan sebagai sampel.⁴¹

**TABEL III.1
JUMLAH SISWA**

No	Kelas	Jumlah
1	X IPS 1	31
2	X IPS 2	31
3	X IPS 3	30
	Total jumlah siswa	92

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok maupun sebagai penunjang. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket (Kuesioner)

Teknik pengumpulan data dilakukan adalah angket (kuesioner). Dalam penelitian ini, pengumpulan data yang dilakukan bersifat langsung karena responden tinggal memilih jawaban yang dianggap sesuai dengan pendapatnya. Pembagian kuesioner dilakukan secara langsung kepada responden. Skala pengukuran yang digunakan untuk mengukur di dalam penelitian ini menggunakan skala likert.

Adapun skala liker alternatif jawaban yang digunakan untuk mengukur pengaruh penggunaan internet dan minat belajar siswa yaitu:

⁴¹ Rahmi Fetina Sari, Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru Di MTS Negeri 2 Medan, *Jurnal manajemen pendidikan islam*, Vol. 1, No. 1, 2017, h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selalu	(SL) diberikan skor 5
Sering	(SR) diberikan skor 4
Kadang-Kadang	(KK) diberikan skor 3
Jarang	(JR) diberikan skor 2
Tidak pernah	(TP) diberikan skor 1 ⁴²

2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data-data segala sesuatu tentang sekolah, daftar nama siswa, dan juga profil sekolah untuk menggambarkan deskripsi sekolah.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas yaitu yang menunjukkan sejauh mana alat ukur benar-benar cocok sebagai alat ukur yang diinginkan. Instrument yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk melihat ukuran data yang valid. Valid artinya instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴³ Untuk mengetahui validitas instrument dengan korelasi $< 0,361$ (R table dengan $df = 28$ ($df = N-2 = 30 - 20 = 28$)), maka dapat disimpulkan bahwa jika butir instrument tersebut memiliki R hitung $< R$ table maka tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang. Berdasarkan hasil uji validitas angket penggunaan internet menggunakan bantuan SPSS 25.0 for windows diperoleh hasil sebagai berikut:

⁴² Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2018, H. 149

⁴³ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET PENGGUNAAN INTERNET

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
1	0,546	0,361	Valid	Digunakan
2	0,048	0,361	Tidak Valid	Dibuang
3	0,344	0,361	Tidak Valid	Dibuang
4	0,111	0,361	Tidak Valid	Dibuang
5	0,534	0,361	Valid	Digunakan
6	0,462	0,361	Valid	Digunakan
7	0,608	0,361	Valid	Digunakan
8	0,722	0,361	Valid	Digunakan
9	0,470	0,361	Valid	Digunakan
10	0,403	0,361	Valid	Digunakan
11	0,478	0,361	Valid	Digunakan
12	0,425	0,361	Valid	Digunakan
13	0,577	0,361	Valid	Digunakan
14	0,482	0,361	Valid	Digunakan
15	0,636	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Olahan Data 2021

Berdasarkan table di atas, dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang penggunaan internet terdapat tiga item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga tiga item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data penggunaan internet adalah sebanyak 12 item.

TABEL III.3
HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET MINAT BELAJAR

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
1	0,532	0,361	Valid	Digunakan
2	0,586	0,361	Valid	Digunakan
3	0,704	0,361	Valid	Digunakan
4	0,177	0,361	Tidak Valid	Dibuang
5	0,454	0,361	Valid	Digunakan
6	0,334	0,361	Tidak Valid	Dibuang
7	0,599	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
8	0,357	0,361	Tidak Valid	Dibuang
9	0,571	0,361	Valid	Digunakan
10	0,620	0,361	Valid	Digunakan
11	0,249	0,361	Tidak Valid	Dibuang
12	0,403	0,361	Valid	Digunakan
13	0,526	0,361	Valid	Digunakan
14	0,744	0,361	Valid	Digunakan
15	0,604	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Olahan Data 2021

Berdasarkan table di atas dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang minat belajar terdapat empat item yang memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga empat item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data minat belajar adalah sebanyak 11 item.

2. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. menurut Hair reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.⁴⁴

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka instrument tersebut dinyatakan reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian. Hal ini bila nilai < 0.60 maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument dapat dilakukan dengan menggunakan rumus alpha menggunakan aplikasi SPSS 20 for windows. Berikut rumus yang digunakan:

⁴⁴ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (kualitatif dan kuantitatif, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, h. 95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r11 = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum St}{k-St} \right)$$

Keterangan:

- $r11$: Nilai reliabilitas
 $\sum St$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 K : Jumlah item⁴⁵

Berdasarkan hasil uji reliabilitas angket penggunaan internet dan minat belajar menggunakan bantuan SPSS 20 *for windows* diperoleh hasil sebagai berikut:

TABEL III.4
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET PENGGUNAAN
INTERNET DAN MINAT BELAJAR

No	Angket	Jumlah Item	Cronbachs Alpha	Keterangan
1	Penggunaan Internet	15	0,825	Reliabel
2	Minat Belajar	15	0,854	Reliabel

Sumber: Olahan Data 2021

Bersadarkan tabal di atas diketahui bahwa niali koefisien alpha hitung angket penggunaan internet dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,825 > 0,60$. Maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Hasil yang sama juga diperoleh pada angket minat belajar dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,854 > 0,60$. Jadi, instrument (angket penggunaan internet dan minat belajar) tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

⁴⁵ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010, h. 102

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna untuk memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴⁶ Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan-pertanyaan masing-masing variable dengan rumus:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = *Number of Case* (Jumlah frekuensi banyaknya individu)⁴⁷

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik⁴⁸

⁴⁶ *Ibid*, h. 2

⁴⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 43

⁴⁸ Julhadi, *Hasil Belajar Peserta Didik*, Jawa Barat: Edu Publisher, 2021, h. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Perubahan Data Ordinal ke Internal

Data ordinal, yaitu data yang menunjukkan susunan angka berdasarkan kriteria tertentu yang memiliki nilai terendah sampai tertinggi. Sedangkan data interval, yaitu data yang menunjukkan susunan angka berdasarkan interval/jarak tertentu.⁴⁹ Dalam prosedur metode statistik seperti regresi linier, korelasi pearson, uji t dan sebagainya mengharuskan data berskala interval. Oleh karena itu, jika hanya mempunyai data berskala ordinal maka data tersebut harus diubah kedalam bentuk interval untuk memenuhi persyaratan prosedur-prosedur tersebut.

Data yang diperoleh berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi data interval, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10\left(\frac{Yi - Y}{SD}\right)$$

Keterangan:

- Yi : Variabel data ordinal
 Y : Mean (Rata-rata)
 SD : Standar deviasi⁵⁰

3. Uji Normalitas

Uji normalitas yang dilakukan untuk mengetahui apakah sebaran data yang diambil dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji kenormalan yang digunakan peneliti adalah uji Kolomogorov-Semirnov dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS dengan taraf signifikansi = 0,05. Uji Kolomogorov-Semirnov: jika Sig >0,05 maka data berdistribusi normal, jika Sig <0,05 maka data tidak berdistribusi normal.⁵¹

⁴⁹ Hartono, *Geografi Jelajah Bumi dan Alam Semesta*, Bandung: Citra Praya, 2007, h. 44

⁵⁰ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2019, h. 220

⁵¹ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, Yogyakarta: MediaKom, 2016, h. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Linearitas

Uji linieritas adalah uji prasyarat yang biasanya dilakukan jika akan melakukan analisis korelasi persaan atau regresi linier. Uji ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variable secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak.⁵²

Kemudian dilakukan uji linieritas, hipotesis yang diuji adalah:

Ha: distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linier

Ho: distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier

Jika probabilitas > 0,05 Ha ditolak dan Ho diterima

Jika probabilitas < 0,05 Ha diterima dan Ho ditolak

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang sudah diberi kategori/ kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil yang berguna untuk mencari pengaruh variable predicator (bebas) terhadap variable kriterium (terikat). Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Subjek dalam variable dependen yang diprediksikan

A = Harga konstan (ketika harga X= 0)

B = Koefisien regresi

X = Nilai variable independen⁵³

⁵² *Ibid*, h. 44

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, h. 188

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan uji linear maka dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- R_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment
- N = Number of Cases
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table nilai “r” *product moment*

$$df = N - nr$$

Keterangan:

- Df = Degree of freedom
- N = Number of cases
- Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan⁵⁴

6. Uji Hipotesis`

Untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jikar₀ ≥ r_t maka H_a diterima, H₀ ditolak.
- b. Jikar₀ < r_t maka H₀ diterima, H_a ditolak.

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = r^2 X 100\%$$

⁵⁴ Anas Sudijono, *Op.Cit*, h. 194-206

Keterangan:

KD = Nilai Koefisien Diterminan

R^2 = Nilai koefisien Korelasi

Data yang penulis peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) SPSS 20.0 for windows. SPSS merupakan salah satu program komouter yang digunakan dalam mengubah data statistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa dari hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota. Hasil analisis regresi linear yaitu $Y = 33,744 + 0,327X$ artinya adalah setiap terjadi penambahan satu-satuan pada variabel X (penggunaan internet), maka terjadi kenaikan pada variabel Y (minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi) sebesar 0,327. Jika terjadi penurunan satu-satuan pada variabel X (penggunaan internet) maka terjadi penurunan pada variabel Y (minat belajar siswa) sebesar 0,327.

Besarnya R square 40,7% ($0,407 \times 100\%$). Hal ini berarti bahwa besarnya pengaruh penggunaan internet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota adalah 40,7 % sedangkan 59,3% ($100\% - 40,7\%$) dipengaruhi oleh faktor –faktor lainnya seperti faktor keluarga, bahan pelajaran dan sikap guru, teman pergaulan, lingkungan, cita-cita, dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah didapatkan maka saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar lebih memberikan nasehat, sanksi yang tegas agar siswa terarah dalam menggunakan internet untuk membuka situs yang berhubungan dengan materi pembelajaran
2. Diharapkan kepada siswa agar dapat mengoptimalkan dalam penggunaan internet sebagai sarana untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya khususnya yang berhubungan dengan materi pembelajaran. selain itu, diharapkan siswa mampu menggunakan internet sesuai dengan etika, aturan dan nilai-nilai masyarakat sehingga tidak terjadinya penyalahgunaan yang dapat menyebabkan tidak terarahnya dalam belajar.
3. Diharapkan kepada lembaga sekolah SMAN 1 Tembilahan mampu untuk meningkatkan dan mempertahankan internet sebagai media untuk meningkatkan minat belajar siswa.
4. Diharapkan kepada Pemerintah untuk melakukan pemeratan jaringan internet khususnya di daerah-daerah terpencil atau pedesaan. Agar masyarakat yang ada dipedesaan tidak tertinggal informasi dan pengetahuan tentang teknologi digital saat ini.
5. Untuk peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk meneliti hal yang sama cobalah pada aspek yang berbeda dan lebih menarik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Darusman, Pengaruh Media Online terhadap Minat Belajar Siswa, *Jurnal Literatus*, Vol. 1 No. 1 October 2019
- Anas Sudijono, 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja`wali Pers
- Alquran dan terjemahan, 2010. *Departemen Agama RI*, Bandung: PT Syaamil Ciptra M
- Ayu Pertama Sari dan Novera Utami, Pengaruh Penggunaan internet terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 13 Kerinci, *Jurnal Wahan Konseling*, Vol. 2, No. 1, Maret 2019
- Adeng Hudaya, Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minar Belajar Peserta Didik, *Journal Of Education*, Vol. 4 No. 2 April 2018
- Arief mari Aditya, Dkk. Pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan administrasi niaga politeknik negeri Jakarta, *Epidgram*, Vol. 14 No. 1, April 2017
- Alwi Alkaff, Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Administrasi Negara Fisip di Universitas Islam Jember, *Jurnal Paradigma Madani*, Vol.2 No.2 November 2015
- Dede Ruslan & Krsithalia Monica, Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ips Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P. 2017/2018, *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol. 6, No. 7, Desember 2018
- Desi Pibriana dan Desy Iba Ricoida, Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus:Perguruan Tinggi di Kota Palembang), *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, Vol.3 No.2 Maret 2017
- Deyi Arisanti dan Mhd Subhan, Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru, *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 3, No. 2, Juli – Desember 2018
- Dini Oktarika, Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah *E-Learning* Di Program Studi P.TKI, *Jurnal pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 4, No1 Juni 2015
- Dwi Susilowati, Meningkatkan minat dan hasil belajar matematika tentang operasi hitung penjumlahan pecahan berbeda penyebut melalui pendekatan

realistic mathematic education siswa kelas V semester 1 sdn banyuanyar 1 No 109 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, Volume VI Januari 2019

Departemen Pendidikan Nasional, 2006, Undang-Undang RI Tentang Pendidikan Nasional, Jakarta: Sekjen Depdiknas

Edy Syahputra, 2020. *Snowball Throwing Tingkatan minat dan hasil belajar*, Sukabumi: Haura Publishing

Florianus Gandur, Dkk, Pengaruh Kemajuan Teknologi Internet Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Negeri 4 Ruteng Mangggai Barat, *Jurnal Al-idarah*, Vol. 6 No. 1 Januari 2020

Halid Hanafi Dkk, 2018. *Profesionalisme Guru dalam pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: DEEPUBLISH

Khairani Dkk, pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 9 banjarmasin, *jurnal pendidikan geografi*, Vol 1 No.1, Juli 2014

Khaeriyah & Amir Mahmud, Engaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3, No. 1, 2016

Hartono, 2010. *Analisis Item Instrument*, Pekanbaru: Zanafa Publishing

Iskandar, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (kualitatif dan kuantitatif, Jakarta: Gaung Persada Press

Juhadi, 2021. *Hasil Belajar Peserta Didik*, Jawa Barat: Edu Publisher

Muhammad Rustam, Internet dan Penggunaanya, *Jurnal studi komunikasi dan media*, Vol 21, No 1, Januari-Juni 2017

Nurul Mahmudah, dkk, Analisis Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Akutansi (Studi kasus: Politeknik Harapan Bersama), *Jurnal Monex*, Vol. 8. No. 1, Juli 2019

Normi Aulia dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 3, No. 4, Juli 2016

Rahmi Fetina Sari, Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru Di MTS Negeri 2 Medan, *Jurnal manajemen pendidikan islam*, Vol. 1, No. 1, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ste Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rediana Setiyani, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. V, No.2, Desember 2010
- Rusman dkk, 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Raja Grafindo Persada
- Rogantina Meri Andri, Peran dan Fungsi Teknologi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Research Sains*, Vol. 3. NO. 1 Februari 2017
- Rusno, Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIVERSITAS Kanjuruhan, *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, Volume 6, Nomor 2, Juni 2010
- Ria Susanti Johan, Pengaruh Game Online Terhadap Minat Untuk Belajar Peserta Didik Kelas X DI MA AL HIDAYAH DEPOK, *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 5 No. 2 April 2019
- Riduwan, 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Riduwan, 2019. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Saida Rani, dkk, Penggunaan Internet Dan Pengembangan Diri Siswa Man 1 Pekanbaru, *Jurnal Jom Fkip*, Vol. 5, No. 1, Januari – Juni 2018
- Syardiansyah, Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II), *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, VOL.5, NO.1, MEI 2016
- Siti Maesaroh, Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, *Jurnal pendidikan*, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013
- Siwi Astuti, Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar FISIKA, *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75, 2015
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALPABETA
- Toto Widiarto, Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Budhi Warman II,

UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, Volume 1, No. 2, 2017

Vina Rahmayanti, Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok, *Jurnal SAP*, Vol. 1 No. 2 Desember 2016

Yuhfizar, 2008. *10 Jam Menguasai Internet: Teknologi dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

**ANGKET PENGGUNAAN INTERNET
DI SMAN 1 TEMBILAHAN KOTA**

Identitas Diri Siswa

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Jurusan :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas dengan lengkap
2. Pada angket ini terdapat pertanyaan, pertimbangan baik-baik setiap pertanyaannya.
3. Berikan jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda contong (\surd) pada kolom komentar.

Keterangan

- = Selalu (SL) diberikan skor 5
 = Sering (SR) diberikan skor 4
 = Kadang-Kadang (KK) diberikan skor 3
 = Jarang (JR) diberikan skor 2
 = Tidak pernah (TP) diberikan skor 1

No	√Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Saya sering menggunakan internet sebagai sumber informasi, apabila informasi yang didapatkan kurang lengkap					
2	Saya sering menggunakan internet sebagai pengganti apabila saya tidak memahami materi yang diberikan guru ekonomi					
3	Internet membantu meringankan kesulitan saya dalam memahami materi pelajaran					
4	Internet dapat membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya dapat menambah wawasan diri menggunakan internet					
6	Saya menggunakan internet suntuk mengisi waktu luang					
7	Saya menggunakan internet sebagai sarana berkomunikasi dengan teman sekolah					
8	Internet dapat meningkatkan kinerja saya, karena segala materi pembelajaran di internet sudah lengkap					
9	Internet dapat mengembangkan pola pikir saya sehingga hasil kinerja lebih efektif					
10	Saya menggunakan internet untuk mencari referensi pembelajaran yang terbaru					
11	Saya menggunakan internet karena internet tidak memerlukan waktu yang terlalu banyak					
12	Saya sering menggunakan internet untuk mencari materi pembelajaran disitus-situs yang dapat diunduh					

 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

**ANGKET MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Identitas Diri Siswa

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Jurusan :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas dengan lengkap
2. Pada angket ini terdapat pertanyaan, pertimbangan baik-baik setiap pertanyaannya.
3. Berikan jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan cara memberikan tanda checklist (contreng) pada kolom komentar.

Keterangan

- = Selalu (SL) diberikan skor 5
 = Sering (SR) diberikan skor 4
 = Kadang-Kadang (KK) diberikan skor 3
 = Jarang (JR) diberikan skor 2
 = Tidak pernah (TP) diberikan skor 1

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Saya giat mengikuti pelajaran ekonomi					
2	Saya merasa suka cita mengikuti pelajaran ekonomi					
3	Saya sangat bersemangat mengikuti proses pembelajaran					
4	Saya sangat antusias dalam mengikuti pelajaran					
5	Saya mencari materi pelajaran yang terkait pelajaran					
6	Saya selalu memperhatikan materi pelajaran ekonomi yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dijelaskan oleh guru					
7	Saya mengikuti pelajaran yang disampaikan guru dengan serius					
8	Saya aktif dalam kegiatan diskusi					
9	Saya memberikan respon terhadap kegiatan pembelajaran					
10	Saya sangat bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan guru					
11	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulang pembelajaran					

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

NAMA-NAMA GURU

No	Nama	Bidang Studi
1	H.Suyoto,S.Pd	Fisika
2	Evi Yanti,S.Pd	Fisika
3	Herlina Cahayati, S.Pd, M.AP	Fisika
4	Fahrizal Afrianto, S.Pd	Fisika
5	Dewi Lestari Ningsih, S.Pd	Biologi
6	Efria, S.Pd	Biologi
7	H.Hasnah, S.Pd	Biologi
8	Sriwahyuni, S.Pd	Kimia
9	Elya Daryanti, S.Pd	Kimia
10	Lenggogeni Putri, S.Pd	Kimia
11	Uma Fitria Wahyuni, S.Pd	Bahasa Inggris
12	Amilia Desyranti, S.Pd	Bahasa Inggris
13	Taruliasi Nainggolan, S.Pd	Bahasa Inggris
14	Mursida, S.Pd	Bahasa Inggris
15	Herdina Simanjuntak, S.Pd	Bahasa Inggris
16	Nera Susilawati	Bahasa Indonesia
17	Siti Hafizah, S.Pd	Bahasa Indonesia
18	Fatmayani, S.Pd	Bahasa Indonesia
19	Dra. H. Zubaidah	Bahasa Indonesia
20	Nurpratiwi, S.Pd	Bahasa Jerman
21	Dra. Furnawati	Matematika Peminatan
22	Hj. Azrina, S.Pd	Matematika Peminatan
23	Hadinur, S.Pd	Matematika Peminatan
24	Hadidri Putri, S.Pd	Matematika Wajib
25	Yenny Hendriyani, S.Pd	Matematika Wajib
26	Syahrudin, S.Pd	Matematika Wajib
27	Sella Seftiano, S.Pd	Matematika Wajib
28	Neneng Suryani,S.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan
29	Dra. Desriyanti Rahmi	Pendidikan Kewarganegaraan
30	Dra. Nelly Husnita	Pendidikan Kewarganegaraan
31	Tien Rahmawati, M.Pd	Sejarah
32	Fitriyah, S.Pd	Sejarah
33	Meriani, S.Pd	Sejarah
34	Lusiana Yuniarti, SH.M.Si	Sosiologi
35	Eka Nuryusria, S.Sos	Sosiologi
36	Siti Aminah, S.Pd	Seni Budaya
37	Zulmi, S.Pd	Seni Budaya
38	Riski Diah Ananda, S.Pd	Bimbingan Konseling
39	Dra. Aslinda	Ekonomi
40	Ultra Neli, S.Pd	Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Bidang Studi
41	Pesta Hayati, S.Pd	Ekonomi
42	Erni Yusnita, S.Pd	Ekonomi
43	Koneta, S.Pd	Geografi
44	Nori Yulizar, S.Pd	Geografi
45	Azizwadi, S.S	Budaya Melayu Riau
46	Misranik, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
47	Azwardi, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
48	Erfina Setiawan, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
49	Jafri, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
50	Ridwan Arif	Pendidikan Jasmani
51	Zul Idham, S.Pd	Pendidikan Jasmani
52	Drs. Joni	Pendidikan Jasmani
53	Ricci Suriansah Putra, S.Pd	Pendidikan Jasmani
54	Wetenrisoi Hafsa, S.Kom	TIK
55	Suhefi Okratian, M.Kom	TIK
56	Imbana Saputra, Amd.Kom	TIK
57	Chairully, S.Kom	TIK

LAMPIRAN 4

Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X (Penggunaan Internet)

Nama	PERTANYAAN VARIABEL X															JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
A1	4	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	62
A2	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	58
A3	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	69
A4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	68
A5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	67
A6	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	71
A7	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62
A8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	69
A9	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	67
A10	3	2	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	60
A11	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	67
A12	3	3	5	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	4	51
A13	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	56
A14	4	3	4	5	3	3	3	2	3	5	4	3	3	2	3	50
A15	4	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	61
A16	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	65
A17	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	4	4	3	5	3	62
A18	3	1	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	60
A19	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
A20	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	3	3	5	3	3	58
A21	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	68
A22	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	64
A23	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	62
A24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	70
A25	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	63
A26	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	4	5	3	4	58
A27	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	41
A28	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
A29	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	69
A30	3	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

Skor Data Mentah Uji Coba Variabel Y (Minat Belajar Siswa)

Nama	PERTANYAAN VARIABEL Y															JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
A1	4	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	5	4	4	3	60
A2	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	63
A3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	68
A4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	63
A5	2	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	62
A6	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	68
A7	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	60
A8	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	64
A9	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	62
A10	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	69
A11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	71
A12	3	3	5	3	3	1	3	3	4	5	5	3	2	4	3	50
A13	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	52
A14	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	67
A15	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	72
A16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	61
A17	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	3	3	4	3	62
A18	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	55
A19	5	2	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	60
A20	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	73
A21	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	64
A22	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	68
A23	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	60
A24	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	5	4	3	3	60
A25	3	3	3	5	3	2	3	5	5	3	5	2	2	3	3	50
A26	5	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	68
A27	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	53
A28	4	4	5	3	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	64
A29	3	2	2	3	2	5	1	3	3	3	5	4	3	1	1	41
A30	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

Skor Data Mentah Variabel X (Penggunaan Internet)

Nama	PERTANYAAN VARIABEL X												JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A1	3	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	4	45
A2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
A3	2	4	3	3	3	1	1	4	3	3	3	2	32
A4	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	5	3	44
A5	5	3	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	50
A6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
A7	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	54
A8	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	53
A9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
A10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
A11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
A12	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	34
A13	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	56
A14	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	42
A15	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	45
A16	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	5	46
A17	3	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	5	45
A18	4	5	5	4	3	2	5	5	5	5	3	3	49
A19	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	36
A20	5	4	5	5	3	4	5	3	3	4	3	4	48
A21	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	43
A22	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	5	48
A23	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	3	47
A24	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	54
A25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
A26	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	39
A27	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
A28	3	5	5	3	2	5	4	3	5	3	4	5	47
A29	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	45
A30	5	3	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	53
A31	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	53
A32	2	2	3	3	2	2	5	2	2	1	2	2	28
A33	5	5	3	2	3	2	5	3	2	1	3	3	37
A34	3	5	5	3	3	3	5	4	3	3	5	4	46
A35	3	5	4	4	3	4	5	3	3	4	5	3	46
A36	3	3	5	4	5	3	5	5	4	5	3	3	48
A37	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	PERTANYAAN VARIABEL X												JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
A79	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	57
A80	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	52
A81	4	4	5	5	4	4	5	3	2	5	2	5	48
A82	4	3	4	3	5	5	5	4	3	4	5	5	50
A83	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	35
A84	4	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	2	40
A85	4	3	3	2	5	5	5	3	3	3	4	4	44
A86	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	3	47
A87	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	46
A88	4	4	5	3	5	5	5	2	4	3	4	4	48
A89	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	40
A90	5	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	46
A91	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	51
A92	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	53

LAMPIRAN 7

Skor Data Mentah Variabel Y (Minat Belajar Siswa)

Nama	PERTANYAAN VARIABEL XY											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
A1	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	4	44
A2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
A3	4	3	4	2	5	5	5	3	3	5	3	42
A4	3	4	5	3	4	2	5	3	3	4	4	40
A5	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	3	39
A6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
A7	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	51
A8	2	3	2	2	2	5	4	2	2	3	2	29
A9	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	53
A10	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	47
A11	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	46
A12	2	2	3	4	3	4	3	2	3	2	1	29
A13	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	48
A14	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	39
A15	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	39
A16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
A17	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	52
A18	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	5	38
A19	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	37
A20	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	28
A21	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	42
A22	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	42
A23	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	3	48
A24	2	5	3	2	5	2	5	3	3	3	2	35
A25	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54
A26	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	37
A27	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	51
A28	5	5	5	5	5	1	5	2	4	5	5	47
A29	5	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	40
A30	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4	4	45
A31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
A32	2	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	39
A33	3	3	3	3	5	2	2	2	2	3	3	31
A34	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	36
A35	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	45
A36	2	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	47
A37	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	42

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	PERTANYAAN VARIABEL XY											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
A38	4	3	2	4	5	5	3	3	4	5	3	41
A39	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	3	49
A40	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	42
A41	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	46
A42	3	5	4	4	3	5	2	2	4	5	3	40
A43	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	51
A44	5	4	5	1	4	3	5	2	2	3	3	37
A45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
A46	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	3	41
A47	2	5	5	5	2	2	2	4	2	2	3	34
A48	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	3	47
A49	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	47
A50	5	5	4	3	5	2	4	3	5	3	3	42
A51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54
A52	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	43
A53	5	4	4	5	5	5	4	2	2	3	2	41
A54	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	49
A55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
A56	4	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	39
A57	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	45
A58	3	4	4	4	5	4	2	3	2	3	3	37
A59	3	3	3	4	3	5	4	5	3	4	4	41
A60	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50
A61	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	40
A62	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	50
A63	3	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	43
A64	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	50
A65	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	40
A66	5	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	43
A67	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	47
A68	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	35
A69	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	41
A70	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	37
A71	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	32
A72	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	3	46
A73	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
A74	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	43
A75	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	2	42
A76	5	1	4	4	2	4	4	3	4	3	4	38
A77	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	37
A78	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	PERTANYAAN VARIABEL XY											JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
A79	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	52
A80	3	4	4	4	5	3	3	5	4	3	3	41
A81	5	3	5	5	3	5	5	2	5	5	4	47
A82	3	4	4	3	1	4	4	1	3	3	1	31
A83	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	48
A84	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	2	38
A85	5	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	44
A86	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	50
A87	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	49
A88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
A89	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	38
A90	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	50
A91	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	50
A92	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	48

LAMPIRAN 8

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Penggunaan Internet)

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.825	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	58.30	41.321	.546	.809
X2	58.93	45.237	.048	.847
X3	58.07	43.306	.344	.821
X4	58.27	45.168	.111	.836
X5	58.47	41.223	.534	.810
X6	58.23	41.978	.462	.814
X7	58.57	40.254	.608	.805
X8	58.30	39.321	.722	.797
X9	58.63	40.999	.470	.813
X10	57.93	43.926	.403	.819
X11	58.30	41.941	.478	.813
X12	58.60	42.179	.425	.816
X13	58.57	38.944	.577	.805
X14	58.70	40.079	.482	.812
X15	58.53	37.844	.636	.800

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 9

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Minat Belajar Siswa)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	57.30	45.597	.532	.843
Y2	57.53	44.326	.586	.839
Y3	57.20	44.510	.704	.834
Y4	57.77	49.013	.177	.864
Y5	57.57	45.151	.454	.848
Y6	58.00	47.034	.334	.855
Y7	57.63	43.964	.599	.838
Y8	57.33	48.713	.357	.851
Y9	57.07	47.582	.571	.844
Y10	57.23	45.357	.620	.839
Y11	57.00	49.586	.249	.856
Y12	57.70	47.114	.403	.850
Y13	57.83	45.316	.526	.843
Y14	57.50	42.810	.744	.830
Y15	58.20	45.476	.604	.839

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 10. Distribusi Data Penelitian

1. Penggunaan Internet

Pertanyaan 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	4	4.3	4.3	4.3
kadang-kadang	25	27.2	27.2	31.5
Valid Sering	30	32.6	32.6	64.1
Selalu	33	35.9	35.9	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	6	6.5	6.5	6.5
kadang-kadang	21	22.8	22.8	29.3
Valid Sering	33	35.9	35.9	65.2
Selalu	32	34.8	34.8	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak pernah	2	2.2	2.2	2.2
Jarang	1	1.1	1.1	3.3
Valid kadang-kadang	14	15.2	15.2	18.5
Sering	26	28.3	28.3	46.7
Selalu	49	53.3	53.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	4	4.3	4.3	4.3
kadang-kadang	32	34.8	34.8	39.1
Valid Sering	26	28.3	28.3	67.4
Selalu	30	32.6	32.6	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	4	4.3	4.3	4.3
kadang-kadang	19	20.7	20.7	25.0
Valid Sering	26	28.3	28.3	53.3
Selalu	43	46.7	46.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	11	12.0	12.0	13.0
kadang-kadang	19	20.7	20.7	33.7
Sering	22	23.9	23.9	57.6
Selalu	39	42.4	42.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	2	2.2	2.2	3.3
kadang-kadang	6	6.5	6.5	9.8
Sering	20	21.7	21.7	31.5
Selalu	63	68.5	68.5	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Jarang	8	8.7	8.7	8.7
kadang-kadang	29	31.5	31.5	40.2
Sering	29	31.5	31.5	71.7
Selalu	26	28.3	28.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	5	5.4	5.4	6.5
kadang-kadang	33	35.9	35.9	42.4
Sering	22	23.9	23.9	66.3
Selalu	31	33.7	33.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	3	3.3	3.3	3.3
Jarang	3	3.3	3.3	6.5
kadang-kadang	33	35.9	35.9	42.4
Sering	26	28.3	28.3	70.7
Selalu	27	29.3	29.3	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	7	7.6	7.6	7.6
kadang-kadang	26	28.3	28.3	35.9
Valid Sering	25	27.2	27.2	63.0
Selalu	34	37.0	37.0	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	7	7.6	7.6	7.6
kadang-kadang	27	29.3	29.3	37.0
Valid Sering	28	30.4	30.4	67.4
Selalu	30	32.6	32.6	100.0
Total	92	100.0	100.0	

2. Minat Belajar Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pertanyaan 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	6	6.5	6.5	6.5
kadang-kadang	21	22.8	22.8	29.3
Valid Sering	29	31.5	31.5	60.9
Selalu	36	39.1	39.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	3	3.3	3.3	4.3
Valid kadang-kadang	19	20.7	20.7	25.0
Sering	36	39.1	39.1	64.1
Selalu	33	35.9	35.9	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jarang	2	2.2	2.2	2.2
Valid kadang-kadang	17	18.5	18.5	20.7
Sering	34	37.0	37.0	57.6
Selalu	39	42.4	42.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	3	3.3	3.3	4.3
Valid kadang-kadang	23	25.0	25.0	29.3
Sering	31	33.7	33.7	63.0
Selalu	34	37.0	37.0	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	5	5.4	5.4	6.5
Valid kadang-kadang	21	22.8	22.8	29.3
Sering	24	26.1	26.1	55.4
Selalu	41	44.6	44.6	100.0
Total	92	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	6	6.5	6.5	7.6
kadang-kadang	14	15.2	15.2	22.8
Sering	32	34.8	34.8	57.6
Selalu	39	42.4	42.4	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Jarang	6	6.5	6.5	6.5
kadang-kadang	15	16.3	16.3	22.8
Sering	27	29.3	29.3	52.2
Selalu	44	47.8	47.8	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	9	9.8	9.8	10.9
kadang-kadang	37	40.2	40.2	51.1
Sering	21	22.8	22.8	73.9
Selalu	24	26.1	26.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Jarang	8	8.7	8.7	8.7
kadang-kadang	27	29.3	29.3	38.0
Sering	37	40.2	40.2	78.3
Selalu	20	21.7	21.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Jarang	2	2.2	2.2	2.2
kadang-kadang	33	35.9	35.9	38.0
Sering	22	23.9	23.9	62.0
Selalu	35	38.0	38.0	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Pertanyaan 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak pernah	2	2.2	2.2	2.2
Jarang	7	7.6	7.6	9.8
kadang-kadang	41	44.6	44.6	54.3
Sering	22	23.9	23.9	78.3
Selalu	20	21.7	21.7	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

Perubahan Data Ordinal Ke Data Interval

$$T_i = 50 + 10 \left(\frac{x_i - x}{SD} \right)$$

Keterangan :

x_i = variabel ke-i data ordinal

x = Mean (Rata-rata)

SD = Standar Deviasi

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Internet	92	28	60	48.05	7.234
Minat Belajar Soswa	92	28	55	43.59	6.681
Valid N (listwise)	92				

**TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE DATA INTERVAL
VARIABEL X**

No.	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
1	45	48,05	7,234	46
2	60	48,05	7,234	67
3	32	48,05	7,234	28
4	44	48,05	7,234	44
5	50	48,05	7,234	53
6	60	48,05	7,234	67
7	54	48,05	7,234	58
8	53	48,05	7,234	57
9	60	48,05	7,234	67
10	60	48,05	7,234	67
11	60	48,05	7,234	67
12	34	48,05	7,234	31
13	56	48,05	7,234	61
14	42	48,05	7,234	42
15	45	48,05	7,234	46
16	46	48,05	7,234	47
17	45	48,05	7,234	46
18	49	48,05	7,234	51
19	36	48,05	7,234	33
20	48	48,05	7,234	50
21	43	48,05	7,234	43
22	48	48,05	7,234	50
23	47	48,05	7,234	49
24	54	48,05	7,234	58
25	60	48,05	7,234	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
26	39	48,05	7,234	37
27	49	48,05	7,234	51
28	47	48,05	7,234	49
29	45	48,05	7,234	46
30	53	48,05	7,234	57
31	53	48,05	7,234	57
32	28	48,05	7,234	22
33	37	48,05	7,234	35
34	46	48,05	7,234	47
35	46	48,05	7,234	47
36	48	48,05	7,234	50
37	51	48,05	7,234	54
38	35	48,05	7,234	32
39	43	48,05	7,234	43
40	51	48,05	7,234	54
41	49	48,05	7,234	51
42	46	48,05	7,234	47
43	41	48,05	7,234	40
44	50	48,05	7,234	53
45	48	48,05	7,234	50
46	38	48,05	7,234	36
47	48	48,05	7,234	50
48	55	48,05	7,234	60
49	49	48,05	7,234	51
50	54	48,05	7,234	58
51	57	48,05	7,234	62
52	40	48,05	7,234	39
53	35	48,05	7,234	32
54	60	48,05	7,234	67
55	49	48,05	7,234	51
56	46	48,05	7,234	47
57	46	48,05	7,234	47
58	55	48,05	7,234	60
59	49	48,05	7,234	51
60	54	48,05	7,234	58
61	41	48,05	7,234	40
62	60	48,05	7,234	67
63	59	48,05	7,234	65
64	43	48,05	7,234	43
65	47	48,05	7,234	49
66	45	48,05	7,234	46
67	50	48,05	7,234	53
68	59	48,05	7,234	65

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
69	37	48,05	7,234	35
70	50	48,05	7,234	53
71	54	48,05	7,234	58
72	49	48,05	7,234	51
73	45	48,05	7,234	46
74	54	48,05	7,234	58
75	56	48,05	7,234	61
76	49	48,05	7,234	51
77	39	48,05	7,234	37
78	56	48,05	7,234	61
79	57	48,05	7,234	62
80	52	48,05	7,234	55
81	48	48,05	7,234	50
82	50	48,05	7,234	53
83	35	48,05	7,234	32
84	40	48,05	7,234	39
85	44	48,05	7,234	44
86	47	48,05	7,234	49
87	46	48,05	7,234	47
88	48	48,05	7,234	50
89	40	48,05	7,234	39
90	46	48,05	7,234	47
91	51	48,05	7,234	54
92	53	48,05	7,234	57

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE DATA INTERVAL VARIABEL Y

No.	X	Mean	SD	Hasil
1	44	43,6	6,681	50,6
2	55	43,6	6,681	67,1
3	42	43,6	6,681	47,6
4	40	43,6	6,681	44,6
5	39	43,6	6,681	43,1
6	54	43,6	6,681	65,6
7	51	43,6	6,681	61,1
8	29	43,6	6,681	28,2
9	53	43,6	6,681	64,1
10	47	43,6	6,681	55,1
11	46	43,6	6,681	53,6
12	29	43,6	6,681	28,2
13	48	43,6	6,681	56,6
14	39	43,6	6,681	43,1
15	39	43,6	6,681	43,1
16	55	43,6	6,681	67,1
17	52	43,6	6,681	62,6
18	38	43,6	6,681	41,6
19	37	43,6	6,681	40,1
20	28	43,6	6,681	26,7
21	42	43,6	6,681	47,6
22	42	43,6	6,681	47,6
23	48	43,6	6,681	56,6
24	35	43,6	6,681	37,1
25	54	43,6	6,681	65,6
26	37	43,6	6,681	40,1
27	51	43,6	6,681	61,1
28	47	43,6	6,681	55,1
29	40	43,6	6,681	44,6
30	45	43,6	6,681	52,1
31	55	43,6	6,681	67,1
32	39	43,6	6,681	43,1
33	31	43,6	6,681	31,2
34	36	43,6	6,681	38,6
35	45	43,6	6,681	52,1
36	47	43,6	6,681	55,1
37	42	43,6	6,681	47,6
38	41	43,6	6,681	46,1
39	49	43,6	6,681	58,1
40	42	43,6	6,681	47,6
41	46	43,6	6,681	53,6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	X	Mean	SD	Hasil
42	40	43,6	6,681	44,6
43	51	43,6	6,681	61,1
44	37	43,6	6,681	40,1
45	54	43,6	6,681	65,6
46	41	43,6	6,681	46,1
47	34	43,6	6,681	35,6
48	47	43,6	6,681	55,1
49	47	43,6	6,681	55,1
50	42	43,6	6,681	47,6
51	54	43,6	6,681	65,6
52	43	43,6	6,681	49,1
53	41	43,6	6,681	46,1
54	49	43,6	6,681	58,1
55	55	43,6	6,681	67,1
56	39	43,6	6,681	43,1
57	45	43,6	6,681	52,1
58	37	43,6	6,681	40,1
59	41	43,6	6,681	46,1
60	50	43,6	6,681	59,6
61	40	43,6	6,681	44,6
62	50	43,6	6,681	59,6
63	43	43,6	6,681	49,1
64	50	43,6	6,681	59,6
65	40	43,6	6,681	44,6
66	43	43,6	6,681	49,1
67	47	43,6	6,681	55,1
68	35	43,6	6,681	37,1
69	41	43,6	6,681	46,1
70	37	43,6	6,681	40,1
71	32	43,6	6,681	32,7
72	46	43,6	6,681	53,6
73	39	43,6	6,681	43,1
74	43	43,6	6,681	49,1
75	42	43,6	6,681	47,6
76	38	43,6	6,681	41,6
77	37	43,6	6,681	40,1
78	40	43,6	6,681	44,6
79	52	43,6	6,681	62,6
80	41	43,6	6,681	46,1
81	47	43,6	6,681	55,1
82	31	43,6	6,681	31,2
83	48	43,6	6,681	56,6
84	38	43,6	6,681	41,6

No.	X	Mean	SD	Hasil
85	44	43,6	6,681	50,6
86	50	43,6	6,681	59,6
87	49	43,6	6,681	58,1
88	55	43,6	6,681	67,1
89	38	43,6	6,681	41,6
90	50	43,6	6,681	59,6
91	50	43,6	6,681	59,6
92	48	43,6	6,681	56,6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		92
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.49003920
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.042
	Negative	-.075
Test Statistic		.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

Uji Linearitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	985.376	1	985.376	10.821	.001 ^b
	Residual	8195.537	90	91.062		
	Total	9180.913	91			

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Internet

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14

Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.744	5.073		6.651	.000
	Penggunaan Internet	.327	.099	.328	3.290	.001

a. Dependent Variable: Minat Belajar Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15

Uji Korelasi

Correlations

		Penggunaan Internet	Minat Belajar Siswa
Penggunaan Internet	Pearson Correlation	1	.328**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	92	92
Minat Belajar Siswa	Pearson Correlation	.328	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	92	92

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16

Uji Hipotesis

Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.328 ^a	.407	.097	9.543

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Internet

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 17

DOKUMENTASI

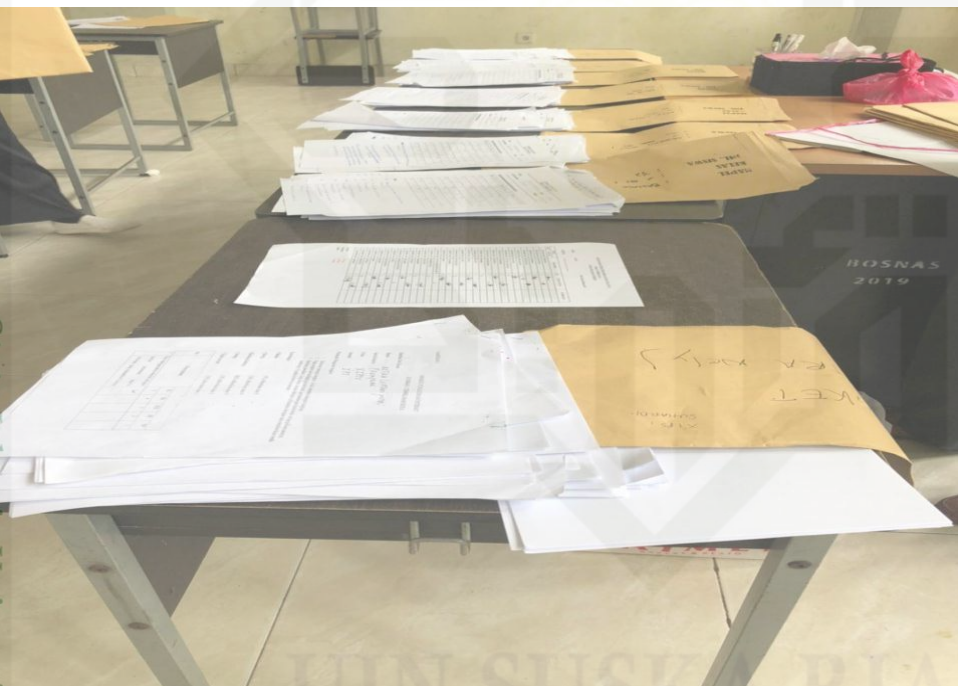


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

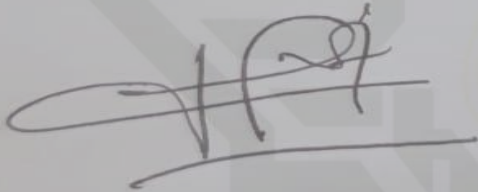
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 18 Lembar Surat Penunjukkan Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

INDUKS BERKAS	
KODE :	
TITIK	Permohonan Pembimbing Skripsi
TANGGAL : 29/9 2020	NOMOR :
ASAL : Kajar PE	
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
(STRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA :
Mohon diterima skripsi, WD I	
atas nama Ayu Juliana	
kepada. Wardani Purnama	
si, M.Pd. E	4.
	5.
Kajar PE	6.
	
Mahdar Ernifa. M.Ed	
Keada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"	
Keada atasan "Informasi" coret "Instruksi"	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 19 Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ayu juliana
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810623340
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/15 Desember 2020
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 1 Tembilahan
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

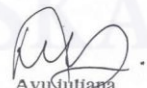
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed	PENGUJI I		
2.	Mhd. Subhan, M.Ed., CHt	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal



Ayu Juliana
 NIM. 11810623340

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20 Lembar Pra Riset (Izin Riset) Fakultas Tarbiyah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <p>UIN SUSKA RIAU</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ettak_uinsuska@yahoo.co.id</p>
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4388/2021	Pekanbaru, 07 April 2021
Sifat : Biasa	
Lamp. : -	
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset	
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMAN 1 Tembilahan Kota di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :	
Nama : AYU JULIANA	
NIM : 11810623340	
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2021	
Program Studi : Pendidikan Ekonomi	
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.	
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.	
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan III</p>  <p>Dr. Drs. Nursalim, M.Pd. NIP. 19660410 199303 1 005</p>	

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 21 Lembar Pra Riset (Izin Riset) Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TEMBILAHAN

Jalan. Keritang, Telp. (0768) 24746 Tembilahan Indragiri Hilir Riau
 Terakreditasi "A" Berdasarkan Penetapan BAN-S/M tanggal : 12 Desember 2019
 Email : Smanegeri1tbh@gmail.com Website : www.Sman1tembilahan.sch.id

Npsn : 10402071 Kode Pos : 29212

Nomor : 293/IV/2021/KM/420
 Lamp : --
 Hal : Pra Riset

Kepada Yth :
 DEKAN
 UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Di
 Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : AYU JULIANA
 No. Mahasiswa : 11810623340
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut diberi Izin untuk melaksanakan kegiatan Pra Riset pengumpulan data untuk bahan skripsi dengan judul :

“ PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA “

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN : TEMBILAHAN
 PADA TANGGAL : 15 APRIL 2021

Kepala Sekolah

Drs. H. MUHAMMAD NURLIN.,M.AP
 NIP. 19661125 199303 1 006



LAMPIRAN 22 Lembar Surat Izin Riset Tarbiyah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4764/2021 Pekanbaru, 21 April 2021 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

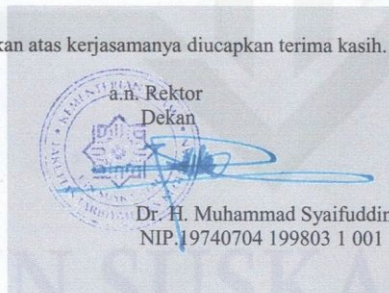
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AYU JULIANA
 NIM : 11810623340
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2021
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota
 Lokasi Penelitian : SMAN 1 Tembilahan Kota
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 April 2021 s.d 21 Juli 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

LAMPIRAN 23 Lembar Surat Rekomendasi Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/40972
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4764/2021 Tanggal 21 April 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

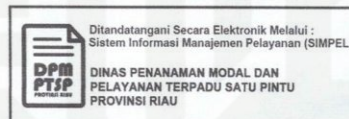
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : AYU JULIANA |
| 2. NIM / KTP | : 118106233400 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMAN 1 TEMBILAHAN KOTA |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 22 April 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 24 Lembar Surat Izin Riset Dinas Pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 28 APR 2021

Nomor : 071/Disdik/1.3/2021/ 6101
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 1 Tembilahan Kota

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/40972 Tanggal 22 April 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : AYU JULIANA
 NIM/KTP : 118106233400
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X JURURSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMAN 1 TEMBILAHAN KOTA
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 TEMBILAHAN KOTA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



BIOGRAFI PENULIS

Ayu Juliana, lahir di Kota Tembilahan pada tanggal 02 Juli 1999, merupakan anak ke pertama dari dua bersaudara. Dilahirkan dari pasangan Bapak Harianto dan Ibu Sinarti. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 008 Tembilahan Hulu pada tahun 2012, lalu melanjutkan ke tingkat MtsN 094 Tembilahan hingga tahun 2015. Pada tahun 2018 tamat dari SMA N 1 Tembilahan Kota dan ditahun 2018 penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA).

Setelah menjalani Proses perkuliahan, pada tanggal 1 Juli sampai 23 Agustus 2021 penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pekan Arba, Kecamatan Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir. Kemudian pada tanggal 04 Oktober sampai 23 Desember 2021 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN 1 Indragiri Hilir. Sebagai tugas akhir perkuliahan, penulis melaksanakan penelitian pada bulan Juni di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan dengan judul: *“Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 1 Tembilahan Kota”*. Alhamdulillah, pada tanggal 13 Januari 2022, penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau kurang lebih 3,5 semester dengan IPK 3,76 Predikat *Cumlaude*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.