

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. تصميم البحث

Control Group Pretest & والتصميم المستخدم في هذا البحث تصميم

Posttest

وبيانه في الجدول 3.1

الاختبار البعدي	المعالجة	الاختبار القبلي	الفصل
T2	✓	T1	B
T2	X	T1	C

الإيضاح

الفصل التجريبي B

الفصل المراقب C

الاختبار القبلي للفصل التجريبي والمراقبة T1

الفصل الذي فيه المعالجة ✓

الفصل الذي ليس فيه المعالجة X

الاختبار البعدي للفصل التجريبي والمراقبة T2⁴²

⁴² Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008, hlm. 76.

ب. مكان البحث و زمانه

أما مكان لهذا البحث فهو المدرسة الثانوية العامة "محمدية 1" باكنايلو. وأما زمانه

فبدأ الباحث من 25 أبريل حتى 2 يونيو 2014 م.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهي جميع الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية العامة

"محمدية 1" باكنايلو. وموضوع البحث فعالية استخدام الطريقة المباشرة بالوسيلة المصغرة لترقية

استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العامة "محمدية 1" باكنايلو.

د. مجتمع البحث وعينته

وأما مجتمع البحث فهو جميع الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية العامة

"محمدية 1" باكنايلو وعدهم مائة وسبعة وتسعون. يأخذ الباحث العينة بطريقة عينة

عشوائية (Random Sampling) بدون إهتمام الدرجة الموجودة في أعضاء المجتمع. إذا

يعتقد أعضاء المجتمع متجانساً فيعمل بهذه الطريقة. والعينة المأخوذة فصلين الفصل العاشر 1

لقسم العلم الاجتماعي وعدهم عشرون طالباً، الفصل العاشر 2 لقسم العلم الاجتماعي

وعدهم عشرون طالباً. فالفصل العاشر 1 لقسم العلم الاجتماعي كالفصل المراقب والفصل

العاشر 2 لقسم العلم الاجتماعي كالفصل التجريبي.

هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

1) الملاحظة : الملاحظة المباشرة ستكون للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب

بعد استخدام الطريقة المباشرة باستخدام الوسيلة المصغرة في كل لقاء.

2) الإختبار : يقوم الباحث للطلاب من الفصل العاشر 1 لقسم العلم الاجتماعي والفصل

العاشر 2 لقسم العلم الاجتماعي بالاختبار شفهيا وتحريريا لمعرفة استيعاب المفردات

لدى الطلاب.

و. طريقة تحليل البيانات

والرمز المستخدم لتوصيف حاصلة البحث فيما يلى:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الايضاح:

P : المئوية

F : تردد

N : عدد المستجيبين

والمعيار المستخدم فيما يلى:

1. .1 : جيد جدا %86 - %100

2. .2 : جيد %56 - %85

3. .3 : مقبول %40 - %55

⁴³ : ناقص $\%0 - \%40 . 4$

حسب الانحراف المعياري (SD) لمتغير X وY :

1. رمز المتوسط

$$Mx = \frac{\Sigma x}{N}$$

2. الرمز من الانحراف المعياري لمتغير X

$$SDx = \sqrt{\frac{\Sigma x^2}{N}}$$

3. الرمز من الانحراف المعياري لمتغير y

$$SDy = \sqrt{\frac{\Sigma y^2}{N}}$$

⁴⁴. Test "t" (N<30) وأما الرمز المستخدم لتحليل البيانات فهو

$$to = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}} \right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}} \right]^2}}$$

متوسط لمتغير X ترقية استيعاب المفردات العربية في الفصل التجريبي Mx

متوسط لمتغير y ترقية استيعاب المفردات العربية في الفصل المراقب My

انحراف المعياري لمتغير X SDx

انحراف المعياري لمتغير y SDy

عدد العينة N

الرقم الثابت 1

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005, hlm. 75.

⁴⁴ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa, 2010, hlm. 206.