

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Disusun Oleh :**

**M. Naufal Al-Farras**

**11761100158**

**Dosen Pangampu:**

**H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si.**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022**



# HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA KELAS XI MAN 1 KAMPAR

Disusun oleh:  
**M. NAUFAL AL-FARRAS**  
**11761100158**

## SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diuji  
dalam sidang munaqasyah strata satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Desember 2021  
Pembimbing,

**H. Jhon Herwanto S. Psi., M. Si.**  
**NIP. 197010301999031004**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *M. NAUFAL AL-FARRAS*  
 NIM : *11761100158*  
 Tempat/Tanggal lahir : *Merangin / 02 Juni 1999*  
 Fakultas/Pascasarjana : *Psikologi*  
 Priodi : *Psikologi*  
 Judul Skripsi : *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar.*

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



M. Naufal Al-Farras

11761100158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hascia Frikliq I N Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN  
HASIL UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)  
DENGAN *SOFTWARE* TURNITIN  
No. 67 / 2021

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : M. Naufal Al-Farras  
NIM : 11761100158  
Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA KELAS XI  
MAN 1 KAMPAR  
Dosen Pembimbing : H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si.  
Tanggal Uji Turnitin : 15 Desember 2021  
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 34%**  
**(Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Desember 2021  
Wakil Dekan I,



Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005

## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : M. NAUFAL AL-FARRAS  
**NIM** : 11761100158  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar.

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Senin / 03 Januari 2022  
**Bertepatan dengan** : Senin / 01 Jumadil Akhir 1443 H

### TIM PENGUJI

**Ketua,**

  
(.....)

**Sri Wahyuni, MA, M.Psi**  
**NIP. 19800616 200604 2 002**

**Sekretaris,**

  
(.....)

**H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si**  
**NIP. 19701030 199903 1 004**

**Penguji I,**

  
(.....)

**Rita Susanti, S.Psi., M.A**  
**NIP. 19841011 201101 2 016**

**Penguji II,**

  
(.....)

**Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19840721 201503 2 002**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 5-6).

“Yakinlah terhadap kemampuanmu, sesungguhnya itu akan mengantarkanmu pada pilihan yang terbaik”.

(M. Naufal Al-Farras)

## PERSEMBAHAN

**“Dengan segenap kasih sayang dan diiringi do’a yang tulus, ku persembahkan karya ilmiah ini kepada Ayahanda (Refdinal) dan Ibunda (Deni Anggraini). Mereka adalah sosok yang selalu mendo’akanku. Sosok yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya kepadaku tanpa batas. Sosok yang tidak hentinya berjuang demi kebbaikanku. Sosok luar biasa yang tidak lagi bisa di ungkapkan dengan kata-kata”.**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warohmatulullahi Wabarokatuh.*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi matakuliah Skripsi.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan peneliti motivasi, semangat, bimbingan, pemikiran, kemudahan dan kekuatan yang selama ini mendorong peneliti untuk mampu menyelesaikan skripsil ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ayahanda Refdinal dan Ibunda Deni Anggraini tercinta yang selalu berjuang untukku. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, do`a dan semangat yang diberikan dengan tulus. Ayah dan Ibu adalah pria dan wanita terbaik dalam hidupku.
4. H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si. selaku dosen pembimbing proposal yang telah memberikan bimbingan, dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran dalam membimbing peneliti menyelesaikan proposal ini.
5. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik (PA) terimakasih atas bimbingan, dukungan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
7. Seluruh karyawan/ti akademik Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.
8. Teman-teman lokal C angkatan 2017 yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam penyelesaian proposal ini.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesungguhnya hanya Allah Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka, penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru,.....,..... 2021



M. Naufal Al-Farras

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HASIL UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>) .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Masalah .....	7
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Pengambilan Keputusan Karir .....	13
1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir.....	13
2. Dimensi-Dimensi Pengambilan Keputusan Karir .....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir .....	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Efikasi Diri .....	19
1. Pengertian Efikasi Diri .....	19
2. Dimensi-Dimensi Efikasi Diri .....	20
3. Sumber Efikasi Diri .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional.....	27
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	43
2. Uji Asumsi .....	44
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Linieritas .....	46
c. Uji Hipotesis.....	47
d. Deskripsi Kategorisasi Data.....	48

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Sumbangan Efektif Variabel Efikasi Diri pada Pengambilan Keputusan Karir .....	51
C. Analisis Tambahan.....	51
D. Pembahasan.....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa MAN 1 Kampar, Kabupaten Kampar.....	30
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Alternatif Pilihan Jawaban Model Skala Gutman.....	33
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Item Pengambilan Keputusan Karir Sebelum <i>Try Out</i> .....	33
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban Model Skala Likert .....	34
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Item Skala Efikasi Diri Sebelum <i>Try Out</i> .....	35
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir (Setelah <i>Tryout</i> ) .....	37
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir Untuk Penelitian .....	38
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri (Setelah <i>Tryout</i> ).....	39
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Untuk Penelitian.....	40
Tabel 3.11 Koefisien Reliabelitas .....	41
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.2 hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	45
Tabel 4.3 Uji Linieritas .....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	48
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi.....	49
Tabel 4.6 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Pengambilan Keputusan karir .....	49
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan karir .....	49
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Efikasi Diri .....	50
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Efikasi Diri .....	50
Tabel 4.10 Sumbangan Efikasi Diri pada Pengambilan Keputusan karir .....	51
Tabel 4.11 Sumbangan Per Dimensi Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir .....	52



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A	: Lembar Validasi .....	61
Lampiran B	: Lembar Skala <i>Tryout</i> .....	81
Lampiran C	: Tabulasi Skor Mentah <i>Tryout</i> .....	88
Lampiran D	: Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas <i>Tryout</i> .....	97
Lampiran E	: Lembar Skala Penelitian .....	104
Lampiran F	: Tabulasi Skor Mentah Penelitian .....	111
Lampiran G	: Hasil Uji Normalitas .....	122
Lampiran H	: Hasil Uji Linieritas .....	124
Lampiran I	: Uji Hipotesis.....	126
Lampiran J	: Uji Empirik Variabel Penelitian.....	128
Lampiran K	: Uji Kategorisasi Variabel penelitian.....	130
Lampiran L	: Analisis Tambahan.....	135
Lampiran M	: Surat-Surat Penelitian .....	138

## HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA KELAS XI MAN 1 KAMPAR

M. Naufal Al-Farras

Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Email: [mnaufalalfarras8757@gmail.com](mailto:mnaufalalfarras8757@gmail.com)

### Abstrak

Efikasi diri merupakan hal yang sangat penting dimiliki oleh siswa dalam proses pengambilan keputusan karir. Siswa dengan efikasi diri yang tinggi akan yakin pada kemampuannya dalam melakukan pengambilan keputusan karir yang sesuai dengan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI MAN 1 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan alat pengumpulan data berupa skala pengambilan keputusan karir (Conger, 1991) dan skala efikasi diri (Bandura, 1997). Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 109 siswa kelas XI MAN 1 Kampar dengan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment pearson*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar dengan nilai  $r = 0,351$  ( $p = 0,000 < 0,01$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki sumbangsih efektif  $r^2$  terhadap pengambilan keputusan karir sebesar 12,3% dan sisanya 87,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa efikasi diri dapat memprediksi peningkatan pengambilan keputusan karir pada siswa.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Pengambilan Keputusan Karir, Siswa Kelas XI MAN



## **RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY WITH CAREER DECISION-MAKING ON STUDENT CLASS XI MAN 1 KAMPAR**

M. Naufal Al-Farras

Faculty of Psychology  
Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau  
Email: [mnaufalalfarras8757@gmail.com](mailto:mnaufalalfarras8757@gmail.com)

### **Abstract**

*Self-efficacy is very important for students to have in the career decision-making process. Students with high self-efficacy will be convinced in their ability to make career decisions that suit themselves. This study aims to determine the relationship between self-efficacy with career decision-making on student class XI MAN 1 Kampar. This research is a quantitative correlational study with data collection tools in the form of a career decision-making scale (Conger, 1991) and a self-efficacy scale (Bandura, 1997). The number of samples used in this study were 109 students of class XI MAN 1 Kampar with the sampling technique of cluster random sampling. The data analysis technique used is correlation product moment Pearson's. The results of the analysis show that there is a relationship between self-efficacy with career decision-making on student class XI MAN 1 Kampar with a value of  $r = 0.351$  ( $p = 0.000 < 0.01$ ). The results of this study indicate that self-efficacy has an effective contribution of  $r^2$  to career decision-making by 12.3% and the remaining 87.7% is influenced by other factors. The results of this study also indicate that self-efficacy can predict an increase in career decision-making on student.*

**Keywords:** *Self-Efficacy, Career Decision-Making, Class XI MAN*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Siswa sekolah menengah atas (SMA/MAN sederajat) berada pada usia 15-18 tahun. Rentang usia tersebut individu berada pada masa perkembangan remaja akhir. Pada tahap ini, perkembangan remaja dihadapkan pada beragam perubahan dan persoalan dalam pengambilan keputusan, baik itu mengenai kehidupan pribadi, lingkungan sosial, belajar, maupun karirnya.

Desmita (2006) Masa remaja merupakan masa perubahan fisiologis yang sangat pesat, perubahan tersebut diiringi dengan dinamika sosial dalam pengambilan keputusan tentang pendidikan dan pekerjaan, sehingga memaksa remaja untuk mempertimbangkan berbagai peran. Selain itu remaja harus menentukan jati diri dan menemukan identitasnya di masa depan. Remaja yang berhasil mencapai jati diri yang stabil akan memiliki tujuan yang jelas, memahami persamaan dan perbedaan antara dirinya dengan orang lain, menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya sendiri, percaya diri, mampu menghadapi berbagai situasi serta mampu mengambil keputusan penting.

Super (1980) menyatakan siswa SMA/MAN sederajat adalah remaja yang masuk dalam tahap eksplorasi. Pada tahap ini remaja mengembangkan konsep diri yang realistis, mempelajari lebih banyak mengenai berbagai peluang, mulai memilih jurusan di perguruan tinggi, mencoba meneliti pilihan pekerjaan dan mengurangi waktu luang untuk kegiatan kesenangan atau hobi. Berdasarkan hal ini siswa SMA/MAN sederajat seharusnya sudah dapat menentukan, memutuskan

dan memilih jenjang karir yang akan ditempuh. Tapi kenyataannya masih banyak siswa SMA/MAN sederajat masih terjebak dalam zona nyaman yang mereka lalui sekarang, sehingga pengambilan keputusan karir belum direncanakan dengan matang. Akhirnya banyak siswa mengambil keputusan karir hanya didominasi oleh tuntutan orang tua dan pengaruh teman sebaya, yang kemudian tidak sedikit siswa merasa pilihan karir yang mereka putuskan tidak sesuai dengan minat dan kemampuannya.

Riyadi (2017), menyatakan bahwa siswa sekolah menengah keatas kelas XI berada pada masa transisi dari kelas X ke kelas XII. Siswa kelas XI dianggap dapat mewakili profil umum atas kematangan dalam pengambilan keputusan mengenai karirnya. Selain itu, siswa kelas XI sudah mulai dituntut untuk membuat keputusan karir yang disesuaikan dengan minat studi yang diduduki pada saat ini guna menghadapi pilihan karir di masa depan.

Karir diartikan sebagai urutan okupasi-okupasi, *job* dan posisi-posisi yang diduduki sepanjang pengalaman kerja seseorang (Tolbert, 1974). Pengalaman kerja dapat mencakup posisi pra dan pasca vokasional, seperti siswa yang mempersiapkan dirinya untuk bekerja dan orang-orang yang telah pensiun atau ganti peranan baru. Sebab itu, sepanjang hidupnya siswa selalu membuat keputusan karir, termasuk pada saat siswa akan melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah atas (SMA/MAN sederajat) dalam menentukan pilihan jurusan atau program studi.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mereka pilih nantinya. Dimensi ketiga kecocokan pilihan karir dengan diri yang berkaitan dengan kemampuan siswa membuat pilihan pekerjaan atau studi lanjut yang paling sesuai dan terbaik bagi dirinya akan terkendala, karena pada dimensi kedua siswa masih ragu dan tidak yakin akan nilai-nilai personal yang mereka miliki terhadap bermacam-macam pekerjaan yang ada.

Dimensi keempat yaitu minat atau keinginan siswa dalam memilih bidang karir diketahui sudah ada, masing-masing siswa mengaku sudah memiliki minat terhadap bidang pekerjaan dan studi lanjut yang mereka sukai, namun hal tersebut masih terhalang oleh keraguan siswa terhadap pertimbangan antara kemampuan dan faktor eksternal seperti pengaruh keputusan orang tua dengan bidang karir yang akan dipilih, sehingga siswa sulit mengkonsistenkan pilihannya mengenai keputusan tersebut.

Dimensi kelima yaitu proses membuat keputusan yang berkaitan dengan pemahaman terhadap langkah-langkah dalam pembuatan keputusan karir, dalam hal ini siswa masih belum menyadari bahwa dalam memilih sebuah keputusan karir untuk masa depan tidak bisa diambil secara terburu-buru, dalam pengambilan keputusan terdapat proses yang harus dipersiapkan dengan pengetahuan dan perencanaan yang matang mengenai karir itu sendiri.

Dimensi keenam yaitu masalah interpersonal yang berkaitan dengan kemampuan dan keterampilan siswa dalam penyelesaian masalah terhadap pengambilan keputusan, pada dimensi ini siswa sudah mampu mengatasi sebuah masalah yang berkaitan dengan pengambilan keputusan, hal ini terbukti dari pernyataan siswa bahwa dalam pengambilan keputusan mereka sering menjumpai



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal yang tidak sesuai dengan yang mereka putuskan, namun mereka tetap bertahan dengan pilihannya dan menjadikan pengalaman tersebut sebagai bahan tolak ukur dan pelajaran dalam mengambil keputusan yang lebih baik kedepannya.

Berdasarkan fenomena dari dimensi diatas menunjukkan bahwa siswa belum mempersiapkan dirinya untuk menempuh jalur karir serta masih ragu dan kurang yakin akan kemampuannya terhadap bermacam-macam jalur karir yang ada. Keyakinan atas kemampuan yang dimiliki diri dapat diartikan sebagai efikasi diri, Bandura (1997) menjelaskan bahwa efikasi diri adalah keyakinan individu pada kemampuannya untuk mengatur dan melakukan serangkaian aktivitas yang membutuhkan pencapaian atau prestasi.

Bandura (1997) Melanjutkan bahwa efikasi diri pada dasarnya adalah hasil dari proses kognitif berupa keyakinan dalam bentuk pengambilan keputusan yang melibatkan kemampuan individu untuk memperkirakan bagaimana tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk meraih hasil yang diharapkan. Oleh karena itu saat mengambil keputusan siswa harus memiliki kepercayaan diri terhadap perilakunya sendiri, karena dalam proses pengambilan keputusan pilihan karir individu harus yakin dan bisa mempertimbangkan kemampuannya terhadap bidang yang diminati. Kemampuan perencanaan dan pengambilan keputusan karir yang matang sangat erat kaitannya dengan keyakinan dari dalam diri siswa (efikasi diri) mengenai karir itu sendiri.

Penelitian yang dilakukan oleh Ogutu, Odera, dan Maragia (2017) menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh secara signifikan terhadap pengambilan keputusan karir siswa sekolah menengah atas di kabupaten Busia,





pemikirannya dan mengambil suatu keputusan. Upaya dalam pengambilan keputusan karir, siswa SMA/ MAN sederajat perlu memiliki kesadaran dan keyakinan atas kemampuan yang dimilikinya atau disebut dengan efikasi diri. Oleh sebab itu dalam proses pengambilan keputusan karir, siswa harus memiliki pondasi berupa efikasi diri yang kuat, agar keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki siswa diharapkan dapat membantunya dalam mengambil sebuah keputusan karir dan tetap konsisten pada keputusan karir yang akan dipilih.

Dengan demikian penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap seberapa jauh “hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar”. Maka dari itu dalam penelitian ini peneliti mengangkat judul “Hubungan antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka peneliti ingin mengetahui “Apakah Ada Hubungan antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar?”

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, namun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan kondisi penelitian serta posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan mengenai hubungan antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kampar.

Penelitian terkait dan hampir sama yaitu:

1. Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (Jurnal).

Penelitian Ros Patriani Dewi pada tahun 2017, Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta (UMBY). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi UMBY, yaitu mahasiswa semester 7 dan 8 (angkatan 2014/2015) yang berjumlah 50 orang subjek. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi UMBY.

Penelitian ini memiliki kesamaan, yaitu terletak pada variabel bebas (efikasi diri) dan variabel terikat (pengambilan keputusan karir).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara perbedaannya terletak pada sample atau subjek penelitian, yaitu subjek penelitian peneliti adalah siswa kelas XI MAN 1 Kampar.

2. *Carrer Decision-Making Self-Efficacy and Carrer Commitment: Gender and Ethnic Differences Among Collage Students* (Jurnal internasional).

Penelitian yang dilakukan oleh Barry Chung (2002) mengenai efikasi diri dan komitmen dalam pengambilan keputusan karir ditinjau dari perbedaan jenis kelamin dan etnis pada mahasiswa. Sample dalam dalam penelitian ini adalah 165 mahasiswa di universitas selatan.

Hasil penelitian mengungkapkan terdapat konsistensi internal yang tinggi untuk *Carrer Decision-Making Self-Efficacy-Self Efficacy* dan korelasi sedang antara *Carrer Decision-Making Self-Efficacy-Self Efficacy* dengan *Carrer Commitment Students*. Namun tidak ada perbedaan jenis kelamin dan etnis dalam korelasi tersebut. Wanita mendapatkan skor lebih tinggi dari pada pria di *Carrer Decision-Making Self-Efficacy* dan orang kulit hitam mendapatkan skor lebih tinggi dari pada orang kulit putih di kedua ukuran baik pada *Carrer Decision-Making Self-Efficacy-Self Efficacy* maupun pada *Carrer Commitment Student*.

Terdapat kesamaan dalam penelitian ini, yaitu sama-sama mengkorelasikan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir, namun pada penelitian ini meninjau hubungan tersebut melalui perbedaan jenis kelamin dan etnis pada mahasiswa di universitas selatan. Sedangkan penelitian peneliti mengkorelasikan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA (Skripsi).

Penelitian Raissa Yasha Fauziah pada tahun 2018, penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMA dengan rentang usia 16-17 tahun yang duduk di kelas X dan IX.

Hasil dari analisis membuktikan membuktikan bahwa efikasi diri berhubungan positif dan signifikan terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. Penelitian ini memiliki kesamaan yang terletak pada variabel terikat yaitu efikasi diri dan variabel bebas pengambialan keputusan karir. Sementara perbedaannya terletak pada sample atau subjek penelitian, yaitu subjek penelitain peneliti adalah siswa kelas XI MAN 1 Kampar.

4. Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Karir dan Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMA (skripsi).

Penelitian Wulan Sari tahun 2014, penelitian ini bertujuan untuk meguji hubungan antara pengetahuan tentang karir dan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan karir dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA.

Hasil analisis antara efikasi diri dan pengambilan keputusan karir mengungkapkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir. Sementara perbedaan dalam penelitian ini terletak pada variabel bebasnya yaitu efikasi diri dan pengetahuan tentang

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karir, sementara variabel bebas peneliti hanya menggunakan efikasi diri. Subjek penelitian dalam skripsi ini adalah siswa SMA negeri 2 Ujungbatu, sedangkan subjek penelitian peneliti adalah siswa kelas XI MAN 1 Kampar.

### 5. Pengaruh *Self Efficacy* Dengan Kesiapan Kerja Pada Sarjana *Fresh Graduate* (skripsi).

Penelitian Selvia Novianti Eka Saputri pada tahun 2020, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap kesiapan kerja pada sarjana *fresh graduate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara *self efficacy* terhadap kesiapan kerja pada sarjana *fresh graduate*.

Cukup banyak perbedaan penelitian ini dengan penelitian peneliti, seperti subjek yang diteliti pada penelitian di skripsi ini adalah sarjana *fresh graduate* sedangkan subjek penelitian dalam penelitian peneliti adalah siswa kelas XI MAN 1 Kampar, jenis penelitian pada penelitian ini adalah regresi sementara penelitian peneliti adalah korelasi. Variabel bebas yang serupa dengan penelitian yaitu *self efficacy* (efikasi diri) sementara variabel terikatnya adalah kesiapan kerja yang berbeda dengan variabel bebas peneliti yaitu pengambilan keputusan karir walau cenderung hampir mirip dengan variabel kesiapan kerja.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberikan kontribusi sebagai berikut:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran, memperluas wawasan dan perspektif pengembangan ilmu pengetahuan dalam penelitian bidang psikologi mengenai hubungan efikasi diri dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar.

#### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru ataupun pihak sekolah agar dapat memberi bimbingan karir pada siswa untuk menumbuhkan keyakinan diri dalam membentuk pengambilan keputusan karir yang matang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Pengambilan Keputusan Karir

#### 1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

Conger (1991) pengambilan keputusan karir (*Carrer Decision Making*) merupakan sebuah upaya untuk menemukan dan menentukan sebuah pilihan pilihan tertentu diantara berbagai kemungkinan yang akan muncul dalam proses pemilihan karir. Beberapa pilihan dalam pengambilan keputusan karir antara lain bersekolah atau melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi, melamar pekerjaan, memasuki program pelatihan dan perubahan jabatan atau memasuki pekerjaan baru.

Pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses dimana individu mengadakan suatu seleksi dari dua kemungkinan pilihan atau lebih dalam rencana masa depan. Suatu keputusan tidak dapat diadakan kecuali kalau ada lebih dari satu kegiatan atau alternatif yang ada pada diri individu (Sukardi & Sumiati, 1993).

Sharf (1992) pengambilan keputusan karir diartikan sebagai kemampuan untuk menggunakan pengetahuan dan pikiran untuk mendapatkan ketepatan dan kesesuaian antara apa yang dimiliki dengan apa yang diinginkan demi kesejahteraan hidup dimasa depan. Sejalan dengan pendapat Munandir (1996) menyatakan bahwa keputusan karir yang dimaksud adalah keputusan yang diambil secara arif dan penuh telaah serta penuh pertimbangan. Pengambilan keputusan seperti ini

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mutlak demi keberhasilan dalam hidupnya kelak dengan karir yang dipilihnya tersebut.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir adalah sebuah usaha dalam mengadakan seleksi dari dua kemungkinan pilihan atau lebih dari alternatif seperti memilih pekerjaan dan lanjutan studi yang kemudian ditetapkan individu demi keberhasilan dalam hidupnya kelak.

## 2. Dimensi-Dimensi Pengambilan Keputusan Karir

Terdapat beberapa dimensi yang memengaruhi remaja sehingga dapat menjatuhkan pilihan pada suatu karir. Conger (1991) menyatakan bahwa ada enam dimensi yang harus terpenuhi dalam membuat sebuah keputusan karir, yaitu:

### a. Pengetahuan mengenai karir

Sejauh mana pengetahuan tentang dunia kerja dan berbagai tugas yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut. Pengetahuan mengenai karir juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai studi lanjut yang dapat menunjang kemampuan individu pada pekerjaan yang diinginkan.

Sejalan dengan pendapat Anoraga (1992), bahwa pencarian informasi tentang seluk beluk pekerjaan sebelum seseorang memulai bekerja pada suatu pekerjaan adalah hal yang penting. Informasi karir yang kredibel dapat mendukung seseorang dalam mengambil sebuah keputusan karirnya (Gladding, 2012).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Pemahaman diri

Kemampuan seseorang dalam menilai kekuatan dan kelemahan yang ada dalam dirinya untuk mencapai pengambilan keputusan akan karirnya di masa yang akan datang.

## c. Kecocokan pilihan karir dengan diri

Kemampuan dalam membuat pilihan pekerjaan yang paling sesuai dan terbaik.

## d. Minat

Keinginan seseorang dalam memilih bidang karir yang sesuai sehingga dapat membantu pengembangan hidup dimasa yang akan datang.

## e. Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan karir (*career decision making*).

## f. Masalah interpersonal

Kemampuan dan keterampilan dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan karir (*career decision making*).



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir

Krumboltz (1976) mengasilkan empat kategori yang menjadi faktor dalam mempengaruhi pengambilan keputusan karir seseorang, yaitu: faktor genetik, kondisi lingkungan, faktor belajar dan Keterampilan menghadapi tugas atau masalah.

#### a. Genetik

Genetik dalah faktor yang dibawa sejak lahir berupa wujud dari kedaan fisik seperti jenis kelamin, bentuk wajah, kecacatan, suku bangsa dan kemampuannya. Kondisi diri bisa mempengaruhi keterampilan seseorang dalam menyusun, merencanakan dan memutuskan pilihan, baik pada pendidikan maupun pekerjaan yang akan ditempuh. Setiap individu terlahir memiliki kemampuan yang berbeda-beda, tingkat kemampuan tersebut didasari oleh pengalaman, pergaulan lingkungan yang disesuaikan dengan kedaan diri. Pengalaman, pergaulan dan lingkungan laki-laki berbeda dengan perempuan, tantangan individu yang normal berbeda dengan individu yang memiliki keterbatasan fisik. Kemampuan-kemampuan khusus seperti kecerdasan, bakat, minat, hobi, merupakan hasil interaksi pradisposisi bawaan lahir dengan lingkungan yang dihadapi individu.

#### b. Kondisi lingkungan

Kondisi lingkungan yang berpengaruh kepada pengambilan keputusan karir berupa kesempatan kerja, imbalan atau gaji,

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebijakan prosedur dan seleksi, peraturan pekerjaan, lingkungan masyarakat, sumber keluarga (pendidikan dan sosial ekonomi), sistem pendidikan serta kemajuan teknologi yang mengakibatkan perubahan dalam organisasi sosial.

c. Faktor belajar

Belajar adalah sesuatu yang yang paling banyak dilakukan oleh individu semasa hidupnya. Pengalaman belajar akan mempengaruhi tingkah laku dan pengambilan keputusan karir dan setiap individu memiliki pengalaman belajar yang berbeda, baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah.

d. Keterampilan menghadapi tugas atau masalah

Keterampilan ini dicapai sebagai buah interaksi antara pengalaman belajar, karakteristik genetik, kemampuan khusus (bakat), dan pengaruh lingkungan. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh sebelumnya lewat hasil kombinasi antara karakteristik genetik, pengalaman belajar, dan pengaruh lingkungan akan menghasilkan keterampilan-keterampilan dalam menangani tugas-tugas baru.

Disamping itu, Krumboltz (1976) menambahkan faktor-faktor lain yang berpengaruh secara relevan terhadap pengambilan keputusan karir, yaitu:

- a. Generalisasi-generalisasi observasi diri, meliputi: efikasi tugas, minat, nilai-nilai personal.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Generalisasi pandangan terhadap dunia, meliputi: generalisasi terhadap bermacam-macam pekerjaan yang ada.

Fadilla & Abdullah (2019) mengemukakan hasil dari *review* terhadap lima belas penelitian mengenai pengambilan keputusan karir yang ditinjau menggunakan teori *social cognitive theory* bahwa faktor-faktor pengambilan keputusan karir terbagi atas dua faktor, yaitu:

- a. Faktor internal (*Personal*)

Yang termasuk dalam faktor internal antara lain regulasi emosi, persepsi terhadap harapan orang tua, minat, pemahaman karir, *self-determination*, motivasi berprestasi dan efikasi diri.

- b. Faktor eksternal (*Environment*)

Yang termasuk dalam faktor eksternal terdiri dari *quality of school life*, pola asuh otoriter, konformitas, bimbingan konseling karir, keluarga, lingkungan sekolah, kelengkapan fasilitas, biaya pendidikan, keringanan biaya, status akreditasi dan kurikulum.

Salah satu faktor internal (*personal*) yang dikemukakan oleh Fadilla & Abdullah (2019) dalam proses pengambilan keputusan pilihan karir adalah efikasi diri. Karena individu harus yakin dan bisa mempertimbangkan kemampuannya terhadap bidang karir yang diminati.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Pengertian Efikasi Diri

### 1. Pengertian Efikasi Diri

Bandura (1997) efikasi diri adalah keyakinan individu pada kemampuannya untuk mengatur dan melakukan serangkaian aktivitas yang membutuhkan pencapaian atau prestasi. Efikasi diri pada dasarnya adalah hasil dari proses kognitif berupa keyakinan dalam bentuk pengambilan keputusan yang melibatkan kemampuan individu untuk memperkirakan bagaimana tugas atau tindakan tertentu yang diperlukan untuk meraih hasil yang diharapkan.

Alderman (2004) efikasi diri adalah kemampuan penilaian seseorang terhadap dirinya untuk melakukan tindakan tertentu. Awisol (2005) menjelaskan efikasi diri adalah penilaian diri, apakah dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak bisa mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan. Sedangkan efikasi diri keputusan karir merupakan keyakinan individu bahwa ia dapat secara sukses melakukan tugas-tugas yang berkaitan dengan pengambilan keputusan karir (Sawitri, 2019).

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan suatu proses kognitif berupa keyakinan dalam bentuk pengambilan keputusan mengenai sejauh mana individu memperkirakan kemampuannya untuk berhasil dalam bertindak, dan menunjukkan tindakan yang harus dilakukan untuk menyelesaikan suatu tugas guna mencapai hasil yang diinginkan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dimensi-Dimensi Efikasi Diri

Bandura (1997), efikasi diri pada diri tiap individu akan berbeda antara satu individu dengan yang lainnya berdasarkan tiga dimensi.

Dimensi-dimensi tersebut yaitu :

### a. Dimensi tingkat level (*level*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat kesulitan tugas ketika siswa merasa dapat untuk melakukannya. Apabila tugas-tugas yang dihadapi siswa disusun sesuai dengan tingkat kesulitannya, maka efikasi diri siswa mungkin akan terbatas pada tugas-tugas yang mudah, sedang, atau bahkan tugas yang paling sulit sekalipun, sesuai dengan batas kemampuan yang dirasakan untuk memenuhi tuntutan perilaku yang dibutuhkan pada masing-masing tingkat. Dimensi ini memiliki implikasi terhadap pemilihan tingkah laku yang dirasa mampu dilakukannya dan menghindari tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang di rasakannya. Rentang kemampuan individu dapat dilihat dari tingkat hambatan atau kesulitan yang bervariasi dari satu tugas atau aktivitas tertentu.

### b. Dimensi kekuatan (*strength*)

Dimensi ini berkaitan dengan tingkat intensitas keyakinan atau harapan siswa terhadap kemampuannya. Pengharapan yang lemah mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang tidak mendukung. Sebaliknya, pengharapan yang kuat mendorong siswa tetap bertahan dalam usahanya. Dimensi ini berhubungan langsung

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan dimensi level, yaitu semakin tinggi tingkat kesulitan tugas, maka semakin lemah rasa percaya diri yang dirasakan untuk menyelesaikannya.

c. Dimensi generalisasi (*generality*)

Dimensi ini berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana siswa merasa yakin akan kemampuan dirinya. Apakah hanya terbatas pada suatu aktivitas dan situasi tertentu atau pada serangkaian aktivitas dan situasi yang bervariasi. Individu mungkin yakin akan kemampuannya pada banyak bidang atau hanya pada beberapa bidang tertentu.

### 3. Sumber Efikasi Diri

Bandura (1994) menyatakan bahwa efikasi diri itu didapatkan, dikembangkan, atau diturunkan melalui satu atau dari kombinasi dari empat sumber berikut :

a. Pengalaman-pengalaman tentang penguasaan (*mastery experience*)

Pengalaman-pengalaman tentang penguasaan (*mastery experience*) adalah performa-performa yang sudah dilakukan di masa lalu. Biasanya, kesuksesan kinerja akan membangkitkan ekspektasi-ekspektasi terhadap kemampuan diri untuk mempengaruhi hasil yang diharapkan, sedangkan kegagalan cenderung merendahkan efikasi diri.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pemodelan sosial (*social modelling*)

Sumber efikasi diri yang kedua adalah pemodelan sosial, yaitu pengalaman tak terduga yang diberikan orang lain. Efikasi diri akan meningkat ketika individu mengamati pencapaian orang lain yang setara dengannya.

c. Persuasi sosial (*social persuasion*)

Efikasi diri juga dapat dikuatkan atau dilemahkan melalui persuasi sosial. Pengaruh sumber ini sedikit terbatas, tetapi dalam kondisi yang sesuai, persuasi orang lain dapat meningkatkan dan menurunkan efikasi diri.

d. Kondisi fisik dan emosi (*physical and emotional states*)

Sumber efikasi diri yang terakhir adalah kondisi fisik dan emosional. Emosi yang kuat biasanya mengurangi tingkat kinerja, efikasi diri individu akan menurun ketika mengalami ketakutan dan kecemasan yang intens serta stres yang tinggi.

Ellis (2009) salah satu upaya untuk meningkatkan efikasi diri siswa di dalam kelas adalah dengan memperlihatkan model rekan-rekan sebaya yang sukses kepada siswa atau disebut dengan *social modelling*. Hasil penelitian Billiny (2019) menunjukkan bahwa dengan mengadakan layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling*, seperti menyajikan video interaktif dan *live modeling* mengenai pencapaian orang lain yang setara kopetensi siswa dalam meraih kesuksesan karir,



dapat meningkatkan efikasi diri yang berpengaruh pada pengambilan keputusan karir siswa.

### C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu pengambilan keputusan karir (variabel terikat) menggunakan teori Conger (1991), efikasi diri (variabel bebas) menggunakan teori Bandura (1997).

Siswa SMA/MAN sederajat adalah remaja yang sedang mengalami perkembangan yang sangat pesat, dimana dalam perkembangannya remaja dihadapkan pada banyak perubahan dan permasalahan dalam pengambilan keputusan mengenai jenjang karirnya dimasa depan. Riyadi (2017) menyatakan bahwa siswa sekolah menengah keatas kelas XI sudah menentukan minat studi atau pilihan jurusan yang sesuai dengan kemampuannya, oleh sebab itu siswa juga dituntut untuk membuat keputusan mengenai jenjang karir yang akan dipilih harus sesuai dengan minat studi atau pilihan jurusan yang telah mereka ambil sebelumnya.

Berdasarkan hal ini siswa SMA/MAN sederajat sudah dituntut untuk dapat menentukan dan memutuskan jenjang karir yang akan ditempuh. Namun kenyataannya masih banyak siswa SMA/MAN sederajat masih belum mampu untuk mengambil keputusan mengenai karirnya. Akhirnya banyak siswa mengambil keputusan karir hanya didominasi oleh tuntutan orang tua dan pengaruh teman sebaya. Hal tersebut didasari oleh ketidaksiapan dan ketidakyakinan siswa atas kemampuan dirinya dalam menghadapi berbagai pilihan karir.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ghufron dan Risnawita (2012) menjelaskan bahwa salah satu indikasi siswa mampu untuk mengambil keputusan dalam karirnya ialah ketika siswa memiliki keyakinan penuh pada dirinya atas kemampuannya mencapai karir atau tujuan yang diharapkan.

Keyakinan dalam diri dapat diartikan sebagai efikasi diri, Bandura (1997) menjelaskan bahwa efikasi diri adalah keyakinan individu pada kemampuannya untuk mengatur dan melakukan serangkaian aktivitas yang membutuhkan pencapaian atau prestasi. Keraguan dan ketidakyakinan siswa terhadap nilai-nilai personal yang mereka miliki dapat diartikan sebagai efikasi diri yang rendah.

Siswa dengan efikasi diri yang rendah akan mudah menyakini kesia-siaan usahanya dalam menghadapi kesulitan, sehingga akan membuat siswa menjadi ragu dan kurang yakin dalam mengambil sebuah keputusan karir yang sesuai dengan kemampuannya. Sedangkan siswa dengan efikasi diri yang tinggi akan dapat mengambil sebuah keputusan karir yang sesuai dengan kemampuannya dan tetap konsisten terhadap keputusan karir yang akan dipilih.

Seligman (1994) menyatakan bahwa salah satu karakteristik pengambilan keputusan karir yang tinggi dapat ditandai dengan efikasi diri yang tinggi pula. Individu dengan efikasi diri yang tinggi akan terdorong untuk dapat mengambil keputusan karir yang sesuai dengan kemampuannya serta mencapai hasil yang diinginkan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian Ogutu (2017), Fauziah (2018), Sari (2014), dan Budiningsih (2012) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa sekolah menengah atas. Hal ini menyiratkan bahwa kemampuan pengambilan keputusan karir yang matang erat kaitannya dengan keyakinan atau efikasi diri mengenai karir itu sendiri. Teori kognitif sosial karir Hacket dan Betz (1981) juga menyatakan bahwa efikasi diri dipandang sebagai faktor mendasar dalam pengambilan keputusan karir, karena efikasi diri mempengaruhi secara langsung tingkah laku dan perubahan pilihan karir dari dalam diri individu.

Berdasarkan uraian diatas disimpulkan bahwa efikasi diri diperkirakan berhubungan dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMA/ MAN sederajat. Adanya kaitan ini menyiratkan bahwa efikasi diri dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMA/ MAN sederajat merupakan variabel-variabel yang akan diteliti lebih lanjut, dimana variabel X sebagai variabel bebas atau variabel independen (variabel yang mempengaruhi variabel lain) adalah X “Efikasi Diri”, dan variabel Y sebagai variabel terikat atau variabel dependen yang berarti variabel yang dipengaruhi variabel bebas adalah “Pengambilan Keputusan Karir”.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Hipotesis**

Berdasarkan kerangka berpikir diatas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar. Semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pengambilan keputusan karirnya.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian dengan teknik korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel. Penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada (Arikunto, 2010). Penelitian ini menghubungkan variabel “Efikasi Diri” (X) dengan “Pengambilan Keputusan Karir” (Y) pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar.

### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Terikat (Y) : Pengambilan Keputusan Karir (Y)
2. Variabel Bebas (X) : Efikasi Diri (X)

### **C. Definisi Operasional**

#### **1. Pengambilan Keputusan Karir**

Pengambilan keputusan karir merupakan upaya yang dilakukan siswa dalam menetapkan sebuah pilihan diantara berbagai pilihan yang ada mengenai pekerjaan atau lanjutan studi demi kesejahteraan hidup dimasa depan.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala pengambilan keputusan karir yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan enam (6) dimensi yang dikemukakan oleh Conger (1991) yaitu sebagai berikut:

a. Pengetahuan mengenai karir

Sejauh mana pengetahuan tentang dunia kerja dan berbagai tugas yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut. Pengetahuan mengenai karir juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai studi lanjut yang dapat menunjang kemampuan individu pada pekerjaan yang diinginkan. Sejalan dengan pendapat Anoraga (1992), mencari informasi tentang seluk beluk pekerjaan sebelum memulai bekerja pada suatu pekerjaan adalah hal penting.

b. Pemahaman diri

Kemampuan seseorang dalam menilai kekuatan dan kelemahan yang ada dalam dirinya untuk mencapai pengambilan keputusan akan karir.

c. Kecocokan pilihan karir dengan diri

Kemampuan dalam membuat pilihan pekerjaan yang paling sesuai dan terbaik.

d. Minat

Keinginan dalam memilih karir untuk mengembangkan hidup dimasa depan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### e. Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan karir.

#### f. Masalah interpersonal

Kemampuan dan keterampilan dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan karir.

## 2. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam mengatur perilaku agar tindakan yang dilakukan sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Skala efikasi diri yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan tiga (3) dimensi yang dikemukakan oleh Bandura (1997) yaitu sebagai berikut:

- a. Dimensi Tingkat (*level*), berkaitan dengan tingkat atau derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya.
- b. Dimensi Kekuatan (*strength*), berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan individu mengenai kemampuannya.
- c. Dimensi Generalisasi (*generality*), berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Arikunto (2010), populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi harus dibatasi dan ditegaskan sampai pada batas tertentu yang dapat dipergunakan untuk menentukan sampel. Hal ini ditegaskan lagi bahwa suatu hal yang diperhatikan keadaan homogenitasnya (persamaan karakteristik). Berdasarkan pedoman diatas, maka populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa MAN 1 Kampar kelas IX (sebelas) yang berada di jurusan IPA/MIA, IPS/IIS dan IIA/ Agama yang berjumlah 217 orang siswa.

**Tabel 3.1**  
**Data Jumlah Siswa MAN 1 Kampar, Kabupaten Kampar**

No	Kelas	Jumlah
1	XI MIA 1 (IPA 1)	30
2	XI MIA 2 (IPA 2)	32
3	XI IIS 1 (IPS 1)	29
4	XI IIS 2 (IPS 2)	31
5	XI IIS 3 (IPS 3)	28
6	XI IIS 4 (IPS 4)	28
7	XI IIA 1 (Agama 1)	20
8	XI IIA 2 (Agama 2)	19
<b>Jumlah</b>		<b>217</b>

*Sumber : bagian kesiswaan MAN 1 Kampar Tahun 2021.*

### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2010). Adapun cara menentukan ukuran sampel dari populasi penelitian menggunakan rumus dari idrus (2009), apabila sampel penelitian kurang dari atau sama dengan seratus orang, sebaiknya mengambil sekitar 60-75% sebagai sampel, namun jika

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah sampel besar, maka angka 30-50% dapat dianggap cukup untuk menentukan jumlah sampel yang ingin diambil karena hal ini akan meminimalisir persoalan seperti normalitas, homogenitas ataupun linieritas sebagai asumsi yang harus dipenuhi untuk menggunakan teknik statistik tertentu.

Rumus yang digunakan :

$$\text{Sampel} = 50\% \times \text{Populasi}$$

$$\text{Sampel} = 0.5 \times 217$$

$$\text{Sampel} = 109 \text{ orang siswa}$$

Maka dari rumus tersebut sampel yang akan diambil adalah 109 orang siswa dari 217 orang populasi.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. *Cluster random sampling* adalah pengambilan sampel dengan cara melakukan randomisasi terhadap kelompok yang sudah terbentuk secara alami, bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 2019). Kelompok yang dimaksud disini adalah kelas XI (sebelas). Untuk kelas XI (sebelas) yang akan dijadikan sampel adalah dengan cara mengundi seperti menuliskan nama setiap jurusan pada kelas XI (sebelas) di kertas kecil, kemudian kertas di acak dan kelas pada jurusan yang keluar namanya dijadikan sebagai sampel penelitian.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini kelas pada jurusan yang akan diambil adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Sampel Penelitian**

No	Jurusan	Jumlah
1	XI MIA 1	30
3	XI MIA 2	32
4	XI IIS 4	28
5	XI IIA 1	20
6	XI IIA 2	19
<b>Jumlah</b>		<b>129</b>

Berdasarkan hasil dari pengundian terhadap siswa MAN 1 Kampar kelas XI (sebelas), maka terdapat 129 orang subjek. Sehingga sudah memenuhi jumlah sampel minimal yang telah ditetapkan sebelumnya, yaitu 109 orang subjek.

### E. Metode Pengumpulan Data

#### 1. Alat Ukur

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat satu skala psikologis yang dikembangkan dari definisi operasional mengenai variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala pengambilan keputusan karir dan skala efikasi diri.

##### a. Skala Pengambilan Keputusan Karir

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur pengambilan keputusan karir pada penelitian ini menggunakan skala yang telah dibuat oleh Angela Gita Frederica (2020) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Skala ini disusun berdasarkan pada enam

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(6) dimensi yang dikemukakan oleh Conger (1991) dengan menggunakan model skala Guttman. Respon jawaban bersifat dikotomi. terdiri dari dua alternatif jawaban saja yaitu Sesuai dan Tidak Sesuai, Skor diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Alternatif Pilihan Jawaban Model Skala Guttman**

<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>
Pernyataan	Skor	Pernyataan
Sesuai	2	Tidak Sesuai
Tidak Sesuai	1	Sesuai

Jumlah item yang dibuat sebanyak 33 item, dengan rincian yang terdapat pada tabel 3.4 sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Item Pengambilan Keputusan Karir Sebelum Try Out**

No	Dimensi	Indikator	Bitir Item		Jumlah
			F	UF	
1	Pengetahuan mengenai karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja atau studi lanjut	1, 5, 9	3, 7, 11	6
2	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	2, 6	4, 8, 10, 12	6
3	Kecocokan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	14, 16,	18, 20,	4
4	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	13, 17, 19	15, 21	5
5	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	23, 27, 31	25, 29, 32	6

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi	Indikator	Butir Item		Jumlah
			F	UF	
6	Masalah interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	22, 24, 26	28, 30, 33	6
<b>Jumlah</b>					<b>33</b>

### b. Skala Efikasi Diri

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur efikasi diri pada penelitian ini menggunakan skala yang telah dibuat oleh Dodi Bambang Lestari (2018) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Skala ini disusun berdasarkan pada 3 (tiga) dimensi yang dikemukakan oleh Bandura (1997), yaitu Dimensi Tingkat (*level*), Dimensi Kekuatan (*strength*) dan Dimensi Generalisasi (*generality*). Skala efikasi diri menggunakan model skala *Likert* yang menyediakan empat alternatif pilihan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Dalam melakukan penilaian, peneliti memberikan skor pada masing-masing aitem yaitu aitem *Favorable* maupun *Unfavorable* dengan memberikan skor satu (1) sampai empat (4) dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Alternatif Pilihan Jawaban Model Skala Likert**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah item yang dibuat sebanyak 32 item, dengan rincian yang terdapat pada tabel 3.6 sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Blueprint Item Skala Efikasi Diri Sebelum Try Out**

No	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah
			F	UF	
1	Dimensi Tingkat (level)	Yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	1, 2, 5, 6	3, 4	6
		Merasa mampu melakukan tugas yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitannya	7, 8, 11, 12	9, 10	6
2	Dimensi Kekuatan (strength)	Memiliki ketahanan dalam mengerjakan tugas	13, 14, 15	16, 17	5
		Mampu mengerjakan tugas dalam berbagai hambatan	18, 19, 22, 23	20, 21	6
3	Dimensi Generalisasi (generality)	Mampu menyelesaikan keragaman tugas yang diberikan	24, 25, 26	27, 28	5
		Memiliki kesiapan dalam menghadapi keragaman situasi yang diberikan	29, 30	31, 32	4
<b>Jumlah</b>					<b>32</b>

### F. Uji Validitas dan Reliabilitas

Setiap penelitian selalu diharapkan dapat memperoleh hasil yang benar-benar obyektif, yang artinya dapat menggambarkan situasi masalah penelitian yang sebenarnya. Untuk diperlukan adanya suatu alat ukur yang baik. Alat ukur yang baik adalah alat ukur yang valid dan *reliable*.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Validitas Alat Ukur

Validitas merupakan sejauh mana ketepatan dan kecermatan alat ukur dalam menjalankan fungsi ukurnya (Azwar, 2009). Fungsi alat ukur berhasil memberikan pengukuran yang tepat apabila memiliki validasi yang tinggi atau sesuai dengan tujuan dari pengukuran tersebut. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengujian validitas terhadap alat ukur yang digunakan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pengambilan keputusan karir dan skala efikasi diri.

Validitas yang peneliti gunakan dalam penelitian ini ialah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional. Pertanyaan yang dicari jawabannya dalam validasi ini adalah sejauh mana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem tes mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2009).

## 2. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda adalah sejauh mana suatu aitem dapat untuk membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Azwar (2009) mengatakan bahwa daya beda aitem merupakan konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan atau sering disebut dengan konsistensi aitem total ( $r_{ix}$ ).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem dengan koefisien  $\geq 0,30$  dianggap memuaskan dan dapat digunakan untuk penelitian, sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur.

Skala penelitian ini melakukan uji coba/*tryout* kepada siswa kelas XI MAN 1 Kampar dengan jumlah 45 responden. Skala penelitian ini di uji dengan menggunakan sebaran langsung sebagai lembaran alat ukur. Berikut hasil uji coba yang di lakukan oleh peneliti pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar dianalisis dengan program IBM *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25.0, for Windows*.

Dari tabel *blue print* 3.7 pada skala pengambilan keputusan karir dan *blue print* 3.9 skala efikasi diri di bawah dapat dilihat perbedaan dari sebelum di uji coba dengan setelah di uji coba pada keseluruhan aitem.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Pengambilan Keputusan Karir (Setelah Tryout)**

No	Dimensi	Indikator	Item Sahih		Item Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	Pengetahuan mengenai karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja atau studi lanjut	1, 5, 9	3, 7, 11	-	-	6
2	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	6	10, 12	2	4, 8	6
3	Kecocokan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	14, 16	20	-	18	4

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi	Indikator	Item Sahih		Item Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
4	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	17	15, 21	13, 19	-	5
5	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	27	25	23, 31	29, 32	6
6	Masalah interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	22, 24	28, 30	26	33	6
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>

Dari 33 item dalam skala pengambilan keputusan karir terdapat 21 item yang sahih, koefisien korelasi berkisar 0,312-0,599. Sedangkan sisanya sebanyak 12 item gugur.

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Pengambilan Keputusan Karir Untuk Penelitian**

No	Dimensi	Indikator	Bitir Item		Jumlah
			F	UF	
1	Pengetahuan mengenai karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja atau studi lanjut	2, 6, 10	3, 7, 9	6
2	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	11	4, 8	3
3	Kecocokan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	1, 5	12	3

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi	Indikator	Butir Item		Jumlah
			F	UF	
4	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	20	14, 18	3
5	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	13,	17	2
6	Masalah interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	15, 21	16, 19	4
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>

**Tabel 3.9**  
**Blueprint Skala Efikasi Diri ( Setelah Tryout)**

No	Dimensi	Indikator	Item Sahih		Item Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	Dimensi Tingkat (level)	Yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	1, 2, 5, 6	3	-	4	6
		Merasa mampu melakukan tugas yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitannya	7, 11	9, 10	8, 12	-	6
2	Dimensi Kekuatan (strength)	Memiliki ketahanan dalam mengerjakan tugas	13, 14	16, 17	15	-	5
		Mampu mengerjakan tugas dalam berbagai hambatan	18, 19	20, 21	22, 23	-	6
3	Dimensi Generalisasi (generality)	Mampu menyelesaikan keragaman tugas yang diberikan	24, 25	27, 28	26	-	5



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Dimensi	Indikator	Item Sahih		Item Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
3	Dimensi Generalisasi ( <i>generality</i> )	Memiliki kesiapan dalam menghadapi keragaman situasi yang diberikan	29	32	30	31	4
<b>Jumlah</b>			<b>13</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

Dari 32 item dalam skala efikasi diri terdapat 23 item yang sah, koefisien korelasinya berkisar 0,342-0,635. Sedangkan sisanya sebanyak 9 item gugur.

**Tabel 3.10**  
**Blueprint Skala Efikasi Diri untuk Penelitian**

No	Dimensi	Indikator	Item Sahih		Jumlah
			F	UF	
1	Dimensi Tingkat ( <i>level</i> )	Yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	3, 13, 15, 22	19	5
		Merasa mampu melakukan tugas yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitannya	2, 9	16, 23	4
2	Dimensi Kekuatan ( <i>strength</i> )	Memiliki ketahanan dalam mengerjakan tugas	7, 11	6, 18	4
		Mampu mengerjakan tugas dalam berbagai hambatan	14, 20	4, 12	4
3	Dimensi Generalisasi ( <i>generality</i> )	Mampu menyelesaikan keragaman tugas yang diberikan	1, 21	8, 17	4
		Memiliki kesiapan dalam menghadapi keragaman situasi yang diberikan	5	10	2
<b>Jumlah</b>			<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas alat ukur memiliki arti sejauh mana konsistensi hasil pengukuran terjadi apabila pengukuran dilakukan ulang pada kelompok subjek yang sama (Azwar, 2010). Koefisien reliabilitas yang bernilai 1.00 menandakan adanya konsistensi yang sempurna pada hasil ukur yang bersangkutan, sebaliknya angka yang mendekati 0, memiliki reliabilitas rendah.

Dalam pengujian reliabilitas alat ukur penelitian ini, digunakan rumus reliabilitas  $\alpha$  dengan bantuan program IBM *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 25.0, for Windows. Berikut hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala pengambilan keputusan karir dan skala efikasi diri:

**Tabel 3.11**  
**Koefisien Reliabelitas**

Variabel	<i>Alpha Cronbach</i>
Pengambilan keputusan karir	0,882
Efikasi diri	0,891

Berdasarkan nilai  $\alpha$  (*alpha cronbach*) pada tabel diatas, maka skala pengambilan keputusan karir dan skala efikasi diri memiliki konsistensi atau reliabelitas yang tinggi sehingga dapat dikatakan layak untuk dilakukan pengukuran pada skala pengambilan keputusan karir dan skala efikasi diri.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik pengolahan data yang tepat dalam penelitian ini adalah dengan teknik statistik analisis korelasi *product moment pearson*, karena bertujuan untuk mencari hubungan antara dua variabel (variabel bebas dan variabel terikat) yang memiliki data berjenis interval (Azwar, 2010). Analisa data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25.0 for Windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Kampar. Artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pengambilan keputusan karirnya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan kesimpulan diatas maka peneliti menganjurkan saran-saran sebagai berikut:

##### 1. Kepada Siswa

Dalam penelitian ini disarankan kepada siswa untuk meningkatkan efikasi diri agar mampu mengambil keputusan karir dengan tepat.

##### 2. Bagi Pihak Sekolah

Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah agar meningkatkan efikasi diri dan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa dengan mengadakan layanan konseling kelompok dengan teknik modeling.

##### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperhatikan variabel lain seperti kondisi lingkungan dan faktor belajar yang diduga turut berpengaruh pada pengambilan keputusan karir siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmosudirdjo, P. (1987). *Beberapa Pandangan Umum Tentang Pengambilan Keputusan*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Alwisol. (2005). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Anoraga, P. (1992). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alderman, Kay. (2004). *Motivation for Achievement :Posibilitas for Teaching and Learning*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Apriansyah, A., Hadiwianto, H., & Mishbahuddin, A. (2018). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa MAN 2 Kota Bengkulu*. Consilla: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 1 (3), 1-11.
- Bandura. (1994). *Self Efficacy*. New York: Pers Akademik.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Budiningsih, T.E. (2012). *Pengambilan Keputusan Terhadap Perencanaan Karir Ditinjau dari Efikasi Diri dan Ketepatan Pilihan Karir pada Remaja SMA Negeri Kodya Semarang*. Psikologi: Universitas Negeri Semarang.
- Betz, N.E & Hackett, G. (1981). *The Relationship of Career-Related Self-Efficacy Expectations to Perceived Career Options in College Women and Men*. *Journal of Counseling Psychology*. 28 (5) : 399-410.
- Betz, N.E & Taylor, K. (2001). *Manual for the Career Decision Self-Efficacy Scale and CDMSE-Short Form*. 3-35.
- Brown, D. & Brooks, L. (1984). *Career Choice and Development (Applying Contemporary Theories To Practice)*. California: Jossey-Bass.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Brown, D. (2003) *Carrer Information, Carrer Conseling, and Carrer Development* (8<sup>th</sup> ed.). University of North Carolia At Chapel Hill: Boston.
- Brown. D. (2002). *Carrer Choice and Development Four Edition*. San Farancisco: Jossey-Bass.
- Bozgeyikli, H., Heroglu, S. E., & Hamarcu, H. (2009). *Career Decision Making Self-Efficacy, Career Maturity and Socioeconomic Status With Turkish Youth*. Edition Sciences and Psychology, (1), 15-24.
- Billny, A. Sabila. (2019). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik *Modeling dan Enactive Mastery Experience* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Dalam Pengambilan Keputusan Karir. (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Semarang).
- Conger, J.J. (1991). *Adolesence and Youth: Psychological Development in a Changing Word* (4<sup>th</sup> edition). New York: Harper Colins.
- Chung Y.B (2002). *Carrer Decision-Making Self-Efficacy and Carrer Commitment: Gender and Ethnic Differences Among Collage Students*. Journal of Career Development, 28 (4), 277-284.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Ros Patriani. (2017). Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19 (2), 89-99.
- Elis, R. K. (2009). *Learning Management System*. ASTD Learning Circuits.
- Fadilla, P. F & Abdulla, S. M. (2019). Faktor Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA Ditinjau Dari *School Cognitive Theory*. *Jurnal Psikologi*. 8 (2) :108-115.
- Frederica, Angela Gita. (2020). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ghufron, M Nur & Risnawita, Rini. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Gladding, S.T. (2012). *Konseling: Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta: Indeks.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Krumboltz, J. D., Mitchell, A. M., & Jones, G. B. (1976). *A social learning theory of career selection*. *The counseling psychologist*, 6 (1), 71-81.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lestari, Dodi Bambang. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mitchell, L. K., & Krumboltz, J. D (1987). *The Effects of Cognitive Restructuring and Decision-Making Training on Career indecision*. *Journal of Conseling & Development*, 66(4).
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Gahalia Indonesia.
- Ogotu, J. P., Odera, P., & Maragia, S. N. (2017). *Self-Efficacy as a Predictor of Career Decision Making among Secondary School Students in Busia Country, Kenya*. *Journal of Educarion and Practice*, 8 (11), 20-29.
- Partino, H.R. (2006). Kematangan karir siswa SMA. *Psikologika*, 21, 37-49.
- Riyadi, Arie Rahmat. (2017). Pengembangan Alat Ukur Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah psikologi*. Terapan 5 (1), 60-79.
- Super, D.E (1980). *A Life-Span, Llife-Space Approach to Career Development*. *Journal of vocational behavior*, 16 (3), 282-298.
- Seligman, L. (1994). *Developmental Career Conseling & Assesment (2end ed)*. California: SAGE Publication.
- Santrock, J.W. (2004). *Perkembangan Masa Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Satria, B & Wahyuni, S. (2015). *Self Efficacy Keputusan Karir pada Siswa Madrasah Aliyah*. *Idea Nursing Journal*. 7 (3) : 10-18.
- Sawitri, D.R. (2009). Pengaruh Status Identitas dan Efikasi Diri Keputusan Karir Terhadap Keraguan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Diponegoro, *Jurnal Psikologi Undip*. 5 (2) : 1-13.
- Sukardi, D. K. (1993). *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, K & Sumiati. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory to Conseling*. California: Thomson Broke Cole Publishing Company.
- Sholihah, Fitriana Maya. (2018). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Perencanaan Karir Siswa*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tolbert, E.L. (1974). *Counseling for Career Development*. Boston: Houghton Mifflin Co.

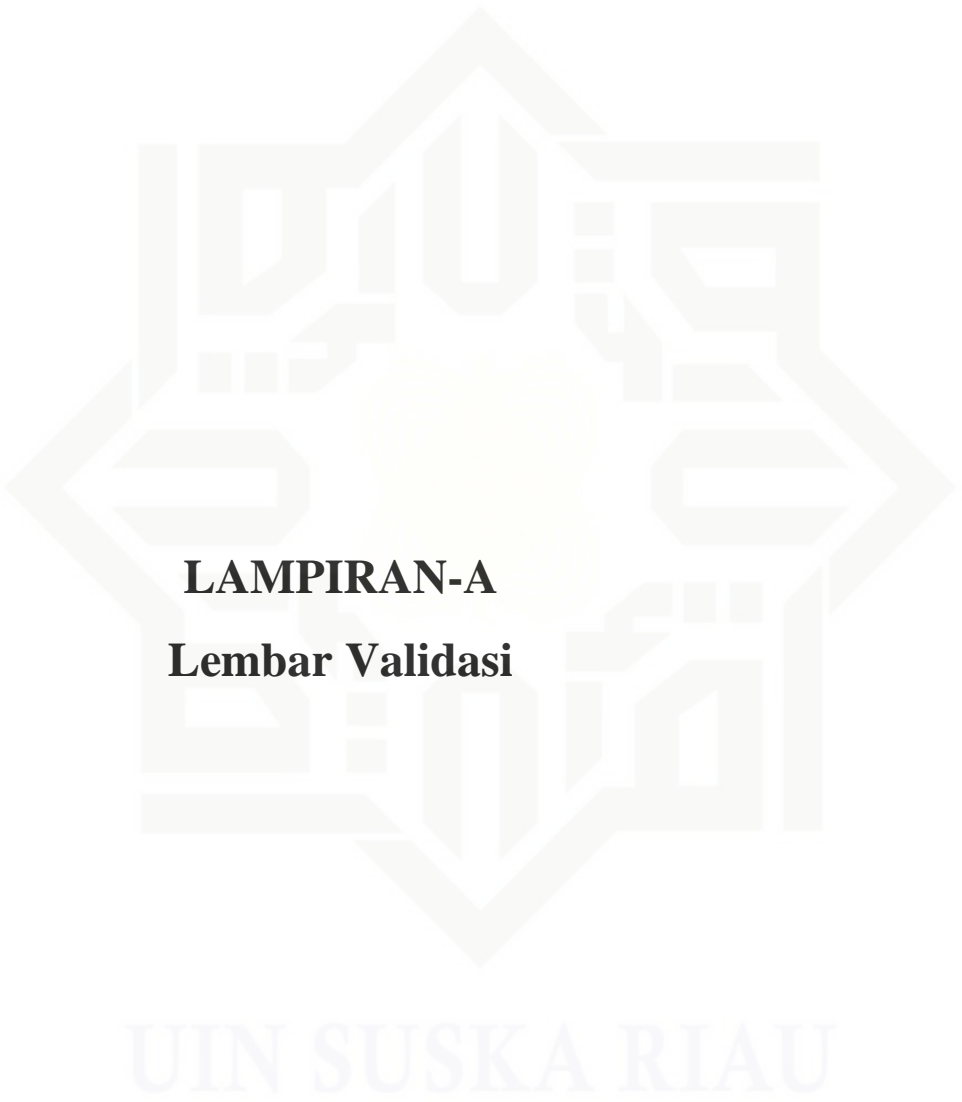
Widhiarso, W. (2010) Menghitung Sumbangan Efektif Taip Aspek Terhadap Variabel Dependen. Di akses 10 September 2021. <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## **LAMPIRAN-A**

### **Lembar Validasi**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR)

#### 1. Defenisi Operasional

Pengambilan keputusan karir merupakan upaya yang dilakukan siswa dalam menetapkan sebuah pilihan diantara berbagai pilihan yang ada mengenai pekerjaan atau lanjutan studi demi kesejahteraan hidup dimasa depan.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur pengambilan keputusan karir pada penelitian ini menggunakan skala yang telah dibuat oleh Angela Gita Frederica (2020) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Skala ini disusun berdasarkan pada enam (6) dimensi yang dikemukakan oleh Conger (1991), yaitu sebagai berikut:

##### a. Pengetahuan mengenai karir

Sejauh mana pengetahuan tentang dunia kerja dan berbagai tugas yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut. Pengetahuan mengenai karir juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai studi lanjut yang dapat menunjang kemampuan individu pada pekerjaan yang diinginkan. Sejalan dengan pendapat Anoraga (1992), bahwa pencarian informasi tentang seluk beluk pekerjaan sebelum seseorang memulai bekerja pada suatu pekerjaan adalah hal yang penting.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Pemahaman diri

Kemampuan seseorang dalam menilai kekuatan dan kelemahan yang ada dalam dirinya untuk mencapai pengambilan keputusan akan karir.

## c. Kecocokan pilihan karir dengan diri

Kemampuan dalam membuat pilihan pekerjaan yang paling sesuai dan terbaik.

## d. Minat

Keinginan dalam memilih karir untuk mengembangkan hidup dimasa depan.

## e. Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan karir.

## f. Masalah interpersonal

Kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan karir.

2. Skala yang digunakan : Skala Pengambilan Keputusan Karir

[ ] Buat Sendiri [ ] Terjemahan [✓] Modifikasi

3. Jumlah aitem : 33

4. Jenis format dan respon : Persetujuan

5. Penialain setiap butir aitem : 2 = Sesuai

: 1 = Tidak Sesuai

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi pengambilan keputusan karir. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya sulit dalam mengevaluasi kelebihan dan kelemahan diri.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada R (√).

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

### SKALA

#### PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pengetahuan Mengenai Karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja atau	1	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan atau studi lanjut yang	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

studi lanjut.		sesuai dengan kemampuan saya. (F)				
	3	Saya tidak mengetahui apa yang harus dilakukan pada pekerjaan atau studi lanjut yang saya inginkan. (UF)	√			
	5	Saya mengetahui gambaran masa depan dari pekerjaan atau studi lanjut yang akan saya pilih. (F)	√			
	7	Menurut saya pengetahuan tentang pekerjaan hanya diperlukan oleh siswa yang sudah lulus. (UF)	√			
	9	Saya memahami segala persyaratan pada bidang pekerjaan atau studi lanjut yang ingin saya tekuni.	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(F)				
		11	Saya kurang memahami persyaratan-persyaratan pada bidang pekerjaan atau studi lanjut yang ingin saya tekuni. (UF)	√			
Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri.	2	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya. (F)	√			
		4	Saya termasuk siswa/i yang mengambil jurusan ini karena dorongan dari keluarga/ teman. (UF)	√			
		6	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan. (F)	√			
		8	Orang lain lebih memahami saya dari pada diri saya sendiri. (UF)	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10	Saya merasa rendah diri atas kemampuan yang saya miliki sebelum menentukan sebuah pilihan. (UF)	√			
		12	Saya sulit dalam mengevaluasi kelebihan dan kelemahan diri. (UF)	√			
Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik.	14	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan dimasa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai. (F)	√			
		16	Saya yakin bahwa pilihan antara kuliah atau bekerja yang saya buat sesuai dengan potensi saya. (F)	√			
		18	Saya bingung memilih antara	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			melanjutkan kuliah atau langsung bekerja setelah lulus nanti. (UF)				
		20	Saya tidak yakin dengan pilihan antara kuliah atau bekerja yang saya buat sesuai dengan potensi saya. (UF)	√			
Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri.	13	Saya memikirkan sendiri pilihan karir (pendidikan atau pekerjaan) yang akan saya tekuni setelah lulus nanti. (F)	√			
		15	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih. (UF)	√			
		17	Sayah sudah memiliki pilihan pekerjaan atau	√			



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			studi lanjut yang akan saya tekuni setelah lulus nanti. (F)				
		19	Saya melatih diri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan. (F)	√			
		21	Saya merasa bahwa kelanjutan karir saya (pendidikan/ pekerjaan) sudah diatur oleh orangtua, maka saya hanya tinggal menjalaninya saja. (UF)	√			
Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir.	23	Saya menyadari bahwa dalam memilih sebuah keputusan karir (pendidikan/ pekerjaan) tidak bisa terburu-buru. (F)	√			
		25	Saya sulit	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memahami bagaimana cara memutuskan pilihan antara bekerja atau melanjutkan kuliah. (UF)				
27	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap pilihan-pilihan saya dalam pendidikan. (F)	√			
29	Saya memilih untuk cepat-cepat membuat keputusan supaya tidak menambah beban pikiran. (UF)	√			
31	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat. (F)	√			
32	Bagi saya tidak ada pertimbangan-	√			

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pertimbangan tertentu dalam memutuskan sesuatu. (UF)				
Masalah interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	22	Saya mampu mencari solusi sendiri terhadap masalah yang ada dalam kehidupan saya. (F)	√			
		24	Saya termasuk orang yang dapat menyelesaikan masalah dengan cepat. (F)	√			
		26	Saya menjadikan pengalaman sebelumnya sebagai bahan tolak ukur untuk kedepannya. (F)	√			
		28	Saya panik ketika menghadapi sebuah masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik. (UF)	√			
		30	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah	√			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			masalah. (UF)				
		33	Ketika memiliki masalah saya segera meminta bantuan orang terdekat saya untuk membantu menyelesaikannya a. (UF)	√			

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai .....

.....

.....

2. Bahasa

Jelas.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

Cukup.....

.....

.....

Pekanbaru, 7 Sept 2021

Validator,



Rita Susanti, S.Psi., MA.

NIP. 198410112011012016

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA EFIKASI DIRI)

#### 1. Defenisi Operasional

Efikasi diri merupakan keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam mengatur perilaku agar tindakan yang dilakukan sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur efikasi diri pada penelitian ini menggunakan skala yang telah dibuat oleh Dodi Bambang Lestari (2018) yang kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Skala ini disusun berdasarkan pada 3 (tiga) dimensi yang dikemukakan oleh Bandura (1997), yaitu sebagai berikut:

- a. Dimensi Tingkat (*level*), berkaitan dengan tingkat atau derajat kesulitan tugas ketika individu merasa mampu untuk melakukannya.
- b. Dimensi Kekuatan (*strength*), berkaitan dengan tingkat kekuatan dari keyakinan individu mengenai kemampuannya.
- c. Dimensi Generalisasi (*generality*), berkaitan dengan luas bidang tingkah laku yang mana individu merasa yakin akan kemampuannya.

2. Skala yang digunakan : Skala Pengambilan Keputusan Karir

[ ] Buat Sendiri [ ] Terjemahan [✓] Modifikasi

3. Jumlah aitem : 32

4. Jenis format dan respon : Persetujuan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penialain setiap butir aitem : 1 Sangat Setuju (SS)  
 2 Setuju (S)  
 3 Tidak Setuju (TS)  
 4 Sangat Tidak Setuju (STS)

## 6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan/pertanyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi efikasi diri. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya merasa ragu dengan hasil pekerjaan saya sendiri

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada R (√).

Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

## SKALA

### EFIKASI DIRI

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alt. jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Dimensi Tingkat (level)	Yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	1	Saya mengerjakan seluruh tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya (F)	√			
		2	Saya lebih puas dengan hasil pekerjaan yang saya kerjakan sendiri (F)	√			
		5	Saya selalu dapat menyelesaikan masalah jika saya berusaha dengan sungguh-sungguh (F)	√			
		6	Saya dapat menemukan cara-cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan (F)	√			
		3	Saya lebih percaya dengan kemampuan teman yang berprestasi dikelas, dibandingkan kemampuan saya (UF)	√			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		4	Saya merasa ragu dengan hasil pekerjaan saya sendiri (UF)	√			
Merasa mampu melakukan tugas yang diberikan sesuai dengan tingkat kesulitannya		7	Saya merasa yakin dapat melakukan tugas yang diberikan (F)	√			
		8	Jika bisa memilih, maka saya akan memilih tugas yang sulit dari pada tugas yang mudah (F)	√			
		11	Sangat mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya (F)	√			
		12	Saya yakin bahwa saya bisa menangani secara baik semua kejadian (F)	√			
		9	Rasa pesimis selalu menghantui saya sebelum mengerjakan suatu tugas (UF)	√			
		10	Tugas yang saya anggap sulit sering saya tinggalkan (UF)	√			
Dimensi Kekuatan	Memiliki ketahanan	13	Saya tetap bertahan	√			



(strength)	dalam mengerjakan tugas		walaupun sering menemui hambatan dalam mengerjakan sesuatu (F)				
		14	Bagi saya kegagalan adalah hal yang harus terjadi sebelum mencapai kesuksesan (F)	√			
		15	Berkat kemampuan yang saya miliki, saya tahu bagaimana menangani situasi yang di luar perkiraan saya (F)	√			
		16	Saya mudah menyerah apabila saya tidak dapat mengerjakan sesuatu (UF)	√			
		17	Saya takut dengan kegagalan karena kegagalan adalah suatu aib bagi diri saya (UF)	√			
	Mampu mengerjakan tugas dalam berbagai hambatan	18	Saya berkeyakinan bahwa seberat apapun masalah yang terjadi, pasti ada jalan	√			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			keluarnya (F)				
		19	Walaupun saya sering gagal dalam mengerjakan sesuatu tetapi saya akan terus mencoba sampai menyelesaikannya (F)	√			
		22	Saya bisa memecahkan sebagian besar masalah jika saya melakukan upaya-upaya yang diperlukan (F)	√			
		23	Saya tetap bisa tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya (F)	√			
		20	Saya selalu menghindari masalah dan berharap masalah itu hilang dengan sendirinya (UF)	√			
		21	Saya pesimis apabila yang saya lakukan mengalami kegagalan (UF)	√			
Dimensi Generalisasi	Mampu menyelesaikan keragaman	24	Walaupun banyak tugas yang diberikan,	√			

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(generality)	tugas yang diberikan		saya selalu yakin bisa menyelesaikannya (F)				
	25	Tugas yang banyak selalu saya kerjakan secara teratur tanpa ditumpuk suatu waktu (F)	√				
	26	Jika saya menghadapi beberapa masalah, saya biasanya bisa menemukan beberapa solusi dari permasalahan tersebut (F)	√				
	27	Tugas yang beragam yang diberikan membuat saya jenuh mengerjakannya (UF)	√				
	28	Saya merasa terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh guru (UF)	√				
	Memiliki kesiapan dalam menghadapi keragaman situasi yang diberikan	29	Jika saya dalam kesulitan, saya biasanya dapat memikirkan solusinya (F)	√			
	30	Saya biasanya dapat menangani apapun rintangan yang saya hadapi	√				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dengan cara saya (F)				
	31	Tugas utama saya terbengkalai karena banyak kegiatan yang saya ikuti (UF)	√			
	32	Saya kurang semangat untuk mengikuti pelajaran disekolah (UF)	√			

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai .....

.....

.....

2. Bahasa

Jelas .....

.....

.....

3. Jumlah aitem

Cukup .....

.....

.....

Pekanbaru, 07 Sept 2021

Validator,



Rita Susanti, S.Psi., MA.

NIP. 198410112011012016



## LAMPIRAN-B

### Skala Penelitian *Tryout*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PENELITIAN****Identitas Diri Responden**

Nama (inisial) :  
 Jenis kelamin :  
 Usia :  
 Sekolah :  
 Kelas :

Assalamualaikum, Wr, wb

Adik-adik yang saya hormati, berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang akan diberikan kepada adik-adik. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data secara ilmiah dalam rangka penyusunan proposal penelitian. Besar harapan saya agar adaik-adik bersedia untuk menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau tidak diberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah serta semua jawaban benar jika memang sesuai dengan apa yang adik-adik rasakan atau adik-adik pikirkan dan semua jawaban adik-adik dijamin kerahasiaannya.

Hormat Peneliti



M. Naufal Al-Farras

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PETUNJUK UMUM

### SKALA “A”

Baca dan pahamiilah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama dengan cara memberikan tanda checklist (√) dari dua pilihan jawaban (**Sesuai/Tidak Sesuai**) dengan keadaan yang adik-adik rasakan.

No	Pernyataan	Respon	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan atau studi lanjut yang sesuai dengan kemampuan saya		
2.	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya		
3.	Saya tidak mengetahui apa yang harus dilakukan pada pekerjaan atau studi lanjut yang saya inginkan		
4.	Saya termasuk siswa/i yang mengambil jurusan ini kerana dorongan dari keluarga/ teman		
5.	Saya mengetahui gambaran masa depan dari pekerjaan atau studi lanjut yang akan saya pilih		
6.	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan		
7.	Menurut saya pengetahuan akan kerja hanya diperlukan oleh siswa yang sudah lulus		
8.	Orang lain lebih memahami saya dari pada diri saya sendiri		
9.	Saya memahami segala persyaratan pada bidang pekerjaan atau studi lanjut yang ingin saya tekuni		
10.	Saya merasa rendah diri atas kemampuan yang saya miliki sebelum menentukan sebuah pilihan		
11.	Saya kurang memahami persyaratan-persyaratan pada bidang pekerjaan atau studi lanjut yang ingin saya tekuni		
12.	Saya sulit dalam mengevaluasi kelebihan dan kelemahan diri		
13.	Saya memikirkan sendiri pilihan karir (pendidikan atau pekerjaan) yang akan saya tekuni setelah lulus nanti		
14.	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan dimasa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai		
15.	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	memilih		
16.	Saya yakin bahwa pilihan antara kuliah atau bekerja yang saya buat sesuai dengan potensi saya		
17.	Sayah sudah memiliki pilihan pekerjaan atau studi lanjut yang akan saya tekuni setelah lulus nanti		
18.	Saya bingung memilih antara melanjutkan kuliah atau langsung bekerja setelah lulus nanti		
19.	Saya melatih diri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan		
20.	Saya tidak yakin dengan pilihan antara kuliah atau bekerja yang saya buat sesuai dengan potensi saya		
21.	Saya merasa bahwa kelanjutan karir saya (pendidikan/ pekerjaan) sudah diatur oleh orangtua, maka saya hanya tinggal menjalaninya saja		
22.	Saya mampu mencari solusi sendiri terhadap masalah yang ada dalam kehidupan saya		
23.	Saya menyadari bahwa dalam memilih sebuah keputusan karir (pendidikan/ pekerjaan) tidak bisa terburu-buru		
24.	Saya termasuk orang yang dapat menyelesaikan masalah dengan cepat		
25.	Saya sulit memahami bagaimana cara memutuskan pilihan antara bekerja atau melanjutkan kuliah.		
26.	Saya menjadikan pengalaman sebelumnya sebagai bahan tolak ukur untuk kedepannya		
27.	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap pilihan-pilihan saya dalam pendidikan		
28.	Saya panik ketika menghadapi sebuah masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik		
29.	Saya memilih untuk cepat-cepat membuat keputusan supaya tidak menambah beban pikiran		
30.	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah masalah		
31.	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat		
32.	Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam memutuskan sesuatu		
33.	Ketika memiliki masalah saya segera meminta bantuan orang terdekat saya untuk membantu menyelesaikannya		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PETUNJUK UMUM

### SKALA “B”

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri adik-adik dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk memilih salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi checklist (√) pada satu dari keempat alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban-jawaban tersebut adalah:

- SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Setuju dengan kondisi Anda.  
 S : Apabila pernyataan tersebut Setuju dengan kondisi Anda.  
 TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Setuju dengan kondisi Anda.  
 STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Setuju dengan kondisi Anda.

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan skala ini bukanlah tes, jadi tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik. Saya sangat mengharapkan adik-adik memberikan jawaban yang jujur, terbuka dan apa adanya. Semua identitas dan jawaban adik-adik akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mengerjakan seluruh tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				
2.	Saya lebih puas dengan hasil pekerjaan yang saya kerjakan sendiri				
3	Saya lebih percaya dengan kemampuan teman yang berprestasi dikelas, dibandingkan kemampuan saya				
4	Saya merasa ragu dengan hasil pekerjaan saya sendiri				
5	Saya selalu dapat menyelesaikan masalah jika saya berusaha dengan				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sungguh-sungguh				
6	Saya dapat menemukan cara-cara untuk mendapatkan apa yang saya inginkan				
7	Saya merasa yakin dapat melakukan tugas yang diberikan				
8	Jika bisa memilih, maka saya akan memilih tugas yang sulit dari pada tugas yang mudah				
9	Rasa pesimis selalu menghantui saya sebelum mengerjakan suatu tugas				
10	Tugas yang saya anggap sulit sering saya tinggalkan				
11	Sangat mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya				
12	Saya yakin bahwa saya bisa menangani secara baik dengan kejadian tak terduga				
13	Saya tetap bertahan walaupun sering menemui hambatan dalam mengerjakan sesuatu				
14	Bagi saya kegagalan adalah hal yang harus terjadi sebelum mencapai kesuksesan				
15	Berkat kemampuan yang saya miliki, saya tahu bagaimana menangani situasi yang di luar perkiraan saya				
16	Saya akan mudah menyerah apabila saya tidak dapat mengerjakan sesuatu				
17	Saya takut dengan kegagalan karena kegagalan adalah suatu aib bagi diri saya				
18	Saya berkeyakinan bahwa seberat apapun masalah yang terjadi, pasti ada jalan keluarnya				
19	Walaupun saya sering gagal dalam mengerjakan sesuatu tetapi saya akan terus mencoba sampai menyelesaikannya				
20	Saya selalu menghindari masalah dan berharap masalah itu hilang dengan sendirinya				
21	Saya akan pesimis apabila yang saya lakukan mengalami kegagalan				
22	Saya bisa memecahkan sebagian besar				

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	masalah jika saya melakukan upaya-upaya yang di perlukan				
23	Saya tetap bisa tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya dengan mengatasi masalah				
24	Walaupun banyak tugas yang diberikan baik yang mudah maupun yang susah, saya selalu yakin bisa menyelesaikannya				
25	Tugas yang banyak selalu saya kerjakan secara teratur tanpa ditumpuk suatu waktu				
26	Jika saya menghadapi beberapa masalah, saya biasanya bisa menemukan beberapa solusi dari permasalahan tersebut				
27	Tugas yang beragam yang diberikan membuat saya jenuh mengerjakannya				
28	Saya merasa terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh guru				
29	Jika saya dalam kesulitan, saya biasanya dapat memikirkan solusinya				
30	Saya biasanya dapat menangani apapun rintangan yang saya hadapi dengan cara saya				
31	Tugas utama saya terbengkalai karena banyak kegiatan yang saya ikuti				
32	Saya kurang semangat untuk mengikuti pelajaran disekolah				



## LAMPIRAN-C

### Tabulasi Skor Mentah *Tryout*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





2. Di antara monev ini...

23	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	57																											
24	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	52																											
25	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	60																												
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	63																											
27	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	41																												
28	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	58																										
29	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	50																										
30	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51																											
31	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	63																											
32	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	57																											
33	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	54																											
34	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	51																											
35	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	44																											
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	61																											
37	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	55																										
38	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	55																											
39	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	62																										
40	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	57																										
41	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	58																											
42	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	57																										
43	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	54																										
44	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	57																										
45	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	41																											
<b>JUMLAH</b>																																																																2440

am bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ

nyebutkan sumber:  
; penyusunan laporan, p

Tabulasi Data Mentah Kedua Skala Pengambilan Keputusan Karir *Tryout* Uji Validitas

NO	PERNYATAAN (NOMOR ITEM)																					JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	29
2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	30
3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	31
4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	31
5	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	33
6	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	31
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
8	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	37
9	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	36
10	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	37
11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	27
12	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	36
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
14	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	35
15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	27
16	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	37
17	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	31
18	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	33
19	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	37
20	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	37
21	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	33
22	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	28



- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	36
24	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	31
25	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	39
26	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
28	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	38
29	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	32
30	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	34
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
32	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	37
33	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	33
34	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	29
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	23
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
37	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	35
38	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	34
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
40	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	37
41	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	38
42	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	34
43	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	32
44	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	38
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
<b>JUMLAH</b>																					<b>1507</b>	



Tabulasi Data Mentah Pertama Skala Efikasi Diri *Tryout* Uji Validitas

NO	PERNYATAAN (NOMOR ITEM)																																JUMLAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	90	
2	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	2	1	4	4	3	2	4	2	1	2	4	2	1	92	
3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	1	2	2	4	2	4	3	3	4	4	1	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1	1	86	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	119
5	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	84	
6	4	4	3	2	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	86	
7	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	82	
8	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	82	
9	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	1	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	104	
10	3	3	2	1	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	1	1	2	4	2	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	96	
11	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1	83	
12	3	4	4	1	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	1	2	4	3	1	4	103	
13	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	70	
14	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	112	
15	4	4	4	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	88	
16	3	4	3	3	4	4	3	1	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	1	4	3	2	2	93	
17	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	94	
18	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	104	
19	1	3	3	1	4	3	2	1	2	1	3	3	3	4	2	1	2	4	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	4	2	77	
20	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	99	
21	3	4	3	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	89	
22	3	4	3	3	3	3	4	1	1	3	2	4	3	2	2	1	1	4	4	1	1	3	2	3	2	4	1	1	1	3	4	2	79	



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	4	4	4	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	95		
24	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	3	88		
25	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	100		
26	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	72		
27	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	4	3	2	1	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	83		
28	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
29	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	90		
30	4	4	3	2	4	2	4	2	1	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	2	3	98		
31	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	100		
32	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	4	3	4	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	4	102		
33	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	93		
34	3	4	3	3	3	3	3	1	4	1	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	98		
35	2	3	1	3	2	3	3	1	3	1	3	3	2	4	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	4	2	1	3	3	2	3	77		
36	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	90		
37	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	107	
38	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	94		
39	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	116	
40	4	4	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	1	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	4	96		
41	4	4	4	2	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	104		
42	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	97		
43	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	96		
44	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	91		
45	3	4	1	2	3	3	4	2	2	1	3	2	1	4	3	1	2	4	4	2	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	1	1	82		
<b>JUMLAH</b>																																			4176

1. Diarangi menyebutkan sumber.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

5. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

6. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

7. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

9. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

10. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

11. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

12. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

13. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

14. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

15. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

16. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

17. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

18. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

20. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

22. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

25. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

26. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

27. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

28. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

29. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

30. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

31. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

32. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

33. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

34. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

35. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

36. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

37. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

38. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

39. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

40. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

41. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

42. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

43. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

44. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

45. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabulasi Data Mentah Kedua Skala Efikasi Diri *Tryout* Uji Validitas

NO	PERNYATAAN (NOMOR ITEM)																							JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	3	1	2	3	2	65
2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	1	4	4	2	1	3	2	2	1	2	1	61
3	2	4	3	4	4	4	3	1	2	4	2	3	3	4	4	1	3	4	2	3	3	2	1	66
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
5	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	61
6	4	4	3	4	2	3	1	2	2	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	64
7	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	58
8	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	57
9	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	1	1	4	3	3	3	3	4	74
10	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	1	1	2	4	2	1	2	4	4	4	4	3	68
11	1	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	2	3	1	1	1	1	4	1	52
12	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	1	2	4	4	76
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
14	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	83
15	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	66
16	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	1	1	4	2	71
17	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	70
18	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	79
19	1	3	3	4	3	2	2	1	3	3	4	1	2	4	2	1	3	3	1	1	1	3	2	53
20	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	1	3	4	73
21	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	65
22	3	4	3	3	3	4	1	3	2	3	2	1	1	4	4	1	1	3	2	1	1	1	2	53



- 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya sebagian saja dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber.

23	4	4	4	2	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	73
24	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	1	1	4	3	63
25	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	76
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
27	3	4	3	2	2	2	2	1	2	3	4	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	58
28	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	70
29	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	67
30	4	4	3	4	2	4	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	1	2	3	3	72
31	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	76
32	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	1	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	75
33	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	67
34	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	74
35	2	3	1	2	3	3	3	1	3	2	4	2	1	3	2	1	3	2	2	2	1	3	3	52
36	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	65
37	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	80
38	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	4	67
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
40	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	1	4	3	2	3	3	2	2	2	4	4	69
41	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	80
42	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	72
43	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	69
44	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	67
45	3	4	1	3	3	4	2	1	3	1	4	1	2	4	4	2	1	4	3	2	3	3	1	59
<b>JUMLAH</b>																							<b>3042</b>	

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN-D

### Lembar Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *Tryout*

## Uji Validitas Dan Reliabilitas Pertama Variabel Pengambilan Keputusan Karir

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.705	33

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52.4000	28.109	.501	.798
VAR00002	52.3778	30.513	-.083	.816
VAR00003	52.5778	28.159	.374	.801
VAR00004	52.4222	30.477	-.073	.816
VAR00005	52.5778	27.931	.420	.799
VAR00006	52.6222	27.195	.556	.793
VAR00007	52.4889	27.801	.490	.797
VAR00008	52.5111	30.619	-.102	.819
VAR00009	52.6000	27.245	.552	.794
VAR00010	52.8222	27.649	.464	.797
VAR00011	52.7111	27.256	.531	.794
VAR00012	52.9111	27.765	.472	.797
VAR00013	52.3778	29.559	.156	.809
VAR00014	52.6000	28.064	.387	.801
VAR00015	52.8667	27.800	.446	.798
VAR00016	52.4000	27.927	.547	.796
VAR00017	52.6000	27.564	.487	.796
VAR00018	52.7333	29.155	.165	.810

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00019	52.2889	30.301	-.019	.812
VAR00020	52.7333	27.927	.399	.800
VAR00021	52.4222	27.886	.530	.796
VAR00022	52.4667	28.345	.384	.801
VAR00023	52.2444	30.143	.090	.809
VAR00024	52.7556	27.780	.428	.799
VAR00025	52.8222	27.422	.510	.795
VAR00026	52.4000	30.882	-.167	.819
VAR00027	52.3778	28.331	.473	.799
VAR00028	52.6444	28.234	.345	.802
VAR00029	52.5778	30.613	-.100	.820
VAR00030	52.7778	27.677	.451	.798
VAR00031	52.4444	29.525	.134	.810
VAR00032	52.5111	30.756	-.128	.820
VAR00033	53.0444	29.634	.126	.810

### Uji Validitas Dan Reliabilitas Kedua Variabel Pengambilan Keputusan Karir

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	21

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31.6667	26.591	.562	.874
VAR00002	31.8444	26.589	.433	.878
VAR00003	31.8444	26.634	.423	.878

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00004	31.8889	25.965	.549	.874
VAR00005	31.7556	26.462	.505	.876
VAR00006	31.8667	26.073	.533	.875
VAR00007	32.0889	26.174	.506	.875
VAR00008	31.9778	25.659	.599	.872
VAR00009	32.1778	26.377	.496	.876
VAR00010	31.8667	26.482	.448	.877
VAR00011	32.1111	27.146	.312	.882
VAR00012	31.6667	26.636	.550	.875
VAR00013	31.8667	26.118	.524	.875
VAR00014	32.0000	26.636	.401	.879
VAR00015	31.6889	26.719	.502	.876
VAR00016	31.7556	26.280	.546	.874
VAR00017	32.0222	26.295	.470	.877
VAR00018	32.0889	25.992	.543	.874
VAR00019	31.6444	27.007	.483	.877
VAR00020	31.9111	26.992	.336	.881
VAR00021	32.0444	26.498	.431	.878

### Uji Validitas Dan Reliabilitas Pertama Variabel Efikasi Diri

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.760	32



### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89.6000	106.291	.478	.842
VAR00002	89.3556	107.598	.456	.843
VAR00003	89.6667	104.409	.553	.840
VAR00004	90.2444	111.553	.179	.851
VAR00005	89.3556	108.098	.384	.845
VAR00006	89.7778	107.495	.465	.843
VAR00007	89.7556	108.371	.440	.844
VAR00008	90.5556	113.753	.024	.856
VAR00009	90.3111	106.265	.429	.844
VAR00010	90.5333	105.618	.454	.843
VAR00011	89.8222	105.240	.545	.840
VAR00012	89.9556	115.725	-.084	.856
VAR00013	89.5556	108.071	.457	.844
VAR00014	89.2000	108.300	.434	.844
VAR00015	89.8000	116.345	-.122	.857
VAR00016	90.1333	103.845	.542	.840
VAR00017	90.3556	104.371	.400	.845
VAR00018	89.1556	108.362	.462	.844
VAR00019	89.3111	107.310	.499	.842
VAR00020	90.0444	102.453	.583	.838
VAR00021	90.2000	108.618	.312	.847
VAR00022	89.8444	112.680	.152	.850
VAR00023	90.0222	114.840	-.023	.855
VAR00024	89.8000	106.664	.510	.842
VAR00025	90.1111	104.965	.578	.840
VAR00026	89.6444	112.462	.204	.849
VAR00027	90.6222	106.104	.443	.843
VAR00028	90.4444	104.525	.487	.842
VAR00029	89.8444	108.589	.424	.844
VAR00030	89.7111	115.983	-.109	.855
VAR00031	90.2222	112.540	.082	.855
VAR00032	89.8444	102.316	.610	.837

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Validitas Dan Reliabilitas Kedua Variabel Efikasi Diri

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	23

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.4000	97.927	.514	.886
VAR00002	64.1556	98.725	.530	.886
VAR00003	64.4667	97.027	.532	.886
VAR00004	64.1556	99.634	.423	.888
VAR00005	64.5778	99.068	.507	.886
VAR00006	64.5556	100.162	.465	.887
VAR00007	65.1111	99.146	.389	.889
VAR00008	65.3333	98.591	.410	.889
VAR00009	64.6222	97.922	.517	.886
VAR00010	64.3556	100.234	.455	.888
VAR00011	64.0000	100.818	.405	.889
VAR00012	64.9333	96.655	.512	.886
VAR00013	65.1556	95.998	.429	.890
VAR00014	63.9556	100.271	.480	.887
VAR00015	64.1111	99.146	.524	.886
VAR00016	64.8444	93.862	.635	.882
VAR00017	65.0000	100.227	.342	.891
VAR00018	64.6000	98.155	.559	.885
VAR00019	64.9111	96.537	.624	.883

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VAR00020	65.4222	98.113	.455	.888
VAR00021	65.2444	96.280	.516	.886
VAR00022	64.6444	101.098	.394	.889
VAR00023	64.6444	94.689	.609	.883

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN-E

### Lembar Skala Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PENELITIAN****Identitas Diri Responden**

Nama (inisial) :  
 Jenis kelamin :  
 Usia :  
 Sekolah :  
 Kelas :

Assalamualaikum, Wr, wb

Adik-adik yang saya hormati, berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang akan diberikan kepada adik-adik. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data secara ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Besar harapan saya agar adaik-adik bersedia untuk menjawab pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau tidak diberikan jawaban, tidak ada jawaban yang salah serta semua jawaban benar jika memang sesuai dengan apa yang adik-adik rasakan atau adik-adik pikirkan dan semua jawaban adik-adik dijamin kerahasiaannya.

Hormat Peneliti



M. Naufal Al-Farras



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PETUNJUK UMUM

### SKALA “A”

Baca dan pahamiilah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama dengan cara memberikan tanda checklist (√) dari dua pilihan jawaban (**Sesuai/Tidak Sesuai**) dengan keadaan yang adik-adik rasakan.

No	Pernyataan	Respon	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan dimasa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai		
2.	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan atau studi lanjut yang sesuai dengan kemampuan saya		
3.	Saya tidak mengetahui apa yang harus dilakukan pada pekerjaan atau studi lanjut yang saya inginkan		
4.	Saya merasa rendah diri atas kemampuan yang saya miliki sebelum menentukan sebuah pilihan		
5.	Saya yakin bahwa pilihan antara kuliah atau bekerja yang saya buat sesuai dengan potensi saya		
6.	Saya mengetahui gambaran masa depan dari pekerjaan atau studi lanjut yang akan saya pilih		
7.	Menurut saya pengetahuan tentang pekerjaan hanya diperlukan oleh siswa yang sudah lulus		
8.	Saya sulit dalam mengevaluasi kelebihan dan kelemahan diri		
9.	Saya kurang memahami persyaratan-persyaratan pada bidang pekerjaan atau studi lanjut yang ingin saya tekuni		
10.	Saya memahami segala persyaratan pada bidang pekerjaan atau studi lanjut yang ingin saya tekuni		
11.	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan		
12.	Saya tidak yakin dengan pilihan antara kuliah atau bekerja yang saya buat sesuai dengan potensi saya		
13.	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap pilihan-pilihan saya dalam pendidikan		
14.	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih		
15.	Saya mampu mencari solusi sendiri terhadap masalah yang ada dalam kehidupan saya		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Saya panik ketika menghadapi sebuah masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik		
17.	Saya sulit memahami bagaimana cara memutuskan pilihan antara bekerja atau melanjutkan kuliah		
18.	Saya merasa bahwa kelanjutan karir saya (pendidikan/ pekerjaan) sudah diatur oleh orangtua, maka saya hanya tinggal menjalaninya saja		
19.	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah masalah		
20.	Saya sudah memiliki pilihan pekerjaan atau studi lanjut yang akan saya tekuni setelah lulus nanti		
21.	Saya termasuk orang yang dapat menyelesaikan masalah dengan cepat		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PETUNJUK UMUM

### SKALA “B”

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri adik-adik dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk memilih salah satu pernyataan yang sesuai dengan diri anda, dengan cara memberi checklist (√) pada satu dari keempat alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban-jawaban tersebut adalah:

**SS** : Apabila pernyataan tersebut Sangat Setuju dengan kondisi Anda.

**S** : Apabila pernyataan tersebut Setuju dengan kondisi Anda.

**TS** : Apabila pernyataan tersebut Tidak Setuju dengan kondisi Anda.

**STS** : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Setuju dengan kondisi Anda.

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan skala ini bukanlah tes, jadi tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua jawaban adalah benar, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik. Saya sangat mengharapkan adik-adik memberikan jawaban yang jujur, terbuka dan apa adanya. Semua identitas dan jawaban adik-adik akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Walaupun banyak tugas yang diberikan, saya selalu yakin bisa menyelesaikannya				
2.	Saya merasa yakin dapat melakukan tugas yang diberikan				
3	Saya mengerjakan seluruh tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				
4	Saya selalu menghindari masalah dan berharap masalah itu hilang dengan sendirinya				
5	Jika saya dalam kesulitan, saya biasanya dapat memikirkan solusinya				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saya mudah menyerah apabila saya tidak dapat mengerjakan sesuatu				
7	Saya tetap bertahan walaupun sering menemui hambatan dalam mengerjakan sesuatu				
8	Tugas yang beragam yang diberikan membuat saya jenuh mengerjakannya				
9	Sangat mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya				
10	Saya kurang semangat untuk mengikuti pelajaran disekolah				
11	Bagi saya kegagalan adalah hal yang harus terjadi sebelum mencapai kesuksesan				
12	Saya pesimis apabila yang saya lakukan mengalami kegagalan				
13	Saya lebih puas dengan hasil pekerjaan yang saya kerjakan sendiri				
14	Saya berkeyakinan bahwa seberat apapun masalah yang terjadi, pasti ada jalan keluarnya				
15	Saya selalu dapat menyelesaikan masalah jika saya berusaha dengan sungguh-sungguh				
16	Rasa pesimis selalu menghantui saya sebelum mengerjakan suatu tugas				
17	Saya merasa terbebani dengan banyak tugas yang diberikan oleh guru				
18	Saya takut dengan kegagalan karena kegagalan adalah suatu aib bagi diri saya				
19	Saya lebih percaya dengan kemampuan teman yang berprestasi dikelas, dibandingkan kemampuan saya				
20	Walaupun saya sering gagal dalam mengerjakan sesuatu tetapi saya akan terus mencoba sampai menyelesaikannya				
21	Walaupun saya sering gagal dalam mengerjakan sesuatu tetapi saya akan terus mencoba sampai menyelesaikannya				
22	Saya dapat menemukan cara-cara untuk mendapatkan apa yang saya				

	inginkan				
23	Tugas yang saya anggap sulit sering saya tinggalkan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN-F

### Tabulasi Skor Mentah Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Skor Mentah Variabel Pengambilan Keputusan Karir

No	Pernyataan (no item)																					Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	32
2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	38
3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	26
4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	25
5	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	34
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	40
7	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	34
8	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	34
9	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	34
10	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	38
11	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	36
12	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37
13	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	30
14	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	30
15	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	28
16	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	36
17	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	32
18	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	29
19	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	33
20	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	36
21	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
22	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40

23	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	33
24	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	38
25	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	35
26	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	30
27	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	27
28	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	31
29	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	34
30	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	33
31	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	27
32	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	31
33	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	32
34	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	31
35	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	29
36	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	23
37	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	32
38	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	32
39	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37
40	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	34
41	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	31
42	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	35
43	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	34
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	39
45	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	38
46	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	30
47	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	31



48	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	32
49	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	33
50	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	35
51	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	27
52	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	31
53	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	35
54	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26
55	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	34
56	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	35
57	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37
58	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	37
59	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	25
60	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	31
61	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	28
62	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	31
63	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	27
64	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	32
65	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	33
66	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	34
67	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	28
68	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	33
69	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	33
70	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	35
71	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39
72	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



73	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39
74	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	34
75	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	32
76	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	29
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
78	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	33
79	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	38
80	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	38
81	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	38
82	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	33
83	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39
84	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	28
85	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	33
86	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	36
87	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	31
88	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	32
89	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	36
90	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
91	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	30
92	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	38
93	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	28
94	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	40
95	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	32
96	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	38
97	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	31

- Hak Cipta dan Hak Moral JIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta dan Hak Milik UIN Suska Riau  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

98	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	33
99	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	35
100	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	32
101	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	34
102	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	31
103	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	33
104	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	35
105	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	35
106	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	38
107	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	31
108	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	40
109	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	38
<b>JUMLAH</b>																					<b>3621</b>	



Tabulasi Skor Mentah Variabel Efikasi Diri

No	Pernyataan (no item)																							Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	69
2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	73
3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	65
4	3	2	2	1	3	4	3	1	3	2	4	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	2	3	59
5	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	73
6	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	76
7	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	65
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	74
9	3	3	4	1	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	71
10	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	72
11	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	75
12	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	78
13	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	2	1	1	4	4	4	4	2	67
14	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	64
15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	63
16	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	89
17	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	69
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	65
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	68
20	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	77
21	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	74

22	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	85	
23	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	1	4	4	4	3	3	68
24	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	71	
25	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	2	1	4	3	3	3	2	66
26	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	72
27	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	61
28	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	69
29	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	73
30	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	76
31	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	60
32	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	1	59
33	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	2	1	1	3	3	3	3	4	71
34	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	3	4	3	2	1	2	3	3	3	3	2	57
35	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	1	71
36	2	2	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	73
37	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	66
38	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	65
39	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	3	4	3	2	76
40	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	78
41	4	4	4	1	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	1	74
42	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	62
43	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	60
44	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	65
45	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	78

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



46	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	59
47	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	67
48	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
49	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	80
50	3	3	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	71
51	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	1	2	1	2	3	4	4	2	64
52	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	1	1	2	3	4	4	55
53	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	73
54	4	4	4	3	2	1	2	1	3	1	4	2	3	4	4	2	2	1	3	3	4	3	3	63
55	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	2	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	76
56	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	2	68
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	67
58	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	71
59	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	60
60	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	70
61	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	68
62	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	63
63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	72
64	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	1	2	2	3	3	3	2	65
65	3	3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	1	4	4	3	2	2	1	1	3	3	4	2	59
66	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	58
67	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	61
68	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	1	2	4	3	3	2	61
69	3	4	4	1	3	2	3	1	3	4	4	1	4	4	4	2	1	2	4	4	3	2	2	65

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

70	1	3	4	2	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	2	2	2	1	4	3	1	4	2	62
71	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	2	3	1	4	4	4	3	2	71
72	4	4	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	1	1	1	2	4	4	3	2	63
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
74	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	1	63
75	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72
76	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	67
77	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	3	2	2	1	4	4	4	3	2	66
78	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	74
79	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	1	69
80	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	67
81	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
82	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
83	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	71
84	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	80
85	3	3	4	1	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	1	1	1	2	4	4	4	1	63
86	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	82
87	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	77
88	4	3	3	1	3	2	4	2	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	68
89	3	3	3	4	3	3	4	1	3	2	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	70
90	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	71
91	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	63
92	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	74
93	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	77

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

94	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	76
95	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	76
96	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	75
97	3	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	1	3	4	4	3	3	69
98	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	73
99	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	78
100	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	70
101	3	3	3	1	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	69
102	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	81
103	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
104	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	69
105	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
106	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	68
107	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	2	67
108	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	77
109	3	3	3	2	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	74
<b>JUMLAH</b>																								7557

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## LAMPIRAN-G

### Hasil Uji Normalitas

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Normalitas *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		109
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.77822235
Most Extreme Differences	Absolute	.049
	Positive	.040
	Negative	-.049
Test Statistic		.049
Asymp. Sig. (1-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

## Uji Normalitas *Skewness dan Kurtosis*

	Descriptive Statistics				
	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Pengambilan Keputusan Karir	109	-.211	.231	-.229	.459
Efikasi Diri	109	.241	.231	.053	.459
Valid N (listwise)	109				

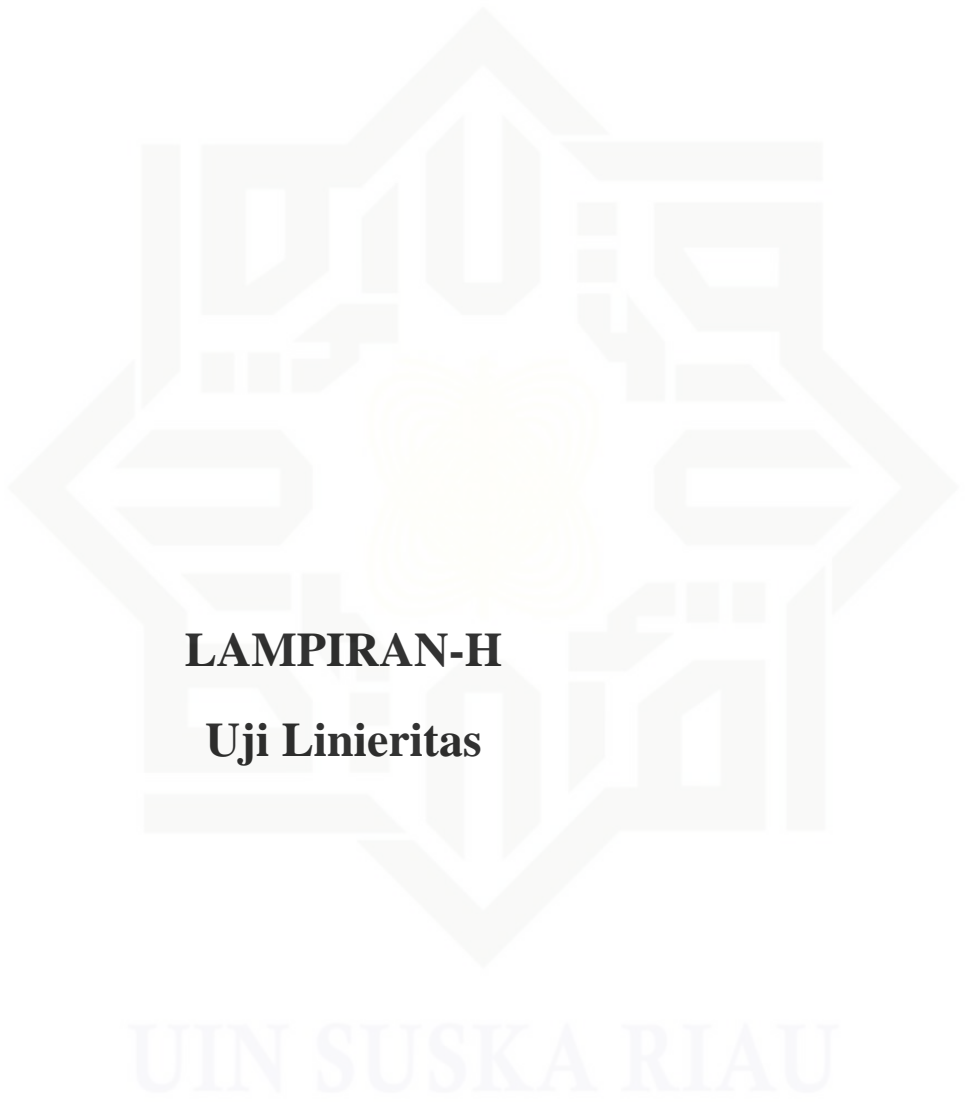
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## **LAMPIRAN-H**

### **Uji Linieritas**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Uji Linieritas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pengambilan Keputusan Karir *	Between Groups	(Combined)	531.973	27	19.703	1.301	.183
		Linearity	217.019	1	217.019	14.329	.000
		Deviation from Linearity	314.953	26	12.114	.800	.735
Within Groups			1226.743	81	15.145		
Total			1758.716	108			

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN-I

### Uji Hipotesis

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Hipotesis

### Correlations

		Pengambilan Keputusan Karir	
		Efikasi Diri	
Pengambilan Keputusan Karir	Pearson Correlation	1	.351**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	109	109
Efikasi Diri	Pearson Correlation	.351**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	109	109

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN-J

### Uji Empirik Variabel Penelitian

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Empirik Variabel Pengambilan Keputusan Karir

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pengambilan Keputusan Karir	109	19	23	42	33.22	4.035	16.284
Valid N (listwise)	109						

## Uji Empirik Variabel Efikasi Diri

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Efikasi Diri	109	34	55	89	69.33	6.349	40.316
Valid N (listwise)	109						

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarant mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarant mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN-K****Uji Kategorisasi Variabel Penelitian**

## Uji Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan Karir

### Statistics

Kategori		N
Valid		109
Missing		0

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	18	16.5	16.5	16.5
	Sedang	70	64.2	64.2	80.7
	Tinggi	21	19.3	19.3	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

## Uji Kategorisasi Variabel Efikasi Diri

### Statistics

Kategori		N
Valid		109
Missing		0

		Kategori			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Rendah	22	20.2	20.2	20.2
	Sedang	67	61.5	61.5	81.7
	Tinggi	20	18.3	18.3	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan Karir dan Efikasi Diri

No	Pengambilan Keputusan Karir	Kategori	Efikasi Diri	Kategori
1	32	Sedang	69	Sedang
2	38	Tinggi	73	Sedang
3	26	Rendah	65	Sedang
4	25	Rendah	59	Rendah
5	34	Sedang	73	Sedang
6	40	Tinggi	76	Tinggi
7	34	Sedang	65	Sedang
8	34	Sedang	74	Sedang
9	34	Sedang	71	Sedang
10	38	Tinggi	72	Sedang
11	36	Sedang	75	Sedang
12	37	Sedang	78	Tinggi
13	30	Sedang	67	Sedang
14	30	Sedang	64	Sedang
15	28	Rendah	63	Rendah
16	36	Sedang	89	Tinggi
17	32	Sedang	69	Sedang
18	29	Rendah	65	Sedang
19	33	Sedang	68	Sedang
20	36	Sedang	77	Tinggi
21	41	Tinggi	74	Sedang
22	40	Tinggi	85	Tinggi
23	33	Sedang	68	Sedang
24	38	Tinggi	71	Sedang
25	35	Sedang	66	Sedang
26	30	Sedang	72	Sedang
27	27	Rendah	61	Rendah
28	31	Sedang	69	Sedang
29	34	Sedang	73	Sedang
30	33	Sedang	76	Tinggi
31	27	Rendah	60	Rendah
32	31	Sedang	59	Rendah
33	32	Sedang	71	Sedang
34	31	Sedang	57	Rendah
35	29	Rendah	71	Sedang
36	23	Rendah	73	Sedang
37	32	Sedang	66	Sedang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	32	Sedang	65	Sedang
39	37	Sedang	76	Tinggi
40	34	Sedang	78	Tinggi
41	31	Sedang	74	Sedang
42	35	Sedang	62	Rendah
43	34	Sedang	60	Rendah
44	39	Tinggi	65	Sedang
45	38	Tinggi	78	Tinggi
46	30	Sedang	59	Rendah
47	31	Sedang	67	Sedang
48	32	Sedang	71	Sedang
49	33	Sedang	80	Tinggi
50	35	Sedang	71	Sedang
51	27	Rendah	64	Sedang
52	31	Sedang	55	Rendah
53	35	Sedang	73	Sedang
54	26	Rendah	63	Rendah
55	34	Sedang	76	Tinggi
56	35	Sedang	68	Sedang
57	37	Sedang	67	Sedang
58	37	Sedang	71	Sedang
59	25	Rendah	60	Rendah
60	31	Sedang	70	Sedang
61	28	Rendah	68	Sedang
62	31	Sedang	63	Rendah
63	27	Rendah	72	Sedang
64	32	Sedang	65	Sedang
65	33	Sedang	59	Rendah
66	34	Sedang	58	Rendah
67	28	Rendah	61	Rendah
68	33	Sedang	61	Rendah
69	33	Sedang	65	Sedang
70	35	Sedang	62	Rendah
71	39	Tinggi	71	Sedang
72	34	Sedang	63	Rendah
73	39	Tinggi	68	Sedang
74	34	Sedang	63	Rendah
75	32	Sedang	72	Sedang
76	29	Rendah	67	Sedang
77	42	Tinggi	66	Sedang
78	33	Sedang	74	Sedang

79	38	Tinggi	69	Sedang
80	38	Tinggi	67	Sedang
81	38	Tinggi	67	Sedang
82	33	Sedang	68	Sedang
83	39	Tinggi	71	Sedang
84	28	Rendah	80	Tinggi
85	33	Sedang	63	Rendah
86	36	Sedang	82	Tinggi
87	31	Sedang	77	Tinggi
88	32	Sedang	68	Sedang
89	36	Sedang	70	Sedang
90	23	Rendah	71	Sedang
91	30	Sedang	63	Rendah
92	38	Tinggi	74	Sedang
93	28	Rendah	77	Tinggi
94	40	Tinggi	76	Tinggi
95	32	Sedang	76	Tinggi
96	38	Tinggi	75	Sedang
97	31	Sedang	69	Sedang
98	33	Sedang	73	Sedang
99	35	Sedang	78	Tinggi
100	32	Sedang	70	Sedang
101	34	Sedang	69	Sedang
102	31	Sedang	81	Tinggi
103	33	Sedang	66	Sedang
104	35	Sedang	69	Sedang
105	35	Sedang	67	Sedang
106	38	Tinggi	68	Sedang
107	31	Sedang	67	Sedang
108	40	Tinggi	77	Tinggi
109	38	Tinggi	74	Sedang

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN-L

### Analisis Tambahan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Sumbangan Dimensi Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	<b>256.858</b>	3	85.619	5.986	.001 <sup>b</sup>
	Residual	1501.858	105	14.303		
	Total	1758.716	108			

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan karir

b. Predictors: (Constant), Dimensi Generallisasi, Dimensi Tingkat, Dimensi level

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	18.191	4.238		4.293	.000
	Dimensi level	<b>.337</b>	.188	.214	1.795	.076
	Dimensi Tingkat	<b>-.007</b>	.151	-.005	-.050	.961
	Dimensi Generallisasi	<b>.333</b>	.176	.215	1.894	.061

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan karir

Correlations

		Dimensi level	Dimensi Tingkat	Dimensi Generallisasi	Pengambilan Keputusan karir
Dimensi level	Pearson Correlation	1	.456**	.602**	.342**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	709.193	344.431	434.550	<b>381.450</b>
	Covariance	6.567	3.189	4.024	3.532
	N	109	109	109	109
Dimensi Tingkat	Pearson Correlation	.456**	1	.356**	.169
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.079

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sum of Squares and Cross-products	344.431	804.917	273.661	<b>201.339</b>
	Covariance	3.189	7.453	2.534	1.864
	N	109	109	109	109
Dimensi Generalisasi	Pearson Correlation	.602**	.356**	1	.342**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	434.550	273.661	734.716	<b>389.284</b>
	Covariance	4.024	2.534	6.803	3.604
	N	109	109	109	109
Pengambilan Keputusan karir	Pearson Correlation	.342**	.169	.342**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.079	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	381.450	201.339	389.284	1758.716
	Covariance	3.532	1.864	3.604	16.284
	N	109	109	109	109

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## LAMPIRAN-M

### Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Surat Riset Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KAMPAR**  
 Jalan. A. Rahman Samad Kuok Kec. Kuok Kab. Kampar (28463)  
 E\_mail : man\_bkn91@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN RISET**  
 Nomor :B-5/2/Ma.04.2/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1  
 Kampar menerangkan bahwa :

Nama : M. NAUFAL AL FARRAS  
 NIM : 11761100158  
 Program Studi : Psikologi S1  
 Fakultas : Psikologi  
 Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau

Benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1  
 Kampar Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar pada tanggal 18 September 2021 s.d 21  
 september 2021 dengan judul Penelitian “HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI  
 DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA KELAS XI  
 MAN 1 KAMPAR”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan  
 kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kuok, 21 September 2021

KEPALA,

MASRA PUTRA, MA

NIP. 19691015 199803 1 004