

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA**

UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



Disusun Oleh :

RIDHO HAMDANI

11461103654

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2020

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MOTIVASI
MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA
UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

RIDHO HAMDANI
11461103654

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan
Dalam sidang panitia Seminar Hasil strata satu(S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 17 September 2020
Pembimbing



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

PENGESAHAN PENGUJIAN

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Ridho Hamdani
NIM : 11461103654
Judul Skripsi : Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN SUSKA RIAU

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 28 Juli 2021

TIM PENGUJI,

Ketua,



(.....)

Sri Wahyuni, MA., M.Psi
NIP. 19800616 200604 2002

Sekretaris,



(.....)

H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

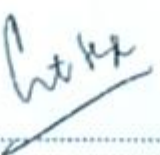
Penguji I,



(.....)

Eka Fitriyani, M.Psi
NIP. 198407212015032002

Penguji II,



(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708199821001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RIDHO HAMDANI
 NIM : 11461103654
 Tempat/Tgl. Lahir : ~~AEKLOBA~~ PEKAN, 25 Oktober 1994
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : SI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA Dukungan sosial Orangtua
 dengan Motivasi menyelesaikan skripsi pada
 Mahasiswa Fakultas UIN Suska Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



[Signature]
 RIDHO HAMDANI
 NIM : 11461103654

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhana Waa Ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya Shalawat serta salam semoga melalui menyertai Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau** dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dan syarat penyelenggaraan program studi S1 pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Islam Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si, selaku Wakil Dekan I. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Islam Riau. Wakil Dekan II Ibu Dr. Vivik Shofiah, M..Si, Ibu Wakil Dekan III Dr. Hj. Yusnelita Muda Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, memberikan fasilitas untuk belajar



dengan nyaman dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk merasakan betapa luar biasanya menjadi seorang mahasiswa.

4. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku pembimbing yang baik serta sabar dalam membimbing peneliti, terimakasih telah banyak menyediakan waktu, ilmu, motivasi, dan arahan dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Ibu Eka Fitriyani, M.Psi, selaku narasumber I dan Bapak Cipto Hadi, M.Pd, Psikolog selaku narasumber II yang baik dan sabar membimbing peneliti, terimakasih telah banyak menyediakan waktu, ilmu, motivasi, dan arahan dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah banyak mengajarkan ilmu-ilmunya dalam perkuliahan. Tanpa Bapak dan Ibu, kami tidak bisa seperti sekarang ini.

7. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.

8. Teristimewa skripsi ini peneliti persembahkan untuk istriku Nurgaya Fitriani, S.Psi yang telah mendampingi sejauh ini.

9. Teman-teman mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2014 yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

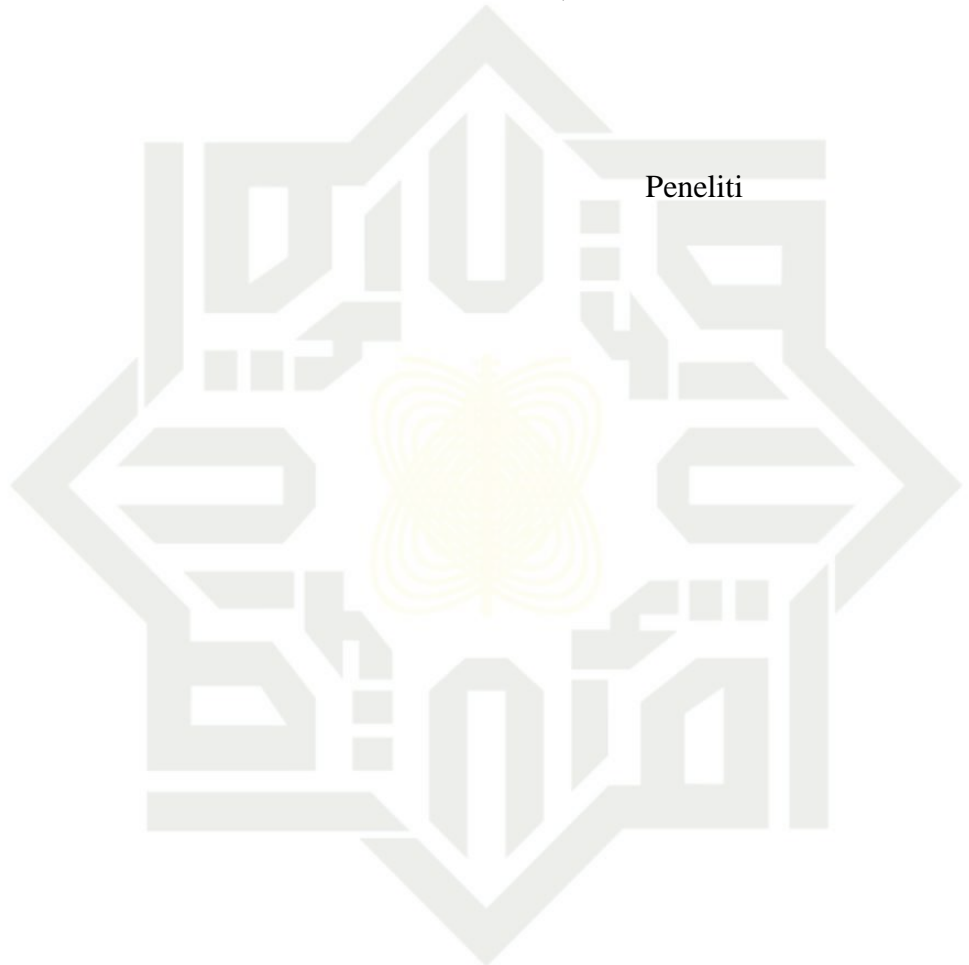
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dan ilmu umum secara keseluruhan.

Pekanbaru, 05 Januari 2022

Peneliti



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Menyelesaikan Skripsi	10
B. Dukungan Sosial Orang Tua	14
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional	24
D. Subjek Penelitian	27
E. Teknik Pengambilan Sampel	28
F. Metode Pengumpulan Data	29
G. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	39

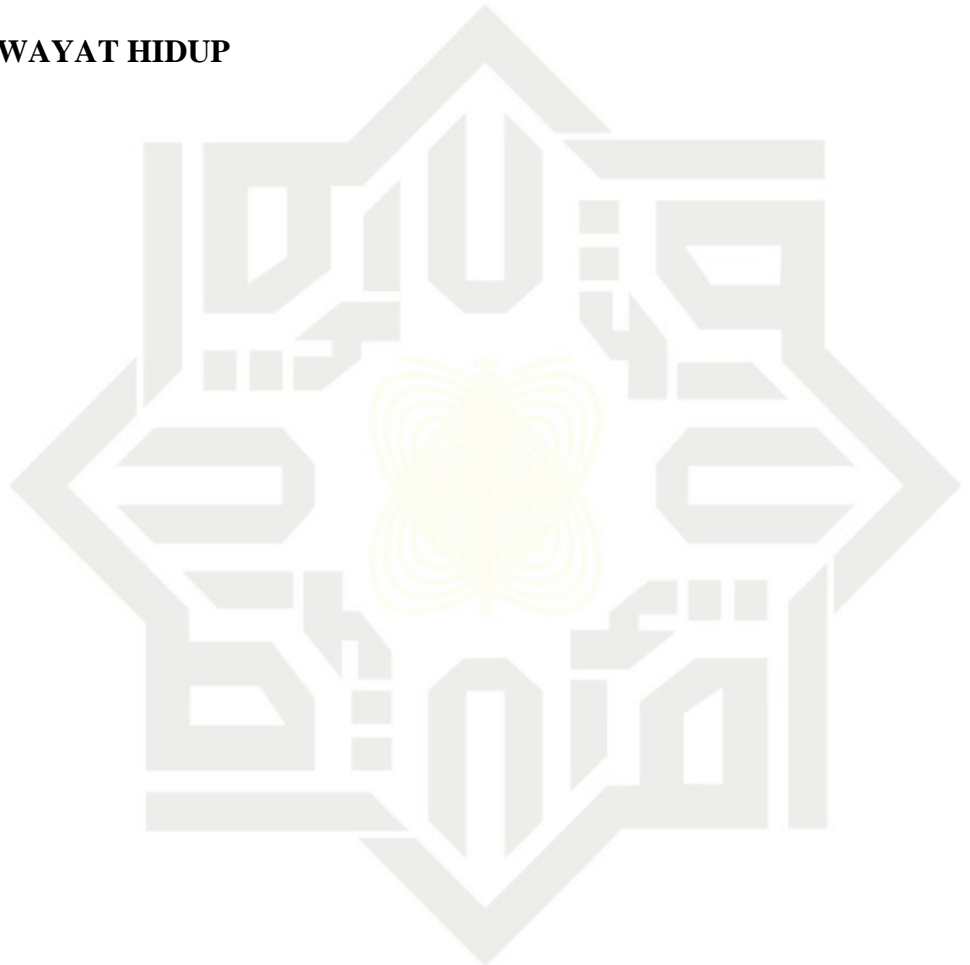
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Variabel Penelitian.....	25
Tabel 3. 1	Populasi Mahasiswa UIN Suska Riau yang Mengerjakan Skripsi.....	29
Tabel 3. 2	<i>Blueprint</i> skala motivasi menyelesaikan skripsi untuk <i>try out</i>	32
Tabel 3. 3	<i>Blueprint</i> skala dukungan sosial orangtua untuk <i>try out</i>	33
Tabel 3. 4	<i>Blueprint</i> skala dukungan sosial orangtua setelah <i>try out</i>	35
Tabel 3. 5	<i>Blueprint</i> skala motivasi menyelesaikan skripsi setelah <i>try out</i>	35
Tabel 3. 6	<i>Blueprint</i> skala motivasi menyelesaikan skripsi untuk riset	38
Tabel 4. 1	Hasi Uji Normalitas	42
Tabel 4. 2	Hasil Uji Linieritas	43
Tabel 4. 3	Hasil Uji Hipotesis.....	44
Tabel 4. 4	Penafsiran Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 4. 5	Hasil Sumbangsih Efektivitas Dukungan sosial orang tua dengan Motivasi menyelesaikan skripsi	46
Tabel 4. 6	Hasil Sumbangan Efektif tiap Aspek Dukungan orang tua	46
Tabel 4. 7	Norma Kategorisasi	47
Tabel 4. 8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Skala Dukungan sosial orang tua (X).....	48
Tabel 4. 9	Kategori Variabel Dukungan sosial orang tua	48
Tabel 4. 10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Skala Motivasi menyelesaikan	49
Tabel 4. 11	Kategori Variabel Motivasi Menyelesaikan Skripsi	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	LEMBAR VALIDASI SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
LAMPIRAN B	LEMBAR VALIDASI SKALA MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI
LAMPIRAN C	SKALA TRYOUT DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI
LAMPIRAN D	TABULASI DATA TRY OUT DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI
LAMPIRAN E	HASIL UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS TRYOUT
LAMPIRAN F	SKALA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI
LAMPIRAN G	SKALA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI
LAMPRIAN H	TABULASI DATA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI
LAMPIRAN I	UJI NORMALITAS
LAMPIRAN J	UJI LINEARITAS
LAMPIRAN K	UJI HIPOTESIS
LAMPIRAN L	SUMBANGAN EFEKTIF
LAMPIRAN N	SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

Oleh
Ridho Hamdani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Motivasi menyelesaikan skripsi pada diri mahasiswa sangat dibutuhkan agar mahasiswa dapat menyelesaikan studinya dengan baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi menyelesaikan skripsi adalah dukungan sosial orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 95 orang mahasiswa UIN Suska Riau dengan teknik *cluster sampling*. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan skala dukungan sosial orangtua dan motivasi belajar sebagai alat pengumpulan data penelitian. Berdasarkan hasil analisis data antara dukungan sosial orangtua dan motivasi menyelesaikan skripsi ditemukan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,331 dan (p) sebesar 0,002 ($p < 0,05$). Dengan demikian hipotesis penelitian diterima. Artinya terdapat hubungan antara variabel dukungan sosial orangtua dan variabel motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN Suska Riau.

Kata kunci: *dukungan sosial orang tua, motivasi menyelesaikan skripsi*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT' SOCIAL SUPPORT AND
MOTIVATION TO COMPLETE THESIS FOR STUDENTS
UIN SUSKA RIAU**

By

Ridho Hamdani

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

The motivation to complete the thesis in students is needed so that students can complete their studies as well. One of the factors that influence the motivation to complete the thesis is the social support of parents. The purpose of this study was to determine the relationship between parents' social support and motivation to complete the thesis of UIN Suska Riau students. The number of subjects in this study were 95 students of UIN Suska Riau with cluster sampling technique. This research was conducted using a quantitative approach, with a scale of parental social support and learning motivation as a means of collecting research data. Based on the results of data analysis between parental social support and motivation to complete the thesis, the correlation coefficient (f) is 0.331 and (p) is 0.001 ($p < 0.05$). Thus the research hypothesis is accepted. This means that there is a relationship between the parent's social support variable and the motivation variable for completing the thesis in UIN Suska Riau students.

Key words: parents' social support, motivation to complete the thesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan karya tulis dan penelitian mandiri mahasiswa, yang disusun di bawah bimbingan seorang dosen yang memenuhi kualifikasi akademik untuk menjadi pembimbing mahasiswa dalam menyusun skripsi. Skripsi merupakan laporan penelitian dengan bobot 6 SKS dan merupakan suatu kesatuan yang utuh, kesinambungan dan sistematis antara permasalahan, teori, metode yang digunakan, pembahasan terhadap penemuan yang dihasilkan, kesimpulan dan saran yang diberikan (Pedoman Akademik UIN Suska Riau, 2017).

Skripsi sering menjadi hal yang menakutkan bagi mahasiswa, karena mahasiswa yang bersangkutan harus menyediakan waktu yang khusus untuk mengerjakan sampai selesai. Bahkan tidak sedikit mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi mengalami hambatan diantaranya mahasiswa kurang minat membaca, tidak mempunyai kemampuan dalam menulis karya ilmiah, tidak mempunyai kesukaan untuk meneliti, ketakutan menghadapi dosen pembimbing dan keterbatasan dana.

Andarini dan Fatma (2013) berpendapat bahwa mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi dituntut untuk menyelesaikan studinya dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Tuntutan tersebut dapat berasal dari orangtua yang ingin segera melihat anaknya memperoleh gelar yang dapat dibanggakan, tuntutan institusi akademik, tuntutan biaya dari perguruan tinggi, teman – teman, dosen, maupun keinginan dari diri sendiri. Tuntutan ataupun keinginan tersebut akan mempengaruhi sikap mahasiswa dalam menyelesaikan

studinya sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan. Namun, pada kenyataannya mahasiswa mengalami tantangan dan hambatan dalam proses penyelesaian studinya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Putri (2013), masalah atau hambatan yang dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi adalah kendala dialat ukur yang akan digunakan untuk meneliti, revisi terus menerus pada BAB I sampai III, persiapan yang kurang matang dalam mengerjakan skripsi seperti kurangnya literatur – literatur yang dibutuhkan, kurang menaati *timeline* skripsi sendiri, merasa *down* karena melihat laporan skripsi yang masih belum jelas karena latar belakang masalah dan alat ukur yang akan digunakan. Hambatan yang paling mendasari mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi adalah motivasi yang tidak stabil ketika mengerjakan skripsi.

Motivasi adalah sesuatu yang menghidupkan (*energize*), mengarah dan mempertahankan perilaku, motivasi juga membuat seseorang bergerak menempatkan mereka dalam suatu arah tertentu, dan menjaga mereka agar terus bergerak. Jeanne Ellis Ormrod, (2008). Kita sering melihat motivasi seseorang tercermin dalam investasi pribadi dan dalam keterlibatan kognitif, emosional, dan perilaku diberbagai aktivitas seseorang Reeve, dkk (Jeanne Ellis Ormrod, 2008). Disini dapat dilihat bahwa motivasi sangat berperan penting bagi mereka dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, karena dengan adanya motivasi kita dapat melakukan suatu aktivitas dengan penuh rasa percaya diri, motivasi ini dapat kita peroleh dari diri kita sendiri maupun orang lain.

Suciana dan Rozali (2014) mengungkapkan motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak dalam diri mahasiswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh mahasiswa dapat tercapai.

Motivasi melibatkan proses yang memberikan energi, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku. Dengan demikian, perilaku termotivasi adalah perilaku yang mengandung energi, memiliki arah, dan dapat dipertahankan (Santrock, 2009). Selain itu, Allport juga percaya bahwa pribadi yang matang tidak hanya termotivasi untuk mencari kesenangan dan mengurangi rasa sakit, melainkan untuk mendapatkan sistem – sistem baru dari motivasi yang secara fungsional tidak bergantung pada motif awal mereka (Feist dan Feist, 2013).

Uno (dalam Nursalam & Effendy, 2009) menyatakan bahwa mahasiswa semester akhir menunjukkan motivasi sangat rendah dalam mengerjakan skripsi, hal ini menyebabkan mahasiswa banyak menghabiskan waktu yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengerjakan skripsi, dimana waktu yang dihabiskan pada saat libur semester mahasiswa lebih cenderung melakukan hal-hal seperti jalan-jalan untuk menghamburkan uang, dengan adanya motivasi yang timbul karena faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan untuk mendapatkan gelar sarjana, untuk membanggakan orangtua.

Motivasi seseorang dalam menyelesaikan skripsi dapat dilihat dari faktor internal dan eksternal serta motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Faktor internal seseorang untuk menyelesaikan skripsi adalah karena ingin meraih gelar sarjana, ingin membuat orangtua bangga akan mereka. Faktor eksternal seseorang untuk menyelesaikan skripsi adalah karena tuntutan sebagai mahasiswa, orangtua ingin anaknya cepat mendapatkan gelar sarjana dan bekerja (Putri, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut penelitian Dudija (2011) motivasi seseorang dalam menyelesaikan skripsi bisa dibagi menjadi dua macam, yaitu motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa yang bekerja dan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa yang tidak bekerja. Dari hasil penelitian mengatakan bahwa mahasiswa yang bekerja memiliki motivasi untuk menyelesaikan skripsi lebih besar dibandingkan dengan yang tidak bekerja. Mahasiswa yang bekerja memiliki tanggung jawab yang lebih besar karena terkondisi dalam tuntutan pekerjaannya yang menuntut ia bekerja secara profesional.

Suciana dan Rozali (2014) menjelaskan fenomena yang terjadi di lingkungan mahasiswa Universitas Esa Unggal mengenai motivasi, dimana diketahui bahwa mahasiswa yang memperoleh dukungan sosial yang positif cenderung meningkat motivasi belajarnya, seperti berdiskusi dan mengerjakan tugas – tugas kuliah. Sedangkan yang tidak memperoleh dukungan sosial cenderung motivasi belajarnya rendah seperti malas untuk kuliah dan ke kampus hanya sekedar untuk nongkrong.

Sugiyanto (2010) mengungkapkan bahwa dukungan sosial merupakan suatu bentuk hubungan interpersonal dengan orang – orang yang ada disekitar, yang didalamnya terdapat pemberian bantuan yang dapat berupa empati yang diberikan melalui proses komunikasi, kontak spesial yang pada akhirnya akan mendapatkan kesenangan, penghargaan dari orang yang mendapatkan bantuan, serta perasaan diperhatikan dari orang yang menerima bantuan atau dukungan. Dukungan sosial dapat membantu individu disemua usia untuk mengatasi masalah secara lebih efektif dimana Orangtua dan sahabat berperan sangat penting dalam dukungan sosial ini (Santrock, 2012).

Thursan Hakim (2010) mengungkapkan faktor keluarga yaitu rumah atau orangtua merupakan lingkungan pertama dan utama dalam menentukan perkembangan pendidikan seseorang. Oleh karena itu mahasiswa dalam penyelesaian skripsi sangat perlu bantuan dorongan dari orangtua agar dalam penyelesaian skripsi dapat berjalan dengan baik.

Schunk & Pajares (dalam Putri, 2013) menyebutkan bahwa orangtua dan sahabat dapat meningkatkan kemampuan seseorang dalam menghadapi tantangan. Orangtua yang memberikan dorongan dan dukungan pada anak mereka untuk mencoba aktivitas yang baru dapat meningkatkan perasaan mampu (*self efficacy*) untuk menghadapi tantangan. Mahasiswa masih membutuhkan dukungan orangtua dalam hal akademis, terutama dalam pengerjaan skripsi karena skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa untuk meraih gelar sarjana.

Bentuk dukungan orangtua yang diberikan kepada anak dalam mengerjakan skripsi, misalnya menanyakan bagaimana dengan skripsinya, sudah sampai dimana, apa yang dibutuhkan oleh anaknya, dan jika memang memungkinkan, orangtua dapat membantu dengan memberikan buku – buku yang terkait yang dibutuhkan oleh anaknya. Orangtua akan selalu mendukung dan menyemangati anaknya agar selalu semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Dukungan orang tua pun tak lepas dari motivasi mahasiswa itu sendiri, jika orangtua selalu mendukung anaknya tetapi mahasiswa tersebut tidak memiliki motivasi yang tinggi akan tugasnya tersebut, maka tidak akan ada artinya dukungan dari orangtua mereka. Tetapi jika ada dukungan orangtua disertai motivasi dari dalam diri mahasiswa tersebut untuk menyelesaikan skripsi maka semangat dalam mencapai tujuan akan tercapai (Putri, 2013).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data jumlah mahasiswa terdaftar aktif semester ganjil tahun 2018 UIN Suska Riau diketahui bahwa terdapat 26.213 mahasiswa dan pada semester genap tahun 2018 diketahui terdapat 25.296 mahasiswa (Bagian Akademik Rektorat UIN Suska Riau, 2019). Sementara itu mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi pada kartu rencana studi diketahui bahwa terdapat 954 akun mahasiswa yang kembali mengisi mata kuliah skripsi di semester ganjil dan genap (Pusat Komputer UIN Suska Riau, 2019). Artinya 954 orang mahasiswa membutuhkan waktu lebih besar dari 6 bulan untuk menyelesaikan skripsi di UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, ditemukan bahwa dari beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi ada mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi dengan segera dikarenakan berbagai faktor, misalnya banyaknya mahasiswa yang belum terdorong mengajukan judul, menyelesaikan revisi dan menemui dosen pembimbing padahal telah mengisi mata kuliah skripsi di kartu rencana studinya. Hal ini menyebabkan studi mahasiswa menjadi relatif lebih lama bahkan ada yang sampai tidak dapat diwisuda karena tidak selesai sedang skripsi.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan Penulis pada sepuluh orang mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, mereka mengatakan bahwa dalam mengerjakan skripsi sering mengalami kendala – kendala diantaranya mahasiswa seperti terbatasnya fasilitas dalam menyelesaikan skripsi, mahasiswa memiliki kendala seperti keterbatasan dana apabila laptop rusak, kurangnya semangat dalam mencari literatur, sulitnya mendorong diri untuk memulai mengerjakan revisi, minimnya semangat yang diberikan orang tua ketika takut dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi dosen pembimbing, terbatasnya informasi yang dimiliki terkait trik dalam menghadapi permasalahan-permasalahan skripsi yang dihadapi, orang tua kurang menanyakan perkembangan skripsi mahasiswa sehingga subjek tidak terdorong untuk menyelesaikan skripsi dengan cepat, adanya subjek yang mengatakan bahwa sulit untuk menyelesaikan skripsi karena kurangnya dorongan dalam memahami teknik penulisan dan analisa data.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa, apabila semakin tinggi dukungan orangtua yang didapatkan oleh anak, maka semakin tinggi pula motivasi anak untuk menyelesaikan skripsinya. Dan sebaliknya akan terjadi, apabila semakin berkurang dukungan orang tua, maka semakin rendah pula motivasi anak untuk menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan latar belakang ini, penulis tertarik untuk meneliti “Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah penulis kemukakan pada latar belakang masalah di atas, maka masalah ditetapkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ”

C. Tujuan Penelitian

Peneliti ini bermaksud untuk mengkaji secara ilmiah Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah, dan posisi variabel penelitian atau metode analisa yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan mengenai hubungan dukungan sosial orangtua dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Penelitian terkait dan hampir sama dengan dukungan sosial orangtua antara lain hubungan antara kedisiplinan dan dukungan sosial orangtua dengan motivasi berprestasi siswa (Mayasari, 2016). Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orangtua, maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua, maka semakin rendah pula motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa.

Kesamaan penelitian yang dilakukan Mayasari dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama – sama menjelaskan dukungan sosial orangtua sebagai variabel bebasnya, sedangkan perbedaannya yaitu pada penelitian Mayasari, penelitian tersebut menggunakan tiga variabel yakni kedisiplinan, dukungan sosial orangtua, dan motivasi berprestasi pada siswa, sedangkan penulis hanya menggunakan dua variabel yakni dukungan sosial orangtua dan motivasi menyelesaikan skripsi. Selain itu, pada variabel terikatnya juga berbeda, Mayasari menggunakan variabel terikatnya adalah motivasi berprestasi pada siswa, sedangkan penulis menjadikan motivasi menyelesaikan skripsi sebagai variabel terikatnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian lain dilakukan dimancanegara oleh Dupont, Galand & Nils (2015) yang meneliti tentang pengaruh berbagai sumber dukungan sosial terhadap prestasi akademik dan motivasi menyelesaikan tesis magister. Penelitian ini memiliki banyak variabel prediktor seperti dukungan keluarga, dukungan teman sebaya, dan dukungan dosen pembimbing terhadap prestasi dan motivasi mahasiswa menyelesaikan tesis dengan menggunakan model pengaruh langsung dan tidak langsung. Hasil penelitian menunjukkan variabel dosen pembimbing dan institusi adalah yang paling berpengaruh signifikan positif terhadap motivasi mahasiswa sehingga mampu meningkatkan prestasi di masalahnya untuk menyelesaikan program magisternya. Kesamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama melihat hubungan dukungan sosial orang tua terhadap variabel motivasi menyelesaikan tugas akhir. Namun, penelitian ini menggunakan objek mahasiswa yang menyelesaikan skripsi, sedangkan penelitian terdahulu objeknya adalah mahasiswa yang menyelesaikan tesis. Perbedaan lainnya adalah penelitian ini tidak menggunakan banyak prediktor namun fokus pada variabel dukungan sosial orang tua, sedangkan variabel sebelumnya mengidentifikasi banyak variabel bebas.

Penelitian lain yaitu hubungan ekspektasi terhadap dosen pembimbing dengan motivasi menulis skripsi (Lestari, 2012). Penelitian ini menyimpulkan bahwa semakin tinggi ekspektasi mahasiswa terhadap dosen pembimbing maka semakin tinggi pula motivasi menulis skripsi pada mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah ekspektasi mahasiswa terhadap dosen pembimbing maka semakin rendah pula motivasi menulis skripsi pada mahasiswa. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama – sama menggunakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi menyelesaikan atau menulis skripsi sebagai variabel terikatnya. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel bebasnya, dalam penelitian ini penulis menggunakan dukungan sosial orangtua sebagai variabel bebas, sedangkan Lestari menggunakan ekspektasi terhadap dosen pembimbing sebagai variabel bebasnya.

Berdasarkan uraian di atas, maka walau telah ada penelitian sebelumnya baik berkaitan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi maupun terkait dengan dukungan sosial orangtua, namun tetap berbeda dengan penelitian yang penulis lakukan. Dengan demikian, maka topik penelitian yang penulis lakukan ini benar – benar asli.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi ilmu pengetahuan pada umumnya dan pengembangan bagi ilmu psikologi pada khususnya guna mengetahui dukungan sosial orangtua dan motivasi menyelesaikan skripsi, terutama pada mahasiswa yang menyusun skripsi.

b. Manfaat praktis

Bagi Mahasiswa diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan tentang pentingnya dukungan sosial orangtua untuk meningkatkan motivasi menyelesaikan skripsi, sehingga mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dapat cepat menyelesaikan skripsi.

Bagi orangtua diharapkan untuk memberikan sedikit waktu untuk menanyakan perkembangan skripsi serta memberikan perhatian terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknyanya yang sedang menyelesaikan skripsi untuk dapat memberikan acuan serta dorongan kepada anaknyanya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi

1. Pengertian Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Motivasi berasal dari kata motif yang berarti daya penggerak dari dalam diri subjek untuk melakukan aktifitas – aktifitas tertentu demi mencapai suatu tujuan dalam belajar terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan tersebut sangat dirasakan/mendesak. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi intern (kesiapsiagaan) yang menjadi penggerak aktif (Sadirman, 2016). Pendapat tersebut sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sobur (2016) yang menyatakan bahwa motivasi merupakan suatu hal yang membangkitkan motif, membangkitkan daya gerak, atau menggerakkan seseorang untuk berbuat sesuatu dalam rangka mencapai suatu kepuasan/tujuan.

Soemanto (2003) menjelaskan bahwa motivasi merupakan suatu perubahan tenaga yang ditandai oleh dorongan afektif dan reaksi-reaksi pencapaian tujuan yang disimpulkan bahwa perubahan tenaga yang memberi kekuatan bagi tingkah laku seseorang untuk mencapai tujuan, telah terjadi dalam diri seseorang.

Menurut ahli ilmu jiwa, dijelaskan bahwa dalam motivasi itu ada suatu hirarki atau tingkatan – tingkatan yakni dari bawah keatas. Dalam hal ini ada beberapa teori tentang motivasi yang selalu bergayut dengan soal kebutuhan, yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan kepemilikan dan cinta, kebutuhan dihargai, dan kebutuhan

aktualisasi diri (Sardiman, 2016). Sedangkan Menurut Djaali (2007) mengungkapkan bahwa motivasi merupakan suatu kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu atau suatu tujuan (kebutuhan) yang diinginkan.

Motivasi menyelesaikan skripsi adalah dorongan, semangat, kegigihan, keyakinan, keseriusan, dan memiliki target dalam menyelesaikan suatu karangan ilmiah dalam hal pembuatan skripsi yang wajib dibuat oleh seorang mahasiswa sebagai syarat untuk menyelesaikan studi program S1 yang bertujuan untuk mendapatkan gelar sarjana (Widiantoro, Nugroho & Arief, 2019).

Selain itu menurut Apuanor, Sudarmono & Arifin (2017) mengatakan bahwa motivasi menyelesaikan tugas skripsi adalah dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang yang juga didukung dorongan dari luar untuk dapat menyelesaikan skripsi dalam bentuk karya tulis ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh seorang mahasiswa sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana.

Berdasarkan penjelasan-penjelasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi dalam mengerjakan skripsi adalah pengarahannya yang bersifat internal maupun eksternal, yang menimbulkan faktor-faktor tertentu di dalam diri individu, yang dapat membangkitkan, mengelola, mempertahankan, dan menyalurkan tingkah laku dalam mengerjakan skripsi yang merupakan tugas akademik guna mencapai gelar kesarjanaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Fungsi Motivasi

Motivasi sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan. Adanya motivasi bisa menentukan tercapainya tujuan tersebut. Manusia membutuhkan motivasi agar semua pekerjaan yang dijalankan bisa berjalan dengan baik. Terdapat tiga fungsi motivasi menurut Sadirman (2016):

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi.
- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni kearah perbuatan yang dicapai.
- 3) Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.

3. Ciri – Ciri Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Sadirman (2016) menegemukakan ciri - ciri dari motivasi menyelesaikan skripsi yang ada pada diri seseorang diantaranya:

1. Tekun menghadapi perbaikan dan melengkapi tugas skripsi (dapat bekerja terus-menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai).
2. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapainya).
3. Menunjukkan minat dalam terhadap bermacam-macam masalah terkait tugas akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Lebih senang bekerja mandiri dalam menyelesaikan skripsi
5. Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin sehingga bergegas untuk menerima tantangan baru.
6. Dapat mempertahankan pendapatnya (kalau sudah yakin akan tugas skripsi yang dikerjakan).
7. Tidak mudah melepaskan pada hal yang diyakini itu
8. Senang mencari dan memecahkan masalah terkait penelitian yang dijalani

Apabila seseorang memiliki ciri-ciri seperti diatas, maka orang tersebut maka orang tersebut merupakan orang yang selalu memiliki motivasi dalam menyelesaikan skripsi yang cukup kuat. Ciri-ciri motivasi seperti itu akan sangat penting dalam kegiatan belajar seperti mengerjakan skripsi.

4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Menurut Mc.Donal yang dikutip oleh Sadirman (2016) beberapa faktor pendukung motivasi belajar diantaranya sebagai berikut:

- a. Motivasi dimulai dari adanya perubahan energi di dalam diri manusia. Perkembangan motivasi akan membawa beberapa perubahan dalam diri manusia yaitu *neuriphysiological* yang ada pada organisme manusia dan penampakannya akan menyangkut pada kegiatan fisik manusia.
- b. Motivasi ditandai dengan munculnya perasaan/feeling, bawaan, afeksi seseorang. Dalam hal ini motivasi relevan dengan persoalan-persoalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejiwaan, afeksi dan emosi yang dapat menentukan tingkah laku manusia

- c. Motivasi akan dirancang karena adanya tujuan. Motivasi dalam hal ini sebenarnya merupakan respon dari suatu stimulus dalam pencapaian tujuan. Motivasi muncul dalam diri seseorang secara otomatis, selain itu juga motivasi akan muncul karena adanya rangsangan dari luar. Misalnya adalah dukungan sosial orangtua. Menurut Astuti & Hartati (2013) dukungan sosial mempengaruhi motivasi seseorang dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dikarenakan melalui dukungan sosial yang diberikan akan adanya sumber-sumber yang diberikan oleh orang yang dapat mempengaruhi kesehatan mental orang yang menerimanya.

B. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial Orang tua

Dukungan sosial menurut House & Khan (dalam Apollo & Cahyadi, 2012) adalah tindakan yang bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemberian informasi, bantuan instrumen, dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi permasalahannya.

Dukungan sosial (*social support*) adalah informasi dan umpan balik dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai dan diperhatikan, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan kewajiban yang timbal balik (King, 2010). Gottlieb dan Utami (dalam Syarifah, Mustami'ah & Sulistiani, 2011) mengungkapkan dukungan sosial merupakan informasi, verbal atau non verbal, saran, bantuan yang nyata atau tingkah laku yang diberikan oleh orang-orang

yang akrab dengan subjek di dalam lingkungan sosialnya dan hal-hal yang dapat memberikan keuntungan emosional atau yang berpengaruh pada tingkah laku penerimanya.

Dukungan sosial dapat diperoleh dari siapapun, seperti dari pasangan, keluarga, teman – teman atau komunitas suatu organisasi. Taylor (dalam Saputri dan Indrawati, 2011) menjelaskan, dukungan sosial akan lebih berarti bagi seseorang apabila diberikan oleh orang – orang yang memiliki hubungan signifikan dengan individu yang bersangkutan, seperti halnya dukungan yang diperoleh dari orangtua, pasangan (suami atau istri), anak dan kerabat lainnya. Hal ini diperkuat oleh Rodin dan Salovey (dalam Smet, 1994) yang menyatakan bahwa dukungan sosial yang paling baik adalah dukungan yang didapat dari keluarga. Orangtua sebagai bagian dalam keluarga merupakan individu yang paling dekat dengan semua anggota keluarga dan salah satu sumber dukungan sosial bagi mahasiswa dalam keluarga.

Sarason (dalam Kumalasari, 2010) mengatakan bahwa dukungan sosial adalah keberadaan, kesediaan, kepedulian dari orang – orang yang dapat diandalkan, dan menyayangi kita. Sementara, Ritter (dalam Smet, 1994) menyatakan bahwa dukungan sosial merupakan suatu bentuk bantuan yang mengacu pada bantuan emosional, instrumental, dan finansial yang diperoleh dari jaringan sosial seseorang.

Dukungan orangtua merupakan sistem dukungan sosial yang terpenting. Bagi pihak yang menerima dukungan sosial, dia akan merasa bahwa dirinya diurus dan dicintai. Marliyah (dalam Sugiarti, Widyawati &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Roestamadja, 2011) menambahkan bahwa dukungan sosial juga merupakan bantuan atau sokongan yang diterima dari individu lain sebagai orang terdekat diantara anggota keluarga. Hal ini sesuai dengan pendapat King (2010) yang menyatakan bahwa dalam situasi penuh stres, individu yang menderita secara emosional dan dapat mengembangkan depresi, kecemasan, dan kehilangan harga diri memerlukan orang yang berharga seperti teman dan keluarga yang dicintai.

Satu cara dimana orang – orang mendapatkan dukungan selama masa – masa sulit adalah melalui berbagai sosial, dimana kita berpaling pada orang lain yang bertindak sebagai pendengar yang baik atau mendengarkan nasihat (King, 2010). Pentingnya memiliki orang – orang yang dapat diajak bicara agar diperhatikan secara dramatis seperti dalam sebuah penelitian terhadap wanita dengan kanker payudara, dimana dukungan sosial menjadi anggota kelompok dukungan yang mengarah pada peningkatan dalam masa bertahan hidup (Spiegel, dalam King, 2010).

Menurut Thorndike (dalam Koeswara, 1995) perilaku sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon atau perubahan pada kemampuan mahasiswa dalam berperilaku dengan cara yang baru. Hal ini juga menunjukkan bahwa adanya dukungan orangtua yang diberikan lingkungan kepada mahasiswa akan berperan serta dalam pemenuhan kebutuhan mahasiswa tersebut yang dapat dan bisa saja didapatkan dari anggota-anggota suatu jaringan sosial seperti orangtua, keluarga, teman, maupun dosen. Kondisi yang demikian akan mendorong seseorang dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin mempengaruhi keyakinan dirinya serta kesanggupannya untuk menyelesaikan studi yang sedang ditempuh serta menyelesaikan setiap permasalahan karena orientasi dalam proses belajar adalah mencapai hasil sesuai yang diharapkan.

Cohen dan Wills (dalam Matthewson, Smith, dan Montgomery, 2011) mendefinisikan dukungan sosial orangtua merupakan suatu pertolongan dan dukungan yang diperoleh seorang anak dari interaksinya dengan orangtua. Dukungan sosial orangtua timbul oleh adanya persepsi bahwa selalu tersedia bantuan dari orangtua apabila terjadi suatu keadaan atau peristiwa yang dipandang akan menimbulkan masalah dan bantuan tersebut dirasakan dapat menaikkan perasaan serta mengangkat harga diri. Kondisi atau keadaan psikologis ini dapat mempengaruhi respon – respon dan perilaku anak sehingga berpengaruh terhadap kesejahteraan anak secara umum.

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan dukungan keluarga adalah pemberian bantuan baik secara materi seperti pemberian kebutuhan anaknya untuk biaya kuliah maupun menunjukkan dukungan emosional berupa kasih sayang yang menyebabkan individu merasa diperhatikan, bernilai, dan dicintai dan diterima dalam keluarga.

2. Aspek – aspek Dukungan Sosial

Menurut House (dalam Smet, 1994) ada empat aspek dukungan sosial yang dapat diberikan oleh individu yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Dukungan Emosional

Dukungan emosional meliputi ungkapan emosi (kemampuan untuk merasakan keadaan emosi orang lain), kepedulian (kesanggupan untuk menghiraukan suatu keadaan) dan perhatian orang tua kepada anak, sehingga anak akan merasa nyaman, tentram dan dicintai.

2) Dukungan Penghargaan

Dukungan Penilaian seperti penghargaan terjadi lewat ungkapan hormat (penghargaan) yang positif kepada anak, dorongan maju atau persetujuan dengan gagasan atau perasaan anak dan perbandingan positif anak dengan anak lain.

3) Dukungan Informasi

Dukungan informasi dapat berupa pemberian nasehat, petunjuk, saran-saran mengenai apa dan bagaimana cara yang dapat dilakukan oleh anak dalam memecahkan masalah.

4) Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental meliputi bantuan secara langsung menyediakan dukungan instrumental juga disebut dukungan nyata atau dukungan secara materi, seperti bantuan pinjaman uang, transportasi, membantu pekerjaan tugas, meluangkan waktu dan melaksanakan aktivitas.

Berdasarkan uraian diatas dukungan sosial dibedakan menjadi empat jenis, yaitu dukungan sosial emosional, penghargaan, informasi, dan instrumental.

C. Kerangka Berfikir

Dukungan sosial orangtua serta motivasi dalam mengerjakan skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir memiliki hubungan positif signifikan. Motivasi merupakan hal yang penting dimiliki mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Sementara motivasi timbul karena ada sesuatu yang membuat mahasiswa tersebut tertarik.

Levitt (dalam Febrianti 2009) menyebutkan bahwa hambatan selama proses penyusunan skripsi dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri mahasiswa sendiri, misalnya seperti kecemasan, persepsi terhadap dosen pembimbing dan ketidakmampuan mengatur waktu, sedang faktor eksternal berasal dari luar mahasiswa seperti kurangnya dukungan keluarga, kesulitan memperoleh bahan, kurangnya sarana dan aktivitas lain. Hambatan tersebut menuntut mahasiswa untuk menyesuaikan diri, akan tetapi dalam menghadapi hambatan itu mahasiswa tidak selalu berhasil melakukan penyesuaian. Selama proses tersebut mahasiswa membutuhkan orang lain untuk berdialog, mendapat nasehat, mahasiswa membutuhkan dukungan.

Menurut House dalam Friedman (2010) keluarga sebagai tempat yang aman dan damai untuk bersistirahat dan juga menenangkan pikiran. Setiap orang pasti membutuhkan bantuan dari keluarga. Hal inilah yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendasari bahwa seorang mahasiswa yang menghadapi persoalan atau masalah akan merasa terbantu kalau ada keluarga yang mau mendengarkan dan memperhatikan masalah skripsi yang sedang dihadapi.

Mahasiswa yang memiliki dukungan yang tinggi akan memiliki pikiran yang lebih positif terhadap situasi yang sulit, seperti saat pengerjaan skripsi bila dibandingkan dengan individu yang memiliki tingkat dukungan yang rendah. Mahasiswa juga menyakini bahwa orangtua selalu ada untuk membantu, serta dapat mengatasi peristiwa yang berpotensi menimbulkan stres dengan cara yang lebih efektif.

Riewpassa (2015) menyebutkan bahwa peranan orang tua dalam memberikan dukungan sosial berhubungan positif dan signifikan terhadap motivasi anak. Dukungan sosial orang tua terhadap motivasi anak lebih diperlihatkan oleh keluarga-keluarga yang masih mempertahankan budaya kekerabatan. Semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan orang tua maka akan semakin tinggi motivasi anak.

Bentuk dukungan sosial orang tua berikan kepada anak dalam mengerjakan skripsi, misalnya menanyakan bagaimana dengan skripsinya, sudah sampai mana, apa yang dibutuhkan oleh anaknya, dan jika memang memungkinkan, orang tua dapat membantu dengan memberikan buku-buku yang terkait, yang dibutuhkan oleh anaknya. Orang tua akan selalu mendukung dan menyemangati anaknya agar selalu semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsinya tepat waktu.

Hal ini diperkuat oleh Dupont, Galand & Nils (2015) yang menyatakan bahwa keluarga yang memberikan dukungan kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akan membentuk persepsi positif di dalam diri mahasiswa tersebut. Dukungan keluarga yang dirasakan memberikan konteks yang aman sehingga menyebabkan mahasiswa menjadi lebih berpartisipasi aktif, bereksplorasi, dan bergairah dalam bereksperimen dalam hidupnya, hal ini akan menghasilkan keterampilan dan kepercayaan diri dalam diri mahasiswa tersebut.

Dukungan orang tuapun tak lepas dari motivasi mahasiswa itu sendiri, jika orang tua selalu mendukung anaknya tetapi mahasiswa tersebut tidak memiliki motivasi yang tinggi akan tugasnya tersebut, maka tidak akan ada artinya dukungan dari orang tua mereka. Tetapi jika ada dukungan orang tua disertai motivasi dari dalam mahasiswa tersebut untuk menyelesaikan skripsi maka semangat dalam mencapai tujuan akan tercapai.

Motivasi seseorang dalam menyelesaikan skripsi dapat dilihat dari faktor internal dan eksternal serta motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Faktor internal seseorang untuk menyelesaikan skripsi adalah karena ingin meraih gelar S1, ingin membuat orang tua bangga akan mereka. Faktor eksternal seseorang untuk menyelesaikan skripsi adalah karena tuntutan sebagai mahasiswa, orang tua ingin anaknya cepat mendapatkan gelar S1 dan bekerja.

Dukungan keluarga menunjukkan cara untuk menunjukkan kasih sayang, kepedulian, penghargaan untuk orang lain. Individu yang menerima dukungan sosial bahwa merasa dirinya dicintai, dihargai,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berharga, dan merupakan bagian dari lingkungan sosial keluarga (Sarafino dalam Febrianti, 2009).

Cobb (dalam Sugiarti, Widyawati, Roestamadji, 2011) menjelaskan bahwa dukungan orangtua diyakini memiliki hubungan positif terhadap motivasi individu untuk menyelesaikan skripsi. Dukungan orangtua secara emosional lebih dibutuhkan daripada jenis dukungan yang lainnya. Jika kedua orangtua individu sibuk bekerja dan tidak memiliki waktu yang cukup untuk bertukar pikiran ataupun individu itu sendiri bercerita tentang perkembangan skripsinya, maka anak akan merasa kurang diperhatikan secara emosional, padahal, mungkin saja ada kendala yang dihadapi individu tersebut dan ia ingin menceritakan kepada orangtuanya, tetapi mereka tidak memiliki waktu. Terkadang ketika individu bercerita kepada kedua orangtuanya, ia akan merasa lebih lega dan biasanya mendapatkan ide-ide atau masukan yang dapat menyemangati individu tersebut.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orangtua berkaitan erat dengan motivasi dalam mengerjakan skripsi, dimana dukungan sosial orangtua sebagai keyakinan yang dimiliki bahwa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi akan cepat selesai dalam pengerjaan skripsi ketika mendapat motivasi yang baik dari orang disekitarnya teruta dukungan dari orangtua.

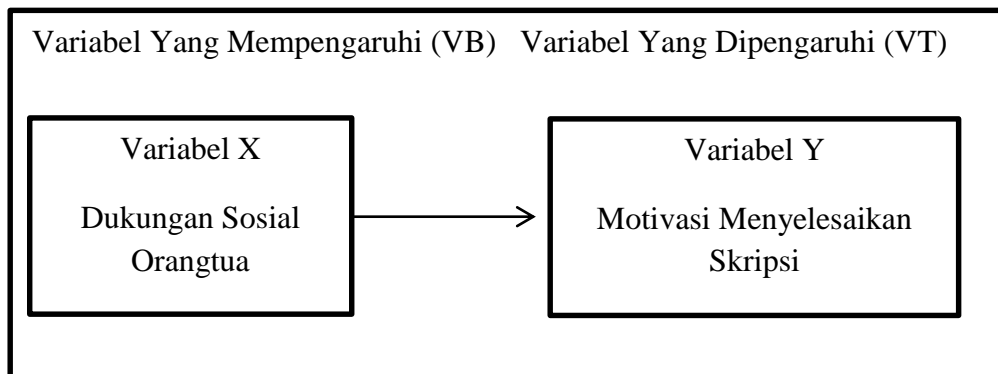
Berdasarkan pemaparan konseptual yang telah diuraikan diatas, maka dapat digambarkan alur kerangka berfikir sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 2. 1
Variabel Penelitian



Terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi menyelesaikan skripsi, semakin tinggi tingkat dukungan sosial orangtua maka akan semakin tinggi pula motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. Sebaliknya semakin rendah tingkat dukungan sosial orangtua maka akan semakin rendah motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi yang menghubungkan antara variabel dukungan sosial orangtua (Variabel X) terhadap variabel Motivasi menyelesaikan skripsi (Variabel Y) pada Mahasiswa UIN Suska Riau. Metode korelasi ini menekankan analisisnya pada data – data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistic (Azwar, 2010).

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010). Identitas terhadap variabel penelitian bertujuan untuk memperjelas dan membatasi masalah serta menghindari pengumpulan data yang tidak diperlukan. Yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah:

Variabel Bebas : Dukungan Sosial Orangtua (X)

Variabel Terikat : Motivasi Menyelesaikan Skripsi (Y)

C. Defenisi Operasional

Beberapa konsep pokok yang digunakan dalam penelitian ini perlu dibatasi dan didefenisikan secara operasional dengan maksud agar memudahkan pengukurannya serta tidak menimbulkan salah pengertian. Adapun konsep – konsep pokok tersebut adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Motivasi menyelesaikan skripsi adalah dorongan, semangat, kegigihan, keyakinan, keseriusan dan memiliki target dalam menyelesaikan suatu karya ilmiah (skripsi) yang wajib dibuat oleh mahasiswa sebagai syarat untuk menyelesaikan studi sarjana.

Motivasi menyelesaikan skripsi yang diungkapkan dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala motivasi menyelesaikan skripsi yang disusun oleh Sardiman (2016) diantaranya:

1. Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus-menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai).
2. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi dsebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapainya).
3. Menunjukkan minat dalam terhadap bermacam-macam masalah.
4. Lebih senang bekerja mandiri.
5. Dapat mempertahankan pendapatnya (kalau sudah yakin akan tugas skripsi yang dikerjakan).
6. Tidak mudah melepaskan pada hal yang diyakini itu,
7. Senang mencari dan memecahkan soal-soal.

2. Dukungan Sosial Orangtua

Dukungan Sosial Orangtua adalah pemberian bantuan atau dukungan yang diterima mahasiswa UIN Suska dari orangtuanya dapat berupa bantuan emosional, instrumental, dan finansial yang mampu

membuat individu merasa nyaman, dihargai, diperhatikan, dan dicintai, serta memiliki manfaat emosional atau efek perilaku bagi individu.

Munurut House (dalam Smet, 1994) ada empat aspek dukungan sosial yang dapat diberikan oleh individu yaitu:

a. Dukungan Emosional

Dukungan emosional meliputi ungkapan empati (kemampuan untuk merasakan keadaan emosional orang lain) dan kepedulian (kesanggupan untuk menghiraukan suatu keadaan), sehingga anak akan merasa nyaman, tentram dan dicintai.

b. Dukungan Penghargaan

Dukungan Penilaian seperti penghargaan terjadi lewat ungkapan hormat (penghargaan) yang positif kepada anak dan perbandingan positif anak dengan anak lain.

c. Dukungan Informasi

Dukungan informasi dapat berupa Pemberian nasehat, petunjuk, dan saran – saran mengenai apa dan bagaimana cara yang dapat dilakukan oleh anak dalam memecahkan masalah.

d. Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental meliputi bantuan secara langsung menyediakan dukungan instrumental juga disebut dukungan nyata atau dukungan secara materi, seperti bantuan pinjaman uang, transportasi, membantu pekerjaan tugas, meluangkan waktu dan melaksanakan aktivitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini dukungan sosial orangtua diwakili oleh skor dukungan sosial orangtua. Semakin tinggi skor yang diperoleh dari skala dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi dukungan sosial orangtuanya. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh maka semakin rendah dukungan sosial orangtuanya.

D. Subyek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Azwar (2010) populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian yang hendak dikenai generalisasi, kelompok subjek ini yang harus memiliki ciri-ciri atau karakteristik-karakteristik yang membedakannya dengan kelompok yang lain.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah Mahasiswa UIN Suska Riau angkatan 2013, 2014, dan 2015 sebanyak 954 mahasiswa.

Tabel 3. 1
Populasi Mahasiswa UIN Suska Riau yang Mengerjakan Skripsi

No	Angkatan	Jumlah
1	2013	108
2	2014	305
3	2015	541
Jumlah		954

Sumber Data : Akademik Rektorat UIN Suska Riau Tahun 2019

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian atau jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti akan mengambil sampel dari populasi itu. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (Sugiyono, 2010).

Menurut Arikunto (2006) apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik sampel diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah subjeknya besar maka diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Karena jumlah subjek sebanyak 954, maka untuk menentukan besarnya sampel digunakan rumus:

$$n = N \times 10\%$$

$$n = 954 \times 10\%$$

$$n = 95,4 \text{ dibulatkan } 95$$

Jadi, jumlah sampel sebanyak 95 orang responden.

E. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *cluster sampling* yaitu suatu teknik

teknik sampling daerah digunakan untuk menentukan sampel bila obyek yang diteliti atau sumber data sangat luas. Untuk menentukan penduduk mana yang akan disajikan sumber data, maka pengambilan sampelnya berdasarkan daerah populasi yang telah ditetapkan. Teknik sampling daerah ini digunakan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama menentukan sampel daerah, dan tahap berikutnya menentukan orang-orang yang ada pada daerah itu secara sampling juga. Dalam penelitian ini yang menjadi kriteria untuk menjadi subjek penelitian sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif di UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masuk di bangku kuliah pada tahun 2013, 2014, dan 2015;
3. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Penetapan sampel dilakukan dengan mengambil data mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, kemudian mengambil sampel dari berbagai angkatan dengan porsi yang seimbang sesuai dengan banyaknya mahasiswa.

F. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data menurut Arikunto (2010) adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data penelitiannya. Pengumpulan data didapatkan dari instrument penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala, yaitu Skala Motivasi Menyelesaikan Skripsi dan Skala Dukungan Sosial Orangtua. Aitem dalam skala ini disusun dengan menggunakan model *Skala Likert*.

1. Alat Ukur

a. Skala Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Skala motivasi menyelesaikan skripsi ini disusun berdasarkan ciri-ciri dari motivasi yang disusun oleh Sardiman (2016) yakni tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi, menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan dalam pada tugas yang rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepaskan pada hal yang diyakini itu, senang mencari dan memecahkan soal-soal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala motivasi menyelesaikan skripsi ini terdiri dari 30 aitem dengan model skala *likert*. Pada skala ini terdapat dua pernyataan item pernyataan yaitu 15 aitem pernyataan *favorable* dan 15 aitem pernyataan *unfavorable*. Adapun bobot untuk masing-masing jawaban untuk pernyataan *favorable*: Sangat Sesuai (SS) mempunyai nilai 4, Sesuai (S) mempunyai nilai 3, Tidak Sesuai (TS) mempunyai nilai 2, Sangat Tidak Sesuai (STS) mempunyai nilai 1. Adapun untuk pernyataan *unfavorable* skor yang diberikan: Sangat Sesuai (SS) mempunyai nilai 1, Sesuai (S) mempunyai nilai 2, Tidak Sesuai (TS) mempunyai nilai 3, Sangat Tidak Sesuai (STS) mempunyai nilai 4. Penyebaran item untuk masing-masing aspek dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3. 2
Blueprint skala motivasi menyelesaikan skripsi untuk *try out*

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Tekun menghadapi tugas	1,2	3,4	4
2	Ulet menghadapi kesulitan	5,6,7	8,9,10	6
3	Menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah	11,12	13,14	4
4	Senang bekerja mandiri	15	16	2
5	Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin	17,18	19,20	4
6	Dapat mempertahankan pendapatnya	21,22	23,24	4
7	Tidak mudah melepaskan hal yang sudah diyakini	25	26	2
8	Senang mencari dan memecahkan soal	27,28	29,30	4
TOTAL		15	15	30

b. Skala Dukungan Sosial Orang Tua

Skala yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial orangtua dari subjek penelitian adalah skala yang disusun berdasarkan empat aspek

dukungan sosial menurut Munurut House (dalam Smet, 1994) yaitu Dukungan emosional, Dukungan penghargaan, Dukungan informasi, dan Dukungan instrumental.

Skala dukungan keluarga ini terdiri dari 40 aitem dengan model skala *likert*. Pada skala ini terdapat dua pernyataan yaitu 22 aitem pernyataan *favorable* dan 18 item pernyataan *unfavorable*. Adapun bobot untuk masing-masing jawaban untuk pernyataan *favorable*: Sangat Setuju (SS) mempunyai nilai 4, Setuju (S) mempunyai nilai 3, Tidak Setuju (TS) mempunyai nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) mempunyai nilai 1. Adapun untuk pernyataan *unfavorable* skor yang diberikan: Sangat Setuju (SS) mempunyai nilai 1, Setuju (S) mempunyai nilai 2, Tidak Setuju (TS) mempunyai nilai 3 Sangat Tidak Setuju (STS) mempunyai nilai 4. Penyebaran aitem untuk masing-masing aspek dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.3
Blueprint skala dukungan keluarga untuk try out

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Dukungan emosional	1,2,5,6,7,8,9	3,4,10,11,12,13,14	14
2	Dukungan penghargaan	15,16,17,20,21,22	18,19,23,24	10
3	Dukungan informasi	25,26,27,28,29,30,31	32,33,34,35	11
4	Dukungan instrumental	36,37	38,39,40	5
TOTAL		22	18	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Coba Alat Ukur

a. Uji Coba (*try out*)

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini perlu diuji coba (*try out*) kepada sejumlah remaja yang memiliki karakteristik yang sama dan setara dengan populasi penelitian. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (*validitas*) dan kekonsistenan (*reliabilitas*), guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur.

Dalam menentukan sampel uji coba, Azwar (2011) mengatakan tidak ada ketentuan pasti untuk menentukan jumlah sampel yang harus diambil. Berdasarkan konsep tersebut, maka uji coba ini dilakukan terhadap mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebanyak 30 subjek.

Uji coba alat ukur dilakukan lebih kurang 3 hari, pada tanggal 15 – 18 Agustus 2019. Peneliti melakukan uji coba bertujuan untuk mengetahui tingkat *validitas* dan *reliabilitas* guna mendapat aitem- aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur.

b. Uji Validitas

Azwar (2012) *validitas* berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana akurasi suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya. Pengukuran dikatakan mempunyai *validitas* yang tinggi apabila menghasilkan data yang secara akurat sesuai dengan pengukurannya.

Suatu alat ukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tinggi rendahnya validitas alat ukur dinyatakan dengan angka yang disebut koefisien validitas (Azwar, 2012).

Uji validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian isi oleh *expert judgement* (Azwar, 2012). *Expert judgement* dilakukan oleh dosen pembimbing selaku ahli.

c. Uji Indeks Daya Beda Item

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya beda aitem yang baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan subjek pada aspek yang diukur dengan skala bersangkutan (Azwar, 2010). Indeks daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Penentuan kesahihan penelitian kriteria adalah menurut Azwar (2012) yang menyatakan bahwa skala indeks daya deskriminasi minimal 0,30.

Pada skala dukungan sosial orangtua dari 40 aitem, setelah dianalisis terdapat 10 aitem yang gugur yaitu aitem 4, 8, 14, 18, 22, 28, 30, 33, 34, dan 36 dan terdapat 30 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,30 yaitu berkisar antara 0,336 sampai dengan 0,600. Oleh karena itu jumlah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



aitem untuk penelitian sebanyak 30 aitem. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial orangtua pada 3.4

Tabel 3.4
Blueprint skala dukungan sosial orangtua setelah try out

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Dukungan emosional	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,13	4,8,14	14
2	Dukungan penghargaan	15, 16,17,19	18	5
3	Dukungan informasi	20,21,23,24,25,26,27,29,31,32,35	22,28,30,33,34	16
4	Dukungan instrumental	37,38,39,40	36	5
TOTAL		30	10	40

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala dukungan sosial orangtua yang memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint* skala dukungan sosial orangtua yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.5

Tabel 3.5
Blueprint skala dukungan sosial orangtua untuk riset

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Dukungan emosional	1,2,4,5,6,7	3,8,9,10,11	11
2	Dukungan penghargaan	12,13,14,16	15,17,18,19	8
3	Dukungan informasi	20,21,22,23,24	25,26	7
4	Dukungan instrumental	27	28,29,30	4
Jumlah		16	14	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sateenamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.6

Blueprint skala motivasi menyelesaikan skripsi setelah *try out*

No	Aspek	Aitem		Total
		Valid	Gugur	
	Tekun menghadapi tugas	1,2,3,4	-	4
	Ulet menghadapi kesulitan	5,6,7,9,10	8	6
	Menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah	11,12,13	14	4
	Senang bekerja mandiri	15,16	-	2
	Cepat bosan pada tugas – tugas yang rutin	17,18,19,20	-	4
	Dapat mempertahankan pendapatnya	22,23,24	21	4
7	Tidak mudah melepaskan hal yang sudah diyakini	25,26	-	2
8	Senang mencari dan memecahkan soal	27,29	28,30	4
Jumlah		25	5	30

Hasil analisis dari 25 aitem motivasi menyelesaikan skripsi yang telah diuji coba terdapat 5 aitem yang gugur yaitu nomor 8, 14, 21, 28, dan 30 dan 25 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem diatas 0,30 yaitu berkisar antara 0,358 sampai dengan 0,749. Oleh karena itu jumlah aitem untuk penelitian sebanyak 25 aitem. Berdasarkan hasil uji daya beda aitem skala motivasi menyelesaikan skripsi yang memenuhi kriteria, maka disusun kembali *blueprint* skala motivasi menyelesaikan skripsi yang akan digunakan untuk penelitian.

Berikut uraiannya dapat dilihat pada tabel 3.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 7
Blueprint skala motivasi menyelesaikan skripsi untuk riset

No	Aspek	Aitem		Total
		F	UF	
1	Tekun menghadapi tugas	1,2	3,4	4
2	Ulet menghadapi kesulitan	5,6,7	8,9	5
3	Menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah	10,11	12	3
4	Senang bekerja mandiri	13	14	2
5	Cepat bosan pada tugas – tugas yang rutin	15,16	17,18	4
6	Dapat mempertahankan pendapatnya	19	20,21	3
7	Tidak mudah melepaskan hal yang sudah diyakini	22	23	2
8	Senang mencari dan memecahkan soal	24	25	2
Jumlah		13	12	25

d. Uji Reliabilitas

Azwar (2009) reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya guna mengetahui koefisien. Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana alat ukur mempunyai konsistensi relatif tetap jika dilakukan pengukuran ulang terhadap subjek yang sama. Semakin tinggi koefisien korelasi berarti menunjukkan reliabilitas makin baik .

Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Reliabilitas dapat diuji dengan menggunakan teknik *cronbach alpha* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 24.00 melalui komputer.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam aplikasinya reliabilitas dinyatakan koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0-100, semaki tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00, berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0, berarti semakin rendahnya reliabilitasnya. Dalam pengukuran psikologi, koefisien reliabilitas yang mencapai angka $r_{xx} = 1,00$ tidak pernah dapat dijumpai.

Hasil uji reliabilitas skala dukungan sosial orang tua adalah 0,899 dan skala motivasi menyelesaikan skripsi adalah 0,914. Berdasarkan hasil analisis reliabilitas dapat disimpulkan bahwa alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini sah untuk mengungkapkan variabel independen dan dependen dalam penelitian ini.

G. Analisis Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan korelasi *product Moment* dari *Pearson*. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis secara statistik dan berdasarkan identitas variabel penelitian (Azwar, 2011). Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mengkorelasikan antara variabel dukungan sosial orang tua dengan motivasi menyelesaikan skripsi dengan bantuan SPSS versi 24.0 *for windows* (Hartono, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang diberikan, maka akan semakin tinggi motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa UIN Suska Riau.
2. Motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa UIN Suska Riau berada pada kategori sedang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Disarankan untuk lebih meningkatkan dukungan yang diberikan baik secara fisik maupun psikis, seperti memberikan fasilitas untuk membantu dalam pengerjaan skripsinya berupa laptop yang memadai, jaringan yang lebih baik, serta lingkungan yang kondusif, agar lebih meningkatkan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi menjadi lebih baik.

2. Bagi Mahasiswa

diharapkan kepada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi terus berupaya mengkomunikasikan permasalahan yang dihadapi dan terus

menjalin kedekatan dengan orang tua agar orang tuanya mengerti dan mampu memilih kemudian memberikan dukungan yang meningkatkan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memperbanyak variabel yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi seperti faktor lingkungan teman sebaya remaja, kesejahteraan remaja, status ekonominya dan lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Alex, Sobur. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Andarini, R. S., & Fatma, A. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Talenta Psikologi*, 11, 161-177.
- Apollo & Cahyadi, Andi. (2012). Konflik peran ganda perempuan menikah yang bekerja ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan penyesuaian diri. *Widya Warta* No. 02 Tahun XXXV I/ Juli 2012. 254-271
- Arikunto, (2006). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prpsedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- (2012). *Reliabilitas & vadilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhitaningrum, M., & Izati, U. A (2013). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa negeri 1 gondang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 2-4.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan motivasi menyelesaikan skripsi untuk mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja. *Jurnal Humanitas*, 8, 196-201.
- Dupont, S., B. Galand, & F. Nils. (2015). The impact of different sources of social support on academic performance: Intervening factors and mediated pathways in the case of master's thesis. *Journal of Psychology* 65, 1, 227-237
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ellis. Jeanne Ormrod. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Emeralda, G.N & I.F. Kristiana. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Empati*. 7(3).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Febrianti, (2009). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Feist, Jess & Feist Gregory J. (2013). *Teori Kepribadian (Theories Of Personality)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Idris, M.S. (2017). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi dalam mengerjakan skripsi mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2013 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Jurnal Psikologi UIN Malik Ibrahim Malang*. 2 (3).
- Karta, P. (2011). Hubungan antara kecemasan dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas hukum UIR pekanbaru. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
- King, Laura, (2010). *Psikologi umum*. Jakarta: Salembah Humanika
- Koeswara, E. (1995). *Motivasi: Teori dan penelitiannya*. Bandung: Angkasa.
- Linasta, R.A. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang*. 2 (1).
- Nursalam, M., & Ferry, E. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan: Motivasi dan belajar*. Jakarta : Salemba Medika.
- Ormrod. J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan (edisi keenam jilid dua)*. Jakarta: Erlangga.
- Perlman, D. (2013). Manipulation of the self-determined learning environment on student motivation and affect within secondary physical edication. *Physical Educator*, 70, 413-428
- Putri. (2013). *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa psikologis semester 9 dan 11, fakultas psikologi universitas bina nusantara : Jakarta. Jurnal*. Diunduh tanggal 5 Oktober 2017. Sumber: <http://thesis.binus.ac.id/doc/ringkasan/ind/ringkasan001/pdf>.
- Rieuwpassa, M.J. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri sebagai Prediktor Motivasi Berprestasi Siswa di SMPN 4 Salatiga. *Jurnal Pascasarjana Psikologi*. 2,1, 42-55
- Rozali, Y. A., & Suciana, D. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi*, 12, 2
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology (3th ed)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ketigabelas, jilid II: Life – Span Development (13th ed)*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, M. A. W & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Depresi Pada Lanjut Usia Yang Tinggal di Panti Werdha Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip, Vol. 9, No.1, 65-72*
- Soemanto, Wasty, Drs. M.Pd. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suciana, D. & Rozali, Y.A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi. Vol. 12, no. 2, 43-47*
- Sugiarti, R., Widyawati, S., & Roestamaji, Br. (2011). Hubungan kepercayaan diri dan dukungan keluarga terhadap kecemasan menghadapi monopause pada ibu rumah tangga. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya, 12, 2-13*.
- Sugiyanto, (2010). Pengaruh dukungan sosial dan kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi dengan mediator motivasi kerja. *Jurnal Humaniora, 37, 97-99*.
- Smet, Bart. (1994). *Psikologio Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Syarifah, Mustami'ah, Sulistiani. (2011). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan komitmen terhadap tugas pada siswa akselerasi tingkat SMA. *Jurnal Ihsan, 13, 2-4*.
- Thursan, H. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Fakultas Psikologi UIN Suska. (2017). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
- Ubaedy, AN. (2008). *Motivasi: Mengali motivasi untuk hidup yang lebih baik*, Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Wijaya, P. I., & Pratitis, T. N. (2012). Efikasi diri akademik dukungan orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona, 1, 3-9*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDIASI SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B

**LEMBAR VALIDIASI SKALA MOTIVASI MENYELESAIKAN
SKRIPSI**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

SKALA *TRYOUT* DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA TRY OUT

SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

Nama (Inisial) :

Fakultas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni :
 - SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan anda.
 - S = bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan anda
 - TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan anda.
 - STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan anda
3. Berilah tanda silang (✓) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia
4. Jika anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda (-) dan beri tanda (✓) pada jawaban yang baru
5. Tidak ada jawaban yang salah
6. Periksa kembali apakah semua pernyataan telah berisi dengan lengkap

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Adanya perasaan tenang karena orang tua selalu mengerti keadaan emosi saya	✓			

SELAMAT MENGERJAKAN DAN TERIMA KASIH

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Adanya perasaan tentram karena orang tua selalu mengerti keadaan emosi saya				
2	Orang tua mudah memahami perasaan yang saya miliki				
3	Orang tua cenderung tidak mengerti kondisi perasaan saya				
4	Dalam menghadapi konflik emosional yang dialami, orang tua tidak pernah terlibat				
5	Orang tua menunjukkan kepeduliannya, sehingga saya merasa nyaman				
6	Orang tua selalu memberikan perhatiannya				
7	Saya pernah dibantu oleh orangtua saya mencari bahan skripsi				
8	Orangtua memberikan perhatiannya kepada saya				
9	Orangtua selalu menanyakan perkembangan skripsi				
10	Orangtua saya tidak peduli dengan skripsi				
11	Orang tua tidak peduli dengan keadaan saya				
12	Orang tua tidak mau mendengar keluh kesah yang saya alami dalam mengerjakan skripsi				
13	Tidak ada yang perhatian dengan skripsi yang saya kerjakan				
14	Saya merasa orangtua terlalu cuek				
15	Orang tua selalu memberikan sanjungan				
16	Saya selalu diberikan kepercayaan oleh orangtua				
17	Saya selalu diberikan pujian kecil oleh orangtua				
18	Orangtua sering meremehkan saya				
19	Saya sering direndahkan oleh orangtua				
20	Orangtua sering mengatakan bahwa saya sama seperti orang yang sukses				
21	Orangtua sering mengatakan bahwa saya sama seperti orang yang gagal				
22	Orangtua sering membandingkan saya dengan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya.				
23	Orangtua selalu menyamakan saya dengan orang yang tidak bersekolah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
24	Saya selalu dibandingkan dengan teman yang malas				
25	Orang tua memberikan pendapat mengenai judul skripsi yang dikerjakan				
26	Orang tua selalu memberikan masukan yang positif mengenai skripsi				
27	Saya selalu di motivasi oleh orangtua				
28	Orangtua selalu memberikan nasehat untuk kemajuan skripsi				
29	Orangtua selalu meberikan saran untuk skripsi				
30	Jika saya membutuhkan saran, orang tua selalu mendengarkan dan memberikan masukan				
31	Orangtua selalu memberikan pandangan untuk kemajuan skripsi				
32	Saya sulit mendapatkan nasehat dari orangtua				
33	Orangtua jarang mengarahkan atau memperhatikan saya				
34	Saya jarang mendapatkan saran dari orangtua mengenai skripsi yang dikerjakan				
35	Orangtua saya jarang memberikan saran untuk saya				
36	Orang tua memenuhi fasilitas dalam pengerjaan skripsi				
37	Kebutuhan materil saya terpenuhi dalam menyelesaikan skripsi				
38	Orangtua saya tidak memberikan fasilitas				
39	Orangtua tidak ada waktu untuk saya				
40	Orangtua tidak memberikan saya bantuan apapun				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA TRY OUT

SKALA MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

Nama (Inisial) :

Fakultas :

Petunjuk Pengisian

7. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda

8. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni :

SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan anda.

S = bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan anda

TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan anda.

STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan anda

9. Berilah tanda silang () pada salah satu kotak jawaban yang tersedia

10. Jika anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda (-) dan beri tanda () pada jawaban yang baru

11. Tidak ada jawaban yang salah

12. Periksalah kembali apakah semua pernyataan telah berisi dengan lengkap

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersungguh – sungguh dalam mengerjakan skripsi	✓			

SELAMAT MENGERJAKAN DAN TERIMA KASIH

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersungguh – sungguh dalam mengerjakan skripsi				
2	Saya lebih sering menghabiskan waktu untuk mengerjakan skripsi hingga benar – benar selesai				
3	Saya sulit untuk memulai mengerjakan skripsi				
4	Waktu saya banyak dihabiskan untuk kegiatan yang tidak berhubungan dengan kampus				
5	Saya mencoba terus menerus untuk menyelesaikan setiap revisi skripsi yang diberikan dosen				
6	Saya sering menanyakan perihal skripsi yang tidak dimengerti kepada dosen pembimbing				
7	Saya selalu mencari referensi tambahan dalam menyelesaikan skripsi				
8	Saya hanya diam jika tidak memahami maksud dari hasil bimbingan skripsi dengan pembimbing				
9	Saya enggan untuk mengerjakan revisi yang terlalu banyak				
10	Saya merasa putus asa ketika skripsi yang dikerjakan terus menerus direvisi				
11	Ketika pembimbing meminta untuk merevisi kembali skripsi yang telah dikerjakan, saya langsung melaksanakannya agar cepat selesai				
12	Saya terus berupaya untuk menuntaskan skripsi dengan baik				
13	Ketika skripsi saya banyak yang direvisi, ada perasaan malas yang melanda untuk melanjutkan ketahap selanjutnya				
14	Saya merasa lelah dengan proses penyelesaian skripsi ini				
15	Saya mengerjakan skripsi dengan fokus				
16	Saya sering meminta bantuan teman untuk menyelesaikan revisi skripsi				
17	Saya lebih menyukai mengerjakan skripsi secara cepat agar dapat memulai hal yang baru				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18	Saya bosan pada hal yang bersifat mekanis dan berulang dalam pengerjaan skripsi				
19	Saya suka mengerjakan sesuatu yang bersifat monoton dan berulang				
20	Saya memiliki berbagai macam cara untuk mengerjakan skripsi agar tidak membosankan				
21	Saya selalu berusaha untuk mempertahankan pendapat yang dianggap benar				
22	Saya akan mencoba menjelaskan pendapat pribadi kepada pembimbing				
23	Saya hanya mendengarkan pendapat dari dosen pembimbing saja tanpa mengemukakan pendapat pribadi				
24	Saya sulit untuk mempertahankan pendapat pribadi				
25	Saya tidak akan terpengaruh dengan perkataan teman mengenai skripsi yang telah dikerjakan				
26	Saya mudah terpengaruh dengan hal yang diberikan oleh orang lain				
27	Saya selalu mencari referensi terbaru untuk skripsi yang dikerjakan				
28	Saya selalu mengulang untuk membaca skripsi sebagai upaya menemukan hal yang tidak dipahami				
29	Saya menutupi kesalahan dalam skripsi dari dosen pembimbing agar tidak banyak revisi				
30	Referensi yang saya gunakan dalam skripsi adalah referensi yang sudah jadul dan tidak populer				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

TABULASI DATA TRYOUT DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT SKALA MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
5	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2
6	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1
7	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2
9	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2
10	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2
12	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2
13	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	1
15	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2
16	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
19	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
20	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	1	2	1	2	1	3	3	1	2
21	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	1	3
22	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
23	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
24	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
25	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
27	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3
28	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3
29	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
30	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4

TABULASI DATA TRY OUT SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23	p24	p25	p26	p27	p28	p29	p30	p31	p32	p33	p34	p35	p36	p37	p38	p39	p40		
1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3		
3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	
4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	
5	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	
6	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3		
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2		
8	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3		
9	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2		
10	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
13	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3		
14	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3		
15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3			
16	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
18	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	
19	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	
20	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	
22	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3		
23	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	
24	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	
25	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3
26	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
27	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	
29	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
30	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	

LAMPIRAN E

HASIL UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RELIABILITAS DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

ANALISIS 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,872	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	114,5667	101,978	,358	,870
X.2	114,5333	103,154	,356	,870
X.3	114,4333	101,840	,505	,868
X.4	114,6000	106,386	,018	,876
X.5	114,6667	101,954	,461	,868
X.6	114,4667	99,292	,578	,865
X.7	114,6000	103,007	,337	,870
X.8	114,5333	106,257	,054	,874
X.9	114,6667	99,402	,570	,865
X.10	114,7000	99,114	,534	,866
X.11	114,4667	100,947	,445	,868
X.12	114,4667	100,395	,489	,867
X.13	114,5333	101,706	,438	,868
X.14	114,6000	104,731	,158	,873
X.15	114,4333	101,702	,403	,869
X.16	114,5333	98,533	,484	,867
X.17	114,4667	100,878	,412	,868
X.18	114,6000	106,455	,054	,874
X.19	114,5333	102,947	,447	,869
X.20	114,4667	99,706	,499	,867
X.21	114,6000	100,455	,427	,868
X.22	114,4667	107,154	-,032	,876
X.23	114,4000	99,972	,477	,867
X.24	114,4333	99,426	,540	,866
X.25	114,3333	99,057	,420	,868
X.26	114,1667	101,523	,457	,868
X.27	114,3000	98,355	,507	,866
X.28	114,3000	104,286	,261	,871

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.29	114,3333	98,782	,527	,866
X.30	114,2667	106,823	,007	,874
X.31	114,3000	100,700	,381	,869
X.32	114,6000	99,076	,459	,867
X.33	114,3667	108,378	-,131	,878
X.34	114,3667	106,240	,059	,874
X.35	114,9333	101,789	,323	,870
X.36	114,2667	107,926	-,105	,877
X.37	114,2333	101,909	,456	,868
X.38	114,3333	101,402	,454	,868
X.39	114,3667	100,309	,472	,867
X.40	114,3667	100,930	,390	,869

ANALISIS 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,899	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	84,9333	95,582	,374	,897
X.2	84,9000	96,852	,363	,897
X.3	84,8000	95,407	,532	,895
X.5	85,0333	96,033	,434	,896
X.6	84,8333	93,454	,556	,894
X.7	84,9667	96,792	,336	,898
X.9	85,0333	92,930	,600	,893
X.10	85,0667	92,892	,543	,894
X.11	84,8333	94,902	,435	,896
X.12	84,8333	93,523	,550	,894
X.13	84,9000	95,679	,423	,896
X.15	84,8000	94,924	,454	,896

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.16	84,9000	91,886	,521	,895
X.17	84,8333	94,213	,450	,896
X.19	84,9000	96,990	,416	,897
X.20	84,8333	93,385	,514	,895
X.21	84,9667	93,620	,478	,895
X.23	84,7667	93,357	,514	,895
X.24	84,8000	93,752	,505	,895
X.25	84,7000	93,390	,393	,898
X.26	84,5333	95,430	,449	,896
X.27	84,6667	91,885	,533	,894
X.29	84,7000	92,355	,551	,894
X.31	84,6667	94,851	,359	,898
X.32	84,9667	92,999	,457	,896
X.35	85,3000	96,079	,388	,899
X.37	84,6000	95,766	,452	,896
X.38	84,7000	95,252	,452	,896
X.39	84,7333	94,202	,469	,896
X.40	84,7333	95,444	,340	,898

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS SKALA MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

© Hak Cipta

N :

im Riau

ANALISIS 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	85,7000	104,079	,603	,894
Y.2	85,7667	103,151	,709	,892
Y.3	85,6333	105,826	,616	,894
Y.4	86,0000	108,897	,343	,898
Y.5	85,6333	105,206	,600	,894
Y.6	85,8667	106,602	,494	,896
Y.7	86,0000	102,759	,689	,892
Y.8	86,3333	109,954	,159	,902
Y.9	86,0667	101,168	,712	,891
Y.10	86,1000	106,369	,457	,896
Y.11	86,0333	105,757	,453	,897
Y.12	85,9667	106,999	,433	,897
Y.13	86,2000	105,476	,374	,899
Y.14	86,4000	113,903	-,117	,904
Y.15	86,2333	98,047	,709	,891
Y.16	85,8667	108,740	,421	,897
Y.17	85,8000	106,510	,388	,898
Y.18	86,4000	104,869	,592	,894
Y.19	86,0667	101,995	,657	,892
Y.20	85,9667	101,137	,726	,891
Y.21	85,6667	112,644	-,007	,904
Y.22	85,9000	104,369	,476	,896
Y.23	85,7333	107,651	,432	,897
Y.24	85,7000	104,838	,394	,898
Y.25	85,8667	106,189	,437	,897
Y.26	86,0000	104,621	,423	,897
Y.27	85,8333	105,247	,531	,895

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.28	85,8333	109,937	,231	,900
Y.29	86,1000	104,093	,476	,896
Y.30	86,4000	108,662	,224	,901

ANALISIS 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,914	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	71,6667	95,195	,611	,909
Y.2	71,7333	93,926	,749	,907
Y.3	71,6000	97,283	,586	,910
Y.4	71,9667	99,757	,358	,914
Y.5	71,6000	96,179	,617	,910
Y.6	71,8333	97,178	,542	,911
Y.7	71,9667	94,033	,689	,908
Y.9	72,0333	92,585	,707	,907
Y.10	72,0667	97,306	,471	,912
Y.11	72,0000	96,552	,478	,912
Y.12	71,9333	97,857	,453	,912
Y.13	72,1667	96,489	,381	,914
Y.15	72,2000	89,890	,688	,907
Y.16	71,8333	99,454	,456	,912
Y.17	71,7667	97,771	,377	,914
Y.18	72,3667	95,964	,600	,910
Y.19	72,0333	93,620	,634	,909
Y.20	71,9333	92,340	,736	,907
Y.22	71,8667	95,844	,458	,912
Y.23	71,7000	98,769	,427	,913

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.24	71,6667	95,885	,401	,914
Y.25	71,8333	97,109	,452	,912
Y.26	71,9667	95,826	,422	,913
Y.27	71,8000	96,648	,512	,911
Y.29	72,0667	95,444	,467	,912

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN: Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Assalamualaikum wr.wb, Saya Ridho Hamdani Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau melakukan penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU"

Mohon kesediaan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Dengan memilih alternatif jawaban yang telah diberikan.

* Wajib

1. Alamat email *

2. Apakah Saudara/saudari sedang menyelesaikan skripsi?

Tandai satu oval saja.

Ya

Tidak

3. Nama (Inisial) *

4. Fakultas *

Dukungan Sosial Orang Tua

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Adanya perasaan tenang karena orang tua selalu mengerti keadaan emosi saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

6. Orang tua mudah memahami perasaan yang saya miliki *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

7. Orang tua cenderung tidak mengerti kondisi perasaan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Orang tua menunjukkan kepeduliannya, sehingga saya merasa nyaman *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

9. Orang tua selalu memberikan perhatiannya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

10. Saya pernah dibantu oleh orangtua saya mencari bahan skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

11. Orangtua selalu menanyakan perkembangan skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Orangtua saya tidak peduli dengan skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

13. Orang tua tidak peduli dengan keadaan saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

14. Orang tua tidak mau mendengar keluh kesah yang saya alami dalam mengerjakan skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

15. Tidak ada yang perhatian dengan skripsi yang saya kerjakan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Orang tua selalu memberikan sanjungan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

17. Saya selalu diberikan kepercayaan oleh orang tua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

18. Saya selalu diberikan pujian kecil oleh orang tua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

19. Saya sering direndahkan oleh orang tua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Orang tua sering mengatakan bahwa saya sama seperti orang yang sukses *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

21. Orang tua sering mengatakan bahwa saya sama seperti orang yang gagal *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

22. Orang tua selalu menyamakan saya dengan orang yang tidak bersekolah *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

23. Saya selalu dibandingkan dengan teman yang malas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24. Orang tua memberikan pendapat mengenai judul skripsi yang dikerjakan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

25. Orang tua selalu memberikan masukan yang positif mengenai skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

26. Saya selalu di motivasi oleh orangtua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

27. Orangtua selalu meberikan saran untuk skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28. Orangtua selalu memberikan pandangan untuk kemajuan skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

29. Saya sulit mendapatkan nasehat dari orangtua *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

30. Orangtua saya jarang memberikan saran untuk saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

31. Kebutuhan materil saya terpenuhi dalam menyelesaikan skripsi *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32. Orangtua saya tidak memberikan fasilitas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

33. Orangtua tidak ada waktu untuk saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

34. Orangtua tidak memberikan saya bantuan apapun *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

35. Saya bersungguh – sungguh dalam mengerjakan skripsi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36. Saya lebih sering menghabiskan waktu untuk mengerjakan skripsi hingga benar – benar selesai

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

37. Saya sulit untuk memulai mengerjakan skripsi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

38. Waktu saya banyak dihabiskan untuk kegiatan yang tidak berhubungan dengan kampus

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

39. Saya mencoba terus menerus untuk menyelesaikan setiap revisi skripsi yang diberikan dosen

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40. Saya sering menanyakan perihal skripsi yang tidak dimengerti kepada dosen pembimbing

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

41. Saya selalu mencari referensi tambahan dalam menyelesaikan skripsi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

42. Saya enggan untuk mengerjakan revisi yang terlalu banyak

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

43. Saya merasa putus asa ketika skripsi yang dikerjakan terus menerus direvisi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44. Ketika pembimbing meminta untuk merevisi kembali skripsi yang telah dikerjakan, saya langsung melaksanakannya agar cepat selesai

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

45. Saya terus berupaya untuk menuntaskan skripsi dengan baik

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

46. Ketika skripsi saya banyak yang direvisi, ada perasaan malas yang melanda untuk melanjutkan ketahap selanjutnya

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

47. Saya mengerjakan skripsi dengan fokus

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

48. Saya sering meminta bantuan teman untuk menyelesaikan revisi skripsi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

49. Saya lebih menyukai mengerjakan skripsi secara cepat agar dapat memulai hal yang baru

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

50. Saya bosan pada hal yang bersifat mekanis dan berulang dalam pengerjaan skripsi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

51. Saya suka mengerjakan sesuatu yang bersifat monoton dan berulang

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

52. Saya memiliki berbagai macam cara untuk mengerjakan skripsi agar tidak membosankan

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

53. Saya akan mencoba menjelaskan pendapat pribadi kepada pembimbing

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

54. Saya hanya mendengarkan pendapat dari dosen pembimbing saja tanpa mengemukakan pendapat pribadi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

55. Saya sulit untuk mempertahankan pendapat pribadi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

56. Saya tidak akan terpengaruh dengan perkataan teman mengenai skripsi yang telah dikerjakan

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

57. Saya mudah terpengaruh dengan hal yang diberikan oleh orang lain

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

58. Saya selalu mencari referensi terbaru untuk skripsi yang dikerjakan

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

59. Saya menutupi kesalahan dalam skripsi dari dosen pembimbing agar tidak banyak revisi

Centang semua yang sesuai.

- Sangat Sesuai
 Sesuai
 Tidak Sesuai
 Sangat Tidak Sesuai

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Lampiran Master Label Dukungan Sosial Orang Tua (X)

No	DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA (X)																														Total	Mean	Kategori
	X.1											X.2						X.3						X.4									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	104	3.5	Sedang	
2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	4	2	92	3.1	Rendah	
3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	105	3.5	Sedang	
4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	94	3.1	Sedang	
5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	104	3.5	Sedang	
6	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	88	2.9	Rendah	
7	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	98	3.3	Sedang
8	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	101	3.4	Sedang	
9	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	112	3.7	Tinggi	
10	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	102	3.4	Sedang	
11	4	1	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	98	3.3	Sedang	
12	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	103	3.4	Sedang	
13	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	3.2	Sedang	
14	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	3.7	Tinggi	
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	96	3.2	Sedang	

No	DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA (X)																														Total	Mean	Kategori
	X.1										X.2									X.3							X.4						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
16	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	2	3	1	2	4	4	3	3	100	3.3	Sedang	
17	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	105	3.5	Sedang	
18	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	96	3.2	Sedang	
19	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	104	3.5	Sedang		
20	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	101	3.4	Sedang		
21	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	90	3.0	Rendah	
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	4	111	3.7	Tinggi	
23	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	97	3.2	Sedang	
24	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	102	3.4	Sedang	
25	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	100	3.3	Sedang	
26	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	107	3.6	Tinggi	
27	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	108	3.6	Tinggi	
28	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	93	3.1	Rendah	
29	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	110	3.7	Tinggi	
30	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	92	3.1	Rendah	
31	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	104	3.5	Sedang	

No	DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA (X)																														Total	Mean	Kategori
	X.1											X.2							X.3						X.4								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
32	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	109	3.6	Tinggi
33	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	102	3.4	Sedang	
34	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	99	3.3	Sedang	
35	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	94	3.1	Sedang	
36	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	2	101	3.4	Sedang	
37	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	3.0	Rendah	
38	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	97	3.2	Sedang		
39	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	101	3.4	Sedang	
40	3	1	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	98	3.3	Sedang	
41	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	97	3.2	Sedang	
42	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	106	3.5	Sedang	
43	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	102	3.4	Sedang	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	87	2.9	Rendah	
45	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	97	3.2	Sedang	
46	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	103	3.4	Sedang	
47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	106	3.5	Sedang	

No	DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA (X)																														Total	Mean	Kategori
	X.1											X.2							X.3							X.4							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	1	102	3.4	Sedang	
49	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	3.0	Rendah	
50	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	3.1	Rendah	
51	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	98	3.3	Sedang		
52	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	100	3.3	Sedang		
53	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	100	3.3	Sedang	
54	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	87	2.9	Rendah	
55	2	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	2	97	3.2	Sedang	
56	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	1	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	91	3.0	Rendah	
57	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	96	3.2	Sedang	
58	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	2	2	3	4	4	4	2	2	103	3.4	Sedang	
59	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	98	3.3	Sedang	
60	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	3.8	Tinggi	
61	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	104	3.5	Sedang	
62	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	2	3	3	3	101	3.4	Sedang	
63	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	108	3.6	Tinggi	

No	DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA (X)																														Total	Mean	Kategori
	X.1											X.2							X.3							X.4							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
64	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	99	3.3	Sedang	
65	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	102	3.4	Sedang	
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	109	3.6	Tinggi	
67	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	108	3.6	Tinggi	
68	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	98	3.3	Sedang	
69	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	3	96	3.2	Sedang	
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	2.9	Rendah	
71	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	104	3.5	Sedang	
72	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	2	2	102	3.4	Sedang	
73	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	103	3.4	Sedang	
74	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	98	3.3	Sedang	
75	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	92	3.1	Rendah	
76	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	100	3.3	Sedang	
77	3	3	4	3	3	4	2	2	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	96	3.2	Sedang	
78	2	1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	104	3.5	Sedang	
79	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	103	3.4	Sedang	

No	DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA (X)																														Total	Mean	Kategori
	X.1											X.2							X.3							X.4							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
80	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	94	3.1	Sedang
81	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	96	3.2	Sedang
82	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	92	3.1	Rendah	
83	1	1	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	3.4	Sedang
84	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	105	3.5	Sedang
85	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	3	3	3	3	2	104	3.5	Sedang	
86	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	95	3.2	Sedang	
87	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	96	3.2	Sedang	
88	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	92	3.1	Rendah	
89	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	106	3.5	Sedang	
90	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	1	102	3.4	Sedang	
91	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	109	3.6	Tinggi	
92	3	4	4	1	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	99	3.3	Sedang	
93	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3	94	3.1	Sedang	
94	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	3.8	Tinggi	
95	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	104	3.5	Sedang	

Lampiran Master Label Motivasi Menyelesaikan Skripsi (Y)

No	MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)																									Total	Mean	Kategori		
	Y.1					Y.2					Y.3			Y.4		Y.5					Y.6			Y.7					Y.8	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
1	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	61	2.4	Tinggi	
2	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	61	2.4	Tinggi	
3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	1	2	1	1	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	57	2.3	Sedang	
4	1	3	1	4	1	2	1	3	1	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	45	1.8	Sedang	
5	1	3	2	2	1	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	41	1.6	Sedang	
6	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	60	2.4	Sedang	
7	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	3	2	2	2	43	1.7	Sedang	
8	2	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	37	1.5	Rendah	
9	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	60	2.4	Sedang	
10	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	39	1.6	Rendah	
11	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	34	1.4	Rendah	
12	1	3	3	4	3	3	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3	1	3	2	1	1	1	4	2	1	1	54	2.2	Sedang	
13	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	4	1	1	1	43	1.7	Sedang	
14	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	56	2.2	Sedang	
15	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	1	4	2	1	1	51	2.0	Sedang	

No	MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)																								Total	Mean	Kategori
	Y.1				Y.2				Y.3			Y.4		Y.5				Y.6			Y.7		Y.8				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
16	1	2	3	3	2	2	1	3	2	3	1	1	1	3	4	3	2	3	2	3	1	4	1	1	54	2.2	Sedang
17	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	35	1.4	Rendah
18	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	51	2.0	Sedang
19	1	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	55	2.2	Sedang
20	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	60	2.4	Sedang
21	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	48	1.9	Sedang
22	2	3	3	4	2	1	4	4	3	1	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	70	2.8	Tinggi
23	1	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	4	1	1	60	2.4	Sedang
24	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	63	2.5	Tinggi
25	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	45	1.8	Sedang
26	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	40	1.6	Rendah
27	1	3	3	4	1	2	3	4	2	2	1	4	4	1	2	3	2	1	2	2	3	4	4	3	63	2.5	Tinggi
28	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	49	2.0	Sedang
29	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	67	2.7	Tinggi
30	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	55	2.2	Sedang
31	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	2	38	1.5	Rendah

No	MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)																									Total	Mean	Kategori
	Y.1				Y.2				Y.3			Y.4		Y.5				Y.6			Y.7		Y.8					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
32	3	3	4	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	1	1	67	2.7	Tinggi
33	2	3	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	4	2	1	47	1.9	Sedang
34	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	39	1.6	Rendah
35	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	49	2.0	Sedang
36	2	3	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	43	1.7	Sedang
37	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	3	2	2	2	51	2.0	Sedang
38	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	2	4	1	2	50	2.0	Sedang
39	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	70	2.8	Tinggi
40	2	3	4	3	3	1	1	1	3	4	1	4	2	1	2	1	4	4	2	2	1	4	1	1	1	58	2.3	Sedang
41	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	46	1.8	Sedang
42	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	2	1	1	4	2	1	1	39	1.6	Rendah
43	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	63	2.5	Tinggi
44	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	1.2	Rendah
45	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	46	1.8	Sedang
46	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	2	1	50	2.0	Sedang
47	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	34	1.4	Rendah

Ta Diindungi Undang-Undang
 rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil
 engutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian,
 engutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan mempertahankan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif

MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)

No	MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)																									Total	Mean	Kategori							
	Y.1				Y.2				Y.3				Y.4				Y.5				Y.6				Y.7				Y.8						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25										
48	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2.1	Sedang						
49	1	3	4	4	1	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	50	2.0	Sedang							
50	2	2	4	1	2	4	2	1	3	3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	4	3	2	1	3	53	2.1	Sedang							
51	3	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	4	1	2	1	2	1	2	2	2	2	50	2.0	Sedang							
52	1	1	2	1	2	3	4	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	4	4	3	2	1	3	2	4	53	2.1	Sedang							
53	2	1	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	4	4	4	4	3	3	2	63	2.5	Tinggi							
54	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	32	1.3	Rendah								
55	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	51	2.0	Sedang							
56	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	53	2.1	Sedang							
57	2	3	4	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	55	2.2	Sedang							
58	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	1	3	3	4	2	1	3	54	2.2	Sedang							
59	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	3	39	1.6	Rendah							
60	2	2	1	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	1	2	4	2	2	2	3	3	70	2.8	Tinggi							
61	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	4	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	3	49	2.0	Sedang							
62	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	44	1.8	Sedang							
63	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	1	1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	50	2.0	Sedang							

No	MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)																									Total	Mean	Kategori
	Y.1				Y.2				Y.3			Y.4		Y.5				Y.6			Y.7		Y.8					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
64	1	1	3	3	1	4	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	1	2	2	4	1	2	54	2.2	Sedang
65	1	4	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	4	2	1	45	1.8	Sedang
66	1	3	3	1	3	1	1	4	3	2	4	4	2	4	1	4	4	2	3	3	3	1	4	3	4	68	2.7	Tinggi
67	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	39	1.6	Rendah
68	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	4	3	2	1	1	4	3	1	4	1	1	44	1.8	Sedang
69	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	45	1.8	Sedang
70	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	37	1.5	Rendah
71	1	3	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	50	2.0	Sedang
72	1	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	67	2.7	Tinggi
73	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	42	1.7	Sedang
74	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	39	1.6	Rendah
75	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	43	1.7	Sedang
76	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	46	1.8	Sedang
77	2	3	3	1	3	3	2	4	3	2	4	4	1	1	2	1	1	1	3	2	4	4	4	3	2	63	2.5	Tinggi
78	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	36	1.4	Rendah
79	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	4	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	41	1.6	Sedang

No	MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI (Y)																									Total	Mean	Kategori
	Y.1				Y.2				Y.3			Y.4		Y.5				Y.6			Y.7		Y.8					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
80	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	46	1.8	Sedang	
81	2	3	3	1	3	3	2	4	3	2	4	4	1	1	2	1	1	1	3	2	4	4	4	3	2	63	2.5	Tinggi
82	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	2	2	1	1	2	3	1	1	43	1.7	Sedang
83	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	56	2.2	Sedang
84	3	2	3	1	2	1	3	3	4	3	1	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	69	2.8	Tinggi
85	1	3	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	45	1.8	Sedang
86	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	39	1.6	Rendah	
87	2	2	1	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	3	2	1	57	2.3	Sedang	
88	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2.1	Sedang
89	1	3	2	2	2	1	4	3	1	3	3	2	3	1	1	3	2	1	4	3	1	4	1	2	54	2.2	Sedang	
90	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	30	1.2	Rendah
91	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	2	2	58	2.3	Sedang	
92	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	1	3	1	57	2.3	Sedang	
93	2	4	1	3	2	1	4	2	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	49	2.0	Sedang	
94	3	4	2	4	3	4	1	2	4	2	3	1	4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	2	69	2.8	Tinggi
95	1	3	1	1	2	3	1	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1	4	2	2	47	1.9	Sedang

Lampiran Master Label Dukungan Sosial Orang Tua (X) Per Setiap Aspek

No	X.1										Total	Kategori	X.2									Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	38	Sedang	4	3	4	4	4	3	2	3	27	Sedang
2	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	33	Sedang	3	2	4	3	3	4	3	4	26	Sedang
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	41	Tinggi	4	4	4	3	4	3	3	3	28	Sedang
4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	4	4	33	Sedang	2	4	3	2	4	4	2	4	25	Sedang
5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	40	Sedang	4	4	4	4	3	2	2	4	27	Sedang
6	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	30	Rendah	3	3	3	3	3	3	2	3	23	Rendah
7	4	4	4	4	3	3	1	2	4	3	3	35	Sedang	4	3	4	3	3	3	3	3	26	Sedang
8	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	34	Sedang	4	4	3	4	4	4	4	4	31	Tinggi
9	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	41	Tinggi	4	4	4	4	4	4	4	3	31	Tinggi
10	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	35	Sedang	4	4	3	4	4	3	3	3	28	Sedang
11	4	1	4	2	4	3	3	4	3	3	3	34	Sedang	3	3	3	4	3	3	4	3	26	Sedang
12	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	36	Sedang	4	3	4	4	4	4	2	3	28	Sedang
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	33	Sedang	4	3	3	3	4	4	3	3	27	Sedang
14	1	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	36	Sedang	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi
15	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	33	Sedang	4	3	3	4	4	3	3	4	28	Sedang
16	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	40	Sedang	3	4	4	4	4	1	3	4	27	Sedang
17	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	37	Sedang	4	4	1	4	4	4	4	4	29	Sedang
18	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	38	Sedang	3	4	3	2	3	3	3	3	24	Rendah
19	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	38	Sedang	4	3	4	3	4	4	3	4	29	Sedang
20	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	35	Sedang	4	3	4	3	4	4	4	3	29	Sedang

No	X.1											Total	Kategori	X.2									Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14	15	16	17	18	19			
21	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	31	Rendah	4	2	3	4	4	3	2	3	25	Sedang	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	Tinggi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Tinggi
23	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	36	Sedang	3	3	3	4	3	4	3	2	25	Sedang	
24	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	41	Tinggi	2	4	4	2	3	4	4	4	4	27	Sedang
25	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36	Sedang	3	4	3	4	4	3	3	3	27	Sedang	
26	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	36	Sedang	4	4	4	3	4	4	3	4	30	Tinggi	
27	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	38	Sedang	4	4	3	4	4	4	4	3	30	Tinggi	
28	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	33	Sedang	3	3	3	3	4	3	4	3	26	Sedang	
29	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	39	Sedang	4	4	4	4	4	4	3	4	31	Tinggi	
30	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	33	Sedang	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Rendah	
31	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	42	Tinggi	3	4	3	3	2	3	4	3	25	Sedang	
32	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	39	Sedang	4	4	4	4	2	4	4	4	30	Tinggi	
33	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	36	Sedang	3	4	4	2	4	3	3	2	25	Sedang	
34	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	34	Sedang	3	3	3	3	3	2	4	4	25	Sedang	
35	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	35	Sedang	3	3	3	3	3	3	2	4	24	Rendah	
36	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	40	Sedang	3	3	4	3	1	4	3	4	25	Sedang	
37	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Rendah	
38	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	39	Sedang	2	3	4	3	3	3	3	3	24	Rendah	
39	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	35	Sedang	4	4	4	4	4	3	4	3	30	Tinggi	
40	3	1	4	1	2	3	3	4	2	4	4	31	Rendah	4	4	4	3	4	2	4	3	28	Sedang	
41	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	36	Sedang	3	2	3	3	4	4	3	4	26	Sedang	
42	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43	Tinggi	4	4	3	4	3	3	3	4	28	Sedang	

hak cipta milik UIN Suska Riau
 tidak cipta milik UIN Suska Riau
 Diindungi Undang-Undang
 rang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit, penulisan, penyusunan, peninjauan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan mengemukakan

No	X.1											Total	Kategori	X.2									Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14	15	16	17	18	19			
43	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	38	Sedang	4	2	4	4	4	4	1	4	27	Sedang		
44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	Rendah	3	3	3	3	3	3	4	3	25	Sedang		
45	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	35	Sedang	4	3	3	4	3	3	4	3	27	Sedang		
46	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	38	Sedang	4	2	4	4	4	4	3	4	29	Sedang		
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	Tinggi	4	2	2	4	4	2	4	3	25	Sedang		
48	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	41	Tinggi	3	4	4	3	3	4	4	3	28	Sedang		
49	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	34	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Rendah		
50	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	36	Sedang	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Rendah		
51	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	41	Tinggi	4	4	4	4	4	4	3	3	30	Tinggi		
52	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	37	Sedang	4	4	4	4	4	4	4	3	31	Tinggi		
53	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	40	Sedang	4	4	4	3	4	2	3	2	26	Sedang		
54	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33	Sedang	3	4	3	3	3	3	3	3	25	Sedang		
55	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	34	Sedang	3	4	4	4	4	3	4	3	29	Sedang		
56	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	35	Sedang	4	1	2	3	4	3	3	4	24	Rendah		
57	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	31	Rendah	4	4	3	3	4	4	3	4	29	Sedang		
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43	Tinggi	3	4	4	3	4	4	4	4	30	Tinggi		
59	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	26	Rendah	4	4	4	4	4	3	4	3	30	Tinggi		
60	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	41	Tinggi	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi		
61	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	38	Sedang	4	4	4	3	4	3	3	4	29	Sedang		
62	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	39	Sedang	4	4	3	3	4	4	3	4	29	Sedang		
63	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	40	Sedang	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Tinggi		
64	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	37	Sedang	4	3	4	1	4	3	4	2	25	Sedang		

pta Diindungi Undang-Undang
 rang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin atau tanpa mengutip hanya untuk kepentingan
 engutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan mengemukakan kritik atau tinjauan

No	X.1											Total	Kategori	X.2									Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14	15	16	17	18	19			
65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	33	Sedang	4	3	4	4	3	3	4	3	28	Sedang	
66	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	41	Tinggi	4	3	4	3	3	3	3	4	27	Sedang	
67	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	40	Sedang	4	3	4	4	4	4	4	4	31	Tinggi	
68	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	Sedang	4	3	4	1	4	3	4	2	25	Sedang	
69	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	37	Sedang	4	1	4	4	2	2	1	4	22	Rendah	
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Sedang	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Rendah	
71	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	40	Sedang	4	4	4	4	4	4	3	3	30	Tinggi	
72	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	39	Sedang	4	4	3	4	4	4	4	4	31	Tinggi	
73	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	41	Tinggi	3	3	3	3	4	1	4	3	24	Rendah	
74	4	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	35	Sedang	4	4	3	3	3	3	4	3	27	Sedang	
75	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	28	Rendah	3	3	3	4	4	4	3	4	28	Sedang	
76	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	38	Sedang	3	1	3	3	4	3	3	4	24	Rendah	
77	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	30	Rendah	4	2	4	4	4	4	4	4	30	Tinggi	
78	2	1	4	3	2	3	4	4	4	4	3	34	Sedang	4	4	4	4	3	3	4	4	30	Tinggi	
79	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	36	Sedang	2	4	3	4	4	4	3	4	28	Sedang	
80	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	35	Sedang	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Rendah	
81	3	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	32	Rendah	4	2	4	4	4	4	1	4	27	Sedang	
82	2	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	32	Rendah	4	4	3	3	3	4	4	2	27	Sedang	
83	1	1	4	2	2	3	3	3	4	3	3	30	Rendah	4	3	4	4	4	4	4	3	30	Tinggi	
84	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	38	Sedang	3	4	3	3	4	3	4	4	28	Sedang	
85	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	41	Tinggi	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	
86	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	33	Sedang	4	2	3	3	4	3	3	3	25	Sedang	

X.1

X.2

No	X.1											Total	Kategori	X.2									Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14	15	16	17	18	19			
87	3	4	4	4	4	1	2	3	3	3	3	32	Rendah	4	2	4	4	4	4	1	4	27	Sedang	
88	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	36	Sedang	4	4	3	3	3	3	4	2	26	Sedang	
89	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	41	Tinggi	4	4	3	1	4	4	4	3	27	Sedang	
90	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	41	Tinggi	4	4	4	3	4	3	4	3	29	Sedang	
91	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	41	Tinggi	4	2	4	2	4	4	4	4	28	Sedang	
92	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	33	Sedang	4	4	4	3	3	4	4	4	30	Tinggi	
93	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	35	Sedang	2	3	4	3	4	3	2	3	24	Rendah	
94	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	38	Sedang	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Tinggi	
95	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	39	Sedang	3	4	4	4	4	4	2	4	29	Sedang	

hak cipta milik UIN Suska Riau.
 yang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyebutkan sumber:
 mengutip hanya untuk kepentingan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan memperinci karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	X.3						Total	Kategori	X.4				Total	Kategori
	20	21	22	23	24	25			26	27	28	29		
1	3	4	3	4	3	4	25	Sedang	4	3	4	3	14	Sedang
2	4	2	2	3	4	4	22	Sedang	3	2	4	2	11	Rendah
3	3	4	4	3	3	3	23	Sedang	3	3	4	3	13	Sedang
4	4	2	2	4	4	3	21	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
5	4	3	2	3	3	3	21	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
6	4	3	3	3	4	3	22	Sedang	4	3	2	4	13	Sedang
7	3	2	3	4	4	3	22	Sedang	4	3	4	4	15	Sedang
8	3	1	4	4	3	3	21	Sedang	4	3	4	4	15	Sedang
9	4	3	4	2	4	4	24	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
10	4	4	3	3	3	3	24	Sedang	4	4	3	4	15	Sedang
11	4	4	2	2	3	4	23	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
12	4	4	2	3	4	4	23	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
13	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	3	3	4	13	Sedang
14	4	4	4	4	4	4	28	Tinggi	4	4	4	4	16	Tinggi
15	4	1	3	3	3	4	21	Sedang	4	3	3	4	14	Sedang
16	4	3	4	2	3	1	19	Rendah	4	4	3	3	14	Sedang
17	4	3	3	3	4	4	25	Sedang	3	3	4	4	14	Sedang
18	4	4	4	3	3	3	24	Sedang	3	3	2	2	10	Rendah
19	4	3	3	3	4	4	23	Sedang	4	3	3	4	14	Sedang
20	4	4	3	4	3	3	25	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang

No	X.3						Total	Kategori	X.4				Total	Kategori
	20	21	22	23	24	25			26	27	28	29		
21	4	2	3	3	3	3	21	Sedang	3	4	3	3	13	Sedang
22	4	3	4	3	2	4	22	Sedang	4	3	4	4	15	Sedang
23	4	2	3	2	4	4	22	Sedang	4	3	3	4	14	Sedang
24	3	4	3	2	4	2	22	Sedang	4	4	2	2	12	Sedang
25	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
26	4	4	4	3	4	4	26	Tinggi	4	4	3	4	15	Sedang
27	4	3	3	4	4	4	25	Sedang	4	4	3	4	15	Sedang
28	3	3	3	3	4	3	22	Sedang	4	2	3	3	12	Sedang
29	4	4	3	3	4	3	24	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
30	4	3	3	3	4	4	24	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
31	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
32	4	4	3	1	4	4	24	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
33	4	4	4	3	4	4	26	Tinggi	4	3	4	4	15	Sedang
34	4	4	4	3	4	3	25	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
35	4	3	2	3	4	3	22	Sedang	4	3	3	3	13	Sedang
36	3	3	3	4	4	3	22	Sedang	4	4	4	2	14	Sedang
37	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
38	3	2	4	3	3	3	20	Rendah	3	4	3	4	14	Sedang
39	4	3	4	4	3	4	24	Sedang	4	3	2	3	12	Sedang
40	3	4	2	4	4	3	23	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi

No	X.3						Total	Kategori	X.4				Total	Kategori
	20	21	22	23	24	25			26	27	28	29		
41	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	4	3	3	3	13	Sedang
42	4	4	3	2	2	4	21	Sedang	2	4	4	4	14	Sedang
43	4	2	4	3	3	3	22	Sedang	4	4	4	3	15	Sedang
44	3	3	3	2	3	3	20	Rendah	3	3	2	2	10	Rendah
45	4	3	3	4	3	3	23	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
46	4	4	4	2	4	4	23	Sedang	4	3	3	3	13	Sedang
47	4	3	4	3	3	4	24	Sedang	3	4	3	4	14	Sedang
48	4	4	4	3	2	2	22	Sedang	4	2	4	1	11	Rendah
49	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
50	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
51	2	3	3	2	2	3	18	Rendah	2	1	3	3	9	Rendah
52	1	3	3	3	3	2	19	Rendah	3	3	3	4	13	Sedang
53	3	2	3	3	3	4	20	Rendah	3	4	4	3	14	Sedang
54	3	2	3	2	3	3	18	Rendah	4	3	2	2	11	Rendah
55	4	4	4	4	4	2	26	Tinggi	3	1	2	2	8	Rendah
56	2	4	3	2	3	3	20	Rendah	4	4	2	2	12	Sedang
57	4	4	4	2	4	4	25	Sedang	2	3	3	3	11	Rendah
58	4	2	4	1	2	2	18	Rendah	4	4	2	2	12	Sedang
59	4	4	4	4	4	4	27	Tinggi	3	4	4	4	15	Sedang
60	4	4	2	4	4	4	26	Tinggi	4	4	4	4	16	Tinggi

Perangkat lunak ini dilindungi Undang-Undang. Perangkat lunak ini adalah hak cipta milik UIN Suska Riau. Perangkat lunak ini tidak dapat disalin, ditiru, atau diumumkan kepada orang lain tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II Pekanbaru

No	X.3						Total	Kategori	X.4				Total	Kategori	
	20	21	22	23	24	25			26	27	28	29			30
61	3	4	3	4	3	3	3	23	Sedang	4	4	4	2	14	Sedang
62	3	2	4	2	4	4	3	22	Sedang	2	3	3	3	11	Rendah
63	4	2	4	4	4	4	4	26	Tinggi	4	3	2	2	11	Rendah
64	4	2	3	4	3	4	4	24	Sedang	3	3	3	4	13	Sedang
65	4	3	3	4	4	4	4	26	Tinggi	4	3	4	4	15	Sedang
66	4	3	3	4	4	4	4	26	Tinggi	4	4	3	4	15	Sedang
67	4	2	4	4	4	4	4	26	Tinggi	4	3	2	2	11	Rendah
68	4	2	3	4	3	4	4	24	Sedang	3	3	3	4	13	Sedang
69	4	4	4	4	1	2	4	23	Sedang	4	3	4	3	14	Sedang
70	3	2	3	3	3	3	3	20	Rendah	3	3	3	3	12	Sedang
71	3	3	3	3	4	3	2	21	Sedang	2	4	4	3	13	Sedang
72	4	4	3	3	4	3	3	24	Sedang	3	1	2	2	8	Rendah
73	3	3	3	4	3	4	3	23	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
74	3	3	4	4	4	3	3	24	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
75	3	2	3	4	3	3	3	21	Sedang	4	4	4	3	15	Sedang
76	3	3	3	4	3	4	3	23	Sedang	4	4	4	3	15	Sedang
77	3	3	3	4	4	4	3	24	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
78	3	4	3	4	4	3	4	25	Sedang	4	4	4	3	15	Sedang
79	3	4	3	3	4	4	3	24	Sedang	4	3	4	4	15	Sedang
80	3	3	3	3	3	3	3	21	Sedang	4	3	4	4	15	Sedang

No	X.3						Total	Kategori	X.4				Total	Kategori	
	20	21	22	23	24	25			26	27	28	29			30
81	3	3	1	3	4	4	4	22	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
82	3	4	3	3	3	3	3	22	Sedang	4	3	2	2	11	Rendah
83	4	3	4	4	4	4	4	27	Tinggi	4	4	4	4	16	Tinggi
84	3	4	4	4	4	4	4	27	Tinggi	4	4	3	1	12	Sedang
85	4	1	2	2	4	4	3	20	Rendah	3	3	3	2	11	Rendah
86	3	3	3	4	4	4	4	25	Sedang	3	3	3	3	12	Sedang
87	3	3	1	3	4	4	4	22	Sedang	3	4	4	4	15	Sedang
88	3	1	3	3	3	3	3	19	Rendah	4	3	2	2	11	Rendah
89	4	2	4	3	4	4	3	24	Sedang	4	4	3	3	14	Sedang
90	4	3	3	4	4	4	3	25	Sedang	2	2	2	1	7	Rendah
91	4	2	4	4	2	4	4	24	Sedang	4	4	4	4	16	Tinggi
92	4	4	4	4	4	3	2	25	Sedang	3	3	3	2	11	Rendah
93	4	2	4	2	3	4	2	21	Sedang	4	4	3	3	14	Sedang
94	4	3	4	4	4	4	4	27	Tinggi	4	4	4	4	16	Tinggi
95	2	3	3	2	4	4	4	22	Sedang	4	2	4	4	14	Sedang

Lampiran Data setiap aspek Motivasi Menyelesaikan Skripsi (Y)

No	Y.1				Total	Kategori	Y.2					Total	Kategori	Y.3			Total	Kategori	Y.4		Total	Kategori
	1	2	3	4			5	6	7	8	9			10	11	12			13	14		
1	2	3	3	2	10	Sedang	3	2	1	3	2	11	Sedang	3	3	2	8	Tinggi	1	2	3	Sedang
2	1	2	3	3	9	Sedang	3	3	1	1	2	10	Sedang	3	1	3	7	Sedang	4	3	7	Tinggi
3	2	2	2	2	8	Sedang	1	3	3	3	2	12	Sedang	1	2	1	4	Sedang	1	3	4	Sedang
4	1	3	1	4	9	Sedang	1	2	1	3	1	8	Sedang	1	3	1	5	Sedang	3	2	5	Sedang
5	1	3	2	2	8	Sedang	1	2	1	4	2	10	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	1	3	Sedang
6	1	4	3	2	10	Sedang	2	2	2	2	2	10	Sedang	2	3	4	9	Tinggi	2	3	5	Sedang
7	1	2	2	1	6	Rendah	2	1	1	3	2	9	Sedang	2	2	1	5	Sedang	2	2	4	Sedang
8	2	1	1	1	5	Rendah	2	2	2	4	2	12	Sedang	1	2	1	4	Sedang	1	1	2	Rendah
9	1	1	1	2	5	Rendah	3	3	3	3	3	15	Tinggi	2	2	3	7	Sedang	2	2	4	Sedang
10	2	1	1	2	6	Rendah	2	1	1	2	3	9	Sedang	1	1	2	4	Sedang	2	2	4	Sedang
11	1	1	2	2	6	Rendah	2	1	1	4	1	9	Sedang	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah
12	1	3	3	4	11	Tinggi	3	3	1	2	2	11	Sedang	1	3	2	6	Sedang	1	3	4	Sedang
13	1	2	1	2	6	Rendah	2	1	2	2	2	9	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang
14	3	3	2	3	11	Tinggi	1	2	3	2	3	11	Sedang	2	2	1	5	Sedang	3	3	6	Tinggi
15	1	3	2	2	8	Sedang	2	2	1	2	2	9	Sedang	2	3	2	7	Sedang	2	3	5	Sedang
16	1	2	3	3	9	Sedang	2	2	2	1	3	10	Sedang	2	3	1	6	Sedang	1	1	2	Rendah
17	1	3	3	2	9	Sedang	1	1	1	2	1	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah
18	2	3	3	2	10	Sedang	2	1	2	2	3	10	Sedang	3	3	1	7	Sedang	2	2	4	Sedang
19	1	3	3	2	9	Sedang	3	2	1	3	2	11	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	2	4	Sedang
20	2	3	3	2	10	Sedang	3	2	3	2	3	13	Tinggi	2	3	2	7	Sedang	2	2	4	Sedang

No	Y.1				Total	Kategori	Y.2					Total	Kategori	Y.3			Total	Kategori	Y.4		Total	Kategori
	1	2	3	4			5	6	7	8	9			10	11	12			13	14		
21	1	2	2	2	7	Sedang	2	1	1	2	2	8	Sedang	3	2	2	7	Sedang	2	2	4	Sedang
22	2	3	3	4	12	Tinggi	2	1	1	4	4	12	Sedang	3	1	4	8	Tinggi	4	2	6	Tinggi
23	1	3	2	2	8	Sedang	2	2	1	4	2	11	Sedang	2	3	3	8	Tinggi	4	4	8	Tinggi
24	2	3	3	3	11	Tinggi	3	2	2	2	3	12	Sedang	3	3	2	8	Tinggi	3	3	6	Tinggi
25	1	2	1	2	6	Rendah	2	2	2	3	2	11	Sedang	1	2	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang
26	1	2	1	2	6	Rendah	2	2	2	1	2	9	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	2	4	Sedang
27	1	3	3	4	11	Tinggi	2	1	2	3	4	12	Sedang	2	2	1	5	Sedang	4	4	8	Tinggi
28	2	3	2	2	9	Sedang	3	2	2	3	2	12	Sedang	2	3	2	7	Sedang	2	1	3	Sedang
29	3	3	3	2	11	Tinggi	3	4	3	3	3	16	Tinggi	2	2	2	6	Sedang	3	3	6	Tinggi
30	2	3	2	2	9	Sedang	2	2	2	3	2	11	Sedang	2	2	2	6	Sedang	3	2	5	Sedang
31	1	2	1	2	6	Rendah	3	2	1	1	1	8	Sedang	2	2	1	5	Sedang	1	1	2	Rendah
32	3	3	4	2	12	Tinggi	3	3	1	2	3	12	Sedang	3	2	3	8	Tinggi	2	3	5	Sedang
33	2	3	1	2	8	Sedang	1	1	3	2	1	8	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	2	4	Sedang
34	1	2	1	2	6	Rendah	2	2	1	2	2	9	Sedang	2	2	1	5	Sedang	2	1	3	Sedang
35	2	3	3	2	10	Sedang	2	1	2	2	2	9	Sedang	1	2	1	4	Sedang	1	2	3	Sedang
36	2	3	1	3	9	Sedang	3	1	2	2	2	10	Sedang	1	2	2	5	Sedang	1	2	3	Sedang
37	1	2	2	2	7	Sedang	3	2	2	2	2	11	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	2	4	Sedang
38	1	2	2	2	7	Sedang	2	1	2	2	1	8	Sedang	2	2	2	6	Sedang	3	3	6	Tinggi
39	1	3	2	2	8	Sedang	3	3	3	3	2	14	Tinggi	2	4	4	10	Tinggi	4	2	6	Tinggi
40	2	3	4	3	12	Tinggi	3	3	1	1	1	9	Sedang	3	4	1	8	Tinggi	4	2	6	Tinggi
41	2	1	2	2	7	Sedang	3	2	3	3	2	13	Tinggi	2	1	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang
42	1	2	1	2	5	Rendah	1	1	2	2	1	7	Rendah	1	2	1	4	Sedang	2	1	3	Sedang

No	Y.1			Total	Kategori	Y.2					Total	Kategori	Y.3			Total	Kategori	Y.4		Total	Kategori	
	1	2	3			4	5	6	7	8			9	10	11			12	13			14
43	2	3	3	3	11	Tinggi	2	3	2	2	2	11	Sedang	2	2	2	6	Sedang	3	2	5	Sedang
44	1	1	3	1	6	Rendah	1	1	2	1	2	7	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah
45	2	2	2	2	8	Sedang	2	2	1	1	2	8	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	1	3	Sedang
46	1	3	2	2	8	Sedang	1	2	2	3	2	10	Sedang	3	2	1	6	Sedang	2	1	3	Sedang
47	1	1	1	1	4	Rendah	1	1	1	4	1	8	Sedang	1	2	1	4	Sedang	1	1	2	Rendah
48	2	4	2	2	10	Sedang	2	2	2	2	3	11	Sedang	3	2	1	6	Sedang	1	1	2	Rendah
49	1	3	4	4	12	Tinggi	1	1	1	3	1	7	Rendah	1	2	2	5	Sedang	3	2	5	Sedang
50	2	2	4	1	9	Sedang	2	4	2	1	3	12	Sedang	3	2	2	7	Sedang	1	1	2	Rendah
51	3	2	1	3	9	Sedang	1	2	2	2	3	10	Sedang	1	2	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang
52	1	1	2	1	5	Rendah	2	3	4	2	1	12	Sedang	1	2	2	5	Sedang	2	3	5	Sedang
53	2	1	2	2	7	Sedang	1	3	4	2	3	13	Tinggi	2	2	3	7	Sedang	2	3	5	Sedang
54	1	2	1	1	5	Rendah	1	2	1	1	1	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah
55	3	2	3	1	9	Sedang	1	1	2	3	2	9	Sedang	1	2	1	4	Sedang	1	1	2	Rendah
56	2	3	3	2	10	Sedang	2	2	1	2	2	9	Sedang	1	2	3	6	Sedang	2	2	4	Sedang
57	2	3	4	2	11	Tinggi	3	1	2	3	2	11	Sedang	1	1	1	3	Rendah	2	3	5	Sedang
58	2	2	1	2	7	Sedang	3	1	2	3	1	10	Sedang	2	3	3	8	Tinggi	2	1	3	Sedang
59	1	2	2	1	6	Rendah	2	1	1	1	1	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	2	3	Sedang
60	2	2	1	3	8	Sedang	4	4	2	2	4	16	Tinggi	3	4	2	9	Tinggi	4	4	8	Tinggi
61	2	2	1	3	8	Sedang	2	2	3	1	1	9	Sedang	2	3	4	9	Tinggi	2	2	4	Sedang
62	2	2	1	2	7	Sedang	3	2	1	1	2	9	Sedang	1	1	2	4	Sedang	1	2	3	Sedang
63	2	3	2	2	9	Sedang	2	3	2	3	1	11	Sedang	1	3	1	5	Sedang	1	3	4	Sedang
64	1	1	3	3	8	Sedang	1	1	2	2	1	7	Rendah	3	3	3	9	Tinggi	3	4	7	Tinggi

No	Y.1				Total	Kategori	Y.2					Total	Kategori	Y.3			Total	Kategori	Y.4		Total	Kategori
	1	2	3	4			5	6	7	8	9			10	11	12			13	14		
65	1	4	3	2	10	Sedang	2	1	2	1	1	7	Rendah	2	1	1	4	Sedang	2	1	3	Sedang
66	1	3	3	1	8	Sedang	3	1	1	4	3	12	Sedang	2	4	4	10	Tinggi	2	4	6	Tinggi
67	1	2	2	2	7	Sedang	2	2	1	2	2	9	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang
68	2	1	1	1	5	Rendah	1	2	1	2	1	7	Rendah	1	1	1	3	Rendah	3	1	4	Sedang
69	1	2	1	2	6	Rendah	2	2	2	2	2	10	Sedang	1	2	2	5	Sedang	1	3	4	Sedang
70	1	3	1	2	7	Sedang	2	2	1	1	2	8	Sedang	1	1	2	4	Sedang	1	1	2	Rendah
71	1	3	1	2	7	Sedang	3	1	1	2	1	8	Sedang	2	2	1	5	Sedang	3	2	5	Sedang
72	1	3	2	2	8	Sedang	2	2	2	3	1	10	Sedang	3	3	3	9	Tinggi	2	2	4	Sedang
73	1	2	1	2	6	Rendah	1	2	1	2	1	7	Rendah	2	1	4	7	Sedang	2	2	4	Sedang
74	1	3	1	2	7	Sedang	2	1	1	2	2	8	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang
75	1	2	2	1	6	Rendah	2	2	1	2	1	8	Sedang	2	2	1	5	Sedang	2	2	4	Sedang
76	2	3	1	2	8	Sedang	2	1	1	2	2	8	Sedang	2	1	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang
77	2	3	3	1	9	Sedang	3	3	2	4	3	15	Tinggi	2	4	4	10	Tinggi	1	1	2	Rendah
78	1	3	1	1	6	Rendah	2	1	1	2	1	7	Rendah	1	1	2	4	Sedang	1	1	2	Rendah
79	2	2	1	1	6	Rendah	1	1	2	1	2	7	Rendah	1	1	2	4	Sedang	2	2	4	Sedang
80	2	3	1	2	8	Sedang	2	1	1	2	2	8	Sedang	2	1	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang
81	2	3	3	1	9	Sedang	3	3	2	4	3	15	Tinggi	2	4	4	10	Tinggi	1	1	2	Rendah
82	1	3	1	2	7	Sedang	2	1	1	1	2	7	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	3	4	Sedang
83	3	3	3	2	11	Tinggi	2	3	3	3	3	14	Tinggi	3	3	3	9	Tinggi	3	3	6	Tinggi
84	3	2	3	1	9	Sedang	2	3	1	3	3	12	Sedang	4	3	1	8	Tinggi	1	3	4	Sedang
85	1	3	1	2	7	Sedang	2	1	1	1	1	6	Rendah	3	2	2	7	Sedang	2	2	4	Sedang
86	2	3	3	2	10	Sedang	2	1	1	2	1	7	Rendah	1	1	2	4	Sedang	1	1	2	Rendah

<i>No</i>	<i>Y.1</i>			<i>Total</i>	<i>Kategori</i>	<i>Y.2</i>					<i>Total</i>	<i>Kategori</i>	<i>Y.3</i>			<i>Total</i>	<i>Kategori</i>	<i>Y.4</i>		<i>Total</i>	<i>Kategori</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>			<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>			<i>12</i>	<i>13</i>			<i>14</i>
87	2	2	1	3	8	Sedang	2	2	2	4	2	12	Sedang	3	3	4	10	Tinggi	3	3	6	Tinggi
88	2	2	1	2	7	Sedang	1	1	2	1	1	6	Rendah	2	2	1	5	Sedang	1	2	3	Sedang
89	1	3	2	2	8	Sedang	2	1	1	4	3	11	Sedang	1	3	3	7	Sedang	2	3	5	Sedang
90	1	3	1	1	6	Rendah	2	1	1	1	1	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah
91	1	3	3	3	10	Sedang	3	3	2	4	3	15	Tinggi	2	3	1	6	Sedang	2	3	5	Sedang
92	1	3	1	3	8	Sedang	3	2	2	3	2	12	Sedang	2	3	2	7	Sedang	3	2	5	Sedang
93	2	4	1	3	10	Sedang	2	2	1	4	2	11	Sedang	2	2	1	5	Sedang	2	3	5	Sedang
94	3	4	2	4	13	Tinggi	3	4	1	2	4	14	Tinggi	2	3	1	6	Sedang	4	2	6	Tinggi
95	1	3	1	1	6	Rendah	2	3	1	3	3	12	Sedang	2	1	1	4	Sedang	1	3	4	Sedang



UIN SUSKA RIAU

No	Y.5				Total	Kategori	Y.6			Total	Kategori	Y.7		Total	Kategori	Y.8		Total	Kategori
	15	16	17	18			19	20	21			22	23			24	25		
1	3	2	3	2	10	Sedang	3	3	3	9	Tinggi	2	4	6	Tinggi	2	2	4	Sedang
2	3	3	3	3	12	Tinggi	2	1	3	6	Sedang	2	3	5	Sedang	2	3	5	Sedang
3	4	3	2	2	12	Tinggi	2	2	2	6	Sedang	3	3	6	Tinggi	3	2	5	Sedang
4	2	3	1	3	9	Sedang	1	1	1	3	Rendah	2	2	4	Sedang	1	1	2	Rendah
5	1	1	2	2	5	Rendah	2	1	1	4	Sedang	1	3	4	Sedang	2	1	3	Sedang
6	2	1	3	3	9	Sedang	3	2	3	8	Tinggi	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
7	1	2	1	3	7	Sedang	2	1	1	4	Sedang	1	3	4	Sedang	2	2	4	Sedang
8	1	2	1	1	5	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	2	3	Rendah	2	1	3	Sedang
9	3	3	3	3	12	Tinggi	2	3	3	8	Tinggi	3	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang
10	2	2	1	1	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	2	2	4	Sedang	2	1	3	Sedang
11	1	1	2	1	5	Rendah	2	1	2	5	Sedang	1	1	2	Rendah	1	1	2	Rendah
12	3	3	1	3	10	Sedang	2	1	1	4	Sedang	1	4	5	Sedang	2	1	3	Sedang
13	2	2	2	3	8	Sedang	2	1	2	5	Sedang	1	4	5	Sedang	1	1	2	Rendah
14	2	2	2	2	8	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	2	4	Sedang	2	3	5	Sedang
15	2	1	3	3	9	Sedang	2	1	2	5	Sedang	1	4	5	Sedang	2	1	3	Sedang
16	3	4	2	2	12	Tinggi	3	2	3	8	Tinggi	1	4	5	Sedang	1	1	2	Rendah
17	1	1	1	2	5	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah	1	4	5	Sedang
18	2	2	2	2	9	Sedang	2	2	2	6	Sedang	1	2	3	Rendah	1	1	2	Rendah
19	2	2	2	2	8	Sedang	3	2	2	7	Sedang	3	3	6	Tinggi	2	2	4	Sedang
20	3	2	2	3	10	Sedang	3	2	2	7	Sedang	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang

No	Y.5				Total	Kategori	Y.6			Total	Kategori	Y.7		Total	Kategori	Y.8		Total	Kategori
	15	16	17	18			19	20	21			22	23			24	25		
21	2	2	2	2	8	Sedang	3	2	2	7	Sedang	2	3	5	Sedang	1	1	2	Rendah
22	3	2	2	3	10	Sedang	2	2	3	7	Sedang	4	3	7	Tinggi	4	4	8	Tinggi
23	2	3	3	2	10	Sedang	2	3	2	7	Sedang	2	4	6	Tinggi	1	1	2	Rendah
24	3	2	3	2	10	Sedang	3	2	2	7	Sedang	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
25	2	2	2	1	7	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang	2	2	4	Sedang
26	2	1	1	1	5	Rendah	2	1	1	4	Sedang	1	3	4	Sedang	1	1	2	Rendah
27	1	2	2	3	8	Sedang	1	2	2	5	Sedang	3	4	7	Tinggi	4	3	7	Tinggi
28	1	2	1	2	6	Rendah	2	1	2	5	Sedang	1	2	3	Rendah	2	2	4	Sedang
29	3	3	2	3	11	Tinggi	2	3	3	8	Tinggi	3	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang
30	2	2	3	2	9	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
31	2	1	1	2	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	4	5	Sedang	1	2	3	Sedang
32	3	4	3	3	13	Tinggi	3	2	3	8	Tinggi	4	3	7	Tinggi	1	1	2	Rendah
33	3	1	2	2	8	Sedang	1	2	2	5	Sedang	1	4	5	Sedang	2	1	3	Sedang
34	1	1	2	2	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah	2	3	5	Sedang
35	2	2	3	2	9	Sedang	1	2	2	5	Sedang	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
36	2	1	2	1	6	Rendah	2	1	1	4	Sedang	2	1	3	Rendah	1	2	3	Sedang
37	2	2	2	2	10	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
38	2	1	3	3	9	Sedang	1	2	2	5	Sedang	2	4	6	Tinggi	1	2	3	Sedang
39	3	3	4	3	13	Tinggi	3	3	3	9	Tinggi	3	3	6	Tinggi	2	2	4	Sedang
40	1	2	2	4	8	Sedang	4	2	2	8	Tinggi	1	4	5	Sedang	1	1	2	Rendah
41	2	1	1	2	6	Rendah	2	1	2	5	Sedang	1	3	4	Sedang	2	1	3	Sedang
42	1	4	2	1	8	Sedang	1	2	1	4	Sedang	1	4	5	Sedang	2	1	3	Sedang

No	Y.5			Total	Kategori	Y.6			Total	Kategori	Y.7		Total	Kategori	Y.8		Total	Kategori
	15	16	17			19	20	21			22	23			24	25		
43	2	3	3	11	Tinggi	3	3	3	9	Tinggi	2	2	4	Sedang	3	3	6	Tinggi
44	1	2	1	5	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	1	2	Rendah	1	1	2	Rendah
45	1	1	2	6	Rendah	2	2	2	6	Sedang	2	4	6	Tinggi	2	1	3	Sedang
46	2	1	2	8	Sedang	3	2	3	8	Tinggi	1	3	4	Sedang	2	1	3	Sedang
47	2	2	1	6	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	4	5	Sedang	1	1	2	Rendah
48	2	3	2	9	Sedang	2	2	2	6	Sedang	2	2	4	Sedang	2	2	4	Sedang
49	2	2	2	9	Sedang	3	2	3	8	Tinggi	1	1	2	Rendah	1	1	2	Rendah
50	2	2	3	8	Sedang	1	1	4	6	Sedang	3	2	5	Sedang	1	3	4	Sedang
51	3	3	4	11	Tinggi	2	1	2	5	Sedang	1	2	3	Rendah	2	2	4	Sedang
52	1	1	4	7	Sedang	4	3	2	9	Tinggi	1	3	4	Sedang	2	4	6	Tinggi
53	2	3	1	8	Sedang	3	4	4	11	Tinggi	4	3	7	Tinggi	3	2	5	Sedang
54	1	1	1	4	Rendah	2	1	2	5	Sedang	1	2	3	Rendah	3	1	4	Sedang
55	1	3	2	9	Sedang	3	3	3	9	Tinggi	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
56	2	1	2	8	Sedang	2	3	3	8	Tinggi	2	2	4	Sedang	2	2	4	Sedang
57	3	2	3	10	Sedang	2	2	1	5	Sedang	2	3	5	Sedang	3	2	5	Sedang
58	1	2	3	9	Sedang	1	3	3	7	Sedang	4	2	6	Tinggi	1	3	4	Sedang
59	3	1	3	8	Sedang	3	1	1	5	Sedang	1	3	4	Sedang	1	3	4	Sedang
60	2	3	4	13	Tinggi	1	2	4	7	Sedang	2	2	4	Sedang	2	3	5	Sedang
61	3	2	1	7	Sedang	2	1	1	4	Sedang	2	1	3	Rendah	2	3	5	Sedang
62	2	2	2	8	Sedang	1	2	1	4	Sedang	2	2	4	Sedang	3	2	5	Sedang
63	2	1	3	8	Sedang	2	1	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang	2	2	4	Sedang
64	2	2	3	10	Sedang	1	1	2	4	Sedang	2	4	6	Tinggi	1	2	3	Sedang

No	Y.5				Total	Kategori	Y.6			Total	Kategori	Y.7		Total	Kategori	Y.8		Total	Kategori
	15	16	17	18			19	20	21			22	23			24	25		
65	2	3	1	2	8	Sedang	2	1	2	5	Sedang	1	4	5	Sedang	2	1	3	Sedang
66	1	4	4	2	11	Tinggi	3	3	3	9	Tinggi	1	4	5	Sedang	3	4	7	Tinggi
67	2	1	1	2	6	Rendah	2	1	2	5	Sedang	1	1	2	Rendah	1	1	2	Rendah
68	4	3	1	1	10	Sedang	1	4	3	8	Tinggi	1	4	5	Sedang	1	1	2	Rendah
69	2	1	1	2	6	Rendah	3	2	2	7	Sedang	1	2	3	Rendah	2	2	4	Sedang
70	2	3	1	2	8	Sedang	1	1	1	3	Rendah	1	2	3	Rendah	1	1	2	Rendah
71	2	3	2	3	10	Sedang	1	2	2	5	Sedang	2	3	5	Sedang	2	3	5	Sedang
72	3	4	3	3	13	Tinggi	3	4	2	9	Tinggi	3	4	7	Tinggi	4	3	7	Tinggi
73	2	2	1	2	7	Sedang	2	1	2	5	Sedang	2	2	4	Sedang	1	1	2	Rendah
74	1	1	1	3	6	Rendah	2	1	1	4	Sedang	1	3	4	Sedang	1	1	2	Rendah
75	2	1	2	3	8	Sedang	2	1	2	5	Sedang	1	2	3	Rendah	2	2	4	Sedang
76	2	2	2	3	9	Sedang	2	2	2	6	Sedang	1	2	3	Rendah	1	2	3	Sedang
77	2	1	1	1	5	Rendah	3	2	4	9	Tinggi	4	4	8	Tinggi	3	2	5	Sedang
78	2	1	1	2	6	Rendah	2	1	1	4	Sedang	1	2	3	Rendah	3	1	4	Sedang
79	4	1	1	3	9	Sedang	1	1	1	3	Rendah	1	2	3	Rendah	2	3	5	Sedang
80	2	2	1	3	9	Sedang	2	2	2	6	Sedang	1	2	3	Rendah	1	2	3	Sedang
81	2	1	1	1	5	Rendah	3	2	4	9	Tinggi	4	4	8	Tinggi	3	2	5	Sedang
82	3	4	2	2	11	Tinggi	2	1	1	4	Sedang	2	3	5	Sedang	1	1	2	Rendah
83	2	2	2	2	8	Sedang	2	1	1	4	Sedang	1	1	2	Rendah	1	1	2	Rendah
84	3	4	1	4	14	Tinggi	4	4	4	12	Tinggi	3	1	4	Sedang	3	3	6	Tinggi
85	1	3	1	3	8	Sedang	2	2	2	6	Sedang	1	3	4	Sedang	1	2	3	Sedang
86	2	1	1	1	5	Rendah	1	1	1	3	Rendah	1	3	4	Sedang	1	3	4	Sedang

pta Dilindungi Undang-Undang dan
 rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 engutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 engutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 rang mengemukakan dan memperbarui kekhawatiran yang mungkin timbul dari karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Y.5				Total	Kategori	Y.6			Total	Kategori	Y.7		Total	Kategori	Y.8		Total	Kategori
	15	16	17	18			19	20	21			22	23			24	25		
87	1	3	3	3	8	Sedang	3	1	2	6	Sedang	1	3	4	Sedang	2	1	3	Sedang
88	2	2	3	3	10	Sedang	3	3	3	9	Tinggi	3	3	6	Tinggi	3	3	6	Tinggi
89	1	1	2	2	7	Sedang	1	4	3	8	Tinggi	1	4	5	Sedang	1	2	3	Sedang
90	1	1	1	1	4	Rendah	1	2	1	4	Sedang	1	2	3	Rendah	1	1	2	Rendah
91	3	1	3	3	8	Sedang	3	1	1	5	Sedang	2	3	5	Sedang	2	2	4	Sedang
92	2	3	3	3	10	Sedang	4	2	2	8	Tinggi	2	1	3	Rendah	3	1	4	Sedang
93	1	1	1	3	6	Rendah	3	1	1	5	Sedang	1	4	5	Sedang	1	1	2	Rendah
94	3	2	3	3	11	Tinggi	3	1	3	7	Sedang	2	4	6	Tinggi	4	2	6	Tinggi
95	3	1	3	3	8	Sedang	2	1	1	4	Sedang	1	4	5	Sedang	2	2	4	Sedang

LAMPIRAN I

UJI NORMALITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS DATA

		Dukungan Orang Tua	Motivasi Menyelesaikan Skripsi
N		95	95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	100,0421	50,4000
	Std. Deviation	6,16599	10,07356
Most Extreme Differences	Absolute	,067	,058
	Positive	,060	,058
	Negative	-,067	-,052
Test Statistic		,067	,058
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}
<p>a. Test distribution is Normal.</p> <p>b. Calculated from data.</p> <p>c. Lilliefors Significance Correction.</p> <p>d. This is a lower bound of the true significance.</p>			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

UJI LINEARITAS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI LINIERITAS

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi	Between	(Combined)	3991,871	26	153,533	1,882	,020
Menyelesaikan	Groups	Linearity	940,547	1	940,547	11,530	,001
Skripsi *		Deviation from	3051,324	25	122,053	1,496	,097
Dukungan Orang		Linearity					
Tua	Within Groups		5546,929	68	81,572		
	Total		9538,800	94			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Menyelesaikan	,314	,099	,647	,418
Skripsi * Dukungan Orang				
Tua				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS KORELASI PEARSON PRODUCT MOMENT



		Dukungan Orang Tua	Motivasi Menyelesaikan Skripsi
Dukungan Orang Tua	Pearson Correlation	1	,314**
	Sig. (1-tailed)		,001
	N	95	95
Motivasi Menyelesaikan Skripsi	Pearson Correlation	,314**	1
	Sig. (1-tailed)	,001	
	N	95	95

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

SUMBANGAN EFEKTIF

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SUMBANGAN EFEKTIF

		Correlations				
		Dukungan emosional	Dukungan penghargaan	Dukungan informasi	Dukungan instrumental	Motivasi Menyelesaikan Skripsi
Dukungan emosional	Pearson Correlation	1	,214*	-,069	,007	,156
	Sig. (1-tailed)		,019	,253	,474	,065
	Sum of Squares and Cross-products	1273,158	188,842	-53,368	4,684	544,000
	Covariance	13,544	2,009	-,568	,050	5,787
	N	95	95	95	95	95
Dukungan penghargaan	Pearson Correlation	,214*	1	,346**	,044	,289**
	Sig. (1-tailed)	,019		,000	,338	,002
	Sum of Squares and Cross-products	188,842	612,358	185,168	21,116	697,600
	Covariance	2,009	6,514	1,970	,225	7,421
	N	95	95	95	95	95
Dukungan informasi	Pearson Correlation	-,069	,346**	1	,170*	,175*
	Sig. (1-tailed)	,253	,000		,050	,045
	Sum of Squares and Cross-products	-53,368	185,168	467,726	71,937	369,400
	Covariance	-,568	1,970	4,976	,765	3,930
	N	95	95	95	95	95

Dukungan instrumental	Pearson Correlation	,007	,044	,170*	1	,116
	Sig. (1-tailed)	,474	,338	,050		,131
	Sum of Squares and Cross-products	4,684	21,116	71,937	383,832	222,400
	Covariance	,050	,225	,765	4,083	2,366
	N	95	95	95	95	95
Motivasi Menyelesaikan Skripsi	Pearson Correlation	,156	,289**	,175*	,116	1
	Sig. (1-tailed)	,065	,002	,045	,131	
	Sum of Squares and Cross-products	544,000	697,600	369,400	222,400	9538,800
	Covariance	5,787	7,421	3,930	2,366	101,477
	N	95	95	95	95	95
* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).						
** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).						



LAMPIRAN M

SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Tak Ujia Ummuungu Umuang-Umuang

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Pn. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1926 /2019 Pekanbaru, 17 Mei 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 2. Yth. Dekan Fakultas Ushuludin
 3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 4. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 5. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 6. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
 7. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 8. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
- UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ridho Hamdani
 NIM : 11461103654
 Jurusan : Psikologi
 Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa UIN Suska Riau"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampuan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.91/2175 /2019 Pekanbaru, 5 September 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 3. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
 4. Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
 5. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 6. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 7. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 8. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
- UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Ridho Hamdani
 NIM : 11461103654
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
 NIP. 19720828 200604 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
 كلية علوم الزراعة والحيوان
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
 J. H.R. Soebrandas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN REKOMENDASI
 Nomor : B-8337 /F.VIII/PP.00.9/11/2021

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi izin Riset kepada :

Nama	: Ridho Hamdani
NIM	: 11461103654
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: XIV (Empat Belas)

Untuk melakukan Riset dengan judul "*Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada UIN SUSKA Riau*" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 November 2021 M
 6 Rabiul Akhir 1443 H

Wassalam
 Dekan,



Drs. Samsvadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 197107062007011031



Nomor
Sifat
Hal

: B.11465/F.V/PP.00.9/12/2021
: Penting
: Izin Riset

Pekanbaru, 30 Desember 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1886E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2021 tanggal 21 Oktober 2021 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Ridho Hamdani
NIM : 11461103654
Semester : XIV (Empat Belas)

untuk melakukan Riset Penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi dengan judul "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada UIN SUSKA Riau".

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,



1. Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengutipan tidak mengutipan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.